Приложение 6

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета | | |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись |  | Ф.И.О |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рабочая программа воспитания**(как компонент основной образовательной программы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки/ специальность** | | | |  | | |
|  | | | | | (указывается индекс и наименование направления/специальности) | |
| **Специализация/профиль/программа подготовки** | | | | |  | |
| **Уровень высшего образования** | | | | |  | |
| (бакалавриат/ магистратура/ специалитет) | | | | | | |
| **Форма обучения** | | |  | | |
|  | (очная, очно-заочная, заочная) | | | | |
| **Факультет** | |  | | | | |
| (указывается индекс и полное наименование факультета Университета) | | | | | | |
| **Выпускающая кафедра** | | | |  | | |
| (указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры) | | | | | | |

Санкт-Петербург

202\_\_ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программу составили:

кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень (подпись)

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании кафедры, реализующей ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(индекс и наименование выпускающей кафедры)

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_** 202\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.) (подпись)

Начальник Управления молодежной

политики и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

(Ф.И.О.) (подпись)

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Цель** воспитательной работы – создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий.

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

**1.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы   
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

Направлениями воспитательной деятельности в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступает деятельность, направленная на:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**1.3 Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе   
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе   
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова выступают:

проектная деятельность;

волонтерская (добровольческая) деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое международное сотрудничество;

деятельность и виды студенческих объединений;

досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

вовлечение обучающихся в профориентацию;

вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

другие виды деятельности обучающихся.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины ОП и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

**1.4 Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Формы воспитательной работы:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия; дела; игры;

по времени проведения: кратковременные; продолжительные; традиционные;

по видам деятельности: трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) Методы воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Методы воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы формирования сознания личности** | **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения** | **Методы мотивации деятельности и поведения** |
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**2 СООТВЕТСТВИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной работы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в дисциплинах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Дисциплина** | **Семестр освоения** | **Код и наименование компетенции из ФГОС ВО** (при необходимости из учебного плана направления подготовки/специальности код и наименование для профессиональных компетенций) |
| **Научно-образовательное** | *Указывается наименование дисциплины*  *из учебного плана* | *Семестр освоения дисциплины* | *Формулировка соответствующей компетенции* |
| **Профессионально-трудовое** |  |  |  |
| **Гражданское** |  |  |  |
| **Патриотическое** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Физическое** |  |  |  |
| **Экологическое** |  |  |  |

Приложение 7

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета | | |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись |  | Ф.И.О |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки/ специальность** | | | |  | | |
|  | | | | | (указывается индекс и наименование направления/специальности) | |
| **Специализация/профиль/программа подготовки** | | | | |  | |
| **Уровень высшего образования** | | | | |  | |
| (бакалавриат/ магистратура/ специалитет) | | | | | | |
| **Форма обучения** | | |  | | |
|  | (очная, очно-заочная, заочная) | | | | |
| **Факультет** | |  | | | | |
| (указывается индекс и полное наименование факультета Университета) | | | | | | |
| **Выпускающая кафедра** | | | |  | | |
| (указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры) | | | | | | |
| **Год начала подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

План составили:

кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень (подпись)

Рассмотрен на заседании кафедры, реализующей ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(индекс и наименование выпускающей кафедры)

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_** 202\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.) (подпись)

Начальник Управления молодежной

политики и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

(Ф.И.О.) (подпись)

Председатель студенческого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(Ф.И.О.) (подпись)

| **№п/п** | **Направления воспитательной работы\*** | **Название мероприятия** | **Период проведения** | **Место проведения** | **Краткое описание** | **Ответственное подразделение** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ПРОЕКТНАЯ И ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 2. ВОЛОНТЕРСКАЯ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВИДЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 5. ДОСУГОВАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 6. ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИЮ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*Направления воспитательной работы: научно-образовательное, профессионально-трудовое, гражданское, патриотическое , духовно-нравственное , физическое, экологическое.

Календарный план воспитательной работы детализируется на каждый учебный год на уровне факультета.

*Календарный план воспитательной работы содержит перечень мероприятий воспитательной работы по видам деятельности обучающихся. За весь период обучения требуется реализовать все модули деятельности. В каждом модуле реализуются выбранные направления воспитательной работы.*