

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__
 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	12	21	756	0	0	0	0	756	0	0	756	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Войко Ульяна Анатольевна, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Производственная практика	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

2. Цели практики

Целями практики являются:

- получение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими направлению 27.04.05 Инноватика;
- формирование у обучающихся базовых навыков системного мышления, повышение их организационно-управленческой и информационно-аналитической грамотности;
- изучение специфики профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими направлению 27.04.05 Инноватика в профильных организациях или в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

3. Задачи практики

Задачами производственной практики в контексте организационно-управленческой профессиональной деятельности являются:

- изучить специфику профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими направлению 27.04.05 Инноватика в профильной организации или в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;
- определить взаимосвязь между техническими и организационными опциями, требования организационной сплоченности организации;
- определить возможные направления динамики организационных изменений и развития (или внедрения) информационных систем в профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими направлению 27.04.05 Инноватика в профильной организации или в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;
- мотивировать обучающихся к самоорганизации и самообразованию.

Задачами производственной практики в контексте информационно-аналитической профессиональной деятельности являются:

- сформировать у обучающихся навык поиска и анализа нормативных и правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладеть методами оценки последствий изменения характеристик организации;
- сформировать у обучающихся умения в области оценки влияния принимаемых управленческих на эффективность функционирования организации.

4. Место практики в структуре образовательной программы

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА является дисциплиной *обязательной части блока 2*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ, УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ, ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ,**

ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ, ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКУМ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОПК-1 — Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;

ОПК-10 — Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности;

ОПК-11 — Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования;

ОПК-2 — Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения;

ОПК-3 — Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники;

ОПК-4 — Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности;

ОПК-5 — Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии;

ОПК-6 — Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций;

ОПК-7 — Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам;

ОПК-8 — Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств;

ОПК-9 — Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере;

ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;

ПК-92 — способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития;

ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых

средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

ПК-95 — способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных;

ПСК-1.1 — Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПСК-1.2 — Способен обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами;

ПСК-1.3 — Способен участвовать в разработке и осуществлении инновационных проектов, НИОКР и программ, в том числе программ инновационного развития предприятий;

ПСК-1.5 — Способен идентифицировать риски инновационного проекта, проводить их оценку и разрабатывать подходы к управлению рисками;

УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

- АО "ГОЗ Обуховский завод"
- АО «ОДК-Климов»
- АО "КБСМ"
- АО "Концерн "Морское подводное оружие - Гидроприбор"
- ОАО "МЗ "Арсенал"
- АО "КБ "Арсенал"
- АО "Информационные спутниковые системы" им. ак. М.Ф. Решетнева"
- ПАО "РКК "Энергия" им. С.П. Королева
- АО "ВНИИРА"
- АО "НПО "Поиск"
- АО "Завод им. М.И. Калинина"
- АО "ЗРТО"
- АО "Российский институт радионавигации и времени"
- АО "Концерн "Гранит-Электрон"
- ПАО "Машиностроительный завод им. М.И. Калинина"
- АО "ЦКБМТ "Рубин"
- ОАО "Ковровский электромеханический завод"
- АО "НПП "Радар ММС"
- ООО "Балтийский завод - Судостроение"
- ОАО "НПП "Пирамида"
- АО "НПК "КБМ"

- ОАО "Красный Октябрь"
- АО "Опытный завод "Интеграл"
- ФГУП "ПО "Октябрь"
- ФГУП "Крыловский государственный научный центр"
- АО "Завод №9" АО "ВМП "АВИТЕК"
- ОАО "Концерн "Океанприбор"
- ОАО "ВНИИтрансмаш"
- АО "НПО "Импульс"
- ФГУП "ФЦДТ "Союз"
- АО "СПМБМ "Малахит"
- АО "НПО "Прибор"
- АО ЦНИИМ
- АО "НИИ Мортеплотехники"
- АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"
- АО "ОКБ "Новатор"
- АО "НПК "Уралвагонзавод им. Ф.Э. Дзержинского"
- АО "Государственный оптический институт им. С.И. Вавилова"
- АО "НПП "Краснознамёнец"
- АО "НИИ командных приборов"
- ОАО "Авангард"
- АО "ВНИИ "Сигнал"
- ОАО "Технический надзор"
- ОАО "Завод "Буревестник"
- АО "РНИИ "Электронстандарт"
- АО "Производственное объединение "Уральский оптико-механический завод" имени Э.С. Яламова"
- ПАО "Пермская научно-производственная приборостроительная компания"
- ОАО "Завод им. В.А. Дегтярева"
- ПАО "Техприбор"
- АО "Воткинский завод"
- АО "Государственный ракетный центр им. ак. В.П. Макеева"
- ОАО "ВПК "НПО машиностроения"
- ОАО "РЖД"
- ООО «ПРОТРАНСЛЕЙШН»
- Ассоциация преподавателей перевода
- ООО «СТАР СПб»
- АО "Златмаш"
- ФГУП "Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова"

