

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Юнаков Л. П.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЭРОГИДРОМЕХАНИКИ

Направление/специальность подготовки	24.04.05 Двигатели летательных аппаратов
Специализация/профиль/программа подготовки	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.04.05 Двигатели летательных аппаратов

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Циркунов Юрий Михайлович, д.ф.-м.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЭРОГИДРОМЕХАНИКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-2.01 — способность проводить анализ газодинамических и теплообменных процессов, сопровождающих работу энергоустановок авиационной и ракетно-космической техники
ПСК-2.04 — способность проводить работы, анализировать и обобщать результаты по численному моделированию газодинамических и теплообменных процессов в двигателях и энергоустановках ЛА, а также наземных энергетических установок на базе авиационных и ракетных двигателей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-2.01

знания:

Знает газодинамические и теплообменные процессы, сопровождающие работу энергоустановок авиационной и ракетно-космической техники;

умения:

Умеет проводить анализ газодинамических и теплообменных процессов в энергоустановках авиационной и ракетно-космической техники;

навыки:

Имеет навыки анализа газодинамических и теплообменных процессов в энергоустановках авиационной и ракетно-космической техники.

ПСК-2.04

знания:

Знает принципы анализа и обобщения результатов газодинамических и теплообменных процессов в двигателях и энергоустановках ЛА, а также наземных энергетических установок на базе авиационных и ракетных двигателей;

умения:

Умеет работать с информацией по результатам численного моделирования газодинамических и теплообменных процессов в двигателях и энергоустановках ЛА, а также наземных энергетических установок на базе авиационных и ракетных двигателей;

навыки:

Имеет навык численного моделирования газодинамических и теплообменных процессов в двигателях и энергоустановках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЭРОГИДРОМЕХАНИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.05 Двигатели летательных аппаратов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания физико-математической подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **ГАЗОДИНАМИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ С ФАЗОВЫМИ ПЕРЕХОДАМИ, ТЕОРИЯ И ТЕХНИКА ГИДРОАЭРОМЕХАНИЧЕСКОГО И ТЕПЛОФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТОВ, ТЕЧЕНИЕ ГАЗА С ЧАСТИЦАМИ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-2.01	ПСК-2.04
5	9	Раздел 1. Введение. 1.1. Обзор современных проблем аэрогидромеханики технических, биологических и природных систем. 1.2 Современные проблемы гиперзвуковых скоростей. Определение термина «гиперзвуковое обтекание» 1.3 История развития исследований гиперзвуковых течений. Роль российских ученых в развитии аэродинамики гиперзвуковых скоростей.	8	2	2	0	6	10	10
5	9	Раздел 2. Физические и математические модели гиперзвуковых течений. 2.1. Физические процессы в газе при гиперзвуковых скоростях полета. 2.2. Физическая модель течения неравновесных смесей газов. Скорости релаксации и химических реакций. 2.3. Полная система уравнений движения газа с физико-химическими превращениями.	7	2	2	0	5	10	10
5	9	Раздел 3. Свойства уравнений неравновесного течения газа. Ударные волны и зоны релаксации. 3.1. Структура и некоторые свойства уравнений течения реального газа. Парадокс двух скоростей звука. Центрированная волна в неравновесном газе. 3.2. Ударные волны. Общие соотношения. Сильные ударные волны. Зона релаксации за ударным фронтом.	7	2	2	0	5	10	10
5	9	Раздел 4. Основные свойства течений, формирующихся при обтекании тел гиперзвуковым потоком. 4.1. Общий закон подобия гиперзвукового обтекания тел невязким газом. Замечания к постановке задач сверхзвукового невязкого обтекания тел несовершенным газом. 4.2. Некоторые свойства течений с большими местными числами М.	7	2	2	0	5	10	10
5	9	Раздел 5. Течение газа с большой плотностью за ударной волной. 5.1. Толщина ударного слоя. Предельное решение для тонкого ударного слоя Общая ньютоновская теория. Формулы Буземана и Ньютона. 5.2. Аэродинамические характеристики тел. Коэффициенты сопротивления Теория оптимальных аэродинамических форм. Нестационарное обтекание тел.	14	6	2	4	8	10	10
5	9	Раздел 6. Структура ударного слоя на острых и тупых телах. 6.1. Метод тонкого ударного слоя. Обтекание клина и конуса. 6.2. Течение в окрестности критической точки тупого тела. Структура неравновесного ударного слоя. 6.3. Некоторые пространственные течения с тонким ударным слоем.	15	6	2	4	9	10	10
5	9	Раздел 7. Гиперзвуковое обтекание тонких тел. Обтекание тонких тел с притуплёнными носком или кромками. 7.1. Тонкие заостренные тела. Общая теория. Закон плоских сечений или нестационарная аналогия. 7.2. Влияние носка на гиперзвуковое обтекание тонкого притуплённого тела. Влияние высокоэнтропийного слоя. Интегральный учет влияния реальных свойств газа в высокоэнтропийном слое 7.3. Пространственные течения около притуплённых тел. Треугольная пластина с притуплёнными кромками.	14	4	1	3	10	10	10
5	9	Раздел 8. Вязкие гиперзвуковые течения. 8.1. Классификация режимов обтекания гиперзвукового летательного аппарата. Вязкий ударный слой. Режимы вихревого взаимодействия, пограничного слоя, переходный и свободномолекулярный. 8.2. Роль учета вязко – невязкого взаимодействия в задачах современной гиперзвуковой аэродинамики. 8.3 Особенности ламинарно – турбулентного перехода в гиперзвуковых течениях. Реламинаризация.	14	4	2	2	10	10	10
5	9	Раздел 9. Теоретические основы определения тепловых потоков к поверхности гиперзвукового летательного аппарата (ГЛА). 9.1. Некоторые методы расчета конвективных тепловых потоков к простейшим телам. Формулы для ламинарного и турбулентного пограничного слоя на клине. Формулы Фэя – Риддела, Кемпа – Риддела. 9.2. Радиационно – равновесная температура. Формулы Артура и Уильямса. Решение Гуллара для замороженного пограничного слоя на каталитической стенке, Ингера – с учетом реакций в пограничном слое и на стенке.	10	2	0	2	8	10	10
5	9	Раздел 10. Интегральные компоновки гиперзвуковых летательных аппаратов. 10.1 Влияние назначения ГЛА и типа двигателя на его компоновку. Критерии оптимизации аэродинамики ГЛА 10.2. Формирование гиперзвуковых потоков в проточных трактах прямоточных воздушно – реактивных двигателей со сверхзвуковым горением. 10.3 Проблема балансировки ГЛА интегральной схемы.	12	4	2	2	8	10	10
Всего за 9 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 5. Течение газа с большой плотностью за ударной волной.	Аэродинамические характеристики тел. Коэффициенты сопротивления Теория оптимальных аэродинамических форм.	4
2	Раздел 6. Структура ударного слоя	Течение в окрестности критической точки тупого	4

