

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А. Д.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

|                                            |                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Направление/специальность подготовки       | 27.04.05 Инноватика                                       |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Управление инновационными проектами                       |
| Уровень высшего образования                | Магистратура                                              |
| Форма обучения                             | Очная                                                     |
| Факультет                                  | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра                        | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ                                 |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р10 ФИЛОСОФИЯ                                             |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |                                         | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |                                         |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 5    | 10      | 3                                       | 108                             | 34                 | 17     | 0                         | 17                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | ЭКЗ.                           |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**27.04.05 Инноватика**

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                           |
| ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов             |
| ОПК-1 — способность анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук                                                               |
| ОПК-9 — способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-1**

*знания:*

на уровне представлений:

истории и основных философских проблем науки и техники

на уровне воспроизведения:

структуры и динамики развития научного познания

на уровне понимания

связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности;;

*умения:*

теоретические:

учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы

практические:

применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;

*навыки:*

владения философскими аспектами качества;.

### **ПК-93**

*знания:*

на уровне представлений:

общих закономерностей развития науки, её генезиса и истории;

на уровне воспроизведения:

структуры и динамики развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний

на уровне понимания:

связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления;;

*умения:*

теоретические:

учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы

практические:

проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития науки в контексте конкретных современных философских идей, связей философии и науки;;

*навыки:*

публичной научной речи в различных аспектах естественно-научного, технического и гуманитарного знания;.

### **ОПК-1**

*знания:*

на уровне представлений:

общих закономерностей развития науки, её генезиса и истории;

структуры и динамики развития научного познания,

на уровне воспроизведения:

структуры и динамики развития научного познания, когнитивной практики  
на уровне понимания:

связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, культуры диалога и умения обосновывать аргументировать выбор направлений научного поиска;;

умения:

теоретические:

учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы;

практические:

применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;

навыки:

концептуального видения и анализа конкретных проблем философии и методологии науки при решении вопросов, задач, выбора направления научного поиска;.

#### **ОПК-9**

знания:

на уровне представлений:

логико-методологические аспекты науки: структуры научного знания, методов, форм научного познания, проблем динамики науки, научного познания и творчества, естественных, технических и социально-гуманитарных наук, становления современной научной картины мира

на уровне воспроизведения:

структуры и динамики развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.

на уровне понимания:

связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;;

умения:

теоретические:

использовать контексты и взаимосвязи науки и культуры, учитывать влияние на методологию исследований основных закономерностей развития научного познания и науки.

практические:

проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития науки в контексте конкретных современных философских идей, связей философии и науки.;

навыки:

публичной научной речи в различных аспектах естественно-научного, технического и гуманитарного знания;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *27.04.05 Инноватика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВСЕГО | Аудиторные занятия<br>в контактной форме |        |                         | Самостоятельная<br>работа студентов | Формируемая<br>компетенция, % |       |       |       |
|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | ВСЕГО                                    | Лекции | Практические<br>занятия |                                     | УК-1                          | ПК-93 | ОПК-1 | ОПК-9 |
|                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                          |        |                         |                                     |                               |       |       |       |
| 5                   | 10      | Раздел 1. Философия и наука. Философия, её роль и функции. Методология и методологический анализ. Наука как способ постижения мира. Проблема истины. Научный метод, методологический аппарат.                                                                                                                                                                     | 11    | 4                                        | 2      | 2                       | 7                                   | 8                             | 8     | 8     | 8     |
| 5                   | 10      | Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки). История науки и техники. Этапизация развития науки. История технoзнания и технических наук.                                                                                                                                                                                      | 9     | 2                                        | 1      | 1                       | 7                                   | 7                             | 7     | 7     | 7     |
| 5                   | 10      | Раздел 3. Структура научного познания. Эмпиризм и теоретизм. Теоретическое познание, логические и рациональные формы. Единство теории и практики. Научная картина мира: формы, функции, исторические типы.                                                                                                                                                        | 11    | 4                                        | 2      | 2                       | 7                                   | 7                             | 7     | 7     | 7     |
| 5                   | 10      | Раздел 4. Основные структуры научного знания. Научное понятие. и его характеристики. Научный закон, функции. Научное объяснение. Научное понимание. Проблемы предсказания, предсказуемости, прогнозирования.                                                                                                                                                      | 11    | 4                                        | 2      | 2                       | 7                                   | 12                            | 12    | 12    | 12    |
| 5                   | 10      | Раздел 5. Методы научного познания. Метод, методология, классификация методов. Методы эмпирического и теоретического исследования. Системный и комплексный подходы, возможности и границы.                                                                                                                                                                        | 12    | 4                                        | 2      | 2                       | 8                                   | 12                            | 12    | 12    | 12    |
| 5                   | 10      | Раздел 6. Формы научного познания. Научный факт, проблема теоретической огруженности. Проблемная ситуация, конкретная историчность. Гипотезы, теории, исследовательские программы. Проблеморешающий подход (П. Лаудан).                                                                                                                                           | 12    | 4                                        | 2      | 2                       | 8                                   | 13                            | 13    | 13    | 13    |
| 5                   | 10      | Раздел 7. Проблема динамики научного познания. Научная теория, проблема введения и применения. Научная парадигма, дисциплинарная матрица, парадигмальность, рациональность, методология научного творчества.                                                                                                                                                      | 10    | 2                                        | 1      | 1                       | 8                                   | 12                            | 12    | 12    | 12    |
| 5                   | 10      | Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук. Гуманитарные науки. Гуманитарное знание, проблема объяснения, понимания, интерпретативный поворот в социопознании. Антропоморфизм и деантропоморфизация.                                                                                                                                                   | 12    | 4                                        | 2      | 2                       | 8                                   | 10                            | 10    | 10    | 10    |
| 5                   | 10      | Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. Предсказуемость, определенность социальных явлений, ненамеренность, последствия действий как проблема. Субъект-объект в условиях неполной определенности. «Мозаичный» объект, возможности виртуализации. Социальное познание и проблемы видения развития социума. | 11    | 4                                        | 2      | 2                       | 7                                   | 11                            | 11    | 11    | 11    |
| 5                   | 10      | Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация. Современная наука. Проблема интегрированности в цивилизационный процесс. Портрет ученого XXI века. Магистерская подготовка. условия, специальная направленность. Этика науки, дионтология, этизация жизни человека. Наука как продолжение культурного проекта.                                                 | 9     | 2                                        | 1      | 1                       | 7                                   | 8                             | 8     | 8     | 8     |
| Всего за 10 семестр |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 108   | 34                                       | 17     | 17                      | 74                                  | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| Всего по дисциплине |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 108   | 34                                       | 17     | 17                      | 74                                  | 100                           | 100   | 100   | 100   |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины  | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ауд. часов |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Раздел 1. Философия и наука.             | Философия, её роль и функции в научном познании. Методология науки и методологический анализ. Научное знание: предметный и методологический аспекты. Виды познания и знания. Наука как способ рационалистического постижения мира. Проблема истины. Научный метод как проблема методологии. Методологические понятия. | 2                 |
| 2     | Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее | Проблемы периодизации истории и генезиса науки и техники. Пранаука, протонаука, преднаука. Классическая наука, собственно                                                                                                                                                                                             | 1                 |

