

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

В.А.Бородавкин

« » 20__

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

**Направление/
специальность
подготовки**38.04.02-Менеджмент 38.04.04 –Гос. и мун. управление 38.04.03 -Управление персоналом 09.04.01-
Информатика и вычислительная техника 11.04.01 –Радиотехника 12.04.01 –Приборостроение, 15.04.03 -
Прикладная механика 15.04.06 -Мехатроника и робототехника 20.04.01-Техносферная безопасность 24.04.01 -
Ракетные комплексы и космонавтика 24.04.03 –Баллистика и гидродинамика 24.04.05 – Двигатели
летательных аппаратов 27.04.04 –Управление в технических системах

(указывается индекс и наименование направления специальности)

**Специализация/
профиль
/программа
подготовки**38.04.02- Общий и стратегический менеджмент 38.04.02-Информационный менеджмент 38.04.04 _гос. и
муниципальное управление 38.04.03-Содержание и технологии обучения кадров в области управления
персоналом 24.04.01– Проектирование и конструкция летательных аппаратов, Авиационная и ракетно-
космическая теплотехника, Стартовые комплексы и пусковые установки, Лазерные системы в
авиаракетостроении 24.04.03 – Динамика полета и управление движением летательных аппаратов.
Физическое и вычислит. моделирование теплоаэродинамических и гидродинамических 24.04.05 -
Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов. Проектирование
и конструкция двигателей и энергетических установок летательных аппаратов 12.04.01- Измерительные
информационные технологии, Обеспечение качества и сертификации изделий и производства 15.04.03.-
Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры, Мат. и компьютерное моделирование механических
систем и процессов при проектировании стрелково-пушечного и артиллерийского оружия 15.04.06 –
Мехатроника и робототехника 27.04.04-Элементы и устройства систем управления 11.04.01- Системы и
устройства передач, приема и обработки сигналов 09.04.01 – Интеллектуальные системы 20.04.01-
Инженерная защита окружающей среды**Уровень высшего
образования**

Магистратура

Форма обучения

Очная

ФакультетР Международного промышленного менеджмента и коммуникации, Е- Оружие и системы
вооружения,
И- Информационные и управляющие системы, А-Ракетно-космической техники, О-
Естественнонаучный

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

**Выпускающая
кафедра**И1-Лазерная техника, И8 - Прикладная механика, автоматика и управление, И2- Инжиниринг и
менеджмент качества,
И9-Систем управления и компьютерных технологий, И4-Радиоэлектронные системы управления,
Е1-Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное вооружение, Е6 –Автономные информационные и
управляющие системы, И8 –Прикладная механика, автоматика и управление, А1-Ракетостроение,
А3-Космические аппараты и двигатели, А4 -Стартовые и технические комплексы ракет и космических
аппаратов, О1 –Экология и безопасность жизнедеятельности А5 - Процессы управления,
А9-Плазмогазодинамика и теплотехника, А8-Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
Р1- Менеджмент организации, Р2-Глобалистика и геополитика, Р4 -Экономика, организация и
управление производством

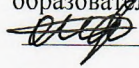
(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

**Кафедра-
разработчик
рабочей
программы**

Р1 «Менеджмент организации»

(указывается индекс и полное наименование кафедры, составившей и реализующей программу)

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (ПО НАЛИЧИЮ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)													Вид промежуточного контроля
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫ Й ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО - ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
							ПРАКТИЧЕСК ИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
5	10	3	108	34	17	0	17	0	0	74	0	0	0	20	54	ЗАЧ

Начальник отдела основных
образовательных программ
 Русина А.А.
« ____ » _____ 201_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) ВПО по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

Кафедра Р1 «Менеджмент организации» _____ А.И. Стешин, д.экон.н., проф., зав. каф. Р1
Эксперт: В.П. Семенов В.П. Семенов, д.экон.н., проф., зав. кафедрой Менеджмент системы качества» ЛЭТИ

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы Р1 «Менеджмент организации» Заведующий кафедрой д.экон.н., проф. Шматко А.Д. / Шматко А.Д./
«31» май 2016 г

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Р1 «Менеджмент организации»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Шматко А.Д. /Шматко А.Д., д.экон.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Р4 «Экономика, организация и управление производством»

