

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Суслин А. В.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление/специальность подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Инженерная защита окружающей среды
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

20.04.01 Техносферная безопасность

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ _____
Храмов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
ПСК-1.4 — способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-6

знания:

Основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);

Основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;

умения:

Самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;

Выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;

Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;

Прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;

Применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности окружающих людей;

навыки:

Аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;

Методикой и навыками оценки допустимого риска.

ПСК-1.4

знания:

Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

Основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;

Дестабилизирующие факторы современности в мире и России;

Основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;

умения:

Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;

Прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;

навыки:

владения профессиональным языком в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *20.04.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЗАЩИТА ОТ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ, УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
- ОПК-2 — способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
- ПСК-1.1 — Способен осуществлять контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-6	ПСК-1.4
5	10	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения. Сигналы гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	16	4	2	2	12	11	11
5	10	Раздел 2. Химическая безопасность. Техногенные аварии на предприятиях химической промышленности Химическое оружие и защита от него.	16	4	2	2	12	11	11
5	10	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ионизирующая радиация Ударная волна и световое излучение.	16	4	2	2	12	12	12
5	10	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы. Ионизирующее излучение Защита персонала и населения от ионизирующей радиации.	16	4	2	2	12	11	11
5	10	Раздел 5. Природные опасности и защита от них. ЧС геологического и гидрологического характера ЧС метеорологического характера.	16	4	2	2	12	11	11
5	10	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них. Понятие и виды опасностей социального характера. Массовые психозы.	16	4	2	2	12	11	11
5	10	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения. Организация и проведение рассредоточения и эвакуации Приемные и сборные эвакуационные пункты.	14	2	1	1	12	11	11
5	10	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия.	17	4	2	2	13	11	11
5	10	Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия. Оказание первой медицинской помощи Эвакуация пострадавших.	17	4	2	2	13	11	11
Всего за 10 семестр			144	34	17	17	110	100	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.	1
2		Сигналы гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1
3	Раздел 2. Химическая безопасность.	Техногенные аварии на предприятиях химической промышленности	1
4		Химическое оружие и защита от него	1
5	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Ионизирующая радиация	1
6		Ударная волна и световое излучение	1
7	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.	Ионизирующее излучение	1
8		Защита персонала и населения от ионизирующей радиации	1
9	Раздел 5. Природные опасности и защита от них.	ЧС геологического и гидрологического характера	1
10		ЧС метеорологического характера	1
11	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.	Понятие и виды опасностей социального характера.	1
12		Массовые психозы	1
13	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.	Организация и проведение рассредоточения и эвакуации. Приемные и сборные эвакуационные пункты	1
14	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.	Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения	1

15		Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия	1
16	Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.	Оказание первой медицинской помощи	1
17		Эвакуация пострадавших	1
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Анализ лекционного материала.	3
2		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
3		Написание реферата. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Гражданская оборона на предприятии; 2 Структура МЧС; 3 Прогнозирование ЧС)	5
4	Раздел 2. Химическая безопасность.	Анализ лекционного материала.	2
5		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
6		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Удушающие газы на предприятиях химической промышленности; 2 Удушающие газы при пожарах; 3 Не смертельное оружие)	6
7	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Анализ лекционного материала.	2
8		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
9		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Расчет прочности предприятий и убежищ; 2 Защита от светового излучения; 3 Нейтронная бомба)	6
10	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.	Анализ лекционного материала.	2
11		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
12		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Источники гамма излучения при радиационных авариях; 2 Источники бета излучения при радиационных авариях; 3 Средства индивидуальной защиты от радиации)	6
13	Раздел 5. Природные опасности и защита от них.	Анализ лекционного материала.	2
14		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	5
15		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Ураганы; 2 Удары молнии и защита от них; 3 Классификация землетрясений)	5
16	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.	Анализ лекционного материала.	2
17		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
18		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этнические конфликты; 2 Терроризм; 3 Экстремизм)	6
19	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.	Анализ лекционного материала.	3
20		Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
21		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Особенности эвакуации в зимнее время; 2 Фактор паники при эвакуации; 3 Задачи эвакуационных комиссий)	5
22	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	4
23		Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этническое оружие; 2 Природно-очаговые инфекции; 3 Чума)	6
24		Анализ лекционного материала.	3