|                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            | становления и развития (история науки).                                                         | наука. Постклассическая наука. История, становления и развития технoзнания и современных технических наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 3                          | Раздел 3. Структура научного познания.                                                          | Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Эмпирические исследования, их специфика. Теоретическое познание, логические и рациональные формы. Основание науки и их структура. Единство теории и практики. Научная картина мира: формы, функции, исторические типы.                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| 4                          | Раздел 4. Основные структуры научного знания.                                                   | Научное понятие и его характеристики. Научный закон, функции. Научное объяснение. Научное понимание. Проблемы предсказания, предсказуемости, прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| 5                          | Раздел 5. Методы научного познания.                                                             | Метод, методология, классификация методов научного познания. Методы эмпирического исследования. Методология, методы и подходы теоретического уровня исследования. Системный и комплексный подходы в научном познании. Возможности и границы в системотехнике, анализе концептуальных сфер моделирования и прогнозирования.                                                                                                                                                                         | 2         |
| 6                          | Раздел 6. Формы научного познания.                                                              | Научный факт, свойства характеристики. Проблема теоретической нагруженности. Проблемная ситуация. Проблема конкретно-исторического научного контекста. Научные гипотезы и научное познание. Работа над гипотезой, проверка и принятие. Научная теория: структура функции, классификация. Научно-исследовательская программа: структура, функции. Проблеморешающий подход (П. Лаудан). Исследовательская традиция: функции и проблема рациональной реконструкции научного познания.                 | 2         |
| 7                          | Раздел 7. Проблема динамики научного познания.                                                  | Становление и развитие научной теории: модель развития, проверка, принятие. Проблема введения и применения теории. Научная парадигма, дисциплинарная матрица, парадигмальность развития роста знания. Проблема рациональности. Методология науки и научное творчество. Модели научного поиска.                                                                                                                                                                                                     | 1         |
| 8                          | Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.                                          | Гуманитарные науки: специфика предмета, методы, цели, функции. Гуманитарное знание: проблема объяснения, понимания. Современный интерпретативный поворот в социопознании. Проблема метода: специальные, общенаучные, теоретические, философские методы. Антропоморфизм и проблема деантропоморфизации.                                                                                                                                                                                             | 2         |
| 9                          | Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. | Предсказуемость определенность социальных явлений, ненамеренность и последствия социальных действий как проблема. Проблема когнитивного отношения субъект-объект в условиях принципиально неполной определенности. «Мозаичный» объект и возможность его виртуализации. Гуманитарные знания и философия, тенденции развития. Социальное познание и проблема видения стратегии его развития. Проблема смысла, фундаментальных методологических платформ, ориентиров.                                 | 2         |
| 10                         | Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.                                              | Современная наука: феномен большой науки, тенденции, интегрированность в цивилизационный процесс. Проблема профессионального портрета ученого XXI века. Состояние магистерской подготовки: условия, общая специальная направленность. Ответственность ученого и этика науки: научная этика, дионтология, профессиональный кодекс чести, этизация жизни человека, профессионала и общества. Наука, искусство, вера. Наука как аспект и продолжение культурного проекта, исторические разновидности. | 1         |
| <b>Всего за 10 семестр</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>17</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------|



|                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                          | Раздел 1. Философия и наука.                                                                    | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 1, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 1                                                                                 | 7         |
| 2                          | Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).                | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 2, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 2, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.                    | 7         |
| 3                          | Раздел 3. Структура научного познания.                                                          | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 3, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 3, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.                    | 7         |
| 4                          | Раздел 4. Основные структуры научного знания.                                                   | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 4, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 4, выступлениям и докладам. Подготовка к контрольной работе по темам разделов 1-4 | 7         |
| 5                          | Раздел 5. Методы научного познания.                                                             | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 5, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 5, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.                    | 8         |
| 6                          | Раздел 6. Формы научного познания.                                                              | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 6, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 6, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.                    | 8         |
| 7                          | Раздел 7. Проблема динамики научного познания.                                                  | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 7 подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 7, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.                     | 8         |
| 8                          | Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.                                          | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 8, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 8, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.                           | 8         |
| 9                          | Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 9, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 9, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.                           | 7         |
| 10                         | Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.                                              | Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 10, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 10, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.                         | 7         |
| <b>Всего за 10 семестр</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | <b>74</b> |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР   | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |      |   |      |    |   |   |      |    |    |    |    |      |     |    |           |
|-----------|-----------------|---|------|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|------|-----|----|-----------|
|           | 1               | 2 | 3    | 4 | 5    | 6  | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   | 15  | 16 | 17        |
| <b>10</b> |                 |   | Докл |   | Докл | ДР |   |   | Докл | ДР |    |    |    | Докл | Реф | ДР | Вопр. Экз |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . История техники и технoзнания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
2. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
3. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 50 экз.
4. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
5. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 60 экз.
6. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
7. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 34 экз.
8. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.
9. . Философия науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 400 экз.
10. А. А. Ивин. . Социальная философия. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
11. А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 130 экз.
12. А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
13. В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
14. В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности. СПб.: Технолит, 2010, 10 экз.
15. В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
16. Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
17. Философия науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 358 экз.
18. Философия науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 400 экз.
19. Ю. М. Хрусталёв. . Философия. М.: Академия, 2016, 200 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 2 экз.
2. . Концепции современного естествознания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 1 экз.
3. . Концепции современного естествознания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 1 экз.
4. . Концепции современного естествознания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 1 экз.
5. А. А. Ивин. . Социальная философия. М.: Юрайт, 2015, 1 экз.
6. А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии. М.: Прогресс-Традиция, 2015, 1 экз.
7. А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии. М.: Либроком, 2012, 1 экз.
8. А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории. М.: Юрайт, 2015, 1 экз.
9. А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М.: Либроком, 2011, 1 экз.
10. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
11. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
12. И. А. Гобозов. . Социальная философия. М.: Академический Проект, 2010, 1 экз.
13. М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добержанского. СПб.: Нестор-История, 2011, 3 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 27.04.05 *Инноватика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

