

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А. Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление/специальность подготовки	11.04.01 Радиотехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р10 ФИЛОСОФИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

11.04.01 Радиотехника

год набора группы: 2024

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Клюев Алексей Александрович, к.филол.н., доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Куракина Елена Вячеславовна, к.филол.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филол.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2 — способность применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы
ПСК-1.5 — способность к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов
ПСК-1.6 — способность анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
ПСК-1.7 — способность определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

на уровне представлений:

истории и основных философских проблем науки и техники

на уровне воспроизведения:

структуры и динамики развития научного познания

на уровне понимания:

связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности;;

умения:

теоретические:

учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы

практические:

применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;

навыки:

владения философскими аспектами качества;.

ОПК-2

знания:

на уровне представлений:

этапизации становления науки в контексте конкретно-исторической связи философии и науки;

на уровне воспроизведения:

структуры и динамики развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.

на уровне понимания:

связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития умения обосновывать, аргументировать свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;;

умения:

теоретические:

использовать контексты и взаимосвязи науки и культуры, учитывать влияние на методологию исследований основных закономерностей развития научного познания и науки.

практические:

применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;

навыки:

поиска проблемных областей в естественных, технических и гуманитарных науках, в философии науки и техники при решении и методологическом обосновании социальных и профессиональных задач;.

ПСК-1.5

знания:

на уровне представлений:

общих закономерностей развития науки, её генезиса и истории;
на уровне воспроизведения:
структуры и динамики развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.
на уровне понимания:
связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления;;
умения:
теоретические:
учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы;
практические:
проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития науки в контексте конкретных современных философских идей, связей философии и науки;;
навыки:
публичной научной речи в различных аспектах естественно-научного, технического и гуманитарного знания;.

ПСК-1.6

знания:
на уровне представлений:
общих закономерностей развития науки, её генезиса и истории;
на уровне воспроизведения:
структуры и динамики развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.
на уровне понимания:
связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска
теоретические:
учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы;
практические:
применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;
умения:
теоретические:
учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы
практические:
применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;
навыки:
обращения с методологическим потенциалом современной науки и философии для решения конкретных проблем предметных областей;.

ПСК-1.7

знания:
на уровне представлений:
логико-методологические аспекты науки: структуры научного знания, методов, форм научного познания, проблем динамики науки, научного познания и творчества, естественных, технических и социально-гуманитарных наук, становления современной научной картины мира
на уровне воспроизведения:
структуры и динамики развития научного познания, науки как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.
на уровне понимания:
связи философии науки методологии как предпосылки и основы для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;;
умения:
теоретические:
учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы

практические:
применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;;
навыки:
владения философскими аспектами качества;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.04.01 Радиотехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	ОПК-2	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7
5	10	Раздел 1. Философия и наука. Философия, её роль и функции. Методология и методологический анализ. Наука как способ постижения мира. Проблема истины. Научный метод, методологический аппарат.	11	4	2	2	7	8	8	8	8	8
5	10	Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки). История науки и техники. Этапизация развития науки. История технoзнания и технических наук.	9	2	1	1	7	7	7	7	7	7
5	10	Раздел 3. Структура научного познания. Эмпиризм и теоретизм. Теоретическое познание, логические и рациональные формы. Единство теории и практики. Научная картина мира: формы, функции, исторические типы.	11	4	2	2	7	7	7	7	7	7
5	10	Раздел 4. Основные структуры научного знания. Научное понятие. и его характеристики. Научный закон, функции. Научное объяснение. Научное понимание. Проблемы предсказания, предсказуемости, прогнозирования.	11	4	2	2	7	12	12	12	12	12
5	10	Раздел 5. Методы научного познания. Метод, методология, классификация методов. Методы эмпирического и теоретического исследования. Системный и комплексный подходы, возможности и границы.	12	4	2	2	8	12	12	12	12	12
5	10	Раздел 6. Формы научного познания. Научный факт, проблема теоретической огруженности. Проблемная ситуация, конкретная историчность. Гипотезы, теории, исследовательские программы. Проблеморешающий подход (П. Лаудан).	12	4	2	2	8	13	13	13	13	13
5	10	Раздел 7. Проблема динамики научного познания. Научная теория, проблема введения и применения. Научная парадигма, дисциплинарная матрица, парадигмальность, рациональность, методология научного творчества.	10	2	1	1	8	12	12	12	12	12
5	10	Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук. Гуманитарные науки. Гуманитарное знание, проблема объяснения, понимания, интерпретативный поворот в социопознании. Антропоморфизм и деантропоморфизация.	12	4	2	2	8	10	10	10	10	10
5	10	Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук. Предсказуемость, определенность социальных явлений, ненамеренность, последствия действий как проблема. Субъект-объект в условиях неполной определенности. «Мозаичный» объект, возможности виртуализации. Социальное познание и проблемы видения развития социума.	11	4	2	2	7	11	11	11	11	11
5	10	Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация. Современная наука. Проблема интегрированности в цивилизационный процесс. Портрет ученого XXI века. Магистерская подготовка. условия, специальная направленность.. Этика науки, дионтология, этизация жизни человека. Наука как продолжение культурного проекта.	9	2	1	1	7	8	8	8	8	8
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Философия и наука.	Философия, её роль и функции в научном познании. Методология науки и методологический анализ. Научное знание: предметный и методологический аспекты. Виды познания и знания. Наука как способ рационалистического постижения мира. Проблема истины.	2

