

3630

Министерство образования и науки Российской Федерации  
«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -  
проректор по образовательной  
деятельности

Бородавкин В.А.

« 21 » 08 2018 г.

М.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(указывается шифр и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)*

Направление подготовки /  
специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.04  
Программная инженерия, 12.04.01 Приборостроение, 27.04.01  
Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических  
системах

*(указывается индекс и наименование направления/специальности)*

Специализация/ профиль/  
программа подготовки

Интеллектуальные системы; Процессы и методы разработки  
программного обеспечения; Обеспечение качества и сертификация  
изделий и производств; Стандартизация, управление качеством и  
метрология в приборостроении; Элементы и устройства системы  
управления

Уровень высшего  
образования

магистратура

*(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)*

Форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Факультет

Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации

*(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)*

Выпускающая  
кафедра

И2 «Инжиниринг и менеджмент качества», И5 «Информационные системы и  
программная инженерия», И8 «Системы приводов, мехатроника и  
робототехника», И9 «Систем управления и компьютерных технологий»

*(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)*

Кафедра-разработчик  
рабочей программы

Р1 Менеджмент организации

*(указывается индекс и полное наименование кафедры, составившей и реализующей программу)*

КУРС		СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (ПО НАЛИЧИЮ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)												Вид итогового контроля по дисциплине (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЁТ, ДИФФ. ЗАЧЁТ)			
5	10			3	108	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ					САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
							ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА		РАСЧЁТНО-ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ
										ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
5	10	3	108	34	17	0	17	0	0	74	0	0	0	0	74	ЗАЧЁТ			

Начальник отдела основных  
образовательных программ

« 31 » 08 2018 г.



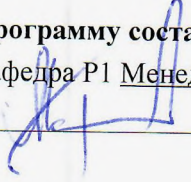
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, 09.04.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, 12.04.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, 27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ, 27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

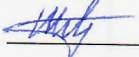
(указывается индекс и наименование направления подготовки/ специальности)

**Программу составили:**

Кафедра Р1 Менеджмент организации

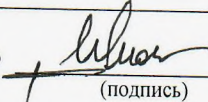
 Башкатов А.С., к.т.н., доцент кафедры Р1

Эксперт:

 Тавридович С.А., к.экон.н., доцент, аналитик ООО «ЭПАМ Систэмз»

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы:  
Р1 Менеджмент организации

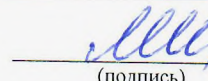
(индекс и наименование кафедры разработчика рабочей программы)  
« 31 » 08 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф., А.Д. Шматко  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры:

И2 Инжиниринг и менеджмент качества

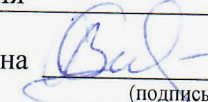
(индекс и наименование выпускающей кафедры)  
« 31 » 08 2018 г. Заведующий кафедрой д.т.н., доц., А.В. Марков  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры:

И5 Информационные системы и программная инженерия

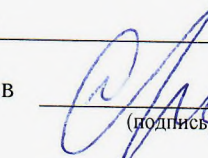
(индекс и наименование выпускающей кафедры)  
« 31 » 08 2018 г. Заведующий кафедрой О.В. Скулябина  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры:

И8 Системы приводов, мехатроника и робототехника

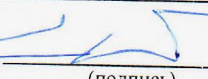
(индекс и наименование выпускающей кафедры)  
« 31 » 08 2018 г. Заведующий кафедрой д.т.н., проф., С.М. Стажков  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры:

И9 Систем управления и компьютерных технологий

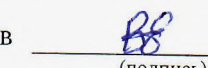
(индекс и наименование выпускающей кафедры)  
« 31 » 08 2018 г. Заведующий кафедрой к.т.н., проф., С.А. Матвеев  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол от 31.08.2018 № 21/2018  
(полное наименование направления) (№ протокола)

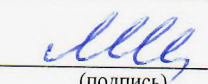
« 13 » 10 2018 г. Председатель УМК к.т.н., доц., В.Ю. Емельянов  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП)

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии,  
протокол от 31.08.2018 № 21/2018  
(полное наименование направления) (№ протокола)

« 31 » 08 2018 г. Председатель УМК д.т.н., доц., А.В. Марков  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

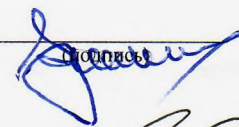
Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП)