	на острых и тупых телах.	тела. Структура неравновесного ударного слоя.	
3	Раздел 7. Гиперзвуковое обтекание тонких тел. Обтекание тонких тел с притуплёнными носком или кромками.	Влияние носка на гиперзвуковое обтекание тонкого притуплённого тела. Влияние высокоэнтропийного слоя. Интегральный учет влияния реальных свойств газа в высокоэнтропийном слое	3
4	Раздел 8. Вязкие гиперзвуковые течения.	Роль учета вязко – невязкого взаимодействия в задачах современной гиперзвуковой аэродинамики.	2
5	Раздел 9. Теоретические основы определения тепловых потоков к поверхности гиперзвукового летательного аппарата (ГЛА).	Некоторые методы расчета конвективных тепловых потоков к простейшим телам. Формулы Фэя – Риддела, Кемпа – Риддела.	2
6	Раздел 10. Интегральные компоновки гиперзвуковых летательных аппаратов.	Формирование гиперзвуковых потоков в проточных трактах прямоточных воздушно – реактивных двигателей со сверхзвуковым горением.	2
Всего за 9 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	6
2	Раздел 2. Физические и математические модели гиперзвуковых течений.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	5
3	Раздел 3. Свойства уравнений неравновесного течения газа. Ударные волны и зоны релаксации.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	5
4	Раздел 4. Основные свойства течений, формирующихся при обтекании тел гиперзвуковым потоком.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	5
5	Раздел 5. Течение газа с большой плотностью за ударной волной.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	8
6	Раздел 6. Структура ударного слоя на острых и тупых телах.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	9
7	Раздел 7. Гиперзвуковое обтекание тонких тел. Обтекание тонких тел с притуплёнными носком или кромками.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	10
8	Раздел 8. Вязкие гиперзвуковые течения.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	10
9	Раздел 9. Теоретические основы определения тепловых потоков к поверхности гиперзвукового летательного аппарата (ГЛА).	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	8
10	Раздел 10. Интегральные компоновки гиперзвуковых летательных аппаратов.	Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	8
Всего за 9 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9					ТекК	ДР				ДР		Реф	ТекК		Реф, ТекК	ДР	КП, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Реф – реферат;
- КП – курсовой проект;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- курсовой проект.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. А. Ярошевский. . Вход в атмосферу космических летательных аппаратов. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988, 10 экз.
2. В. Д. Беркут, В. М. Дорошенко, В. В. Ковтун. . Неравновесные физико-химические процессы в гиперзвуковой аэродинамике. М.: Энергоатомиздат, 1994, эл. рес.
3. Г. А. Тирский, В. И. Сахаров, В. Л. Ковалёв. . Гиперзвуковая аэродинамика и тепломассообмен спускаемых космических аппаратов и планетных зондов. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011, эл. рес.
4. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012, эл. рес.
5. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012, 63 экз.
6. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013, 8 экз.
7. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, В. А. Зазимко. . Турбулентные струи - статистические модели и моделирование крупных вихрей. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013, 30 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. В. Лунёв. . Течение реальных газов с большими скоростями. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007, 3 экз.
2. В. Я. Нейланд, А. М. Тумин. . Аэротермодинамика воздушно-космических самолётов. Жуковский БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1991, 1 экз.
3. Г. А. Тирский, В. И. Сахаров, В. Л. Ковалёв. . Гиперзвуковая аэродинамика и тепломассообмен спускаемых космических аппаратов и планетных зондов. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011, 2 экз.
4. С. А. Лосев, А. И. Осипов, А. В. Уваров. Физико-химические процессы в газовой динамике. Т. 2 Физико-химическая кинетика и термодинамика. М.: Науч.-изд. центр механики, 2002, 3 экз.
5. ред.: Г. Г. Чёрный, С. А. Лосев. Физико-химические процессы в газовой динамике. Т. 1 Динамика физико-химических процессов в газе и плазме. М.: Изд-во МГУ, 1995, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник академии военных наук.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced;
2. Microsoft Office;

3. WPS Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced;
2. Microsoft Office;
3. WPS Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЭРОГИДРОМЕХАНИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.04.05 *Двигатели летательных аппаратов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-2.01 способность проводить анализ газодинамических и теплообменных процессов, сопровождающих работу энергоустановок авиационной и ракетно-космической техники;

ПСК-2.04 способность проводить работы, анализировать и обобщать результаты по численному моделированию газодинамических и теплообменных процессов в двигателях и энергоустановках ЛА, а также наземных энергетических установок на базе авиационных и ракетных двигателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами аэрогидромеханики технических, биологических и природных систем, современными проблемами аэродинамики гиперзвуковых скоростей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- курсовой проект.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (1) К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (1)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Физические и математические модели гиперзвуковых течений.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (1,2) К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, А. С. Козелков. Многосеточные и параллельные вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. Ч. 3 Параллельные вычислительные технологии и балансировка нагрузки процессоров: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	5
Итого по разделу 2		5
Раздел 3. Свойства уравнений неравновесного течения газа. Ударные волны и зоны релаксации.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	Г. А. Тирский, В. И. Сахаров, В. Л. Ковалёв. . Гиперзвуковая аэродинамика и тепломассообмен спускаемых космических аппаратов и планетных зондов: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011 (1) К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, В. А. Зазимко. . Турбулентные струи - статистические модели и моделирование крупных вихрей: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013 (1,2) Г. А. Тирский, В. И. Сахаров, В. Л. Ковалёв. . Гиперзвуковая аэродинамика и тепломассообмен спускаемых космических аппаратов и планетных зондов: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011 (1)	5
Итого по разделу 3		5
Раздел 4. Основные свойства течений, формирующихся при обтекании тел гиперзвуковым потоком.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (1,2) В. В. Лунёв. . Течение реальных газов с большими скоростями: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007 (2)	5

