

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
БГТУ.СМК-КП-КЗ	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ
 Исполняющий обязанности ректора
 Представитель руководства по качеству
 БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

 А.Е. Шашурин
 2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

БГТУ.СМК-КП-КЗ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Версия 5.0

Дата введения: 11 октября 2024 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Руководитель процесса	Начальник учебного управления	Прудникова М.В.	9.10.24
Нормоконтроль	Начальник отдела качества образования	Соловьева Н.Л.	10.10.24
Версия: 5.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 8

1 Общие сведения

Название процесса	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Руководитель процесса	Начальник учебного управления БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Цель процесса	Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО, ФГОС СПО)
Исполнители процесса	– работники отдела основных образовательных программ учебного управления, кафедры, центр образовательных инициатив БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Перечень сокращений и обозначений	– ИС УМУ – информационная система учебно-методического управления; – Минобрнауки России– Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; – НПР– научно-педагогические работники; – ОП – образовательная программа; – ППС – профессорско-преподавательский состав; – Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» – ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; – ВО – высшее образование; – СПО – среднее профессиональное образование

2 Источники входов и входы процесса

Источники входов ¹		Входы процесса ²	Требования к входам процесса
Предыдущие процессы	K1 «Конкурсный отбор»	Правила приема в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Перечень образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, представленный в правилах приема на учебный год и утвержденный приказом
	K1 «Конкурсный отбор»	Правила приема в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, представленный в правилах приема на учебный год и утвержденный приказом
Информация		Нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации (см. п. 3 информационной карты)	Действующие нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации
		Локальные нормативные акты Университета (см. п. 3 информационной карты)	Действующие локальные нормативные акты Университета
		Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО)	Утвержденные и актуальные ФГОС ВО
		Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	Утвержденные и актуальные ФГОС СПО
Другие заинтересованные стороны	Предприятия и организации	Предложения по внесению изменений в образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям, имеющим лицензию (формируется на основании опросов предприятий и организаций; писем от предприятий и организаций)	Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в Университете
	Выпускники и обучающиеся		Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности выпускников, обучающихся качеством образования в Университете
	Руководство Университета, Выпускающие кафедры	Предложения по разработке новых образовательных программ	ФГОС ВО, ФГОС СПО

¹ Источники входов: предыдущие процессы, информация, потребители, другие заинтересованные стороны² Входы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме материалов, ресурсов, требований, информации

3 Деятельность в рамках процесса, средства управления и требуемые ресурсы

Регламентирующая процесс документация	
внешняя нормативно-правовая документация	внутренняя документация (локальные нормативные акты Университета)
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция); Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 882, Минпросвещения России № 391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"; Федеральные государственные стандарты высшего образования Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования	Порядок реализации факультативных дисциплин, утвержденный приказом от 04 февраля 2020 г. № 33-О; Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное приказом от 23 ноября 2022 г. № 869-О; СТО.БГТУ.СМК-П-КЗ-01-22 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры версия 3.0, утвержденное приказом от 21 июля 2022 г. № 558-О; Положение о порядке разработки, требованиях к структуре и оформлению фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 19 сентября 2022 г. № 704-О; СТО.БГТУ.СМК-К5-12-2020 «Положение о выпускной квалификационной работе по программе специалитета», версия стандарта 2.0, утвержденное приказом от 13 января 2021 г. № 1-О; СТО.БГТУ.СМК-К5-11-2021 «Положение о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата», версия стандарта 2.0., СТО.БГТУ.СМК-К5-13-2021 «Положение о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры», версия стандарта 3.0, утвержденное приказом ректора от 22.03.2021 г. №110-О; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 25 июля 2023 г. № 572-О; Положение об учебно-методическом совете, утвержденное приказом ректора от 19.11.2024 г. № 815-О; Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденное приказом от 26.07.2023 г. № 583-О; Положение об учебном управлении (проект); Положение об отделе основных образовательных программ (проект)

Деятельность в рамках процесса ³	Используемые записи	Требуемые ресурсы (исполнители и материальное обеспечение)
Разработка макета образовательной программы	Макет образовательной программы, включающей: – учебный план; – описание образовательной программы; – рабочие программы дисциплин; – программы практик; – программа государственной итоговой аттестации; – оценочные материалы; – программа воспитательной работы (как часть ОП); – календарный план воспитательной работы; – календарный учебный график; – договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при реализации ОП в сетевой форме)	Исполнители: – отдел основных образовательных программ; – библиотека; – центр культурно-массовой и воспитательной работы; – центр образовательных инициатив Ресурсы: – информационные ресурсы; – финансовые ресурсы; – программное обеспечение; – материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь)
Внесение изменений в образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям, имеющих лицензию	Образовательная программа с внесенными изменениями во все или отдельные элементы образовательной программы: – учебный план; – описание образовательной программы; – рабочие программы дисциплин; – программы практик; – программа государственной итоговой аттестации; – оценочные материалы;	Исполнители: – отдел основных образовательных программ; – кафедры; – деканат; – Учёный совет факультета; – Учёный совет Университета; – центр культурно-массовой и воспитательной работы; Ресурсы: – информационные ресурсы; – финансовые ресурсы;

