

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	8	4	0	4	136	0	0	136	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
ПСК-1.5 — способность организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-93

знания:

- сущность, содержание, структурные элементы государственной политики и муниципального управления;

- методологические проблемы теории государственного управления;

- функции государственного и муниципального управления;

- формы и способы реализации государственного и муниципального управления;

умения:

- исследовать государственное и муниципальное управление и разрабатывать предложения по его совершенствованию;

- разрабатывать мероприятия по реализации государственного и муниципального управления;

навыки:

- современным инструментарием оценки государственного и муниципального управления.

ПСК-1.1

знания:

- основные подходы в анализе политических институтов и процессов;

- особенности формирования и функционирования отечественных политических институтов;

- специфику политических процессов в современной России;

умения:

- занять гражданскую позицию в оценке современного отечественного политического процесса;

- применять полученные знания при оценке современных политических реалий; понимать взаимосвязь внутриполитических и - международно-политических процессов в истории России;

навыки:

- опытом анализа политических, законодательных документов; методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ПСК-1.5

знания:

- основные подходы в анализе политических институтов и процессов;

- особенности формирования и функционирования отечественных политических институтов;

- специфику политических процессов в современной России;

умения:

- занять гражданскую позицию в оценке современного отечественного политического процесса;

- применять полученные знания при оценке современных политических реалий; понимать взаимосвязь внутриполитических и - международно-политических процессов в истории России;

навыки:

- опытом анализа политических, законодательных документов; методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКОЙ ГОСУДАРСТВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.3 — Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ПСК-1.1	ПСК-1.5
2	3	Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность. Специфика российской цивилизации. Основные этапы политической истории России. Исторический опыт и современные политические проблемы Российской Федерации.	12.8	0.8	0.4	0.4	12	10	10	10
2	3	Раздел 2. Социокультурные факторы политического процесса в России. Понятие политической культуры в политологии. Типология политических культур. Эволюция политической культуры России. Особенности политической культуры современного российского общества. Религиозный фактор в политической жизни современной России. Политическая идеология в современной российской политике. Особенности политической социализации в современной России.	12.8	0.8	0.4	0.4	12	10	10	10
2	3	Раздел 3. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы. Теоретические концепции модернизации в политической науке и социологии. Исторический опыт модернизации дореволюционной России. Тоталитаризм как форма модернизации советской России. Теоретические концепции перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии. Особенности демократического транзита в российских условиях.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 4. Социальная структура и политический процесс в современной России. Социальная стратификация в российских условиях. Проблема становления среднего класса в современной России. Социально-экономические последствия реформ и политический процесс. Группы интересов в российской политике.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 5. Этнополитические процессы в современной России. Этнический фактор в политическом процессе. Характеристика России как многонационального государства. Особенности этнополитических конфликтов в постсоветской России. Пути решения этнополитических проблем в российских условиях.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 6. Политические элиты и политическое лидерство в современной России. Теоретические концепции политической элиты. Особенности рекрутирования и функционирования политической элиты в современной России. Роль региональных элит в российской политике. Типология политического лидерства. Политическое лидерство в российском политическом процессе.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 7. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Структура и функции политической системы. Политическая система и политический режим. Особенности формирования политической системы в постсоветской России. Характер политического режима в современной России.	14.4	0.4	0.2	0.2	14	10	10	10
2	3	Раздел 8. Современная российская государственность. Традиции российской государственности. Конституция Российской Федерации и государственное устройство современной России. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Система государственного управления. Проблемы совершенствования государственного управления. Перспективы российского федерализма. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Государство и гражданское общество в современной России.	14.4	0.4	0.2	0.2	14	10	10	10
2	3	Раздел 9. Партийная система современной России. Типология партий и партийных систем. Политические партии в дореволюционной России. Особенности формирования партийной системы в постсоветской России. Политические партии Российской Федерации в современном политическом процессе.	14.4	0.4	0.2	0.2	14	10	10	10
2	3	Раздел 10. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России. Типологии избирательных систем. Эволюция избирательной системы в России. Анализ избирательных кампаний постсоветской России. Избирательная система Российской Федерации на современном этапе. Политические функции СМИ. Типология СМИ. Характеристика места и роли СМИ в политической системе современной России. СМИ и политические партии. Политические технологии в деятельности СМИ. Роль СМИ в электоральном процессе.	16	2	1	1	14	10	10	10
Всего за 3 семестр			144	8	4	4	136	100	100	100
Всего по дисциплине			144	8	4	4	136	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов

1	Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность.	Цивилизационные особенности российской политики и основные этапы политической истории России.	0.4
2	Раздел 2. Социокультурные факторы политического процесса в России.	Политическая культура российского общества.	0.4
3	Раздел 3. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы.	Закономерности политической модернизации и особенности их проявления в российских условиях.	0.4
4	Раздел 4. Социальная структура и политический процесс в современной России.	Специфика социальной структуры России. Социальная политика РФ.	0.4
5	Раздел 5. Этнополитические процессы в современной России.	Роль этнонационального фактора в российском политическом процессе.	0.4
6	Раздел 6. Политические элиты и политическое лидерство в современной России.	Структура российской политической элиты и роль политических лидеров в российском политическом процессе.	0.4
7	Раздел 7. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	Особенности политической системы современной России.	0.2
8	Раздел 8. Современная российская государственность.	Государственное устройство Российской Федерации.	0.2
9	Раздел 9. Партийная система современной России.	Структура партийной системы и роль партий в российской политике.	0.2
10	Раздел 10. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.	Особенности избирательной системы и электорального процесса в Российской Федерации. Задачи СМИ в освещении современных российских политических процессов.	1
Всего за 3 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цивилизационные особенности российской политики и основные этапы политической истории России». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	12
2	Раздел 2. Социокультурные факторы политического процесса в России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Политическая культура российского общества». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	12
3	Раздел 3. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Закономерности политической модернизации и особенности их проявления в российских условиях». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	14
4	Раздел 4. Социальная структура и политический процесс в современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика социальной структуры России. Социальная политика РФ». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	14
5	Раздел 5. Этнополитические процессы в современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Роль этнонационального фактора в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	14

6	Раздел 6. Политические элиты и политическое лидерство в современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура российской политической элиты и роль политических лидеров в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	14
7	Раздел 7. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности политической системы современной России». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	14
8	Раздел 8. Современная российская государственность.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное устройство Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	14
9	Раздел 9. Партийная система современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура партийной системы и роль партий в российской политике». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	14
10	Раздел 10. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности избирательной системы и электорального процесса в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 10.	14
Всего за 3 семестр			136

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. . Политология. Россия в мировом политическом процессе. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

ПСК-1.5 способность организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**136 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 136 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цивилизационные особенности российской политики и основные этапы политической истории России». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Политология: Москва: Юрайт, 2022 (с. 404)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Социокультурные факторы политического процесса в России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Политическая культура российского общества». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. . Политология. Россия в мировом политическом процессе: Москва: Юрайт, 2020 (2)	12
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Закономерности политической модернизации и особенности их проявления в российских условиях». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (1)	14
Итого по разделу 3		14
Раздел 4. Социальная структура и политический процесс в современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика социальной структуры России. Социальная политика РФ». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (2)	14
Итого по разделу 4		14
Раздел 5. Этнополитические процессы в современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Роль этнонационального фактора в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (3)	14
Итого по разделу 5		14
Раздел 6. Политические элиты и политическое лидерство в современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура российской политической элиты и роль политических лидеров в российском политическом процессе».	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (4)	14

Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.		
Итого по разделу 6		14
Раздел 7. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности политической системы современной России». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. . Политология. Россия в мировом политическом процессе: Москва: Юрайт, 2020 (6)	14
Итого по разделу 7		14
Раздел 8. Современная российская государственность.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное устройство Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (5)	14
Итого по разделу 8		14
Раздел 9. Партийная система современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура партийной системы и роль партий в российской политике». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (6)	14
Итого по разделу 9		14
Раздел 10. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности избирательной системы и электорального процесса в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 10.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (7)	14
Итого по разделу 10		14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Современные концепции политики.
 2. Сравнительные политические 1. Современные концепции политики.
 2. Сравнительные политические исследования: основные подходы.
 3. Модели демократического транзита.
 4. Концепция демократизации.
 5. Причины распада СССР.
 6. Политические кризисы 1991 и 1993 гг.: сравнительный анализ.
 7. Конституционный строй России по Конституции 1993 г.
 8. Россия как президентская республика.
 9. Политическая власть в России.
 10. Реформы российской политической системы.
 11. Эволюция российского парламентаризма.
 12. Законодательная деятельность парламента России.
 13. Института президентства в России.
 14. Конструирование образа Владимира Путина в российских СМИ.
 15. Эволюция российской судебной системы.
 16. Судебная реформа в России.
 17. Противоречия российского конституционализма.
 18. Конституция 1993 г. в сравнительной перспективе.
 19. Российский федерализм.
 20. Региональная политика в России (на примере одного из регионов).
 21. Партийная система России.
 22. Политические партии России (на примере одной из партий).
 23. Реформы российской избирательной системы.
 24. Избирательные кампании в России (на примере парламентских или президентских выборов).
 25. Сравнительный анализ форм политического участия в России.
 26. Роль политической оппозиции в России.
 27. Эволюция гражданского общества в России.
 28. Профсоюзы России (на примере одного из профсоюзов).
 29. Российский корпоративизм.
 30. Взаимоотношения бизнеса, власти и общества в России.
 31. Спортивная политика в России.
 32. Процесс российского национального строительства.
 33. Национальная политика в российских регионах (на примере одного из регионов).
 34. Модель российской модернизации.
 35. Антикоррупционная политика в России.
 36. Перспективы российской демократии.
- исследования: основные подходы.
3. Модели демократического транзита.
 4. Концепция демократизации.
 5. Причины распада СССР.

6. Политические кризисы 1991 и 1993 гг.: сравнительный анализ.
7. Конституционный строй России по Конституции 1993 г.
8. Россия как президентская республика.
9. Политическая власть в России.
10. Реформы российской политической системы.
11. Эволюция российского парламентаризма.
12. Законодательная деятельность парламента России.
13. Института президентства в России.
14. Конструирование образа Владимира Путина в российских СМИ.
15. Эволюция российской судебной системы.
16. Судебная реформа в России.
17. Противоречия российского конституционализма.
18. Конституция 1993 г. в сравнительной перспективе.
19. Российский федерализм.
20. Региональная политика в России (на примере одного из регионов).
21. Партийная система России.
22. Политические партии России (на примере одной из партий).
23. Реформы российской избирательной системы.
24. Избирательные кампании в России (на примере парламентских или президентских выборов).
25. Сравнительный анализ форм политического участия в России.
26. Роль политической оппозиции в России.
27. Эволюция гражданского общества в России.
28. Профсоюзы России (на примере одного из профсоюзов).
29. Российский корпоративизм.
30. Взаимоотношения бизнеса, власти и общества в России.
31. Спортивная политика в России.
32. Процесс российского национального строительства.
33. Национальная политика в российских регионах (на примере одного из регионов).
34. Модель российской модернизации.
35. Антикоррупционная политика в России.
36. Перспективы российской демократии.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Ответственность в системе государственного управления может быть:

- A) Политической;
 - B) юридической;
 - C) нравственной;
 - D) гражданской.
2. Кто является главным субъектом государственного управления?
3. Какие виды республик существуют?
4. К муниципальным образованиям относят:
- A) Муниципальные районы;
 - B) городские округа;

С) сельские и городские поселения;

Д) все вышеперечисленное.

5. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам.

