

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ



С.А. Матвеев

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.06.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ:

05.02.22 Организация производства (в промышленности)

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Экзамен

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург
2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*
/оборотная сторона титульного листа/

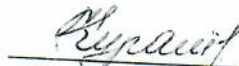
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ВО)


38.06.01 ЭКОНОМИКА

(указывается индекс и наименование направления/специальности)


Программу составили:

кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

 Курашева Наталья Алексеевна, зав. кафедрой Р4, к.э.н., доцент


 Сорокина Елена Владимировна, доцент кафедры Р4, к.полит.н., доцент

Эксперт:

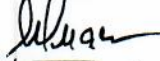
 Горбушин В.В., директор управления экономики и финансов ООО «НПО
«СПбЭК»», к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы Р4 «Экономика, организация и управление производством»

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)


« 31 » 08 2018 г. Заведующий кафедрой Курашева Н.А., к.э.н., доцент / 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по
УГНиСП38.00.00 Экономика и управление, протокол № 2/2018 от 31.08.2018
(индекс) (полное наименование направления), (№ протокола)

« 31 » 08 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП Шматко А.Д., д.э.н., доцент / 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

« 31 » 08 2018 г. Директор библиотеки Сесина Н.В.
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью преподавания дисциплины «Организация производства (в промышленности)» является формирование у обучающихся целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития промышленного предприятия как единой системы; овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах коммерческой, производственной и финансовой деятельности промышленных предприятий в России.

Задачи данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов:

- 1) формирование представления о сущности промышленного производства и основных производственных процессов;
- 2) изучение видов производственных систем;
- 3) изучение общих принципов рациональной организации промышленного производства;
- 4) формирование навыков анализа и оценки уровня организации производства на промышленном предприятии.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общепрофессиональных для направления компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-практическую работу по организации производственных процессов, оценке факторов, определяющих тенденции инновационного развития предприятий (ПК-1);
- готовностью организовать работу по внедрению современных научных методов организации производства, реализации принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда (ПК-2);
- умением экономически обосновать необходимость разработки и внедрения ресурсосберегающих и экологических производственных систем (ПК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся будут

знать:

- сущность и значение организации производства;
- типы производства и формы его специализации на промышленном предприятии;
- основы теории спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора, формирование производственной функции и издержек промышленных предприятий;
- расчеты параметров поточного и автоматизированного производства, выбора наиболее оптимального варианта технологического процесса по выпуску промышленной продукции;
- системы сетевого планирования и управления, организации обслуживающих производств, инновационной деятельности промышленного предприятия;

уметь:

- строить производственный процесс во времени;
- проектировать производственный участка (поточной линии);

- выбирать транспортные средства;
 - рассчитывать производственную мощность предприятия и баланс загрузки оборудования;
 - проводить технико-экономический анализ и обоснование выбора технологических процессов, составлять сетевой график, определять и оптимизировать его параметры;
 - обоснование инвестиционного проекта;
 - использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;
 - систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции;
 - оказывать практическое содействие в повышении качества продукции;
- владеть:**
- навыками организации и планирования научно-технической и производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия, технико-экономического анализа и обоснования технологических и конструкторских решений;
- приобретут опыт деятельности:**
- в понятии принципов построения производственного процесса, организации поточного и автоматизированного производства, сущности технической подготовки производства, организации вспомогательного производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к **вариативной части** Блока 1 программы аспирантуры и входит в число **обязательных дисциплин**.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 4 часа аудиторных занятий, 59 часов самостоятельной работы обучающегося и 9 часов контроля.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Управление проектами», «Управление затратами», «Оперативное производственное планирование», «Национальные инновационные системы», «Экономика НИОКР».

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	2
Научно-практические занятия (НПЗ)	
Семинары (С)	2
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	
Индивидуальные консультации (К)	9
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	
Подготовка докладов (Д)	23
Подготовка к экзамену	36
Всего:	72

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2.

Таблица 2.									
№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоя- тельной работы*)
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1.	35	1			1	4	29	Д
2	Раздел 2.	37	1			1	5	30	Д
	Итого:	72	2			2	9	59	

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3.

