

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Юнаков Л. П.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Направление/специальность подготовки	24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика
Специализация/профиль/программа подготовки	Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Лемешонок Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Толпегин О.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ПСК-1/24.1 — способность определять состав и назначение систем управления летательных аппаратов в АРКТ, разрабатывать их структуру и алгоритмы работы, формулировать логику их функционирования, проводить анализ и выбор бортовой аппаратуры

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-94

знания:

знать основы теории полета;

знать методы расчета траектории полета ракет;

знать методы наведения летательных аппаратов различных классов;

знать типовые траектории летательных аппаратов различных классов;

знать принципы построения математической модели;

знать особенности различных задач управления;;

умения:

использовать методические приемы упрощения моделей движения ЛА;

рассчитывать траектории полета ЛА;

выбрать и конкретизировать соответствующую задаче исследования модель управляемого движения ЛА;;

навыки:

использования аналитических и численных методов для расчёта траекторий ЛА;.

ПСК-1/24.1

знания:

принципов построения математических моделей;

особенностей различных задач управления;;

умения:

разрабатывать и использовать математические модели движения летательных аппаратов в различных системах координат с учетом различных возмущающих факторов;

использовать математические модели управляемых летательных аппаратов при решении задач проектирования ЛА и синтеза их систем управления;

разрабатывать алгоритмы и методы численного решения инженерных задач в области динамики, баллистики и управления полетом ЛА;;

навыки:

владеть основными методами анализа и синтеза математических моделей динамики ЛА и систем управления ЛА различных типов;

иметь навыки использования аналитических и численных методов для анализа и обработки результатов натурных (летных) испытаний ЛА, а также проектирования ЛА;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ГИДРОАЭРОДИНАМИКА ОБЪЕКТОВ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- ПСК-1/24.3 — Способен формулировать задачи расчетного исследования по аэрогазодинамике и процессам теплообмена изделий АРКТ, выбирать и адаптировать коммерческое программное обеспечение под решаемую задачу, выделять определяющие факторы внешних воздействий при формулировке задач
- ПСК-1/24.4 — Способен разрабатывать разделы научно-технической и проектной документации с результатами выполненных исследований и проектных разработок по проблемам аэрогазодинамики и процессов теплообмена изделий АРКТ, с использованием прикладных компьютерных программ для поиска научно-технической и патентной информации, создания документов и презентаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-94	ПСК-1/24.1
6	11	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов. 1.1. Состав математической модели движения ЛА. Основные законы механики, используемые при составлении модели движения тела переменной массой. 1.2. Системы координат, используемые при описании движения ЛА. Связь между системами координат.	6	4	2	2	2	10	10
6	11	Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА. 2.1. Кинематические соотношения, определяющие положение ЛА при старте с неподвижного носителя.	4	2	2	0	2	10	10
6	11	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя. 3.1. Силы и моменты, действующие на ЛА. Выражения для проекций сил и моментов на различные координатные оси. 3.2. Уравнения поступательного движения ЛА в пространстве. Понятие о маневренности. 3.3. Уравнения вращательного движения ЛА в пространстве. 3.4. Система уравнений пространственного движения ЛА при закрепленных рулях, анализ этой системы. Методы упрощения. Программные движения. 3.5. Учет влияния постоянного ветра в уравнениях движения ЛА. Уравнения продольного движения ЛА с учетом влияния ветра.	41	16	4	12	25	25	25
6	11	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА. 4.1. Математическая постановка задачи расчета идеальной траектории ЛА. Расчет траектории неуправляемых реактивных снарядов ближнего действия. Система уравнений, алгоритмы и методы расчета. 4.2. Расчет активного участка траектории баллистических ракет (БР) и ракет-носителей космических ЛА (КЛА). Программная траектория, требования к программе, постановка задачи выбора оптимальной программы. Особенности программы для двух и более ступенчатых ракет. 4.3. Расчет пассивного участка траектории БР и ракет-носителей КЛА. Эллиптическая теория. 1-ая и 2-ая космические скорости. Дальность и время полета БР. Оптимальный угол бросания в условиях допущений эллиптической теории. 4.4. Задача управления дальностью БР. Простейшие функционалы.	42	22	7	15	20	30	30
6	11	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА. 5.1. Кинематический метод анализа траекторий. Классификация методов наведения. Требования к методам наведения. Уравнения для расчета траектории методов наведения двухточечного типа. Формулы промаха ракеты для методов наведения двухточечного типа. 5.2. Уравнения для расчета траектории методов наведения трехточечного типа. Сравнительный анализ. Уравнения для расчета траектории методов наведения трехточечного типа. Понятие динамической ошибки наведения.	15	7	2	5	8	25	25
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.	Связь между системами координат. Направляющие косинусы. Вывод формул для направляющих косинусов.	2
2	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой	Вывод уравнений движения жесткого ЛА в пространстве с использованием координатных систем.	2
3	без учета колебаний жидкого наполнителя.	Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности. Алгоритм расчета. Методические указания по написанию программы расчета в среде Matlab.	4
4		Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности с учетом влияния ветра. Алгоритм	4

