Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

/К.М. Иванов

от «19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
|---|-------|
| 1.1 Общая характеристика Университета | 3 |
| 1.2 Система управления и организационная структура | 4 |
| 1.3 Цель (миссия) Университета | 8 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 10 |
| 2.1 Реализуемые образовательные программы | 10 |
| 2.2 Учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечение | 16 |
| 2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 19 |
| 2.4 Качество подготовки и востребованность специалистов | 21 |
| 2.5 Внутренняя система оценки качества образования | 25 |
| 2.6 Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета | 41 |
| 3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 45 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 52 |
| 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах | 52 |
| 4.2 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в ра | амках |
| международных межвузовских обменов | 55 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 56 |
| 6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ | |
| ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 60 |
| 7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ | 62 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 67 |
| 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 82 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 86 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 96 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г | 103 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д | 115 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е | 117 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учебно-методического, библиотечновыпускников, качества кадрового, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета. Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации высшего образования.

1.1 Общая характеристика Университета

Полное официальное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

Краткое официальное наименование: БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Наименование на английском языке: BALTIC STATE TECHNICAL UNIVERSITY «VOENMEH» named after D.F. Ustinov.

Краткое наименование на английском языке: BSTU «VOENMEH» named after D.F. Ustinov.

Место нахождения: 190005, г. Санкт-Петербург, ул. 1-я Красноармейская, д.1.

ОГРН: 1027810328721.

ИНН: 7809003047.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Адрес учредителя: 125993, Москва, Тверская ул., д. 11.

Лицензия: регистрационный № Л035-00115-77/00625698 от $28.06.2016 \, \Gamma$., бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90A01 №0003374, регистрационный № 3213 от 26.07.2019 г., действительно до 26.07.2025 г.

Контакты: тел. (812) 316-23-94, факс (812) 316-24-09, e-mail: bgtu@voenmeh.ru.

Официальный сайт: www.voenmeh.ru.

1.2 Система управления и организационная структура

Ректор: Иванов Константин Михайлович, д.т.н., профессор.

Проректор по образовательной деятельности и цифровизации: Шашурин Александр Евгеньевич, д.т.н., профессор.

Проректор по научной работе и инновационному развитию: Матвеев Станислав Алексеевич, к.т.н., доцент.

Проректор по экономике и развитию: Коноплёв Кирилл Эдуардович.

Проректор по административно-хозяйственной деятельности, социальной работе и молодежной политике: Вешняков Владимир Борисович.

Главный бухгалтер: Кислицына Светлана Викторовна.

Органами управления Университетом являются: ректор, ученый совет, попечительский совет.

Структурные подразделения, находящиеся в непосредственном подчинении ректора:

- отдел мобилизационной подготовки и воинского учета;
- отдел противодействия техническим разведкам и технической защиты информации;
 - управление кадров;
 - управление безопасности;
- управление документооборотом и связью с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
 - служба экспортного контроля;

- управление защиты государственной тайны;
- отдел противодействия техническим разведкам и технической защиты информации;
- научно-образовательный центр «Исследования проблем национальной безопасности и устойчивого развития в Арктической зоне Российской Федерации»;
- управление по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению социальной инфраструктуры;
 - секретариат ученого совета;
 - Департамент социального обеспечения и молодежной политики.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновационному развитию:

- управление обеспечения научно-технической деятельности;
- отделение перспективных разработок;
- научно-исследовательская лаборатория «Робототехнические и мехатронные системы»;
- научно-исследовательская лаборатория «Радиоэлектронные и информационно-управляющие системы»;
 - инжиниринговый центр «ВОЕНМЕХ»;
 - департамент науки и инноваций;
 - молодежный инженерный центр;
 - центр трансфера технологий;
 - управление проектно-инновационной деятельности.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по административно-хозяйственной деятельности, социальной работе и молодежной политике:

- службы главного инженера;
- отдел пропускного и внутреннего контроля.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по экономике и развитию:

- финансовый департамент;
- юридическое управление;
- управление технической поддержки и администрирования;
- управление бухгалтерского учета.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по образовательной деятельности и цифровизации:

- центр управления проектами консорциумов российского образования
 в Киргизии;
- центр практико-ориентированного образования и проектной деятельности;
 - центр образовательных инициатив;
 - центр обучения рабочим специальностям;
 - центр профессионального развития педагогических кадров;
 - отдел образовательного маркетинга;
 - отдел качества образования;
 - аналитический отдел;
 - Департамент организации спортивной деятельности;
 - военный учебный центр;
 - методическое управление;
 - управление дополнительного профессионального образования;
 - международное управление;
 - управление информационных систем;
 - учебное управление;
 - управление организации приема;
 - отдел аспирантуры и докторантуры;
 - библиотечно-издательский центр;
- представительство ФГБОУ ВО «БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
 в г. Екатеринбург;

факультеты и кафедры:

Факультет «А» Ракетно-космической техники:

- кафедра A1 «Ракетостроение»;
- кафедра A2 «Технология конструкционных материалов и производства ракетно-космической техники»;
 - кафедра A3 «Космические аппараты и двигатели»;
- кафедра А4 «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»;
 - кафедра A5 «Динамика и управление полетом летательных аппаратов»;
 - кафедра A8 «Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов»;
 - кафедра А9 «Плазмогазодинамика и теплотехника»;
- научно-образовательный центр «Композиционные материалы и конструкции».

Факультет «Е» Оружие и системы вооружения:

- кафедра E1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»;
- кафедра E2 «Технология и производство артиллерийского вооружения»;
- кафедра ЕЗ «Средства поражения и боеприпасы»;
- кафедра E4 «Высокоэнергетические устройства автоматических систем»;
- кафедра E5 «Экология и производственная безопасность»;
- кафедра E6 «Автономные информационные и управляющие системы»;
- кафедра E7 «Механика деформируемого твердого тела»;
- базовая кафедра БЕ8 «Наукоемкое приборостроение в вооружении, военной и специальной технике».

Факультет «И» Информационные и управляющие системы:

- кафедра И1 «Лазерная техника»;
- кафедра И4 «Радиоэлектронные системы управления»;
- кафедра И8 «Системы приводов, мехатроника и робототехника»;
- кафедра И9 «Систем управления и компьютерных технологий»;
- базовая кафедра БИ8 «Средств ВКО ПВО» (Базовая кафедра ООО «СЗРЦ Концерна ПВО «Алмаз-Антей»);
- базовая кафедра БИ5 «Технологии проектирования и производства радиоэлектронных систем специального назначения»;

– межотраслевой научно-образовательный центр.

Факультет «О» Естественнонаучный:

- кафедра О2 «Инжиниринг и менеджмент качества»;
- кафедра O3 «Инженерная и машинная геометрия и графика»;
- кафедра О4 «Физика»;
- кафедра О5 «Физическое воспитание и спорт»;
- кафедра Об «Высшая математика»;
- кафедра O7 «Информационные системы и программная инженерия»;
- кафедра O8 «Электротехника».

Факультет «Р» Международного промышленного менеджмента и коммуникации:

- кафедра Р1 «Менеджмент организации»;
- кафедра P4 «Экономика, организация и управление производством»;
- кафедра Р7 «Теоретической и прикладной лингвистики»;
- кафедра Р10 «Философия»;
- отдел образовательных программ MBA.

Факультет среднего профессионального образования.

Военный учебный центр:

- учебная часть;
- кафедра военно-морского флота;
- кафедра общевоенной подготовки;
- цикл военных представительств.

1.3 Цель (миссия) Университета

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова созданный в 1932 г., является развивающимся техническим университетом — центром оборонного образования, науки, инноватики, осуществляющим кадровое и научное обеспечение обороннопромышленного комплекса России.

Миссия БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова — обеспечение технологического лидерства оборонной, аэрокосмической и высокотехнологичных отраслей промышленности страны посредством

фундаментальной подготовки элитных инженерных кадров в развивающей среде, а также проведение передовых научных исследований.

Стратегическая цель Университета — создание самонастраивающейся научно-образовательной экосистемы технологического развития и переход к модели клиентоцентричного университета, базирующейся на следующих принципах:

- синергия основ традиционного инженерного образования и инновационных опережающих методов обучения;
- интеграция с ведущими оборонными предприятиями страны и образовательными организациями, осуществляющими подготовку инженерных кадров;
- фокусирование внимания на интересах трех основных субъектов:
 обучающийся, индустриальный партнёр, преподаватель; формирование комфортной, безопасной и креативной образовательной среды с постоянно развивающейся передовой инфраструктурой, где каждый участник любого процесса важен;
- развитие духовно целостных, патриотично настроенных граждан,
 осознающих себя частью Великой Страны;
- разработка новых собственных востребованных образовательных,
 научно-исследовательских и консалтинговых продуктов на основе регулярного анализа потребностей стейкхолдеров;
- развитие форматов экспорта и повышение конкурентоспособности образовательной деятельности на международном рынке образования.

Целевая модель предполагает трансформацию БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и переход к модели прогрессивного университета, имеющего специализацию, направленную на оборонную и аэрокосмическую промышленность, а также на создание высокотехнологичной продукции двойного назначения.

Ключевыми характеристиками целевой модели развития являются:

- ведущим экспертным научно-технологическим центром развития

критических важных технологий в оборонной и аэрокосмической отрасли, лидером в области развития беспилотной авиации и экстремальной робототехники;

подготовка руководящих кадров ОПК (выпускники Университета занимают до 50% вакансий на должности уровня главный и ведущий конструктор, системный интегратор, ведущий системотехник по направлениям деятельности Университета).

Университет представляет сетевую научно-образовательную и инновационную среду, направленную на достижение целей развития оборонных и аэрокосмических отраслей страны и научно-технологического развития в целом, которая строится на широкой кооперации науки, технологии и промышленности, и развитии: базовых и критических оборонных технологий, сквозных технологий НТИ и сквозных технологий цифровой экономики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с работодателями, стратегические партнерские связи с промышленностью и научными организациями, повышение качества образования на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности являются основными приоритетами Университета.

В 2023 г. в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова поступили на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета 2121 обучающихся; поступили на обучение по программам среднего профессионального образования — 165 обучающихся; по программам подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) — 82 человека. Средний балл ЕГЭ составил 66,32.

В общей сложности на 01.04.2023 г. в Университете 452 учебные группы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность обучающихся: 4125 чел. (бакалавриат), 2306 чел. (специалитет), 747 чел. (магистратура).

Численность аспирантов: 183 чел.

Численность СПО: 160 чел.

В 2023 г. был проведен очередной набор на совместную с АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» образовательную программу «Крылья Ростеха» – 40 целевых мест, в том числе 20 мест на новую специализацию «Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок».

Реализуемые на 01.04.2023 г. образовательные программы высшего образования отражены в Таблице 1, программы подготовки специалистов среднего звена – в Таблице 2.

Таблица 1 — Направления подготовки по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

| Направление /специальность | Профиль/ специализация | Кафедра |
|-----------------------------------|---|---------|
| 09.03.01 Информатика | Автоматизированные системы обработки | И4 |
| и вычислительная техника | информации и управления в бортовых | |
| | вычислительных комплексах | |
| 09.03.01 Информатика | Автоматизированные системы обработки | И4 |
| и вычислительная техника | информации и управления в бортовых | |
| | вычислительных системах | |
| 09.03.01 Информатика | Автоматизированные системы обработки | И9 |
| и вычислительная техника | информации и управления | |
| 09.03.02 Информационные системы | Информационные технологии в оборонной | E1 |
| и технологии | промышленности | |
| 09.03.02 Информационные системы | Информационная безопасность | O7 |
| и технологии | | |
| 09.03.02 Информационные системы | Технологии разработки информационных систем | O7 |
| и технологии | | |
| 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем | O7 |
| 09.04.01 Информатика | Интеллектуальные и оптимальные | И9 |
| и вычислительная техника | автоматизированные системы | |
| 09.04.01 Информатика | Интеллектуальные системы | И9 |
| и вычислительная техника | | |
| 09.04.04 Программная инженерия | Процессы и методы разработки программного | O7 |
| | обеспечения | |
| 09.04.04 Программная инженерия | Процессы и методы разработки программных | O7 |
| | продуктов | |
| 11.03.01 Радиотехника | Радиоэлектронные системы | И4 |
| 11.04.01 Радиотехника | Системы и устройства передачи, приема | И4 |
| | и обработки сигналов | |
| 11.05.01 Радиоэлектронные системы | Радиолокационные системы и комплексы | И4 |
| и комплексы | | |

| Направление /специальность | Профиль/ специализация | Кафедра |
|---|--|---------|
| 11.05.02 Специальные | Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы | И4 |
| радиотехнические системы | | |
| 12.03.01 Приборостроение | Информационно-измерительная техника | A3 |
| | и технологии | _ |
| 12.03.01 Приборостроение | Технология приборостроения | O2 |
| 12.03.02 Оптотехника | Оптоэлектронные и квантовые коммуникации | И1 |
| 12.03.02 Оптотехника | Приборы и системы лучевой энергетики | И1 |
| 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика | Оптогеоинформатика | И1 |
| 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика | Оптоинформационные системы | И1 |
| 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерная техника и лазерные технологии | И1 |
| 12.04.01 Приборостроение | Измерительные информационные технологии | A3 |
| 12.04.01 Приборостроение | Обеспечение качества и сертификация изделий | O2 |
| 12.0 not 12phropostposinio | и производств | 52 |
| 12.04.05 Лазерная техника и лазерные | Лазерные системы и технологии | И1 |
| технологии | | |
| 13.03.01 Теплоэнергетика | Энергетика теплотехнологий | A9 |
| и теплотехника | | |
| 13.03.03 Энергетическое | Газотурбинные, паротурбинные установки | A8 |
| машиностроение | и двигатели | |
| 15.03.01 Машиностроение | Машины и технология обработки металлов | E4 |
| | давлением | |
| 15.03.02 Технологические машины | Инжиниринг технологических машин | E7 |
| и оборудование | и оборудования | |
| 15.03.02 Технологические машины | Компьютерное проектирование технологий | E7 |
| и оборудование | и оборудование механообрабатывающих | |
| | производств | |
| 15.03.03 Прикладная механика | Динамика и прочность машин, приборов | E1 |
| | и аппаратуры | |
| 15.03.03 Прикладная механика | Цифровые технологии в виброакустике | E5 |
| | и прочности | |
| 15.03.03 Прикладная механика | Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг | E7 |
| 15.03.03 Прикладная механика | Цифровое моделирование механических систем | E7 |
| | и процессов | |
| 15.03.05 Конструкторско- | Технология машиностроения | E2 |
| технологическое обеспечение | | |
| машиностроительных производств | | |
| 15.03.06 Мехатроника и робототехника | Мехатроника | И8 |
| 15.04.03 Прикладная механика | Методы и средства оценки напряженно- | E4 |
| | деформированного состояния, неразрушающего | |
| | контроля, диагностики структуры и дефектности | |
| | материалов в процессах пластического | |
| | формоизменения | |
| 15.04.03 Прикладная механика | Механика процессов обработки давлением | E4 |
| 15.04.03 Прикладная механика | Акустическое зрение | E5 |
| 15.04.03 Прикладная механика | Динамика, прочность машин, приборов, | E7 |
| | аппаратуры | |
| 15.04.03 Прикладная механика | Механика материалов и конструкций при | E7 |
| 1 | | |
| | динамических нагрузках | |
| 15.04.03 Прикладная механика | динамических нагрузках Технологии моделирования состояния элементов | E7 |

| Направление /специальность | Профиль/ специализация | Кафедра |
|--------------------------------------|--|---------|
| 15.04.05 Конструкторско- | Информационно-системное обеспечение | E1 |
| технологическое обеспечение | и управление опытно-конструкторскими | |
| машиностроительных производств | работами | |
| 15.04.05 Конструкторско- | Технология машиностроения | E2 |
| технологическое обеспечение | | |
| машиностроительных производств | | |
| 15.04.06 Мехатроника и робототехника | Мехатроника и робототехника | И8 |
| 15.04.06 Мехатроника и робототехника | Современные робототехнические системы | И8 |
| | и комплексы | |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Технология производства, снаряжения | E2 |
| | и испытаний боеприпасов | |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Боеприпасы | E3 |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Информационные технологии проектирования | E3 |
| | боеприпасов и взрывателей | |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Патроны и гильзы | E4 |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Взрыватели | E6 |
| 17.05.02 Стрелково-пушечное, | Самоходное артиллерийское и танковое оружие | E1 |
| артиллерийское и ракетное оружие | | |
| 17.05.02 Стрелково-пушечное, | Стрелково-пушечное вооружение | E1 |
| артиллерийское и ракетное оружие | | |
| 17.05.02 Стрелково-пушечное, | Эксплуатация вооружения и военной техники | E1 |
| артиллерийское и ракетное оружие | (по областям и видам) | |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов | E5 |
| | и производств | |
| 20.04.01 Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды | E5 |
| 20.04.01 Техносферная безопасность | Производственная безопасность | E5 |
| 20.04.01 Техносферная безопасность | Управление экоэффективностью предприятия | E5 |
| 24.03.01 Ракетные комплексы | Ракетостроение | A1 |
| и космонавтика | | |
| 24.03.01 Ракетные комплексы | Цифровые технологии проектирования | A1 |
| и космонавтика | и конструирования | |
| 24.03.01 Ракетные комплексы | Композитные конструкции в ракетно- | A2 |
| и космонавтика | космической технике | |
| 24.03.01 Ракетные комплексы | Информационно-измерительная техника | A3 |
| и космонавтика | и технологии | |
| 24.03.01 Ракетные комплексы | Космические летательные аппараты и разгонные | A3 |
| и космонавтика | блоки | |
| 24.03.01 Ракетные комплексы | Стартовые и технические комплексы ракет | A4 |
| и космонавтика | и космических аппаратов | |
| 24.03.03 Баллистика | Динамика полета и управление движением ракет | A5 |
| и гидроаэродинамика | и космических аппаратов | |
| 24.03.03 Баллистика | Гидроаэродинамика | A9 |
| и гидроаэродинамика | | |
| 24.03.05 Двигатели летательных | Авиационная и ракетно-космическая | A9 |
| аппаратов | теплотехника | |
| 24.03.05 Двигатели летательных | Технология производства газотурбинных | E2 |
| аппаратов | двигателей и энергетических установок | 1 |
| 24.04.01 Ракетные комплексы | Проектирование и оценка эффективности | A1 |
| и космонавтика | ракетно-космических систем | |
| 24.04.01 Ракетные комплексы | Композиты и покрытия в ракетно-космической | A2 |
| и космонавтика | технике | |
| 24.04.01 Ракетные комплексы | Проектирование и конструкция космических | A3 |
| и космонавтика | аппаратов | |