Итого по разделу 4		5
Раздел 5. Течение газа с большой плотностью за ударной волной.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	С. А. Лосев, А. И. Осипов, А. В. Уваров. Физико-химические процессы в газовой динамике. Т. 2 Физико-химическая кинетика и термодинамика: М.: Науч.-изд. центр механики, 2002 (1) В. В. Лунёв. . Течение реальных газов с большими скоростями: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007 (1,2) ред.: Г. Г. Чёрный, С. А. Лосев. Физико-химические процессы в газовой динамике. Т. 1 Динамика физико-химических процессов в газе и плазме: М.: Изд-во МГУ, 1995 (1)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Структура ударного слоя на острых и тупых телах.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	В. А. Ярошевский. . Вход в атмосферу космических летательных аппаратов: М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988 (2) В. Д. Беркут, В. М. Дорошенко, В. В. Ковтун. . Неравновесные физико-химические процессы в гиперзвуковой аэродинамике: М.: Энергоатомиздат, 1994 (2) ред.: Г. Г. Чёрный, С. А. Лосев. Физико-химические процессы в газовой динамике. Т. 1 Динамика физико-химических процессов в газе и плазме: М.: Изд-во МГУ, 1995 (2)	9
Итого по разделу 6		9
Раздел 7. Гиперзвуковое обтекание тонких тел. Обтекание тонких тел с притуплёнными носком или кромками.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	В. Я. Нейланд, А. М. Тумин. . Аэротермодинамика воздушно-космических самолётов: ЖуковскийБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1991 (2) В. А. Ярошевский. . Вход в атмосферу космических летательных аппаратов: М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988 (1,2)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Вязкие гиперзвуковые течения.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (3) В. Я. Нейланд, А. М. Тумин. . Аэротермодинамика воздушно-космических самолётов: ЖуковскийБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1991 (3)	10
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Теоретические основы определения тепловых потоков к поверхности гиперзвукового летательного аппарата (ГЛА).		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013 (2) Г. А. Тирский, В. И. Сахаров, В. Л. Ковалёв. . Гиперзвуковая аэродинамика и тепломассообмен спускаемых космических аппаратов и планетных зондов: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011 (2,3)	8
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Интегральные компоновки гиперзвуковых летательных аппаратов.		
Изучение предусмотренных рабочей программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе и интернет - источникам	В. В. Лунёв. . Течение реальных газов с большими скоростями: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007 (2) Г. А. Тирский, В. И. Сахаров, В. Л. Ковалёв. . Гиперзвуковая аэродинамика и тепломассообмен спускаемых космических аппаратов и планетных зондов: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011 (3)	8

Итого по разделу 10	8
---------------------	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- курсовой проект;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Вопросы для текущего контроля входят в состав УМК дисциплины.

Реферат

Темы рефератов представлены в УМК дисциплины. Реферат представляется в печатной форме и оценивается по 100 бальной шкале с учётом:

- оформление пояснительной записки – 30 баллов,
- постановка доклада и доклад – 30 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 40 баллов.

Распределение баллов по элементам:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 7 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 7 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 8 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 8 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 8 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 7 баллов;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 7 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 7 баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 7 баллов;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 7 баллов;
- обоснованность выводов 7 баллов;
- наличие авторской аннотации к реферату 7 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 7 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 6 баллов.

Реферат считается принятым при наборе студентом более 85 баллов.

Курсовой проект

Перечень тем курсовых проектов входит в состав УМК дисциплины.

Пояснительная записка к курсовому проекту представляется в печатной форме с использованием редактора Word (образец в составе УМК по дисциплине).

Критерии оценивания (в 10-и бальной системе):

- правильный расчёт, оформление результатов в соответствии с требованиями и их защита – 10 баллов, Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 5 до 2 являются:
- неуверенная защита результатов расчёта;
- неполный или отсутствующий перечень предложений по содержанию задания;

- небрежное выполнение пояснительной записки,
 - низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба графиков, отсутствие указания единиц измерения на графиках),
- Требования к защите КП: Защита КП осуществляется перед комиссией из преподавателей, назначенной приказом по кафедре в свободной форме “вопрос - ответ”.