		расчета. Методические указания по написанию программы расчета в среде Matlab.	
5		Методика линеаризации уравнений.	2
6		Определение географических координат точки падения БР.	3
7	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.	Использование формул эллиптической теории для расчета параметров движения БР на пассивном участке. Решаются задачи определения параметров движения БР и искусственного спутника Земли с использованием формул эллиптической теории.	6
8		Исследование влияния аэродинамического качества ЛА на траекторию неуправляемого спуска в атмосфере земли с учетом кривизны ее поверхности. Методические указания по написанию программы расчета в среде Matlab.	6
9	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.	Примеры расчета кинематических траекторий для различных методов наведения в частном случае движения цели: скорость цели постоянна, угол возвышения равен 180град.	5
Всего за 11 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	2
2	Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	2
3	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности с учетом и без учета влияния ветра. Написание программ расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	25
4	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Исследование влияния аэродинамического качества ЛА на траекторию неуправляемого спуска в атмосфере земли с учетом кривизны ее поверхности. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	20
5	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Оформление отчетов по практическим заданиям.	8
Всего за 11 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11			ТекК			ДР	Отч. по ПЗ	Контр.Р.	ТекК	ДР	Отч. по ПЗ			ТекК	Отч. по ПЗ	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. А. Санников, А. Г. Юрескул. . Основные принципы расчёта траектории летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
2. Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018, эл. рес.
3. Л. Н. Лысенко. . Наведение баллистических ракет. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
4. О. А. Толпегин, В. М. Кашин, В. Г. Новиков. . Математические модели систем наведения ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 50 экз.
5. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 46 экз.
6. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
7. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 45 экз.
8. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, эл. рес.
9. Ф. К. Неупокоев. . Стрельба зенитными ракетами. М.: Воениздат, 1991, 12 экз.
10. Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов. М.: Лаборатория знаний, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
5. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Matlab 2015a SP1.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-94 способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

ПСК-1/24.1 способность определять состав и назначение систем управления летательных аппаратов в АРКТ, разрабатывать их структуру и алгоритмы работы, формулировать логику их функционирования, проводить анализ и выбор бортовой аппаратуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами построения математической модели движения ЛА, основ теории полета, расчета траекторий полета ракет различных классов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1) Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: Лаборатория знаний, 2020 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1)	2
Итого по разделу 1		2
Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1) Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.:	2

	Лаборатория знаний, 2020 (1)	
Итого по разделу 2		2
Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности с учетом и без учета влияния ветра. Написание программ расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: Лаборатория знаний, 2020 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1,4,6) Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1,2)	25
Итого по разделу 3		25
Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Исследование влияния аэродинамического качества ЛА на траекторию неуправляемого спуска в атмосфере земли с учетом кривизны ее поверхности. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	Л. Н. Лысенко. . Наведение баллистических ракет: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (5) Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: Лаборатория знаний, 2020 (2) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (2,3,4) В. А. Санников, А. Г. Юрескул. . Основные принципы расчёта траектории летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)	20
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Оформление отчетов по практическим заданиям.	Ф. К. Неупокоев. . Стрельба зенитными ракетами: М.: Воениздат, 1991 (2) О. А. Толпегин, В. М. Кашин, В. Г. Новиков. . Математические модели систем наведения ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1,4)	8

	<p>Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (5)</p> <p>В. А. Санников, А. Г. Юрескул. . Основные принципы расчёта траектории летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3)</p>	
Итого по разделу 5		8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Студенту предлагается 3 вопроса по результатам прохождения раздела, на которые необходимо дать правильный ответ. Вопросы для текущего контроля приведены в УМК дисциплины.