		Научный метод как проблема методологии. Методологические понятия.	
2	Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).	Проблемы периодизации истории и генезиса науки и техники. Пранаука, протонаука, преднаука. Классическая наука, собственно наука. Постклассическая наука. История, становления и развития технoзнания и современных технических наук.	1
3	Раздел 3. Структура научного познания.	Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Эмпирические исследования, их специфика. Теоретическое познание, логические и рациональные формы. Основание науки и их структура. Единство теории и практики. Научная картина мира: формы, функции, исторические типы.	2
4	Раздел 4. Основные структуры научного знания.	Научное понятие и его характеристики. Научный закон, функции. Научное объяснение. Научное понимание. Проблемы предсказания, предсказуемости, прогнозирования.	2
5	Раздел 5. Методы научного познания.	Метод, методология, классификация методов научного познания. Методы эмпирического исследования. Методология, методы и подходы теоретического уровня исследования. Системный и комплексный подходы в научном познании. Возможности и границы в системотехнике, анализе концептуальных сфер моделирования и прогнозировании.	2
6	Раздел 6. Формы научного познания.	Научный факт, свойства характеристики. Проблема теоретической нагруженности. Проблемная ситуация. Проблема конкретно-исторического научного контекста. Научные гипотезы и научное познание. Работа над гипотезой, проверка и принятие. Научная теория: структура функции, классификация. Научно-исследовательская программа: структура, функции. Проблеморешающий подход (П. Лаудан). Исследовательская традиция: функции и проблема рациональной реконструкции научного познания.	2
7	Раздел 7. Проблема динамики научного познания.	Становление и развитие научной теории: модель развития, проверка, принятие. Проблема введения и применения теории. Научная парадигма, дисциплинарная матрица, парадигмальность развития роста знания. Проблема рациональности. Методология науки и научное творчество. Модели научного поиска.	1
8	Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.	Гуманитарные науки: специфика предмета, методы, цели, функции. Гуманитарное знание: проблема объяснения, понимания. Современный интерпретативный поворот в социопознании. Проблема метода: специальные, общенаучные, теоретические, философские методы. Антропоморфизм и проблема деантропоморфизации.	2
9	Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук.	Предсказуемость определенность социальных явлений, ненамеренность и последствия социальных действий как проблема. Проблема когнитивного отношения субъект-объект в условиях принципиально неполной определенности. «Мозаичный» объект и возможность его виртуализации. Гуманитарные знания и философия, тенденции развития. Социальное познание и проблема видения стратегии его развития. Проблема смысла, фундаментальных методологических платформ, ориентиров.	2
10	Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.	Современная наука: феномен большой науки, тенденции, интегрированность в цивилизационный процесс. Проблема профессионального портрета ученого XXI века. Состояние магистерской подготовки: условия, общая специальная направленность. Ответственность ученого и этика науки: научная этика, дионтология, профессиональный кодекс чести, этизация жизни человека, профессионала и общества. Наука, искусство, вера. Наука как аспект и продолжение культурного проекта, исторические разновидности.	1
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Философия и наука.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 1, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 1	7
2	Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 2, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 2, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	7
3	Раздел 3. Структура научного познания.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 3, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 3, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	7
4	Раздел 4. Основные структуры научного знания.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 4, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 4, выступлениям и докладам. Подготовка к контрольной работе по темам разделов 1-4	7
5	Раздел 5. Методы научного познания.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 5, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 5, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	8
6	Раздел 6. Формы научного познания.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 6, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 6, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	8
7	Раздел 7. Проблема динамики научного познания.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 7 подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 7, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	8
8	Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 8, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 8, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.	8
9	Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 9, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 9, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.	7
10	Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 10, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 10, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.	7
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10			Докл		Докл	ДР			Докл	ДР				Докл	Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . История техники и технoзнания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
2. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
3. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 60 экз.
4. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 50 экз.
5. . История философии науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
6. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
7. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, эл. рес.
8. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 34 экз.
9. . Философия науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 400 экз.
10. А. А. Ивин. . Социальная философия. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
11. А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 130 экз.
12. А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
13. В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
14. В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности. СПб.: Технолит, 2010, 10 экз.
15. В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
16. Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
17. Философия науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 400 экз.
18. Философия науки. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 358 экз.
19. Ю. М. Хрусталёв. . Философия. М.: Академия, 2016, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 2 экз.
2. . Концепции современного естествознания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 1 экз.
3. . Концепции современного естествознания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 1 экз.
4. . Концепции современного естествознания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 1 экз.
5. А. А. Ивин. . Социальная философия. М.: Юрайт, 2015, 1 экз.
6. А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии. М.: Прогресс-Традиция, 2015, 1 экз.
7. А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии. М.: Либроком, 2012, 1 экз.
8. А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории. М.: Юрайт, 2015, 1 экз.
9. А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М.: Либроком, 2011, 1 экз.
10. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
11. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
12. И. А. Гобозов. . Социальная философия. М.: Академический Проект, 2010, 1 экз.
13. М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добержанского. СПб.: Нестор-История, 2011, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.04.01 Радиотехника*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 способность применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы;

ПСК-1.5 способность к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;

ПСК-1.6 способность анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников;

ПСК-1.7 способность определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системными знаниями развития науки и техники, истории, философии и методологии в контексте современного уровня развития социума и его влияния на развитие как естественно-природных процессов, так и социальных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Философия и наука.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 1, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 1	<p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (1,2)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (1,2)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (ч1,гл.1,2)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p>	7

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)

А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2)

А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (1,2)

И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (1,2,3)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)

В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1)

М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (1,2)

Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (1,2)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)

. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)

В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (ч1,гл.1,2)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко.

	История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)	
Итого по разделу 1		7
Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 2, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 2, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	<p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (4,8)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 3, глава 10)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p>	7

	<p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (5)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3,4,7)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (5)</p> <p>А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (5)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (7,8,13)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (1,2)</p> <p>Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,4)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p>	
Итого по разделу 2		7
Раздел 3. Структура научного познания.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 3, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 3, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	<p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (2,3)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (12)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (3)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006</p>	7

(1)
А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015

(2)
. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017

(1)
И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (1)
А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008

(1,2)
А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (Раздел 3, глава 9,10,11,12,13)
. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)
. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)
. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)
. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018

(1)
В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008

(2)
В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008

(1)
А. А. Ивин. . Социальная философия: Москва: Юрайт, 2019 (8,12)
А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011

(3,4)
А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008

(1,2)
. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017

(1)
БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)
БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ

	"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1) Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)	
Итого по разделу 3		7
Раздел 4. Основные структуры научного знания.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 4, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 4, выступлениям и докладам. Подготовка к контрольной работе по темам разделов 1-4	<p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (2)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (2,3)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (2,3)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (3,4)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (Раздел 3, глава 9,10,11,12,13)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (12)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (8,12)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-</p>	7

	<p>методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p>	
Итого по разделу 4		7
Раздел 5. Методы научного познания.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 5, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 5, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	<p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2,3)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (2,5)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В.</p>	8

Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (2,3)

Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)

А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 3, глава 1,2,3)

М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (3,4)

. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)

А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (7,11,12)

Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 3, глава 1,2,3)

БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)

А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)

БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)

А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (2)

. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.