«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Курашева Н.А. /Курашева Н.А. к.экон.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Р2 «Глобалистика и геополитика»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Кефели И.Ф. /Кефели И.Ф. д.филос.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры А1 «Ракетостроение»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Бородавкин В.А. /Бородавкин В.А. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры А3 «Космические аппараты и двигатели»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Бабук В.А. /Бабук В.А., д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры А4 «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»

«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Долбенков В.Г. /Долбенков В.Г. к.т.н., /

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры А5 «Процессы управления»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Толпегин О.А. /Толпегин О.А. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры А8 «Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов»

«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Левихин А.А. /Левихин А.А., к.т.н., доц./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры А9 «Плазмогазодинамика и теплотехника»

«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Емельянов В.Н. /Емельянов В.Н. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И1 «Лазерная техника»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Борейшо А.С. /Борейшо А.С. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И2 «Инжиниринг и менеджмент качества»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Марков А.В. /Марков А.В. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И4 «Радиоэлектронные системы управления»

«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Страхов С.Ю. /Страхов С.Ю. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И8 «Прикладная механика, автоматика и управление»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Стажков С.М. /Стажков С.М. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И9 «Системы управления и компьютерных технологий»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Матвеев С.А. /Матвеев С.А. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное вооружение»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Агошков О.Г. /Агошков О.Г. д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Е6 «Автономные информационные управляющие системы»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Егоренков Л.С. /Егоренков Л.С., д.т.н., проф./

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры О1 «Экология и безопасность жизнедеятельности»
«31» май 2016 г. Заведующий кафедрой Иванов Н.И. /Иванов Н.И., д.экон.н., проф./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 38.00.00 Экономика и управление
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Шматко А.Д. д.т.н., проф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Страхов С.Ю. д.т.н. доц. декан ф-та

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 11.00.00 Электроника и системы связи
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Страхов С.Ю. д.т.н. доц. декан ф-та

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы.
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Борейшо А.С. д.т.н., проф. зав. каф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 13.00.00 Электро- и теплотехника
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Емельянов В.Н. д.т.н., проф. зав. каф. А9

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 15.00.00 Машиностроение
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Иванов К.М. д.т.н., проф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 17.00.00 Оружие и системы вооружения «31»
Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Агошков О.Г. д.т.н. декан ф-та Е

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 20.00.00 Техносферная безопасность и природо-обустройство
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Иванов Н.И. д.т.н., проф. зав. каф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Бородавкин В.А. д.т.н., проф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 27.00.00 Управление в технических системах
«31» Май 2016г. Председатель УМК по УГНиСП Егоренков Л.С. д.т.н., проф.

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой
«___» _____ 2016 г. Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление проектами

(указывается шифр и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	155
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	166
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Технологии и формы обучения
- Приложение 4. Перечень тем заданий (по видам СРС)
- Приложение 5. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы
- Приложение 7. Листы изменений, вносимых в рабочую программу

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен. Вырабатываемые умения и навыки направлены на обеспечение устойчивого развития организации в рыночных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- освоения основных понятий теории управления проектами;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях прожект-менеджмента;
- изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
- развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общих для направления компетенций:

38.04.02- Менеджмент,

ПК-01 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-05 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

38.04.04 –Государственное и муниципальное управление,

ОК-02 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

38.04.03-Управление персоналом

ОПК-08 - владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

ОК-05 – использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-06 – способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

11.04.01 –Радиотехника

ОК -02 - способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОПК-03- способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)

ОПК-05- готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы

12.04.01 –Приборостроение

ОК-02 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

ОПК-01 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

ОПК-02 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

15.04.03 - Прикладная механика

ОК-02 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

ОПК-01 - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

15.04.06 -Мехатроника и робототехника

ОК-04 - готовностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, выполняемых малыми группами исполнителей

ОПК-05 - способностью использовать методы современной экономической теории при оценке эффективности разрабатываемых и исследуемых систем и устройств, а также результатов своей профессиональной деятельности

ПК-08 - готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей

ПК-07 - способностью внедрять на практике результаты исследований и разработок, выполненных индивидуально и в составе группы исполнителей, обеспечивать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

20.04.01-Техносферная безопасность

ОК-05 – способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-08 – способностью принимать управленческие и технические решения

ОПК-02 - способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

24.04.01 -Ракетные комплексы и космонавтика

ОК-10 – способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

ОК-11 – способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами

ОК-16 - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

24.04.03- Баллистика и гидродинамика

ОК-01 – владением культурой мышления, способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-02 – способностью к профессиональному росту, совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня

ОК-03 – способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям, способность порождать новые идеи

ОК-06 – способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-07 – способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, готовность к кооперации с коллегами и лидерству, способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-09 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-10 – обладание знаниями информационно-технического обеспечения проектных решений, умение создавать и сопровождать документацию, необходимую для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой конструкции

ПК-13 – способностью ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения

ПК-20 – владение процедурами защиты интеллектуальной собственности

24.04.05 – Двигатели летательных аппаратов

профессиональные компетенции (ПК)

ПК-01- способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей

ОПК-02 – способностью подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы

ОПК-03 – способностью проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности

27.04.04 – Управление в технических системах

ОК-04 - способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

ОПК-03 - способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)

Формированию указанных компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- современную концепцию управления проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

на уровне воспроизведения:

- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;
- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

на уровне понимания:

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;
- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений.

умения:

теоретические:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

практические:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений;
- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной базовой части Блока 1 программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методы исследований в менеджменте», «Управленческие решения», «Промышленный маркетинг», «Оценка инвестиционных решений», «Основы системного анализа в управлении предприятием», «Инновационный менеджмент», «Управление персоналом» и служит основой для освоения дисциплин: «Развитие стратегического инновационного потенциала организации», «Стратегическое планирование маркетинговой деятельности», «Стратегическое планирование конкурентоспособности», «Управление информационными потоками в организации», «Управленческая экономика».

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

38.04.02 – Менеджмент, 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление 38.04.03 – Управление персоналом: ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

09.04.01 Информатика и вычислительная техника: ОК-1 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

11.04.01 – Радиотехника: ОК-3 - готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;

12.04.01 – Приборостроение: ОК- 3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

15.04.03 - Прикладная механика: ОК-3 - способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

15.04.06 -Мехатроника и робототехника: ОК-3 - способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, как относящиеся к своему научному направлению, так и, в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности;

20.04.01 – Техносферная безопасность: ОК-2 - способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;

24.04.01 -Ракетные комплексы и космонавтика: ОК-2 - способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

24.04.03- Баллистика и гидродинамика: ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

24.04.05 – Двигатели летательных аппаратов: ОК-1 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

27.04.04 –Управление в технических системах: ОК-3 - готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.

(с распределением общего бюджета времени в часах)

3.1. Содержание дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ																
				ВСЕГО	Лекции	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ																		
1	10	1	Раздел 1 Теория управления проектами Лекция 1 Концепция управления проектами Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15										
					4	2	2	0	10	10	10	10	10	10											
					4	2	2	0	10	10	10	10	10	10											
1	10	2	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Лекция 3 Основы управления проектом Лекция 4 Окружение проекта	14	4	2	2	0	10	10	10	10	10	10											
					4	2	2	0	10	10	10	10	10	10											
					4	2	2	0	10	10	10	10	10	10											
1	10	3	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Лекция 5.Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15											
					4	2	2	0	10	15	15	15	15	15											
					4	2	2	0	10	15	15	15	15	15											
11.04.01																									

1	10	4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение										14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Лекция 9. Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта										14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	6	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 11. Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды										12	4	2	2	0	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	10	7	Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами Лекция 13.Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Лекция 14. Стандарты в системе управления проектом										12	4	2	2	0	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	10	8	Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта Лекция 15.Оценка эффективности инновационного проекта Лекция 16.Информационные системы управления проектами										14	6	3	3	0	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ										108	34	17	17	0	74	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ												
1	10	1	Раздел 1 Теория управления проектами	OK-02	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
				ОПК-01	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
				ОПК-02	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	2	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
				15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	3	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
				15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
				15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
				15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
				15.04.03											
				15.04.06											
				20.04.01											
				24.04.01											
				24.04.03											
				24.04.05											
				27.04.04											
				24.04.03											
				24.04.05											
				24.04.05											
				24.04.05											
				24.04.05											
				24.04.05											
				24.04.05											
				24.04.05											

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1 Теория управления проектами	Концепция управления проектами Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	2
2	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами	Основы управления проектом Окружение проекта	2
3	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами	Основные фазы управления проектом Инвестиционная фаза проекта	2
4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом	Организационные структуры управления проектом Организационная структура проекта и внешнее окружение	2
5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Процессы управления проектом Контроль и регулирование проекта	2
6	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Управление командой проекта Принципы формирования команды	2
7	Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами	Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Стандарты в системе управления проектом	2
8	Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта	Оценка эффективности инновационного проекта Информационные системы управления проектами	3
Итого:			17

3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум рабочей программой не предусмотрен

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
Раздел 1 Теория управления проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10
Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам рефератам.	10
Раздел 3 Структура и содержание управления проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10
Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, рефератам.	10

Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10
Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам.	8
Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам.	8
Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, докладам, рефератам.	8
		74

Списки, содержащие перечень тем рефератов перечислены в Приложении 4.

ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсового проекта, курсовой работы рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова (приказ ректора от 11.12.2007 № 78-с(о);
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова (приказ ректора от 21.01.2008 № 7-О).

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕ- МЕСТР																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11								Реф						Реф			зач

- Реф –реферат

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях;
- подготовка выступлений

Отдельно оцениваются личностные качества студентов, активность и инициативность в ходе компьютерных симуляций.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующей форме:

- выполнение и защита рефератов;

Итоговый контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме:

- зачет.

Фонды оценочных средств и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Мазур, И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб. пособие для студентов Электр. ресурс М. : Издательство «Омега_Л», 2010 960 с.
2. Заренков В.А. Управление проектами //уч. пос.//Электр. ресурс М. изд-во АСБ СПб. 2006. 312 с.
3. Балашов А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров Электр. Ресурс М. : Издательство Юрай, 2013 383 с.
4. Стешин А.И. Управление проектами. Уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016
5. Стешин А.И. Оценка эффективности инвестиций в рыночных условиях. Palmarium Akademik publishing Saarbrücken Deutschland-2015 г., 148 с.

5.2. дополнительная литература

1. Стешина А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67 с.
2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
3. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании Проблемы теории и практики управления. N 2. – С. 26-39 2011
4. Мыльников Л.А. . Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами Проблемы управления. N 3. - С. 2-11, 2011

5.3. Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

№ № пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступ- ность
1,	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.	С любого компьютера выходом в сеть Интернет
2.	http://www.aup.ru/books/i000.htm	Административно- управ- ленческий портал: Элек- тронные книги по экономи- ческой теории	С любого компьютера выходом в сеть Интернет
3.	http://iqlib.ru/	IQlib - электронно- библио- течная система: полнотек- стовые версии печатных из- даний, ориентированных на поддержку научного, образо- вательного и просветительского процессов	С любого компьютера выходом в сеть Интернет (БГТУ дом и т.д.), полу- чении индивидуального кода доступа
4.	http://1eb.nlr.ru/collections	Российская Национальная Библиотека - электронные версии авторефератов дис- сертаций	Сеть БГТУ

5.	http://dlib.eastview.com	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА" авторитетное научное издание, статьи и материалы которого отражают тематику важнейших направлений теоретических исследований в Московском государственном университете	Сеть БГТУ
6.	http://elibrary.ru	• eliBrary.ru - Научная электронная библиотека	Сеть БГТУ
7.	http://www.RTBR.rffi.ru/lib	Библиотека РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований)	С любого компьютера выходом в сеть Интернет
8.	СПС Гарант	• ГАРАНТ - справочно-правовая система	Сеть БГТУ
9.	СПС Консультант	• Консультант + - справочно-правовая система	Сеть БГТУ

Англоязычные Интернет ссылки

Американский Институт Управления Проектами

www.pmi.org

Канадский сайт по управлению проектами

www.pmforum.org

Международная Ассоциация Управления Проектами IPMA

(Швейцария) www.ipma.ch

Британская Ассоциация управления проектами

www.apm.org.uk

Российская ассоциация управления проектами

www.sovnet.ru

Московское отделение РМ1

www.pni.ru

Санкт-Петербургское отделение РМ1

www.mi.spb.ru

www.4pm.com,

www.projectmanagement.ru.,

www.eproject.com

5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-аудио материалов, электронного курса лекций;
- использование информационных и справочных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- подготовка проектов с использованием электронного офиса.

При осуществлении образовательного процесса используются новые информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования учащихся чрез сеть Интернет.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
2. Практические занятия:
 - 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
3. Прочее:
 - 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной базовой части дисциплин ФГОС направления 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации Балтийского Государственного Технического Университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова кафедрой Р1 «Менеджмент организации».