ОПК-1 способность анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;

ОПК-9 способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системными знаниями развития науки и техники, истории, философии и методологии в контексте современного уровня развития социума и его влияния на развитие как естественно-природных процессов, так и социальных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы                                                                                                             | Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость, час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1. Философия и наука.</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 1, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 1 | <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (1,2)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (1,2)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (1,2)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (ч1,гл.1,2)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>Е. В. Ушаков. . Философия техники и</p> | 7                  |

технологии: Москва: Юрайт, 2020 (1,2)

. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)

БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)

А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (1,2)

И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (1,2,3)

В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)

А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2)

В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (ч1,гл.1,2)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (1)

БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ



|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                              | "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008<br>(1,2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Итого по разделу 1                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 |
| <b>Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 2, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 2, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы. | . История философии техники:<br>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br>Устинова, 2015 (1)<br>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.:<br>Академия, 2016 (1,2,3,4,5)<br>А. Г. Спиркин. . Социальная философия<br>и философия истории: М.: Юрайт, 2015<br>(4,8)<br>. История философии техники:<br>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br>Устинова, 2016 (1)<br>А. М. Орехов. . Социальная философия.<br>Предмет, структурные профили и вызовы<br>на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011<br>(5)<br>М. Б. Конашев. . Становление<br>эволюционной теории Ф. Г.<br>Добржанского: СПб.: Нестор-История,<br>2011 (1,2)<br>. История философии науки: СПб.БГТУ<br>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017<br>(1)<br>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.:<br>Юрайт, 2015 (5)<br>Философия науки: СПб.БГТУ<br>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006<br>(1)<br>. История техники и технoзнания:<br>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br>Устинова, 2014 (1)<br>. История философии науки: СПб.БГТУ<br>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017<br>(1)<br>. История техники и технoзнания:<br>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br>Устинова, 2014 (1)<br>А. Б. Рахманов. . Социальная философия<br>К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии:<br>М.: Либроком, 2012 (раздел 3, глава 10)<br>. История философии техники:<br>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br>Устинова, 2016 (1)<br>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. .<br>Философия науки и техники: БГТУ<br>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008<br>(3,4,7)<br>. История техники и технoзнания:<br>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br>Устинова, 2014 (1)<br>И. А. Гобозов. . Социальная философия:<br>М.: Академический Проект, 2010 (5)<br>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В.<br>Бабаева. . История инженерной<br>деятельности и философия инженерной<br>реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1)<br>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая...<br>Очерки современной социальной<br>философии: М.: Прогресс-Традиция,<br>2015 (7,8,13) | 7 |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                              | <p>Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,4)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> |   |
| Итого по разделу 2                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |
| <b>Раздел 3. Структура научного познания.</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 3, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 3, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы. | <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (2)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (Раздел 3, глава 9,10,11,12,13)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (2,3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 |

- А. А. Ивин. . Социальная философия:  
Москва: Юрайт, 2019 (8,12)  
Философия науки: СПб.БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006  
(1)
- И. А. Гобозов. . Социальная философия:  
М.: Академический Проект, 2010 (1)  
. История философии техники:  
СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.  
Устинова, 2015 (1)  
. История техники и технoзнания:  
СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.  
Устинова, 2014 (1)
- В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. .  
Философия науки и техники: БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008  
(2)  
БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ;  
отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф.  
Гершанский, сост. В. И. Стрельченко.  
История техники и технoзнания: БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)
- А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая...  
Очерки современной социальной  
философии: М.: Прогресс-Традиция,  
2015 (12)  
. История философии науки: СПб.БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018  
(1)
- А. М. Орехов. . Социальная философия.  
Предмет, структурные профили и вызовы  
на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011  
(3,4)  
М. Б. Конашев. . Становление  
эволюционной теории Ф. Г.  
Добржанского: СПб.: Нестор-История,  
2011 (3)
- А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П.  
Семёнов. . Философско-  
методологические проблемы научно-  
технического творчества: СПб.БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008  
(1,2)  
. История техники и технoзнания:  
СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.  
Устинова, 2014 (1)
- В. Г. Горохов. . Философия техники.  
История и современность: БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008  
(1)  
. История философии техники:  
СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.  
Устинова, 2016 (1)
- А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П.  
Семёнов. . Философско-  
методологические проблемы научно-  
технического творчества: СПб.БГТУ  
"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008  
(1,2)  
БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ;  
отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф.  
Гершанский, сост. В. И. Стрельченко.  
История техники и технoзнания: БГТУ

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                 | "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)<br>. История философии науки: СПб.БГТУ<br>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017<br>(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Итого по разделу 3                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 |
| <b>Раздел 4. Основные структуры научного знания.</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 4, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 4, выступлениям и докладам. Подготовка к контрольной работе по темам разделов 1-4 | <p>Философия науки: СПб.БГТУ<br/>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006<br/>(1)</p> <p>. История философии техники:<br/>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br/>Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ<br/>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017<br/>(1)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия:<br/>М.: Академический Проект, 2010 (8,12)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ<br/>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017<br/>(1)</p> <p>. История философии техники:<br/>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br/>Устинова, 2015 (1)</p> <p>А. М. Орехов. . Социальная философия.<br/>Предмет, структурные профили и вызовы<br/>на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011<br/>(3,4)</p> <p>. Концепции современного<br/>естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ"<br/>им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>. История философии техники:<br/>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br/>Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ<br/>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018<br/>(1)</p> <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия<br/>и философия истории: М.: Юрайт, 2015<br/>(2)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.:<br/>Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p> <p>. Концепции современного<br/>естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ"<br/>им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия<br/>К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии:<br/>М.: Либроком, 2012 (Раздел 3, глава<br/>9,10,11,12,13)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.:<br/>Юрайт, 2015 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ<br/>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006<br/>(1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ<br/>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017<br/>(1)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление<br/>эволюционной теории Ф. Г.<br/>Добержанского: СПб.: Нестор-История,<br/>2011 (2,3)</p> <p>. История философии техники:<br/>СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.<br/>Устинова, 2015 (1)</p> | 7 |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                              | <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (2,3)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (12)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> |   |
| Итого по разделу 4                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 |
| <b>Раздел 5. Методы научного познания.</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 5, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 5, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы. | <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2,3)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (5,12)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (1)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |

эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (3,4)

А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (7,11,12)

Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)

В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 3, глава 1,2,3)

А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (2)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)

Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)

Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (2,5)

БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)

В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                              | <p>(1)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 3, глава 1,2,3)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (2,3) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Итого по разделу 5                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 |
| <b>Раздел 6. Формы научного познания.</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 6, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 6, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы. | <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,5,7)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (2)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 4, глава 11,12,13)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 1, глава 2)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (2,3)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1,2,3)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ</p> | 8 |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                       | <p>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (11,12)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (3,4,5)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (12)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2,3)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> |   |
| Итого по разделу 6                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |
| <b>Раздел 7. Проблема динамики научного познания.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Изучение и реферирование первоисточников,             | . История философии науки: СПб.БГТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 |



лекционного материала раздела 7 подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 7, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.

