

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕТ И АНАЛИЗ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление/специальность подготовки	27.04.05 Инноватика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление инновационными проектами
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	5	180	34	17	0	17	146	0	0	146	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.04.05 Инноватика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лебедева Яна Олеговна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕТ И АНАЛИЗ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.2

знания:

- основ инновационной деятельности организации;
- методов и способов учёта и анализа инновационной деятельности;

умения:

- использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности в целях принятия управленческих решений;
- формировать бизнес-модель инновационного проекта;

навыки:

- применять современные методы сбора, оценки и обработки учетных данных с целью оценки инновационной деятельности организации;
- подготавливать экономической информации об инновационной деятельности организации на основе данных финансового учёта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УЧЕТ И АНАЛИЗ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *27.04.05 Инноватика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИКУМ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
- ОПК-5 — Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии
- ОПК-6 — Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций
- ПСК-1.1 — Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия, лидерства, командообразования, руководству коллективными исследованиями в сфере инноватики, документационному обеспечению проведения инновационного проекта, а также подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2
5	10	Раздел 1. Инновационная деятельность: роль, сущность и функции. Роль инноваций в социально-экономическом развитии, технологические уклады экономики. Формализация инноваций как объекта маркетинга. Понятие и содержание инновационной деятельности организации.	30	4	2	2	26	25
5	10	Раздел 2. Учёт и анализ нематериальных активов организации. Учёт вложений во внеоборотные активы. Документальный учет и инвентаризация нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Поступление и выбытие нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением права на использование нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Учет результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР).	50	10	5	5	40	25
5	10	Раздел 3. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами. Ключевые этапы формирования бизнес-модели. Инновационный потенциал организации и его оценка. Методы формирования проектных команд. Проведение НИОКР. Определение уровня готовности технологии. Исследование рынка инноваций. Разработка бизнес-плана инновационного проекта.	50	10	5	5	40	25
5	10	Раздел 4. Анализ финансовой отчетности в целях оценки инновационной деятельности организации. Учет капитала и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Структура и порядок представления финансовой отчетности. Процедура анализа показателей финансовой отчетности организации в части инновационной деятельности организации.	50	10	5	5	40	25
Всего за 10 семестр			180	34	17	17	146	100
Всего по дисциплине			180	34	17	17	146	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Инновационная деятельность: роль, сущность и функции.	Инновационный потенциал организации и его оценка. Анализ научно-технических заделов. Внутренняя инновационная среда предприятия. Формирование бизнес – идеи на основе анализа внутренней инновационной среды и имеющихся заделов. Инновационный потенциал организации и его оценка.	2
2	Раздел 2. Учёт и анализ нематериальных активов организации.	Учет и анализ результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Интеллектуальный капитал организации. Нематериальные активы организации. Защита интеллектуальной собственности организации. Формы коммерциализации инноваций	5
3	Раздел 3. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами.	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Финансовое моделирование инновационного проекта. Инвестиции в НИОКР. Финансовое моделирование инновационного проекта.	5
4	Раздел 4. Анализ финансовой отчетности в целях оценки инновационной деятельности организации.	Анализ инновационной деятельности организации. Оценка инновационной активности организации. Оценка эффективности использования инноваций. Затраты на НИОКР.	5
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
---	------------------------------	-----------------------------	--------

п/п	дисциплины		часов
1	Раздел 1. Инновационная деятельность: роль, сущность и функции.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	26
2	Раздел 2. Учёт и анализ нематериальных активов организации.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	40
3	Раздел 3. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	40
4	Раздел 4. Анализ финансовой отчетности в целях оценки инновационной деятельности организации.	Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	40
Всего за 10 семестр			146

