

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	6	216	0	0	0	0	216	0	0	216	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

год набора группы: 2023

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

## 1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная практика	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

## 2. Цели практики

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере государственного и муниципального управления, организация их выполнения; уметь самостоятельно осваивать новые методы исследования в системе государственного и муниципального управления;
- системно владеть методами научного исследования; развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; разрабатывать программу исследования; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследований, исходя из задач конкретного исследования в сфере государственного и муниципального управления; знать правила оформления научного текста и его публикации;

## 3. Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 2**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

**ОПК-6** — способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

**ПК-93** — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;

**ПСК-1.1** — Способен осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

**ПСК-1.5** — Способен организовать процесс взаимодействия с внешней средой органа публичной власти;

**УК-1** — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например:

**Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например: Кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством» БГТУ им. Д.Ф. Устинова «Военмех», НИС БГТУ им. Д.Ф. Устинова «Военмех», производственные предприятия, кафедры и/или лаборатории вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом по направлению диссертационного исследования.**

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

Время проведения: 4 семестр, общая трудоемкость - 6 з.е.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

### Профессионально-специализированные (по специализациям) компетенции:

ПСК-1.6 — способность участвовать в проведении научно-исследовательских работ по проблемам государственного и муниципального управления

ПСК-1.7 — способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением

### Универсальные компетенции:

УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 — способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 — способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 — способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-3 — способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 — способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-5 — способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-6 — способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-7 — способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

#### ПСК-1.6

знания:

- основные принципы проведения научно-исследовательских работ;

умения:

- разрабатывать программу исследования; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследований, исходя из задач конкретного исследования в сфере государственного и муниципального управления;

навыки:

- проведения научно-исследовательских работ.

#### ПСК-1.7

знания:

- знать правила оформления научного текста и его публикации;

умения:

- создавать обзоры и аналитических исследования;

навыки:

- подготовки, сбора и обработки обзоров и аналитических исследований.

#### УК-2

знания:

- основные циклы управления проектами;

умения:

- управлять проектами на всех этапах жизненного цикла;

навыки:

- владеть навыками стратегического, текущего и оперативного контроля.

#### УК-3

*знания:*

- основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер;

*умения:*

- уметь определять варианты повышения эффективности развития;

*навыки:*

- владеть основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики.

#### **УК-6**

*знания:*

- закономерности становления и развития личности;

*умения:*

- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

*навыки:*

- осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.

#### **ОПК-2**

*знания:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы государственного и муниципального управления;

*умения:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

*навыки:*

- вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

#### **ОПК-3**

*знания:*

- сформировать представление о различных видах письменных научных работ;

*умения:*

- разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере государственного и муниципального управления, организация их выполнения;

*навыки:*

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

#### **ОПК-4**

*знания:*

- обучить студентов основам оформления научно-исследовательской работы;

*умения:*

- уметь самостоятельно осваивать новые методы исследования в системе государственного и муниципального управления;

*навыки:*

- применять современные информационно-коммуникационные технологии.

#### **ОПК-5**

*знания:*

- методы выбора направления, проведения научного исследования и принципам написания научных отчетов по результатам проведенных исследований;

*умения:*

- системно владеть методами научного исследования;

*навыки:*

- владеть навыком использования государственных и муниципальных ресурсов.

#### **ОПК-6**

*знания:*

- основные принципы организации работы научного коллектива и оценки эффективности его деятельности;

*умения:*

- развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;

*навыки:*

- организовывать проектную деятельность.

#### **ОПК-7**

*знания:*

- основные аспекты научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;

*умения:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

*навыки:*

- решать задачи в ходе научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (в 4 семестре) 216 часов.

№ п/п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	2	4	Планирование НИРС: составление и утверждение индивидуального плана работы; выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования.	40	20	30	0
2	2	4	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в семестре: постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследовательской работы области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией, выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре.	0	20	30	0
3	2	4	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре: оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций написание отчета и его защита.	0	0	30	46
<b>Всего</b>				40	40	90	46
<b>Итого</b>				216			

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач;

- структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов;



- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации;

- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно-исследовательских задач в рамках магистерской диссертации;

- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

- изучение научно-методического опыта и системы работы образовательного учреждения;

- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы в семестре и поэтапное выполнение экспериментального задания (под руководством руководителя НИРС);

- проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя НИРС);

- подготовка отчета о прохождении НИРС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости**

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая по результатам половины периода, отведенного на прохождение практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle.

## **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставяемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

### **«отлично» («зачтено»):**

- студент полностью или выполнил программу НИРС;

- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИРС;

- у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой НИРС;

- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения НИРС;

- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС;

- ошибки и неточности отсутствуют.

### **«хорошо» («зачтено»):**

- студент по большей части выполнил программу НИРС;

- студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой НИРС;

- у студента сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой НИРС;

- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС с некоторыми несущественными замечаниями;

- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

**«удовлетворительно» («зачтено»):**

- студент более, чем наполовину выполнил программу НИРС;

- студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИРС;

- у студента сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой НИРС;

- студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС, однако к отчёту были замечания;

- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

**«неудовлетворительно» («не зачтено»):**

- студент не выполнил программу НИРС;

- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИРС;

- у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИРС;

- студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС или не подготовил его;

- студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения НИРС;

- в ответе имеются грубые ошибки.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) Основная литература:**

1. И. Б. Рыжков. . Основы научных исследований и изобретательства. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
2. Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. . Методология и методы научного исследования. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### **б) Дополнительная литература:**

не требуется.

в) Ресурсы сети Интернет:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения НИРС необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Реализация программы НИРС должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду БГТУ и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;
- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;
- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

В конце НИРС в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой магистранты отчитываются о проделанной научно-исследовательской работе. Преподаватели и руководители НИРС дают оценку работе магистрантов. Эта оценка выражается качественной характеристикой и отметкой в баллах. В пятидневный срок после окончания НИРС магистранты сдают документацию руководителю НИРС. Не позднее чем через 10 дней после окончания НИРС проводится заключительная конференция на кафедре, где обсуждаются итоги НИРС и собранные научно-исследовательские материалы, корректируется итоговая отметка за НИРС. По итогам НИРС обучающимся выставляется дифференцированный зачет.