Отчет по практическому заданию

Комплект практических заданий входит в состав УМК дисциплины.

При оформлении отчета по практическому заданию требуется руководствоваться следующими рекомендациями:

- В начале описательной части отчета излагается содержание, приводятся схема, математическая модель, исходные данные для расчетного варианта, метод решения.
- Все вычисления проводятся подробно, сопровождаясь необходимыми пояснениями. Все вычисления заносятся в таблицы.
- Табличные данные представляются также в виде графиков, условные обозначения и размерности откладываемых по осям величин указываются в принятых по ГОСТ сокращениях.
- При выполнении расчетов с использованием ЭВМ нужно обязательно приводить распечатки (листинг) программ.
- По каждому ПЗ студент должен представить выводы на основании выполненных расчетов.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала.

Студент обязан выполнять все ПЗ в срок и сдавать их преподавателю согласно графику мероприятий межсессионного контроля.

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненному заданию и ответов на вопросы преподавателя.

Отчет по ПЗ считается принятым в случае, если оформление отчета соответствует указанным требованиям, и студент ответил не менее чем на 60% вопросов преподавателя по теме ПЗ.

Контрольная работа

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Контрольная работа включает в себя две задачи.

Задачи приведены в УМК дисциплины.

Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо полностью и правильно решить 1 задачу. Для получения оценки «отлично» необходимо полностью и правильно решить 2 задачи. Для получения оценки «хорошо» необходимо решить 2 задачи, при этом допускается иметь 1-2 замечания.

При отсутствии положительной оценки за контрольную работу в плановый срок ее проведения студенту необходимо полностью или частично переписывать контрольную работу в часы плановых консультаций и приема задолженностей вплоть до получения положительной оценки.

Дифференцированный зачет

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета. Допуск к дифференцированному зачету оформляется при условии полного выполнения всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий. Дифференцированный зачет проводится в форме ответов на два вопроса. Комплект вопросов входит в состав УМК дисциплины. Итоги сдачи дифференцированного зачета оцениваются следующим образом:

- полный правильный ответ на оба вопроса – зачтено-отлично;
- полный правильный ответ на один из вопросов с дополнительным собеседованием по второму – зачтено-хорошо;
- неполные ответы на оба вопроса с дополнительным собеседованием по их тематике – зачтено-удовлетворительно;
- неправильные ответы и не готовность к собеседованию по темам билета – не зачтено.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-94	ПСК-1/24.1	
6	11	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.	6	4	2	2	2	10	10	Вопросы для текущего контроля
6	11	Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.	4	2	2	0	2	10	10	Вопросы для текущего контроля
6	11	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.	41	16	4	12	25	25	25	Вопросы для текущего контроля, Контрольная работа, Отчет по практическому заданию
6	11	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.	42	22	7	15	20	30	30	Отчет по практическому заданию
6	11	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.	15	7	2	5	8	25	25	Отчет по практическому заданию
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	

Критерии оценивания

ПК-94

Вопросы открытого типа:

- № 1 С помощью каких углов и в какой последовательности можно перейти от стартовой системы координат к связанной?
- № 2 Какие ограничения и почему накладываются на угол атаки при прохождении ЛА участка траектории в области трансзвуковых скоростей
- № 3 Назовите допущения, принимаемые при расчёте активного участка траектории неуправляемых ракет ближнего действия
- № 4 Активный участок траектории баллистической ракеты большой дальности может быть разбит на какие участки
- № 5 Чему равна тангенциальная перегрузка при замедленном полете?
- № 6 Что понимают под перегрузкой?
- № 7 Опишите, как направлен вектор скорости при использовании метода погони?
- № 8 Перечислите орбиты конического сечения бывают в зависимости от величины эксцентриситета
- № 9 Какое движение рассматривает эллиптическая теория?
- № 10 Какие существуют способы упрощения полной системы уравнений, описывающей движение летательного аппарата при закреплённых рулях?

