

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Матвеев П.В.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Направление/специальность подготовки | 09.04.04 Программная инженерия |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Процессы и методы разработки программных продуктов |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Форма обучения | Заочная |
| Факультет | О Естественнонаучный |
| Выпускающая кафедра | О7 Информационные системы и программная инженерия |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | О7 Информационные системы и программная инженерия |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 5 | 3 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.04.04 Программная инженерия

год набора группы: 2023

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Снижко Елена Александровна, к.пед.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О7 Информационные системы и программная инженерия

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

1. Общие характеристики

| Практика | Тип практики |
|------------------|-------------------------|
| Учебная практика | ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |

2. Цели практики

Целями педагогической практики являются:

- подготовка к педагогической деятельности;
- получение опыта проведения занятий со студентами;
- приобретение опыта разработки методических и контрольно-измерительных материалов

3. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление с дисциплиной предметной области направления подготовки или специальности и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
- подготовка к проведению занятий: изучение содержания и методики проведения лабораторных работ или содержания практических занятий.
- разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов;
- проведение лабораторных и практических занятий со студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

4. Место практики в структуре образовательной программы

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА является дисциплиной *обязательной части блока 2*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОПК-3 — Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-8 — Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

В форме контактной работы по расписанию практика организуется на кафедре О7 "Информационные системы и программная инженерия".

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 5 семестр, общая трудоемкость - 3 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 — способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

современных технологий обучения, в том числе интерактивных, дистанционных

основные понятия компетентностного подхода

организации учебного процесса в вузе

принципов разработки учебно-методических материалов и контрольно-измерительных материалов, электронных учебных ресурсов

форм обучения в высшей школе и их особенностей

методов обучения

принципы создания учебно-методических комплексов дисциплин

формы и методы контроля и оценки знаний

требования к разработке тестовых материалов;

умения:

отбирать контент по преподаваемой дисциплине

использовать в преподавательской деятельности современные технологии обучения

структурировать учебный материал

выбирать методы обучения и контроля знаний, адекватные преподаваемой дисциплине

формировать балльно-рейтинговую систему оценивания достижений студентов

готовить задания, разрабатывать структуру проводимого занятия; разрабатывать комплекты тестовых заданий и средства оценки

разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;

навыки:

проведения различных форм аудиторных занятий

проведения процедур контроля знаний обучаемых

оформления учебно-методических материалов для различных видов учебной деятельности студентов.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (в 5 семестре) 108 часов.

| № п/п | Курс | Семестр | Разделы (этапы) практики | Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| | | | | Производственный инструктаж | Изучение документации | Выполнение заданий | Обработка результатов | Оформление отчета |
| 1 | 3 | 5 | Ознакомление с дисциплиной предметной области направления подготовки или специальности и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора или доцента | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | Подготовка к проведению занятий: изучение содержания и методики проведения лабораторных работ или содержания практических занятий | 2 | 8 | 0 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 5 | Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов: задания к практическим занятиям, тестовые вопросы к защите лабораторных работ, техническое задание на курсовое проектирование. Участие в модернизации или разработке новых лабораторных практикумов: разработка и создание новой лабораторной базы, освоение новых информационных технологий и т.д. | 2 | 4 | 18 | 0 | 4 |
| 4 | 3 | 5 | Проведение учебных занятий | 2 | 4 | 42 | 4 | 6 |
| Всего | | | | 8 | 18 | 60 | 8 | 14 |
| Итого | | | | 108 | | | | |

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При проведении педагогической практики используются специализированные научно-исследовательские технологии по разработке программного обеспечения, оформлению технической документации на программные продукты, применяемые в рамках учебного процесса; педагогические технологии подготовки методических и контрольно-оценочных материалов для использования в учебном процессе, разработки электронных учебных ресурсов, информационно-коммуникационные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин

10. Формы текущего контроля успеваемости

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая по результатам половины периода, отведенного на прохождение практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Критерии оценивания

Зачтено-отлично:

- все задачи практики решены полностью, отчет содержит все необходимые разделы
- в процессе собеседования студент продемонстрировал полное знание вопросов, связанных с задачами практики
- оформление отчета соответствует требованиям положения о практиках и ГОСТ 7.32-2017

Зачтено-хорошо:

- все задачи практики решены полностью, отчет содержит все необходимые разделы,
- в процессе собеседования студент продемонстрировал в целом достаточно полное знание вопросов, связанных с задачами практики, но допускал мелкие неточности в формулировках ответов
- оформление отчета в целом соответствует требованиям положения о практиках и ГОСТ 7.32-2017, но имеются отдельные недочеты в оформлении

Зачтено-удовлетворительно:

- все задачи практики решены полностью, отчет содержит все необходимые разделы,
- в процессе собеседования студент продемонстрировал удовлетворительное знание вопросов, связанных с задачами практики, но допускал неполные ответы, затруднялся в формулировках ответов
- оформление отчета, в целом, соответствует требованиям положения о практиках и ГОСТ 7.32-2017, но имеются недочеты в оформлении

Не зачтено:

- не все задачи практики решены, в отчете отсутствуют необходимые разделы
- оформление отчета не соответствует требованиям

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. . Психология и педагогика высшей школы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Б. С. Иванов. . Основы педагогической диагностики и мониторинг образовательной деятельности в техническом вузе. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003, эл. рес.
3. В. А. Попков, А. В. Коржув. . Дидактика высшей школы. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
4. В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. . Методика преподавания в высшей школе. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. Е. А. Мухамедвалеева. . Педагогика. Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021, эл. рес.
6. Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
7. И. В. Плаксина. . Интерактивные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
8. К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
9. Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
10. М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. . Методика дистанционного обучения. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
11. М. Н. Дудина. . Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
12. П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Юрайт, 2018, эл. рес.
13. Ю. А. Солоницын. . Презентация на компьютере. СПб.: Питер, 2006, 49 экз.

б) Дополнительная литература:

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://fgosvo.ru> — Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования;
3. <https://www.voenmeh.ru/education/programs>;
4. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
5. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
6. <https://urait.ru> — Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
7. <https://www.voenmeh.ru/trainee/student> — РЎС, СѓПрРµPSC, Сѓ;
8. https://www.voenmeh.ru/images/docs/otdel-trudoustroystva/Prikaz_534_o_Polojenie_o_practic_podgotovke_2023_v1.pdf.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально техническое обеспечение практики определяется лабораторным оборудованием кафедры

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Титульный лист отчета