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
Раздел 1.	1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Промышленные предприятия как объект организации. Научные основы организации производства. Производственные системы, их виды. Предприятие как производственная система. Процесс организации производства. Организационное проектирование. Организация процессов создания новой промышленной продукции	1	Курашева, Н.А. Управление инновационными проектами производственного предприятия [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева, Н. А. Романов, Ю. В. Киселёв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2013. - 124 с. : граф. - Библиогр.: с. 123-124. Окрепилов, В.В. Экономика качества [Электронный ресурс] / В. В. Окрепилов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Наука, 2011. - 1 эл. жестк. диск : цв. : граф., портр., схемы, табл. - Библиогр.: с. 613-629. - ISBN 978-5-02-038166-7. Бардовский, В.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в подстроч. прим. - Библиогр.: с. 624-625. - Глоссарий: с. 626-659. - ISBN 978-5-8199-0361-2. - ISBN 978-5-16-003344-0.
Раздел 2.	2	Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его	1	Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / М. И. Тертышник. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 300 с. : обр., схемы, табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - Приложения: с. 295-296. - ISBN 5-16-002327-5 : 259.82 р. Самсонов, В.С. Экономика предприятий и отрасли [Текст] : учебник для вузов / В.С. Самсонов. - М. : Академия, 2014. - 297 с. : табл.,

		организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация вспомогательных и производств и обслуживающих хозяйств		граф. - Высшее образование. (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 294. - Список сокращ.: с. 4-5. - Контр. вопросы: в конце глав. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. П. Шибалова [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 121. - Контр. вопр.: в конце глав. - Задания: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-845-8. Информационные системы в экономике [Текст] : учебное пособие для вузов / Е.В. Варфоломеева [и др.] ; ред. Д. В. Чистов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 233 с. : схемы, табл. - (Высшее образование). - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 299-231. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-16-003511-6 : 212.00 р.
		Итого:	2	

Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий
Таблица 4.

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
Раздел 1.	1	Процесс организации производства. Организационное проектирование. Организация процессов создания новой промышленной продукции	1	Курашева, Н.А. Управление инновационными проектами производственного предприятия [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева, Н. А. Романов, Ю. В. Киселёв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2013. - 124 с. : граф. - Библиогр.: с. 123-124. Окрепилов, В.В. Экономика качества [Электронный ресурс] / В. В. Окрепилов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Наука, 2011. - 1 эл. жестк. диск : цв. : граф., портр., схемы, табл. - Библиогр.: с. 613-629. - ISBN 978-5-02-038166-7. Бардовский, В.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в подстроч. прим. - Библиогр.: с. 624-625. - Глоссарий: с. 626-659. - ISBN 978-5-8199-0361-2. - ISBN 978-5-16-003344-0.
Раздел 2.	2	Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации	1	Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / М. И. Тертышник. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 300 с. : обр., схемы, табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - Приложения: с. 295-296. - ISBN 5-16-002327-5 : 259.82 р.

				<p>Самсонов, В.С. Экономика предприятий и отрасли [Текст] : учебник для вузов / В.С. Самсонов. - М. : Академия, 2014. - 297 с. : табл., граф. - Высшее образование. (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 294. - Список сокращ.: с. 4-5. - Контр. вопросы: в конце глав.</p> <p>Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. П. Шибалова [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 121. - Контр. вопр.: в конце глав. - Задания: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-845-8.</p> <p>Информационные системы в экономике [Текст] : учебное пособие для вузов / Е.В. Варфоломеева [и др.] ; ред. Д. В. Чистов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 233 с. : схемы, табл. - (Высшее образование). - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 299-231. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-16-003511-6 : 212.00 р.</p>
		Итого:	2	

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ

(Темы докладов)

1. Формы организации промышленного производства и их виды.
2. Экономика промышленности и управление предприятием.
3. Экономическая организация производства.
4. Сущность организации производства.
5. Экономика промышленного производства.
6. Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
7. Организация промышленного рынка.
8. Анализ инвестиций в промышленность России.
9. Инновационные кластерные эффекты в промышленности.
10. Государственная информационная система промышленности.
11. Развитие и повышение конкурентоспособности отраслей промышленности.
12. Основные тенденции деятельности нефтяных компаний.
13. Особенности заключения и реализации газовых контрактов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА:

Текст доклада набирается на компьютере в редакторе Word 6.0, 7.0, 8.0 (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman Cyr, форматирование по ширине, абзацный отступ 1 см, поля: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) и печатается на одной стороне стандартного (А-4) листа белой бумаги. Заголовки оформляются 16 шрифтом Times New Roman Cyr полужирный, форматирование по центру и располагаются с новой страницы. Объем доклада должен составлять 10 - 15 страниц. Нумерация страниц осуществляется снизу по центру со 2 страницы (на титульном листе страница 1 не проставляется). Доклад пишется от третьего лица или обезличено. (Например: Автор считает... или Считается...). Во введении формулируются: актуальность темы доклада, объект и предмет исследования, цель и задачи.

Оформление сносок

Сноски оформляются 10 шрифтом Times New Roman, форматирование по ширине, абзацный отступ 1 см, через межстрочный интервал 1,0. Нумерация сносок с единицы на

каждой странице. Оформление сносок соответствует оформлению списка используемых источников и литературы с добавлением номера страницы. *Например:*

¹ Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. изд. 2-е, стереотипное. М.: КомКнига, 2007. 288 с. С. 67.