Вес контрольных этапов выполнения КП:

- активность и самостоятельность в ходе выполнения КП – 25%;
- оформление пояснительной записки к КП – 15%;
- своевременное выполнение КП по графику контрольных мероприятий – 20%;
- уровень защиты результатов, ответов на контрольные вопросы – 50%.

Критерии оценивания защиты КП (по 100 балльной шкале)

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 10 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 10 баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 15 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 15 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 15 баллов;
- обоснованность выводов 15 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, аннотация, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 10 баллов;
- соблюдение объёма, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 10 баллов.

Количество баллов за КП соответствуют следующей оценке:

- при наборе студентом менее 50 баллов – оценка "не защитил";
- при наборе студентом от 51 до 65 баллов – оценка "удовлетворительно";
- при наборе студентом от 66 до 85 баллов – оценка "хорошо";
- при наборе студентом от 86 до 100 баллов – оценка "отлично"

Зачет

Итоговый контроль по дисциплине за 9 семестр проходит в форме зачёта, включающего в себя два контрольных вопроса.

Знания, умения и навыки студентов при контроле в форме зачёта определяются "зачтено", "не зачтено".
 "Зачтено" - студент знает курс на уровне основного учебного материала, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
 "Не зачтено" - студент имеет пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой заданий.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-2.01	ПСК-2.04	
5	9	Раздел 1. Введение.	8	2	2	0	6	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 2. Физические и математические модели гиперзвуковых течений.	7	2	2	0	5	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 3. Свойства уравнений неравновесного течения газа. Ударные волны и зоны релаксации.	7	2	2	0	5	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 4. Основные свойства течений, формирующихся при обтекании тел гиперзвуковым потоком.	7	2	2	0	5	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 5. Течение газа с большой плотностью за ударной волной.	14	6	2	4	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 6. Структура ударного слоя на острых и тупых телах.	15	6	2	4	9	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 7. Гиперзвуковое обтекание тонких тел. Обтекание тонких тел с притуплёнными носком или кромками.	14	4	1	3	10	10	10	Вопросы для текущего контроля
5	9	Раздел 8. Вязкие гиперзвуковые течения.	14	4	2	2	10	10	10	Реферат
5	9	Раздел 9. Теоретические основы определения тепловых потоков к поверхности гиперзвукового летательного аппарата (ГЛА).	10	2	0	2	8	10	10	Реферат
5	9	Раздел 10. Интегральные компоновки гиперзвуковых летательных аппаратов.	12	4	2	2	8	10	10	Реферат, Курсовой проект
Всего за 9 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Критерии оценивания

ПСК-2.01

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Зачем делают винглеты (загибы или щитки) на концах крыльев гражданских самолетов?
- № 2 Что такое интегральная компоновка самолёта?
- № 3 Для чего нужны поворотные сопла с изменяемым вектором тяги в авиадвигателях?
- № 4 Увеличение тяговооруженности самолета нужно для
- № 5 Верно ли утверждение, что технология стелс (технология малозаметности) ведет к ухудшению аэродинамических характеристик самолета?
- № 6 Схема "летающее крыло" используется для
- № 7 Как влияют подвесные ракеты, бомбы и топливные баки на аэродинамические характеристики?
- № 8 Почему при дозаправке самолета в воздухе самолет-заправщик всегда летит выше самолета, который дозаправляется?
- № 9 Для чего применяется аэродинамическая схема «утка»?
- № 10 Какие характеристики истребителя должны обеспечить превосходство в воздухе над противником?
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Увеличение скорости истребителя до числа Маха $M=2$ и более
- 1) уменьшает возможность обнаружения его радиолокационными станциями ПВО.
- 2) увеличивает возможность обнаружения его радиолокационными станциями ПВО.
- 3) служит для обеспечения превосходства в воздухе.
- № 2 Фигуры высшего пилотажа на авиасалонах лётчики показывают
- 1) для эмоционального воздействия на зрителей.
- 2) для собственного удовольствия.
- 3) для демонстрации тяговооруженности и маневренности самолетов.
- № 3 Какой серийный истребитель был самым аварийным в истории?
- 1) МиГ-21.
- 2) F-15 Eagle.
- 3) F-104 Starfighter.
- № 4 Какой бомбардировщик сделан по схеме «летающее крыло»?
- 1) Ту-22МЗ.
- 2) B-1B Lancer.
- 3) B-2 Spirit
- № 5 Какой бомбардировщик является сверхзвуковым?
- 1) B-1B Lancer.
- 2) Ту-22МЗ.
- 3) Ту-160 Белый лебедь.
- № 6 Какой бомбардировщик сделан по технологии малозаметности (стелс)?
- 1) Ту-22МЗ.

