

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Суслин А. В.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление/специальность подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Производственная безопасность
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**20.04.01 Техносферная безопасность**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \_\_\_\_\_  
Храмов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-6**

*знания:*

Знание причин, признаков и последствий опасностей, а также способов защиты от опасных ситуаций;

Знание основных понятий дисциплины (опасность; опасный и вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);

Знание основных элементов концепций и систем обеспечения безопасности;

*умения:*

Умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Умение выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;

*навыки:*

Навык принятия решений в критических ситуациях, обеспечивающих безопасность людей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *20.04.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-6
5	10	<b>Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b> Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения. Сигналы гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	10	2	1	1	8	11
5	10	<b>Раздел 2. Химическая безопасность.</b> Техногенные аварии на предприятиях химической промышленности. Химическое оружие и защита от него.	12	4	2	2	8	11
5	10	<b>Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.</b> Ионизирующая радиация. Ударная волна и световое излучение.	13	4	2	2	9	11
5	10	<b>Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.</b> Ионизирующее излучение. Защита персонала и населения от ионизирующей радиации.	13	4	2	2	9	12
5	10	<b>Раздел 5. Природные опасности и защита от них.</b> ЧС геологического и гидрологического характера. ЧС метеорологического характера.	12	4	2	2	8	11
5	10	<b>Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.</b> Понятие и виды опасностей социального характера. Массовые психозы.	12	4	2	2	8	11
5	10	<b>Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.</b> Организация и проведение рассредоточения и эвакуации. Приемные и сборные эвакуационные пункты.	12	4	2	2	8	11
5	10	<b>Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.</b> Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия.	12	4	2	2	8	11
5	10	<b>Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.</b> Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших.	12	4	2	2	8	11
<b>Всего за 10 семестр</b>			108	34	17	17	74	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения. Сигналы гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1
2	Раздел 2. Химическая безопасность.	Техногенные аварии на предприятиях химической промышленности. Химическое оружие и защита от него.	2
3	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Ионизирующая радиация. Ударная волна и световое излучение.	2
4	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.	Ионизирующее излучение. Защита персонала и населения от ионизирующей радиации.	2
5	Раздел 5. Природные опасности и защита от них.	ЧС геологического и гидрологического характера. ЧС метеорологического характера.	2
6	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.	Понятие и виды опасностей социального характера. Массовые психозы.	2
7	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.	Организация и проведение рассредоточения и эвакуации. Приемные и сборные эвакуационные пункты	2
8	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.	Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия.	2
9	Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.	Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших.	2

## 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
2		Анализ лекционного материала.	2
3		Написание реферата. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Гражданская оборона на предприятии; 2 Структура МЧС; 3 Прогнозирование ЧС)	3
4	Раздел 2. Химическая безопасность.	Анализ лекционного материала.	2
5		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
6		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Удушающие газы на предприятиях химической промышленности; 2 Удушающие газы при пожарах; 3 Не смертельное оружие)	3
7	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Анализ лекционного материала.	3
8		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
9		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Расчет прочности предприятий и убежищ; 2 Защита от светового излучения; 3 Нейтронная бомба)	3
10	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.	Анализ лекционного материала.	3
11		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
12		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Источники гамма излучения при радиационных авариях; 2 Источники бета излучения при радиационных авариях; 3 Средства индивидуальной защиты от радиации)	3
13	Раздел 5. Природные опасности и защита от них.	Анализ лекционного материала.	2
14		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
15		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Ураганы; 2 Удары молнии и защита от них; 3 Классификация землетрясений)	3
16	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.	Анализ лекционного материала.	2
17		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
18		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этнические конфликты; 2 Терроризм; 3 Экстремизм)	3
19	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.	Анализ лекционного материала.	2
20		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
21		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Особенности эвакуации в зимнее время; 2 Фактор паники при эвакуации; 3 Задачи эвакуационных комиссий)	3
22	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.	Анализ лекционного материала.	2
23		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
24		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этническое оружие; 2 Природно-очаговые инфекции; 3 Чума)	3
25	Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.	Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Болевой шок; 2 Наложение жгута; 3 Сотрясение и ушиб мозга)	3
26		Анализ лекционного материала.	2

27	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	3
<b>Всего за 10 семестр</b>		<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>10</b>				Тест		ДР		Тест		ДР		Тест			Докл	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Докл – доклад;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 69 экз.
2. Ю. А. Широков. . Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки;
2. Безопасность жизнедеятельности.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *20.04.01 Техносферная безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой *Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью человека в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежная аттестация в форме проверки выполнения контрольных мероприятий по графику; промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	Ю. А. Широков. . Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1-2) С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-2)	3
Анализ лекционного материала.		2
Написание реферата. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Гражданская оборона на предприятии; 2 Структура МЧС; 3 Прогнозирование ЧС)		3
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Химическая безопасность.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4-5)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Удушающие газы на предприятиях химической промышленности; 2 Удушающие газы при пожарах; 3 Не смертельное оружие)		3
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2-3)	3
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Расчет прочности предприятий и убежищ; 2 Защита от светового излучения; 3 Нейтронная бомба)		3
Итого по разделу 3		9
Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5)	3
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Источники гамма излучения при радиационных авариях; 2 Источники бета излучения при радиационных авариях; 3 Средства индивидуальной защиты от радиации)		3