	<p>Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (5,12)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1)</p>	
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Формы научного познания.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 6, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 6, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.	<p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 4, глава 11,12,13)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2,3)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,5,7)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>Е. В. Ушаков. . Философия техники и технологии: Москва: Юрайт, 2020 (2)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (3,4,5)</p> <p>И. А. Гобозов. . Социальная философия:</p>	8

	<p>М.: Академический Проект, 2010 (11,12)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 1, глава 2)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (12)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1,2,3)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (2,3)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p>	
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Проблема динамики научного познания.		
Изучение и реферирование первоисточников,	Е. В. Ушаков. . Философия техники и	8

лекционного материала раздела 7 подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 7, выступлениям и докладам Написание реферата при выборе темы.

технологии: Москва: Юрайт, 2020 (5)
А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)
. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)
В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. . Философия науки и техники: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (раздел 3, глава 8,9,10)
БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)
М. Б. Конашев. . Становление эволюционной теории Ф. Г. Добржанского: СПб.: Нестор-История, 2011 (1,2,3,4,5)
. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)
. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)
. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)
. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)
А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,5,6,7)
И. А. Гобозов. . Социальная философия: М.: Академический Проект, 2010 (8,12)
А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)
А. М. Орехов. . Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века: М.: Либроком, 2011 (1)
. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)
А. Г. Спиркин. . Социальная философия и философия истории: М.: Юрайт, 2015 (1,2,6)
. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)
Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (1,2,3,4,5)
. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)

	<p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (11)</p> <p>. Концепции современного естествознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>А. Б. Рахманов. . Социальная философия К. Маркса и Ф. Энгельса и её антиномии: М.: Либроком, 2012 (раздел 1, глава 1,2,3,4,5)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (3,4,5,6)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p>	
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 8, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 8, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.	<p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (14)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.</p>	8

	<p>Устинова, 2014 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,10)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p>	
Итого по разделу 8		8
Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 9, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 9, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.	<p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (4,10)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018</p>	7

	<p>(1) В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008</p> <p>(6) А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008</p> <p>(1,2) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) . История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018</p> <p>(1) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1) . История техники и технoзнания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1) А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (3,4) А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008</p> <p>(1,2) . История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017</p> <p>(1) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p>	
Итого по разделу 9		7
Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала раздела 10, подготовка к семинарским занятиям по темам раздела 10, выступлениям и докладам Подготовка реферата к сдаче.	<p>А. А. Ивин. . Социальная философия: М.: Юрайт, 2015 (12) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) . История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018</p> <p>(1) Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006</p> <p>(1) А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ</p>	7

	<p>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>Философия науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)</p> <p>В. П. Котенко, И. Ф. Кефели, А. В. Бабаева. . История инженерной деятельности и философия инженерной реальности: СПб.: Технолит, 2010 (1,2,3,4)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>В. Г. Горохов. . Философия техники. История и современность: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)</p> <p>А. А. Ивин. . Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии: М.: Прогресс-Традиция, 2015 (14)</p> <p>. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)</p> <p>А. П. Мозелов, А. А. Вересова, О. П. Семёнов. . Философско-методологические проблемы научно-технического творчества: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2)</p> <p>. История техники и технознания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>. История философии науки: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)</p> <p>БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1)</p>	
Итого по разделу 10		7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Темы докладов:

1. Взаимосвязь философии и естествознания. Соотношение философского, общенаучного и частного знания.
2. Функции и роль философии в научном познании.
3. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
4. Формы, методы и уровни научного познания.
5. Научная деятельность. Логико-методологическая структура – факт, метод, теория.
6. Научное знание: теоретически-предметный и методологический аспекты.
7. Логика науки как единства содержания и логики.
8. Основные характеристики науки: социальность, целенаправленность, предметность, методичность, обоснованность, самокорректируемость, творческий характер, инструментальность и ценностная ориентированность.
9. Научный метод как проблема методологии науки. Научный метод – теория в действии.
10. Методологические понятия: подход, метод, программа, алгоритм.
11. Проблема периодизации истории и генезиса науки: пранаука, протонаука, преднаука и собственно наука, классическая наука.
12. Пранаука: формирование античной науки в контексте философского знания античной культуры.
13. Протонаука: этапы и специфика развития.
14. Преднаука: развитие и ее специфика.
15. Становления собственно науки и новоевропейского типа рациональности.
16. Классическая наука: «эпоха великих открытий».
17. Классическое естествознание и его методология.
18. Революция в естествознании: становление идей и методов неклассической науки.
19. Техническое знание древности и античности (до V н.э.).
20. Технознание в эпоху средневековья (V-XIV вв.).
21. Технознание в эпоху Возрождения (XV-XVI вв.).
22. Наука и техника Нового времени: инженерия и экспериментальное естествознание (XVIII – 1 половина XIX в.).
23. Парижская политехническая школа и становление и развитие технических наук и инженерного сообщества.
24. Техническая наука 2-й половины XX в.
25. Специфика теоретического познания и его формы: логические, рациональные.
26. Основания науки их структура.
27. Предпосылочное знание: структура и основные формы.
28. Научная картина мира, ее формы и функции.
29. Научные понятие и их характеристики: правильность, общность, конструктивность, операциональность, конкретизируемость, потенциал систематизации.
30. Научный закон, определения и характеристики.
31. Функции научного закона: объяснение, предсказание, унификация знаний, репрезентация принципиальных положений теории.