"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)  
 Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)  
 . Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)  
 А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,5,6,7)  
 . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)  
 А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (11)  
 А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 1, глава 1,2,3,4,5)  
 . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)  
 А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (1)  
 . Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)  
 . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)  
 В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3)  
 . История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)  
 А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2,6)  
 Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)  
 Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (5)  
 . История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)  
 М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (1,2,3,4,5)  
 . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)  
 . История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)  
 И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (8,12)

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                       | <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 3, глава 8,9,10)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (3,4,5,6)</p> |   |
| Итого по разделу 7                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 |
| <b>Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 8, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 8, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче. | <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,10)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                       | <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (14)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> |   |
| Итого по разделу 8                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 |
| <b>Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук.</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 9, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 9, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче. | <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                            | <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (3,4)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,10)</p> |   |
| Итого по разделу 9                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 |
| <b>Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 10, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 10, выступлениям и докладам<br>Подготовка реферата к сдаче. | <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (12)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                     | <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1,2,3,4)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (14)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> |   |
| Итого по разделу 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

Темы докладов:

1. Взаимосвязь философии и естествознания. Соотношение философского, общенаучного и частного знания.
2. Функции и роль философии в научном познании.
3. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
4. Формы, методы и уровни научного познания.
5. Научная деятельность. Логико-методологическая структура – факт, метод, теория.
6. Научное знание: теоретически-предметный и методологический аспекты.
7. Логика науки как единства содержания и логики.
8. Основные характеристики науки: социальность, целенаправленность, предметность, методичность, обоснованность, самокорректируемость, творческий характер, инструментальность и ценностная ориентированность.
9. Научный метод как проблема методологии науки. Научный метод – теория в действии.
10. Методологические понятия: подход, метод, программа, алгоритм.
11. Проблема периодизации истории и генезиса науки: пранаука, протонаука, преднаука и собственно наука, классическая наука.
12. Пранаука: формирование античной науки в контексте философского знания античной культуры.
13. Протонаука: этапы и специфика развития.
14. Преднаука: развитие и ее специфика.
15. Становления собственно науки и новоевропейского типа рациональности.
16. Классическая наука: «эпоха великих открытий».
17. Классическое естествознание и его методология.
18. Революция в естествознании: становление идей и методов неклассической науки.
19. Техническое знание древности и античности (до V н.э.).
20. Технознание в эпоху средневековья (V-XIV вв.).
21. Технознание в эпоху Возрождения (XV-XVI вв.).
22. Наука и техника Нового времени: инженерия и экспериментальное естествознание (XVIII – 1 половина XIX в.).
23. Парижская политехническая школа и становление и развитие технических наук и инженерного сообщества.
24. Техническая наука 2-й половины XX в.
25. Специфика теоретического познания и его формы: логические, рациональные.
26. Основания науки их структура.
27. Предпосылочное знание: структура и основные формы.
28. Научная картина мира, ее формы и функции.
29. Научные понятие и их характеристики: правильность, общность, конструктивность, операциональность, конкретизируемость, потенциал систематизации.
30. Научный закон, определения и характеристики.
31. Функции научного закона: объяснение, предсказание, унификация знаний, репрезентация принципиальных положений теории.

32. Проблема языка, культурного контекста, традиций в научном познании и концептуализации сознания.
  33. Научное объяснение: формы и виды.
  34. Понимание, стандарты понимания.
  35. Особенности понимания и объяснения в современных социально-гуманитарных науках.
  36. Научное предсказание, потенциальная предсказуемость, предсказание и объяснение.
  37. Классификация методов научного познания.
  38. Философия и научное познание: функции философии, принципы как селекторы в идеологии и методологии научного познания.
  39. Методы эмпирического исследования: описание, сравнение, наблюдение, измерение, приборы и их гносеологическая функция, эксперимент, моделирование.
  40. Методология теоретического уровня логических действий (абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация и типология).
  41. Методы и подходы теоретического уровня исследования: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, конкретно-исторический, абстрактно-исторический, реконструкционный, системный, структурно-функциональный, кибернетический, информационный, конструктивный, синергетический, комплексный подходы (детальное рассмотрение по выбору).
  42. Системный и комплексный подходы в системотехнике и анализы концептуальных схем математического моделирования.
  43. Научная проблема и проблемная ситуация, внешние и внутренние источники формирования.
  44. Научный факт: понятие и проблема.
  45. Теория: сущность, структура, функции.
  46. Проблема идеального объекта и языка теории.
  47. Гипотеза и ее роль в познании.
  48. Научные гипотезы, их роль и классификации.
  49. Научная теория, сущность, определение и функции.
  50. Классификация научных теорий.
  51. Структура научной теории: ядро, основания, приложения (идеализированный объект).
  52. Научно-исследовательская программа, структура: «жесткое ядро», эвристики, «защитный пояс».
  53. Модели научного поиска: линейные, структурно-системные, эвристика, когнитивный подход.
  54. Методологические вопросы языка науки.
  55. Наука в контексте современной культуры.
  56. Элементы теории познания: познание, виды познания, субъекты и объекты, виды знания, научный опыт, практика, культурно-исторические традиции.
  57. Знание: виды и основные черты научного знания.
  58. Сущность и специфика естественнонаучного, технического и гуманитарного знания.
  59. Концепция как способ понимания и реализации принципа развития техники и технологии.
  60. Проблемы объективности, реалистичности, идеологичности, утопичности и антиутопичности в научно-техническом творчестве.
  61. Техническая, естественно-научная и социальная рациональность.
  62. Проблема использования идеальных объектов в познании и прогнозировании развития техники.
  63. Техническая, естественно-научная и социальная целесообразность в контексте технико-технологического развития.
  64. Проблема целесообразности и направленности развития техники в культурно-историческом и социально-философском контексте.
  65. Гуманитарные науки и специфика их: предмета, метода, целей, функций гуманитарного знания.
  66. Проблема понимания и объяснения в социогуманитарном знании (В. Дильтей, И. Драйзен, Г. Зиммель, К. Гемпель, О. Дрей).
  67. Проблема понимания и несоизмеримость теорий социально-гуманитарного знания.
  68. Способы объяснения: статистический, сравнительный (компаративистский), структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический.
  69. Специальные и общенаучные методы социогуманитарного исследования.
  70. Предсказуемость, определенность социальных явлений, проблема ненамеренности, действий и их последствий.
  71. Проблема человекомерности социального, искусственного и естественного в мире.
  72. Наука и искусство: различие и сходство, взаимодействие и общая функциональность (упорядочивание, воспитание, инновация).
  73. Философские науки и современные методологии как ответ на социальные потребности и вызовы XXI столетия.
- Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.
- 6 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.