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Соотнесите направление и соответствующую координатную ось
1. Ось Ox связанной системы координат
 2. Ось Ox_a скоростной системы координат
 3. Ось Ox_c стартовой системы координат
- a. направлена по оси летательного аппарата
- b. направлена по направлению стрельбы
- c. направлена по вектору скорости
- № 2 С помощью каких углов можно перейти от одной системы координат к другой?
1. от стартовой к связанной
 2. от стартовой к скоростной
 3. от скоростной к связанной
- a. угол рыскания, тангажа, крена
- b. угол курса, возвышения, скоростной угол крена
- c. угол атаки, скольжения
- № 3 Через какие углы связаны между собой связанная и стартовая системы координат?
- a. углы нутации, ротации и прецессии
 - b. углы атаки и скольжения
 - c. углы курса, возвышения и крена
 - d. углы тангажа, рыскания и крена
 - e. углы атаки, скольжения, скоростной угол крена
- № 4 Укажите верную связь между матрицами направляющих косинусов

- a. $A=B(C^{\wedge}T)$
- b. $B=A(C^{\wedge}T)$
- c. $C=AB$
- d. $A=CB$
- e. $B=(A^{\wedge}T)C$
- № 5 Укажите, что определяют кинематические соотношения
- a. координаты центра масс летательного аппарата и углы тангажа, рыскания и крена
- b. угловую и линейную скорости ЛА
- c. углы атаки и скольжения
- d. координаты центра масс летательного аппарата и углы атаки и скольжения
- e. зависимость между угловыми и линейными скоростями ЛА
- № 6 Укажите, что определяют геометрические соотношения
- a. связь между углами, ориентирующими ЛА, и их угловыми скоростями
- b. взаимное положение скоростной и связанной систем координат
- c. положение оси ЛА относительно стартовой системы координат
- d. связь между угловыми и линейными координатами ЛА
- e. связь между углами, ориентирующими ЛА в различных системах координат
- № 7 Какие координатные оси лежат в вертикальной плоскости?
- a. ось ОУ связанной системы координат
- b. Ось ОУа скоростной системы координат
- c. Ось ОУе полусвязанной системы координат
- d. Ось ОУ* полускоростной системы координат
- e. Ось ОУс стартовой системы координат
- № 8 Какие координатные оси лежат в горизонтальной плоскости?
- a. ось ОХ связанной системы координат
- b. Ось ОZ* полускоростной системы координат
- c. Ось ОZe полусвязанной системы координат
- d. Ось OZa скоростной системы координат
- e. Ось ОХс стартовой системы координат
- № 9 При каких допущениях справедливо упрощенное выражение для определения угла крена:
- a. угол возвышения равен нулю
- b. угол возвышения равен 90
- c. угол атаки, скольжения, крена - малые углы
- d. угол тангажа равен углу возвышения
- e. угол атаки равен нулю

- a. Не учитываются кориолисовы силы и возмущающее действие атмосферы Земли
- b. Стартовая система координат принимается инерциальной, но при этом учитывается вращательное движение Земли
- c. Не учитывается орбитальное движение Земли и её вращательное движение
- d. Считается, что движение ЛА происходит под действием одной центральной силы земного тяготения
- e. Не учитывается орбитальное движение Земли и считается, что движение ЛА происходит под действием одной центральной силы земного тяготения

ПСК-1/24.1*Вопросы открытого типа:*

- № 1 Для каких летательных аппаратов разделение пространственного движения на продольное и боковое недопустимо?
- № 2 Для линеаризации пространственной модели движения ЛА необходимо...
- № 3 Для чего чаще всего используется разделение пространственного движения ЛА на поступательное движение центра масс и вращательное движение около центра масс?
- № 4 Что такое динамические коэффициенты?
- № 5 Если эксцентриситет $e > 1$, то какой вид траектории конического сечения имеет место?
- № 6 Чему равна первая космическая скорость равна (км/с)?
- № 7 Укажите, чему равен эксцентриситет параболической орбиты?
- № 8 Чему равна нормальная скоростная перегрузка при полете в горизонтальной плоскости?
- № 9 Чему равна боковая перегрузка при полете в вертикальной плоскости?
- № 10 Укажите количество связей между углами, ориентирующими ЛА в различных системах координат.

