

3934

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
 по образовательной деятельности  
 В.А. Бородавкин  
 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.02 ИСТОРИЯ**

Специальность

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Специализация

24.05.01 Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем;  
 24.05.01 Пилотируемые и автоматические космические аппараты и систем

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

Факультет

А Ракетно-космической техники

Выпускающая кафедра

А1 Ракетостроение; А3 Космические аппараты и двигатели;

Кафедра-разработчик  
 рабочей программы

Р10 Философия

рабочей программы																
КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)													Вид итогового контроля
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО - ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
							ПРАКТИЧЕСК ИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
1	1	4	144	68	34	-	34	-	-	76	-	-	-	-	76	ЭКЗА- МЕН

Начальник отдела основных  
 образовательных программ  
 А.А. Русина/  
 « 21 » 08 2018 г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Программу составила:

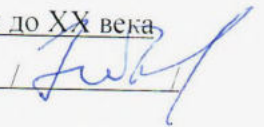
кафедра Р10 Философия

Алексеева Светлана Ивановна, к. и. н., доц., доц. кафедры Р10 Философия



Эксперт:

Зиборов В.К., д. и. н., проф., проф. кафедры истории России с древнейших времён до XX века  
Санкт-Петербургского государственного университета



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы  
Р10 Философия

«31» 08 2018 г. Заведующий кафедрой д. филос. н., проф. Мозелов А.П.  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры  
А1 Ракетостроение

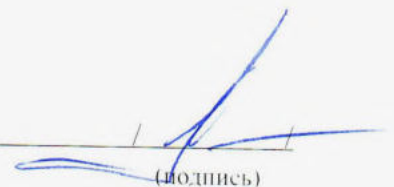
«31» 08 2018 г. Заведующий кафедрой д. т. н., проф. Бородавкин В.А.  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры  
А3 Космические аппараты и двигатели

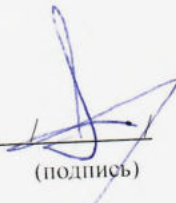
«31» 08 2018 г. Заведующий кафедрой д. т. н., проф. Бабук В.А.  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)



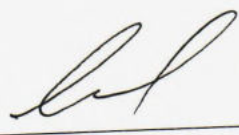
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 24.00.00

Авиационная и ракетно-космическая техника от 31.08.2018 Протокол № 2/2018

« 31 » 08 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП д. т. н., проф. Бородавкин В.А.  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)  (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

« 31 » 08 2018 г. Директор библиотеки БГТУ Сесина Н.В.  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)  (подпись)

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Приложение 5. Фонды оценочных средств
- Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы
- Приложение 7. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций на уровнях: (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП))

### Общекультурных

Специальность	Обеспечиваемые компетенции	Уровень
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов Специализация № 7 Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	ОК-3 – способность критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения. ОК-6 – способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни.	Пороговый уровень
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов Специализация № 10 Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	ОК-3 – способность критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения. ОК-6 – способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни. ОК-8 – готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.	

### Общепрофессиональных

Специальность	Обеспечиваемые компетенции	Уровень
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов Специализация № 7 Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	ОПК-3 – способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности.	Пороговый уровень

Формированию указанных компетенций служит достижение следующих результатов образования:

#### знания:

на уровне представлений:

– места истории в системе наук, ее теории и методологии, понятийно-категориального аппарата; источниковой базы и историографии; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; комплексного знания о культурно-историческом освое-



образии России, ее месте в мировой истории; периодизации отечественной и всеобщей истории (ОК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-6 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-8 для специальности 24.05.01 (специализация № 10); ОПК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7);

*на уровне воспроизведения:*

– систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знание движущих сил исторического процесса, роли личности в истории; основных этапов и ключевых событий всеобщей и отечественной истории и ее выдающихся деятелей (ОК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-6 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-8 для специальности 24.05.01 (специализация № 10); ОПК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7);

*на уровне понимания:*

– проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-6 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-8 для специальности 24.05.01 (специализация № 10); ОПК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7);

**умения:**

*теоретические:*

– выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма: соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-6 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-8 для специальности 24.05.01 (специализация № 10); ОПК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7);

*практические:*

– использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-6 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-8 для специальности 24.05.01 (специализация № 10); ОПК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7);

**навыки:**

– получения и переработки научной информации по всеобщей и отечественной истории; работы с исторической информацией в глобальных компьютерных сетях; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи (ОК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-6 для специальности 24.05.01 (специализация № 7, 10); ОК-8 для специальности 24.05.01 (специализация № 10); ОПК-3 для специальности 24.05.01 (специализация № 7).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **Б1.Б.02 «История»** является дисциплиной базовой части Блока 1 программы подготовки специалистов по специальности **24.05.01** «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания исторических дисциплин в курсах среднего общего образования и среднего профессионального образования и служит основой для освоения дисциплин: «Философия», «Культурология», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Экономика», «История развития ракетно-космической техники».

Формирование предварительных компетенций не требуется.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО				АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
				ВСЕГО	Лекции	Аудиторный ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ						
1	1	1	Раздел 1. История как наука 1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	8	4	2	2	-	4	10	10	10	ОК-3 (24.05.01, спец. № 7, 10) ОК-6 (24.05.01, спец. № 7, 10) ОК-8 (24.05.01, спец. № 10) ОПК-3 (24.05.01, спец. № 7)



1	1	2	<p><b>Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.</b></p> <p>2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей.</p> <p>2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю.</p> <p>2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.</p>										8	4	2	2	-	4	5	5	5	6
1	1	3	<p><b>Раздел 3. Славяне в догосударственный период.</b></p> <p>3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение.</p> <p>3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян.</p> <p>3.3. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII-VIII вв.</p> <p>3.4. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования.</p> <p>3.5. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>										8	4	2	2	-	4	6	6	6	6

1	1	4	<p><b>Раздел 4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.</b></p> <p>4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и англосаксов.</p> <p>4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной структуре Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.</p> <p>4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское соправление Рюриковичей.</p> <p>4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение.</p> <p>4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.</p>										8	4	2	2	-	4	6	6	6	6
1	1	5	<p><b>Раздел 5. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.</b></p> <p>5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия.</p> <p>5.2. Причины распада Древнерусского государства. Генеалогическая федерация Рюриковичей.</p> <p>5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодалы, монархи и феодальные республики.</p> <p>5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси.</p> <p>5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.</p>										8	4	2	2	-	4	5	5	5	5



1	1	7	<p><b>Раздел 7. Единое Русское государство в XVI–XVII вв.</b></p> <p>7.1. Система управления единого Русского государства в середине XVI–XVII вв. Дискуссия о характере русской государственности XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия.</p> <p>7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права.</p> <p>7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.</p> <p>7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия.</p> <p>7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма.</p> <p>7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона.</p> <p>7.7. Городские восстания и движение Степана Разина.</p> <p>7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в.</p> <p>7.9. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.</p>										10	4	2	2	-	6	6	6	6	6
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	8	<p><b>Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.</b></p> <p>8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России.</p> <p>8.3. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII в. Северная война и ее итоги.</p> <p>8.4. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.</p> <p>8.5. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма.</p> <p>8.6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. (Россия в системе европейских коалиций. войны с Османской империей. разделы Речи Посполитой).</p>										10	4	2	2	-	6	6	6	6
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---





1	1	II	<p><b>Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.</b></p> <p>11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте.</p> <p>11.2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги.</p> <p>11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности.</p> <p>11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы.</p> <p>11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина.</p> <p>11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.</p>										8	4	2	2	2	-	4	6	6	6	6
---	---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	12	<p><b>Раздел 12. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).</b></p> <p>12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги.</p> <p>12.2. Внутривойсковой кризис в России в годы Первой мировой войны.</p> <p>12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета.</p> <p>12.4. Программа и кризисы Временного правительства.</p> <p>12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Становление Советского государства. Политика военного коммунизма.</p> <p>12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.</p>	8	4	2	2	-	4	5	5	5
1	1	13	<p><b>Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930-е гг.</b></p> <p>13.1. Общенациональный кризис 1920-1921 гг. переход к НЭПу, его сущность и значение.</p> <p>13.2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков.</p> <p>13.3. Внутривойсковой дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране».</p> <p>13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г.</p> <p>13.5. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.</p>	8	4	2	2	-	4	5	5	5

1	1	14	<p><b>Раздел 14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.</b></p> <p>14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер.</p> <p>14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы.</p> <p>14.3. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда.</p> <p>14.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)</p> <p>14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференция «Большой тройки».</p> <p>14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.</p>	13	7	3	4	-	6	8	8	8	8
---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	15	<p><b>Раздел 15. СССР и мир в 1945-1991 гг.</b></p> <p>15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм.</p> <p>15.2 Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны».</p> <p>15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации. его оценка.</p> <p>15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны».</p> <p>15.5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева.</p> <p>15.6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг.</p> <p>15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.</p> <p>15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки».</p> <p>15.9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.</p>										11	5	3	2	-	6	8	8	8	8
---	---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	16	Раздел 16. Российская Федерация в 1992–2017 гг. 16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе. 16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Развитие гражданского общества. 16.5. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Основные этапы в отношениях со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. 16.6. Конец однопольного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.										10	4	2	2	-	6	8	8	8	8
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			144	68	34	34	-	76	100 %	100 %	100 %	100 %										

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/ п	Номер и наименова- ние раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	<b>Раздел 1. История как наука</b>	1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	2
2	<b>Раздел 2. Древнейшие этапы исто- рии челове- чества. Ци- вилизации Древнего мира и их вклад в ми- ровую исто- рию</b>	2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. 2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. 2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.	2
3	<b>Раздел 3. Славяне в догосудар- ственный период</b>	3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. 3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян. 3.3. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII–VIII вв. 3.4. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. 3.5. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.	2
4	<b>Раздел 4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.</b>	4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. 4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. 4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. 4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. 4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.	2
5	<b>Раздел 5. Русские земли во второй тре- ти XII – первой по-</b>	5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. 5.2. Причины распада Древнерусского государства. Генералогическая федерация Рюриковичей. 5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и	2



	<b>ловине XIV вв.</b>	феодалыне республики. 5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.	
6	<b>Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства</b>	6.1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. 6.2. Куликовская битва и ее значение. 6.3. Феодалыная война второй четверти XV в. и ее последствия. 6.4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. 6.5. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. 6.6. Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 6.7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.	2
7	<b>Раздел 7. Единое Русское государство в XVI–XVII вв.</b>	7.1. Система управления единого Русского государства в середине XVI–XVII вв. Дискуссия о характере русской государственности XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. 7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. 7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. 7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 7.7. Городские восстания и движение Степана Разина. 7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 7.9. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.	2
8	<b>Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.</b>	8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 8.3. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII в. Северная война и ее итоги. 8.4. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 8.5. Российская империя во второй половине XVIII в. Си-	2

		<p>стема просвещенного абсолютизма.</p> <p>8.6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. (Россия в системе европейских коалиций, войны с Османской империей, разделы Речи Посполитой).</p>	
9	<p><b>Раздел 9.</b> <b>Российская империя и мир в первой половине XIX в.</b></p>	<p>9.1. Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот.</p> <p>9.2. Движение декабристов и программы декабристских обществ.</p> <p>9.3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в.</p> <p>9.4. Внешняя политика России: Отечественная война 1812 г. и Венская система международных отношений. Восточный вопрос. Крымская война и ее итоги.</p>	2
10	<p><b>Раздел 10.</b> <b>Россия и мир во второй половине XIX в.</b></p>	<p>10.1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги.</p> <p>10.2. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ.</p> <p>10.3. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в.</p> <p>10.4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.: европейское, среднеазиатское, дальневосточное.</p>	2
11	<p><b>Раздел 11.</b> <b>Российская империя и мир в начале XX в.</b></p>	<p>11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте.</p> <p>11.2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги.</p> <p>11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности.</p> <p>11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы.</p> <p>11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ И.А. Столыпина.</p> <p>11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.</p>	2
12	<p><b>Раздел 12.</b> <b>Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.)</b></p>	<p>12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги.</p> <p>12.2. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны.</p> <p>12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета.</p> <p>12.4. Программа и кризисы Временного правительства.</p> <p>12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Становление Советского государства. Политика военного коммунизма.</p>	2

		12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.	
13	<b>Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920– 1930-е гг.</b>	13.1. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение. 13.2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 13.3. Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране». 13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 13.5. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.	2
14	<b>Раздел 14. СССР во Второй ми- ровой и Ве- ликой Оте- чественной войнах.</b>	14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер. 14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 14.3. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. 14.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) 14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки». 14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.	4
15	<b>Раздел 15. СССР и мир в 1945– 1991 гг.</b>	15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм. 15.2. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации, его оценка. 15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 15.5. Реформа А.И. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 15.6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». 15.9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.	2
16	<b>Раздел 16. Российская Федерация в</b>	16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический	2

1992– 2017 гг.	<p>кризис в Чечне.</p> <p>16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе.</p> <p>16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты.</p> <p>16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Развитие гражданского общества.</p> <p>16.5. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Основные этапы в отношениях со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока.</p> <p>16.6. Конец однополярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.</p>	
Итого:		34

### 3.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
Раздел 1. История как наука	1. Проработка тем 1.1–1.3 по конспекту лекции и рекомендованным источникам.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению темы 1.4 по рекомендованным источникам.	2
Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю	1. Проработка тем 2.1–2.2 по конспекту лекции и учебной литературе.	1
	2. Самостоятельная работа по освоению темы 2.3 по рекомендованным источникам.	3
Раздел 3. Славяне в догосударственный период	1. Проработка тем 3.1–3.3, 3.5 по конспекту лекции и учебной литературе.	1
	2. Самостоятельная работа по освоению темы 3.4 по рекомендованным источникам.	1
	3. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.	1. Проработка тем 4.1–4.4 по конспекту лекции и учебной литературе.	1
	2. Самостоятельная работа по освоению темы 4.5 по рекомендованным источникам.	1
	3. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 5. Русские земли во вто-	1. Проработка тем 5.1–5.2, 5.4 по конспекту лекции и учебной литературе.	1

рой трети XII – первой половине XIV вв.	2. Самостоятельная работа по освоению тем 5.3, 5.5 по рекомендованным источникам.	1
	3. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства	1. Проработка тем 6.1–6.2, 6.4–6.5 по конспекту лекции и учебной литературе.	1
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 6.3, 6.6–6.7 по рекомендованным источникам.	2
	3. Подготовка к коллоквиуму по темам 1–7.	2
Раздел 7. Единое Русское государство в XVI–XVII вв.	1. Проработка тем 7.1–7.2, 7.5–7.6 по конспекту лекции и учебной литературе.	1
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 7.3–7.4, 7.7–7.9 по рекомендованным источникам.	1
	3. Подготовка к коллоквиуму по темам 1–7.	4
Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	1. Проработка тем 8.2, 8.4–8.5 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 8.1, 8.3, 8.6 по рекомендованным источникам.	2
	3. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	1. Проработка тем 9.1, 9.3 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 9.2, 9.4 по рекомендованным источникам.	2
Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	1. Проработка тем 10.1–10.2 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 10.3–10.4 по рекомендованным источникам.	3
Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	1. Проработка тем 11.1, 11.3, 11.5 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 11.2, 11.4, 11.6 по рекомендованным источникам.	2
	3. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 12. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.)	1. Проработка тем 12.1–12.2, 12.6 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 12.3–12.5.	2
Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.	1. Проработка тем 13.1–13.5 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	1. Проработка тем 14.1, 14.3, 14.6–14.7 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 14.2, 14.4–14.5 по рекомендованным источникам.	2
	3. Подготовка докладов по темам курса	2
Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.	1. Проработка тем 15.1, 15.3, 15.5, 15.7–15.8 по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 15.2, 15.4, 15.6, 15.9 по рекомендованным источникам.	2

	3. Подготовка докладов по темам курса	2
<b>Раздел 16. Российская Федерация в 1992–2017 гг.</b>	1. Проработка тем 16.1, 16.3–16.4. по конспекту лекции и учебной литературе.	2
	2. Самостоятельная работа по освоению тем 16.2, 16.5, 16.6 по рекомендованным источникам.	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>76</b>

Списки, содержащие перечень домашних заданий, перечислены в Приложении 4.  
Варианты домашних заданий включены в состав УМК дисциплины.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Не предусмотрено.



#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	К	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Условные обозначения:

- ДЗ – домашнее задание;
- К – коллоквиум

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача письменных домашних заданий; подготовленность к лекциям и практическим занятиям.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- домашние задания;
- коллоквиум.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме

- письменного экзамена (с ответами на вопросы экзаменационного билета) для студентов, набравших менее 50 баллов хотя бы по одному из видов контроля и студентов, не согласных с оценкой, выставленной по результатам текущей и рубежной аттестации, либо по результатам текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, вопросы к коллоквиуму и экзамену и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

- 1) Зуев, М.Н. История России: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / М.Н. Зуев. С.Я. Лавренов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 545 с.
- 2) История России для технических вузов: Учебник [Электронный ресурс] / А.Ф. Бондаренко, М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев и др. 4-е изд., перераб. доп. М.: Юрайт, 2016. 531 с.
- 3) История России: Учебник. В 2 ч. [Электронный ресурс] / М.А. Будапов, Н.И. Головкина. В.И. Калинов / Под ред. Л.И. Семешниковой. В 2 ч. 7-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 403 с., Ч. 2. 328 с.
- 4) История России: Учебник: В 2 ч. [Электронный ресурс] / А.В. Сидоров, В.Г. Кошкидыко, К.А. Соловьев и др. / Под ред. А.В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 295 с. Ч. 2. 237 с.
- 5) История: Тестовые задания / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, И.А. Богданова и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2014. 107 с.
- 6) Кириллов, В.В. История России: Учебное пособие: В 2 ч. [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. Ч. 1. 352 с.; Ч. 2. 257 с.
- 7) Россия в глобальной политике: Учебник / Под ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 397 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