- 2) B-2 Spirit.
- 3) B-52H Stratofortress.
- № 7 Какой бомбардировщик считается стратегическим?
- 1) который имеет сверхзвуковую скорость крейсерского полёта.
- 2) который имеет дальность полёта без дозаправки 5000 км и более.
- 3) который может нести ядерное оружие (ракеты и/или бомбы).
- № 8 Какой истребитель имеет аэродинамическую схему «утка»?
- 1) Chengdu J-20.
- 2) Dassault Rafale.
- 3) Eurofighter Typhoon.
- № 9 Какие истребители считаются самыми совершенными в своих странах?
- 1) Су-57.
- 2) J-20 Chengdu.
- 3) F-35 Lightning II.
- № 10 Какой истребитель может взлетать вертикально без разбега?
- 1) F-35B.
- 2) F-22 Raptor.
- 3) F-18E Super Hornet.

ПСК-2.04

Вопросы открытого типа:

- № 1 Какая страна производит БПЛА "Aksungur"?
- № 2 Какие требования предъявляются к ударному дрону-камикадзе?
- № 3 Каким требованиям должен соответствовать дрон-истребитель?
- № 4 Верно ли, что самолет F-35B может садиться и взлетать вертикально?
- № 5 Верно ли, что самолет X-2 (ATD-X) относится к истребителям 5 поколения?
- № 6 К какому поколению относятся истребители F-15SE, Су-27, Dassault Mirage 2000?
- № 7 По какой аэродинамической схеме сделан истребитель Су-75?
- № 8 Верно ли утверждение, что дрон истребитель должен быть малозаметным?
- № 9 Верно ли утверждение, что у Су-47 крыло имеет угол сменной стреловидности?
- № 10 Какой боевой БПЛА является самым миниатюрным?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Какой самолет может взлетать и садиться вертикально?
- 1) V-22 Osprey.
- 2) F-35B
- 3) Су-35.
- № 2 Какой вертолёт имеет наибольшую скорость?
- 1) К-52 Аллигатор.
- 2) Eurocopter X3.
- 3) АН-64D Apache
- № 3 Какой вертолёт может поднять наибольший груз для перевозки?
- 1) AgustaWestland AW101 Merlin.
- 2) Boeing CH-47 Chinook.

- 3) Ми-26
- № 4 Какие компании разрабатывают в настоящее время вертолёты с крейсерской скоростью полёта более 400 км/ч?
- 1) "Вертолёты России".
 - 2) "Sikorsky–Boeing".
 - 3) "Eurocopter".
- № 5 Какие дроны относятся к классу тяжёлых ударных БПЛА?
- 1) X-47B.
 - 2) MQ-9 Reaper.
 - 3) RQ-4 Global Hawk .
- № 6 Какие БПЛА выполнены с использованием технологии малозаметности (стелс)?
- 1) С-70 "Охотник" (Сухой, Россия).
 - 2) "Taranis" (BAE Systems, Великобритания).
 - 3) Hongdu GJ-11 (Китай).
- № 7 Важнейшими требованиями к российскому истребителю пятого поколения являются:
- 1) Сверхманевренность
 - 2) Высокие летные качества
 - 3) Малоэмиссионность
 - 4) Многофункциональность
- № 8 Какое вооружение установлено на американском истребителе F-22 Raptor?
- 1) Ракеты класса воздух-воздух
 - 2) 20-мм пушка
 - 3) Ракеты класса воздух-земля
 - 4) Корректируемые авиабомбы
- № 9 Какой(ие) истребитель(и) являются перехватчиками шестого поколения?
- 1) МиГ-41
 - 2) J-20
 - 3) Saab 35 Draken
 - 4) NGAD
- № 10 Ранние сверхзвуковые самолеты отличала способность развивать скорость полета до:
- 1) 0.8 Маха
 - 2) 1 Маха
 - 3) 1.5 Маха
 - 4) 2 Махов