

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) **Юнаков Л. П.**  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление/специальность подготовки	24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика
Специализация/профиль/программа подготовки	Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	6	216	0	0	0	0	216	0	0	216	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

год набора группы: 2024

Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА  
Овчинникова Ольга Константиновна, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

## 1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная практика	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

## 2. Цели практики

Цель практики – дать теоретические основы и развить навыки моделирования газодинамических и тепломассообменных процессов в аэрокосмической технике, протекающих в условиях высокой интенсивности и взаимовлияния факторов различной физической природы.

В конверсионном отношении данная дисциплина связана с формированием знаний и умений моделирования процессов высоких технологий и технологий двойного назначения.

Теоретические основы и навыки решения задач моделированием процессов в смесях газов и двухфазных средах обеспечивают подготовку специалиста в области следующих направлений, определенных государственным стандартом:

а) в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

б) в области расчетно-проектной и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

г) в области производственно-технологической деятельности:

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

## 3. Задачи практики

Задачи практики состоят в формировании знаний основ численных методов; основных законов физики и химии; принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности.

В ходе практики студент получает умения

- строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем;
- использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин;
- проводить физический и химический эксперименты, анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий;
- работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой).
- применять основные аналитические и численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем;

- применять основные методы теоретического и экспериментального исследования физических и химических явлений, методы поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

*ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА* является дисциплиной **обязательной части блока 2**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЭРОГИДРОМЕХАНИКИ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

**ОПК-1** — Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

**ПК-95** — способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных;

**ПСК-1/24.3** — Способен формулировать задачи расчетного исследования по аэрогазодинамике и процессам теплообмена изделий АРКТ, выбирать и адаптировать коммерческое программное обеспечение под решаемую задачу, выделять определяющие факторы внешних воздействий при формулировке задач;

**ПСК-1/24.4** — Способен разрабатывать разделы научно-технической и проектной документации с результатами выполненных исследований и проектных разработок по проблемам аэрогазодинамики и процессов теплообмена изделий АРКТ, с использованием прикладных компьютерных программ для поиска научно-технической и патентной информации, создания документов и презентаций.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ МЕХАНИКИ, МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ CAD/CAM/CAE-СИСТЕМ, ТЕЧЕНИЕ ГАЗА С ЧАСТИЦАМИ**.

#### **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

**АО "ОДК-Климов", АО «Концерн «Морское подводное оружие – Гидроприбор», ОАО «Красный Октябрь», АО «ЦКБ МТ «Рубин», АО «Силовые машины», а также кафедра А9 Плазмогазодинамики и теплотехники.**

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 10 семестр, общая трудоемкость - 6 з.е.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

### Профессиональные компетенции:

ПК-95 — способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
--

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 — способность применять на практике новые научные принципы и методы исследований на основе анализа научной и патентной литературы
---

ОПК-5 — способность осуществлять научный поиск и разрабатывать новые подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники
--

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

#### ПК-95

*знания:*

основные уравнения гидрогазодинамики и тепломассопереноса, принимаемые допущения; методики расчета газодинамических, аэродинамических, баллистических и термодинамических процессов;

*умения:*

находить, систематизировать и анализировать информацию, строить логические умозаключения, формулировать выводы;

*навыки:*

сбора и анализа информации. её интерпретации и применения в предметной области.

#### ОПК-3

*знания:*

основные способы разработки и применения численных методов, способы проведения физических и численных экспериментов; передовые компьютерные технологии в области баллистики, гидроаэродинамики, создания цифровых двойников изделий АРКТ;

*умения:*

разрабатывать физические, математические и цифровые модели газодинамических, аэродинамических баллистических и термодинамических процессов и изделий АРКТ на основе анализа научной и патентной литературы;

*навыки:*

проведения исследований на основе разработанных физических, математических и цифровых моделей газодинамических, аэродинамических баллистических и термодинамических процессов и изделий АРКТ.

#### ОПК-5

*знания:*

современные объектно-ориентированные технологии в обработке информации и научно-технических расчётах; области применения современных пакетов тяжелого класса для решения практических задач;

*умения:*

находить, систематизировать и анализировать информацию в области баллистики и гидроаэродинамики;

*навыки:*

самостоятельного высокоэффективного проектирования и реализации алгоритмов для численных методов, анализа математических моделей и расчета параметров и характеристик объектов, анализа путей повышения эффективности энергетических устройств.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (в 10 семестре) 216 часов.