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общих для направления компетенций:

38.04.02- Менеджмент,

ПК-01 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-05 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

38.04.04 –Государственное и муниципальное управление,

ОК-02 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

38.04.03-Управление персоналом

ОПК-08 - владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

ОК-05 – использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-06 – способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

11.04.01 –Радиотехника

ОК -02 - способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОПК-03- способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)

ОПК-05- готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы

12.04.01 –Приборостроение

ОК-02 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

ОПК-01 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

ОПК-02 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

15.04.03 - Прикладная механика

ОК-02 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения

ОПК-01 - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

15.04.06 -Мехатроника и робототехника

ОК-04 - готовностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, выполняемых малыми группами исполнителей

ОПК-05 - способностью использовать методы современной экономической теории при оценке эффективности разрабатываемых и исследуемых систем и устройств, а также результатов своей профессиональной деятельности

ПК-08 - готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей

ПК-07 - способностью внедрять на практике результаты исследований и разработок, выполненных индиви-

дуально и в составе группы исполнителей, обеспечивать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

20.04.01-Техносферная безопасность

ОК-05 – способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-08 – способностью принимать управленческие и технические решения

ОПК-02 - способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

24.04.01 -Ракетные комплексы и космонавтика

ОК-10 – способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

ОК-11 – способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами

ОК-16 - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

24.04.03- Баллистика и гидродинамика

ОК-01 – владением культурой мышления, способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-02 – способностью к профессиональному росту, совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня

ОК-03 – способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям, способность порождать новые идеи

ОК-06 – способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-07 – способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, готовность к кооперации с коллегами и лидерству, способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-09 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-10 – обладание знаниями информационно-технического обеспечения проектных решений, умение создавать и сопровождать документацию, необходимую для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой конструкции

ПК-13 – способностью ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения

ПК-20 – владение процедурами защиты интеллектуальной собственности

24.04.05 – Двигатели летательных аппаратов

ПК-01- способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, подготавливать отдельные задания для исполнителей

ОПК-02 – способностью подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы

ОПК-03 – способностью проводить оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности

27.04.04 –Управление в технических системах

ОК-04 - способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

ОПК-03 - способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и презентаций, рубежный контроль в форме защиты реферата и итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 17 часов, практические 34 часов, и 93 часа самостоятельной работы студента.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Case-study- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области менеджмента/экономики и поиск вариантов наилучших решений.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке к контролю знаний. Формы организации учебного процесса: практическое занятие.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Теория управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Проблемная (интерактивная форма)

Лекция 1 Концепция управления проектами

Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Структура лекции:

1. Постановка вопросов.
2. Ответы студентов на вопросы.
3. Дискуссия.

Схема лекции:

Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта.

Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами

Практические занятия – 2 часа

Практическое занятие

1 Концепция управления проектами

2. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Форма проведения занятия: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах, разбор конкретной ситуации, компьютерные симуляции.

Вопросы занятия:

Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта.

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационные

Лекция 3. Концепция управления проектами

Лекция 4. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Структура лекций:

- 1.Новая тема.
- 3.Ответы на вопросы.
- 4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.

Практические занятия –2часа

Практические занятия

3Концепция управления проектами

4. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.

Наименование работы: Изучение понятийного аппарата

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 3 Структура и содержание управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2часа Информационная

Лекция 5 Основные фазы управления проектом

Лекция 6. Инвестиционная фаза проекта

Структура лекции:

- 1.Новая тема.
- 3.Ответы на вопросы.
- 4.Лекционный контроль.

Схема лекции:

Жизненный цикл, структуризация, внешняя среда и участники проекта.

Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.

Практические занятия –2часа

Практическое занятие 5-6.

Форма проведения занятия: защита рефератов

Вопросы занятия:

Жизненный цикл, структуризация, внешняя среда и участники проекта

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 4 Организационные аспекты управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2часа Информационные.

Лекции 7 Организационные структуры управления проектом

Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение

Структура лекций:

- 1.Новая тема.

3. Ответы на вопросы.
4. Лекционный контроль.

Схема лекций:

Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.

Практические занятия – 2 часа

Практические занятия

7. Организационные структуры управления проектом

8. Организационная структура проекта и внешнее окружение

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 5 Процессы и функции управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационная

Лекция 9 Процессы управления проектом

Лекция 10 Контроль и регулирование проекта

Структура лекции:

1. Новая тема.

3. Ответы на вопросы.

4. Лекционный контроль.

Схема лекции:

Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками.