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					Зад. СРС	ДР			Зад. СРС	ДР					Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Бухгалтерский финансовый учёт. Москва: Юрайт, 2018, эл. рес.
2. . Инновационная политика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. В. П. Астахов. . Бухгалтерский (финансовый) учёт. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
4. В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. . Управление инновациями. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Бюджетный учёт;
2. Научноёмкие технологии.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/544576> — Сидорова Е. Ю. Инновационная экономика — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/bcode/536570> — Алексеева М. Б., Ветренко П. П. Анализ инновационной деятельности — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
3. <https://urait.ru/bcode/543022> — Мальцева С. В. Основы инновационной деятельности — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УЧЕТ И АНАЛИЗ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **27.04.05 Инноватика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.2 способность обеспечить проведение учета и анализа инновационной деятельности и ее финансового обеспечения и обеспечения товарно-материальными ресурсами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основополагающих принципов учета и анализа, формированием теоретических знаний и практических навыков по организации учета, подготовке финансовой отчетности и её анализа в целях оценки инновационной деятельности организации. В рамках дисциплины реализуется ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, технологией обработки учетной информации, регистрами и формами учета, учетными процедурами, основами отчетности и организации учета в части инновационной деятельности организации. Приобретенные обучающимися знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления инновационной деятельностью: формирование знаний, направленных на создание и освоение инноваций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**146 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 146 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Инновационная деятельность: роль, сущность и функции.		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. . Управление инновациями: Москва: Юрайт, 2022 (1,2,3) С. В. Мальцева. . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (1)	26
Итого по разделу 1		26
Раздел 2. Учёт и анализ нематериальных активов организации.		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	. Бухгалтерский финансовый учёт: Москва: Юрайт, 2018 (1) В. П. Астахов. . Бухгалтерский (финансовый) учёт: Москва: Юрайт, 2019 (6,7)	40
Итого по разделу 2		40
Раздел 3. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами.		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	. Инновационная политика: Москва: Юрайт, 2020 (1) В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. . Управление инновациями: Москва: Юрайт, 2022 (1,2,3,4)	40
Итого по разделу 3		40
Раздел 4. Анализ финансовой отчетности в целях оценки инновационной деятельности организации.		
Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	В. П. Астахов. . Бухгалтерский (финансовый) учёт: Москва: Юрайт, 2019 (11,12,13)	40
Итого по разделу 4		40

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

1. Понятие инноваций, их классификация
2. Жизненный цикл инноваций
3. Основные понятия инновационной деятельности
4. Меры государственной поддержки инновационной деятельности
5. Исследование рынка инноваций
6. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах жизненного цикла продукта
7. Коммерциализация инноваций
8. Интеллектуальный капитал организации
9. Понятие интеллектуальной собственности
10. Обеспечение защиты прав на РИД
11. Инновационный потенциал организации и его оценка
12. Проведение НИОКР
13. Определение уровня готовности технологии
14. Характеристика нематериальных активов и их оценка
15. Учет и анализ поступления нематериальных активов
16. Учет и анализ амортизации нематериальных активов
17. Учет и анализ выбытия нематериальных активов
18. Учет операций, связанных с предоставлением права на использование нематериальных активов
19. Учет и анализ деловой репутации организации
20. Учет и анализ результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)
21. Анализ инновационной деятельности организации
22. Оценка инновационной активности организации
23. Оценка инновационного климата организации
24. Бизнес-план инновационного проекта

Задания для самостоятельной работы

Тематика заданий:

Задание 1 "Формирование предложения по разработке РИД"

Необходимо предложить инновацию, оценить перспективы её коммерциализации и сферы применения.

Предложить способы охраны РИД.

Задание 2 "Оценка инновационного потенциала организации"

Необходимо оценить производственно-технологический потенциал, кадровый потенциал научно-технический потенциал и финансовый потенциал организации как основные составляющие инновационного потенциала.

Задание 3 "Анализ инновационной деятельности организации"

Необходимо провести оценку инновационной деятельности на основе анализа по данным учёта организации.

Критерии оценивания:

Оценка "Отлично" выставляется при полностью выполненном задании, возможны незначительные

недочеты;

Оценка "Хорошо" выставляется при полностью выполненном задании, при этом имеются существенные замечания по одному из вопросов задания или в целом по заданию имеются недочеты и замечания; Оценка "Удовлетворительно" выставляется при полностью выполненном задании с существенными замечаниями по более чем одному вопросу задания или в целом имеются существенные недочеты и замечания;

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется, если задание не выполнено или выполнено с существенными замечаниями.

Реферат

Темы рефератов.

1. Оценка эффективности инновационной деятельности организации
2. Определение потребности в инновациях
3. Оценка инвестиционной привлекательности проекта
4. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
5. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план
6. Финансовое моделирование инновационного проекта
7. Оценка и анализ рисков, связанных с внедрением инноваций
8. Инвестиции в НИОКР
9. Структура интеллектуального капитала организации
10. Разработка бизнес-плана технологического проекта
11. Высокотехнологичные виды деятельности организации
12. Нематериальные активы организации
13. Оценка деловой репутации организации
14. Защита интеллектуальной собственности организации
15. Оценка инновационной деятельности организации: метрики инноваций
16. Методы оценки инновационной активности организации

Критерии оценивания реферата:

- 20% - новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
 - 30% - степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата (доклада); соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);
 - 20% - обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.));
 - 15 % - соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);
 - 15% - изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль)
- Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение: 10 баллов умноженные на % выполнения.

