

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) **Суслин А. В.**
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 20.04.01 Техносферная безопасность |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Производственная безопасность |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Е Оружие и системы вооружения |
| Выпускающая кафедра | Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 5 | 9 | 3 | 108 | 34 | 17 | 0 | 17 | 74 | 0 | 0 | 74 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

20.04.01 Техносферная безопасность

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ _____
Васильева Виктория Константиновна, старший преподаватель

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ _____
Ломовцева Софья Дмитриевна, ассистент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-2.02 — способность организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-2.02

знания:

на уровне представлений:

– дать будущему инженеру знания, позволяющие самостоятельно решать задачи, связанные с созданием безопасных и безвредных условий деятельности, проектированием новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям экологичности и безопасности, прогнозированием и ликвидацией последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– знать психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность человека и ее результаты.

на уровне воспроизведения:

– обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания нормативного (комфортного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

– знать о психологических причинах несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возникающих при выполнении технологических процессов на различного рода производствах;

на уровне понимания:

– иметь необходимый объем знаний и практических навыков по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта;;

умения:

теоретические:

– разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем

– проводить анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний ; выработать предупредительные меры по предотвращению профессиональных заболеваний, связанных с психологической несовместимостью;

практические:

– организовывать профессиональный отбор с учетом психофизиологических качеств сотрудников предприятия или учреждения; пути использования психологии для обеспечения безопасности труда;;

навыки:

- иметь навыки в создании позитивного психологического климата в трудовом коллективе.

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *20.04.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания физико-математической подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-2.02 |
| 5 | 9 | Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”. 1.1.Труд и его опасность. Трудовые отношения. Основные термины и определения. 1.2. Правовые основы охраны труда и психология безопасности. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 2. Психологические основы безопасности труда. 2.1. Психология безопасного поведения. 2.2.Психологические процессы, связанные с безопасностью 2.3. Психические свойства, влияющие на безопасность. 2.4. Психическое состояние и безопасность человека. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации. 3.1.Классификация экстремальных ситуаций и психология поведения в этих условиях. 3.2. Производственная травма. 3.3. Профессиональное заболевание. 3.4. Опасная (аварийная) ситуация. 3.5.Опасные производственные объекты. Промышленные безопасность. 3.6.Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда. 4.1. Человеческие факторы безопасности труда. 4.2. Производственные факторы безопасности труда. 4.3. Организационные факторы безопасности труда. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). 5.1. Классификация ОВПФ. 5.2. Физические ОВПФ. 5.3. Химические ОВПФ. 5.4. Биологические ОВПФ. 5.5. Психофизиологические ОВПФ. 5.6. Количественная оценка факторов. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 6. Личность и безопасность. 6.1. Индивидуальные качества личности и несчастные случаи. 6.2. Психологические качества. 6.3. Социальные качества. 6.4. Производственные качества. 6.5. Состояние человека и несчастные случаи. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 7. Деятельность и безопасность. 7.1. Приложение теории предметной деятельности к безопасности труда 7.2. Информационные процессы. 7.3. Энергетические процессы. 7.4. Мотивация. 7.5. Приемлемый риск. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта. 8.1. Техника безопасности и психология безопасности труда. 8.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 8.3. Обучение и инструктирование. 8.4. Проверка знаний и аттестация специалистов. 8.5. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда. 8.6. Ответственность за нарушение требований охраны труда. 8.7. Психологические аспекты на объектах повышенной опасности. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 9. Медицина и гигиена труда. 9.1.Психологические аспекты производственной санитарии. 9.2.Медицинское обеспечение работающих с вредными и опасными веществами и факторами. 9.3.Санитарно-гигиенические требования к производственному процессу и рабочим местам. | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | 10 |
| 5 | 9 | Раздел 10. Профессиональный отбор. 10.1. Понятие профессионального отбора. 10.2. Медико-биологические критерии профотбора. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 |
| Всего за 9 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”. | Труд и его опасность. Трудовые отношения. | 1 |
| 2 | Раздел 2. Психологические основы безопасности труда. | Психология безопасного поведения. Психологические процессы, связанные с безопасностью. | 1 |
| 3 | | Психические свойства, влияющие на безопасность. Психическое состояние и безопасность человека. | 1 |
| 4 | Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации. | Страхование от несчастных случаев. | 2 |
| 5 | Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда. | Оценка факторов безопасности труда (человеческие, производственные, организационные). Разбор индивидуальных психологические качеств, социальных качеств личности, производственных качеств. | 1 |
| 6 | | Влияние индивидуальных психологические качеств, | 1 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|-----------|
| | | социальных качеств личности, производственных качеств на несчастные случаи. | |
| 7 | Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). | Разбор вредных и опасных факторов и их действие. | 1 |
| 8 | Раздел 6. Личность и безопасность. | Влияние состояний человека на несчастные случаи. | 2 |
| 9 | Раздел 7. Деятельность и безопасность. | Мотивация и приемлемый риск. | 2 |
| 10 | Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта. | Организация мероприятий по организации психологического комфорта. | 1 |
| 11 | | Обучение и инструктирование. Ответственность за нарушение правил. Приёмы наказания за нарушение правил ОТ. | 1 |
| 12 | Раздел 9. Медицина и гигиена труда. | Организация работ по производственной санитарии. Психологические аспекты. | 2 |
| 13 | Раздел 10. Профессиональный отбор. | Методика организации работы по профессиональному отбору работников. | 1 |
| Всего за 9 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины "Психология труда". | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 2 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 3 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 4 | Раздел 2. Психологические основы безопасности труда. | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 5 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 3 |
| 6 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 7 | Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации. | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 8 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 9 | | Подготовка к тестированию. | 4 |
| 10 | Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда. | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 11 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 12 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 13 | Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 14 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 15 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 16 | Раздел 6. Личность и безопасность. | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 17 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 18 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 19 | Раздел 7. Деятельность и безопасность. | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 20 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |

| | | | |
|--------------------|--|---|----|
| 21 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 22 | | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 23 | Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта. | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 24 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 25 | Раздел 9. Медицина и гигиена труда. | Анализ лекционного материала. | 3 |
| 26 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 3 |
| 27 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| 28 | Раздел 10. Профессиональный отбор. | Анализ лекционного материала. | 2 |
| 29 | | Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | 2 |
| 30 | | Подготовка к тестированию. | 3 |
| Всего за 9 семестр | | | 74 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 9 | | | | | Тест | ДР | | | | ДР | | | | | | ДР | Вопр. Зач, зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психология труда. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
3. В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. Правовые основы охраны труда. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 246 экз.
4. М. А. Котик. . Курс инженерной психологии. Таллин: Валгус, 1978, 11 экз.
5. П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. М.: Высшая школа, 2007, 447 экз.
6. Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки;
2. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **20.04.01 Техносферная безопасность**. Дисциплина реализуется на факультете **Е Оружие и системы вооружения** БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-2.02 способность организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением психологического комфорта в коллективе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”. | | |
| Анализ лекционного материала. | . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (1 - 2) М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (1 - 3, 5) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1.1 - 1.6) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | | 3 |
| Итого по разделу 1 | | 7 |
| Раздел 2. Психологические основы безопасности труда. | | |
| Анализ лекционного материала. | . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (3) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2.1 - 2.4) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (2) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 3 |
| Подготовка к тестированию. | | 3 |
| Итого по разделу 2 | | 8 |
| Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации. | | |
| Анализ лекционного материала. | . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (4) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (3) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3) М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (9, 11, 20) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3.1 - 3.5) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | | 4 |
| Итого по разделу 3 | | 8 |
| Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда. | | |
| Анализ лекционного | П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| материала. | жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (4) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (5) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (4.1 - 4.3) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 3 |
| Подготовка к тестированию. | Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (4) | |
| Итого по разделу 4 | | 7 |
| Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). | | |
| Анализ лекционного материала. | . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (6) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (5.1 -5.5) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (5) | 3 |
| Итого по разделу 5 | | 7 |
| Раздел 6. Личность и безопасность. | | |
| Анализ лекционного материала. | П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (6) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (6) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (7) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6.1 - 6.3) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | | 3 |
| Итого по разделу 6 | | 7 |
| Раздел 7. Деятельность и безопасность. | | |
| Анализ лекционного материала. | П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (7) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (7) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (8) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (7.1 - 7.6) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | | 3 |
| Итого по разделу 7 | | 7 |
| Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта. | | |
| Анализ лекционного материала. | Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (8) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (9) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (8.1 - 8.4) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (13 - 19) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| | жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (8) | |
| Итого по разделу 8 | | 7 |
| Раздел 9. Медицина и гигиена труда. | | |
| Анализ лекционного материала. | Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (9) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (10) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (9.1 - 9.2) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (9) | 3 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 3 |
| Подготовка к тестированию. | | 3 |
| Итого по разделу 9 | | 9 |
| Раздел 10. Профессиональный отбор. | | |
| Анализ лекционного материала. | М. А. Котик. . Курс инженерной психологии: Таллин: Валгус, 1978 (6 - 8, 12) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (11) В. Н. Сидоров, Л. А. Власов, Н. П. Попова. . Правовые основы охраны труда: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (10.1 - 10.3) Э. Э. Линчевский. . Социальные нормы, самоконтроль и их место в нашей жизни: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (10) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (10) | 2 |
| Просмотр рекомендуемых источников по теме раздела. Подготовка к семинару. | | 2 |
| Подготовка к тестированию. | | 3 |
| Итого по разделу 10 | | 7 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Промежуточное тестирование осуществляется по пройденным разделам, в соответствии с программой. Тест содержит 10 вопросов. Подготовка к тестированию осуществляется по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.

Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету содержатся в УМК дисциплины.

Зачет

Допуском к зачету является выполнение графика контрольных мероприятий.

Зачет производится в форме итогового тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Подготовка к итоговому тестированию осуществляется по вопросам к зачету.

Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ПСК-2.02 | |
| 5 | 9 | Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины “Психология труда”. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 2. Психологические основы безопасности труда. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 3. Экстремальные производственные ситуации. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 4. Психологическая оценка факторов безопасности труда. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 5. Идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 6. Личность и безопасность. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 7. Деятельность и безопасность. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 8. Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и психологического комфорта. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 9. Медицина и гигиена труда. | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | 10 | Вопросы к зачету, Тест |
| 5 | 9 | Раздел 10. Профессиональный отбор. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 | Тест, Вопросы к зачету |
| Всего за 9 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | |

Критерии оценивания

ПСК-2.02

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Выделение из общего числа претендентов людей, которые с наибольшей вероятностью будут успешно справляться с работой и соответствовать требованиям организации, — это:
- № 2 Максимально возможный и редко проявляющийся уровень способностей называется:
- № 3 Дезорганизация или задержка работы на формально законных основаниях
- № 4 Деятельность, нацеленная на укомплектование штатной структуры организации персоналом и включающая набор, отсеивание, отбор и распределение новых сотрудников по рабочим местам, называется:
- № 5 Направление психологии, изучающее трудовую деятельность, называется...
- № 6 Развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств в различных видах деятельности — профессиональное(-ая):
- № 7 Разумное чередование труда и отдыха в трудовом процессе — это _____ труда.
- № 8 Процесс сознательного преобразования человеком окружающей действительности с осознанным использованием средств и орудий труда для удовлетворения общественных и личных, материальных и духовных потребностей — это:
- № 9 Часть функционально-производственного пространства, приспособленная для выполнения работником производственного задания или исполнения должностных обязанностей, — это:
- № 10 Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 1. Способность человека вполне самостоятельно, надежно и успешно справляться с основными профессиональными функциями на данном трудовом посту появляется на стадии
- № 2 Стратегия трудовой адаптации, проявляющаяся в стремлении к самостоятельности, в поиске более совершенных приемов работы, рационализации орудий и организации труда
- № 3 Из перечисленного, по признаку основных орудий (средств) труда выделяют профессии:
- № 4 Из перечисленного, по признаку различия объектных систем (по Климову Е.А.) выделяются профессии типа:
- № 5 Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?
- № 6 Какие методы являются основными методами психологии труда?
- № 7 Предмет психологии труда – это...
- № 8 В психологии труда труд – это...
- № 9 Этап деловой карьеры (40-50 лет), связанный с переживанием кризиса «середины жизни», когда работник начинает подводить предварительные итоги достигнутого и искать пути приспособления к новой ситуации
- № 10 Ошибка, проявляющаяся в тенденции давать преувеличенно положительную оценку происходящему, называется:
- № 11 Метод профессионального обучения, основанный на поэтапной подаче материала и обеспечении на каждом этапе обратной связи относительно правильности выполнения задания
- № 12 Изменение в составе членов организации, в ходе которых одни сотрудники увольняются, а их должности занимают новые, называется:
- № 13 Напряжение, вызванное необходимостью частых переключений внимания в неожиданных направлениях, — это:
- № 14 Метод, предполагающий исследование одного и того же явления на протяжении длительного времени, называется:
- № 15 Анатомо-физиологические особенности человека (его мозга, нервной системы, анализаторов, особенностей кровоснабжения и т.д.), которые у него сформировались к моменту рождения, — это:
- № 16 Деятельность, направленная на привлечение лиц, желающих получить работу в организации, для участия в конкурсе на профессиональную пригодность

- № 17 Этап деловой карьеры (18-22 года), связанный с получением образования, закладкой основ будущего специалиста
- № 18 Профессиограмма, описывающая физические и социальные компоненты профессиональной среды (микроклимат, организация труда, шум, физические и психические нагрузки), — это профессиограмма для ...
- № 19 Собеседование, которое строится вокруг фактов из жизни кандидата, его прошлого опыта
- № 20 Улучшение качественного состава работников, повышение удовлетворенности трудом, профессиональной активности работников, снижение текучести кадров — функция профессиональной ориентации