27.00.00 Управление в технических системах, протокол от 31.08.2018 № 21/2018

(полное наименование направления) (№ протокола)

« 31 » 08 2018 г. Председатель УМК к.т.н., проф., Л.С. Егоренков

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

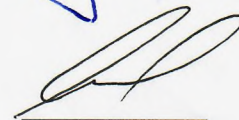


Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

Директор библиотеки

« 31 » 08 2018 г. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова Н.В. Сесина

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)



(подпись)

## Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	9
ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Технологии и формы преподавания

Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы

Приложение 7 Листы изменений, вносимых в рабочую программу

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование следующих *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций на следующих уровнях:

Таблица 1

Сводный лист компетенций

Направление подготовки	Обеспечиваемые компетенции	Уровень
09.04.01 Информатика и вычислительная техника (И9)	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	пороговый уровень
09.04.01 Информатика и вычислительная техника(И9)	ОПК-6 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования	пороговый уровень
09.04.01 Информатика и вычислительная техника(И9)	ПСК-3 способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучаемых	пороговый уровень
09.04.04 Программная инженерия(И5)	ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	пороговый уровень
09.04.04 Программная инженерия(И5)	ОПК-3 способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	пороговый уровень
09.04.04 Программная инженерия(И5)	ПСК-3 способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучаемых	пороговый уровень
12.04.01 Приборостроение (И2)	ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	пороговый уровень
27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	пороговый уровень
27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	пороговый уровень



27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	пороговый уровень
27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пороговый уровень
27.04.04 Управление в технических системах(И8)	ПСК-3 способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучаемых	пороговый уровень

Формированию указанных компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**знания:**

*на уровне представлений:* основных понятий и инструментов в области образовательной деятельности и их отличий; основных нормативных и правовых документов в области образовательной деятельности;

*на уровне воспроизведения:* существующих классификаций образовательных технологий; основных требований, предъявляемых к системам образования; форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

*на уровне понимания:* сущность, цели и задачи инновационных образовательных технологий; проблем внедрения инновационных образовательных технологий;

**умения:**

*теоретические:* определять цели и задачи технологий; выявлять проблемы в системах образования и выбирать наиболее эффективные образовательные технологии;

*практические:* применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; проводить оценку и сравнение образовательных технологий; использовать источники информации об инновационных образовательных технологиях и о системах образования;

**навыки:** анализа влияния инновационных технологий на образовательный процесс.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» является дисциплиной **базовой части** Блока 1 образовательной программы по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.04 Программная инженерия; 12.04.01 Приборостроение; 27.04.01 Стандартизация и метрология и **вариативной части** Блока 1 образовательной программы по направлению 27.04.04 Управление в технических системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «Методология системы управления качеством», имеет взаимосвязи с дисциплиной «Управление информационными потоками в организации» и служит основой для освоения некоторых разделов дисциплин «Менеджмент мультимедиа-технологий», «Научно-исследовательская работа в семестре».

Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Общая трудоемкость ..... (с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ					ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, %																
				ВСЕГО	Лекции	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ОП-3 09.04.01	ОП-6 09.04.01	ПСК-3 09.04.01	ОП-6 09.04.04	ОП-3 09.04.04	ПСК-3 09.04.04	ОК-3 12.04.01	ОК-2 27.04.01	ОК-3 27.04.01	ОП-1 27.04.01	ОП-12 27.04.01	ПСК-3 27.04.04					
																					ВСЕГО	Лекции	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
5	10	1	<b>Раздел 1 Основные понятия</b> 1.1 Основные понятия 1.2 Системы образования и требования среды 1.3 Системы оценки образовательных систем	42	14	7	7	0	28	40	30	45	50	50	45	40	50	50	50	60	55	70	40	50	
				66	20	10	10	0	46	60	70	55	50	55	50	60	50	50	60	50	100	100	100	100	100
				108	34	17	17	0	74	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>																					
				5	10	2	<b>Раздел 2 Инновационные образовательные технологии</b> 2.1 Классификация образовательных технологий 2.2 Компетентный подход и проект Tuning 2.3 Электронное и дистанционное обучение 2.4 Интерактивные технологии аудиторной работы																		

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1 Основные понятия	Практическое занятие №1: Основные понятия и проблема инновационной деятельности	2
		Практическое занятие №2: Цели обучения	3
		Практическое занятие №3: ФГОС	2
2	Раздел 1 Инновационные образовательные технологии	Практическое занятие №4: Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий	3
		Практическое занятие №5: Технологии электронного и дистанционного обучения	3
		Практическое занятие №6: Метод проектов	4
			17

### 3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
Раздел 1 Основные понятия	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	6
	Выполнение индивидуального домашнего задания №1 и подготовка к его защите	6
	Выполнение индивидуального домашнего задания №2 и подготовка к его защите	8
	Выполнение индивидуального домашнего задания №3 и подготовка к его защите	8
Раздел 1 Инновационные образовательные технологии	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	12
	Выполнение индивидуального домашнего задания №4 и подготовка к его защите	10
	Выполнение индивидуального домашнего задания №5 и подготовка к его защите	12
	Выполнение индивидуального домашнего задания №6 и подготовка к его защите	12
<b>ВСЕГО:</b>		<b>74</b>

Списки, содержащие перечень тем индивидуальных домашних заданий, тем самостоятельной работы, перечислены в Приложении 4.

Варианты индивидуальных домашних заданий, варианты самостоятельной работы включены в состав УМК дисциплины

### ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсового проекта, курсовой работы рабочей программой дисциплины не запланировано.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10		ИД 3 №1			ИД 3 №2		ИД 3 №3		СР	ИД3 №4			ИД3 №5			ИД 3 №6	Зачет



Условные обозначения:

- ИДЗ № – индивидуальное домашнее задание;
- СР – самостоятельная работа.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- защита индивидуальных домашних заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6;
- самостоятельная работа;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача и защита индивидуальных письменных домашних заданий.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в форме защиты индивидуального домашнего задания №4 и выполнения самостоятельной работы.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме зачета по результатам текущего контроля в семестре. Для выставления оценки обучающийся должен успешно защитить все индивидуальные домашние задания и успешно выполнить самостоятельную работу.

Фонды оценочных средств, включающие типовые индивидуальные домашние задания, темы реферата, варианты самостоятельной работы, типовые задачи включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература:**

- 1) Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3).
- 2) Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA](http://www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA).
- 3) Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19](http://www.biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19).

#### **5.2. Дополнительная литература:**

- 1) Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528).
- 2) Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DCFC96BA-7E4E-40AA-A706-65BEF9347A73](http://www.biblio-online.ru/book/DCFC96BA-7E4E-40AA-A706-65BEF9347A73).
- 3) Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е

изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CCEDB66-1236-46DC-8CF6-8901AF4D75CD](http://www.biblio-online.ru/book/3CCEDB66-1236-46DC-8CF6-8901AF4D75CD).

### **5.3 Электронно-библиотечные системы**

- 1) <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»;
- 2) <https://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»;

### **5.4 Программное обеспечение**

Программное обеспечение рабочей программой дисциплины не предусмотрено

### **5.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной образовательной среды;

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Практические занятия:**

- 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, для работы в MS Office или Open Office

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» является дисциплиной базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.04 Программная инженерия; 12.04.01 Приборостроение; 27.04.01 Стандартизация и метрология и вариативной части Блока 1 образовательной программы по направлению 27.04.04 Управление в технических системах.

Дисциплина реализуется на факультете Р «Международного промышленного менеджмента и коммуникации» кафедрой Р1 «Менеджмент организации».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на следующих уровнях:

#### Сводный лист компетенций

Направление подготовки	Обеспечиваемые компетенции	Уровень
09.04.01 Информатика и вычислительная техника (И9)	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	пороговый уровень
09.04.01 Информатика и вычислительная техника(И9)	ОПК-6 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования	пороговый уровень
09.04.01 Информатика и вычислительная техника(И9)	ПСК-3 способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучаемых	пороговый уровень
09.04.04 Программная инженерия(И5)	ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	пороговый уровень
09.04.04 Программная инженерия(И5)	ОПК-3 способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	пороговый уровень
09.04.04 Программная инженерия(И5)	ПСК-3 способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучаемых	пороговый уровень
12.04.01 Приборостроение (И2)	ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	пороговый уровень
27.04.01 Стандартизация и	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных	пороговый уровень

метрология(И2)	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	пороговый уровень
27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	пороговый уровень
27.04.01 Стандартизация и метрология(И2)	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пороговый уровень
27.04.04 Управление в технических системах(И8)	ПСК-3 способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучающихся	пороговый уровень

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией эффективных процессов в образовательной среде; в курсе излагаются принципы оценки результатов выполнения образовательных процессов; современные образовательные технологии и лучшие мировые практики; особое внимание уделяется компетентностному подходу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, самостоятельной работы; рубежный контроль в форме защиты индивидуального домашнего задания №4, выполнения самостоятельной работы; и промежуточный контроль в форме зачета. Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа студента – 74 часа.



## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

**Разбор конкретных ситуаций** – поиск решения реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности.

**Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### II. Виды и содержание учебных занятий

##### Раздел 1 Основные понятия

**Теоретические занятия (лекции) – 7 часов.**

Структура лекций:

**Лекция 1 Информационная**

1.1 Основные понятия: образовательные технологии, педагогические технологии, инновационные образовательные технологии.

1.2 Проблемы инновационной и традиционной форм образовательной деятельности

1.2.1 Цели и задачи

1.2.2 Оценка формы деятельности и сравнение

1.2.3 Определение эффективности

**Лекция 2 Информационная**

1.3 Системы образования и требования среды:

1.3.1 Кризис национальных систем образования

1.3.2 Российская национальная система образования

1.3.3 Требования среды

**Лекция 3 Информационная**

1.4 Системы оценки образовательных систем:

1.4.1 Контроль образовательной деятельности, результат и оценка достижения результата

1.4.2 Современные подходы

1.4.3 Рейтинги и критерии оценки

**Практические и семинарские занятия – 7 часов**

**Занятие №1 Основные понятия и проблема инновационной деятельности**

Форма проведения занятий: дискуссия

Отрабатываемые вопросы: обсуждение перспектив и проблем инновационной образовательной деятельности

**Занятие №2 Цели обучения**

Форма проведения занятий: дискуссия

Отрабатываемые вопросы: обсуждение целей обучения и их места в образовательных процессах

**Занятие №3 ФГОС**

Форма проведения занятий: дискуссия

Отрабатываемые вопросы: изучение и обсуждение ФГОС

**Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.**

Консультация по материалам лекций и практических занятий раздела 1, по выполнению индивидуальных домашних заданий №1, №2, №3, по подготовке к самостоятельной работе.

## **Раздел 2 Инновационные образовательные технологии**

### **Теоретические занятия (лекции) – 10 часов.**

Структура лекций:

#### **Лекция 4 Информационная**

##### **2.1 Классификация образовательных технологий**

2.1.1 Существующие подходы

2.1.2 Выбор критериев

2.1.3 Традиционные, современные и инновационные образовательные технологии

#### **Лекция 5 Информационная**

##### **2.2 Классификация образовательных технологий**

2.2.1 По форме организации обучения

2.2.2 Научная концепция усвоения опыта

2.2.3 Ориентация на личностные структуры

#### **Лекция 6 Информационная**

##### **2.3 Классификация образовательных технологий:**

2.3.1 Использование ИКТ

2.3.2 Развивающее обучение

2.3.3 Модернизация традиционной системы обучения

#### **Лекция 7 Информационная**

##### **2.4 Проект TUNING:**

2.4.1 Компетентностный подход

2.4.2 Проект TUNING

2.4.3 Особенности реализации проекта в России

#### **Лекция 8 Информационная**

##### **2.5 Электронное и дистанционное обучение:**

2.5.5 Нормативные аспекты

2.5.6 Основные принципы организации занятий с применением технологий дистанционного обучения

2.5.7 Преимущества и недостатки

#### **Лекция 9 Информационная**

##### **2.6 Интерактивные технологии аудиторной работы:**

2.6.5 Виды интерактивных технологий

2.6.6 Практика внедрения интерактивных технологий

2.6.6 Основные принципы организации занятий с применением технологий

интерактивного обучения

2.6.7 Преимущества и недостатки

### **Практические и семинарские занятия – 10 часов**

#### **Занятие №4 Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий**

Форма проведения занятий: дискуссия

Отрабатываемые вопросы: проведение оценочных мероприятий и защита подходов к оценке и их результатов

#### **Занятие №5 Технологии электронного и дистанционного обучения**

Форма проведения занятий: дискуссия

Отрабатываемые вопросы: обсуждение эффективности электронного и дистанционного обучения, описание условий внедрения

#### **Занятие №6 Метод проектов**

Форма проведения занятий: дискуссия

Отрабатываемые вопросы: поиск места метода проектов в процессе достижения запланированных результатов обучения

### **Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.**

Консультация по материалам лекций и практических занятий раздела 2, по выполнению индивидуальных домашних заданий №4, №5, №6.