32. Проблема языка, культурного контекста, традиций в научном познании и концептуализации сознания.
 33. Научное объяснение: формы и виды.
 34. Понимание, стандарты понимания.
 35. Особенности понимания и объяснения в современных социально-гуманитарных науках.
 36. Научное предсказание, потенциальная предсказуемость, предсказание и объяснение.
 37. Классификация методов научного познания.
 38. Философия и научное познание: функции философии, принципы как селекторы в идеологии и методологии научного познания.
 39. Методы эмпирического исследования: описание, сравнение, наблюдение, измерение, приборы и их гносеологическая функция, эксперимент, моделирование.
 40. Методология теоретического уровня логических действий (абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация и типология).
 41. Методы и подходы теоретического уровня исследования: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, конкретно-исторический, абстрактно-исторический, реконструкционный, системный, структурно-функциональный, кибернетический, информационный, конструктивный, синергетический, комплексный подходы (детальное рассмотрение по выбору).
 42. Системный и комплексный подходы в системотехнике и анализы концептуальных схем математического моделирования.
 43. Научная проблема и проблемная ситуация, внешние и внутренние источники формирования.
 44. Научный факт: понятие и проблема.
 45. Теория: сущность, структура, функции.
 46. Проблема идеального объекта и языка теории.
 47. Гипотеза и ее роль в познании.
 48. Научные гипотезы, их роль и классификации.
 49. Научная теория, сущность, определение и функции.
 50. Классификация научных теорий.
 51. Структура научной теории: ядро, основания, приложения (идеализированный объект).
 52. Научно-исследовательская программа, структура: «жесткое ядро», эвристики, «защитный пояс».
 53. Модели научного поиска: линейные, структурно-системные, эвристика, когнитивный подход.
 54. Методологические вопросы языка науки.
 55. Наука в контексте современной культуры.
 56. Элементы теории познания: познание, виды познания, субъекты и объекты, виды знания, научный опыт, практика, культурно-исторические традиции.
 57. Знание: виды и основные черты научного знания.
 58. Сущность и специфика естественнонаучного, технического и гуманитарного знания.
 59. Концепция как способ понимания и реализации принципа развития техники и технологии.
 60. Проблемы объективности, реалистичности, идеологичности, утопичности и антиутопичности в научно-техническом творчестве.
 61. Техническая, естественно-научная и социальная рациональность.
 62. Проблема использования идеальных объектов в познании и прогнозировании развития техники.
 63. Техническая, естественно-научная и социальная целесообразность в контексте технико-технологического развития.
 64. Проблема целесообразности и направленности развития техники в культурно-историческом и социально-философском контексте.
 65. Гуманитарные науки и специфика их: предмета, метода, целей, функций гуманитарного знания.
 66. Проблема понимания и объяснения в социогуманитарном знании (В. Дильтей, И. Драйзен, Г. Зиммель, К. Гемпель, О. Дрей).
 67. Проблема понимания и несоизмеримость теорий социально-гуманитарного знания.
 68. Способы объяснения: статистический, сравнительный (компаративистский), структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический.
 69. Специальные и общенаучные методы социогуманитарного исследования.
 70. Предсказуемость, определенность социальных явлений, проблема ненамеренности, действий и их последствий.
 71. Проблема человекомерности социального, искусственного и естественного в мире.
 72. Наука и искусство: различие и сходство, взаимодействие и общая функциональность (упорядочивание, воспитание, инновация).
 73. Философские науки и современные методологии как ответ на социальные потребности и вызовы XXI столетия.
- Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.
- 6 баллов - студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, не отклоняется от рассматриваемой тематики.

4-5 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, незначительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

2-3 балла - студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, значительно отклоняется от рассматриваемой тематики.

0-1 балла – студент не владеет материалом.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие природы в науке и философии античности.
2. Проблема движения в "философии" досократиков (Ионийцы и Гераклит, элеаты, атомисты).
3. Понятие числа и математическая конструкция космоса пифагорейцев.
4. Греческая и древневосточная (Египет, Вавилон) математика.
5. Натурфилософия античных атомистов.
6. Проблема сущности и существования в древнегреческой натурфилософии (Элейская школа, атомисты).
7. Физика Аристотеля.
8. Проблема несоизмеримости и кризис оснований древнегреческой математики.
9. Парадоксы бесконечности в апориях Зенона и их роль в развитии математики.
10. Платоновская концепция математики.
11. Концепции математики и природы в натурфилософии Платона и Аристотеля.
12. Наука средневековья в дисциплинарном пространстве литературы герметического корпуса.
13. Средневековая наука как форма символично-аллегорического описания природы.
14. Физика И. Ньютона и герметическая традиция.
15. Теория движения в эпоху средневековья. Физика импетуса.
16. Реформация и генезис экспериментально-математического естествознания.
17. Николай Кузанский и формирование предпосылок науки и философии Нового времени.
18. Физика Аристотеля и механика Галилея.
19. Эксперимент и проблема материализации математической конструкции.
20. "Механические" и математические доказательства.
21. Проблема объективной значимости идеальных (математических) конструкций в естествознании (физике, биологии и др.).
22. Понятие бесконечно малого (Галилей, Кавальери) и проблема континуума.
23. Физика Декарта и картезианская традиция в естествознании (физика, биология и др.).
24. Физика И. Ньютона: познавательное значение и границы преемственности.
25. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля.
26. Проблема обоснования математики в XX в.
27. Логицистская и формалистская версии обоснования математики.
28. Интуиционистская и конструктивистская версия обоснования математики.
29. Естествознание в истории материальной и духовной жизни общества.
30. Ценностный фактор в истории естествознания: общие и частнонаучные проблемы.
31. Естествознание и философия: история взаимосвязи.
32. Исторические типы рациональности в естествознании: общие и частнонаучные (физика, химия и др.) проблемы.
33. Эволюция идеалов и норм естественнонаучного познания: общие и частнонаучные проблемы.
34. Идея "конца науки" в истории естествознания.
35. История естествознания как предмет познания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
36. История естествознания как фактор развития его содержания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
37. Парадоксы онтологизации науки в методологии истории естествознания.
38. Проблема периодизации истории естественных наук.
39. Историография естествознания: общие и частнонаучные проблемы.
40. Исторический путь строения и динамики естествознания: общие и специальные (физика, химия и др.) проблемы.
41. Генезис и эволюция дисциплинарной структуры естественнонаучного знания: общие и частнонаучные проблемы.
42. История идеализации как метода естественнонаучного познания (общие и специальные аспекты).
43. История классификации как метода естественнонаучного познания.
44. История систематизации в естественных науках.
45. История атомизма в естествознании.
46. История дискретных (точных) теорий в физике.

