

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	8	4	0	4	136	0	0	136	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
ПСК-1.5 — способность организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-93

знания:

- сущность, содержание, структурные элементы государственной политики и муниципального управления;

- методологические проблемы теории государственного управления;
- функции государственного и муниципального управления;
- формы и способы реализации государственного и муниципального управления;

умения:

- исследовать государственное и муниципальное управление и разрабатывать предложения по его совершенствованию;

- разрабатывать мероприятия по реализации государственного и муниципального управления;

навыки:

- современным инструментарием оценки государственного и муниципального управления.

ПСК-1.1

знания:

- общесистемные принципы муниципального управления;
- концепцию разделения властей в контексте государственного и муниципального управления;
- сущность, принципы государственного и муниципального управления;
- главные критерии государственного и муниципального управления;

умения:

- анализировать состояние и тенденции развития государственного и муниципального управления;

- оценивать проблемы государственного и муниципального управления;

навыки:

- механизмом реализации государственного и муниципального управления;
- методами реализации основных управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления.

ПСК-1.5

знания:

- основные принципы формирования и реализации государственной политики;
- систему социального представительства и ее влияние на государственное и муниципальное управление;

- приоритетные стратегические направления государственного управления;
- цели и задачи государственного и муниципального управления;
- модели административного управления разных стран;

умения:

- прогнозировать и определять эффективность государственного и муниципального управления;
- проводить технико-экономическое обоснование государственного и муниципального управления;

- формировать план по обеспечению качества государственного и муниципального управления;

навыки:

- технологией осуществления мероприятий по реализации государственного и муниципального управления;

- навыками решения задач планирования государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКОЙ ГОСУДАРСТВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.3 — Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ПСК-1.1	ПСК-1.5
2	3	Раздел 1. Современные системы государственного и муниципального управления: структура, признаки, типология. 1.1. Определение административных систем. 1.2. Признаки и классификация административных систем. 1.3. Кризис управляемости современных политико-административных систем. 1.4. Административная система антрепренерского типа. 1.5. Зависимость политико-административных систем от формы правления и политического режима.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 2. Теория и методология анализа эффективности систем государственного и муниципального управления. 2.1. Основные понятия и концепция эффективного административного управления. 2.2. Методологические проблемы теории государственного управления и политики. 2.3. Социальная эффективность административного управления. 2.4. Измерение эффективности государственного управления. 2.5. Повышение эффективности различных административных систем. 2.6. Общество в контексте политико-административного управления.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 3. Исполнительная и законодательная власть в системе административного управления. 3.1. Разделение и взаимодействие властей в процессах управления. 3.2. Влияние формы правления на структуру взаимоотношений органов исполнительной и законодательной власти. 3.3. Исполнительная власть в политико-административной системе. 3.4. Функции исполнительной власти. 3.5. Основные модели исполнительной власти. 3.6. Роль парламента в системе политико-административного управления.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 4. Местное самоуправление. 4.1. Характеристика местного самоуправления. 4.2. Европейская хартия местного самоуправления. 4.3. Основные принципы местного самоуправления: право на местное самоуправление, власть общей компетенции и принцип субсидиарности. 4.4. Функции и сфера компетенции местного самоуправления. 4.5. Структура местного самоуправления в условиях развитой демократии. 4.6. Модели организации деятельности местных органов власти. 4.7. Принципы и модели взаимоотношений между местным самоуправлением и демократическим государством.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10
2	3	Раздел 5. Организация контроля в административных системах. 5.1. Сущность и типы контроля за деятельностью органов исполнительной власти. 5.2. Условия общественно-политического контроля за деятельностью административных систем. 5.3. Контроль гражданского общества над политико-административными системами. 5.4. Контроль государства и общества над правоохранительными органами. 5.5. Международный контроль за деятельностью национальных административных систем.	16.8	0.8	0.4	0.4	16	12	12	12
2	3	Раздел 6. Социальный контекст систем государственного и муниципального управления. 6.1. Система социального представительства и ее влияние на административную систему. 6.2. Роль политических партий, общественных объединений и групп интересов в формировании политики административных систем. 6.3. Общественные блага и рынок. Государство как поставщик общественных благ. 6.4. Государство и партийно-политический фактор развития социальной политики. 6.5. Основные модели социального страхования в Западной Европе. 6.6. Система пенсионного обеспечения в Европе.	16.8	0.8	0.4	0.4	16	12	12	12
2	3	Раздел 7. Борьба с коррупцией. 7.1. Понятие коррупции: определение, виды и формы. 7.2. Элементы теории коррупции. 7.3. Основные причины коррупции в странах с экономикой переходного периода. 7.4. Прозрачность власти и общественное участие. 7.5. Примеры коррупции: в законодательном процессе, в бюджетном процессе. 7.6. Стратегии противодействия коррупции. 7.7. Антикоррупционная деятельность органов власти. 7.8. Антикоррупционная деятельность гражданского общества.	16.8	0.8	0.4	0.4	16	12	12	12
2	3	Раздел 8. Системы государственного и муниципального управления в европейских странах. 8.1. Характеристика германской модели административных систем. 8.2. Административная система в Великобритании. 8.3. Административные системы «наполеоновских» стран. 8.4. Административные системы стран Северной Европы. 8.5. Административные системы стран Центральной и Восточной Европы. 8.6. Система государственного и муниципального управления в России.	17.2	1.2	0.6	0.6	16	12	12	12
2	3	Раздел 9. Электронное правительство в системе административного управления. 9.1. Информационные технологии и новая миссия административной власти. 9.2. Окинавская хартия глобального информационного общества. 9.3. Источники информационной прозрачности и открытости государства для гражданского общества. 9.4. Электронное правительство и теория управления. 9.5. Основные элементы электронного правительства. 9.6. Этапы развития электронного правительства.	17.2	1.2	0.6	0.6	16	12	12	12