<

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 12 семестр, общая трудоемкость - 21 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 — способность самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники

Профессионально-специализированные (по специализациям) компетенции:

ПСК-1.1 — способность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
--

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

типовых задач управления в технических системах;;

умения:

применять полученные знания, умения и навыки для решения типовых задач управления в технических системах;;

навыки:

управления социофизических систем..

ПСК-1.1

знания:

продуктов в сфере инноватики;;

умения:

руководить коллективными исследованиями и разработками конкретных продуктов в сфере инноватики;;

навыки:

документационного обеспечения проведения инновационного проекта с применением информационных технологий..

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 з.е. (в 12 семестре) 756 часов.

№ п/п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	6	12	Подготовительный этап Ознакомительная лекция.	8	0	0	0
2	6	12	Выполнение индивидуального задания.	4	248	0	0
3	6	12	Анализ и обработка полученной информации.	0	70	240	100
4	6	12	Подготовка отчета к защите.	0	0	0	86
Всего				12	318	240	186
Итого				756			

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Для сбора и анализа информации, необходимой для написания отчета о практике, студент может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

- для получения общей информации о деятельности компании – технологию системного анализа;
- для изучения организационной структуры организации – технологию структурной диагностики;
- для исследования информационной системы и системы информационной безопасности – технологию функциональной диагностики;
- для анализа архитектуры организации – технологию диагностики архитектуры организации;
- в процессе изучения персонала организации – технологии кадрового управления.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В ходе практики студенты должны собрать информацию и изучить особенности системы управления инновационными проектами с учетом специфики магистерских диссертаций.

10. Формы текущего контроля успеваемости

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая по результатам половины периода, отведенного на прохождение практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставаемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Завершающий этап производственной практики – составление отчета, в котором приводится обзор и систематизация собранных материалов. Отчетными документами по производственной практике являются:

а) по практике, проводимой в Университете:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики.

б) по практике, проводимой в профильной организации:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики;

3) отзыв профильной организации о работе обучающегося во время проведения практики, выполненный на бланке организации.

Не позднее 7 дней после окончания срока практики отчет сдается на проверку руководителю практики. Защита отчета предполагает получение дифференцированной оценки. Записи в ведомости и зачетной книжке обучающегося проставляются в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Оценки по итогам аттестации практик учитываются при определении успеваемости обучающихся Университета.

К студенту, не выполнившему программу производственной практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему студенту.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются деканатом на практику повторно в свободное от занятий время.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Теоретическая инноватика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Е. А. Спиридонова. . Управление инновациями. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. <https://library.voenmeh.ru> — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://www.urait.ru> — Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается сторонними организациями и учреждениями, при защите отчета о прохождении практики – кафедрой Р1 «Менеджмент организации» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (компьютер, доступ к Интернет-ресурсам).

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом или группой студентов, если они проходили практику на одном и том же предприятии. Отчет состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана производственной практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласуется с руководителем и увязывается с общим направлением работ того подразделения предприятия, в котором проводится производственная практика. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.

Защита отчета проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка отражает выполнение конкретных заданий, понимание реальных процессов производственной деятельности организации. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ полученных результатов. Оценочные требования к зачету:

- оценка **ОТЛИЧНО** – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем темам, содержащимся в отчете, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка **ХОРОШО** – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по темам, содержащимся в отчете, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по темам, содержащимся в отчете, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- Оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по темам, содержащимся в отчете.