³ Указывается в соответствии с циклом PDCA (Цикл «Планируй – Делай – Проверь – Действуй»)

	– программа воспитательной работы (как часть ОП); – календарный план воспитательной работы; – календарный учебный график. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	– программное обеспечение; – материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь)
Разработка новой образовательной программы в рамках имеющейся лицензии	Новая образовательная программа, включающая: – учебный план; – рабочие программы дисциплин; – программы практик; – программа государственной итоговой аттестации; – оценочные материалы; – программа воспитательной работы (как часть ОП); – календарный план воспитательной работы; – календарный учебный график; – договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при реализации ОП в сетевой форме) Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Исполнители: – отдел основных образовательных программ; – кафедры; – деканат; – центр образовательных инициатив; – библиотека; – Учёный совет факультета; – Учёный совет Университета – центр культурно-массовой и воспитательной работы; Ресурсы: – информационные ресурсы; – финансовые ресурсы; – программное обеспечение; – материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь)
Разработка новой образовательной программы для лицензирования	Новая образовательная программа, включающая: – учебный план; – рабочие программы дисциплин; – программы практик; – программа государственной итоговой аттестации; – справка о кадровом обеспечении образовательной программы;	Исполнители: – учебное управление; – отдел основных образовательных программ; – кафедры; – деканат; – библиотека; – Учёный совет факультета; – Учёный совет Университета

	– справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы; – оценочные материалы; – программа воспитательной работы (как часть ОП); – календарный учебный график	– центр культурно-массовой и воспитательной работы; – управление лицензирования, аккредитации и развития образовательных технологий. Ресурсы: – информационные ресурсы; – финансовые ресурсы; – программное обеспечение; – материальные ресурсы (бумага, канцтовары, оборудование, инвентарь)
--	---	--

4 Выходы процесса и получатели выходов⁴

Выходы процесса ⁵	Получатели выходов ⁶	Требования к выходам процесса
Образовательная программа	Процесс К5 Реализация основных образовательных программ Процесс Р1 Библиотечное и информационное обслуживание Процесс К4 Проектирование и разработка программ дополнительного профессионального образования Кафедры Деканаты Факультет СПО обучающиеся абитуриенты. Учебное управление	Образовательная программа, удовлетворяющая требованиям нормативных документов, перечисленных в п. 3

⁴ Выходы процесса должны согласовываться со входами процесса

⁵ Выходы процесса: материя, энергия, информация. Например, в форме продукции, услуги, решения

⁶ Получатели выходов: последующие процессы, потребители, другие заинтересованные стороны

5 Показатели и индикаторы их достижения

Измеряемый показатель качества, единицы измерения	Целевое значение показателя (индикатор достижения)	Срок (периодичность) измерения, используемые записи
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО), показателям аккредитационного мониторинга, аккредитационным показателям государственной аккредитации и нормативных документов	100%	Утверждённые учебные планы, описание образовательной программы, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации; постоянно
Соответствие ОП требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО), показателям аккредитационного мониторинга	100%	Утверждённые ОП
Обеспеченность всех направлений подготовки и специальностей ОП методической документацией	100%	ИС УМУ Утверждённые ОП

6 Действия в области рисков и возможностей

Риски по процессу	Последствия риска	Действия в области рисков
Изменение законодательства в области образования	Внесение изменений в утвержденные ОП	Постоянный мониторинг законодательства РФ в области образования
Непривлекательность образовательной программы в сетевой форме	Нереализация ОП	Маркетинговые исследования конкурентоспособности образовательных программ, донесение до абитуриентов ценности обучения с привлечением партнера
Отсутствие контрольных цифр приема на ОП	Невозможность реализации образовательной программы в определенном учебном году из-за отсутствия приема обучающихся за счет средств бюджета РФ	Своевременное предоставление информации об образовательной программе в Приемную комиссию для: – участия в публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки; – проведения рекламной кампании с целью привлечения абитуриентов для обучения на договорной основе.

Возможности улучшения деятельности по процессу	Действия в области возможностей
Совершенствование методической нормативной базы	Разработка новых и актуализация существующих локальных нормативных актов
Автоматизация процесса составления документации	Цифровизация: разработка электронных макетов документов в связке с цифровой копией учебного плана; автоматизированный учет итогов учебной нагрузки.