Всего за 3 семестр	144	8	4	4	136	100	100	100
Всего по дисциплине	144	8	4	4	136	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Современные системы государственного и муниципального управления: структура, признаки, типология.	1.1. Признаки и классификация административных систем. 1.2. Административная система антрепренерского типа.	0.4
2	Раздел 2. Теория и методология анализа эффективности систем государственного и муниципального управления.	2.1. Социальная эффективность административного управления.	0.2
3		2.2. Измерение эффективности государственного управления.	0.2
4	Раздел 3. Исполнительная и законодательная власть в системе административного управления.	3.1. Исполнительная власть в политико-административной системе.	0.2
5		3.2. Роль парламента в системе политико-административного управления.	0.2
6	Раздел 4. Местное самоуправление.	4.1. Основные принципы местного самоуправления: право на местное самоуправление, власть общей компетенции и принцип subsidiarity.	0.2
7		4.2. Функции и сфера компетенции местного самоуправления.	0.2
8	Раздел 5. Организация контроля в административных системах.	5.1. Условия общественно-политического контроля за деятельностью административных систем.	0.2
9		5.2. Контроль гражданского общества над политико-административными системами.	0.2
10	Раздел 6. Социальный контекст систем государственного и муниципального управления.	6.2. Основные модели социального страхования в Западной Европе.	0.2
11		6.1. Общественные блага и рынок. Государство как поставщик общественных благ.	0.2
12	Раздел 7. Борьба с коррупцией.	7.1. Прозрачность власти и общественное участие.	0.2
13		7.2. Стратегии противодействия коррупции.	0.2
14	Раздел 8. Системы государственного и муниципального управления в европейских странах.	8.1. Характеристика германской модели административных систем. 8.2. Административные системы стран Северной Европы.	0.6
15	Раздел 9. Электронное правительство в системе административного управления.	9.1. Основные элементы электронного правительства.	0.6
Всего за 3 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Современные системы государственного и муниципального управления: структура, признаки, типология.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме 1.2. Признаки и классификация административных систем.	4
2		Подготовка к обсуждению темы 1.4. Административная система антрепренерского типа.	4
3		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	6
4	Раздел 2. Теория и методология	Подготовка докладов по теме 2.3. Социальная	4