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 34 часов аудиторных занятий и 74 часов, отведенных на самостоятельную работу студента. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице. Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
<b>Раздел 1 Основные понятия</b>			
Подготовка к практическим занятиям по темам раздела 1:	1. Основные понятия: образовательные технологии, педагогические технологии, инновационные образовательные технологии. 2. Системы образования и требования среды 3. Системы оценки образовательных систем 4. Подготовка к самостоятельной работе	6	Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 10-25 с.
Выполнение индивидуального домашнего задания №1	Выполнение индивидуального домашнего задания №1 по темам: • основные понятия и проблема инновационной деятельности	6	Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 26-49 с.
Выполнение индивидуального домашнего задания №2	Выполнение индивидуального домашнего задания №2 по темам: • цели обучения	8	Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 37-126 с..
Выполнение индивидуального домашнего задания №3	Выполнение индивидуального домашнего задания №3 по темам: • ФГОС	8	
Итого по разделу 1		28 часов	
<b>Раздел 2 Инновационные образовательные технологии</b>			
Подготовка к практическим занятиям по темам раздела 1:	1. Классификация образовательных технологий 2. Проект TUNING	12	Современные образовательные технологии : учебное пособие для



3. Электронное и дистанционное обучение				бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 26-75 с.  Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 50-112 с.  Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 167-225 с..
4. Интерактивные технологии аудиторной работы				
Выполнение индивидуального домашнего задания №4	Выполнение индивидуального домашнего задания №4 по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий</li> </ul>	10		
Выполнение индивидуального домашнего задания №5	Выполнение индивидуального домашнего задания №5 по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии электронного и дистанционного обучения</li> </ul>	12		
Выполнение индивидуального домашнего задания №6	Выполнение индивидуального домашнего задания №6 по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод проектов</li> </ul>	12		
Итого по разделу 2			46 часов	
ВСЕГО			74 часа	

**Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий/ контрольных мероприятий/ учебной деятельности	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций, в котором кратко, схематично, последовательно фиксировать определения основных понятий, отмечать важные мысли, приводимые примеры, ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка утверждений и понятий при помощи специализированной литературы: экономических справочников и словарей, учебных пособий и учебников, электронных конспектов лекций с конспектированием терминов, понятий и определений этих понятий в свой конспект лекций.</p> <p>Обозначение вопросов, связанных с материалом лекций, для проведения дискуссии на последующих лекциях.</p> <p>Обозначение вопросов, связанных с материалом лекций, которые вызывают трудности для обсуждения на практических занятиях и во время консультаций.</p> <p>Обозначение вопросов, непосредственно не связанных с материалом лекций, но лежащих в поле зрения дисциплины в целом (более углубленного изучения) для обсуждения во время консультаций.</p>
Практические занятия	<p>Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями, материалами, размещенными в электронных библиотечных системах, к которым есть доступ у обучающихся для решения задач.</p> <p>Конспектирование материала практического занятия.</p>
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. Изучение материалов лекций и практических занятий для решения задач индивидуальных домашних заданий.
Подготовка к самостоятельной работе	Изучение материала лекций, практических занятий, учебников и учебных пособий по курсу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ  
(по видам СРС)**

Программой дисциплины запланировано:

- 1) выполнение и защита шести индивидуальных домашних заданий;
- 2) выполнение самостоятельной работы;

Все задания, выполняемые в течение семестра, являются обязательными для получения зачета

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

По дисциплине «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» рабочей программой дисциплины запланировано три индивидуальных домашних задания (таблица).

Номер и наименование задания	Раздел дисциплины и тема, к которой относится задание	Содержание задания	Мак количество баллов
Индивидуальное домашнее задание №1 Основные понятия и проблема инновационной деятельности	Раздел 1 Основные понятия	По теме задания подобрать научную литературу. Опираясь на информацию из найденной научной литературы дать ответы на вопросы из индивидуального задания.	15
Индивидуальное домашнее задание №2 Цели обучения	Раздел 1 Основные понятия	По теме задания подобрать научную литературу. Опираясь на информацию из найденной научной литературы дать ответы на вопросы из индивидуального задания.	15
Индивидуальное домашнее задание №3 ФГОС	Раздел 1 Основные понятия	По теме задания подобрать научную литературу. Опираясь на информацию из найденной научной литературы дать ответы на вопросы из индивидуального задания.	15
Индивидуальное домашнее задание №4 Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий	Раздел 2 Инновационные образовательные технологии	По теме задания подобрать научную литературу. Опираясь на информацию из найденной научной литературы дать ответы на вопросы из индивидуального задания.	15
Индивидуальное домашнее задание №5 Технологии электронного и дистанционного обучения	Раздел 2 Инновационные образовательные технологии	По теме задания подобрать научную литературу. Опираясь на информацию из найденной научной литературы дать ответы на вопросы из индивидуального задания.	15
Индивидуальное домашнее задание №6 Метод проектов	Раздел 2 Инновационные образовательные технологии	По теме задания подобрать научную литературу. Опираясь на информацию из найденной научной литературы дать ответы на вопросы из индивидуального задания.	15
Итого:			90

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел дисциплины и тема, к которой относится задание	Содержание задания	Мак количество баллов
Раздел 1 Основные понятия Проблемы современного образования, инновационная и традиционная образовательная деятельности	<p>Подготовиться к дискуссии по теме работы.</p> <p>Основные вопросы дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• среда и ее требования;</li> <li>• недостатки традиционных подходов и технологий;</li> <li>• место инновационных подходов и технологий в образовании;</li> <li>• инновационная образовательная организация.</li> </ul>	10

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНИЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ				ВСЕГО	ВСЕГО	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, %																НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				ВСЕГО	Лекции	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ОПКС-3	ОПКС-6	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-6	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3	ОПКС-3

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- индивидуальные домашние задания №1, №2, №3, №4, №5, №6
- варианты самостоятельной работы размещены в УМК дисциплины.



### Критерии оценивания

Индивидуальные домашние задания представляются в печатной или рукописной форме на листах формата А4 с обязательной формой титульного листа.

Для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся и определения уровня освоения дисциплины каждое индивидуальное домашнее задание и самостоятельная работа оцениваются в баллах.

В следующей таблице представлено максимальное число баллов за каждое индивидуальное домашнее задание и за каждый тест.

Зачет выставляется по результатам текущей аттестации в семестре в соответствии с выполненными ИДЗ

№ п/п	Вид ФОС	Мах балл
1	ИДЗ №1	15
2	ИДЗ №2	15
3	ИДЗ №3	15
4	ИДЗ №4	15
5	ИДЗ №5	15
6	ИДЗ №6	15
7	Самостоятельная работа	10
Итого по дисциплине:		100

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета. Для допуска к зачету

Оценочные требования:

Зачтено - студент должен иметь оценку за ИДЗ от 60-100 баллов

Незачтено - студент должен иметь оценку за ИДЗ от 10-60 баллов

## СПРАВКА

**о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова учебной литературы**  
(справка является неотъемлемой частью УМК дисциплины)

1. Наименование дисциплины: **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
2. Кафедра: Р1 «Менеджмент организации»
3. Перечень основной учебной литературы (авторы, название, наличие грифа Минобразования, УМО, НМС, другого министерства или ведомства, выходные данные, количество экземпляров):

### 3.1 Основная литература:

- 1) Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3).
- 2) Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] : под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA](http://www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA).
- 3) Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19](http://www.biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19).

### 3.2 Дополнительная литература:

- 1) Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528).
- 2) Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DCFC96BA-7E4E-40AA-A706-65BEF9347A73](http://www.biblio-online.ru/book/DCFC96BA-7E4E-40AA-A706-65BEF9347A73).
- 3) Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CCEDB66-1236-46DC-8CF6-8901AF4D75CD](http://www.biblio-online.ru/book/3CCEDB66-1236-46DC-8CF6-8901AF4D75CD).

Директор библиотеки

«\_\_\_\_\_» сентября 2018 г.



Сесина Н.В.