47. История континуальных (близкодействие) теорий в физике.
48. История дискретно-континуальных теорий физики.
49. История системных теорий физики.
50. Генезис и эволюция статистических теорий физики.
51. История понятий силы и взаимодействия в физике.
52. История закона сохранения и превращения энергии.
53. Генезис и развитие основных физических идей.
54. Историческая взаимосвязь физики и математики.
55. История гелиоцентризма.
56. Идеи глобальной экологии и охраны окружающей среды.
57. Теория естественного отбора Ч. Дарвина.
58. Тенденции развития СТЭ.
59. Концепция молекулярной эволюции и проблема абиогенеза.
60. Проблема эволюционного истолкования антропогенеза.
61. Идеи глобального прогнозирования.
62. Взаимосвязь философии и естествознания. Соотношение философского, общенаучного и частного знания.
63. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
64. Формы, методы и уровни научного познания.
65. Научный факт: понятие и проблема.
66. Теория: сущность, структура, функции.
67. Проблема идеального объекта и языка теории.
68. Гипотеза и ее роль в познании.
69. Методологические вопросы языка науки.
70. Аристотель. «Метафизика».
71. Ф. Бэкон. «Новый органон».
72. Р. Декарт. «Рассуждение о методе». «Правила для руководства ума» (на выбор).
73. И. Кант. «Пролегомены».
74. Г.В.Ф. Гегель. «Энциклопедия философских наук» («Логика», «Философия природы» — на выбор).
75. В.И. Вернадский. «О научном мировоззрении». «Философски мысли натуралиста» (на выбор).
76. Философские идеи К.Э. Циолковского.
77. К. Поппер. «Логика научного исследования».
78. И. Лакатос. «История науки и ее рациональные реконструкции».
79. Т. Кун. «Структура научных революций».
80. Современная научная картина мира.
81. Функции государства в управлении развитием науки.
82. Научная политика современных развитых стран.
83. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
84. Социально-психологические основания научной деятельности.
85. Гуманитарные основания естествознания.
86. Понятие научного мировоззрения.
87. Понятие философской проблемы науки.
88. Философские проблемы науки и методы их исследования.
89. Философия науки: предмет, метод, функции.
90. Организационная структура современной науки.
91. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
92. Философские проблемы управления научными коллективами.
93. Классики естествознания и их вклад в философию науки.
94. Особенности гуманитарного знания.
95. Философские основания и проблемы социального познания.
96. Предмет и структура методологии науки.
97. Этические проблемы науки.

Объем реферата – от 20 стр. Обязательно использование философских и научно-теоретических источников - не менее 10, включая иностранные. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением результатов.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе:

9 - 10 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень

полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

6 - 8 (оценка ХОРОШО) – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

3 - 5 баллов (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0-2 баллов (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) - не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения.

Вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь философии и естествознания. Соотношение философского, общенаучного и частного знания.
2. Функции и роль философии в научном познании.
3. Современное естествознание: особенности и закономерности развития.
4. Формы, методы и уровни научного познания.
5. Научная деятельность. Логико-методологическая структура – факт, метод, теория.
6. Научное знание: теоретически-предметный и методологический аспекты.
7. Логика науки как единства содержания и логики.
8. Основные характеристики науки: социальность, целенаправленность, предметность, методичность, обоснованность, самокорректируемость, творческий характер, инструментальность и ценностная ориентированность.
9. Научный метод как проблема методологии науки. Научный метод – теория в действии.
10. Методологические понятия: подход, метод, программа, алгоритм.
11. Проблема периодизации истории и генезиса науки: пранаука, протонаука, преднаука и собственно наука, классическая наука.
12. Пранаука: формирование античной науки в контексте философского знания античной культуры.
13. Протонаука: этапы и специфика развития.
14. Преднаука: развитие и ее специфика.
15. Становления собственно науки и новоевропейского типа рациональности.
16. Классическая наука: «эпоха великих открытий».
17. Классическое естествознание и его методология.
18. Революция в естествознании: становление идей и методов неклассической науки.
19. Техническое знание древности и античности (до V н.э.).
20. Технознание в эпоху средневековья (V-XIV вв.).
21. Технознание в эпоху Возрождения (XV-XVI вв.).
22. Наука и техника Нового времени: инженерия и экспериментальное естествознание (XVIII – 1 половина XIX в.).
23. Парижская политехническая школа и становление и развитие технических наук и инженерного сообщества.
24. Техническая наука 2-й половины XX в.
25. Специфика теоретического познания и его формы: логические, рациональные.
26. Основания науки их структура.
27. Предпосылочное знание: структура и основные формы.
28. Научная картина мира, ее формы и функции.
29. Научные понятие и их характеристики: правильность, общность, конструктивность, операциональность, конкретизируемость, потенциал систематизации.
30. Научный закон, определения и характеристики.
31. Функции научного закона: объяснение, предсказание, унификация знаний, репрезентация принципиальных положений теории.
32. Проблема языка, культурного контекста, традиций в научном познании и концептуализации сознания.
33. Научное объяснение: формы и виды.
34. Понимание, стандарты понимания.

35. Особенности понимания и объяснения в современных социально-гуманитарных науках.
36. Научное предсказание, потенциальная предсказуемость, предсказание и объяснение.
37. Классификация методов научного познания.
38. Философия и научное познание: функции философии, принципы как селекторы в идеологии и методологии научного познания.
39. Методы эмпирического исследования: описание, сравнение, наблюдение, измерение, приборы и их гносеологическая функция, эксперимент, моделирование.
40. Методология теоретического уровня логических действий (абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация и типология).
41. Методы и подходы теоретического уровня исследования: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, конкретно-исторический, абстрактно-исторический, реконструкционный, системный, структурно-функциональный, кибернетический, информационный, конструктивный, синергетический, комплексный подходы (детальное рассмотрение по выбору).
42. Системный и комплексный подходы в системотехнике и анализ концептуальных схем математического моделирования.
43. Научная проблема и проблемная ситуация, внешние и внутренние источники формирования.
44. Научный факт: понятие и проблема.
45. Теория: сущность, структура, функции.
46. Проблема идеального объекта и языка теории.
47. Гипотеза и ее роль в познании.
48. Научные гипотезы, их роль и классификации.
49. Научная теория, сущность, определение и функции.
50. Классификация научных теорий.
51. Структура научной теории: ядро, основания, приложения (идеализированный объект).
52. Научно-исследовательская программа, структура: «жесткое ядро», эвристики, «защитный пояс».
53. Модели научного поиска: линейные, структурно-системные, эвристика, когнитивный подход.
54. Методологические вопросы языка науки.
55. Наука в контексте современной культуры.
56. Элементы теории познания: познание, виды познания, субъекты и объекты, виды знания, научный опыт, практика, культурно-исторические традиции.
57. Знание: виды и основные черты научного знания.
58. Сущность и специфика естественнонаучного, технического и гуманитарного знания.
59. Концепция как способ понимания и реализации принципа развития техники и технологии.
60. Проблемы объективности, реалистичности, идеологичности, утопичности и антиутопичности в научно-техническом творчестве.
61. Техническая, естественно-научная и социальная рациональность.
62. Проблема использования идеальных объектов в познании и прогнозировании развития техники.
63. Техническая, естественно-научная и социальная целесообразность в контексте технико-технологического развития.
64. Проблема целесообразности и направленности развития техники в культурно-историческом и социально-философском контексте.
65. Гуманитарные науки и специфика их: предмета, метода, целей, функций гуманитарного знания.
66. Проблема понимания и объяснения в социогуманитарном знании (В. Дильтей, И. Драйзен, Г. Зиммель, К. Гемпель, О. Дрей).
67. Проблема понимания и несоизмеримость теорий социально-гуманитарного знания.
68. Способы объяснения: статистический, сравнительный (компаративистский), структурно-функциональный, генетический, интенционально-прагматический.
69. Специальные и общенаучные методы социогуманитарного исследования.
70. Предсказуемость, определенность социальных явлений, проблема ненамеренности, действий и их последствий.
71. Проблема человекомерности социального, искусственного и естественного в мире.
72. Наука и искусство: различие и сходство, взаимодействие и общая функциональность (упорядочивание, воспитание, инновация).
73. Философские науки и современные методологии как ответ на социальные потребности и вызовы XXI столетия.

