

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление/специальность подготовки	24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Наземное технологическое оборудование стартовых систем
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Долбенков В.Г., к.т.н., снс \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-1**

*знания:*

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировых избирательных систем;
- иметь представление об основных разновидностях избирательных систем;
- понятийно-категориальный аппарат и методологию, применяемую при исследовании избирательной системы;

*умения:*

- уметь определять специфику электоральной среды и деятельности «человека электорального», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты избирательного процесса, рациональное и иррациональное в нем;

*навыки:*

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований в области избирательного процесса, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

### **УК-2**

*знания:*

- выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, необходимые при анализе избирательного процесса, как в России, так и за рубежом;

- каким образом создавалась и трансформировалась избирательная система России;

*умения:*

- прогнозировать, используя полученные по предмету знания, дальнейшие изменения в российской избирательной практике;
- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

*навыки:*

- уметь применять знания для решения теоретических и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	УК-2
5	10	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Преференциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения.	12	4	2	2	8	10	10
5	10	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	12	4	2	2	8	10	10
5	10	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в. Протоизбирательная система вечевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.	12	4	2	2	8	10	10
5	10	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).	14	4	2	2	10	10	10
5	10	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы. Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.	14	4	2	2	10	15	15
5	10	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	14	4	2	2	10	15	15
5	10	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	14	4	2	2	10	15	15
5	10	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	16	6	3	3	10	15	15
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.	1
2		Основные виды избирательных систем.	1
3	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	2

4	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.	2
5	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи.	2
6	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Принципы и реализация советской избирательной системы.	2
7	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	2
8	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	2
9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	3
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	4
3	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей сменяющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	8

4	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	8
5	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	10
6	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	10
7	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	10
8	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	10
9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	10
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>10</b>					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. В. С. Пусько. . Политология. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
3. Г. В. Пушкарева. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 55 экз.
6. Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/politologiya-510442> — Гаджиев К. С. Политология — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-533479> — Захаров И. В. Избирательное право Российской Федерации — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** является дисциплиной **факультативного блока** программы подготовки по направлению *24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов способностей к анализу современных тенденций в исследовании института избирательной системы России, ее исторической и современной трансформации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	4
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		4
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2)	8
Итого по разделу 3		8

<b>Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4) . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	10
Итого по разделу 4		10
<b>Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	В. С. Пусько. . Политология: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (2-3)	10
Итого по разделу 5		10
<b>Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	Ю. В. Ирхин. Политология. Ч. 2 Теория политической науки: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	10
Итого по разделу 6		10
<b>Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)	10
Итого по разделу 7		10
<b>Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	Г. В. Пушкарева. . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)	10
Итого по разделу 8		10

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.
2. Мажоритарная система абсолютного большинства ее достоинства и недостатки.
3. Мажоритарная система относительного большинства ее достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная система ее достоинства и недостатки.
5. Преференциальная система ее достоинства и недостатки.
6. Система альтернативного голосования в одномандатных округах ее достоинства и недостатки.
7. Повторное голосование его достоинства и недостатки.
8. Полупропорциональные системы их достоинства и недостатки.
9. Смешанная избирательная система ее достоинства и недостатки.
10. Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона.
11. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления.
12. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже.
13. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.
14. Протоизбирательная система вечевой демократии.
15. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума.
16. Функционирование протопредставительных органов власти – Земские Соборы.
17. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии.
18. Народное представительство XVI в. – Дворянские собрания.
19. Народное представительство XVI в. – Земские и Городские Думы.
20. Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи).
21. Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).
22. Организации выборов в советский период.
23. Принципы и реализация советской избирательной системы.
24. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.
25. Источники избирательного процесса в Российской Федерации.
26. Принципы избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Особенности избирательного процесса в Российской Федерации.
28. Выборы Президента Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации.
32. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации.
33. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и

энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Избирательная система представляет собой:

- а) совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы;
- б) права граждан избирать и быть избранными;
- в) регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- г) гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.