25	Раздел 9.	Анализ лекционного материала.	2
26	Неотложные	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	5
27	медицинские мероприятия.	Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Болевой шок; 2 Наложение жгута; 3 Сотрясение и ушиб мозга)	6
Всего за 10 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10				Тест		ДР		Тест, Докл		ДР		Тест			Реф	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- доклад;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 69 экз.
2. Ю. А. Широков. . Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *20.04.01 Техносферная безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ПСК-1.4 способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью человека в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежная аттестация в форме проверки выполнения контрольных мероприятий по графику; промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- доклад;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
Анализ лекционного материала.	Ю. А. Широков. . Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1-2) С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-2)	3
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Написание реферата. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Гражданская оборона на предприятии; 2 Структура МЧС; 3 Прогнозирование ЧС)		5
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Химическая безопасность.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4-5)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Удушающие газы на предприятиях химической промышленности; 2 Удушающие газы при пожарах; 3 Не смертельное оружие)		6
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2-3)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Расчет прочности предприятий и убежищ; 2 Защита от светового излучения; 3 Нейтронная бомба)		6
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Источники гамма излучения при радиационных авариях; 2 Источники бета излучения при радиационных авариях; 3 Средства индивидуальной защиты от радиации)		6

Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Природные опасности и защита от них.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (7)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		5
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Ураганы; 2 Удары молнии и защита от них; 3 Классификация землетрясений)		5
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5.1-5.3)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этнические конфликты; 2 Терроризм; 3 Экстремизм)		6
Итого по разделу 6		12
Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (12)	3
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		4
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Особенности эвакуации в зимнее время; 2 Фактор паники при эвакуации; 3 Задачи эвакуационных комиссий)		5
Итого по разделу 7		12
Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.		
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (10)	4
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Этническое оружие; 2 Природно-очаговые инфекции; 3 Чума)		6
Анализ лекционного материала.		3
Итого по разделу 8		13
Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.		
Анализ лекционного материала.	С. Н. Молчанова, В. Н. Сидоров. . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (11)	2
Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.		5
Написание доклада. Выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением (доклады: 1 Болевой шок; 2 Наложение жгута; 3 Сотрясение и ушиб мозга)		6
Итого по разделу 9		13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- реферат;
- доклад;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Тест состоит из 6 вопросов. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд.

Критерием оценки является:

до 3 правильных ответов – неудовлетворительно;

4 правильных ответа – удовлетворительно;

5 правильных ответов – хорошо;

6 правильных ответов – отлично.

Реферат

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 3 отечественных и не менее 1 иностранного источника, опубликованного в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.).

По структуре реферата и удельному весу его частей рекомендуется иметь (в листах): титульный лист (1), введение (1-2), основная часть (при необходимости с подразделением на разделы и подразделы) (10-20), заключение (1), список обозначений и сокращений (1), список использованных источников (1).

Процедуры защиты реферата - выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением. Оценка выполнения реферата осуществляется в ходе его проверки преподавателем по 5-бальной системе согласно ниже приведенных критериев.

- соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме - 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
- использование более 1 иностранного источника - 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 0,5 баллов;
- обоснованность выводов - 0,5 баллов;
- наличие аннотации к реферату - 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 0,5 баллов.

Реферат признается выполненным в случае его оценки не ниже 3 баллов.

Доклад

- соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме - 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 0,5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
- использование более 1 иностранного источника - 0,5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния

вопроса - 0,5 баллов;

- обоснованность выводов - 0,5 баллов;
- наличие аннотации к реферату - 0,5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 0,5 баллов.

Доклад признается выполненным в случае его оценки не ниже 3 баллов.

Дифференцированный зачет

Зачет признается сданным при полном выполнении графика контрольных мероприятий в сочетании с устным собеседованием. По результатам опроса (собеседования), состоящего из трёх вопросов, присваиваются баллы по следующим критериям:

- 60-74% правильных ответов на вопросы – 3 балла;
- 75-89% правильных ответов на вопросы – 4 балла;
- 90% и более правильных ответов на вопросы – 5 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется при выявлении пробелов в знаниях основного учебного материала (менее 60% правильных ответов), принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-6	ПСК-1.4	
5	10	Раздел 1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	16	4	2	2	12	11	11	Реферат, Тест
5	10	Раздел 2. Химическая безопасность.	16	4	2	2	12	11	11	Доклад, Тест
5	10	Раздел 3. Поражающие факторы ядерного взрыва.	16	4	2	2	12	12	12	Доклад, Тест
5	10	Раздел 4. Радиационные аварии и катастрофы.	16	4	2	2	12	11	11	Тест, Доклад
5	10	Раздел 5. Природные опасности и защита от них.	16	4	2	2	12	11	11	Доклад, Тест
5	10	Раздел 6. Социальные опасности и защита от них.	16	4	2	2	12	11	11	Доклад, Тест
5	10	Раздел 7. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.	14	2	1	1	12	11	11	Доклад, Тест
5	10	Раздел 8. Биологические опасности и защита от них.	17	4	2	2	13	11	11	Доклад, Тест
5	10	Раздел 9. Неотложные медицинские мероприятия.	17	4	2	2	13	11	11	Доклад, Тест
Всего за 10 семестр			144	34	17	17	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	

Критерии оценивания

УК-6

	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	Источники удушающих газов в СПб
№ 2	Основная защита от гамма лучей в полевых условиях
№ 3	Эпидемический очаг это
№ 4	В чем заключается первая помощь при синдроме длительного сдавливания?
№ 5	Действия при сообщении о приближении селевого потока
№ 6	Противоядие от иприта
№ 7	Источники удушающих газов в СПб
№ 8	Профессиональная допустимая годовая доза ионизирующего излучения
№ 9	Профессиональная допустимая разовая доза ионизирующего излучения
№ 10	Карантин-это
	<i>Вопросы закрытого типа:</i>
№ 1	Оптимальным средством защиты от облака хлора является -газовое убежище -противогаз -респиратор -изолирующий кислородный прибор
№ 2	При поражении заринном необходимо применить -красный шприц-тюбик из аптечки АИ-2, АИ-3 (афин) -атропин -унитиол -глюкозу
№ 3	Последовательность действий при остром отравлении хлором -[] строгий постельный режим -[] ингаляция теплыми водяными парами с добавлением соды -[] промывание носа, глаз и рта 2% р-ром соды -[] обильное питье
№ 4	Отдаленные последствия приема легких наркотиков -без последствий -«яркие» ощущения -зависимость -импотенция
№ 5	Последовательность действий при остром отравлении (ЖКТ) -[] очистить кишечник -[] очистить желудок -[] прием активированного угля -[] введение антидотов, обильное питье
№ 6	Последовательность действий при остром отравлении ФОС (фосфорорганическими пестицидами)

- [] атропин в/м 2 мл
- [] очистить желудок
- [] прием активированного угля
- [] обильное питье - 2% раствор соды 1 л
- № 7 К ОВ нервно-паралитического действия относятся
 - BZ
 - VX
 - зоман
 - фосген
- № 8 Противогаз не защитит от поражения
 - ипритом
 - BZ
 - VX
- № 9 К особо опасным инфекциям относятся
 - фосгеном
 - чума
 - лихорадка Эбола
 - ковид-19
- № 10 К ионизирующим излучениям электромагнитной природы не относятся
 - тиф
 - альфа-лучи
 - бета-лучи
 - гамма-лучи
 - рентген-лучи
 - нейтроны

ПСК-1.4

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Основная защита от радона
 - № 2 Что такое вакцина?
 - № 3 ПДК радона
 - № 4 Особо опасные инфекции - это
 - № 5 Источники угарного газа в жилых домах
 - № 6 Как отличить метиловый спирт от пищевого?
 - № 7 Источник цианистого водорода при пожарах
 - № 8 Второй класс химической опасности предприятий – это
 - № 9 Первая помощь при болевом травматическом шоке
 - № 10 Что такое психические эпидемии?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 К веществам кожно-нарывного действия не относятся
 - хлор

	-фосген
	-иприт
	-люизит
№ 2	К ионизирующим излучениям не относятся
	-инфракрасное излучение
	-радиоволны
	-рентгеновские лучи
	-гамма-излучение
№ 3	Геологические ЧС природного характера
	-сели
	-оползни
	-извержения вулканов
	-паводки
	-лесные пожары
№ 4	При получении сигнала о приближении цунами необходимо
	-использовать укрытия
	-возвести защитные сооружения
	-кораблям выйти в открытое море
	-населению эвакуироваться на возвышенные места
№ 5	Основными источниками бета-излучения после радиационной аварии являются изотопы
	-цезия
	-йода
	-урана
	-стронция
№ 6	Массовые заболевания растений и животных называются
	-пандемии
	-эпидемии,
	-эпизоотии,
	-эпифитотии
№ 7	ОЗК и другие защитные костюмы не защищают человека от
	-альфа-лучей
	-бета-лучей
	-гамма-лучей
	-нейтронов
№ 8	Действия населения при пожаре
	[]. Предупредить других людей о пожаре, предотвращая панику.

- []. Вызвать пожарных.
- []. В случае небольшого пожара попробовать потушить огонь
- []. Если пламя значительно распространяется, немедленно покинуть помещение.
- []. Если невозможно покинуть помещение - оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
- № 9 При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо
- []. Принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи:
- []. Если вода продолжает прибывать:
- сделайте плот из подручных материалов;
- []. Занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде.
- []. Если затопление в селе или частном секторе, отогнать скот в безопасные места, отдаленные от зоны затопления.
- № 10 Порядок действия населения при бурях
- []. Подготовить аварийное освещение, фонари, свечи
- Создать запас воды и продуктов питания на 2-3 суток
- Подготовить медикаменты и перевязочные материалы
- []. Убрать с балконов, лоджий, подоконников вещи
- Заклеить стекла полосками бумаги
- []. Закрыть окна, двери, чердачные помещения
- []. Выключить газ, потушить огонь, отключить все электроприборы
- []. Укрыться в подвале, погребе или занять внутреннюю комнату, подальше от окон