5	анализа эффективности систем государственного и муниципального управления.	эффективность административного управления.	
		Усвоение темы 2.4. Измерение эффективности государственного управления.	4
6		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	6
7	Раздел 3. Исполнительная и законодательная власть в системе административного управления.	Подготовка докладов к практическому занятию по теме 3.3. Исполнительная власть в политико-административной системе.	4
8		Подготовка к обсуждению темы 3.6. Роль парламента в системе политико-административного управления.	4
9		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	6
10	Раздел 4. Местное самоуправление.	Подготовка к практическому занятию по теме 4.3. Основные принципы местного самоуправления: право на местное самоуправление, власть общей компетенции и принцип субсидиарности.	4
11		Подготовка к обсуждению темы 4.4. Функции и сфера компетенции местного самоуправления.	4
12		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	6
13	Раздел 5. Организация контроля в административных системах.	Подготовка к обсуждению темы 5.3. Контроль гражданского общества над политико-административными системами.	4
14		Усвоение материала по теме 5.2. Условия общественно-политического контроля за деятельностью административных систем.	6
15		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	6
16	Раздел 6. Социальный контекст систем государственного и муниципального управления.	Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	4
17		Подготовка докладов по теме 6.5. Основные модели социального страхования в Западной Европе.	6
18		Подготовка к обсуждению темы 6.3. Общественные блага и рынок. Государство как поставщик общественных благ.	6
19	Раздел 7. Борьба с коррупцией.	Усвоение материала по теме 7.4. Прозрачность власти и общественное участие.	4
20		Подготовка докладов по теме 7.6. Стратегии противодействия коррупции.	6
21		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	6
22	Раздел 8. Системы государственного и муниципального управления в европейских странах.	Подготовка к обсуждению темы 8.4. Административные системы стран Северной Европы.	4
23		Подготовка к обсуждению темы 8.1. Характеристика германской модели административных систем.	6
24		Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	6
25	Раздел 9. Электронное правительство в системе административного управления.	Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	16
Всего за 3 семестр			136

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М.: ИНФРА-М, 2011, 7 экз.
2. В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. . Государственная политика и управление. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Е. Н. Яковец. . Правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. М.: Юрлитинформ, 2010, 1 экз.
2. Л. А. Кормишкина, А. Р. Ерёмин, С. В. Баландина. . Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов. М.: ИНФРА-М, 2011, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-434293> — Государственная политика и управление — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

ПСК-1.5 способность организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных систем государственного и муниципального управления, их структуры, признаков, типологии; теорией и методологией анализа эффективности систем государственного и муниципального управления; рассмотрением исполнительной и законодательной власти в системе административного управления; характеристикой местного самоуправления; ознакомлением с организацией контроля в административных системах; рассмотрением социального контекста систем государственного и муниципального управления; борьбы с коррупцией; изучением системы государственного и муниципального управления в европейских странах и электронное правительство в системе административного управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**136 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 136 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Современные системы государственного и муниципального управления: структура, признаки, типология.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме 1.2. Признаки и классификация административных систем.	В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: М.: ИНФРА-М, 2011 (1-4)	4
Подготовка к обсуждению темы 1.4. Административная система антрепренерского типа.		4
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		6
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Теория и методология анализа эффективности систем государственного и муниципального управления.		
Подготовка докладов по теме 2.3. Социальная эффективность административного управления.	В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. . Государственная политика и управление: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	4
Усвоение темы 2.4. Измерение эффективности государственного управления.		4
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		6
Итого по разделу 2		14
Раздел 3. Исполнительная и законодательная власть в системе административного управления.		
Подготовка докладов к практическому занятию по теме 3.3. Исполнительная власть в политико-административной системе.	Е. Н. Яковец. . Правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: М.: Юрлитинформ, 2010 (1-4)	4
Подготовка к обсуждению темы 3.6. Роль парламента в системе политико-административного управления.		4
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		6
Итого по разделу 3		14
Раздел 4. Местное самоуправление.		
Подготовка к практическому занятию по	Л. А. Кормишкина, А. Р. Ерёмин, С. В.	4