Практические занятия – 2 часа

Практическое занятие

9. Процессы управления проектом

10. Контроль и регулирование проекта

Форма проведения занятия: защита рефератов

Вопросы занятия:

Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационные

Лекции 11 Управление командой проекта

Лекция 12 Принципы формирования команды

Структура лекций:

- 1.Новая тема.
- 3.Ответы на вопросы.
- 4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.

Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Практические занятия – 2 часа

Практические занятия

11 Управление командой проекта

12. Принципы формирования команды

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационные

Лекция 13 Международные стандарты и сертификации в области управления проектом

Лекция 14. Стандарты в системе управления проектом

Структура лекций:

- 1.Новая тема.
- 3.Ответы на вопросы.
- 4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.

Практические занятия – 2 часов

Практические занятия

13 Международные стандарты и сертификации в области управления проектом

14.. Стандарты в системе управления проектом

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах,

Вопросы занятий:

Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта

Теоретические занятия (лекции) – 3 часа Информационные

Лекция 15 Оценка эффективности инновационного проекта

Лекция 16. Информационные системы управления проектами

Структура лекций:

1. Новая тема.

3. Ответы на вопросы.

4. Лекционный контроль.

Схема лекций:

Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план.

Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами

Практические занятия – 3 часов

Практические занятия

15 Оценка эффективности инновационного проекта

16. Информационные системы управления проектами

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.6 часов.

Консультации по подготовке к зачету

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 34 часов аудиторных занятий и 74 часа, отведенных на самостоятельную работу студента. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (приказ ректора от 11.12.2007 № 78-с(о)); Положением о текущем контроле успеваемости студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (приказ ректора от 21.01.2008 № 7-О).

Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. Теория управления проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 1, 2	8	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ «ВОЕНМЕХ» - СПб., 2016 стр. 5-11
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Мазур, И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб. пособие для студентов.Электр.ресурсМ.: Издательство «Омега_Л», 2010 960 с. 2.Заренков В.А. Управление проектами //уч. пос./Электр.ресурсМ изд-во АСБ СПб. 2006. 312с.
Итого по разделу №1		10 часов	
Раздел 2. Основы теории и практики управления проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 3,4	6	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ «ВОЕНМЕХ» - СПб., 2016 5стр. 5-16 1. Балашов А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров Электр.ресурсМ.: Издательство Юрайт, 2013 383 с.
Подготовка к практическим занятиям	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов и подготовка к зачету Подготовка реферата	2	
Итого по разделу №2		10 часов	
Раздел 3. Структура и содержание управления проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 5,6	8	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ «ВОЕНМЕХ» - СПб., 2016 стр. 19-27 1.Стешин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов подготовка к зачету	2	

	Подготовка реферата			ремных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу № 3			10 часов	
Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом				
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции №7,8		8	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 27-30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов и подготовка к зачету Подготовка реферата		2	1. Стешин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу № 4			10 часов	
Раздел 5. Процессы и функции управления проектами.				
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 9,10		6	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 34-40 1. Балашов А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров Электр ресурсеМ : Издательство Юрай, 2013 383 с.
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов и подготовка к зачету Подготовка реферата		2	
Итого по разделу № 5			8 часов	
Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.				
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 11, 12		6	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 27-34
Подготовка к практическим занятиям	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов и подготовка к зачету Подготовка реферата		2	1.Стешин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу № 6			8 часов	
Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами				
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 13, 14		6	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 41-52
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов и подготовка к зачету Подготовка реферата		2	1.Стешин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу № 7			8 часов	
Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта				

Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 15,16	6	1. Стешин А.И. Управление проектами уч. пос. ВГТУ "ВОЕНМЕХ" - СПб., 2016 стр. 60-75 2. 1.Стешин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) ВГТУ. СПб 2007 67 - 120с.
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); докладов и подготовка к зачету Подготовка реферата и защита реферата	2	1. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании Проблемы теории и практики управления. N 2. – С. 26-39 2011 1. Мыльников Л.А. Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами Проблемы управления. N 3. - С. 2-11, 2011
Итого по разделу № 8		8 часов	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция:	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться: в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	<i>Реферат</i> ; Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала: формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели, проведение практических исследований по данной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, список вопросов к зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ (по видам СРС)

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине, тем рефератов.