2. К видам избирательных систем можно отнести:

- а) мажоритарную избирательную систему;
- б) пропорциональную избирательную систему;
- в) партийную избирательную систему;
- г) демократическую избирательную систему.

3. По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

4. По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:

- а) набравший простое большинство голосов;
- б) набравший 50% голосов + 1 голос;
- в) набравший более половины первых предпочтений.

5. Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун?

- а) содержание голоса;
- б) голосование за конкретного кандидата или за партию (список кандидатов);
- в) величина округа (или порядок суммирования голосов);
- г) правило перевода полученных голосов в мандаты.

### **Зачет**

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	УК-2	
5	10	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	12	4	2	2	8	10	10	Доклад
5	10	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	12	4	2	2	8	10	10	Доклад
5	10	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	12	4	2	2	8	10	10	Доклад
5	10	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	14	4	2	2	10	10	10	Доклад
5	10	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	14	4	2	2	10	15	15	Доклад
5	10	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	14	4	2	2	10	15	15	Доклад
5	10	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	14	4	2	2	10	15	15	Доклад
5	10	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	16	6	3	3	10	15	15	Доклад, Тест
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

## Критерии оценивания

### УК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим:
- № 2 По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:
- № 3 Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун:
- № 4 По какой избирательной системе проходят выборы президента Российской Федерации?
- № 5 По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации?
- № 6 Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:
- № 7 Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:
- № 8 Избирательная квота — это:
- № 9 В России человек приобретает активное избирательное права по достижению:
- № 10 Президентом РФ может быть избрано лицо, достигшее:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Избирательная система представляет собой:
- А) совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы;
- В) права граждан избирать и быть избранными;
- С) регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- Д) гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.
- № 2 К видам избирательных систем можно отнести:
- А) мажоритарную избирательную систему;
- В) пропорциональную избирательную систему;
- С) партийную избирательную систему;
- Д) демократическую избирательную систему.
- № 3 На какие источники опирается избирательный процесс в Российской Федерации?
- А) Конституция Российской Федерации;
- В) Административный кодекс Российской Федерации;
- С) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- Д) Ни один из ответов не является верным.
- № 4 Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?
- А) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте;
- В) неработающие пенсионеры лишены избирательных прав;
- С) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах;

- № 5 D) выборы проводятся на безальтернативной основе.  
Избирательная система представляет собой:
- A) Совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы;
- B) Права граждан избирать и быть избранными;
- C) Регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;
- № 6 D) Гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.  
Как называется минимальный процент голосов для партий, чтобы быть представленными в парламенте:
- A) Проходной порог;
- B) Проходной барьер;
- C) Проходная планка;
- № 7 D) Заградительный барьер.  
К видам избирательных систем можно отнести:
- A) Мажоритарную избирательную систему;
- B) Пропорциональную избирательную систему;
- C) Партийную избирательную систему;
- № 8 D) Демократическую избирательную систему.  
По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат:
- A) Набравший простое большинство голосов;
- B) Набравший 50% голосов +1 голос;
- C) Набравший более половины первых предпочтений;
- № 9 D) Все не верны.  
По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:
- A) Набравший простое большинство голосов;
- B) Набравший 50% голосов + 1 голос;
- C) Набравший более половины первых предпочтений;
- № 10 D) Все не верны.  
Когда выборы по МСАБ оказываются нерезультативными, какой процесс практикуется:
- A) Перетасовка кандидатов;
- B) Перегруппировка кандидатов;
- C) Перебаллотировка кандидатов;
- D) Нет правильного ответа.