4-5 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

2-3 баллов - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

0-1 балла – студент не владеет материалом.

## Реферат

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие природы в науке и философии античности.
2. Проблема движения в "философии" досократиков (Ионийцы и Гераклит, элеаты, атомисты).
3. Понятие числа и математическая конструкция космоса пифагорейцев.
4. Греческая и древневосточная (Египет, Вавилон) математика.
5. Натурфилософия античных атомистов.
6. Проблема сущности и существования в древнегреческой натурфилософии (Элейская школа, атомисты).
7. Физика Аристотеля.
8. Проблема несоизмеримости и кризис оснований древнегреческой математики.
9. Парадоксы бесконечности в апориях Зенона и их роль в развитии математики.
10. Платоновская концепция математики.
11. Концепции математики и природы в натурфилософии Платона и Аристотеля.
12. Наука средневековья в дисциплинарном пространстве литературы герметического корпуса.
13. Средневековая наука как форма символично-аллегорического описания природы.
14. Физика И. Ньютона и герметическая традиция.
15. Теория движения в эпоху средневековья. Физика импетуса.
16. Реформация и генезис экспериментально-математического естествознания.
17. Николай Кузанский и формирование предпосылок науки и философии Нового времени.
18. Физика Аристотеля и механика Галилея.
19. Эксперимент и проблема материализации математической конструкции.
20. "Механические" и математические доказательства.
21. Проблема объективной значимости идеальных (математических) конструкций в естествознании (физике, биологии и др.).
22. Понятие бесконечно малого (Галилей, Кавальери) и проблема континуума.
23. Физика Декарта и картезианская традиция в естествознании (физика, биология и др.).
24. Физика И. Ньютона: познавательное значение и границы преемственности.
25. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля.
26. Проблема обоснования математики в XX в.
27. Логицистская и формалистская версии обоснования математики.
28. Интуиционистская и конструктивистская версия обоснования математики.
29. Естествознание в истории материальной и духовной жизни общества.
30. Ценностный фактор в истории естествознания: общие и частнонаучные проблемы.
31. Естествознание и философия: история взаимосвязи.
32. Исторические типы рациональности в естествознании: общие и частнонаучные (физика, химия и др.) проблемы.
33. Эволюция идеалов и норм естественнонаучного познания: общие и частнонаучные проблемы.
34. Идея "конца науки" в истории естествознания.
35. История естествознания как предмет познания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
36. История естествознания как фактор развития его содержания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
37. Парадоксы онтологизации науки в методологии истории естествознания.
38. Проблема периодизации истории естественных наук.
39. Историография естествознания: общие и частнонаучные проблемы.
40. Исторический путь строения и динамики естествознания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
41. Генезис и эволюция дисциплинарной структуры естественнонаучного знания: общие и частнонаучные проблемы.
42. История идеализации как метода естественнонаучного познания (общие и специальные аспекты).
43. История классификации как метода естественнонаучного познания.
44. История систематизации в естественных науках.
45. История атомизма в естествознании.
46. История дискретных (точных) теорий в физике.



47. История континуальных (близкодействие) теорий в физике.
48. История дискретно-континуальных теорий физики.
49. История системных теорий физики.
50. Генезис и эволюция статистических теорий физики.
51. История понятий силы и взаимодействия в физике.
52. История закона сохранения и превращения энергии.
53. Генезис и развитие основных физических идей.
54. Историческая взаимосвязь физики и математики.
55. История гелиоцентризма.
56. Идеи глобальной экологии и охраны окружающей среды.
57. Теория естественного отбора Ч. Дарвина.
58. Тенденции развития СТЭ.
59. Концепция молекулярной эволюции и проблема абиогенеза.
60. Проблема эволюционного истолкования антропогенеза.
61. Идеи глобального прогнозирования.
62. Взаимосвязь философии и естествознания. Соотношение философского, общенаучного и частного знания.
63. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
64. Формы, методы и уровни научного познания.
65. Научный факт: понятие и проблема.
66. Теория: сущность, структура, функции.
67. Проблема идеального объекта и языка теории.
68. Гипотеза и ее роль в познании.
69. Методологические вопросы языка науки.
70. Аристотель. «Метафизика».
71. Ф. Бэкон. «Новый органон».
72. Р. Декарт. «Рассуждение о методе». «Правила для руководства ума» (на выбор).
73. И. Кант. «Пролегомены».
74. Г.В.Ф. Гегель. «Энциклопедия философских наук» («Логика», «Философия природы» — на выбор).
75. В.И. Вернадский. «О научном мировоззрении». «Философски мысли натуралиста» (на выбор).
76. Философские идеи К.Э. Циолковского.
77. К. Поппер. «Логика научного исследования».
78. И. Лакатос. «История науки и ее рациональные реконструкции».
79. Т. Кун. «Структура научных революций».
80. Современная научная картина мира.
81. Функции государства в управлении развитием науки.
82. Научная политика современных развитых стран.
83. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
84. Социально-психологические основания научной деятельности.
85. Гуманитарные основания естествознания.
86. Понятие научного мировоззрения.
87. Понятие философской проблемы науки.
88. Философские проблемы науки и методы их исследования.
89. Философия науки: предмет, метод, функции.
90. Организационная структура современной науки.
91. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
92. Философские проблемы управления научными коллективами.
93. Классики естествознания и их вклад в философию науки.
94. Особенности гуманитарного знания.
95. Философские основания и проблемы социального познания.
96. Предмет и структура методологии науки.
97. Этические проблемы науки.

Объем реферата – от 20 стр. Обязательно использование философских и научно-теоретических источников - не менее 10. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением результатов.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе:

9 - 10 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень

полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

6 - 8 (оценка ХОРОШО) – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

3 - 5 баллов (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0-2 баллов (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) - не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения.