Экзамен

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена. Допуск к экзамену оформляется при условии полного выполнения всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий.

Зачет включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Оценка «отлично» выставляется:

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса и дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется:

- при точном и полном ответе на 1 теоретический вопрос с допущением ошибок и неточностей при ответе на 2 теоретических вопроса;

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса с допущением ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- при правильном ответе на один теоретический вопрос.

Оценка «не зачтено» выставляется при неправильных ответах на теоретические вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	
5	10	Раздел 1. Инновационная деятельность: роль, сущность и функции.	30	4	2	2	26	25	Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 2. Учёт и анализ нематериальных активов организации.	50	10	5	5	40	25	Вопросы к экзамену, Задания для самостоятельной работы
5	10	Раздел 3. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами.	50	10	5	5	40	25	Вопросы к экзамену, Реферат
5	10	Раздел 4. Анализ финансовой отчетности в целях оценки инновационной деятельности организации.	50	10	5	5	40	25	Вопросы к экзамену
Всего за 10 семестр			180	34	17	17	146	100	
Всего по дисциплине			180	34	17	17	146	100	

Критерии оценивания

ПСК-1.2

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Какие ресурсы составляют инновационный потенциал компании?
- № 2 Активами организации в бухгалтерском балансе являются
- № 3 Капитал организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности представляет собой
- № 4 Вложения во внеоборотные активы представляют собой
- № 5 Из каких этапов состоит инновационный процесс?
- № 6 Выдаваемый патентным ведомством официальный документ установленной формы, удостоверяющий исключительное право лица, которому он выдается, на соответствующий объект патентного права, а также авторство данного объекта, называется _____
- № 7 Инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок, называются
- № 8 Выведение инновации на рынок является процессом _____
- № 9 Экспериментальные разработки – это:
- № 10 Коммерциализация инноваций – это деятельность по распространению инноваций на рынке с целью получения _____
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Инновационная деятельность - это:
- А) деятельность, включающая все формы и методы работы по получению научного знания
- Б) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок
- В) деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
- № 2 Полный инновационный цикл обеспечивает
- А) инновационный процесс от возникновения инновационной идеи до массового производства готового продукта
- Б) финансирование инновационных проектов
- В) создание организационных условий для инновационной активности
- № 3 Что из перечисленного относится к интеллектуальным ресурсам в рамках инновационного потенциала компании?
- А) технологическая документация, патенты, лицензии, бизнес-планы по освоению новшеств, инновационная программа
- Б) опытно-приборная база, современное технологическое и информационное оборудование, ресурс площадей
- В) собственные подразделения НИОКР, отдел маркетинга новой продукции, патентно-правовой отдел, информационный отдел
- № 4 Определите соответствие подсистем инновационной инфраструктуры
- 1) Производственно-технологическая инфраструктура
- 2) Финансовая инфраструктура
- 3) Экспертно-консалтинговая и информационная инфраструктура
- А) организации и частные лица, которые формируют и предоставляют особые финансовые инструменты для финансирования инновационных проектов на

- разных стадиях его развития
- Б) hard-инфраструктура, которая предоставляет для инновационных компаний помещения, специальное оборудование, производственные линии, «чистые» комнаты, лаборатории и т. п.
- В) центры трансфера технологий, центры консалтинга (общего и специализированного назначения), интернет-ресурсы, информационно-аналитические центры и др.
- № 5 Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?
- А) потребители
- Б) инвесторы
- В) пользователи
- № 6 Проведите соответствие причин движения денежных средств видам деятельности
- 1) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги
- 2) приобретение и продажа объектов нематериальных активов
- 3) выпуск облигационного займа и его погашения
- А) инвестиционная деятельность
- Б) текущая деятельность
- В) финансовая деятельность
- № 7 Проекты полного инновационного цикла - это проекты?
- А) обеспечивающие процесс от получения научных, научно-технических результатов и продукции до их практического использования
- Б) обеспечивающие получение научного и (или) научно-технического результата
- В) обеспечивающие получение продукта научной и (или) научно-технической деятельности
- № 8 В целях реализации инновационного проекта какой вид финансирования можно привлечь?
- А) венчурное финансирование
- Б) грантовое финансирование
- В) все перечисленные варианты верны
- № 9 С целью оптимизации затрат на обеспечение деятельности предприятия для разработки необходимой технологии наиболее вероятным со стороны государства является финансирование?
- А) фундаментальных исследований
- Б) прикладных исследований
- В) опытно-конструкторских разработок
- № 10 Прикладные научные исследования - это:
- А) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды

Б) исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач

В) деятельность, основанная на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, включая создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование