

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ



С.А. Матвеев

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ:

**05.02.22 Организация производства (в промышленности)**

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург  
2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ\*  
/оборотная сторона титульного листа/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ВО)


**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

(указывается индекс и наименование направления/специальности)


Программу составили:

кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

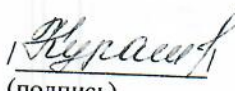
 Курашева Наталья Алексеевна, зав. кафедрой Р4, к.э.н., доцент

 Сорокина Елена Владимировна, доцент кафедры Р4, к.полит.н., доцент

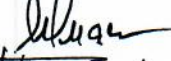
Эксперт:

 Горбушин В.В., директор управления экономики и финансов ООО «НПО  
«СПБЭК»», к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы Р4 «Экономика, организация и управление производством»  
(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)


«31» 08 2018 г. Заведующий кафедрой Курашева Н.А., к.э.н., доцент   
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по  
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по  
УГНиСП38.00.00 Экономика и управление, протокол № 2/2018 от 31.08.2018  
(индекс) (полное наименование направления), (№ протокола)

«31» 08 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП Шматко А.Д., д.э.н., доцент   
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«31» 08 2018 г. Директор библиотеки Сесина Н.В.  
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

  
(подпись)



## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью преподавания дисциплины «Национальные инновационные системы» является формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов:

- 1) изучить теоретические основы организации инновационной экономики;
- 2) ознакомить обучающихся со спецификой и проблемами допослереформенного развития инновационного потенциала РФ и показать направления современной государственной научно-технической политики;
- 3) развить понимание инноваций как имманентно присущей компоненты в любых экономических процессах, а также необходимости анализа и прогнозирования этих процессов с позиций инновационного подхода;
- 4) проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общепрофессиональных для направления компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-практическую работу по организации производственных процессов, оценке факторов, определяющих тенденции инновационного развития предприятий (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся будут

**знать:**

- теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;
- основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияния на экономические явления;
- основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике;
- рыночные возможности, их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;
- особенности применения кадровых ресурсов, проблемы формирования рынка труда, основанного на формировании национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;

**уметь:**

- критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике;
- обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;



- распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций;

**владеть:**

- методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;

- основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.;

**приобретут опыт деятельности:**

- в анализе данных отечественной и зарубежной статистики в области инноваций;

- осуществлении исследования эффективности применения и распространения инноваций;

- обобщении полученных результатов в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к **вариативной части** Блока 1 программы аспирантуры и входит в число **дисциплин по выбору обучающегося**.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 8 часов аудиторных занятий, 132 часа самостоятельной работы обучающегося и 4 часа контроля.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Управление проектами», «Управление затратами», «Оперативное производственное планирование».

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Виды учебной работы

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Научно-практические занятия (НПЗ)	
Семинары (С)	4
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	
Индивидуальные консультации (К)	4
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	
Подготовка докладов (Д)	96
Подготовка к зачету	36
<b>Всего:</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2.



№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоят ельной работы *)
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Основные положения инновационной экономики	72	2			2	2	66	Д
2	Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики	72	2			2	2	66	Д
	Итого:	144	4			4	4	132	

### 3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3.

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
Раздел 1. Основные положения инновационной экономики	1.1. Основные положения теории инноваций.	понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его этапы	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 1 Виноградова, А.В. Институциональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / А. В. Виноградова ; отв. вып. Н. Н. Никулина ; Нижегородск. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 68-69. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы для повтор.: в конце разд. - Темы контрол. работ: с. 64. - Вопросы к зачёту: с. 65. - Задание для самоконтроля: с. 66-67. Гл. 1-2
Раздел 1. Основные положения инновационной экономики	1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады.	взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 2 Виноградова, А.В. Институциональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / А. В.



				Виноградова ; отв. вып. Н. Н. Никулина ; Нижегородск. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 68-69. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы для повтор.: в конце разд. - Темы контрол. работ: с. 64. - Вопросы к зачёту: с. 65. - Задание для самоконтроля: с. 66-67. Гл. 2-3
<b>Раздел 1. Основные положения инновационной экономики</b>	1.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.	история развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности. Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 3 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 1-3
<b>Раздел 1. Основные положения инновационной экономики</b>	1.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности.	инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Формы и фазы инновационного процесса. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Организационные структуры инновационного предпринимательства	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 4 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 1-3
<b>Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики</b>	2.1. Рынок научно-технической продукции.	научно-техническая продукция как товар. Интеллектуальный товар, интеллектуальная собственность и нематериальные актив. Рынок новшеств и инноваций. Объекты и субъекты рынка. Формы и способы продвижения и реализации инноваций на рынке передачи технологии. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704-711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 1 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. -



				398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 1-3
Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики	2.2. Инфраструктура инновационной деятельности.	состав и функции инновационной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704-711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 4 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 4-5
Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики	2.3. Национальная инновационная система.	методологические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Модели национальной инновационной системы. Оценка эффективности НИС	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704-711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 5 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 4-5
Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики	2.4. Государственное регулирование инновационной деятельности.	инновационная политика РФ: цели и задачи. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704-711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 6 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 5
		Итого:	4	

Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий  
Таблица 4.

№	№	Наименование	Кол-во	Литература
---	---	--------------	--------	------------



раздела	занятия		часов	
Раздел 1. Основные положения инновацио нной экономики	1.1. Основные положения теории инноваций.	основные положения теории инноваций	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 1 Виноградова, А.В. Институциональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / А. В. Виноградова ; отв. вып. Н. Н. Никулина ; Нижегородск. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 68-69. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы для повтор.: в конце разд. - Темы контрол. работ: с. 64. - Вопросы к зачёту: с. 65. - Задание для самоконтроля: с. 66-67. Гл. 1-2
Раздел 1. Основные положения инновацио нной экономики	1.2. Инновации и циклическо е развитие экономики. Технологич еские уклады.	инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 2 Виноградова, А.В. Институциональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / А. В. Виноградова ; отв. вып. Н. Н. Никулина ; Нижегородск. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 68-69. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы для повтор.: в конце разд. - Темы контрол. работ: с. 64. - Вопросы к зачёту: с. 65. - Задание для самоконтроля: с. 66-67. Гл. 2-3
Раздел 1. Основные положения инновацио нной экономики	1.3. Инновацио нное предприним ательство как особая форма экономичес кой активности.	инновационное предпринимательс тво как особая форма экономической активности	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 3 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 1-3
Раздел 1. Основные положения инновацио нной экономики	1.4. Основные элементы, содержание и организаци	основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной	0,5	Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-



	онные структуры инновацион ной деятельност и.	деятельности		85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.) Гл. 4 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 1-3
Раздел 2. Государств енная политика инновацио нной экономики	2.1. Рынок научно- техническо й продукции.	рынок научно- технической продукции	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704- 711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 1 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 1-3
Раздел 2. Государств енная политика инновацио нной экономики	2.2. Инфраструк тура инновацион ной деятельност и.	инфраструктура инновационной деятельности	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704- 711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 4 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 4-5
Раздел 2. Государств енная политика инновацио нной экономики	2.3. Национальн ая инновацион ная система.	национальная инновационная система	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704- 711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 5 Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 4-5
Раздел 2. Государств енная политика инновацио нной экономики	2.4. Государстве нное регулирува ние инновацион ной деятельност и.	государственное регулирование инновационной деятельности	0,5	Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704- 711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.) Гл. 6 Сухарев, О.С. Институциональная



				экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620. Гл. 5
		Итого:	4	

#### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ

#### (Темы докладов)

1. Интеллектуальный потенциал страны.
2. Формирование нового технологического уклада.
3. Информационно-компьютерная индустрия.
4. Прорыв в разработке качественно новых источников энергии.
5. Прорыв в генной инженерии, медицине и сельском хозяйстве.
6. Элементы инновационной политики.
7. Инструменты инновационной политики.
8. Результаты реализации инновационной политики.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
11. Формирование инновационной инфраструктуры.
12. Шумпетер Й. как основоположник современной теории инноваций.
13. Межстрановые сопоставления инновационного уровня развития.
14. Диффузия технологий: причины, механизмы, последствия.
15. Влияние инноваций и технологического прогресса на экономический рост.
16. Длинные волны Кондратьева и их связь с теорией инноваций.
17. Реформирование организационной структуры науки в России в переходный период.
18. Опыт развитых стран для создания инновационного климата в России.
19. Ресурсы развития науки: бюджетная политика в отношении научной сферы, цели, задачи, приоритеты.
20. Проблемы мобильности научных кадров в России, спрос и предложение научного труда.
21. Приоритетные направления развития науки в России: вопросы теории и межстрановые сопоставления.
22. Инновационная активность в российской экономике в XXI веке.
23. Инновационная политика в регионах России: проблемы становления и направления развития.
24. Национальные инновационные системы за рубежом.
25. Инновации в развитых странах как основа модернизации производственного аппарата.
26. Инновационные циклы в российской экономике.
27. Концептуальные проблемы формирования инновационной политики РФ на современном этапе.
28. Становление национальной инновационной системы России.
29. Анализ развития наукоемких отраслей экономики РФ.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА:

Текст доклада набирается на компьютере в редакторе Word 6.0, 7.0, 8.0 (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman Cyr, форматирование по ширине, абзацный отступ 1 см, поля: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) и печатается на одной стороне стандартного (А-4) листа белой бумаги. Заголовки оформляются 16 шрифтом Times New Roman Cyr полужирный, форматирование по центру и располагаются с новой страницы. Объем доклада должен составлять 10 - 15 страниц. Нумерация страниц осуществляется снизу по центру со 2 страницы (на



титულном листе страница 1 не проставляется). Доклад пишется от третьего лица или обезличено. (Например: Автор считает... или Считается...). Во введении формулируются: актуальность темы доклада, объект и предмет исследования, цель и задачи.

#### **Оформление сносок**

Сноски оформляются 10 шрифтом Times New Roman, форматирование по ширине, абзацный отступ 1 см, через межстрочный интервал 1,0. Нумерация сносок с единицы на каждой странице. Оформление сносок соответствует оформлению списка используемых источников и литературы с добавлением номера страницы. Например:

<sup>1</sup> Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. изд. 2-е, стереотипное. М.: КомКнига, 2007. 288 с. С. 67.

<sup>1</sup> Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. 2-е изд. М.: Худож. лит., 1990. 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2008).

#### **Оформление списка использованных источников (по ГОСТу Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка»)**

Список использованных источников оформляется по алфавиту и состоит:

##### **I. Нормативно-правовые акты:**

- 1.
- 2.
- 3.

##### **II. Литература на русском языке:**

- 4.
- 5.

##### **III. Литература на иностранном языке:**

- 6.
- 7.

##### **IV. Интернет-источники:**

- 8.
- 9.

#### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

##### **5.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету или тестовых заданий.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
4. Классификация инноваций.
5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
6. Технологический предел и технологический разрыв.
7. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.
8. Базисные инновации и технологические уклады.



9. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.
10. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
11. История развития теории инновационного предпринимательства.
12. Формы и функции инновационного предпринимательства.
13. Экономическая организация. Природа фирмы.
14. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
15. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.
16. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.
17. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
18. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.
19. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.
20. Перечислите факторы развития инновационного процесса.
21. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
22. Модели инновационного процесса и их классификация.
23. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
24. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
25. Организационные структуры инновационного предпринимательства.
26. Научно-техническая продукция как товар.
27. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
28. Трансфер и коммерциализация технологий.
29. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
30. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
31. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
32. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
33. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
34. Финансовая инфраструктура.
35. Производственно-технологическая инфраструктура.
36. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России.
37. Методологические подходы к формированию НИС.
38. Концепции национальных инновационных систем.
39. Структура и основные компоненты НИС.
40. Модели национальной инновационной системы.
41. Оценка эффективности НИС.
42. Формирование единой НИС в ЕС.
43. Глобальная инновационная система (ГИС).
44. Контур развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.
45. Назовите основные компоненты НИС. Дайте их краткую характеристику.
46. Постройте схему взаимодействия элементов и подсистем НИС.
47. Раскройте содержание линейной и нелинейной модели НИС.



48. Перечислите показатели оценки эффективности НИС. Рассчитайте эффективность НИС РФ.
49. Проведите сравнительный анализ национальных моделей НИС разных стран (Европейских стран; США; новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии; стран Латинской Америки).
50. Опишите основные предпосылки и ограничения развития НИС России.
51. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
52. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
53. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
54. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
55. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.
56. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования.
57. Опишите концепцию научно-технического развития РФ.
58. Определите принципы государственной инновационной политики РФ.
59. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции.
60. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций.
61. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности.
62. Механизмы частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.
63. Инструменты государственного финансирования развития инновационной деятельности.
64. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИТОГОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Ниже перечислены характеристики линейной модели инноваций. Укажите неправильное утверждение.
  - a. подразумевается наличие не единственного прямого пути инноваций как процесса движения от исследований до коммерциализации;
  - b. линейная модель девальвирует вклад большинства людей, вовлеченных в инновации;
  - c. результаты исследований не используются на всех стадиях инноваций;
  - d. фундаментальные исследования рассматриваются в качестве единственной иницилирующей силы.
2. Инновационная продукция производится:
  - a. непосредственно после окончания инновационной деятельности;
  - b. в процессе инновационной деятельности;
  - c. спустя время после окончания инновационной деятельности.
  - d. верны утверждения a, b;
  - e. верны утверждения a, c.
3. Укажите верное утверждение:
  - a. новые технологии основаны на ноу-хау;
  - b. новые технологии = ноу-хау;
  - c. нет верного утверждения.
4. Жизненный цикл высокотехнологичного товара во всех отраслях:
  - a. сокращается;



- b. увеличивается;
  - c. определяется отраслевым стандартом.
5. Кривая насыщения рынка технологией имеет форму:
- a. всегда S-образную;
  - b. никогда S-образную;
  - c. либо S-образную, либо волнообразную.
6. Основная особенность товара-технологии заключается в том, что:
- a. отдельные фазы жизненного цикла могут иметь различную продолжительность;
  - b. характер зависимости принимает либо S-образную, либо волнообразную форму;
  - c. одна и та же технология на одном рынке может находиться, в частности, в фазе зрелости, а в случае ее использования на другом рынке жизненный цикл может быть в начальной фазе;
  - d. а и с.
7. Момент времени, начиная с которого выгоднее инвестировать в разработку заменяющей технологии, а не улучшать зрелую:
- a. невозможно предсказать;
  - b. трудно предсказать;
  - c. точно определяется с помощью модели Mckinsey;
  - d. верно b и c.
8. Что из перечисленного является методами ускорения разработки продукта?
- a. привлечение поставщиков системных компонентов;
  - b. параллельная разработка различных узлов;
  - c. отказ от сторонних разработок;
  - d. а и b;
  - e. с и а.
9. Что из перечисленного не является критерием успешного восприятия товара потребителем:
- a. при эксплуатации товара от потребителя не требуется кардинальной переоценки имеющегося опыта, привычного покупательского поведения и ценностей;
  - b. существует возможность разделения процесса освоения новой технологии на отдельные этапы;
  - c. дополнительные консультации продавца включены в стоимость продукта;
  - d. а и с.
10. Доля применения ключевых технологий в товарах со временем:
- a. растет;
  - b. не изменяется;
  - c. падает.
11. В разработку какой технологии выгоднее инвестировать?
- a. прогрессирующей;
  - b. ключевой;
  - c. базовой;
  - d. равновероятно а и b;
  - e. равновероятно b и с.
12. Заменяющая технология это:
- a. запись на компакт-диски по отношению к записи на грампластинки;
  - b. цифровое увеличение в фотоаппарате по отношению к оптическому увеличению.
13. У новых и вытесняемых технологий одинаковы:
- a. степень применения технологии в товарах и средствах производства;



- b. влияние технологии на конкурентоспособность;  
c. верно а и b.
14. Привязанность к нынешним зрелым технологиям в долгосрочном плане ведет:  
a. к сокращению производственных издержек;  
b. к технологическому отставанию;  
c. к стагнации отрасли;  
d. верно b и c.
15. В какой фазе ЖЦ технология играет решающую роль при утверждении предприятия на рынке?  
a. рост;  
b. устаревание;  
c. зрелость;  
d. ни в одной из перечисленных.
16. Длинные волны Кондратьева являются следствием глубоких изменений в технологии производства на основе кардинальных открытий. Верно ли, что любое серьезное открытие вызывает смену технологического уклада?  
a. да;  
b. нет.
17. Что является причиной низкой инновационной активности иностранных инвесторов в России?  
a. законодательные ограничения;  
b. высокие налоговые ставки;  
c. отсутствие четкой гос. политики в области инноваций;  
d. все перечисленное.
18. Зачем многие передовые высокотехнологичные предприятия (например, IBM, Daimler Chrysler) осуществляют деятельность сразу в нескольких высокоразвитых индустриальных странах?  
a. чтобы выдержать соперничество в сфере технологий и иметь доступ к новым технологиям, которые разрабатываются за рубежом;  
b. чтобы уменьшить политические риски;  
c. чтобы получить большую прибыль.
19. В чем заключается роль государства в рамках концепции Национальной Инновационной Системы?  
a. в защите авторского права, выдаче патентов и лицензировании деятельности;  
b. в содействии производству фундаментального знания;  
c. в создании комплекса оборонных технологий оборонного характера;  
d. в обеспечении благоприятного инновационного климата;  
e. верно а и c;  
f. верно в, c, d.

#### **Фонды оценочных средств:**

##### **Домашние задания (доклад)**

Домашние задания (доклады) представляются в печатной или рукописной форме. Каждое домашнее задание посвящено одной теме, перечисленной в Приложении 4 к данной рабочей программе.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;



- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Зачет**

**При сдаче зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнить тестовое задание.**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;



- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

#### **Тестовые задания**

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

<b>Отметка</b>	<b>Процент верных ответов</b>
Отлично (зачтено)	81-100
Хорошо (зачтено)	61-80
Удовлетворительно (зачтено)	41-60
Неудовлетворительно (незачтено)	менее 40

### **6. Образовательные технологии по дисциплине**

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Работа с печатными изданиями: использование при подготовке к лекциям и практическим занятиям новейшей учебной, справочной и оригинальной литературы по дисциплине инновационная экономика и национальные инновационные системы.

Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области инновационной экономики и национальных инновационных систем, и поиск вариантов лучших решений.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, научно-практических занятий);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством сети Интернет.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1 Основная литература:**

1) Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2015. - 86 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8 : 57.49 р. (39 экз.)

2) Баранчев, В.П. Управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр.: с. 704-711. - Список аббревиатур: с. 9-11. - Вопросы, задания, тесты: в конце глав. - Ответы к тестам: с. 685. - Глоссарий: с. 686-703. - ISBN 978-5-9916--0915-9. - ISBN 978-5-9692-1007-3. (12 экз.)



3) Виноградова, А.В. Институциональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / А. В. Виноградова ; отв. вып. Н. Н. Никулина ; Нижегородск. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Электрон. текстовые дан. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 68-69. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы для повтор.: в конце разд. - Темы контрол. работ: с. 64. - Вопросы к зачёту: с. 65. - Задание для самоконтроля: с. 66-67.

4) Сухарев, О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / О. С. Сухарев. - М. : Юрайт, 2017. - 398 с. - (ЭБС Юрайт). - 20170620.

## 7.2 Дополнительная литература:

1) Управление инновационными процессами на производственном предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2015. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-85546-887-8.

2) Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия [Текст] : учебник для вузов / М. В. Радиевский. - М. : Инфра-М, 2010. - 377 с. : граф., схемы, табл., обр. - (Высшее образование). - Загл. обл. : Организация производства. - Библиогр. в конце глав. - Приложения: с. 367-372. - ISBN 978-5-16-003603-8. (3 экз.)

3) Горизонты инновационной экономики в России. Право, институты, модели [Текст] / Л. А. Андриченко [и др.] ; ред. В. Л. Макаров ; Рос. акад. наук [и др.]. - М. : ЛЕНАНД, 2010. - 232 с. : граф., схемы, табл. - (Экономика и социология знания). - Загл. на корешке : Горизонты инновационной экономики в России. - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Дополнит. титульн. лист, содерж. на англ. яз. - Приложение: с. 138-154. - ISBN 978-5-9710-0317-5. (2 экз.)

4) Яшин, С.Н. Анализ эффективности инновационной деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 283 с. : граф., табл. - (Учебная литература для вузов). - Об авторах: послед. с. облож. - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-9775-0844-5 (1 экз.)

5) Разработка и принятие решения в управлении инновациями [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Л. Туккель [и др.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 344 с. : граф., схемы, табл. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 344. - ISBN 978-5-9775-0765-3.

## 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>.
3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>.
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>.

## 7.4 Программное обеспечение.

Не требуется.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).



## **8.2. Научно-практические занятия (семинарские):**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).