### **Вопросы к экзамену**

1. Взаимосвязь философии и естествознания. Соотношение философского, общенаучного и частного знания.
2. Функции и роль философии в научном познании.
3. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
4. Формы, методы и уровни научного познания.
5. Научная деятельность. Логико-методологическая структура – факт, метод, теория.
6. Научное знание: теоретически-предметный и методологический аспекты.
7. Логика науки как единства содержания и логики.
8. Основные характеристики науки: социальность, целенаправленность, предметность, методичность, обоснованность, самокорректируемость, творческий характер, инструментальность и ценностная ориентированность.
9. Научный метод как проблема методологии науки. Научный метод – теория в действии.
10. Методологические понятия: подход, метод, программа, алгоритм.
11. Проблема периодизации истории и генезиса науки: пранаука, протонаука, преднаука и собственно наука, классическая наука.
12. Пранаука: формирование античной науки в контексте философского знания античной культуры.
13. Протонаука: этапы и специфика развития.
14. Преднаука: развитие и ее специфика.
15. Становления собственно науки и новоевропейского типа рациональности.
16. Классическая наука: «эпоха великих открытий».
17. Классическое естествознание и его методология.
18. Революция в естествознании: становление идей и методов неклассической науки.
19. Техническое знание древности и античности (до V н.э.).
20. Технознание в эпоху средневековья (V-XIV вв.).
21. Технознание в эпоху Возрождения (XV-XVI вв.).
22. Наука и техника Нового времени: инженерия и экспериментальное естествознание (XVIII – 1 половина XIX в.).
23. Парижская политехническая школа и становление и развитие технических наук и инженерного сообщества.
24. Техническая наука 2-й половины XX в.
25. Специфика теоретического познания и его формы: логические, рациональные.
26. Основания науки их структура.
27. Предпосылочное знание: структура и основные формы.
28. Научная картина мира, ее формы и функции.
29. Научные понятие и их характеристики: правильность, общность, конструктивность, операциональность, конкретизируемость, потенциал систематизации.
30. Научный закон, определения и характеристики.
31. Функции научного закона: объяснение, предсказание, унификация знаний, репрезентация принципиальных положений теории.
32. Проблема языка, культурного контекста, традиций в научном познании и концептуализации сознания.
33. Научное объяснение: формы и виды.
34. Понимание, стандарты понимания.

35. Особенности понимания и объяснения в современных социально-гуманитарных науках.
36. Научное предсказание, потенциальная предсказуемость, предсказание и объяснение.
37. Классификация методов научного познания.
38. Философия и научное познание: функции философии, принципы как селекторы в идеологии и методологии научного познания.
39. Методы эмпирического исследования: описание, сравнение, наблюдение, измерение, приборы и их гносеологическая функция, эксперимент, моделирование.
40. Методология теоретического уровня логических действий (абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация и типология).
41. Методы и подходы теоретического уровня исследования: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, конкретно-исторический, абстрактно-исторический, реконструкционный, системный, структурно-функциональный, кибернетический, информационный, конструктивный, синергетический, комплексный подходы (детальное рассмотрение по выбору).
42. Системный и комплексный подходы в системотехнике и анализы концептуальных схем математического моделирования.
43. Научная проблема и проблемная ситуация, внешние и внутренние источники формирования.
44. Научный факт: понятие и проблема.
45. Теория: сущность, структура, функции.
46. Проблема идеального объекта и языка теории.
47. Гипотеза и ее роль в познании.
48. Научные гипотезы, их роль и классификации.
49. Научная теория, сущность, определение и функции.
50. Классификация научных теорий.
51. Структура научной теории: ядро, основания, приложения (идеализированный объект).
52. Научно-исследовательская программа, структура: «жесткое ядро», эвристики, «защитный пояс».
53. Модели научного поиска: линейные, структурно-системные, эвристика, когнитивный подход.
54. Методологические вопросы языка науки.
55. Наука в контексте современной культуры.
56. Элементы теории познания: познание, виды познания, субъекты и объекты, виды знания, научный опыт, практика, культурно-исторические традиции.
57. Знание: виды и основные черты научного знания.
58. Сущность и специфика естественнонаучного, технического и гуманитарного знания.
59. Концепция как способ понимания и реализации принципа развития техники и технологии.
60. Проблемы объективности, реалистичности, идеологичности, утопичности и антиутопичности в научно-техническом творчестве.
61. Техническая, естественно-научная и социальная рациональность.
62. Проблема использования идеальных объектов в познании и прогнозировании развития техники.
63. Техническая, естественно-научная и социальная целесообразность в контексте технико-технологического развития.
64. Проблема целесообразности и направленности развития техники в культурно-историческом и социально-философском контексте.
65. Гуманитарные науки и специфика их: предмета, метода, целей, функций гуманитарного знания.
66. Проблема понимания и объяснения в социогуманитарном знании (В. Дильтей, И. Драйзен, Г. Зиммель, К. Гемпель, О. Дрей).
67. Проблема понимания и несоизмеримость теорий социально-гуманитарного знания.
68. Способы объяснения: статистический, сравнительный (компаративистский), структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический.
69. Специальные и общенаучные методы социогуманитарного исследования.
70. Предсказуемость, определенность социальных явлений, проблема ненамеренности, действий и их последствий.
71. Проблема человекомерности социального, искусственного и естественного в мире.
72. Наука и искусство: различие и сходство, взаимодействие и общая функциональность (упорядочивание, воспитание, инновация).
73. Философские науки и современные методологии как ответ на социальные потребности и вызовы XXI столетия.

### **Экзамен**

1. Максимальная общая сумма за семестр 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и баллы за 3 Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

2. Экзаменационная оценка определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на экзаменационные вопросы:

- оценка ОТЛИЧНО – полное раскрытие вопроса, высокий уровень владения материалом, системности изложения конкретных проблем в предметной области,
- оценка ХОРОШО – относительно полное раскрытие вопроса, достаточный уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, незначительный уход от рассматриваемой тематики.
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное раскрытие вопроса, не высокий уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, значительный уход от рассматриваемой тематики.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отсутствие знаний в предметной области.