теме 4.3. Основные принципы местного самоуправления: право на местное самоуправление, власть общей компетенции и принцип subsidiarity.	Баландина. . Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: М.: ИНФРА-М, 2011 (1-4)	
Подготовка к обсуждению темы 4.4. Функции и сфера компетенции местного самоуправления.		4
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.		6
Итого по разделу 4		14
Раздел 5. Организация контроля в административных системах.		
Подготовка к обсуждению темы 5.3. Контроль гражданского общества над политико-административными системами.	В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: М.: ИНФРА-М, 2011 (5)	4
Усвоение материала по теме 5.2. Условия общественно-политического контроля за деятельностью административных систем.		6
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.		6
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Социальный контекст систем государственного и муниципального управления.		
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: М.: ИНФРА-М, 2011 (5)	4
Подготовка докладов по теме 6.5. Основные модели социального страхования в Западной Европе.		6
Подготовка к обсуждению темы 6.3. Общественные блага и рынок. Государство как поставщик общественных благ.		6
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Борьба с коррупцией.		
Усвоение материала по теме 7.4. Прозрачность власти и общественное участие.	В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: М.: ИНФРА-М, 2011 (5)	4
Подготовка докладов по теме 7.6. Стратегии противодействия коррупции.		6
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.		6
Итого по разделу 7		16
Раздел 8. Системы государственного и муниципального управления в европейских странах.		
Подготовка к обсуждению темы 8.4. Административные системы стран Северной Европы.	В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: М.: ИНФРА-М, 2011 (5)	4
Подготовка к обсуждению темы 8.1. Характеристика германской модели административных систем.		6
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.		6
Итого по разделу 8		16

Раздел 9. Электронное правительство в системе административного управления.		
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	В. В. Иванов, А. Н. Коробова. . Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: М.: ИНФРА-М, 2011 (5)	16
Итого по разделу 9		16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Государство как субъект управления общественными процессами: история и современная практика.
2. Формы государственного устройства и государственное управление: проблемы соотношения.
3. Институт Президентства в Российской Федерации.
4. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности.
6. Центральные органы федеральной исполнительной власти: структура, правовой статус, эффективность деятельности.
7. Государственное управление и национальные проблемы субъектов Российской Федерации.
8. Государственное управление в субъектах Федерации.
9. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления.
10. Территориальные основания организации субъектов Российской Федерации (на примере отдельных субъектов).
11. Взаимодействие органов исполнительной власти на территориальном уровне: проблемы и перспективы.
12. Управленческая культура и культура управления: российские традиции и современный опыт.
13. Социальные конфликты: основные государственные институты и проблемы управления социальными конфликтами.
14. Местное самоуправление: структура и политическая сущность.
15. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
16. Принципы организации местного самоуправления.
17. Функции местного самоуправления.
18. Основы правового регулирования местного самоуправления.
19. Модели и уровни организации местного самоуправления и местного управления.
20. Эволюция концепций местного самоуправления в нашей стране и за рубежом.
21. Перспективы развития местного самоуправления в РФ.
22. Представительные и исполнительные органы власти местного самоуправления: содержание, структура, компетенция.
23. Местное самоуправление, органы местного самоуправления и муниципальная служба.
24. Политика реформирования местного самоуправления.
25. Структура органов местного самоуправления.
26. Проблема взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и

энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Ответственность в системе государственного управления может быть:

- A) Политической;
 - B) юридической;
 - C) нравственной;
 - D) гражданской.
2. Кто является главным субъектом государственного управления?
3. Какие виды республик существуют?
4. К муниципальным образованиям относят:
- A) Муниципальные районы;
 - B) городские округа;
 - C) сельские и городские поселения;
 - D) все вышеперечисленное.
5. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам.
- 1) Парламент
 - 2) Высшее непосредственное выражение власти народа
 - 3) Средства массовой информации
- A) Референдум и свободные выборы
 - B) Государство
 - C) Институты гражданского общества

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-93	ПСК-1.1	ПСК-1.5	
2	3	Раздел 1. Современные системы государственного и муниципального управления: структура, признаки, типология.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 2. Теория и методология анализа эффективности систем государственного и муниципального управления.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 3. Исполнительная и законодательная власть в системе административного управления.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 4. Местное самоуправление.	14.8	0.8	0.4	0.4	14	10	10	10	Доклад
2	3	Раздел 5. Организация контроля в административных системах.	16.8	0.8	0.4	0.4	16	12	12	12	Доклад
2	3	Раздел 6. Социальный контекст систем государственного и муниципального управления.	16.8	0.8	0.4	0.4	16	12	12	12	Доклад
2	3	Раздел 7. Борьба с коррупцией.	16.8	0.8	0.4	0.4	16	12	12	12	Доклад
2	3	Раздел 8. Системы государственного и муниципального управления в европейских странах.	17.2	1.2	0.6	0.6	16	12	12	12	Доклад
2	3	Раздел 9. Электронное правительство в системе административного управления.	17.2	1.2	0.6	0.6	16	12	12	12	Тест, Доклад
Всего за 3 семестр			144	8	4	4	136	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	8	4	4	136	100	100	100	