¹ Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. 2-е изд. М.: Худож. лит., 1990. 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

**Оформление списка использованных источников
(по ГОСТу Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка»)**

Список использованных источников оформляется по алфавиту и состоит:

I. Нормативно-правовые акты:

- 1.
- 2.
- 3.

II. Литература на русском языке:

- 4.
- 5.

III. Литература на иностранном языке:

- 6.
- 7.

IV. Интернет-источники:

- 8.
- 9.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме экзамена.

5.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к экзамену или тестовых заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Предмет организации производства как науки.
2. Методы и цели изучения дисциплины.
3. История исследования производства как системного процесса.
4. Виды отношений, составляющих сферу организации производства.
5. Принципы организации производства.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Направления функционирования предприятия. Функциональные подсистемы предприятия.
8. Структура материального производства.
9. Сущность, функции и закономерности организации производства.
10. Предприятие как производственная система.
11. Промышленное предприятие как система. Виды производственных систем. Системные характеристики предприятия.
12. Структурные элементы процесса организации производства.
13. Методологии разработки проектов.
14. Цель и задачи организационного проектирования.
15. Этапы и методы организационного проектирования.
16. Виды научно-исследовательских работ (НИР).

17. Содержание и этапы НИР.
18. Организация и планирование НИР.
19. Опытно-конструкторская работа на производстве. Конструкторская подготовка производства.
20. Технологическая подготовка производства.
21. Формы и этапы технологической подготовки производства.
22. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса.
23. Организационный этап подготовки производства. Стадии организационного этапа подготовки производства.
24. Социально-психологическая подготовка производства.
25. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации.
26. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства.
27. Сетевое планирование подготовки производства.
28. Функционально-стоимостный анализ.
29. Принципы организации подготовки производства.
30. Организационная структура системы подготовки производства.
31. Производственный процесс. Разновидности производственных процессов.
32. Стадии основного производства. Структура производственного процесса.
33. Научные принципы организации процессов производства.
34. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени.
35. Типы производства. Технико-экономическая характеристика типов производства.
36. Формы и методы организации производства.
37. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства.
38. Производственная инфраструктура. Тенденции развития технического обслуживания производства.

ПЕРЕЧЕНЬ ИТОВОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. К факторам экономического роста относятся:
 - а) количество и качество природных ресурсов;
 - б) количество и качество трудовых ресурсов;
 - в) структура инвестиционного капитала;
 - г) все ответы верны.
2. К интенсивным факторам экономического роста относится:
 - а) увеличение производительности труда;
 - б) увеличение численности занятых работников;
 - в) увеличение масштабов производства;
 - г) все ответы не верны.
3. Источником личных доходов не является:
 - а) доход от собственности;
 - б) доход в виде заработной платы;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) все ответы не верны.
4. В условиях экономического роста уровень безработицы, как правило:
 - а) снижается;
 - б) возрастает;
 - в) остается неизменным.

5. Полный промышленный цикл в классической форме выражается:
- а) депрессия, кризис, оживление, подъем;
 - б) подъем, оживление, депрессия, кризис;
 - в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
 - г) кризис, подъем, депрессия, оживление.
6. Спрос на современном рынке труда определяется:
- а) предельным продуктом труда;
 - б) численностью занятого населения;
 - в) уровнем заработной платы;
 - г) качеством труда.
7. Инфляция характеризуется:
- а) снижением совокупных издержек производства и уровня цен;
 - б) снижением покупательной способности денег;
 - в) увеличением покупательной способности денег;
 - г) все ответы не верны.
8. Какой фактор не учитывают при размещении целлюлозно-бумажных комбинатов?
- а) сырьевой;
 - б) водный;
 - в) потребительский;
 - г) энергетический.
9. Назовите ведущий фактор при размещении деревообрабатывающих предприятий:
- а) сырьевой;
 - б) транспортный;
 - в) потребительский;
 - г) энергетический.
10. Назовите ведущий фактор размещения мебельного производства:
- а) сырьевой;
 - б) потребительский;
 - в) транспортный;
 - г) энергетический.

Фонды оценочных средств

Домашние задания (доклад)

Домашние задания (доклады) представляются в печатной или рукописной форме. Каждое домашнее задание посвящено одной теме, перечисленной в Приложении 4 к данной рабочей программе.

Критерии оценивания:

- Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
 - соответствие целям и задачам дисциплины;
 - постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
 - логичность и последовательность в изложении материала;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Экзамен

При сдаче экзамена обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы экзаменационного билета из перечня вопросов для экзамена или пройти тестовое задание.