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц                                                    | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |       |       | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА    |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
|      |         |                                                                                                 |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-1                       | ПК-93 | ОПК-1 | ОПК-9 |                                     |
|      |         |                                                                                                 |       |                                       |        |                      |                                  |                            |       |       |       |                                     |
| 5    | 10      | Раздел 1. Философия и наука.                                                                    | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 8                          | 8     | 8     | 8     | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).                | 9     | 2                                     | 1      | 1                    | 7                                | 7                          | 7     | 7     | 7     | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 3. Структура научного познания.                                                          | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 7                          | 7     | 7     | 7     | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 4. Основные структуры научного знания.                                                   | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 12                         | 12    | 12    | 12    | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 5. Методы научного познания.                                                             | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 12                         | 12    | 12    | 12    | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 6. Формы научного познания.                                                              | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 13                         | 13    | 13    | 13    | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 7. Проблема динамики научного познания.                                                  | 10    | 2                                     | 1      | 1                    | 8                                | 12                         | 12    | 12    | 12    | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.                                          | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 10                         | 10    | 10    | 10    | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 5    | 10      | Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 11                         | 11    | 11    | 11    | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |

|                            |    |                                                           |     |    |    |    |    |     |     |     |     |                                     |
|----------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| 5                          | 10 | <b>Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.</b> | 9   | 2  | 1  | 1  | 7  | 8   | 8   | 8   | 8   | Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену |
| <b>Всего за 10 семестр</b> |    |                                                           | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 |                                     |
| <b>Всего по дисциплине</b> |    |                                                           | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 |                                     |

## Критерии оценивания

### УК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Отражение окружающего мира таким, как он существует вне и независимо от сознания человека (ученого) – это
  - № 2 Перечислите особенности механистической картины мира
  - № 3 В чем содержание антропного принципа
  - № 4 Идеальная модель природы, ее «целостный образ», формируемый на основе знаний всего комплекса наук о природе
  - № 5 В чем заключается содержание жесткого ядра научно-исследовательской программы?
  - № 6 Какой философ писал, что «наука начинается с проблем», «научными объяснениями проблем выступают гипотезы», «гипотеза является научной, если она в принципе фальсифицируема», «углубление проблем и гипотез (теорий) обеспечивает прогресс в науке, точнее рост научного знания»
  - № 7 Какой этап развития науки Кун называет нормальной наукой
  - № 8 Кому принадлежит идея «социальной стратификации»
  - № 9 С точки зрения М. Полани, устранение личностного начала из научного познания ведет к ...
  - № 10 Идея антропокосмизма предложена
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Постнеклассическому типу научной рациональности соответствует ... картина мира
    - натурфилософская;
    - эволюционная;
    - механистическая;
    - квантово-релятивистская
  - № 2 Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется:
    - моделирование;
    - сравнение;
    - измерение;
    - идеализация
  - № 3 Верно ли, что величина гравитационных сил впервые была установлена И. Ньютоном?
    - Верно
    - Неверно
  - № 4 Синергетика - ...
    - наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие физические свойства материального мира;
    - наука о самоорганизации физических, биофизических и социальных систем;
    - весь комплекс наук о жизни, включающий множество самых различных направлений (зоологию, ботанику, систематику, биофизику, экологию);
    - наука о закономерностях и материальных основах изменчивости и наследственности организмов
  - № 5 Точку зрения на природу с позиций жесткого детерминизма наиболее четко выразил:

|              |                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | И. Кеплер;                                                                                                                                                      |
|              | П. Лаплас;                                                                                                                                                      |
|              | Г. Галилей;                                                                                                                                                     |
|              | М. Планк                                                                                                                                                        |
| № 6          | Верно ли, что в ходе научной революции второй половины XX века наука стала занимать лидирующее положение в системе культуры                                     |
| № 7          | Функции философии науки:                                                                                                                                        |
|              | описательная;                                                                                                                                                   |
|              | объяснительная;                                                                                                                                                 |
|              | экстрасенсорная                                                                                                                                                 |
|              | прогностическая;                                                                                                                                                |
|              | герменевтическая                                                                                                                                                |
| № 8          | Установите правильную последовательность слов.                                                                                                                  |
|              | Американский философ [[1]] предложил так называемую[[2]] модель (aproblem-solvingmodel) [[3]]                                                                   |
|              | научного познания                                                                                                                                               |
|              | проблемо-решающую                                                                                                                                               |
|              | Л. Лаудан                                                                                                                                                       |
| № 9          | Один из основоположников философии техники                                                                                                                      |
|              | П. Энгельмейер;                                                                                                                                                 |
|              | Т. Кун;                                                                                                                                                         |
|              | К. Поппер;                                                                                                                                                      |
|              | М. Хайдеггер;                                                                                                                                                   |
|              | Шредингеру                                                                                                                                                      |
| № 10         | Выделите имя мыслителя, предложившего объяснительно-дедуктивную схему                                                                                           |
|              | К. Гемпель;                                                                                                                                                     |
|              | С. Тульмин                                                                                                                                                      |
|              | М. Шелер;                                                                                                                                                       |
|              | Дж. Грант;                                                                                                                                                      |
|              | Э. Дюркгейм                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-93</b> |                                                                                                                                                                 |
|              | <i>Вопросы открытого типа:</i>                                                                                                                                  |
| № 1          | Назовите одним словом. Система идеальных образов, отражающих всю совокупность необходимых свойств и связей объектов в их естественной взаимозависимости это ... |
| № 2          | Раскройте сущность регрессивной стадии развития исследовательских программ                                                                                      |
| № 3          | Смена основных научно-исследовательских программ, по И. Лакатосу, означает ...                                                                                  |
| № 4          | Лидерством каких наук характеризуется неклассический тип научной рациональности                                                                                 |
| № 5          | Идеологема «_____ – третий Рим» предложена монахом (старцем) Филофеем                                                                                           |
| № 6          | Термин «индустриальное общество» предложил ...                                                                                                                  |
| № 7          | Положение, принимаемое в рамках какой –либо научной теории за первооснову                                                                                       |



- логической дедукции и поэтому в данной теории играющее роль знания, принимаемого без доказательства, называется
- № 8 Какому русскому философу принадлежат идеи метафизики всеединства и история как богочеловеческий процесс
- № 9 Идея «постиндустриального общества» предложена ...
- № 10 Метод познания при котором все вещи, их свойства и отношения, а также все формы их отражения в сознании человека рассматриваются во взаимной связи и развитии , называется ...
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Какая функция философии науки заключается в отражении, воспроизведении действительности мышлением и разумом познающего субъекта в специфической форме понятия, суждения, умозаключения, научного закона, научной гипотезы, научной теории и т.д. :
- Описательная;
- Объяснительная;
- Прогностическая;
- Герменевтическая
- № 2 Методология науки – это:
- Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности;
- Учение о методах познания истины особого рода знания о самом знании;
- Путь познания;
- Особая форма рефлексии самосознания науки;
- Система собраний мифов, преданий, народных эпосов.
- № 3 Поставьте в соответствие с типами научной рациональности лидирующие науки
- 1.Классический;
- 2.Неклассический;
- 3.Постнеклассический.
- А.Механика и физика
- Б.Квантовая и релятивистская механика и физика
- В.Сложноорганизованные нелинейные системы
- № 4 Верно ли, что сущность исторического метода состоит в том, что история изучаемого объекта воспроизводится во всей своей многогранности, с учетом всех зигзагов и случайностей.
- Верно
- Неверно
- № 5 Фальсифицируемость научной теории означает:
- Ее подложность, изначально заданный умысел искажения фактов;
- Опровержение теоретических суждений на основе ложности вытекающих из них эмпирических высказываний;
- Невозможность перепроверить представленные в ней результаты.
- № 6 Установите правильную последовательность пропущенных слов.