Вопросы закрытого типа:

- № 1 Угловая скорость скоростной системы координат вычисляется по следующей зависимости:

$$\begin{aligned}
 \text{a. } \vec{\omega} &= d\vec{\psi}/dt + d\vec{v}/dt \\
 \text{b. } \vec{\omega} &= d\vec{\Psi}/dt + d\vec{\theta}/dt \\
 \text{c. } \vec{\omega} &= d\vec{\Psi}/dt + d\vec{\theta}/dt + d\vec{\gamma}_c/dt \\
 \text{d. } \vec{\omega} &= d\vec{\psi}/dt + d\vec{v}/dt + d\vec{\gamma}/dt \\
 \text{e. } \vec{\omega} &= d\vec{\gamma}_c/dt + d\vec{\gamma}/dt
 \end{aligned}$$

- № 2 Укажите кинематическое уравнение вращательного движения ЛА в векторной форме:

$$\begin{aligned}
 \text{a. } \vec{\omega} &= d\vec{\psi}/dt + d\vec{v}/dt \\
 \text{b. } \vec{\omega} &= d\vec{\Psi}/dt + d\vec{\theta}/dt \\
 \text{c. } \vec{\omega} &= d\vec{\Psi}/dt + d\vec{\theta}/dt + d\vec{\gamma}_c/dt \\
 \text{d. } \vec{\omega} &= d\vec{\psi}/dt + d\vec{v}/dt + d\vec{\gamma}/dt \\
 \text{e. } \vec{\omega} &= d\vec{\gamma}_c/dt + d\vec{\gamma}/dt
 \end{aligned}$$

- № 3 При каких допущениях справедливо следующее соотношение:

$$\dot{\Psi} = \dot{\psi} - \frac{\dot{\beta}}{\cos \theta}$$

- a. углы атаки, скольжения и крена - малы

- b. углы курса и рыскания - малы
- c. угол возвышения равен нулю
- d. угол возвышения равен 90 градусов
- № 4 e. угол атаки равен углу тангажа
Оси каких систем координат совпадают по направлению с осью летательного аппарата?
- a. ось OX связанной системы координат
- b. Ось OXa скоростной системы координат
- c. Ось OXе полусвязанной системы координат
- d. Ось OX* полускоростной системы координат
- № 5 e. Ось OXс стартовой системы координат
Связанная и скоростная системы координат связаны между собой через углы
- a. нутации, ротации и прецессии
- b. атаки и скольжения
- c. Резаля
- d. тангажа, рыскания и крена
- № 6 e. атаки, скольжения и рыскания
Связанная система координат
- a. связана с неподвижной землей и участвует в суточном вращении земли
- b. связана с вектором скорости центра масс ЛА
- c. связана с местной вертикалью
- d. связана с ЛА как с твердым телом
- e. связана с вектором скорости центра масс ЛА и ось у связана с местной вертикалью
- № 7 Угловая скорость крена направлена по оси:
- a. по оси x связанной системы координат
- b. по оси у связанной системы координат
- c. по оси хс стартовой системы координат
- d. по оси ze полусвязанной системы координат
- № 8 e. по оси ха скоростной системы координат
Угловая скорость курса направлена по оси:
- a. по оси x связанной системы координат
- b. по оси z связанной системы координат
- c. по оси ус стартовой системы координат
- d. по оси ue полусвязанной системы координат
- № 9 e. по оси уа скоростной системы координат
Укажите, каким образом происходит учет влияния ветра в уравнениях динамики

- а. в уравнения движения вводятся дополнительные аэродинамические силы и моменты, вызванные возмущающим влиянием ветра
- б. аэродинамические силы и моменты, действующие на ЛА, определяются величиной и ориентацией вектора воздушной скорости
- с. скорость ЛА пересчитывается в соответствии с формулой

$$\vec{V} = \vec{V}_r + \vec{W}$$

- д. данный учет в уравнениях динамики не требуется, т.к. влияние ветра компенсируется системой управления ЛА

- е. в уравнения движения вводятся дополнительные перекрестные связи, вызванные возмущающим влиянием ветра

№ 10

На какие составляющие раскладывается полная аэродинамическая сила в осях скоростной системы координат?

- а. на силу лобового сопротивления, нормальную силу и боковую силу
- б. на продольную силу, нормальную силу и боковую силу
- с. на силу лобового сопротивления, тангенциальную силу и нормальную силу
- д. на силу лобового сопротивления, подъёмную силу и боковую силу
- е. на продольную силу, нормальную силу и тангенциальную силу