Итоговый контроль - тест

Вопросы к зачету

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта

6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
9. Инициирование и планирование в управлении проектами
10. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
11. Процессы анализа и завершения проекта
12. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
13. Процессы управления проектом
14. Функции управления проектом
15. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
16. Управление стоимостью и финансированием проекта
17. Управление качеством и рисками проекта
18. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
19. Управление изменениями и безопасностью проекта
20. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
21. Управление системами и коммуникациями проекта
22. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
23. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
24. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
25. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
26. Источники проектного финансирования. Формы и схемы проектного финансирования

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
8. Существующие стандарты проектного управления.
9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
11. Формирование системы планирования в организации.
12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
13. Различные подходы к формированию команды проекта.
14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).

9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
27. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
28. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
29. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
30. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
32. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова (Приказ ректора от 11.12.2007 №78-с(о)); Положением о текущем контроле успеваемости студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова (Приказ ректора от 21.01.2008 №7-О).

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- варианты тем рефератов
- вопросы для подготовки к зачету
- контрольные вопросы к аттестации

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Номера разделов	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	АУДИТОР- НЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ				Самостоятельная работа студентов ОК- 01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,16	Форми- руемая компе- тенция		Наименование оценочного средства	
					ВСЕГО	Лекции	Аудиторный практикум (семи практикум	ОПК-.01,02,0305,08.		ПК- 01,02,05,07,08,10,13,20...			
1	10	1	Раздел 1 Теория управления проектами 1 Концепция управления проек- тами 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	14	4	2	2	0	10	15	15	15	реферат
1	10	2	Раздел 2 Основы теории и практики управления проек- тами 3 Основы управления проекто 4 Окружение проекта	14	4	2	2	0	10	10	10	10	Доклады презентации
1	10	3	Раздел 3 Структура и содер- жание управления проектами 5.Основные фазы управления проектом 6.Инвестиционная фаза проекта	14	4	2	2	0	10	15	15	15	тесты
1	10	4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом 7.Организационные структуры управления проектом 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение	14	4	2	2	0	10	15	15	15	тесты
1	10	5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. 9. Процессы управления проек- том 10 Контроль и регулирование проекта	14	4	2	2	0	10	15	15	15	Доклады презентации

1	10	6	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. 11. Управление командой проект 12 Принципы формирования команды	12	4	2	2	0	8	10	10	10	реферат
1	10	7	Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами 13.Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Стандарты в системе управления проектом	12	4	2	2	0	8	10	10	10	Доклады презентации
1	10	8	Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта	14	6	3	3	0	8	10	10	10	тесты
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				108	34	17	17	0	74	100 %	100 %	100 %	

Критерии оценивания

1. Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата -выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1 балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 2 балла;
- обоснованность выводов 1 балл;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2 являются:

- небрежное выполнение,
- низкое качество графического материала

Для получения допуска к зачету студент должен получить не ниже 8 баллов за каждый реферат и не ниже 4 баллов за работу на каждом практическом занятии.

Зачет проводится по в форме тестирования. Для получения зачета необходимо ответить более чем на 60% вопросов

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова учебной литературы

1. Наименование дисциплины: «Управление проектами»

2. Кафедра: Р1 «Менеджмент организации»

3.Перечень основной учебной литературы:

- 1.Мазур, И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб.пособие для студентов Электр.ресурсМ. : Издательство «Омега_Л», 2010960 с.
- 2.Заренков В.А. Управление проектами //уч. пос.//Электр.РесурсМ.изд-во АСБ СПб. 2006. 312с.
3. Балашов А.И.Управление проектами: учебник для бакалавров Электр.ресурсМ. : Издательство Юрай, 2013 383 с.
4. Стешин А.И Управление проектами. Уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016
5. Стешин А.И. Оценка эффективности инвестиций в рыночных условиях.PalmariumAkademicpublshing.,SaarbruckenDeutschland2015г., 148с.

4. Перечень дополнительной литературы

1. СтешинаА.И.Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с.
2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
3. Емельянов Ю.Управление инновационными проектами в компанииПроблемы теории и практики управления. N 2. –С. 26-39 2011
4. Мыльников Л.А. . Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами Проблемы управления. N 3. - С. 2-11, 2011

Дата

/Сесина Н.В./


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
на 2016/ 2017 учебный год

В рабочей программе изменений нет.

Лист изменений рабочей программы рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

"__" _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой Р1

 /Шматко А.Д./

Председатель УМК по УГНиСП

 /Шматко А.Д., д.экон.н., проф./

"__" _____ 201__ г