Экзамен

1. Максимальная общая сумма за семестр 84 балла, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и баллы за 3 Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 51 - неудовлетворительно

51 - 74 - удовлетворительно

2. Экзаменационная оценка определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на экзаменационные вопросы:

- оценка ОТЛИЧНО – полное раскрытие вопроса, высокий уровень владения материалом, системности изложения конкретных проблем в предметной области,
- оценка ХОРОШО – относительно полное раскрытие вопроса, достаточный уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, незначительный уход от рассматриваемой тематики.
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное раскрытие вопроса, не высокий уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, значительный уход от рассматриваемой тематики.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отсутствие знаний в предметной области.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %					НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	ОПК-2	ПСК-1.5	ПСК-1.6	ПСК-1.7	
5	10	Раздел 1. Философия и наука.	11	4	2	2	7	8	8	8	8	8	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 2. Возникновение науки, стадии ее становления и развития (история науки).	9	2	1	1	7	7	7	7	7	7	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 3. Структура научного познания.	11	4	2	2	7	7	7	7	7	7	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 4. Основные структуры научного знания.	11	4	2	2	7	12	12	12	12	12	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 5. Методы научного познания.	12	4	2	2	8	12	12	12	12	12	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 6. Формы научного познания.	12	4	2	2	8	13	13	13	13	13	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 7. Проблема динамики научного познания.	10	2	1	1	8	12	12	12	12	12	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 8. Методологические проблемы гуманитарных наук.	12	4	2	2	8	10	10	10	10	10	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену

5	10	Раздел 9. Проблемы тенденции и перспективы развития методологии социальных и гуманитарных наук.	11	4	2	2	7	11	11	11	11	11	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 10. Наука, общество, культура, цивилизация.	9	2	1	1	7	8	8	8	8	8	Доклад, Реферат, Вопросы к экзамену
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	100	100	

Критерии оценивания

УК-1

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Отражение окружающего мира таким, как он существует вне и независимо от сознания человека (ученого) – это ...
 - № 2 Перечислите особенности механистической картины мира
 - № 3 В чем содержание антропного принципа
 - № 4 Идеальная модель природы, ее «целостный образ», формируемый на основе знаний всего комплекса наук о природе
 - № 5 В чем заключается содержание жесткого ядра научно-исследовательской программы?
 - № 6 Какой философ писал, что «наука начинается с проблем», «научными объяснениями проблем выступают гипотезы», «гипотеза является научной, если она в принципе фальсифицируема», «углубление проблем и гипотез (теорий) обеспечивает прогресс в науке, точнее рост научного знания»
 - № 7 Какой этап развития науки Кун называет нормальной наукой
 - № 8 Кому принадлежит идея «социальной стратификации»
 - № 9 С точки зрения М. Полани, устранение личностного начала из научного познания ведет к ...
 - № 10 Идея антропокосмизма предложена
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 Постнеклассическому типу научной рациональности соответствует ... картина мира
 - натурфилософская;
 - эволюционная;
 - механистическая;
 - квантово-релятивистская
 - № 2 Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется:
 - моделирование;
 - сравнение;
 - измерение;
 - идеализация
 - № 3 Верно ли, что величина гравитационных сил впервые была установлена И. Ньютоном?
 - Верно
 - Неверно
 - № 4 Синергетика - ...
 - наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие физические свойства материального мира;
 - наука о самоорганизации физических, биофизических и социальных систем;
 - весь комплекс наук о жизни, включающий множество самых различных направлений (зоологию, ботанику, систематику, биофизику, экологию);
 - наука о закономерностях и материальных основах изменчивости и наследственности организмов
 - № 5 Точку зрения на природу с позиций жесткого детерминизма наиболее четко выразил:

	И. Кеплер;
	П. Лаплас;
	Г. Галилей;
	М. Планк
№ 6	Верно ли, что в ходе научной революции второй половины XX века наука стала занимать лидирующее положение в системе культуры
№ 7	Функции философии науки:
	описательная;
	объяснительная;
	экстрасенсорная
	прогностическая;
	герменевтическая
№ 8	Установите правильную последовательность слов.
	Американский философ [[1]] предложил так называемую[[2]] модель (aproblem-solvingmodel) [[3]]
	научного познания
	проблемо-решающую
	Л. Лаудан
№ 9	Один из основоположников философии техники
	П. Энгельмейер;
	Т. Кун;
	К. Поппер;
	М. Хайдеггер;
	Шредингеру
№ 10	Выделите имя мыслителя, предложившего объяснительно-дедуктивную схему
	К. Гемпель;
	С. Тульмин
	М. Шелер;
	Дж. Грант;
	Э. Дюркгейм
ОПК-2	
	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	Назовите одним словом. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее экспериментальной проверки и теоретического обоснования
№ 2	Естественные науки отличаются от гуманитарных ...
№ 3	Время выражает_____ смены физических состояний и является объективной любого процесса или явления
№ 4	Дайте определение термину эмпирический факт
№ 5	Что означает фальсифицируемость научной теории?
№ 6	Как называется психологическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся

- человеком в действительности
- № 7 Кто предложил концепцию технологического блефа
- № 8 Идея рассмотрения истории как совокупности смены локальных цивилизаций принадлежит ...
- № 9 Закончите одним словом высказывание А. Грамши «Чем человек может стать, т.е. может ли ... стать господином собственной судьбы, может ли он сделать себя самого, создать свою собственную
- № 10 Понятие «человек играющий» предложил ...
Вопросы закрытого типа:
- № 1 По уровню обобщения системы научных знаний различают несколько разновидностей научной картины мира:
- общенаучная картина мира;
- картина мира определённой области науки (например, естественно-научная картина мира);
- картина мира отдельного комплекса наук (физическая, астрономическая, биологическая картина мира и т.д.);
- натурфилософская картина мира
- № 2 Законы Ньютона гласят:
- принцип инерции: всякое тело сохраняет состояние покоя или равномерного и прямолинейного движения до тех пор, пока оно не будет вынуждено изменить его под действием каких-то сил;
- каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце;
- приобретаемое телом под действием какой-то силы ускорение прямо пропорционально этой действующей силе и обратно пропорционально массе тела;
- закон равенства действия и противодействия: действия двух тел друг на друга всегда равны по величине и направлены в противоположные стороны
- № 3 Верно ли, что величина гравитационных сил впервые была установлена М. Фарадеем?
- Верно
- Неверно
- № 4 В синергетике исследуются вопросы самоорганизации:
- физических систем;
- светоотражающих систем;
- биофизических систем;
- социальных систем
- № 5 С квантово-левой картиной мира связаны имена следующих мыслителей:
- М. Фарадей;
- В. Гейзенберг;
- Н. Бор;
- М. Планк
- № 6 Верно ли утверждение:
- Понятие – это отражение объекта в его внутренних и сущностных основаниях
- Верно

- № 7 Неверно
Научный прогноз основывается на следующих научных предпосылках:

на логике (формальной и математической);

исследование причинно-следственных связей и детерминизма объекта;

учет и признание взаимосвязи и взаимодействия объектов, исследуемых ученым;

учет всего многообразия накопленных знаний в определенной предметной области;

учет того, что современная наука, как правило, имеет дело с объектами, представляющие собой сложноорганизованные нелинейные системы;
- № 8 Верно ли утверждение:

К.Г. Гемпель полагал, что суть научного объяснения заключается в подведении объясняемого явления, факта под общих закон

Верно
- № 9 Неверно
Какой вид коммуникации открывает возможности для тоталитарного контроля над обществом

Телеграф;

Радио;

Телевидение;

Интернет
- № 10 Социологию как термин ввел

К. Ясперс;

О. Конт;

Т. Гоббс;

П. Гольбах

ПСК-1.5

- Вопросы открытого типа:*
- № 1 Отражение объекта в его внутренних и сущностных основаниях– это ...
- № 2 Определите признак внешних критериев истинности знания
- № 3 С какими обстоятельствами связано появление собственно теоретической науки – классической науки
- № 4 Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности,
- учение о методах познания истины особого рода знания о самом знании это....
- № 5 Рациональность у С. Тулмина понимается как стандарты _____ и _____
- № 6 С точки зрения М. Полани, устранение личностного начала из научного познания ведет к ...
- № 7 Кем предложена идея антропокосмизма
- № 8 Идею рассмотрения герменевтики как философии понимания предложил ...
- № 9 Понятие дискурса получило наиболее глубокое толкование в творчестве ...
- № 10 _____ - это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных

- результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого
Вопросы закрытого типа:
- № 1 О какой стадии развития исследовательских программ говорится в данном случае:
- «Новые факты появляются неожиданно, а программа дает им запоздалые объяснения, продуцирование гипотез ослабевает, нет наращивания, новые явления не объясняются:
- Регрессивная;**
- Прогрессивная;
- Устойчивая;
- Нестабильная
- № 2 Поставьте в соответствие критерии истинности знания с их признаками:
1. Внутренние критерии истинности знания
2. Внешние критерии истинности знания
- А. Согласованность знаний, логическая непротиворечивость научной теории
- Б. Подтверждение гипотезы эмпирическими данными
- В. Совокупность личных, субъективных, эмоциональных переживаний ученых
- (неправильный ответ)
- № 3 Поставьте в соответствие уровни научной методологии и их содержание:
1. Технологический
2. Конкретно-научный
3. Общенаучный
4. Философский
- А. Методика и техника сбора научных данных и их обработки;**
- Б. Принципы, методы, приемы, применяемые в данной науке или в данном разделе науки;**
- В. Теоретические положения и подходы, используемые во всех или во многих науках;**
- Г. Общие принципы познания и категории, характерные для любой сферы деятельности и сознания человека;**
- Д. Произвольные спекуляции, домыслы, всякого рода надуманные мысленные конструкции
- (неправильный ответ)
- № 4 Верно ли то, что мысли о том, что «наука начинается с проблем», «научными объяснениями проблем выступают гипотезы», «гипотеза является научной, если она в принципе фальсифицируема», «углубление проблем и гипотез (теорий) обеспечивает прогресс в науке, точнее рост научного знания», принадлежат К. Попперу
- Верно
- Неверно
- № 5 Верно ли то, что мысли о том, что «рост зрелой (развитой) науки можно рассматривать как смену ряда непрерывно связанных теорий - притом не

отдельных, а серии (совокупности) теорий, за которыми стоит исследовательская программа», «смена основных научно-исследовательских программ и есть научная революция» принадлежат И. Лакатосу

Верно

Неверно

№ 6 Установите правильную последовательность пропущенных слов.

Эмпирический факт — это такая форма [[1]] знания, которая содержит объективную и достоверную [[2]] об изучаемых[[3]]

А. эмпирического

Б. явлениях

В. информацию

№ 7 Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и достаточном условии ориентации человека в мире, называется:

провиденциализм;

эмпиризм;

сциентизм;

антисциентизм

№ 8 Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется:

гипотеза;

теория;

концепция;

постулат

№ 9 Какое место Фейерабенд отводил науке относительно других форм знания:

считал науку генетически высшим типом познания;

уравнивал их эвристический потенциал;

подчинял науку вненаучным и донаучным представлениям;

полагал качественный разрыв между наукой и другими формами знания

№ 10 Используя схему, аналогичную теории Дарвина, С. Тулмин оценивает результаты познания как:

истинные и ложные;

научные и вне научные;

адаптивные и неадаптивные;

эволюционирующие и тупиковые

ПСК-1.6

Вопросы открытого типа:

№ 1 Рецензия – это...

№ 2 Каким образом можно рассматривать науку в целом?

№ 3 Какой философ полагал, что суть научного объяснения заключается в подведении объясняемого явления, факта под общий закон

- № 4 На каких научных предпосылках основан научный закон
- № 5 По имени какого ученого называют неклассическую научную картину мира
- № 6 На основе каких ценностей С. Хантингтон предложил теория конвергенции обществ
- № 7 Антиисторический, недиалектический, схематическо-окостеневший тип мышления, оценивающий и анализирующий проблемы, положения без учета условий, места и времени – это ...
- № 8 Небольшой по объему источник, содержащий популяризированный текст в адаптированном для понимания неспециалиста виде, называется ...
- № 9 Аналитическая философия как понятие предложена ...
- № 10 Кто из русских философов предложил концепцию религиозного материализма
- Вопросы закрытого типа:*
- № 1 К теоретическому познанию относится:
- Абстрагирование;
- Наблюдение;
- Эксперимент;
- Измерение;
- № 2 Методология играет определенную роль в:
- Выработке стратегии развития науки;
- Оценке перспективности того или иного направления (особенно при планировании комплексных исследований);
- В основании целевых программ;
- В библиографическом поиске литературы.
- № 3 Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать:
- Б. Рассел;
- Р. Карнап;
- К. Поппер;
- И. Лакатос
- № 4 Верно ли утверждение:
- Логический метод исследования – это метод воспроизведения в мышлении сложного развивающегося (или развившегося) объекта в форме исторической теории
- Верно
- Неверно
- № 5 Верно ли то, что мысли о том, что «наука начинается с проблем», «научными объяснениями проблем выступают гипотезы», «гипотеза является научной, если она в принципе фальсифицируема», «углубление проблем и гипотез (теорий) обеспечивает прогресс в науке, точнее рост научного знания», принадлежат К.Попперу
- Верно
- Неверно
- № 6 Установите правильную последовательность пропущенных слов.
- Понятие «научная картина мира» (НКМ) фиксирует целостную [[1]] представлений об общих [[2]] и закономерностях [[3]]

	А. свойствах
	Б. систему
	В. природы
№ 7	Проблемно-решающий подход как средство снятия проблем познавательных практик предложил:
	Л. Лаудан;
	Э. Мах;
	Р. Карнап;
№ 8	М. Шлик Структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется:
	Заключение;
	Основная часть;
	Введение;
№ 9	Оглавление Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется:
	Моделирование;
	Сравнение;
	Измерение;
№ 10	Идеализация Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать:
	Б. Рассел;
	Р. Карнап;
	К. Поппер;
	И. Лакатос
ПСК-1.7	
	<i>Вопросы открытого типа:</i>
№ 1	В чем заключается сущность исторического метода?
№ 2	Конкретное воплощение метода, которая используется для получения фактического материала, его обработки и получения необходимых результатов-это...
№ 3	Методология играет определенную роль в следующих проявлениях научной деятельности...
№ 4	Определите признак внутренних критериев истинности знания
№ 5	Идея «социальной мобильности» принадлежит ...
№ 6	Направление методологии специально-научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование общества, как системы, явлений, процессов называется ...
№ 7	Назовите термин, которым в западной социологии и социальной философии обозначается социальное расслоение
№ 8	Кому принадлежит идея общественно-экономической формации
№ 9	Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное

- содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это...
- № 10 Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения (доклада) – это *Вопросы закрытого типа*:
- № 1 Логически взаимосогласованная система суждений, построенная по определенным правилам логического вывода – это:
- Умозаключение;
- Понятие;
- Суждение;
- Предположение
- № 2 Смена основных научно-исследовательских программ, по И. Лакатосу, означает:
- Революцию в науке;
- Эволюцию в науке;
- Регресс научных знаний;
- Возможность авторам проявить себя как ученого
- № 3 Конкретное воплощение метода, которая используется для получения фактического материала, его обработки и получения необходимых результатов:
- Методология;
- Теоретическое обобщение;
- Метрическая шкала;
- Методика
- № 4 Верно ли, что эмпирический и теоретический уровни знания имеют свою специфику не связаны между собой. Границы между ними жестки и неподвижны. Ни в каких точках развития науки эмпирическое не переходит в теоретическое и наоборот
- Верно
- Неверно
- № 5 Верно ли то, что мысли о том, что «нельзя упрощать науку и ее историю, делать их бедными и однообразными», «и история науки, и научные идеи и мышление их создателей должны быть рассмотрены как нечто диалектическое - сложное, хаотичное, полное ошибок и разнообразия», «наука и ее история, и ее философия развивались в тесном единстве и взаимодействии», «в развитии науки в одни периоды ведущую роль играет концептуальный фактор, в другие – социальный», «необходимо рассматривать теоретическую нагруженность научных понятий и представлений как необходимый компонент науки», принадлежат П. Фейерабенду
- Верно
- Неверно
- № 6 Установите правильную последовательность пропущенных слов.
- В современной литературе понятию [[1]] (НКМ) придается прежде всего [[2]] характер: НКМ выступает как специфическая форма систематизации [[3]], задающая видение предметного мира соответственно [[4]] его развития
- А. методологический
- Б. «научная картина мира»

- В. определенному этапу
- Г. научного знания
- № 7 Открытие научного метода связано с творчеством:
- Р. Декарта
- Ф. Бэкона
- Галилея
- Б. Спинозы
- № 8 Небольшой по объему источник, содержащий популяризированный текст в адаптированном для понимания неспециалиста виде, называется:
- книга;
- брошюра;
- монография;
- словарь
- № 9 Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизведение его так, как он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания, называется:
- знанием;
- интерпретацией;
- правдой;
- истиной
- № 10 Чувственный образ внешних структурных характеристик предметов и процессов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:
- ощущение;
- восприятие;
- представление;
- понятие