Критерии оценивания

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Тестовые задания

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка	Процент верных ответов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	менее 40

6. Образовательные технологии по дисциплине

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Работа с печатными изданиями: использование при подготовке к лекциям и практическим занятиям новейшей учебной, справочной и оригинальной литературы по дисциплине инновационная экономика и национальные инновационные системы.

Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области инновационной экономики и национальных инновационных систем, и поиск вариантов лучших решений.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, научно-практических занятий);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством сети Интернет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

- 1) Окрепилов, В.В. Экономика качества [Электронный ресурс] / В. В. Окрепилов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Наука, 2011. - 1 эл. жестк. диск : цв. : граф., портр., схемы, табл. - Библиогр.: с. 613-629. - ISBN 978-5-02-038166-7.
- 2) Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / М. И. Тертышник. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 300 с. : обр., схемы, табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - Приложения: с. 295-296. - ISBN 5-16-002327-5 : 259.82 р. (52 экз.).
- 3) Самсонов, В.С. Экономика предприятий и отрасли [Текст] : учебник для вузов / В.С. Самсонов. - М. : Академия, 2014. - 297 с. : табл., граф. - Высшее образование. (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 294. - Список сокращ.: с. 4-5. - Контр. вопросы: в конце глав. (30 экз.).
- 4) Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. П. Шибалова [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 121. - Контр. вопр.: в конце глав. - Задания: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-845-8.
- 5) Бардовский, В.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в подстроч. прим. - Библиогр.: с. 624-625. - Глоссарий: с. 626-659. - ISBN 978-5-8199-0361-2. - ISBN 978-5-16-003344-0.

6) Информационные системы в экономике [Текст] : учебное пособие для вузов / Е.В. Варфоломеева [и др.] ; ред. Д. В. Чистов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 233 с. : схемы, табл. - (Высшее образование). - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 299-231. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-16-003511-6 : 212.00 р. (25 экз.).

7) Курашева, Н.А. Управление инновационными проектами производственного предприятия [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева, Н. А. Романов, Ю. В. Киселёв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2013. - 124 с. : граф. - Библиогр.: с. 123-124. - Экз - 66.

7.2 Дополнительная литература:

1) Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда [Текст] : учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 423 с. : граф., схемы, табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 417-421. - Контрол. вопросы: с. 388-401. - Прил.: с. 402-416. - ISBN 978-5-16-003487-4 : 259.82 р. (7 экз.).

2) Экономика и социология труда [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т управления. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 583 с. : схемы, табл. - (Высшее образование). - Авторы указ. на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 572-578. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контрол. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-16-003458-4 : 363.88 р. (7 экз.).

3) Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко, А. И. Ми-хайлушкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

4) Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. спец. учеб. завед. / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012. - 334 с. : схемы, табл. - (Профессиональное образование). - Об авторах: послед. с. облож. - Библиогр. в конце разд. - Контрол. вопросы: в конце разд. - Тесты: в конце разд. - ISBN 978-5-8199-0022-2. - ISBN 978-5-16-000710-6 : 246.84 р. (13 экз.).

5) Кочетов, В.В. Инженерная экономика [Текст] : учебник для вузов / В. В. Кочетов, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 655 с. : табл. - Библиогр.: с. 653-655. - Контр. вопросы в конце глав. - Сокращ. и обознач.: с. 17-21. - Слов.: с. 630-652. - ISBN 978-5-7038-3523-4 : 466.80 р. (17 экз.).

6) Столяров, В.И. Экономика [Текст] : учебник для вузов / В. И. Сто-ляров. - М. : Академия, 2008. - 510 с. : граф., схемы, табл. - (Высшее профессиональное образо-вание. Профессиональное обучение). (220 экз.).

7) Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практи-кум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). 8) Экономика организации [Текст] : учебное пособие для сред. спец. учеб. завед. / Ю. И. Растова [и др.]. - М. : КноРус, 2018. - 200 с. : граф., схемы, табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 198. - Контр. вопросы и задания: в конце разд. - Тесты: в конце разд. - Ответы к тестам: с. 199-200. - ISBN 978-5-406-06146-6 : 617.98 р. (25 экз.).

8) Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. [Электронный ресурс] Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Университеты России).

9) Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на пред-приятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 600 с. Кол-во экз.- 2.

10) Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Юрайт, 2017. — 191 с. — (Университеты России)

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>
6. РБК: <http://quote.rbc.ru/shares/>.
7. Министерство Финансов РФ: www.minfin.ru.
8. Центральный банк Российской Федерации: www.cbr.ru.
9. Министерство экономического развития РФ: www.economy.gov.ru/minrec/main.
10. Министерство промышленности и торговли РФ: <http://minpromtorg.gov.ru>.

7.4 Программное обеспечение.

Не требуется.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

8.2. Научно-практические занятия (семинарские):

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).