Итого по разделу 4		9
Раздел 5. Природные опасности и защита от них.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (7)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Ураганы; 2 Удары молнии и защита от них; 3 Классификация землетрясений)		3
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5.1-5.3)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этнические конфликты; 2 Терроризм; 3 Экстремизм)		3
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (12)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Особенности эвакуации в зимнее время; 2 Фактор паники при эвакуации; 3 Задачи эвакуационных комиссий)		3
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (10)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этническое оружие; 2 Природно-очаговые инфекции; 3 Чума)		3
Итого по разделу 8		8
Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.		
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Болевой шок; 2 Наложение жгута; 3 Сотрясение и ушиб мозга)	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (11)	3
Анализ лекционного материала.		2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		3
Итого по разделу 9		8

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест;
- доклад;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачету содержатся в УМК дисциплины.

#### Тест

Тест состоит из 6 вопросов. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд.

Критерием оценки является:

до 3 правильных ответов – неудовлетворительно;

4 правильных ответа – удовлетворительно;

5 правильных ответов – хорошо;

6 правильных ответов – отлично.

#### Доклад

Темы докладов соответствуют основным разделам программы, предлагаются обучающимся и согласуются с преподавателем. Примеры тем докладов содержатся в УМК дисциплины.

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме - 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
- использование более 1 иностранного источника - 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 0,5 баллов;
- обоснованность выводов - 0,5 баллов;
- наличие аннотации к реферату - 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 0,5 баллов.

Доклад признается выполненным (принятым) в случае его оценки не ниже 3 баллов.

#### Дифференцированный зачет

Зачет признается сданным при полном выполнении графика контрольных мероприятий в сочетании с устным собеседованием. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту содержится в УМК дисциплины. По результатам опроса (собеседования), состоящего из трёх вопросов, присваиваются баллы по следующим критериям:

- 60-74% правильных ответов на вопросы – 3 балла;
- 75-89% правильных ответов на вопросы – 4 балла;
- 90% и более правильных ответов на вопросы – 5 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется при выявлении пробелов в знаниях основного учебного материала

(менее 60% правильных ответов), принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-6	
5	10	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	10	2	1	1	8	11	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 2. Химическая безопасность.	12	4	2	2	8	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.	13	4	2	2	9	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.	13	4	2	2	9	12	Тест, Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 5. Природные опасности и защита от них.	12	4	2	2	8	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.	12	4	2	2	8	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.	12	4	2	2	8	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.	12	4	2	2	8	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.	12	4	2	2	8	11	Доклад, Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	





## Критерии оценивания

### УК-6

	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	Источники удушающих газов в СПб
№ 2	Основная защита от гамма лучей в полевых условиях
№ 3	Эпидемический очаг это
№ 4	В чем заключается первая помощь при синдроме длительного сдавливания?
№ 5	Действия при сообщении о приближении селевого потока
№ 6	Противоядие от иприта
№ 7	Источники удушающих газов в СПб
№ 8	Профессиональная допустимая годовая доза ионизирующего излучения
№ 9	Профессиональная допустимая разовая доза ионизирующего излучения
№ 10	Карантин-это
	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
№ 1	Оптимальным средством защиты от облака хлора является  -газовое убежище  -противогаз  -респиратор  -изолирующий кислородный прибор
№ 2	При поражении заринном необходимо применить  -красный шприц-тюбик из аптечки АИ-2, АИ-3 (афин)  -атропин  -унитиол  -глюкозу
№ 3	Последовательность действий при остром отравлении хлором  -[ ] строгий постельный режим  -[ ] ингаляция теплыми водяными парами с добавлением соды  -[ ] промывание носа, глаз и рта 2% р-ром соды  -[ ] обильное питье
№ 4	Отдаленные последствия приема легких наркотиков  -без последствий  -«яркие» ощущения  -зависимость  -импотенция
№ 5	Последовательность действий при остром отравлении (ЖКТ)  -[ ] очистить кишечник  -[ ] очистить желудок  -[ ] прием активированного угля  -[ ] введение антидотов, обильное питье
№ 6	Последовательность действий при остром отравлении ФОС (фосфорорганическими пестицидами)

- [ ] атропин в/м 2 мл
- [ ] очистить желудок
- [ ] прием активированного угля
- [ ] обильное питье - 2% раствор соды 1 л
- № 7 К ОВ нервно-паралитического действия относятся
  - BZ
  - VX
  - зоман
  - фосген
- № 8 Противогаз не защитит от поражения
  - хлор
  - ипритом
  - BZ
  - VX
- № 9 К особо опасным инфекциям относятся
  - фосгеном
  - чума
  - лихорадка Эбола
  - ковид-19
- № 10 К ионизирующим излучениям электромагнитной природы не относятся
  - тиф
  - альфа-лучи
  - бета-лучи
  - гамма-лучи
  - рентген-лучи
  - нейтроны