1) Парламент

2) Высшее непосредственное выражение власти народа

3) Средства массовой информации

А) Референдум и свободные выборы

В) Государство

С) Институты гражданского общества

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ПСК-1.1	ПСК-1.5	
2	3	Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность.	12.8	0.8	0.4	0.4	12	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 2. Социокультурные факторы политического процесса в России.	12.8	0.8	0.4	0.4	12	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 3. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 4. Социальная структура и политический процесс в современной России.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 5. Этнополитические процессы в современной России.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 6. Политические элиты и политическое лидерство в современной России.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 7. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	14.4	0.4	0.2	0.2	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 8. Современная российская государственность.	14.4	0.4	0.2	0.2	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 9. Партийная система современной России.	14.4	0.4	0.2	0.2	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 10. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.	16	2	1	1	14	10	10	10	Тест
Всего за 3 семестр			144	8	4	4	136	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	8	4	4	136	100	100	100	

Критерии оценивания

ПК-93

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 процесс взаимодействия между людьми, в котором наделённые реальной властью авторитетные люди осуществляют легитимное влияние на общество (или его часть), которое отдаёт им часть своих политико-властных полномочий и прав.
- № 2 Конституция РФ была принята:
- № 3 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации является:
- № 4 Федеративное государство - это:
- № 5 На выборах Президента РФ используется избирательная система:
- № 6 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации сформирована по смешенной системе, в нее избирается:
- № 7 Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется:
- № 8 Институт Президента в России был введен в ... году:
- № 9 На выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ используется избирательная система:
- № 10 Принцип разделения властей предполагает выделение трех ветвей власти:
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Параметры политического процесса:
- А) Распределение властных ресурсов и логика политического процесса
- В) Социально-экономические и социокультурные условия
- С) Правила политической игры и внешние политические события
- Д) Все вышеперечисленное
- № 2 Акторами политического процесса выступают
- А) Государство и гражданское общество
- В) Политические партии и общественные организации
- С) Группы по интересам и отдельные граждане
- Д) Все вышеперечисленное
- № 3 Основными элементами политической культуры являются:
- А) Познавательный
- В) Нравственно-оценочный
- С) Поведенческий
- Д) Все вышеперечисленное
- № 4 Компоненты политической системы современной России
- А) Институциональный (совокупность институтов, участвующих в борьбе за власть и принцип их формирования)
- В) Нормативный (устоявшийся в обществе тип принятия решений, контроля за их выполнением и нормы политической этики)
- С) Информационный (связь между институтами политической системы)
- Д) Все вышеперечисленное
- № 5 Функции политической системы по Г. Алмонду и Дж. Пауэллу
- А) Функция политической социализации и адаптации к внешней и внутренней среде; регулирующая функция, реализуемая через введение норм и правил, на

основе которых взаимодействуют люди и их группы, а также путем применения наказания в отношении нарушителей правил

В) Функция реагирования, с помощью которой политическая система отвечает на импульсы, сигналы, идущие извне или изнутри системы; экстракционная функция, с помощью которой черпаются ресурсы из внутренней или внешней среды;

С) Дистрибутивная функция, необходимая для согласования интересов различных групп внутри общества, содержание которой составляет распределение благ, услуг и статусов;

№ 6 Д) Все вышеперечисленное
Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:

А) Государственная Дума ФС РФ

В) Губернатор

С) Президент РФ

№ 7 Д) Законодательный (представительный орган субъекта РФ)
Основными принципами федерализма являются:

А) Равноправие субъектов РФ

В) Асимметричность федерации

С) Все нижеприведенные

№ 8 Д) Свобода построения собственных органов власти
Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

А) Законодательную

В) Исполнительную

С) Ни одну из них

№ 9 Д) Судебную
Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме:

А) Смещения с должности решением конституционного суда

В) Досрочного отзыва избирателями

С) Другие формы

№ 10 Д) Импичмента
Форма государственного правления, существующая в России:

А) Президентская республика

В) Конституционная монархия

С) Парламентская республика

Д) Смешанная (полупрезидентская) республика

ПСК-1.1

Вопросы открытого типа:

№ 1 Правительство Российской Федерации издает...

№ 2 Президент Российской Федерации избирается сроком...

№ 3 Президент РФ издает нормативные и ненормативные правовые акты – ...

№ 4 Способность продвигать интересы различных групп в государственных органах и органах местного самоуправления именуется...

№ 5 Технологии лоббирования – это...