Критерии оценивания

ПК-93

Вопросы открытого типа:

- № 1 Кто является главным субъектом государственного управления?
- № 2 Какие существуют виды государственной власти в РФ?
- № 3 Какие виды монархии существуют?
- № 4 Какие виды республик существуют?
- № 5 Кто является автором концепции разделения властей?
- № 6 Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?
- № 7 Государственная гражданская служба РФ – это:
- № 8 Какие различают формы правления?
- № 9 К какой ветви власти относится местное самоуправление?
- № 10 Государственное управление – это:

Вопросы закрытого типа:

- № 1 К признакам системы относятся:
 - А) самоуправляемость;
 - В) целостность;
 - С) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.;
 - Д) все вышеперечисленное.
- № 2 Ответственность в системе государственного управления может быть:
 - А) политической;
 - В) юридической;
 - С) нравственной;
 - Д) гражданской.
- № 3 К функциям государственного управления относится:
 - А) планирование;
 - В) прогнозирование;
 - С) организация;
 - Д) контроль.
- № 4 В зависимости от характера взаимоотношений центральной власти и органов административно-территориальных единиц выделяют следующие виды государственного управления:
 - А) Координационное управление;
 - В) субординационное управление;
 - С) федеративное управление;
 - Д) региональное управление.
- № 5 К государственной должности Российской Федерации относится:
 - А) Глава муниципального образования;
 - В) депутат законодательного органа субъекта РФ;
 - С) федеральный министр;
 - Д) все вышеперечисленное.

- № 6 К исполнительно-распорядительным органам муниципального образования относятся:
- А) Контрольный орган муниципального образования;
 - В) глава муниципального образования;
 - С) муниципальное казначейство;
 - Д) местная администрация.
- № 7 В зависимости от масштаба временных рамок, управление может быть:
- А) стратегическим;
 - В) тактическим;
 - С) оперативным;
 - Д) временным.
- № 8 К муниципальным образованиям относят:
- А) муниципальные районы;
 - В) городские округа;
 - С) сельские и городские поселения;
 - Д) все вышеперечисленное.
- № 9 Система государственного управления определяется:
- А) формой государственно-территориального устройства государства;
 - В) политико-административным устройством государства;
 - С) формой политической и территориальной организации государства;
 - Д) политическим устройством.
- № 10 Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями.
- | | |
|---------------|--|
| 1) Ленин В.И. | А) Социальное рыночное хозяйство; |
| 2) Кейнс Д. | В) Рыночная-государственный дирижизм; |
| 3) Фридмен М. | С) Марксистская; |
| 4) Эрхард Л. | Д) Рыночная – невмешательство государства. |

ПСК-1.1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора – это:
- № 2 Что представляет собой лоббизм?
- № 3 Что представляет собой государство?
- № 4 Чему не должны противоречить Конституции и уставы субъектов РФ?
- № 5 На какие уровни подразделена государственная гражданская служба РФ?
- № 6 Муниципальная служба – это...
- № 7 Какие формы государственного устройства существуют?
- № 8 К ведению Совета Федерации относятся назначение на должность и освобождение от должности...
- № 9 Исполнительно–распорядительным органом муниципального образования является...
- № 10 Государственное управление – это...
- Вопросы закрытого типа:*

- № 1 К отличительным чертам любой социальной системы относятся:
- А) Иерархия статусов;
 - В) наличие механизмов самоуправления;
 - С) самосознание субъектов и объектов управления;
 - Д) наличие системы ценностей, ценностных ориентаций и морально-этических установок.
- № 2 К внешним функциям государства относятся:
- А) оборона страны;
 - В) правовая;
 - С) общественная;
 - Д) культурная.
- № 3 Вид государственной службы, к которому относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов, называется:
- А) Федеральная государственная гражданская служба;
 - В) правоохранительная служба;
 - С) военная служба;
 - Д) судебная служба.
- № 4 К методам прямого административного воздействия относятся:
- А) Метод правового регулирования;
 - В) метод убеждения;
 - С) метод принуждения;
 - Д) все вышеперечисленные.
- № 5 Объектами государственного управления являются:
- А) территория;
 - В) ресурсы власти;
 - С) средства и орудия труда;
 - Д) все вышеперечисленное.
- № 6 Методы государственного управления бывают:
- А) административно-распорядительные;
 - В) экономические;
 - С) социально-психологические;
 - Д) культурные.
- № 7 К ресурсам государственной власти относятся:
- А) материальные;
 - В) социальные;
 - С) культурно-информационные;
 - Д) человеческие.
- № 8 Возможности государственного управления определяются:

- А) волей и силой государственной власти;
- В) уровнем развития и отлаженностью системы государственного управления;
- С) располагаемыми ресурсами;
- Д) всеми вышеперечисленными.
- № 9 Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Парламент | А) Референдум и свободные выборы |
| 2) Высшее непосредственное выражение власти народа | В) Государство |
| 3) Средства массовой информации | С) Институты гражданского общества |

- № 10 К методологическим подходам к концепции государственного управления относятся:

- А) Тоталитарная концепция;
- В) Демократическая концепция;
- С) Государственно-религиозная концепция;
- Д) Национальная концепция.

ПСК-1.5

Вопросы открытого типа:

- № 1 Государственная гражданская служба РФ подразделяется на ...
- № 2 Внешние функции государства:
- № 3 Вид государственной службы, к которому относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов
- № 4 Деятельность в государственном управлении по сбору, обработке и анализу информации о сложных социальных, политических и экономических системах — это:
- № 5 Государство – это:
- № 6 Конституции и уставы субъектов РФ не должны противоречить...
- № 7 Какие различают формы правления?
- № 8 Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?
- № 9 Какие виды республик существуют?
- № 10 Кто является главным субъектом государственного управления?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Существует несколько этапов избирательной кампании. Восстановите их последовательность.
- А) Выдвижение кандидатов;
- В) назначение выборов;
- С) предвыборная агитация;
- Д) регистрация кандидатов;
- Е) определение результатов выборов;
- Ф) голосование;
- Г) составление итоговых финансовых отчетов кандидатами. Избирательными объединениями и избирательными комиссиями.
- № 2 Объектами государственного управления являются:
- А) Территория;

- В) ресурсы власти;
- С) средства и орудия труда;
- Д) все вышеперечисленное.
- № 3 Федерация предполагает
- А) Наличие у государств-членов собственных конституций, законодательства;
- В) наличие у государств-членов собственных органов представительной и исполнительной власти;
- С) наличие у государств-членов единого социально-экономического пространства, общности денежной системы и гражданства;
- Д) все вышеперечисленное.
- № 4 Унитарное государство характеризуется:
- А) Единой Конституцией;
- В) единством системы высших органов государственной власти;
- С) высокой степенью централизации управления всех административно-территориальных единиц;
- Д) передачей власти по наследству.
- № 5 Система обладает рядом обязательных признаков
- А) Всеми вышеперечисленными
- В) Самоуправляемость
- С) Целостность
- Д) Наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
- № 6 По времени выделяют следующие цели государственного управления
- А) Долгосрочные цели (стратегические) (свыше 5 лет)
- В) Среднесрочные цели (на 5 лет)
- С) Краткосрочные цели (тактические) (год и менее года)
- Д) Все вышеперечисленные
- № 7 Можно выделить следующие принципы государственного управления
- А) Общие (общесистемные)
- В) Организационно-технологические
- С) Частные
- Д) Все вышеперечисленные
- № 8 Методы прямого административного воздействия включают в себя
- А) Метод правового регулирования
- В) Метод убеждения
- С) Метод принуждения
- Д) Все вышеперечисленные
- № 9 Местное самоуправление...

- № 10
- A) Относится к представительной ветви власти
 - B) Относится к законодательной ветви власти
 - C) Не входит в систему органов государственной власти
 - D) Относится к судебной ветви власти
- Укажите принципы, соблюдение которых позволит улучшить процесс реализации государственной политики или программ:
- A) Предоставление определенной степени самостоятельности исполнительным организациям
 - B) Использование современных управленческих технологий
 - C) Систематическая оценка результатов работы
 - D) Уменьшение уровней управления