### Приложение Ж (обязательное) Программа государственной итоговой аттестации

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной  деятельности и цифровизации | | | | |
|  | |  | | \_\_\_\_\_\_ | |  |
|  | | подпись | | Ф.И.О | |  |
|  | | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_\_ г. | | | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  (наименование ГИА в соответствии с ФГОС ВО) | | | |
| **Направление подготовки/ специальность** | |  | | | |
|  | | | (указывается индекс и наименование направления/специальности) | | |
| **Специализация/профиль/**  **программа подготовки** | | |  | | |
| **Уровень высшего образования** | | |  | | |
| (бакалавриат/ магистратура/ специалитет) | | | | | |
| **Форма обучения** |  | | | |
| **Факультет** | |  | | | |
| (указывается индекс и полное наименование факультета Университета) | | | | | |
| **Выпускающая кафедра** | |  | | | |
| (указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры) | | | | | |

Санкт-Петербург

202\_ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

/оборотная сторона титульного листа/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

год набора группы: 202\_

|  |  |
| --- | --- |
| Программу составили: |  |
| Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  индекс , наименование  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О., уч.степень, уч.звание | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа рассмотрена  на заседании выпускающей кафедры | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  индекс, наименование |
| Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О., уч.степень, уч.звание | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

1. **Общие положения**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

1. **Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения**

Образовательной программой предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация в виде:

(перечислить в соответствии с формулировкой соответствующего ФГОС ВО, например:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

-выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при включении ГЭ в состав ГИА).

**2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

* углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
* формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
* выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
* подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

* обосновать степень актуальности исследования или разработки;
* четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
* определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
* осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
* анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
* делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
* применять научные методы исследования;
* излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
* делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
* представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры).

**2.2 Государственный экзамен**

- Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

При наличии ГЭ:

- Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится в форме (указать).

1. **Структура и содержание этапов подготовки ВКР**

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет \_\_\_\_\_з.е. (\_\_\_\_часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы)** | **Ориентировочная трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
|  |  |  |  |
|  | … |  |  |
|  | **Итого** |  |  |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

4.1. Основная литература (в том числе рекомендуемая для подготовки к ГЭ при его наличии)

4.2. Дополнительная литература

4.3. Перечень ресурсов информационно - коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

4.4. Программное обеспечение (при необходимости)

1. **Фонд оценочных средств**

**5.1 Перечень компетенций ГИА**

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки/специальности)

- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр компетенции по ФГОС ВО** | **Наименование компетенции по**  **ФГОС ВО** |
| УК-… |  |
| ОПК-.. |  |
| **Шифр профессиональной компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ПСК-…,  ПК-.. |  |

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением подготовки / специальности. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
* наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
* владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

**Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП**

*(вопросы должны охватить все компетенции, установленные в ОП)*

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулировка вопроса** | **Проверяемые компетенции** |
| *1.Текст вопроса* | *Код и наименование компетенции(й)* |
| *2….* |  |
| *n….* |  |

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

**5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

Приводится перечень возможных тем для выполнения ВКР, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

**5.3 Примерный перечень вопросов к государственному экзамену**

ГЭ проводится по следующим дисциплинам: приводится перечень дисциплин, по которым осуществляется сдача ГЭ. Перечень вопросов к государственному экзамену: перечисляются вопросы к ГЭ.

Критерии оценивания ГЭ определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

1. **Материально –техническое обеспечение ГИА**

Необходимо описать минимально необходимые требования к оснащению помещения и к самому помещению, в котором возможно осуществить подготовку к процедуре защиты ВКР и провести процедуру защиты ВКР.

При наличии ГЭ необходимо указать минимально необходимые требования к оснащению помещения и к самому помещению, в котором возможно осуществить подготовку к сдаче ГЭ и провести процедуру сдачи ГЭ.

* 1. 7 Критерии оценивания защиты ~~выпускных квалификационных работ~~ ВКР.