- № 6 По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим:
- № 7 По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат:
- № 8 Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун:
- № 9 По какой избирательной системе проходят выборы президента Российской Федерации?
- № 10 По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации?
Вопросы закрытого типа:
- № 1 РФ является:
- А) Федеративной республикой с всенародной формой правления
- В) Парламентской республикой с президентской формой правления
- С) Федеративной республикой с демократической формой правления
- Д) Федеративной республикой с полупрезидентской формой правления
- № 2 Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:
- А) Иные органы, государственной власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ
- В) Высший исполнительный орган государственной власти
- С) Законодательный орган государственной власти
- Д) Все вышеперечисленное
- № 3 Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:
- А) Разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- В) На государственной целостности, единстве системы государственной власти
- С) Равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
- Д) Все вышеприведенное
- № 4 Отставка Правительства РФ принимается и отклоняется...
- А) Правительством РФ
- В) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- С) Президентом РФ
- Д) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- № 5 Представительный орган местного самоуправления состоит из...
- А) Заместителей главы администрации
- В) Администраторов
- С) Депутатов
- Д) Руководителей предприятий
- № 6 Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности...
- А) Администрацией Президента РФ

- В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- С) Правительством РФ
- № 7 D) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
Россия является ... государством
- A) Региональным
- B) Федеративным
- С) Унитарным
- № 8 D) Конфедеративным
Согласно теологической теории происхождения государства...
- A) Государство возникло в результате договорного объединения людей с целью обеспечения справедливости
- B) Государство – продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и незыблема, зависима главным образом от религиозных организаций и деятелей
- С) Государство есть результат изменения социально-экономических отношений, способа производства, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними
- № 9 D) Нет правильного ответа
СССР был образован в...
- A) 1924 г.
- B) 1917 г.
- С) 1922 г.
- № 10 D) 1936 г.
Субъект лоббирования, как правило, именуется...
- A) Лобстером
- B) Джоббером
- С) Лобби
- D) Либералом

ПСК-1.5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что
- № 2 Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:
- № 3 Избирательная квота - это:
- № 4 В России человек приобретает активное избирательное права по достижению:
- № 5 Президентом РФ может быть избрано лицо, достигшее:
- № 6 Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста:
- № 7 Как называется парламент в РФ:
- № 8 Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:
- № 9 Объектом лоббирования являются...
- № 10 Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Избирательная система представляет собой:

- А) совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы
- В) права граждан избирать и быть избранными
- С) регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления
- Д) гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями
- № 2 К видам избирательных систем можно отнести:
- А) мажоритарную избирательную систему
- В) пропорциональную избирательную систему
- С) партийную избирательную систему
- Д) демократическую избирательную систему
- № 3 На какие источники опирается избирательный процесс в Российской Федерации?
- А) Конституция Российской Федерации
- В) Административный кодекс Российской Федерации
- С) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- Д) Ни один из ответов не является верным
- № 4 Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?
- А) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте
- В) неработающие пенсионеры лишены избирательных прав
- С) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах
- Д) выборы проводятся на безальтернативной основе
- № 5 Кто автор (авторы) концепции взаимосвязи политической и избирательной систем:
- А) Д. Истон;
- В) Г. Алмонд;
- С) К. Боун;
- Д) Платон.
- № 6 Кто утверждал, что существуют две основополагающие альтернативы, перед которыми оказываются творцы новых демократических конституций:
- А) А. Лейпхарт;
- В) Аристотель;
- С) Н. Макиавелли;
- Д) Т. Гоббс.
- № 7 Кто автор (авторы) концепции взаимосвязи партийных и избирательных систем:
- А) Г. Алмонд;
- В) Т. Гоббс;

- С) М.С. Шугарт;
- Д) М. Дюверже.
- № 8 Выбор избирательной системы и её эффективность зависят:
- А) От стабильности политической системы;
- В) От характера политического режима;
- С) От структуры партийной системы;
- Д) От политической культуры элит и граждан
- № 9 Республиканская государственность Пскова и Новгорода была основана на:
- А) Либеральной демократии;
- В) Представительной демократии;
- С) Делегативной демократии;
- Д) Вечевой демократии.
- № 10 Акторами политического процесса выступают
- А) Государство и гражданское общество
- В) Политические партии и общественные организации
- С) Группы по интересам и отдельные граждане
- Д) Все вышеперечисленное