| Направление /специальность | Профиль/ специализация | Кафедра |
|---------------------------------------|---|---------|
| 24.04.01 Ракетные комплексы | Ракетно-космическая теплотехника | A3 |
| и космонавтика | | |
| 24.04.01 Ракетные комплексы | Стартовые комплексы и пусковые установки | A4 |
| и космонавтика | | |
| 24.04.03 Баллистика | Динамика полета и управление движением | A5 |
| и гидроаэродинамика | летательных аппаратов | |
| 24.04.03 Баллистика | Вычислительная аэрогидрогазодинамика | A9 |
| и гидроаэродинамика | и динамика полета | |
| 24.04.03 Баллистика | Физическое и вычислительное моделирование | A9 |
| и гидроаэродинамика | теплоаэродинамических и теплогидравлических | |
| | процессов | |
| 24.04.05 Двигатели летательных | Аэродинамика, гидродинамика и процессы | A8 |
| аппаратов | теплообмена двигателей летательных аппаратов | |
| 24.04.05 Двигатели летательных | Авиационная и ракетно-космическая | A9 |
| аппаратов | теплотехника | |
| 24.05.01 Проектирование, производство | Крылатые ракеты | A1 |
| и эксплуатация ракет и ракетно- | | |
| космических комплексов | | |
| 24.05.01 Проектирование, производство | Моделирование и информационные технологии | A1 |
| и эксплуатация ракет и ракетно- | проектирования ракетно-космических систем | |
| космических комплексов | | |
| 24.05.01 Проектирование, производство | Пилотируемые и автоматические космические | A3 |
| и эксплуатация ракет и ракетно- | аппараты и системы | |
| космических комплексов | www.pw.zz.n. one.co.nz. | |
| 24.05.01 Проектирование, производство | Пусковые устройства, транспортно-установочное | A4 |
| и эксплуатация ракет и ракетно- | оборудование и средства обслуживания | |
| космических комплексов | стартовых комплексов | |
| 24.05.02 Проектирование авиационных | Проектирование авиационных двигателей | A8 |
| и ракетных двигателей | и энергетических установок | 710 |
| 24.05.02 Проектирование авиационных | Проектирование жидкостных ракетных | A8 |
| и ракетных двигателей | двигателей | 110 |
| 24.05.02 Проектирование авиационных | Проектирование ракетных двигателей твердого | A8 |
| и ракетных двигателей | топлива | 110 |
| 24.05.02 Проектирование авиационных | Проектирование технологических процессов | A8 |
| и ракетных двигателей | производства авиационных, ракетных двигателей | 110 |
| in panetinghi Agintarenen | и энергетических установок | |
| 24.05.04 Навигационно-баллистическое | Проектная баллистика ракет и космических | A5 |
| обеспечение применения космической | систем | |
| техники | | |
| 24.05.05 Интегрированные системы | Автоматизированные системы управления | И9 |
| летательных аппаратов | боевыми авиационными комплексами | |
| 24.05.06 Системы управления | Системы управления беспилотными | A5 |
| летательными аппаратами | летательными аппаратами | |
| 24.05.06 Системы управления | Системы управления ракет | И9 |
| летательными аппаратами | 7 J F Panez | |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством | O2 |
| , , <u>r</u> | и метрология | |
| 27.03.02 Управление качеством | Управление качеством | P1 |
| 27.03.04 Управление в технических | Автономные информационные и управляющие | E6 |
| системах | системы | |
| 27.04.01 Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством | O2 |
| 2 пот стандартизация и метропогия | и метрология в приборостроении | |
| | In merponoring b uphoopoorpooning | 1 |

| Направление /специальность | Профиль/ специализация | Кафедра |
|--------------------------------------|--|---------|
| 27.04.04 Управление в технических | Цифровая обработка сигналов в автономных | E6 |
| системах | системах управления | |
| 27.04.04 Управление в технических | Элементы и устройства систем управления | E6 |
| системах | | |
| 27.04.04 Управление в технических | Управление робототехническими системами | И8 |
| системах | | |
| 27.04.05 Инноватика | Управление инновационными проектами | P1 |
| 27.05.01 Специальные организационно- | Внешнее проектирование и эффективность | A1 |
| технические системы | авиационных и ракетных организационно- | |
| | технических систем | |
| 37.05.02 Психология служебной | Морально-психологическое обеспечение | P1 |
| деятельности | служебной деятельности | |
| 37.05.02 Психология служебной | Психология менеджмента и организационное | P1 |
| деятельности | консультирование | |
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | P1 |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | P1 |
| 38.03.03 Управление персоналом | Управление персоналом в организации | P1 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | Управление технологиями искусственного | P1 |
| | интеллекта | |
| 38.04.02 Менеджмент | Менеджмент в спорте | O5 |
| 38.04.02 Менеджмент | Общий и стратегический менеджмент | P1 |
| 38.04.02 Менеджмент | Стратегическое управление предприятием | P1 |
| 38.04.03 Управление персоналом | Технологии управления персоналом | P1 |
| 38.04.04 Государственное | Государственное и муниципальное управление | P4 |
| и муниципальное управление | | |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической | P1 |
| | безопасности | |
| 41.03.04 Политология | Прикладная политическая аналитика | P1 |
| 41.04.04 Политология | Политическая инфраструктура безопасности | P1 |
| | социальных систем | |
| 42.03.01 Реклама и связи | Реклама и связи с общественностью в политике | P4 |
| с общественностью | и государственном управлении | |
| 45.03.03 Фундаментальная | Лингвистика в современной информационно - | P7 |
| и прикладная лингвистика | коммуникационной цифровой среде | |
| 45.03.03 Фундаментальная | Теоретическая и прикладная лингвистика | P7 |
| и прикладная лингвистика | | |
| 45.05.01 Перевод и переводоведение | Специальный перевод | P7 |

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена

| Код | Наименование | Программа |
|---------------|---------------------------------|--|
| специальности | специальности | программа |
| | | Информационные системы |
| | | и программирование, на базе среднего общего |
| 00.02.07 | Информационные системы | образования - 2 года 10 месяцев |
| 09.02.07 | и программирование | Информационные системы |
| | | и программирование, на базе основного общего |
| | | образования - 3 года 10 месяцев |
| | Dooro Corres o Voyerra ovvvv vv | Разработка электронных устройств и систем, |
| 11.02.17 | Разработка электронных | на базе среднего общего образования - 1 год 10 |
| | устройств и систем | месяцев |

| Код | Наименование | Программа | |
|---------------|------------------------------|--|--|
| специальности | специальности | программа | |
| | Управление качеством | Управление качеством продукции, процессов | |
| 27.02.07 | продукции, процессов и услуг | и услуг (по отраслям), на базе среднего общего | |
| | (по отраслям) | образования - 1 год 10 месяцев | |

2.2 Учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение — это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации образовательного процесса в Университете.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям российского законодательства, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, и внутренним локальным нормативным актам:

- 100% всех реализуемых в Университете образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечены учебнометодической документацией: описание образовательных программ (включая определение результатов освоения программы), учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, фонды оценочных средств для оценки качества подготовки в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), практики, включая требования и формы необходимых отчетных документов, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, написанию и защите курсовых работ и проектов, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (для программ бакалавриата, специалитета и программ подготовки среднего звена);
- доступ обучающихся к учебно-методическому обеспечению образовательных программ обеспечивается в соответствии с федеральными требованиями через ЭИОС и официальный сайт Университета.

В рамках подготовки к набору 2023 г. была разработана учебнометодическая документация для 92 образовательных программ высшего

образования и 3 программ среднего профессионального образования, в том числе более 6,5 тысяч рабочих программ дисциплин (модулей), практик. В целях ежегодного обновления и актуализации реализуемых образовательных изменения в рабочие программы дисциплин, программ были внесены отражающие развитие науки и техники, а также было осуществлено обновление изменения внутренних процедур литературы, оценки качества подготовки обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотечно-издательский центр, структурным подразделением которого является библиотека. Библиотекой формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние образовательные и научные достижения, в том числе изданиями Университета.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю Университета, в том числе в электронном виде. Книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования. Общий объем фонда библиотеки на отчетный период составляет 759 995 экземпляров печатных и электронных изданий. В 2023 г. в библиотечный фонд поступило 4033 экземпляра печатных изданий, 28 356 электронных документов, 37 комплектов печатных периодических изданий на сумму 715 886,07 руб. Оформлена подписка на электронные периодические издания на сумму 502 800,00 руб.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к собственной электронно-библиотечной системе приобретены электронные сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС). В 2023 г. приобретено 5 электронно-библиотечных систем (ЭБС) на сумму 1 373 206,00 руб.: «Тонкие наукоёмкие технологии»; «Издательство Лань»; «Айбукс»; «Юрайт»; «IPRbook». Для обеспечения научного процесса 2 информационные системы на сумму 225 588,00 руб. Общая сумма финансовых затрат на комплектование в 2023 г. составила 3 660 842,63 руб.

Собственная электронно-библиотечная система пополнилась на 156 научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных и изданных преподавателями Университета.

Электронная библиотека выпускных квалификационных работ, обучающихся Университета, включает на конец 2022 г. 3339 ВКР. Общий объем электронной библиотеки Университета – 7202 документа.

Дополнительно, для обеспечения учебного и научного процессов предоставлен доступ к ЭБС консорциума аэрокосмических ВУЗов (КАКВР), ЭБС консорциума сетевой-электронной библиотеки на платформе «Издательство «Лань», доступ к виртуальному читальному залу Российской государственной библиотеки и заключён бессрочный, безвозмездный договор на ресурсы Национальной электронной библиотеки.

В рамках национальной подписки Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), предоставлен доступ к научным электронным ресурсам (базы данных, журналы и книги). Обучающимся доступно более 50 электронных коллекций научных книг, журналов, справочных материалов, в том числе издательства Springer (Швейцария) и др.

В настоящее время обучающиеся имеют доступ к справочно-поисковым системам «Консультант» и к обзору СМИ на платформе Polpred.ru.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды Университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Для читателей работают 5 абонементов выдачи литературы (технической, экономической,

естественнонаучной, художественной и гуманитарно-социальной), 3 читальных зала на 190 посадочных мест, в которых созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. С учетом меняющихся информационных потребностей сделан акцент на организацию образования и самообразования обучающихся, в условиях виртуальной образовательной среды Университета. Возможен электронный заказ книг и заказ изданий из других библиотек с использованием системы межбиблиотечного абонемента.

Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт научной библиотеки http://library.voenmeh.ru. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и обучающихся Университета. Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронных каталогах и доступна читателям в режиме онлайн круглосуточно на сайте научной библиотеки. Объем электронного каталога научной библиотеки составляет более 240 тыс. библиографических записей.

Библиотека осуществляет интерактивные онлайн формы информационного обслуживания: онлайн регистрацию/перерегистрацию пользователей, продление выданной литературы, выполнение разовых запросов виртуальной справочной службой, с помощью которой удаленные пользователи могут получить адресно-уточняющие, фактографические и тематические справки, связанные с поиском информации по тематике научных исследований и образовательной деятельности Университета.

Ведётся информационная работа через социальные сети, есть чат-бот библиотеки https://t.me/VoenmehLibrary_bot.

2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направлений развития. Подготовку специалистов в области высшего образования осуществляют 891 человек, из них штатных преподавателей 548 человек, внутренних совместителей — 141 человек, а внешних совместителей 202 человека.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 455 работников профессорско-преподавательского состава с учеными степенями, из которых 277 штатных работников, в том числе 64 человека имеют ученую степень «доктор наук», 213 человек – ученую степень «кандидат наук»; внешних совместителей – 123 человека, в том числе 36 человек имеют ученую степень «доктор наук», 87 человек – «кандидат наук»; внутренних совместителей – 55 человек, из которых 7 человек с ученой степенью «доктор наук», 48 человек с ученой степенью «кандидат наук».

Из числа штатных работников профессорско-преподавательского состава 39 человек имеют ученое звание «профессор» и 126 человек — ученое звание «доцент». Из числа работников профессорско-преподавательского состава — внешних совместителей 16 человек имеют ученое звание «профессор» и 36 человек — ученое звание «доцент». Большое внимание уделяется профессиональному развитию работников, особенно научно-педагогических, что позволяет Университету качественно реализовывать образовательные программы с применением современных образовательных технологий, повышать эффективность онлайн-обучения.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета непрерывно осуществляется с целью расширения профессиональных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности, совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам. В 2023 г. было разработано 22 программы повышения квалификации и 4 программы профессиональной подготовки.

По программам повышения квалификации всего обучено 676 работников Университета (научно-педагогические работники, работники числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного административно-И управленческого персонала), в том числе 656 работников прошли повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий. По квалификации «Особенности программе повышения ВУЗе» обучение прошли 443 работника инклюзивного образования в Университета. Остальные программы повышения квалификации направлены

на развитие профессиональных компетенций работников из числа профессорскопреподавательского состава («Теория и практика моделирования систем управления в среде SimInTech», «Технология композиционных материалов», «Методы психической саморегуляции в профессиональной деятельности» и др.).

По программам профессиональной переподготовки обучение 25 работников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 14 с присвоением квалификации «преподаватель математики» и «преподаватель философии и истории».

Обновление кадрового состава Университета, поиск и привлечение квалифицированного персонала, молодых перспективных работников, в том числе научно-педагогических, – еще одно из важнейших направлений работы, оказывающее влияние на увеличение кадрового потенциала и обеспечение административной, образовательной, научной деятельности. В 2023 г. на должности педагогических работников, относящихся к профессорскопреподавательскому составу, приняты 232 работника в возрасте до 39 лет. В настоящее время трудовую деятельность в Университете по основному месту работы осуществляют 180 педагогических работников в возрасте до 39 лет, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В 2023 г. за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный ведомственными наградами Минобрнауки России труд награждены 11 работников. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 1 доценту, почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» присвоено 1 доценту, медалью «За безупречный труд и отличие» награждены 2 работника Почетной Минобрнауки России Университета. грамотой 4 работника. За долговременное и эффективное осуществление наставничества 3 работника награждены нагрудным знаком «Почетный наставник».

2.4 Качество подготовки и востребованность специалистов

Для обеспечения качества подготовки обучающихся и достижения запланированных результатов обучения, требуемых ФГОС ВО и работодателями, необходимо обеспечить практическую подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность форме практической подготовки организована в Университете при реализации практик, предусмотренных учебными планами. Практики организовывались И проводились либо В осуществляющих профилю организациях, деятельность ПО образовательной либо программы, непосредственно структурном подразделении Университета.

Для организации и проведения практик заключено 562 договора с профильными организациями.

В Таблице 3А и Таблице 3Б представлены сведения о прохождении производственных практик в 2023 г.

Таблица 3A – Результаты прохождения производственной практики (очная форма обучения)

| | Доля обуча | ающихся от общего | числа проходивших | х практику |
|---------|--|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Кафедра | | В ТОМ | числе: | PPTV DOELMEY. |
| Кафедра | проходили практику в организациях, в % | в организациях в СПб | в организациях других городов | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова |
| A1 | 69,37% | 28,04% | 41,33% | 30,63% |
| A3 | 55,07% | 40,58% | 14,49% | 44,93% |
| A4 | 66,67% | 64,71% | 1,96% | 33,33% |
| A5 | 44,59% | 37,84% | 6,76% | 55,41% |
| A8 | 83,72% | 71,63% | 12,09% | 16,28% |
| A9 | 44,44% | 40,28% | 4,17% | 55,56% |
| E1 | 54,72% | 40,25% | 14,47% | 45,28% |
| E2 | 51,56% | 46,88% | 4,69% | 48,44% |
| E3 | 50,00% | 30,77% | 19,23% | 50,00% |
| E4 | 48,70% | 39,13% | 9,57% | 51,30% |
| E5 | 42,86% | 31,43% | 11,43% | 57,14% |
| E6 | 55,26% | 51,32% | 3,95% | 44,74% |
| E7 | 46,88% | 40,63% | 6,25% | 53,13% |
| И1 | 100,00% | 99,04% | 0,96% | 0,00% |
| И4 | 51,08% | 45,68% | 5,40% | 48,92% |
| И8 | 12,20% | 12,20% | 0,00% | 87,80% |
| И9 | 61,05% | 56,40% | 4,65% | 38,95% |
| O2 | 67,07% | 60,98% | 6,10% | 32,93% |
| Ο7 | 39,62% | 33,96% | 5,66% | 33,42% |
| P1 | 92,64% | 78,53% | 14,11% | 7,36% |
| P4 | 60,19% | 50,00% | 10,19% | 39,81% |
| P7 | 64,43% | 64,43% | 0,00% | 35,57% |

Таблица 3Б – Результаты прохождения производственной практики (заочная форма обучения)

| | Доля обучающихся от общего числа проходивших практику | | | | |
|---------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Кафедра | | в том числе: | | | |
| кафедра | проходили практику в организациях, в $\%$ | в организациях в СПб | в организациях других городов | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | |
| E4 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | |
| E5 | 37,50% | 25,00% | 12,50% | 62,50% | |
| E7 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | |
| O2 | 21,05% | 15,79% | 5,26% | 78,95% | |
| Ο7 | 18,25% | 14,60% | 3,65% | 81,75% | |
| P1 | 89,52% | 75,24% | 14,29% | 10,48% | |
| P4 | 55,10% | 53,06% | 2,04% | 44,90% | |