УК-2

Вопросы открытого типа:

- № 1 Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста:
- № 2 Вставьте слово: «Во многих современных научных работах мажоритарная система относительного большинства (МСОБ) называется ....»:
- № 3 Вставьте слово: «минимальный процент голосов (электоральный порог), который должен собрать партийный список кандидатов для участия в пропорциональном распределении мандатов называется ...»:
- № 4 Что такое панашаж (франц. panachage –мешанина)?
- № 5 Вставьте слово: «Избирательная система, при которой избиратель голосует не за число кандидатов, равное числу подлежащих избранию от избирательного округа депутатов, а за меньшее называется ...»:
- № 6 Избирательные системы, выборы в которых проводятся одновременно по партийным спискам в многомандатных округах и в одномандатных округах по правилу относительного или абсолютного большинства называются:
- № 7 Избиратель, который, участвуя в двух следующих друг за другом и одинаковых по своему значению выборах, голосует за разные партии называется:
- № 8 Преднамеренное искажение результатов голосования путем манипуляции с избирательными документами называется:
- № 9 Кампания, которая призвана обеспечить личные контакты кандидата или его доверенных лиц с избирателями называется:
- № 10 Основная ответственность за избирательную кампанию и выборы ложится на плечи:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Общие преимущества мажоритарной системы:
- А) Избирательные бюллетени составлены кратко и ясно;
- В) Избиратели голосуют за конкретного человека, который обычно представляет и свою партию;
- С) Избранные члены парламента выдвигаются конкретными избирательными округами и должны отстаивать их интересы, если хотят быть переизбранными на второй срок;
- Д) Существует возможность для участия в выборах независимых кандидатов.
- № 2 Недостатки мажоритарной системы заключаются:
- А) Партии меньшинства обычно мало представлены в парламенте;
- В) Партия может получить абсолютное большинство мест в парламенте, набрав меньшее количество от общего числа поданных голосов;
- С) У власти может находиться правительство, которое не устраивает большинство избирателей;
- Д) Все ответы правильные.
- № 3 При какой избирательной системе каждая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов:
- А) При мажоритарной избирательной системе относительного большинства;
- В) При мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства;
- С) При пропорциональной избирательной системе;
- Д) При смешанной избирательной системе.
- № 4 Пропорциональная избирательная система имеет следующие минусы:
- А) Избиратель должен голосовать за список кандидатов, из которого ему известны в лучшем случае несколько лидеров;

- В) Неограниченное использование пропорциональной системы может привести к появлению в палате множества мелких фракций, которые путём обструкции будут препятствовать принятию решений;
- С) Оба ответа правильные;
- Д) Оба ответа не правильные.
- № 5 Избиратель голосует не за одного кандидата, а за нескольких, указывая цифрами против фамилий их предпочтительность для него называется:
- А) Пропорциональной избирательной системой;
- В) Смешенной избирательной системой;
- С) Системой альтернативного голосования (АГ) в одномандатных округах;
- Д) Мажоритарной избирательной системой.
- № 6 Кто автор (авторы) концепции взаимосвязи политической и избирательной систем:
- А) Д. Истон;
- В) Г. Алмонд;
- С) К. Боун;
- Д) Платон.
- № 7 Кто утверждал, что существуют две основополагающие альтернативы, перед которыми оказываются творцы новых демократических конституций:
- А) А. Лейпхарт;
- В) Аристотель;
- С) Н. Макиавелли;
- Д) Т. Гоббс.
- № 8 Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун:
- А) Содержания голоса;
- В) Голосование за конкретного кандидата или за партию;
- С) Величина округа (или порядок суммирования голосов);
- Д) Правило перевода полученных голосов мандаты.
- № 9 Кто автор (авторы) концепции взаимосвязи партийных и избирательных систем:
- А) Г. Алмонд;
- В) Т. Гоббс;
- С) М.С. Шугарт;
- Д) М. Дюверже.
- № 10 Во многих современных научных работах мажоритарная система относительного большинства (МСОБ) называется:
- А) Системой абсолютного большинства;
- В) Системой пропорционального представительства;
- С) Плюральной;
- Д) Системой неконкурирующих мандатов.