Целью наблюдения является получение [[1]] о внешних сторонах, [[2]]и отношениях изучаемых [[3]]

А. объектов

Б. свойствах

В. знания

№ 7 Предварительное и проблематичное суждение называется  
предположение

мнение;

домысел;

взгляд

№ 8 Теория истолкования, имеющая целью выявить смысл текста, исходя из его объективных(значение слов и их исторически обусловленные вариации) и субъективных (намерения авторов) оснований . называется

методология;

гносеология;

герменевтика;

пропедевтика

№ 9 Фаллибилизм как принцип научного познания, означает: Влияние бессознательных акцентуаций на результаты исследования;

Идеологические искажения результатов исследований;

Поиск логических ошибок с целью их устранения;

№ 10 Принципиальную опровержимость научных теорий.  
Метод эмпирической индукции разработал

Р. Декарт;

Г. Гегель;

Ф. Бекон;

Г. Лейбниц

### ОПК-1

*Вопросы открытого типа:*

№ 1 Назовите одним словом уровень исследования, главной задачей которого является описание явлений, процессов и т.д.

№ 2 Под точкой бифуркации понимается ...

№ 3 В чем состоит принцип жесткого и однозначного детерминизма?

№ 4 Понятие, фиксирующее целостную систему представлений об общих свойствах и закономерностях природы

№ 5 Установление ложности, или фальсификация теорий, по Попперу, это ...

№ 6 Кто из мыслителей , предложил объяснительно-дедуктивную схему

№ 7 Кто ввёл термин «социология»

№ 8 Какой мыслитель рассмотрел горизонт как понятие, обозначающее перцептуальную грань любого воспринимаемого предмета, в зависимости от изменяемых интенций сознания

№ 9 Личность как совокупность всех общественных отношений рассмотрел ...

№ 10 Тезис о принципиальной несводимости целого к суммарной

*Вопросы закрытого типа:*

- № 1 Критерии научного знания:
- объективность;
  - теоретичность;
  - нацеленность на познание сущности;
  - проверяемость в опыте;
  - системность;
  - псевдонаучность
- № 2 Поставьте имена мыслителей в соответствии с этапами формирования науки
1. Первый этап – VII – V вв. д.э
  2. Второй этап – XVI-XVII вв.
- А. Г. Галилей, И. Ньютон, Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц;
- Б. Фалес, Парменид, Зенон, Пифагор, Платон, Аристотель.
- № 3 Верно ли, что исследованием свободного падения тел занимался впервые М. Планк?
- Верно
- Неверно
- № 4 Наука о самоорганизации физических, биофизических и социальных систем:
- систематика;
  - синергетика;
  - биофизика;
  - социальная философия
- № 5 Основой механической картины мира являются;
- Законы Птолемея;
  - Законы Кеплера;
  - Законы Ньютона;
  - Открытия Коперника
- № 6 Отражение объекта в его внутренних и сущностных основаниях – это:
- суждение;
  - понятие;
  - умозаключение;
  - предположение
- № 7 Научный вывод, получаемый из эксплананса, называется:
- знание;
  - экспланандум;
  - опыт;
  - здравый смысл
- № 8 Верно ли утверждение:

Применяемые в научном объяснении первые две посылки, эмпирические факты и применяемый при конкретном объяснении уже существующий научный закон, составляют эксплананс

Верно

Неверно

№ 9 Выделите имя мыслителя, предложившего объяснительно-дедуктивную схему:

К. Гемпель;

С. Тульмин;

М. Шелер;

Дж. Грант;

№ 10 Э. Дюркгейм  
Идея «социальной стратификации» принадлежит:

П. Сорокину;

А. Тойнби;

К. Ясперсу

У. Росту

#### ОПК-9

*Вопросы открытого типа:*

№ 1 Время выражает порядок смены физических состояний и является ...

№ 2 Главная заслуга Галилея в том, что он впервые применил для исследования природы экспериментальный метод вместе с измерениями исследуемых величин и \_\_\_\_\_ обработкой результатов измерений

№ 3 Специфической особенностью гипотетического предположения является его \_\_\_\_\_ реальность

№ 4 В чем заключается содержание метафизики научно-

исследовательской программы?

№ 5 Для чего К. Поппер предложил использовать метод фальсификации?

№ 6 Какой вид коммуникации открывает возможности для тоталитарного контроля над обществом

№ 7 Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизведение его так, как он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания, называется ...

№ 8 Архаичный, глубинный срез человеческого опыта – это ...

№ 9 Назовите имя монаха (старца), которым была предложена идеология «Москва – третий Рим» предложена...

№ 10 А. Сен-Симон предложил термин «\_\_\_\_\_ общество» предложил

*Вопросы закрытого типа:*

№ 1 Под методом науки подразумевается:

где осуществляется исследование;

когда осуществляется исследование;

что исследуется;

каким способом осуществляется исследование

№ 2 Скорость света в вакууме примерно равна:

500 000 км/с

300 000 км/с

- 600 000 км/с
- 400 000 км/с
- № 3 Верно ли, что исследованием свободного падения тел занимался впервые И.Ньютон?
- Верно
- Неверно
- № 4 Верно ли, что синергетика - наука о закономерностях и материальных основах изменчивости и наследственности организмов?
- Верно
- Неверно
- № 5 В современном естествознании различают три вида материи:
- солнечная энергия;
- вещество;
- физическое поле;
- физический вакуум
- № 6 Поставьте соответственно структуре эмпирического или теоретического исследования (по два компонента каждой):
1. Структура эмпирического исследования
2. Структура теоретического исследования
- А. Частные теоретические модели и законы
- Б. Классификация
- В. Наблюдение и эксперимент
- Г. Фундаментальные научные теории
- № 7 Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать:
- Б. Рассел;
- Р. Карнап;
- К. Поппер;
- И. Лакатос
- № 8 Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания это:
- суждение;
- синтез;
- умозаключение;
- вывод
- № 9 Психологическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности, называется:
- синтезом;

мышлением;

фантазией;

анализом

№ 10 Архетип, как понятия, для понимания и толкования социальной реальности предложил

К.Г. Юнг;

М. Бунге;

М. Шелер;

О. Дрей