В Таблице 4A и Таблице 4Б представлены сведения о прохождении обучающимися преддипломной практики по итогам 2022-2023 учебного года. Таблица 4A — Результаты прохождения преддипломной практики (очная форма обучения)

| | Доля обучающихся от общего числа проходивших практику | | | | |
|---------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| Кафедра | проходили практику | в том числе: | числе: | БГТУ «ВОЕНМЕХ» | |
| 1 ' 1 | в организациях, в % | в организациях в СПб | в организациях других городов | им. Д.Ф. Устинова | |
| A1 | 63,16% | 42,11% | 21,05% | 36,84% | |
| A3 | 26,32% | 0,00% | 26,32% | 73,68% | |
| A4 | 60,00% | 60,00% | 0,00% | 40,00% | |
| A5 | 41,18% | 41,18% | 0,00% | 58,82% | |
| A8 | 80,00% | 63,33% | 16,67% | 20,00% | |
| A9 | 76,92% | 76,92% | 0,00% | 23,08% | |
| E1 | 70,37% | 59,26% | 11,11% | 29,63% | |
| E2 | 21,05% | 21,05% | 0,00% | 78,95% | |
| E3 | 100,00% | 85,00% | 15,00% | 0,00% | |
| E4 | 1,82% | 1,82% | 0,00% | 98,18% | |
| E5 | 90,91% | 72,73% | 18,18% | 9,09% | |
| E6 | 68,29% | 68,29% | 0,00% | 31,71% | |
| E7 | 24,49% | 24,49% | 0,00% | 75,51% | |
| И1 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | |
| И2 | 27,78% | 27,78% | 0,00% | 72,22% | |
| И4 | 7,69% | 7,69% | 0,00% | 92,31% | |
| И8 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | |
| И9 | 37,84% | 32,43% | 5,41% | 62,16% | |
| O1 | 64,29% | 46,43% | 17,86% | 35,71% | |
| O2 | 66,67% | 66,67% | 0,00% | 33,33% | |

| | Доля обучающихся от общего числа проходивших практику | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Кафедра проходили практику | | в том числе: | | БГТУ «ВОЕНМЕХ» |
| тафодра | проходили практику в организациях, в % | в организациях в СПб | в организациях других городов | им. Д.Ф. Устинова |
| Ο7 | 18,58% | 15,04% | 3,54% | 81,42% |
| P1 | 100,00% | 85,71% | 14,29% | 0,00% |
| P4 | 69,23% | 55,38% | 13,85% | 30,77% |
| P7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |

Таблица 4Б – Результаты прохождения преддипломной практики (заочная форма обучения)

| | Доля обучающихся от общего числа проходивших практику | | | | | | |
|---------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------|--|--|--|
| Кафедра | проходили практику | в том | БГТУ «ВОЕНМЕХ» | | | | |
| | в организациях, в % | в организациях в СПб | в организациях других городов | им. Д.Ф. Устинова | | | |
| E4 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | | | |
| E5 | 76,47% | 52,94% | 23,53% | 23,53% | | | |
| E7 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | | | |
| O2 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | | | |
| Ο7 | 3,57% | 0,00% | 3,57% | 96,43% | | | |
| P1 | 100,00% | 78,95% | 21,05% | 0,00% | | | |
| P4 | 57,14% | 50,00% | 7,14% | 42,86% | | | |

Успешное трудоустройство выпускников является одним из главных показателей результативной деятельности Университета, для чего на системной основе работниками отдела организации практик и содействия трудоустройству проводится:

- анализ потребностей рынка труда;
- сбор, обобщение, предоставление обучающимся информации
 об актуальных вакансиях, предлагаемых профильными предприятиями;
- развитие сотрудничества и выстраивание стратегических партнерских связей с предприятиями и организациями промышленности, выступающими в качестве потенциальных работодателей выпускников Университета;
- информирование и консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства;
- проведение карьерных мероприятий в Университете с участием фактических и потенциальных работодателей. В течение 2023 г. проводились

презентации компаний АО «Решетнев», АО «НПО «Стрела», ЗАО «СКБ», АО «Концерн МПО – Гидроприбор», АО «УЗГА», ООО «ОмегаТех», ООО «ИНДУТЕХ», АО «Корпорация «Комета», АО «ОДК-Климов» и многих других. В сентябре 2023 г. Университет был организатором ярмарки вакансий «Траектория успеха» на базе Университета, участниками которой стали ведущие предприятия Российской Федерации. Более 900 обучающихся Университета напрямую И смогли познакомиться побеседовать \mathbf{c} представителями индустриальных Университета. Круглый «Сетевое партнеров стол взаимодействие: совершенствование бесшовной траектории школьник-суз-вузработодатель» в рамках закрытой части работы Международного военноморского салона;

- проведение экскурсий на предприятиях. В 2013 г. были проведены экскурсии в НПО «Спецматериалы», 61 Бронетанковый ремонтный завод, ЛМЗ им. Карла Либкнехта, АО «Концерн МПО Гидроприбор», АО «Гирооптика», ЦЭНКИ КЦ-ЮЖНЫЙ (Космодром Байконур) и другие;
 - работа по заключению договоров о целевом обучении.

Ежегодно работодатели и (или) их объединения имеют возможность оценить качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников Университета посредством опроса о качестве подготовки выпускников Университета к профессиональной деятельности.

Опрос работодателей проводится на системной основе с периодичностью проведения опросов не реже 1 раза в 5 лет.

Сбор данных проводится в виде опроса работодателей посредством направления им информационного письма со ссылкой на анкету, размещенную на официальном сайте Университета.

Результаты опроса работодателей служит основой для актуализации образовательных программ высшего образования.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Организация оценки качества образовательной деятельности в Университете осуществляется на регулярной основе в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования, предусмотренных ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 26.10.2022 г. № 793-О «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования», приказом от 25.07.2023 г. № 578-О «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся (оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы и ее частей оценка сформированности компетенций);
- оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Университете;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (обучающимися и профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
 образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства науки и высшего образования
 Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей,
 характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- методических рекомендаций ПО организации И проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам спешиалитета и программам магистратуры (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;
- миссией и политикой Университета в области качества, утвержденной ректором Университета от 21.12.2022 г.;
 - СТО.БГТУ.СМК-РК-2019 «Руководство по качеству»;
- СТО.БГТУ.СМК-О1-02-2019 «Анализ со стороны руководства.
 Версия 2.0»;
- БГТУ.СМК-ДП-005 «Стратегическое планирование и управление рисками. Версия 1.0»;
 - БГТУ.СМК-КП-ОЗ «Работа с потребителями»;
- СТО.БГТУ.СМК-П-05-16 «Положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса», утвержденного ректором Университета 09.09.2016;
 - целей в области качества на 2022-2023 и 2023-2024 учебный годы;
 - локальных нормативных актов Университета:
- а) положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом от 21.07.2022 г. № 558-О;
- б) положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом от 25.07.2023 г. № 572-О;
- в) положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного приказом от 16.09.2022 г. № 698-О;
- г) положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего

профессионального образования, утвержденного приказом от 06.12.2023 г. № 916-O

- д) стандартом организации СТО.БГТУ.СМК-П-05-16 «Положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса», утвержденного ректором Университета от 09.09.2016 г. (изм. от 18.10.2022 г.);
- е) методические рекомендации для оценки качества образовательных программ высшего образования на основании результатов самообследования образовательных программ высшего образования, утвержденными представителем руководства по качеству проректором по образовательной деятельности и цифровизации 18.09.2022 г.;
- ж) методические рекомендации расчета удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности, утвержденными представителем руководства по качеству проректором по образовательной деятельности и цифровизации 18.09.2022 г..

Оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы – оценка сформированности компетенций работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами осуществляется посредством:

- оценки подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (привлекаются преподаватели-практики из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет);
- оценки подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (привлекаются ведущие специалисты представители работодателей или их объединений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы);
- оценки качества подготовки выпускников Университета (привлекаются руководители организаций и предприятий, где трудоустроены выпускники

Университета) посредством опросов работодателей, проводимых с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет.

подготовки обучающихся рамках текущего контроля успеваемости осуществляется на системной основе посредством диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимой в ЭИОС moodle.voenmeh (приказ от 16.09.2022 г. № 698-О «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, программы программы магистратуры»), а исключением дисциплин (модулей) и практик, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дисциплин военного учебного центра:

- для обучающихся очной формы обучения диагностические работы проводятся три раза в семестр;
- для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения не менее
 1 раза в семестр;
- для обучающихся всех форм обучения в рамках практик
 диагностическая работа проводится 1 раз в течение семестра.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях учебно-методического совета Университета для принятия оперативных мер и тактических решений по повышению качества подготовки обучающихся и достижению запланированных результатов обучения.

Оценка подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации на системной основе два раза в год в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного приказом от 16.09.2022 г. № 698-О «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», положением о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом от 06.12.2023 г. № 916-О, а также положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы 31.08.2022 Ŋo 643-O магистратуры, утвержденного приказом ОТ Γ. СТО.БГТУ.СМК-20-2022 Положение о практической «Об утверждении подготовке обучающихся осваивающих образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Порядка обеспечения обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживаем их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы)».

Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом от 25.02.2022 г. № 93-О «Об утверждении СТО.БГТУ.СМК-К5-12-2022 «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также положениям о выпускных квалификационных работах (далее — ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г. в виде статистических обобщений представлены в Таблице 5.

Таблица 5 — Результаты защит ВКР по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

| Шифр и наименование направление подготовки или | Направленность | Форма | Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки | | |
|---|--|----------|---|--------|-----------------------|
| специальности | подготовки о | обучения | отлично | хорошо | удовлетворит ельно |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления | очная | 41,38% | 48,28% | 10,34% |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | Технологии разработки информационных систем | очная | 41,03% | 43,59% | 15,38% |
| 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем | заочная | 42,86% | 57,14% | 0,00% |
| 09.03.04 Программная инженерия | Разработка программно-информационных систем | очная | 66,10% | 28,81% | 5,08% |
| 09.04.04 Программная инженерия | Процессы и методы разработки программного обеспечения | заочная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 09.04.04 Программная инженерия | Процессы и методы разработки программного обеспечения | очная | 40,00% | 60,00% | 0,00% |
| 11.03.01 Радиотехника | Радиоэлектронные системы | очная | 71,43% | 28,57% | 0,00% |
| 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы | Радиолокационные системы и комплексы | очная | 71,43% | 21,43% | 7,14% |
| 12.03.01 Приборостроение | Информационно- измерительная техника и технологии | очная | 50,00% | 25,00% | 25,00% |
| 12.03.01 Приборостроение | Технология приборостроения | очная | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| 12.03.02 Оптотехника | Приборы и системы лучевой энергетики | очная | 83,33% | 16,67% | 0,00% |
| 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика | Оптогеоинформатика | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерная техника и лазерные технологии | очная | 60,00% | 35,00% | 5,00% |
| 12.04.01 Приборостроение | Измерительные информационные технологии | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 12.04.01 Приборостроение | Обеспечение качества и сертификация изделий и производств | очная | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерные системы и технологии | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | Энергетика теплотехнологий | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 13.03.03 Энергетическое машиностроение | Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели | очная | 82,35% | 17,65% | 0,00% |
| 15.03.01 Машиностроение | Машины и технология обработки металлов давлением | очная | 51,85% | 18,52% | 29,63% |
| 15.03.01 Машиностроение | Машины и технология обработки металлов давлением | заочная | 5,56% | 38,89% | 55,56% |

| Шифр и наименование направление подготовки или специальности | Направленность | Форма обучения | Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки | | |
|---|--|-------------------|---|---------|-----------------------|
| | подготовки об | | отлично | хорошо | удовлетворит ельно |
| 15.03.03 Прикладная механика | Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг | очная | 65,63% | 28,13% | 6,25% |
| 15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | очная | 71,43% | 21,43% | 7,14% |
| 15.03.06 Мехатроника и робототехника | Мехатроника | очная | 71,43% | 25,00% | 3,57% |
| 15.04.03 Прикладная механика | Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 15.04.03 Прикладная механика | Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках | заочная | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| 15.04.03 Прикладная механика | Механика процессов обработки давлением | очная | 33,33% | 66,67% | 0,00% |
| 15.04.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 15.04.06 Мехатроника и робототехника | Мехатроника и робототехника | очная | 77,78% | 22,22% | 0,00% |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Боеприпасы | очная | 58,82% | 29,41% | 11,76% |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Взрыватели | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели | Патроны и гильзы | очная | 22,22% | 38,89% | 38,89% |
| 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие | Стрелково-пушечное вооружение | очная | 58,82% | 29,41% | 11,76% |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов и производств | заочная | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов и производств | очная | 76,19% | 23,81% | 0,00% |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Космические летательные аппараты и разгонные блоки | очная | 26,67% | 46,67% | 26,67% |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Ракетостроение | очная | 64,71% | 23,53% | 11,76% |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов | очная | 38,89% | 22,22% | 38,89% |
| 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика | Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов | квнро | 42,86% | 57,14% | 0,00% |

| Шифр и наименование направление подготовки или специальности | Направленность | Форма обучения | Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки | | |
|---|--|-------------------|---|---------|-----------------------|
| | подготовки | | отлично | хорошо | удовлетворит ельно |
| 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно- космическая теплотехника | очная | 90,00% | 10,00% | 0,00% |
| 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Проектирование и конструкция космических аппаратов | очная | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем | очная | 64,29% | 35,71% | 0,00% |
| 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Ракетно-космическая теплотехника | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые комплексы и пусковые установки | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика | Динамика полета и управление движением летательных аппаратов | очная | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика | Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов | очная | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно- космическая теплотехника | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов | Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Моделирование и информационные технологии проектирования ракетнокосмических систем | очная | 55,81% | 27,91% | 16,28% |
| 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | | очная | 63,64% | 36,36% | 0,00% |
| 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Пусковые устройства, транспортно- установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов | очная | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование жидкостных ракетных двигателей | очная | 65,63% | 25,00% | 9,38% |
| 24.05.04 Навигационно- баллистическое обеспечение применения космической техники | Проектная баллистика ракет и космических систем | очная | 40,00% | 60,00% | 0,00% |

| Шифр и наименование | Направленность | Форма обучения | Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки | | |
|---|---|-------------------|---|---------|-----------------------|
| направление подготовки или специальности | подготовки | | отлично | хорошо | удовлетворит ельно |
| 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами | Системы управления ракет | очная | 60,00% | 40,00% | 0,00% |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством и метрология | очная | 81,82% | 18,18% | 0,00% |
| 27.03.04 Управление в технических системах | Автономные информационные и управляющие системы | очная | 73,68% | 26,32% | 0,00% |
| 27.04.01 Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством и метрология в приборостроении | заочная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 27.04.04 Управление в технических системах | Управление робототехническими системами | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 27.04.04 Управление в технических системах | Элементы и устройства систем управления | очная | 75,00% | 25,00% | 0,00% |
| 27.05.01 Специальные организационно-технические системы | Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем | очная | 25,00% | 25,00% | 50,00% |
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | заочная | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| 38.03.01 Экономика | Экономика предприятий и организаций | очная | 72,00% | 24,00% | 4,00% |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | заочная | 25,00% | 75,00% | 0,00% |
| 38.03.02 Менеджмент | Производственный менеджмент | очная | 62,50% | 37,50% | 0,00% |
| 38.03.03 Управление персоналом | Управление персоналом в организации | заочная | 53,33% | 33,33% | 13,33% |
| 38.03.03 Управление персоналом | Управление персоналом в организации | очная | 76,92% | 23,08% | 0,00% |
| 38.04.02 Менеджмент | Общий и стратегический менеджмент | очная | 0,00% | 100,00% | 0,00% |
| 38.04.02 Менеджмент | Стратегическое управление предприятием | заочная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 38.04.02 Менеджмент | Стратегическое управление предприятием | очная | 84,62% | 15,38% | 0,00% |
| 38.04.03 Управление персоналом | Технологии управления персоналом | заочная | 89,47% | 5,26% | 5,26% |
| 38.04.03 Управление персоналом | Технологии управления персоналом | очная | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | заочная | 68,00% | 32,00% | 0,00% |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | очная | 0,00% | 100,00% | 0,00% |

| Шифр и наименование направление подготовки или специальности | Направленность подготовки | Форма | Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки | | |
|--|--|----------|--|--------|-----------------------|
| | | обучения | отлично | хорошо | удовлетворит ельно |
| 41.04.04 Политология | Политическая инфраструктура безопасности социальных систем | очная | 66,67% | 33,33% | 0,00% |
| 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика | Теоретическая и прикладная лингвистика | очная | 65,00% | 35,00% | 0,00% |
| 45.05.01 Перевод и переводоведение | Специальный перевод | очная | 69,23% | 23,08% | 7,69% |
| Ито | | | 63,26% | 28,91% | 7,83% |

В целом, более 90% выпускных квалификационных работ государственные экзаменационные комиссии оценили на оценки «отлично» и «хорошо» (рисунки 1-4).

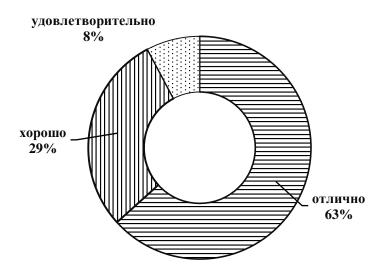


Рисунок 1 — Результаты защит ВКР по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 г.

Результаты ГИА по образовательным программам бакалавриата в 2023 году



Рисунок 2 – Результаты защит ВКР по программам бакалавриата

Результаты ГИА по всем образовательным программам специалитета в 2023 году

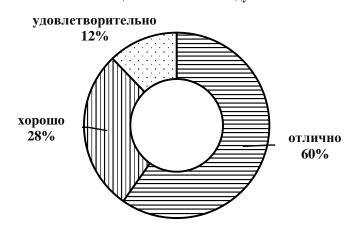


Рисунок 3 – Результаты защит ВКР по программам специалитета

Результаты ГИА по всем образовательным программам магистратуры в 2023 году

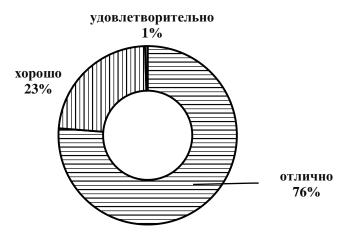


Рисунок 4 – Результаты защит ВКР по программам магистратуры

Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательным ПО программам высшего образования, реализуемым Университете, осуществляется на основании расчета показателей аккредитационного мониторинга, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

На основании оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования определяются риски реализации образовательных программ.

Соответствие качества образования по образовательным программам высшего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по показателям АП1 – АП8:

$$A\Pi = A\Pi 1 + A\Pi 2 + A\Pi 3 + A\Pi 4 + A\Pi 5 + A\Pi 6 + A\Pi 7 + A\Pi 8$$

В соответствии с приложением № 4 приказа № 660 Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования». минимальное значение итогового балла должно составлять 70 баллов — для бакалавриата и специалитета, 60 баллов — для магистратуры; максимальное значение итогового балла 110 — для бакалавриата и специалитета, 100 — для магистратуры. В соответствии с чем образовательные программы оценивались по следующим зонам риска (таблица 6).

Таблица 6 – Зоны риска образовательных программ

| Vacacia Housestonia | Баллы образовательной программы по зонам риска | | | | | |
|----------------------|--|---------------|----------------|----------------|--|--|
| Уровень подготовки | безрисковая | низкого риска | среднего риска | высокого риска | | |
| уровень бакалавриата | от 85 до 110 | от 75 до 85 | от 70 до 75 | менее 70 | | |
| уровень специалитета | от 85 до 110 | от 75 до 85 | от 70 до 75 | менее 70 | | |
| уровень магистратуры | от 85 до 110 | от 75 до 85 | от 60 до 75 | менее 60 | | |

К оценке по показателям аккредитационного мониторинга отбирались образовательные программы, соответствующие следующим показателям:

- наличие государственной аккредитации:
- наличие выпуска 2021 г. и 2022 г.;
- наличие набора 2023 г.;
- наличие российских обучающихся, проходящих обучение по образовательной программе;
 - наличие групп очной формы обучения.

Всего образовательных программ, соответствующих перечисленным показателям – 52 образовательные программы.

Все образовательные программы набрали итоговый балл выше порогового значения аккредитационного мониторинга: ни одна программа не попала в зону высокого риска (Приложение A).

В рамках внутренней системы оценки качества образования Университета ежегодно привлекаются обучающиеся, которым предоставляется возможность оценить:

- условия осуществления образовательной деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом в рамках ежегодного опроса;
- условия осуществления образовательной деятельности, содержание,
 организацию и качество преподавания отдельных дисциплин (модулей)
 и практик в рамках семестрового опроса, проводимого 2 раза в год.

Сбор данных проводится в виде опроса обучающихся по электронным анкетам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

В опросах принимают участие: любой представитель из числа обучающихся всех форм обучения, всех курсов обучения, всех образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Анонимность опроса обучающихся Университета обеспечивается настройками инструментов Moodle. Результаты оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в целом в 2023 г. в виде статистических обобщений представлены в приложении Б.

В раках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Университета ежегодно привлекаются выпускники. Выпускникам предлагается оценить качество их подготовки в Университете для своей профессиональной деятельности. Результаты удовлетворённости выпускников качеством полученного образования представлены в приложении В.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ежегодно на системной основе привлекаются обучающиеся, профессорскопреподавательский состав и педагогические работники Университета.

Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется на основании:

- стандарта организации СТО.БГТУ.СМК-П-05-16 «Положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса», утвержденного ректором Университета от 09.09.2016 г. (изм. от 18.10.2022 г.);
- методических рекомендаций расчета удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности, утвержденных представителем руководства по качеству проректором по образовательной деятельности и цифровизации от 18.09.2022 г.

Сбор данных проводится в виде опроса обучающихся, представителей профессорско-преподавательского состава и педагогических работников Университета по электронным анкетам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

В опросе может принять участие:

- любой представитель из числа обучающихся всех форм обучения,
 всех курсов обучения, всех образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- любой представитель профессорско-преподавательского состава и педагогических работников.

Анонимность опроса обучающихся, профессорско-преподавательского состава и педагогических работников Университета обеспечивается настройками инструментов Moodle.

Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности обучающимися, профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками в 2023 г. в виде статистических обобщений представлены в приложении Г.

2.6 Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета

Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета нацелена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета включает в себя: профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, независимую оценку качества; оценку выпускных квалификационных работ выпускников (рисунок 5).

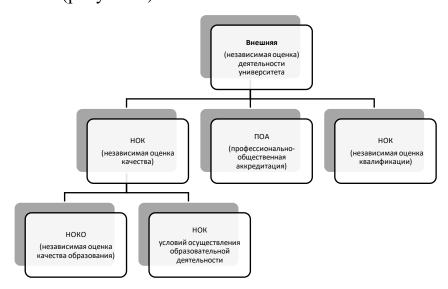


Рисунок 5 — Состав и структура внешней (независимой оценки) деятельности Университета

Независимая оценка качества включает в себя процедуры:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участниками отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участниками отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в три года.

Реализация внешней (независимой оценки) деятельности Университета осуществляется на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
 в Российской Федерации»;
- приказа Минтруда России от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении
 Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- приказа Минфина России от 07.05.2019 г. № 66н «О составе информации результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения,

- а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;
- приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;
- рекомендации по организации и проведению профессиональнообщественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные 11.07.2018 г. генеральным директором автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;
- иные нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации.

Подтверждением эффективности системы управления Университета для обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования служит подтверждение сертификата соответствия требованиям стандартов в области качества:

– сертификат соответствия требованиям ISO 9001:2015, регистрационный номер RU.QM075.00248 от 23.01.2022 г.;

сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015
 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.13CK03.00564
 от 23.01.2022 г. (приложение Д).

Подтверждением соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям нормативно-правового законодательства Российской Федерации в сфере образования служит сертификат участника независимой оценки качества за 2022 г. (действует 3 года).

В 2023 г. Университет был участником проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия (сертификат участника проекта
 № 2023/13 в приложении Е).

В 2023 г. по итогам профессионально-общественной аккредитации подтвердили качество и соответствие профессиональным стандартам следующие программы высшего образования:

- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы специализация «Радиолокационные системы и комплексы», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0062, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;
- 11.05.02 Специальные радиотехнические системы специализация «Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0063, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;
- 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика профиль «Космические летательные аппараты и разгонные блоки», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г.

регистрационный номер 14-0060, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;

– 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетнокосмических комплексов специализация «Пусковые устройства, транспортноустановочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0061, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос» (https://www.voenmeh.ru/education/programs).

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемая в Университете научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок соответствует целям и задачам стратегического развития страны на основании следующих документов: Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектам «Наука и университеты», «Образование», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также другим федеральным, отраслевым и региональным программам.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является обеспечение роли Университета как ведущего научно-образовательного центра страны в области создания систем вооружения и аэрокосмической техники путем проведение прорывных научных исследований и разработок с последующей реализацией и коммерциализацией полученных результатов, направленных на обеспечение технологического суверенитета в оборонной, аэрокосмической и смежных высокотехнологичных отраслях промышленности.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности Университета являются:

- проведение научных исследований и разработок по направлениям создания базовых и критических систем вооружения и аэрокосмической техники, и смежных сквозных технологий цифровой экономики;
- развитие сотрудничества с профильными министерствами
 и ведомствами, государственными корпорациями, системообразующими
 предприятиями, институтами развития, научными, образовательными
 и общественными организациями;
- содействие предприятиям аэрокосмической и оборонной отраслей,
 а также научно-производственным и инновационным кластерам
 Санкт-Петербурга и Ленинградской области при решении задач производства
 их основной продукции и диверсификации;
- подготовка научно-педагогических кадров, в том числе высокой квалификации для профильных предприятий, министерств и ведомств.

Реализация научных исследований и разработок Университета будет способствовать достижению технологического превосходства ведущих российских предприятий оборонной, аэрокосмической и высокотехнологичных отраслей промышленности по следующим основным направлениям:

- ракетно-космический система, вооружение, военная техника;
- современные беспилотные воздушные и воздушно-космические транспортные системы средства;
 - робототехнические комплексы для работы в экстремальных условиях;
 - средства освоения арктического шельфа и др.

В 2023 г. Университет в интересах профильных министерств и ведомств, государственных корпораций, предприятий и организаций осуществлял работы по 22 проектам НИР, ОКР и ОТР.

Основные индустриальные партнеры БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – предприятия, входящие в состав ГК «Роскосмос»,

ГК «РОСТЕХ», ГК «Росатом», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «КТРВ», АО «ОСК» и в другие профильные концерны и объединения.

В ноябре 2023 г. Университет стал победителем в четырех крупных конкурсах, проводимых АО «СПМБМ «Малахит»:

- СЧ ОКР «Создание лебедки УГП для КТНПА рабочего класса» (объем финансирования 71 310 300 руб., срок реализации 2023-2025 гг.);
- СЧ ОКР «Создание насосного агрегата системы гидравлики» (объем финансирования 59 500 000 руб., срок реализации 2023-2025 гг.)
- СЧ ОКР «Создание лебедки гидравлической специальной для КТНПА
 с обеспечивающим оборудованием СПУ» (объем финансирования 202 602 700 руб., срок реализации 2023-2025 гг.)
- «Поставка преобразователя электроэнергии для питания КТНПА от судовой сети» (объем финансирования 73 300 000 руб., срок реализации 2023-2025 гг.)

В 2023 г. выполнялись работы в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений организаций, реализующих комплексные проекты ПО И созданию высокотехнологичного производства»: по комплексному проекту «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства высокоресурсных элементов систем исполнительной автоматики транспортной и авиационнокосмической техники, обеспечивающей освоение и использование Мирового океана, Арктики и Антарктики». Общий объем финансирования НИОКТР – 208 000 000 руб. Срок реализации 2021-2024 гг.

Университет успешно выполнил этапы в рамках крупных научноисследовательских работ по государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: «Разработка фундаментальных основ создания и управления группировками высокоскоростных беспилотных базирования аппаратов космического И воздушного И группами робототехнических наземного базирования»; «Создание комплексов

опережающего научно-технического задела в области разработки передовых технологий малых газотурбинных, ракетных и комбинированных двигателей сверхлегких ракет-носителей, малых космических аппаратов и беспилотных воздушных судов, обеспечивающих приоритетные позиции российских компаний на формируемых глобальных рынках будущего».

Университет в качестве головного исполнителя и соисполнителя продолжил выполнение ряда проектов в интересах федеральных органов исполнительной власти и оборонных предприятий.

В отчетном году Российским научным фондом в рамках конкурса 2023 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» был одобрен грант по проекту «Исследование влияния аэротермоакустической обработки на структуру и свойства высокопрочных титановых сплавов» (срок реализации 2024-2025 гг., объем гранта – 3 млн руб.).

Работы по проекту «Разработка систем управления и энергоснабжения устройств корректировки формы рефлектора крупногабаритных трансформируемых космических конструкций с использованием активной части сетеполотна, позволяющих минимизировать энергетические затраты» (Конкурс 2022 г. «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, срок реализации 2022 – 2025 гг., объем гранта – 18 млн руб.) были продолжены.

В 2023 г. были завершены следующие проекты:

- конкурс 2022 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс); «Теоретическое обоснование и разработка инновационной комбинированной технологии взрывозащиты в условиях городской среды», срок реализации 2022-2023 гг., объем гранта 3 млн руб.;
- конкурс 2021 г. «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными «Разработка микро-, мезо-

и макро- масштабных моделей нестационарных процессов тепломассообмена в сопловых каналах аэрокосмической техники», срок реализации 2022-2023 гг., объем гранта -3 млн руб.

- конкурс 2021 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; «Разработка научно-технических основ создания двигателе на пастообразном топливе космического назначения», срок реализации 2021-2023 гг., объем гранта 18 млн руб.;
- конкурс 2021 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; «Создание специализированного программного обеспечения, предназначенного для управления газодинамическими и акустическими процессами в двухфазных потоках, формирующихся в задачах аддитивного производства», срок реализации 2021-2023 гг., объем гранта 18 млн руб.

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова продолжил выполнение работ в рамках дорожных карт 4 научно-образовательных центров мирового уровня: «Российская материалы, НОЦ Арктика: новые технологии методы исследования», НОЦ «ТулаТЕХ», НОЦ «Инженерия будущего», Межрегиональный НОЦ «МореАгроБиоТех».

По итогам 2022 г. Университет успешно выполнил ключевые показатели проекта по созданию и развитию инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ».

В 2023 г. Университет успешно выполнил работы и подтвердил заявленные в программе развития Инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ» компетенции, которые обеспечивают полный цикл производства.

Работники Университета одерживали победы в конкурсах грантов Правительства Санкт-Петербурга, Российской академии ракетных и артиллерийских наук, стипендий «ОДК-Климов», Российского научного фонда, Фонда содействия инновациям и др.

Фондом содействия инновациям были поддержаны проекты, представленные работниками и обучающимися БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

По программе «УМНИК», объем финансирования всех проектов — по 500 тыс. руб.:

- «Разработка технологичного, масштабного метода получения антибактериальных плёнок и покрытий»;
- «Разработка наноструктурированных фуллеренсодержащих активных препаратов к смазочно-охлаждающим технологическим средам»;
- «Разработка пневмопривода объемного типа для применения в составе экзоскелета».

По программе «УМНИК-Электроника», объем финансирования всех проектов – 1 млн руб.:

 «Разработка технологии терагерцовой визуализации для дефектоскопии радиоэлектронной и микроэлектронной продукции».

По программе «Студенческий стартап», объем финансирования всех проектов – 1 млн руб.:

- «Разработка прототипа ПО для проектирования технологических процессов изготовления плоских изделий методами разделительных операций»;
- «Измерительный комплекс для топографической съёмки подземных объектов»;
- «FDM 3D-принтер с циклической фотокаталитической системой нейтрализации газов и неприятного запаха при печати инженерными полимерами»;
- «Разработка бортового комплекса, осуществляющего неразрушающий контроль конструкций летательных аппаратов в режиме реального времени при эксплуатации методом акустической эмиссии».

По программе «СТАРТ-Взлёт», объем финансирования всех проектов – 3 млн руб.:

– «Разработка аппаратного комплекса изостатического прессования изделий, изготавливаемых методами аддитивных технологий».

По итогам XXV Санкт-Петербургской Ассамблеи молодых ученых и специалистов победителями конкурсов грантов среди обучающихся,

аспирантов, молодых ученых и кандидатов наук, а также обучающихсястипендиатов Правительства Санкт-Петербурга стали 8 человек:

- стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга стали 5 обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- обладателями грантов Правительства Санкт-Петербурга
 для обучающихся и аспирантов стали 1 обучающихся и 1 аспирант;
- обладателями грантов Правительства Санкт-Петербурга для молодых ученых и кандидатов наук стал 1 молодой преподаватель.

Доцент кафедры «Высокоэнергетические устройства автоматических систем» выиграл конкурс Ассамблеи молодых учёных и специалистов среди обладателей грантов Правительства Санкт-Петербурга (стал «суперпобедителем» Санкт-Петербургского конкурса грантов) с проектом «Изготовление полых тонкостенных деталей ответственного назначения с применением вытяжки».

Работники, аспиранты и молодые учёные Университета с работой «Интенсификация производства тонкостенных оболочек в системах взрывателей и радиоэлектронной техники» завоевали первое место на конкурсе молодежных научных работ Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН) в номинации «Технологические работы, связанные с разработкой технологий изготовления приборов и установок, технологий получения новых материалов».

В 2023 г. студенческое научное общество БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова стало победителем отбора на право предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. СНО «ВОЕНМЕХ» получило финансирование на реализацию проекта «Молодёжь, техника, космос» в размере 1 млн руб. Средства были использованы для организации и проведения мероприятий, повышения академической мобильности, дополнительного образования членов общества и популяризации науки.

В рамках реализации проекта в 2023 г. проведено 19 мероприятий, включающие в совокупности 150 активностей для обучающихся, таких как: курсы занятий в ДОЛ «ВОЕНМЕХ» по «Спутникостроению», «Робототехнике»,

«Ракетомоделизму», «Квадрокоптерам», соревнования по пилотированию БПЛА, IV Конференцию научно-технических трудов молодежного инженерного центра, цикл научно-популяризационных мероприятий и др.

На базе Университета создан научно-технический журнал «Аэрокосмическая техника и технологии» для публикации научных статей по актуальным проблемам аэрокосмической отрасли, результатам научных исследований, связанных с развитием отраслевой техники, технологий её производства и эксплуатации.

Делегация Университета приняла активное участие в проектнообразовательном интенсиве «Архипелаг-2023», в том числе в составе команды Санкт-Петербурга, которая заняла второе место по разработке региональных концепций развития беспилотных авиационных систем.

Работниками Университета в 2023 г. было опубликовано более 1000 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, а также более 20 публикаций, индексируемых в базах данных SCOPUS.

В 2023 г. было получено 27 РИД: 6 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель, 18 свидетельств на программы для ЭВМ и 1 Свидетельство на базы данных.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

На сегодняшний день Университет имеет 45 соглашений о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования.

В 2023 г. были подготовлены и подписаны соглашения и договоры с рядом ведущих зарубежных университетов:

- Кыргызский гостударственным технический университет имени
 И. Раззакова (Киргизская Республика, Бишкек);
- УО «Гомельский государственный технический университет имени
 П.О. Сухого» (Республика Беларусь, Гомель);

- Ошский государственный университет (Киргизская Республика, Ош);
- Синьцзянский аграрный университет (Китайская Народная Республика,
 Урумчи);
- Гуанчжоуский институт науки и технологий (Китайская Народная Республика, Гуанчжоу);
 - Университет Мохамеда Хидера Бискра (Алжир, Бискра);
 - Университет Абдеррахмана Мира в Беджае (Алжир, Беджая);
 - Университет Лампунга (Индонезия, Бандар-Лампунг, Лампунг);
- НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова»
 (Республика Казахстан, Костанай);
- Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова
 (Узбекистан, Самарканд);
- Государственное научное учреждение «Институт тепло- и массообмена
 им. А.В. Лыкова НАН Беларуси» (Республика Беларусь, Минск);
- Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь, Минск).

Меморандум о взаимопонимании с Таббинским институтом металлургических исследований (Египет, Каир).

Предметом соглашений и меморандумов являются научно-образовательные обмены преподавателями, обучающимися, аспирантами, совместная научно-исследовательская деятельности, обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

Университет является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

- Ассоциация восточно-европейских университетов (EEUA);
- Российско-Кыргызкий консорциум технических университетов;
- консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации:

- консорциум «Ресурсные центры российского образования за рубежом».

В отчетном периоде Университетом были организованы 5 международных мероприятий и мероприятий с международным участием:

- IV Никитушкинские чтения «Формирование языковых и межкультурных профессиональных компетенций у лингвистов и переводчиков в контексте глобализации» 20.03.2023 г.;
 - день рождения Ассоциации иностранных студентов 19.04.2023 г.;
- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Защита от повышенного шума и вибрации» 26-28 апреля 2023 г.;
- III Международная научно-практическая конференция «Актуалиные вопросы современной экономики» 9-10 ноября 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Блокада Ленинграда: исторический подвиг народа ради Победы и его отражение в отечественной и зарубежной историографии» 25-26 января 2024 г.;
- семинар Ассоциации Восточно-Европейских вузов (EEUA) 15.02.2024 г.;
- XVI Международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Техника. Космос» 25 по 28 марта 2024 г.

Научно-педагогические работники Университета выступали с докладами и принимали участие в различных международных мероприятиях на территории Российской Федерации и за рубежом, среди них:

- форум по международному обмену и сотрудничеству в области образования в рамках Китайско-Евразийской ярмарки (Китай, Урумчи, 15.10.2023 г.);
- VII Минский международный коллоквиум по физике ударных волн, горения и детонации (Республика Беларусь, Минск, с 3 по 5 октября 2023 г.);
 - POESIS-2024: Семинар французской секции (26.03.2024 г.).

Участие Университета в образовательных выставках для иностранных абитуриентов:

- 20-ая международная специализированная выставка образовательных услуг «Образование и карьера» (Минск, Беларусь, с 16 по 18 февраля 2023 г.);
- выставка российских вузов «Образование в России (Бишкек-2023)» (Киргизия, Бишкек, с 13 по 17 марта 2023 г.);
- выставка российских вузов «Образование и карьера EXPO 2023» (Армения, Ереван, с 5 по 7 апреля 2023 г.);
- выставка «Образование и Профессия» (Узбекистан: Ташкент, Самарканд, с 7 по 10 апреля 2023 г.);
- V-я международная «Выставка Евразийского образования (Киргизия: Ош, Бишкек, Кара-Балта, Кант, Токмак, Таджикистан: Душамбе, Худжанд» с 24 марта по 1 апреля 2023 гг., с 24 по 28 апреля 2023 г.);
- XXII Международная выставка «Образование и Профессия» (Узбекистан, Ташкент, 12 августа 2023 г.);
- выставка вузов участников Российско-Кыргызкого консорциума технических университетов (Киргизия, Бишкек, с 19 по 20 сентября 2023 г.).

Обучающиеся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова приняли активное участие во Всемирном фестивале молодежи 1-7 марта 2024 г. в г. Сочи.

С марта 2024 г. запущен английский разговорный клуб для иностранных и российских обучающихся. Для иностранных обучающихся проводятся профориентационные мероприятия «Учись в Военмехе».

Для российских обучающихся проводятся межкультурные мероприятия, так, например, представители компании «В Китай» (Шанхай) и провели встречу, посвященную искусству каллиграфии 13.03.2024 г.

4.2 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

В рамках действующих договоров о сотрудничестве Университета с зарубежными вузами были организованы краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена обучающимися:

Зимняя школа для обучающихся из Гуанчжоуского института науки и технологий;

Зимняя школа для обучающихся из Чэндуского института Сычуаньского университета.

В рамках сотрудничества с Самаркандским государственным университетом двое обучающихся из Узбекистана проходят обучение в рамках академической мобильности (весенний семестр) по направлению подготовки «Программная инженерия».

В рамках сотрудничества с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова обучающийся из Киргизии проходит обучение в весеннем семестре по направлению «Менеджмент».

Проводится дистанционная программа повышения квалификации в сфере преподавания русского языка как иностранного для граждан зарубежных стран для преподавателей из Киргизии в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов.

В рамках сотрудничества с Университетом Валайлак (Таиланд) двое обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова проходят обучение (весенний семестр с января по май) в ВУЗе-партнере по направлению «Экономика».

Обучающиеся Университета активно принимали участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, среди которых:

- Чемпионат Европы по пауэрлифтингу (Киргизия, Бишкек, с 21-25 июня 2023 г.);
- Международный проект «Лучший студент 2023 года» среди научнообразовательных учреждений СНГ (Казахстан, Астана, 14.04.2023 г.).

В 2023 г. для обучающихся и работников Университета были организованы лекции по управлению туристическим бизнесом иностранного специалиста профессора Сушита Манаджит из университета Валайлак (Тайланд).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках воспитательной работы и реализации молодежной политики в Университете ежемесячно проходят мероприятия, нацеленные на расширение

кругозора и развитие обучающихся. Значительное внимание уделяется не только учебным достижениям, но и формированию личностных качеств, включая ответственность, эмоциональный интеллект и толерантность.

Воспитательная работа в Университете включает организацию культурномассовых мероприятий, способствующих социализации обучающихся и объединению их в единую университетскую семью. В рамках фестивалей, концертов, выставок и спортивных соревнований обучающиеся имели возможность проявить свои таланты, развить творческий потенциал и укрепить дружеские связи.

Важным аспектом воспитательной работы в Университете является развитие студенческого самоуправления. Студенческие объединения и клубы помогают обучающимся осваивать навыки руководства, организации мероприятий и коллективного принятия решений. Это способствует развитию лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у обучающихся.

Воспитательная работа в Университете играет важную роль в формировании личностей обучающихся и их подготовке к будущей профессиональной деятельности. Она направлена на развитие лидерских и творческих качеств, формирование толерантности и ответственности, а также способствует укреплению дружеских связей и развитию профессионального потенциала. Все проводимые мероприятия нацелены на воспитание гармоничной личности, способной справляться с вызовами современного мира.

Определены следующие положительные результаты:

- высокоразвитая система клубного движения и разнонаправленность деятельности студенческого самоуправления 44 студенческих клуба и объединения;
- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в процессы реализации молодежной политики в Университете: количество членов студенческих клубов и объединений: в 2022 г. 1 180 человек (~20 % от общего количества обучающихся), в 2023 г. 1 310 человек (~20 % от общего количества обучающихся) (рисунок 6);

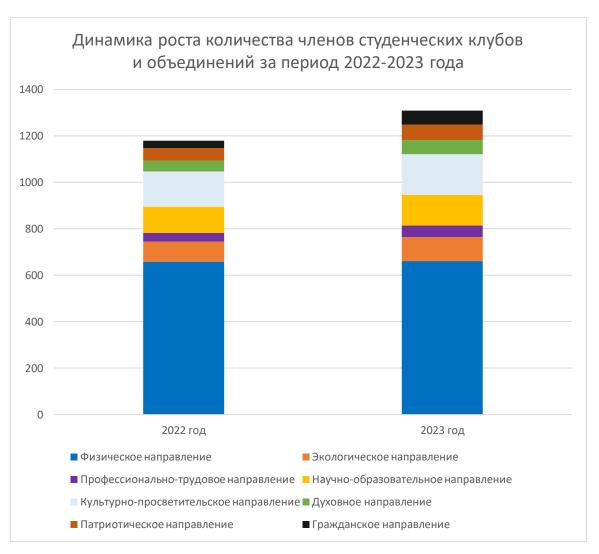


Рисунок 6. Динамика роста количества членов студенческих клубов и объединений за период 2022-2023 годов

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях и событиях воспитательной направленности: в 2022 г. 45 286 участников, в 2023 г. 68 315 участников.
- увеличение количества мероприятий и событий воспитательной направленности (рисунок 7);

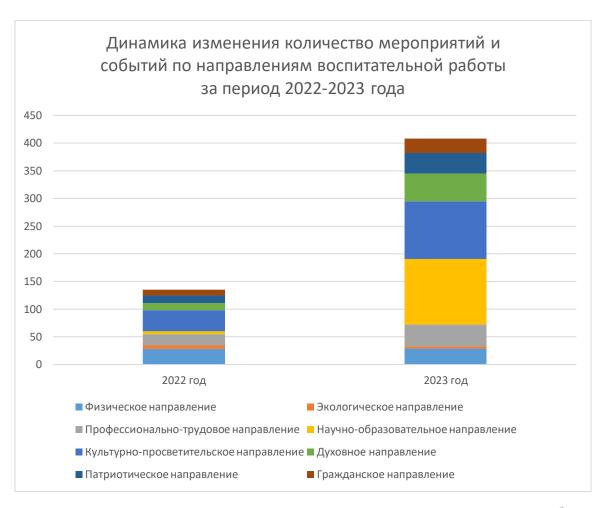


Рисунок 7 - Динамика изменения количество мероприятий и событий по направлениям воспитательной работы за период 2022-2023 гг.

- увеличение количества досуговых студий на 01.04.2024 г. -8;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого спортивного клуба и (или) являющихся членами студенческого спортивного клуба, в том числе состоящие в сборных Университета
 662 человека (~10 % от общего количества обучающихся);
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность: увеличение относительно базисного года на 25 %.

Это дает возможность для главного – разностороннее развитие каждого обучающегося, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

В настоящее время Университет реализует всероссийские и региональные грантовые проекты при поддержки федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», обучающиеся Университета являются победителями

всероссийских конкурсов «Моя страна – моя Россия» и «Твой ход» и др.

Специалистами отдела психологического сопровождения осуществляются индивидуальные психологические консультации, проводятся тренинги с участием обучающихся и работников Университета.

В рамках работы отдела психологического сопровождения реализованы мероприятия по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения, профилактике наркозависимого поведения среди обучающейся молодежи, рассмотрены методы и технологии предупреждения наркозависимого поведения при участии работников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и ЛО, приемы и методы саморегуляции психического состояния и регуляции эмоциональных реакций на поведенческом уровне, приемы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия, средства психологической защиты от агрессивного воздействия информационной среды и вовлечения молодежи в противоправные и деструктивные формы поведения.

Специалистами отдела психологического сопровождения на постоянной обращений мониторинг субъектов образовательных основе проводится отношений по вопросам адаптации к образовательной и социальной среде, в том числе отношения с родителями, сверстниками и педагогами. В рамках данного направления реализуются мероприятия по профилактике вовлечения обучающихся организации экстремистской направленности, пропагандирующие политическую, идеологическую, расовую, национальную и религиозную ненависть или вражду в отношении каких-либо социальных групп.

6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Создаются необходимые условия для обучения в учебных корпусах:

- выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- размещена вывеска с названием организации, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с шрифтом Брайля;
 - установлены прозрачные двери с яркой, контрастной маркировкой;
- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение в учебнолабораторном корпусе;
- установлен лифт с управлением для инвалидок и людей с ограниченными возможностями здоровья;
 - имеется кресло-коляска;
 - столовая расположена на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса.

В библиотеке главного корпуса обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (версии для слабовидящих).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (далее — ЭБС) адаптированные к ограничениям здоровья (версии для слабовидящих), также имеются «говорящие» книги.

На официальном сайте Университета реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих, также размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кроме того, на сайте Университета предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами

с ограниченными возможностями здоровья с соответствующими ссылками на документы и ресурсы.

7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В настоящее время в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова обеспечивается функционирование и развитие электронной информационно-образовательной среды, состоящей из информационных систем и сервисов:

- информационная система учебно-методического управления;
- 1С: Университет ПРОФ;
- 1С: Документоооборот Государственного учреждения;
- образовательная среда Moodle;
- система видеоконференций VirtualRoom;
- система облачного хранения данных на базе Own Cloud;
- конструктор рабочих программ дисциплин;
- электронная библиотечная система Ирбис;
- официальный сайт Университета.

Все разработанные ранее системы были синхронизированы и интегрированы в единую информационную систему «Цифровую экосистему Университета», компоненты которой имеют клиенториентированную архитектуру.

При работе в такой системе доступен целый спектр функций:

- взаимодействие всех цифровых платформ и информационных систем
 Университета с внешними информационными системами, обеспечивающее связанность на интеграционном уровне бизнес-процессов, сервисов и структур данных;
- централизованный ввод и распространение всем заинтересованным пользователям единых справочников, классификаторов и реестров;
- идентификация, авторизация и аутентификация пользователей системы с применением единой службы хранения учётных данных образовательной среды Moodle;

- доступ к финансовым, инфраструктурным и интеллектуальным ресурсам
 Университета;
 - доступ к фонду опубликованной научно-технической литературы;
- доступ к электронным фондам, каталогам и репозиторию фундаментальной библиотеки Университета;
- доступ к хранилищу научно-технической информации, а также к результатам исследовательской деятельности Университета.

Основным и главным интегратором выступает 1С: Университет ПРОФ, формирующий сквозные базы данных, обеспечивающий управление движением контингента. 1С: Университет ПРОФ работает на платформе 1С: Предприятие 8.3, что позволяет в ближайшей перспективе бесшовно работать с 1С: БГУ (расчетнофинансовые операции, учет основных средств, материально-технический учет и т. п.) и 1С: ЗКГУ (операции, связанные с зарплатой работников и управлением кадрами университета).

В 1С: Университет реализован модуль учета контингента обучающихся, формирование приказов по движению и стипендии, формирование отчетности. Ведется работа по переводу процесса учета успеваемости образовательных программ в 1С Университет, а также расчета, распределения и учета выполнения учебной нагрузки.

На данный момент интернет-портал: www.voenmeh.ru является основной точкой перехода и подключения к информационным системам Университета, предоставляя возможность удаленной работы работников со всеми Web-ресурсами БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

С платформой Moodle развернута и интегрирована система прокторинга, обеспечивающая процедуру контроля на онлайн-экзаменах или тестировании. Обеспечивается разработка необходимых для формирования электронной информационно-образовательной среды: нормативного, правового методического обеспечения учебного процесса, предусматривающее И использование электронных и дистанционных образовательных технологий, включая учебные планы и программы, предусматривающие использование

виртуальных учебных курсов, удаленных методов взаимодействия участников учебного процесса, использование дистанционных форм проведения занятий; виртуальных (электронных) учебно-методических комплексов, учебных и методических материалов и ресурсов для организации учебного процесса.

Информационная система учебно-методического управления (далее – ИСУМУ) предоставляет следующие возможности:

- планирование учебной работы, разработка учебных планов и графиков учебного процесса, расчет и распределение учебной нагрузки;
 - управление штатным расписанием и контингентом работников;
- ведение единой базы персональных данных по обучающимся и работникам;
- ведение учебного делопроизводства по обучающимся всех направлений подготовки, специальностей, форм обучения;
- формирование и печать отчетов и отчетных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.);
- рейтинговая оценка знаний, обучающихся и автоматизированное ведение сессий;
 - назначение стипендий;
- ведение единой базы данных по успеваемости обучающихся за весь период их обучения;
- предоставление оперативной информации руководству Университета по вопросам успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, академической задолженности для принятия необходимых управленческих решений;
- предоставление оперативной информации руководству Университета
 по кадровым вопросам для принятия необходимых управленческих решений;
 - ведение аудиторного фонда Университета;
 - учет использования учебного и научного оборудования;
 - учет социальной активности обучающихся;
 - проведение приемной кампании и зачисление первокурсников.

Для автоматизированного составления учебных расписаний на основе данных из ИСУМУ и последующей актуализации расписаний на веб-ресурсах БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова создан и эксплуатируется программный модуль «Расписание».

В целях оценки и улучшения показателей цифровой трансформации, определенных в программе развития БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, была проведена оценка цифровой грамотности работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава. Из 548 ППС, трудоустроенных по основному месту работы, в процессе оценки приняло участие 483 человека. Средний балл совокупности всех сдававших тест составил 19,037 из 25, т.е. средний процент от максимального балла – средний уровень цифровой грамотности – составил 76,15%.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений в Университете активно применяются специализированные программные продукты учебного назначения, разработанные силами профессорскопреподавательского состава Университета, электронные учебные пособия и лекции. За 2023 г. записан курс видео инструкций по выполнению лабораторных работ на дисциплине «Физика», видео лекции по дисциплине «История России».

Для осуществления образовательного процесса на современном уровне в Университете создана соответствующая материально-техническая база, в том числе 236 единицы мультимедийного и проекционного оборудования, установленных как стационарно в лекционных, практических, лабораторных и компьютерных аудиториях, так и мобильных комплектов. На базе онлайн-платформ реализована возможность проведения обучающих вебинаров и онлайн лекций. Наличие данных систем позволило организовать удаленное обучение, проведение промежуточных и государственной итоговой аттестаций в режиме онлайн, а также ввести и поддерживать при необходимости смешанный формат обучения, при котором лекции проводятся в режиме онлайн, а практические и лабораторные работы в режиме офлайн.

Благодаря активному применению онлайн технологий в Университете проходят дни открытых дверей с широким привлечением образовательных учреждений региона.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательной действенности представлены в Таблице 7 и Таблице 8. Таблица 7 — Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| П/ | зляния, строения, | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений | Собственность или иное вещное право | Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним |
|----|---|---|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер А | Главный учебно- лабораторный корпус 13181,7 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | | № 78:32:0161602:1019 | Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.1 от 26.10.2001 г. |
| | | | F | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466 | | Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.2 от 26.10.2001 г. |
| 2. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер Д | Учебно-лабораторный корпус 12416,0 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | | № 78:32:0161602:1021 | Регистрационный № 78-01-203/2001- 470.1 от 26.10.2001 г. |
| | | | управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 359462 | | Регистрационный № 78-01-203/2001- 470.2 от 26.10.2001 г. |
| 3. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер Ж | Учебно-лабораторный корпус 2412,2 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | | № 78:32:0161602:1031 | Регистрационный № 78-01-52/2003- 399.2 от 07.04.2003 г. |
| | | | F | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 702104 | | Регистрационный № 78-01-52/2003- 399.1 от 07.04.2003 г. |

| 4. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер 3 | Учебно-лабораторный корпус 2761,0 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | Свидетельство серия 78-АГ № 216663 | № 78:32:0161602:1025 | Регистрационный № 78-01-52/2003- 419.2 от 07.04.2003 г. |
|----|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|---|
| | | | Оперативное управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 702106 | | Регистрационный № 78-01-52/2003- 419.1 от 07.04.2003 г. |
| 5. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер К | Учебно-лабораторный корпус 262,1 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | Свидетельство серия 78-АГ № 216671 | № 78:32:0161602:1011 | Регистрационный № 78-01-52/2003- 414.2 от 07.04.2003 г. |
| | | | управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 702107 | | Регистрационный № 78-01-52/2003- 414.1 от 07.04.2003 г. |
| 6 | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер М | Учебно-лабораторный корпус 187,7 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | Свидетельство серия 78-АГ № 216669 | № 78:32:0161602:1086 | Регистрационный № 78-01-52/2003- 425.2 от 07.04.2003 г. |
| | | | управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 702105 | | Регистрационный № 78-01-52/2003- 425.1 от 07.04.2003 г. |
| 7. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1- H, 2-H, 3-H, 4-H, 9-H, 10- | Учебно-лабораторный корпус 11004,4 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78- АГ 216667) | № 78:32:0161602:1682 | Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-2 от 26.12.2018 |
| | H, 15-H, 17-H, 20-H, 22-H, 25-H, 26-H, 27-H, 32-H, 34-H, 50-H, 67-H, 69-H, 70-H | | Оперативное управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Запись в ЕГРН (Свидетельство серия 78-ВЛ 440289) | | Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-3 от 26.12.2018 |
| 8. | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 13, литер Б | Учебно-лабораторный корпус 20382,1 кв. м | Государственная собственность РФ | Российская Федерация | Свидетельство серия 78-АГ № 216670 | № 78:32:0001616:3011 | Регистрационный № 78-01- 203/2001-482.1 от 26.10.2001 г. |
| | | | Оперативное управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-ВЛ № 357354 | | Регистрационный № 78-01- 203/2001-482.2 от 26.10.2001 г. |
| | Всего: | 62607,20 кв.м. | | | | | |

Таблица 8 — Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания, питания, физической культуры и спорта

| N п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном ресстре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещения для | медицинского обслужи | вания обучающих | ся и работников | | | |
| | здравпункт (структурное подразделение) | д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1- H, 2-H, 3-H, 4-H, 9-H, 10-H, 15-H, 17-H, 20-H, 22-H, 25- H, 26-H, 27-H, 32-H, 34-H, 50-H, 67-H, 69-H, 70-H (202,4 кв.м) | Государственная собственность РФ Оперативное управление | БГТУ «ВОЕНМЕХ» | | | Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-2 от 26.12.2018 Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-3 от 26.12.2018 |
| Bcer | | 202,4 кв.м. | | | | | |
| 2. | Помещения для | питания обучающихся | и работников | | | | |
| 2.1. | Буфет с доготовочной на 32 посадочных места | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-H, 2 H, 3-H, 4-H, 9-H, 10-H, 15-H, 17-H, 20-H, 22-H, 25-H, 26-H 27-H, 32-H, 34-H, 50-H, 67-H 69-H, 70-H (69 кв.м) | - | Российская Федерация БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | | № 78:32:0161602:1682 | Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-2 от 26.12.2018 Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-3 от 26.12.2018 |

| 2.2. | Буфет с доготовочной на 62 посадочных места | Санкт-Петербург, ул. 1-ая Красноармейская, д. 1/21, лит. А (121,5 кв.м) | Государственная собственность РФ Оперативное управление | Российская Федерация БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-АГ № 216661 Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466 | кадастровый № 78:32:0161602:1019 | Регистрационный № 78-01-203/2001-464.1 от 26.10.2001 г. Регистрационный № 78-01-203/2001-464.2 |
|------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| 2.3. | Студенческая столовая на 120 посадочных мест | Санкт-Петербург, ул. 1-ая Красноармейская, д. 13, лит. Б (675,5 кв.м) | Государственная собственность РФ Оперативное управление | Российская Федерация БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-АГ № 216670 Свидетельство серия 78-ВЛ № 357354 | кадастровый № 78:32:0001616:3011 | 482.1 от 26.10.2001 г. Регистрационный № 78-01- 203/2001- |
| _ | | | | | | | 482.2 от 26.10.2001 г. |
| Bcer | | 866 кв.м. | | | | | |
| 3. | | еской культуры и спорт | | b | I~ | T | <u></u> |
| 3.1. | | Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (483,6 кв.м) | Государственная собственность РФ Оперативное управление | Российская Федерация БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | серия 78-АГ № 216661 Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466 | кадастровый № 78:32:0161602:1019 | 464.1 от 26.10.2001 г. Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.2 от 26.10.2001 г. |
| 3.2. | Зал борьбы | Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (144,8 кв.м) | Государственная собственность РФ Оперативное управление | Российская Федерация БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-АГ № 216661 Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466 | кадастровый № 78:32:0161602:1019 | Регистрационный № 78-01-203/2001-464.1 от 26.10.2001 г. Регистрационный № 78-01-203/2001-464.2 от 26.10.2001 г. |
| 3.3. | Зал шейпинга | Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (139,8 кв.м) | Государственная собственность РФ Оперативное управление | Российская Федерация БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова | Свидетельство серия 78-АГ № 216661 Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466 | кадастровый № 78:32:0161602:1019 | Регистрационный |

| | | | | | | | 464.2 от 26.10.2001 г. |
|------|-----------------------------|--|------------------|-------------------|--|----------------------|---|
| | | | | | | | |
| 3.4. | Зал бокса | 1 01 0 | собственность РФ | | | № 78:32:0161602:1019 | Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.1 от 26.10.2001 г. |
| | | | I | | Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466 | | Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.2 от 26.10.2001 г. |
| 3.5. | Зал атлетической гимнастики | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-H, 2- H, 3-H, 4-H, 9-H, 10-H, 15-H, 17-H, 20-H, 22-H, 25-H, 26-H, | | | | № 78:32:0161602:1682 | Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-2 от 26.12.2018 |
| | | 27-Н, 32-Н, 34-Н, 50-Н, 67-Н, | 1 | им. Д.Ф. Устинова | Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-ВЛ 440289) | | Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-3 от 26.12.2018 |
| 3.6. | | Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-H, 2- H, 3-H, 4-H, 9-H, 10-H, 15-H, 17-H, 20-H, 22-H, 25-H, 26-H, | | | | № 78:32:0161602:1682 | Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-2 от 26.12.2018 |
| | | 27-Н, 32-Н, 34-Н, 50-Н, 67-Н, | | им. Д.Ф. Устинова | Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-ВЛ 440289) | | Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-3 от 26.12.2018 |
| Bcei | го: | 1310,7 кв.м. | | | | | |

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели самообследования (Таблица 7) рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) и первичным данным приемной комиссии, управления кадров и других структурных подразделений за отчетный период на основании методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования (Приложение 2 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК 634/05).

Таблица 7 — Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по адресу: 190005, Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская, д.1

| № п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Показатели |
|-----------------|--|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 7981 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 6934 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 211 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 836 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 159 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 154 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 159 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 159 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |

| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,16 |
|------|---|-----------|----------|
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллов | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллов | 68,29 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 1 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 159/11,7 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 11,03 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 40/0,15 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |

| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
|------|--|-------------|-----------------|
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- | | Прекращен |
| | педагогических работников | единиц | доступ к WoS |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- | | Прекращен |
| | педагогических работников | единиц | доступ |
| | | | к Scopus |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | Нет данных |
| | | сдиниц | за 2023 год |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования | | Прекращен |
| | Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | доступ |
| | | | к WoS |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 13,17 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 185,6 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | тыс. руб. | 267 598,64 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 457,75 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 10,48 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 90,62 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, | | 12.1.0 |
| | государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 434,8 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами | 0/ | 0 |
| | интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – | | |
| | до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно- | человек/% | 167/25,7 |
| | педагогических работников | | |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень | Wayanay /0/ | 222/24/2 |
| | кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 233/34,3 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человека/% | 64/9,8 |

| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человека/% | 0 |
|-------|--|------------|----------|
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,59 |
| 3. | Международная деятельность | 1 | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 219/2,73 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 218/2,72 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 1/0,01 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 123/1,53 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 97/1,21 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 15/0,19 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 11/0,14 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 90/1,84 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 13/0,27 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2/0,3 |

| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 22/10,68 |
|-------|--|-----------|-------------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 9/4,37 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 117 838,9 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 2 552 235,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4 365,8 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1 529,8 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 201,1 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 8,99 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | KB.M. | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | KB.M. | 8,99 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | KB.M. | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,16 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 80,98 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 143 |

| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
|-------|---|-----------|------------|
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2158/75,59 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 45/0,56 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 43 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 43 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 5 |
|-------|--|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 33 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 1 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших | | |
|-------|---|-------------|-----------|
| | повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами | человек/% | 455/51,06 |
| | с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной | человек/ /0 | 455/51,00 |
| | организации, в том числе: | | |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение | | |
| | квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными | человек/% | 455/51,06 |
| | возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | | |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации | | |
| | по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями | человек/% | 0 |
| | здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

Оценка качества образовательных программ высшего образования на основании результатов самообследования образовательных программ по показателям аккредитационного мониторинга

Самообследование образовательных программ высшего образования осуществляется показателям аккредитационного мониторинга, ПО утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приложение № 4.

Все программы высшего образования по итоговому значению баллов преодолели пороговое значение: 70 баллов — образовательные программы бакалавриата и специалитета; 60 баллов — образовательные программы магистратуры.

Распределение образовательных программ по зонам риска в соответствии со значением итогового балла представлена в таблице A1.

Таблица A1 – Зоны риска образовательных программ по итоговому значению балов

| Vacacia de decembra | Баллы образовательной программы по зонам риска | | | | | |
|----------------------|--|---------------|----------------|----------------|--|--|
| Уровень подготовки | безрисковая | низкого риска | среднего риска | высокого риска | | |
| уровень бакалавриата | от 85 до 110 | от 75 до 85 | от 70 до 75 | менее 70 | | |
| уровень специалитета | от 85 до 110 | от 75 до 85 | от 70 до 75 | менее 70 | | |
| уровень магистратуры | от 85 до 110 | от 75 до 85 | от 60 до 75 | менее 60 | | |

Поскольку все программы преодолели пороговое значение, то ни одной программы не попало в зону высокого риска (рисунок A1, рисунок A2).

Образовательные программы высшего образования

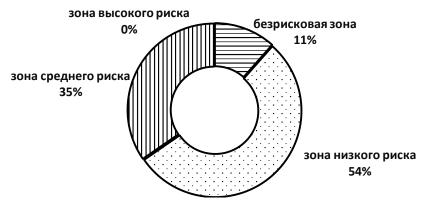
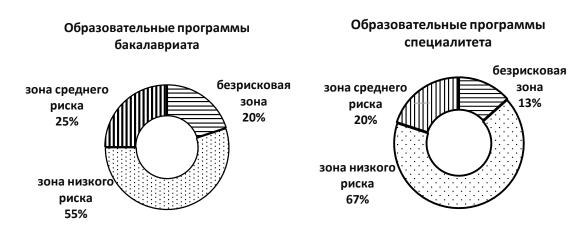


Рисунок А1 – Зоны риска образовательных программ высшего образования



Образовательные программы магистратуры

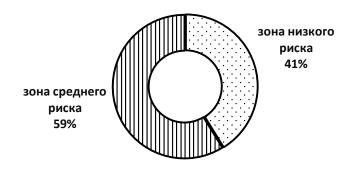


Рисунок A2-3оны риска образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

Декомпозиция образовательных программ по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей представлены на рисунке А3.

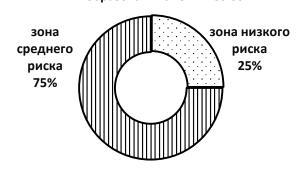
Образовательные программы высшего образования УГСН 09.00.00



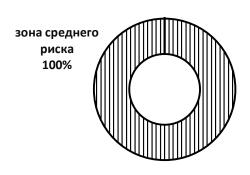
Образовательные программы высшего образования УГСН 11.00.00



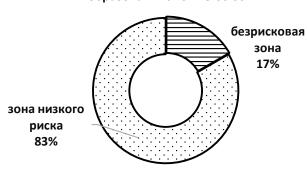
Образовательные программы высшего образования УГСН 12.00.00



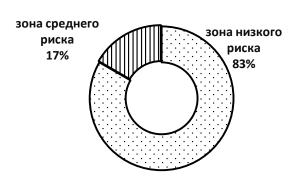
Образовательные программы высшего образования УГСН 13.00.00



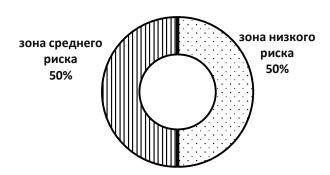
Образовательные программы высшего образования УГСН 15.00.00



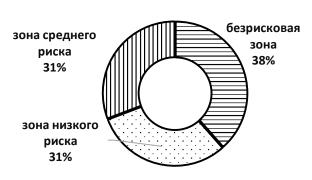
Образовательные программы высшего образования УГСН 17.00.00



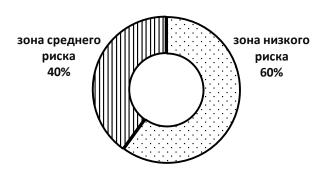
Образовательные программы высшего образования УГСН 20.00.00



Образовательные программы высшего образования УГСН 24.00.00



Образовательные программы высшего образования УГСН 27.00.00



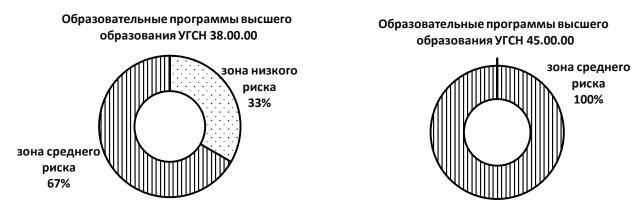


Рисунок A3 — Зоны риска образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений и специальностей

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

Результаты оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в целом в 2023 г.

| шифр | Образовательная программ направление подготовки / специальности | иа высшего образования направленность подготовки | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Насколько Вы удовлетворены курсом в целом |
|----------|---|---|---|--|--|---|
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления | 90,57% | 92,98% | 95,15% | 88,94% |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах | 64,04% | 77,44% | 86,15% | 60,00% |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах | 95,00% | 95,52% | 95,22% | 94,93% |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационная безопасность | 74,17% | 74,72% | 77,92% | 75,83% |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационные технологии в оборонной промышленности | 93,06% | 93,09% | 96,30% | 91,85% |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Технологии разработки информационных систем | 94,87% | 95,99% | 97,56% | 95,34% |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Разработка программно- информационных систем | 92,99% | 94,63% | 96,45% | 93,19% |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные системы | 96,60% | 82,00% | 84,40% | 96,20% |

| | Образовательная программа высшего образования | | удовлетворенность удовлетворенность качеством объективностью образовательного | | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько | |
|----------|---|---|---|---------------|--|-----------|---------------------------------|
| шифр | направление подготовки / специальности | процесса процесса процесса об об направленность подготовки (модулю/практики) процесса по дисциплине (модулю/практики) | | по дисциплине | процесса процесса по дисциплине по дисциплине по дисциплине по дисциплине процесса по дисциплине процесса по | | Вы удовлетворены курсом в целом |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы | 91,50% | 94,67% | 95,00% | 92,00% | |
| 09.04.04 | Программная инженерия | Процессы и методы разработки программного обеспечения | 93,20% | 91,00% | 93,60% | 86,40% | |
| 09.04.04 | Программная инженерия | Процессы и методы разработки программных продуктов | 97,50% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 11.03.01 | Радиотехника | Радиоэлектронные системы | 93,51% | 94,84% | 96,69% | 92,26% | |
| 11.04.01 | Радиотехника | Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов | 85,91% | 92,73% | 94,55% | 89,09% | |
| 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | Радиолокационные системы и комплексы | 90,39% | 92,75% | 95,22% | 89,46% | |
| 11.05.02 | Специальные радиотехнические системы | Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы | 96,67% | 98,25% | 98,77% | 96,67% | |
| 12.03.01 | Приборостроение | Информационно-измерительная техника и технологии | 97,31% | 96,92% | 96,92% | 98,46% | |
| 12.03.01 | Приборостроение | Технология приборостроения | 88,63% | 92,67% | 96,75% | 87,00% | |
| 12.03.02 | Оптотехника | Оптоэлектронные и квантовые коммуникации | 95,31% | 97,08% | 98,75% | 93,75% | |
| 12.03.02 | Оптотехника | Приборы и системы лучевой энергетики | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 12.03.03 | Фотоника и оптоинформатика | Оптогеоинформатика | 73,89% | 92,59% | 93,33% | 77,78% | |
| 12.03.03 | Фотоника и оптоинформатика | Оптоинформационные системы | 93,57% | 96,19% | 97,14% | 94,29% | |
| 12.03.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерная техника и лазерные технологии | 93,56% | 92,97% | 93,70% | 92,33% | |
| 12.04.01 | Приборостроение | Измерительные информационные технологии | 83,00% | 94,20% | 98,60% | 98,60% | |
| 12.04.01 | Приборостроение | Обеспечение качества и сертификация изделий и производств | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 12.04.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерные системы и технологии | 80,63% | 80,00% | 80,00% | 90,00% | |

| | Образовательная программ | а высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько | |
|----------|---|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Вы удовлетворены курсом в целом | |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергетика теплотехнологий | 92,00% | 95,20% | 97,40% | 92,40% | |
| 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели | 98,26% | 99,13% | 100,00% | 97,39% | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Машины и технология обработки металлов давлением | 95,94% | 95,94% | 98,70% | 95,94% | |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Компьютерное проектирование технологий и оборудование механообрабатывающих производств | 94,00% | 96,00% | 97,27% | 93,45% | |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг технологических машин и оборудования | 94,06% | 95,42% | 97,50% | 87,50% | |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Цифровое моделирование механических систем и процессов | 94,74% | 96,61% | 98,07% | 95,79% | |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг | 94,09% | 94,55% | 90,00% | 89,09% | |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры | 92,57% | 94,48% | 96,86% | 89,71% | |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Цифровые технологии в виброакустике и прочности | 93,90% | 94,89% | 97,67% | 94,79% | |
| 15.03.05 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 94,26% | 95,58% | 97,13% | 94,65% | |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатроника | 85,62% | 87,44% | 90,94% | 85,36% | |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры | 99,50% | 99,78% | 100,00% | 100,00% | |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Методы и средства оценки напряженно-деформированного состояния, неразрушающего | 97,00% | 92,60% | 95,60% | 93,00% | |

| | Образовательная программ | а высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько | |
|----------|---|---|--|---|---|---------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Вы удовлетворены курсом в целом | |
| | | контроля, диагностики структуры и дефектности материалов в процессах пластического формоизменения | | | | | |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках | 99,20% | 95,20% | 85,80% | 97,80% | |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Механика процессов обработки давлением | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Акустическое зрение | 87,80% | 84,60% | 92,60% | 97,00% | |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Технологии моделирования состояния элементов технических систем | 84,00% | 94,00% | 86,00% | 93,60% | |
| 15.04.05 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств | Информационно-системное обеспечение и управление опытно-конструкторскими работами | 87,50% | 86,67% | 100,00% | 80,00% | |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатроника и робототехника | 82,00% | 98,00% | 98,40% | 86,80% | |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Современные робототехнические системы и комплексы | 83,60% | 88,00% | 89,40% | 97,00% | |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Боеприпасы | 99,55% | 99,39% | 98,18% | 96,36% | |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Взрыватели | 91,16% | 94,52% | 96,79% | 90,36% | |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей | 89,94% | 90,08% | 93,50% | 87,00% | |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Патроны и гильзы | 96,41% | 97,26% | 97,95% | 97,95% | |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов | 93,05% | 95,63% | 97,03% | 91,88% | |

| | Образовательная программ | иа высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько | |
|----------|--|---|--|---|---|---------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Вы удовлетворены курсом в целом | |
| 17.05.02 | Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие | Самоходное артиллерийское и танковое оружие | 87,98% | 88,85% | 94,23% | 88,46% | |
| 17.05.02 | Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие | Стрелково-пушечное вооружение | 85,67% | 86,03% | 91,90% | 85,90% | |
| 17.05.02 | Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие | Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам) | 97,07% | 97,40% | 99,02% | 97,56% | |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов и производств | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Производственная безопасность | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды | 96,50% | 98,00% | 98,00% | 96,00% | |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Управление экоэффективностью предприятия | 98,78% | 99,41% | 99,78% | 98,67% | |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Композитные конструкции в ракетно-космической технике | 92,92% | 94,44% | 95,56% | 93,89% | |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Космические летательные аппараты и разгонные блоки | 91,94% | 94,17% | 94,66% | 92,23% | |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Ракетостроение | 90,93% | 93,58% | 96,85% | 92,22% | |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов | 87,66% | 90,51% | 94,24% | 86,96% | |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Цифровые технологии проектирования и конструирования | 97,00% | 96,67% | 99,33% | 97,33% | |
| 24.03.03 | Болимстико | | 88,82% | 90,70% | 95,53% | 87,89% | |

| | Образовательная программ | иа высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько | |
|----------|---|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Вы удовлетворены курсом в целом | |
| 24.03.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов | 95,20% | 96,20% | 92,80% | 98,20% | |
| 24.03.05 | Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно-космическая теплотехника | 95,91% | 98,18% | 99,09% | 94,55% | |
| 24.03.05 | Двигатели летательных аппаратов | ели летательных Гехнология производства | | 43,00% 64,00% | | 44,00% | |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Композиты и покрытия в ракетно-космической технике | 91,88% | 93,33% | 97,50% | 85,00% | |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Проектирование и конструкция космических аппаратов | 96,88% | 98,33% | 100,00% | 95,00% | |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Ракетно-космическая теплотехника | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые комплексы и пусковые установки | 89,60% | 99,60% | 94,00% | 90,20% | |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Вычислительная аэрогидрогазодинамика и динамика полета | 60,00% | 73,33% | 80,00% | 60,00% | |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Динамика полета и управление движением летательных аппаратов | 98,75% | 98,33% | 100,00% | 97,50% | |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | 7, 1 | | 53,33% | 55,00% | 60,00% | |
| 24.04.05 | Приготели петотели и у | | 99,06% | 98,75% | 98,75% | 97,50% | |

| | Образовательная программ | иа высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного процесса | Удовлетворенность объективностью образовательного процесса | Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления | Насколько Вы удовлетворены | |
|----------|--|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | по дисциплине (модулю/практики) | по дисциплине (модулю/практики) | образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | курсом в целом | |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Моделирование и информационные технологии проектирования ракетнокосмических систем | 89,74% | | | 89,60% | |
| 24.05.01 | Проектирование, | | 96,07% | 95,24% | 96,43% | 91,43% | |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем | 89,74% | 90,98% | 94,16% | 89,60% | |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы | 94,01% | 95,79% | 96,58% | 95,26% | |
| 24.05.01 | Проектирование, Пусковые устройства, транспортно-установочное | | 86,40% | 94,20% | 99,00% | 93,20% | |
| 24.05.01 | ракет и ракетно-космических комплексов обслуживания стартовых комплексов | | 92,73% | 94,18% | 96,18% | 94,91% | |
| 24.05.02 | Проектирование Проектирование авиационных | | 94,01% | 94,06% | 95,55% | 93,97% | |

| | Образовательная программ | а высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько | |
|----------|--|---|--|---|---|---------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Вы удовлетворены курсом в целом | |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование жидкостных ракетных двигателей | 93,67% | 96,18% | 97,14% | 93,85% | |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование ракетных двигателей твердого топлива | 91,53% | 93,90% | 96,61% | 92,20% | |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок | 89,79% | 91,30% | 92,63% | 90,17% | |
| 24.05.04 | Навигационно- баллистическое обеспечение применения космической техники | Проектная баллистика ракет и космических систем | 98,20% | 97,87% | 99,20% | 97,60% | |
| 24.05.05 | Интегрированные системы летательных аппаратов | Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами | 96,19% | 96,19% | 94,29% | 95,24% | |
| 24.05.06 | Системы управления летательными аппаратами | Системы управления беспилотными летательными аппаратами | 93,38% | 95,32% | 95,95% | 93,51% | |
| 24.05.06 | Системы управления летательными аппаратами | Системы управления ракет | 94,58% | 96,27% | 96,95% | 94,58% | |
| 27.03.01 | Стандартизация управление | | 96,73% | 97,69% | 96,92% | 95,38% | |
| 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством | 90,00% | 97,60% | 99,60% | 99,60% | |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Автономные информационные и управляющие системы | 90,36% | 92,62% | 95,89% | 88,57% | |
| 27.04.01 | Стандартизация, управление | | 97,14% | 97,14% | 98,57% | 97,14% | |

| | Образовательная программ | иа высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках | Насколько |
|----------|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | Вы удовлетворены курсом в целом |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Управление робототехническими системами К | 82,00% | 92,80% | 82,00% | 99,20% |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровая обработка сигналов в автономных системах управления | 89,60% | 93,00% | 91,60% | 95,20% |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Элементы и устройства систем управления | 95,60% | 94,00% | 93,00% | 80,00% |
| 27.04.05 | Инноватика | Управление инновационными проектами | 90,00% | 90,80% | 93,00% | 97,80% |
| 27.05.01 | Специальные организационно-технические системы | Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационнотехнических систем | 95,38% | 97,18% | 99,23% | 95,38% |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 98,75% | 95,00% | 100,00% | 100,00% |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Психология менеджмента и организационное консультирование | 97,85% | 97,57% | 98,66% | 97,18% |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 96,94% | 98,52% | 99,63% | 98,15% |
| 38.03.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент | 95,93% | 95,04% | 96,28% | 95,35% |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом в организации | 92,50% | 96,04% | 98,13% | 93,13% |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Управление технологиями искусственного интеллекта | 95,09% | 96,09% | 96,90% | 93,79% |
| 38.04.02 | Менеджмент в спорте | | 97,80% | 93,00% | 95,60% | 92,00% |
| 38.04.02 | Менеджмент | Стратегическое управление предприятием | 97,78% | 85,93% | 98,89% | 97,78% |
| 38.04.03 | 4.03 Управление персоналом Технологии управления персоналом | | 91,88% | 94,44% | 97,50% | 89,17% |

| | Образовательная программ | а высшего образования | Удовлетворенность качеством образовательного | Удовлетворенность объективностью образовательного | Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления | Насколько Вы удовлетворены | |
|----------|---|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | процесса по дисциплине (модулю/практики) | процесса по дисциплине (модулю/практики) | образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики) | курсом в целом | |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 97,94% | 98,82% | 99,41% | 96,47% | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 87,46% | 87,66% | 92,39% | 84,48% | |
| 41.03.04 | Политология | Прикладная политическая аналитика | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | |
| 41.04.04 | Политология | Политическая инфраструктура безопасности социальных систем | 87,00% | 80,00% | 82,40% | 80,00% | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении | 91,45% | 93,71% | 96,70% | 91,25% | |
| 45.03.03 | Фундаментальная и прикладная лингвистика | Лингвистика в современной информационно - коммуникационной цифровой среде | 89,72% | 97,78% | 99,44% | 95,56% | |
| 45.03.03 | Фундаментальная и прикладная лингвистика | Теоретическая и прикладная лингвистика | 93,87% | 96,13% | 95,48% | 90,97% | |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод | 92,47% | 95,19% | 97,28% | 90,62% | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | На базе среднего общего образования (9 классов) | 95,90% | 97,80% | 98,40% | 96,40% | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | На базе основного общего образования (9 классов) | 92,20% | 96,00% | 95,00% | 93,40% | |
| 11.02.07 | Разработка электронных устройств и систем | На базе среднего общего образования (11 классов) | 98,60% | 99,60% | 99,80% | 99,00% | |
| 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг | На базе среднего общего образования (11 классов) | 96,80% | 98,40% | 98,40% | 97,80% | |

приложение в

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

Результаты удовлетворённости выпускников качеством полученного образования.

| Образ | Образовательная программа высшего образования шифр направление подготовки / подготовки подготовки | | Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности | Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности | Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности | Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трхлоуствойстве | Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания | Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой- либо форме |
|----------|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|
| шифр | | | Процент вы чувствуют с для самостс профессион | Процент труд выпускников направлению специальност | Процент трудоустроен выпускников, но не по полученному в универ направлению подгогов специальности | Процент выпускников, считающих, что теорет подготовка, полученна университеге соответс требованиям, предъявлтрудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практи навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъявлятомложетве | Процент выпускников, считающих, что они бі знакомы с задачами и (проблемами будущей профессиональной дея после окончания | Процент выпускников, считающих, что получ компетенции, сформиц при освоении образова программы, соответст профессиональной дея | Процент выпускников, заинтересованных в пр контактов университет либо форме |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления | 50,00% | 86,00% | 14,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 50,00% |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Динамика полета и управление движением летательных аппаратов | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных система | 100,00% | 84,00% | 16,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Разработка программно- информационных систем | 40,00% | 82,00% | 18,00% | 20,00% | 0,00% | 20,00% | 20,00% | 40,00% |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Технологии разработки информационных систем | 83,33% | 83,33% | 16,67% | 16,67% | 0,00% | 16,67% | 16,67% | 50,00% |

| Образ | Образовательная программа высшего образования | | Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности | Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности | Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности | Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трхлоуствойстве | Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания | Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какойлибо форме |
|----------|---|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | Процент вы чувствуют с для самосто профессион | Процент труд выпускников направлению специальност | Процент трудоустроен выпускников, но не по полученному в универ направлению подгогов специальности | Процент выпускников, считающих, что теорет подготовка, полученна университете соответс требованиям, предъявгтрудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практи навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъявляруюствойстве | Процент выпускников, считающих, что они бь знакомы с задачами и (проблемами будущей профессиональной дея после окончания | Процент выпускников считающих, что получкомпетенции, сформи при освоении образов программы, соответст профессиональной дея | Процент выпускников, заинтересованных в пр контактов университет либо форме |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы | 33,33% | 80,50% | 19,50% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 66,67% |
| 11.03.01 | Радиотехника | Радиоэлектронные системы | 66,67% | 83,33% | 16,67% | 33,33% | 22,22% | 33,33% | 33,33% | 66,67% |
| 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | Радиолокационные системы и комплексы | 82,61% | 84,00% | 16,00% | 30,43% | 34,78% | 21,74% | 30,43% | 82,61% |
| 11.05.02 | Специальные радиотехнические системы | Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы | 50,00% | 76,33% | 24,67% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 50,00% |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергетика теплотехнологий | 42,86% | 86,33% | 13,67% | 28,57% | 42,86% | 28,57% | 42,86% | 42,86% |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Ракетостроение | 88,46% | 84,33% | 15,67% | 30,77% | 23,08% | 34,62% | 34,62% | 80,77% |
| 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели | 71,43% | 73,45% | 26,55% | 28,57% | 42,86% | 23,81% | 23,81% | 61,90% |
| 15.03.01 | Машиностроение | Машины и технология обработки металлов давлением | 63,16% | 73,00% | 27,00% | 36,84% | 13,16% | 36,84% | 39,47% | 63,16% |
| 15.03.01 | Машиностроение | Стрелково-пушечное вооружение | 88,89% | 86,22% | 14,78% | 33,33% | 11,11% | 22,22% | 22,22% | 88,89% |
| 15.03.01 | Машиностроение | Самоходное артиллерийское и танковое оружие | 62,50% | 75,00% | 25,00% | 25,00% | 12,50% | 12,50% | 12,50% | 50,00% |

| Образ | Образовательная программа высшего образования | | пускников, которые себя подготовленными мятельной работы по пальной деятельности | Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности | | Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная университете соответствует гребованиям, предъявляемым при трудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют гребованиям, предъявляемым при групоустройстве | Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания | Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме |
|----------|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | Процент вы чувствуют с для самосто профессион | Процент трудс выпускников п направлению с | Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности | Процент выпускников, считающих, что теорет подготовка, полученна университете соответс требованиям, предъявлтрудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практи навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъявляруствойстве | Процент выпускников, считающих, что они бы знакомы с задачами и (проблемами будущей профессиональной дея после окончания | Процент выпускников считающих, что получ компетенции, сформиц при освоении образове программы, соответст профессиональной дея | Процент выпускников, заинтересованных в пр контактов университет либо форме |
| 15.03.01 | Машиностроение | Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 15.03.05 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительн ых производств | Технология машиностроения | 70,00% | 85,00% | 15,00% | 50,00% | 30,00% | 50,00% | 50,00% | 80,00% |
| 15.03.05 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительн ых производств | Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов | 100,00% | 77,73% | 22,27% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатроника | 66,67% | 95,00 | 5,00% | 41,67% | 25,00% | 41,67% | 41,67% | 50,00% |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем | 100,00% | 50,00% | 50,00% | 50,00% | 37,50% | 50,00% | 50,00% | 100,00% |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Проектирование и конструкция космических аппаратов | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% |

| Образ | Образовательная программа высшего образования | | Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности | Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности | Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности | Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трхлоуствойстве | Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания | Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какойлибо форме |
|----------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | Процент вы чувствуют с для самосто профессион | Процент трудо выпускников п направлению с специальности | Процент трудоустроен выпускников, но не по полученному в универ направлению подготов специальности | Процент выпускников, считающих, что теорет подготовка, полученна университете соответс требованиям, предъявлтрудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практи навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъявляютствойстве | Процент выпускников, считающих, что они бы знакомы с задачами и (проблемами будущей профессиональной дея после окончания | Процент выпускников считающих, что получ компетенции, сформид при освоении образове программы, соответст профессиональной дея | Процент выпускников, заинтересованных в пр контактов университет либо форме |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Механика процессов обработки давлением | 57,14% | 82,86% | 17,14% | 42,86% | 28,57% | 28,57% | 42,86% | 57,14% |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатроника и робототехника | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 80,00% | 20,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Патроны и гильзы | 89,47% | 73,68% | 26,32% | 5,26% | 15,79% | 5,26% | 15,79% | 68,42% |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Взрыватели | 100,00% | 95,00% | 5,00% | 0,00% | 33,33% | 0,00% | 0,00% | 66,67% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Композитные конструкции в ракетно-космической технике | 75,00% | 62,50% | 37,50% | 62,50% | 25,00% | 50,00% | 62,50% | 62,50% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Космические летательные аппараты и разгонные блоки | 76,47% | 72,50% | 27,50% | 29,41% | 29,41% | 23,53% | 23,53% | 76,47% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов | 0,00% | 80,00 % | 20,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Информационно- измерительная техника и технологии | 100,00% | 50,00% | 50,00% | 50,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% |
| 24.03.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Гидроаэродинамика | 50,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 50,00% |
| 24.03.05 | Двигатели летательных аппаратов | Технология производства газотурбинных двигателей и установок | 75,00% | 75,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 75,00% |

| Образ | Образовательная программа высшего образования | | Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности | Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности | Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности | Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трхлоустройстве | Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания | Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какойлибо форме |
|----------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | Процент выпускни чувствуют себя под для самостоятельно профессиональной | Процент тру, выпускникон направленик специальнос | Процент трудоустроен выпускников, но не по полученному в универ направлению подгогов специальности | Процент выпускников считающих, что теорет подготовка, получення университете соответс требованиям, предъявятрудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практи навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъявлятом предъяватом предъя предъяватом предъя | Процент выпускников считающих, что они бі знакомы с задачами и проблемами будущей профессиональной дея после окончания | Процент выпускников считающих, что получ компетенции, сформи при освоении образов программы, соответст профессиональной дея | Процент выпускников, заинтересованных в пр контактов университет либо форме |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамически х и теплогидравлических процессов | 100,00% | 95,00% | 5,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 75,00% |
| 24.04.05 | Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно-космическая теплотехника | 86,67% | 73,33% | 26,67% | 46,67% | 26,67% | 53,33% | 53,33% | 80,00% |
| 24.04.05 | Двигатели летательных аппаратов | Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов | 33,33% | 83,33% | 16,67% | 33,33% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 33,33% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Моделирование и информационные технологии проектирование ракетно-космических систем | 69,70% | 85,25% | 15,75% | 42,42% | 30,30% | 36,36% | 45,45% | 63,64% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Крылатые ракеты | 100,00% | 80,00% | 20,00% | 100,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% |

| Образ | Образовательная программа высшего образования | | Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности | Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности | Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности | Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трулоустройстве | Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания | Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какойлибо форме |
|----------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | Процент вь чувствуют развет самости профессион | Процент трудс выпускников г направлению с | Процент трудо выпускников, н полученному н направлению п специальности | Процент выпуск считающих, что подготовка, полу университете соо требованиям, пртрудоустройстве | Процент выпускников, считающих, что практи навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъяватрудстве | Процент выпускников, считающих, что они бі знакомы с задачами и проблемами будущей профессиональной дея после окончания | Процент выпускников считающих, что получ компетенции, сформи при освоении образов программы, соответст профессиональной дея | Процент вы заинтересов контактов у либо форме |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Пусковые устройства, транспортно- установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов | 37,50% | 75,00% | 25,00% | 25,00% | 25,00% | 12,50% | 50,00% | 50,00% |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование жидкостных ракетных двигателей | 50,00% | 88,00% | 12,00% | 20,00% | 30,00% | 20,00% | 40,00% | 40,00% |
| 24.05.06 | Системы управления летательными аппаратами | Системы управления ракет | 91,67% | 78,00% | 22,00% | 16,67% | 25,00% | 33,33% | 25,00% | 91,67% |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством и метрология | 0,00% | 88,00% | 12,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 96,88% | 95,00% | 15,00% | 44,53% | 28,91% | 42,97% | 43,75% | 64,06% |
| 38.03.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент | 46,15% | 95,00% | 15,00% | 15,38% | 7,69% | 15,38% | 15,38% | 23,08% |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом в организации | 61,54% | 95,00% | 15,00% | 15,38% | 0,00% | 15,38% | 15,38% | 69,23% |

| Образ | Образовательная программа высшего образования | | цент выпускников, которые твунот себя подготовленными самостоятельной работы по рессиональной деятельности | трудоустроенных иков по полученному нию подготовки или ности | грудоустроенных ков, но не по ому в университете нию подготовки или ности | выпускников, их, что теоретическая ка, полученная тете соответствует иям, предъявляемым при ройстве | им, что практические полученные в полученные в итете соответствуют ниям, предъявляемым при пройстве | нт выпускников, ощих, что они были иы с задачами и (или) емами будущей ссиональной деятельности окончания | сент выпускников, иопцих, что полученные етенции, сформированные освоении образовательной саммы, соответствуют ессиональной деятельности | Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме |
|----------|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | Процент выг чувствуют се для самостоя профессиона | Процент трул выпускников направлению специальност | Процент трудо выпускников, и полученному направлению п специальности | Процент выпу считающих, ч подготовка, п университете требованиям, трудоустройс | Процент выпускников считающих, что практ навыки, полученные в университете соответс требованиям, предъяватом предъя предъяватом предъяват | | Процент выпу считающих, ч компетенции, при освоении программы, с профессионал | Процент вь заинтересол контактов у либо форме |
| 38.04.03 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 100,00% | 91,15% | 8,85% | 36,76% | 19,12% | 36,76% | 35,29% | 70,59% |
| 45.03.03 | Фундаментальная и прикладная лингвистика | Теоретическая и прикладная лингвистика | 55,56% | 95,50% | 4,50% | 11,11% | 11,11% | 22,22% | 22,22% | 55,56% |

приложение г

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

Таблица В1 – Результаты оценки обучающимися условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

| Обр | Образовательная программа высшего образования | | доступность | е условия | условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|---|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления | 82,22% | 84,44% | 82,22% | 82,22% | 73,33% | 68,89% |
| | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| | Информатика и вычислительная техника | Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах | 87,00% | 80,00% | 82,40% | 80,00% | 87,00% | 80,00% |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационная безопасность | 80,00% | 70,00% | 90,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Информационные технологии в оборонной промышленности | 90,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Технологии разработки информационных систем | 88,57% | 86,67% | 69,52% | 80,95% | 73,33% | 77,14% |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Разработка программно- информационных систем | 82,86% | 82,04% | 77,96% | 82,86% | 78,78% | 78,78% |

| Обр | Образовательная программа высшего образования | | Открытость и доступность информации | Организационны е условия осуществления | Комфортность условий осуществления | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством образовательного | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | об университете | образовательной деятельности | образовательной деятельности | работников университета | процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| | Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные системы | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| | Информатика и вычислительная техника | Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы | 87,00% | 80,00% | 82,40% | 80,00% | 87,00% | 80,00% |
| 09.04.04 | Программная инженерия | Процессы и методы разработки программного обеспечения | 60,00% | 73,33% | 73,33% | 100,00% | 73,33% | 73,33% |
| | Программная инженерия | Процессы и методы разработки программных продуктов | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| 11.03.01 | Радиотехника | Радиоэлектронные системы | 88,00% | 98,00% | 84,00% | 80,00% | 76,00% | 84,00% |
| | Радиотехника | Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов | 100,00% | 86,67% | 60,00% | 73,33% | 73,33% | 73,33% |
| 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы | Радиолокационные системы и комплексы | 91,67% | 88,33% | 88,33% | 91,67% | 100,00% | 95,00% |
| 11.05.02 | Специальные радиотехнические системы | Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы | 92,50% | 87,50% | 92,50% | 92,50% | 62,50% | 62,50% |
| 12.03.01 | Приборостроение | Информационно- измерительная техника и технологии | 80,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 60,00% |
| 12.03.01 | Приборостроение | Технология приборостроения | 93,33% | 93,33% | 93,33% | 86,67% | 100,00% | 100,00% |
| 12.03.02 | Оптотехника | Оптоэлектронные и квантовые коммуникации | 80,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 60,00% |
| 12.03.02 | Оптотехника | Приборы и системы лучевой энергетики | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| 12.03.03 | Фотоника и оптоинформатика | Оптогеоинформатика | 60,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

| Обр | разовательная програм | има высшего образования | Открытость и доступность | гь е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|--|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| 12.03.03 | Фотоника и оптоинформатика | Оптоинформационные системы | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| 12.03.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерная техника и лазерные технологии | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% |
| 12.04.01 | Приборостроение | Измерительные информационные технологии | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| 12.04.01 | Приборостроение | Обеспечение качества и сертификация изделий и производств | 87,00% | 80,00% | 82,40% | 80,00% | 87,00% | 80,00% |
| 12.04.05 | Лазерная техника и лазерные технологии | Лазерные системы и технологии | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 60,00% | 100,00% |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергетика теплотехнологий | 80,00% | 90,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% |
| 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 20,00% |
| 15.03.01 | Машиностроение | Машины и технология обработки металлов давлением | 88,57% | 94,29% | 97,14% | 82,86% | 88,57% | 100,00% |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Компьютерное проектирование технологий и оборудование механообрабатывающих производств | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 100,00% |
| | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг технологических машин и оборудования | 73,33% | 73,33% | 73,33% | 100,00% | 73,33% | 73,33% |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Цифровое моделирование механических систем и процессов | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 70,00% | 100,00% | 80,00% |

| Обр | разовательная програм | има высшего образования | Открытость и доступность | Организационны е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|---|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| 15.03.03 | 15.03.03 Прикладная механика | Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% |
| 15.03.03 | Прикладная механика | Цифровые технологии в виброакустике и прочности | 85,00% | 95,00% | 90,00% | 90,00% | 80,00% | 85,00% |
| 15.03.05 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительны х производств | Технология машиностроения | 85,00% | 95,00% | 90,00% | 90,00% | 80,00% | 85,00% |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатроника | 97,78% | 100,00% | 88,89% | 97,78% | 84,44% | 84,44% |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Методы и средства оценки напряженно- деформированного состояния, неразрушающего контроля, диагностики структуры и дефектности материалов в процессах пластического формоизменения | 87,00% | 80,00% | 82,40% | 80,00% | 87,00% | 80,00% |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках | 91,45% | 93,71% | 96,70% | 91,25% | 91,45% | 93,71% |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Механика процессов обработки давлением | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

| Обр | разовательная програм | има высшего образования | Открытость и доступность | ть е условия ни осуществления образовательной о | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|---|---|----------------------------------|---|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Акустическое зрение | 85,00% | 95,00% | 90,00% | 90,00% | 80,00% | 85,00% |
| 15.04.03 | Прикладная механика | Технологии моделирования состояния элементов технических систем | 97,78% | 100,00% | 88,89% | 97,78% | 84,44% | 84,44% |
| 15.04.06 | Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительны х производств | Информационно-системное обеспечение и управление опытно-конструкторскими работами | 88,33% | 93,33% | 97,27% | 90,91% | 88,33% | 93,33% |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатроника и робототехника | 60,00% | 60,00% | 60,00% | 20,00% | 20,00% | 20,00% |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Современные робототехнические системы и комплексы | 82,86% | 82,86% | 77,14% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Боеприпасы | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Взрыватели | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 84,00% | 84,00% | 100,00% |
| 17/05/01 | Боеприпасы и взрыватели | Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Патроны и гильзы | 82,86% | 82,86% | 77,14% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17.05.01 | Боеприпасы и взрыватели | Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов | 82,86% | 82,86% | 77,14% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17.05.02 | Стрелково- пушечное, артиллерийское и ракетное оружие | Самоходное артиллерийское и танковое оружие | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17.05.02 | Стрелково- пушечное, | Стрелково-пушечное вооружение | 85,00% | 80,00% | 70,00% | 90,00% | 100,00% | 90,00% |

| Обј | Образовательная программа высшего образования | | Открытость и доступность | ь е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|--|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| | артиллерийское и ракетное оружие | | | | | | | |
| 17.05.02 | Стрелково- пушечное, артиллерийское и ракетное оружие | Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам) | 60,00% | 20,00% | 20,00% | 20,00% | 20,00% | 20,00% |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Безопасность технологических процессов и производств | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% | 100,00% |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Производственная безопасность | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% | 100,00% |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% | 100,00% |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Управление экоэффективностью предприятия | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 80,00% | 100,00% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Композитные конструкции в ракетно-космической технике | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Космические летательные аппараты и разгонные блоки | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Ракетостроение | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов | 90,00% | 90,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | Ракетные комплексы и космонавтика | Цифровые технологии проектирования и конструирования | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% |
| 24.03.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Гидроаэродинамика | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

| Обј | разовательная програм | има высшего образования | Открытость и доступность | Организационны е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|--|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| 24.03.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов | 100,00% | 100,00% | 20,00% | 100,00% | 20,00% | 100,00% |
| 24.03.05 | Двигатели летательных аппаратов | Авиационная и ракетно-космическая теплотехника | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.03.05 | Двигатели летательных аппаратов | Технология производства газотурбинных двигателей и энергетических установок | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Композиты и покрытия в ракетно-космической технике | 85,69% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 83,23% | 78,36% |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Проектирование и конструкция космических аппаратов | 81,23% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 86,67% |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем | 86,67% | 86,67% | 86,67% | 60,00% | 73,33% | 100,00% |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Ракетно-космическая теплотехника | 78,33% | 98,00% | 100,00% | 100,00% | 83,23% | 78,36% |
| 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика | Стартовые комплексы и пусковые установки | 77,73% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 86,67% |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Вычислительная аэрогидрогазодинамика и динамика полета | 76,35% | 95,50% | 100,00% | 98,36% | 77,50% | 49,86% |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Динамика полета и управление движением летательных аппаратов | 75,00% | 77,73% | 100,00% | 98,70% | 77,14% | 42,86% |
| 24.04.03 | Баллистика и гидроаэродинамика | Физическое и вычислительное моделирование | 75,00% | 75,50% | 100,00% | 77,73% | 90,00% | 60,00% |

| Обр | разовательная програ | мма высшего образования | Открытость и доступность | е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством образовательного | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|----------|--|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| | | теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов | | | | | | |
| 24.04.05 | Двигатели летательных аппаратов | Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов | 100,00% | 100,00% | 20,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Крылатые ракеты | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация | Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

| Обр | разовательная програг | мма высшего образования | Открытость и доступность | Организационны е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|------------|--|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| | ракет и ракетно- космических комплексов | обслуживания стартовых комплексов | | | | | | |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование жидкостных ракетных двигателей | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 1 24 05 02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование ракетных двигателей твердого топлива | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.02 | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24 05 04 | Навигационно- баллистическое обеспечение применения космической техники | Проектная баллистика ракет и космических систем | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.04 | Навигационно- баллистическое обеспечение применения космической техники | Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

| Образовательная программа высшего образования | | | Открытость и доступность | Организационны е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|---|---|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| 24.05.06 | Системы управления летательными аппаратами | Системы управления беспилотными летательными аппаратами | 60,00% | 40,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 24.05.06 | Системы управления летательными аппаратами | Системы управления ракет | 77,00% | 40,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством и метрология | 86,67% | 73,33% | 86,67% | 73,33% | 100,00% | 73,33% |
| 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством | 71,43% | 88,57% | 77,14% | 54,29% | 77,14% | 72,86% |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Автономные информационные и управляющие системы | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 17/04/01 | Стандартизация и метрология | Стандартизация, управление качеством и метрология в приборостроении | 77,78% | 82,22% | 73,33% | 46,67% | 100,00% | 58,78% |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровая обработка сигналов в автономных системах управления | 90,00% | 95,00% | 100,00% | 70,00% | 80,00% | 90,00% |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Элементы и устройства систем управления | 91,11% | 85,19% | 80,74% | 74,81% | 76,30% | 82,22% |
| 27.04.05 | Инноватика | Управление инновационными проектами | 86,67% | 73,33% | 86,67% | 73,33% | 100,00% | 73,33% |
| 27.05.01 | Специальные организационно- технические системы | Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% |

| Образовательная программа высшего образования | | | Открытость и доступность | Организационны е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Психология менеджмента и организационное консультирование | 90,00% | 95,00% | 100,00% | 70,00% | 80,00% | 90,00% |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 72,31% | 93,85% | 81,54% | 60,00% | 81,54% | 63,08% |
| 38.03.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент | 86,67% | 73,33% | 100,00% | 60,00% | 100,00% | 73,33% |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом в организации | 77,78% | 82,22% | 73,33% | 46,67% | 100,00% | 37,78% |
| 38.03.05 | Бизнес- информатика | Управление технологиями искусственного интеллекта | 77,78% | 83,56% | 79,32% | 46,68% | 79,63% | 54,96% |
| 38.04.02 | Менеджмент | Менеджмент в спорте | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00% | 100,00% | 100,00% |
| 38.04.02 | Менеджмент | Стратегическое управление предприятием | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Технологии управления персоналом | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% |
| | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление | 60,00% | 100,00% | 100,00% | 60,00% | 100,00% | 100,00% |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 78,18% | 100,00% | 74,55% | 70,91% | 100,00% | 78,18% |
| 41.03.04 | Политология | Прикладная политическая аналитика | 85,69% | 79,63% | 75,63% | 78,36% | 85,36% | 88,36%% |
| 41.04.04 | Политология | Политическая инфраструктура безопасности социальных систем | 87,45% | 79,63% | 73,33% | 56,32% | 83,23% | 78,36% |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении | 93,33% | 93,33% | 80,00% | 80,00% | 100,00% | 86,67% |

| Образовательная программа высшего образования | | доступность | Организационны е условия | Комфортность условий | Доброжелательн ость, вежливость | Удовлетворенность в целом качеством | Удовлетворенность в целом условиями осуществления | |
|---|---|---|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|---|
| шифр | направление подготовки / специальности | направленность подготовки | информации об университете | осуществления образовательной деятельности | осуществления образовательной деятельности | работников университета | образовательного процесса в Университете | образовательной деятельности в университете |
| | Фундаментальная и прикладная лингвистика | Лингвистика в современной информационно - коммуникационной цифровой среде | 70,43% | 86,57% | 87,14% | 64,35% | 77,50% | 49,86% |
| | Фундаментальная и прикладная лингвистика | Теоретическая и прикладная лингвистика | 71,43% | 88,57% | 77,14% | 54,29% | 77,14% | 42,86% |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод | 75,00% | 85,00% | 70,00% | 60,00% | 90,00% | 60,00% |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | На базе среднего общего образования (11 классов) | 91,11% | 85,19% | 80,74% | 74,81% | 76,30% | 82,22% |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | На базе основного общего образования (9 классов) | 84,91% | 87,17% | 86,42% | 81,89% | 89,43% | 87,92% |
| | Разработка электронных устройств и систем | На базе среднего общего образования (11 классов) | 91,11% | 85,19% | 80,74% | 74,81% | 76,30% | 82,22% |
| | Управление качеством продукции, процессов и услуг | На базе среднего общего образования (11 классов) | 91,11% | 85,19% | 80,74% | 74,81% | 76,30% | 82,22% |

Таблица B2 – Результаты оценки профессорско-преподавательским составам и педагогическими работниками условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

| Открытость и доступность информации об университете | 77,76% |
|--|--------|
| Организационные условия осуществления образовательной деятельности | 70,74% |
| Комфортность условий осуществления образовательной деятельности | 65,98% |

приложение д

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.



Рисунок Д1 — сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.13CK03.00564 от 23.01.2019 г. на русском языке.



Рисунок Д2 — сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.13CK03.00564 от 23.01.2019 г. на английском языке.

приложение е

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.



Рисунок Е1 — сертификат участника проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»