№ п/ п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	5	10	Знакомство с современными вычислительными средствами, комплексами программ, технологическими платформами. Знакомство с нормативной документацией в области вычислительного моделирования, комплексов программ и цифровых двойников изделий АРКТ.	10	30	0	0
2	5	10	Математическое моделирование. Формулировка математической модели, создание расчетной схемы, выбор и обоснование допущений. Дискретизация уравнений, описывающих течения жидкости и газа. Создание численной схемы и описание алгоритма решения уравнений численными методами.	0	20	20	0
3	5	10	Геометрическое моделирование в среде инженерных CAD – пакетов. Графический интерфейс. Создание эскиза геометрической модели. Инструменты построения геометрических элементов. Задание ограничений и связей между объектами. Построение области вокруг исследуемого объекта при решении задач внешнего обтекания. Упрощение геометрии, исправление ошибок топологии.	0	0	40	0
4	5	10	Постановка задачи вычислительного моделирования. Последовательность действий по постановке задачи. Выработка допущений и упрощений вычислительного моделирования. Подключение различных математических моделей течения. Задание теплофизических свойств рабочей среды. Уравнение состояния. Работа с библиотекой материалов. Добавление новых веществ. Задание условий на внешних и внутренних границах расчетной области. Виды ГУ и требования по их заданию. Граничные условия сложного вида: в виде профиля, пользовательской функции. Выбор решателя, настройка численного метода. Задание мониторингов для анализа сходимости задачи в процессе расчета. Адаптация вычислительной сетки к особенностям течения.	0	0	36	10
5	5	10	Анализ и обработка результатов расчета в среде пост-процессоров. Загрузка файлов с результатами решения. Визуализация структур течения и вычисление интегральных характеристик. Построение картин распределения параметров на границах расчетной области и секущих поверхностях, векторных полей, изоповерхностей, линий тока. Анимированное представление результатов решения. Пользовательское задание новых выражение и функций,	0	0	10	40

		газодинамических переменных и параметров, вычисление градиентов.				
<b>Всего</b>			10	50	106	50
<b>Итого</b>			216			

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Используются компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации исходной научно-технической информации, патентного поиска, построения математических, имитационных, вычислительных моделей, проведения расчетов, оформления, представления и защиты полученных результатов.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Сбор и систематизация материалов определяется заданием на практику. В анализируемые источники помимо основной литературы, должны входить научно-технические публикации в периодических изданиях и монографиях (литература и источники по теме диссертации магистра определяются темой работы).

Готовность студента к реализации плана практики определяется руководителем по результатам собеседования или иным образом, на усмотрение руководителя.

В процессе выполнения задания студент должен стремиться самостоятельно решать поставленные задачи с использованием материалов ранее прослушанных дисциплин по теме диссертации, активно использовать ресурсы Интернета, знакомится с соответствующими литературными источниками. Обсуждение результатов текущей работы проводится регулярно с руководителем практики путем собеседования.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости**

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая на 6, 10 и 16 неделях учебного семестра. Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

## **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Защита отчета проводится в форме собеседования с преподавателем, в ходе которого студент докладывает о проделанной работе и отвечает на вопросы.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) Основная литература:

1. А. З. Копылов. . Газогазодинамические расчёты в SolidWorks средствами модуля FlowSimulation. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
2. Е. А. Никулин. . Компьютерная графика. Оптическая визуализация. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
3. И. Е. Колошкина, В. А. Селезнёв. . Инженерная графика. CAD. Москва: Юрайт, 2023, эл. рес.
4. К. Н. Волков, В. И. Запрягаев, В. Н. Емельянов. . Визуализация данных физического и математического моделирования в газовой динамике. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2018, 6 экз.
5. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012, 63 экз.
6. К. Н. Кравченко, Е. В. Глазунова, А. А. Курносов. . Расчёт обтекания подводного аппарата в среде "Логос". Плоская задача внешней гидродинамики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
7. М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
8. Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17. М.: ДМК Пресс, 2017, эл. рес.

9. О. К. Овчинникова, М. М. Лаптинская, И. В. Тетерина. . Решение прикладных задач термогидрогазодинамики в Ansys. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
10. С. В. Валландер. . Лекции по гидроаэромеханике. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005, 50 экз.

б) Дополнительная литература:

1. И. А. Белов, С. А. Исаев. Моделирование турбулентных течений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001, 2 экз.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Пакеты программ CAE-технологий: ANSYS (версия не ниже 15)

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Дифференцированный зачет оформляется по результатам защиты отчета о прохождении практики. Отчет по практике представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета, оформление отчёта производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Оценивается полнота и качество оформления отчета, соответствие заданию, верность полученных результатов, способность их объяснить. Защита отчета проводится в форме собеседования с преподавателем, в ходе которого студент докладывает о проделанной работе и отвечает на вопросы.

Оценка защиты работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение работы в компьютерном классе – 20 баллов,
- оформление пояснительной записки – 30 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 50 баллов.

Отчёт считается принятым при наборе более 70 баллов.

Для оценки знаний студентов при получении ими академической оценки по дисциплине в рамках дифференцированного зачёта используются следующие критерии:



- оценки **"зачтено-отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено-отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

- оценки **"зачтено-хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "зачтено-хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценки **"зачтено-удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено-удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.