- 1) История: Планы семинарских занятий, контрольные вопросы и примерная тематика рефератов / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, И.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2012. 89 с.
- 2) История России: Справочное пособие Ч. 1. IX–XIX вв. / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2010. 280 с.
- 3) История России: Справочное пособие. Ч. 2. XX – начало XXI вв. / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2011. 310 с.
- 4) История России с древнейших времён до конца XIX века: Хрестоматия / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2007. 302 с.
- 5) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2009. 390 с.
- 6) История: Тематический словарь терминов, понятий, названий / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, И.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2013. 207 с.
- 7) Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс: Учебник: В 4 ч. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. М.: Юрайт, 2017. Ч. 1. 453 с.; Ч. 2. 403 с.; Ч. 4. 436 с.
- 8) Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс: Учебник: В 4 ч. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. М.: Юрайт, 2016. Ч. 3. 409 с.

- 9) Ключевский, В.О. Лекции по русской истории: Учебник: В 3 ч. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 210 с.; Ч. 2. 314 с.; Ч. 3. 232 с.
- 10) Краткий обзор всеобщей истории: Учебное пособие / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2012. 222 с.
- 11) Павленко, Н.И. История России 1700–1861 гг.: Учебник [Электронный ресурс] / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 309 с.
- 12) Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории: Учебник: В 2 т. [Электронный ресурс] / С.Ф. Платонов. М.: Юрайт, 2018. Т. 1. 417 с.; Т. 2. 276 с.
- 13) Платонов, С.Ф. Учебник русской истории: Учебник [Электронный ресурс] / С.Ф. Платонов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. 464 с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

- 1) Академик. Словари и энциклопедии: Web: <http://www.dic.academic.ru>
- 2) Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова: Web: <http://www.hist.msu.ru>
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Web: <http://elibrary.ru>
- 4) Научная электронная библиотека КиберЛенинка: Web: <http://CyberLeninka.ru>
- 5) Национальная электронная библиотека: Web: <http://нэб.рф>
- 6) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ: Web: <http://www.gov.ru>
- 7) Портал «Архивы России»: Web: <http://www.rusarchives.ru>
- 8) Российская государственная библиотека. Официальный сайт: Web: <http://www.rsl.ru>
- 9) Российская национальная библиотека. Официальный сайт: Web: <http://www.nlr.ru>
- 10) Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета: Web: <http://www.rubricon.com>
- 11) Руниверс. Сайт о российской истории и культуре: Web: <http://www.runivers.ru>
- 12) Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: Web: <http://library.voennmeh.ru>
- 13) Электронно-библиотечная система «Лань»: Web: <http://e.lanbook.com>
- 14) Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Web: <http://www.biblio-online.ru>

5.4. Программное обеспечение.

- 1) Adobe Flash Player10ActiveX&Plugin и выше
- 2) Microsoft Office 2003 и выше
- 3) Mozilla Firefox 3.6.13 и выше
- 4) PowerPoint 2010 и выше
- 5) Windows Internet Explorer 8 и выше

5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

Предполагаются методы обучения с использованием информационных технологий:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- использование информационных (справочных) систем, баз данных.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
  - 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
  - 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3. Прочее:
  - 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **Б.1.Б.02 «История»** является дисциплиной базовой части Блока 1 программы подготовки специалистов по специальности: **24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»**.

Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации ФГОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р10 Философия**.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: **ОК-3** – способность критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения (специализации № 7, 10); **ОК-6** – способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (специализации № 7, 10); **ОК-8** – готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (специализация № 10); **ОПК-3** – способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности (специализация № 7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отечественной и всеобщей историей. Акцентируется внимание на истории как науке, ее месте в системе научного знания, роли государства, народных масс и личности в истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме домашних заданий и оценки личностных качеств студента, рубежная аттестация в форме домашних заданий и коллоквиума, а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа**. Программой дисциплины предусмотрены **лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и 76 часов самостоятельной работы студента**.



## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### 1. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео); использование информационных (справочных) систем, баз данных на лекциях, практических занятиях и в самостоятельной работе студентов.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе на лекциях и практических занятиях при интерпретации визуального материала в разделах 4, 6, 7-11, 13, 16; а также при обсуждении домашних заданий (докладов) по всем разделам дисциплины на практических занятиях.

**Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, при освоении всех разделов дисциплины на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

**Метод проектов:** совокупность учебно-познавательных приемов, позволяющих решить конкретную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов при выполнении домашних заданий (доклады) по всем разделам дисциплины на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием по дисциплине и его применением по всем разделам дисциплины на лекциях, практических занятиях и в самостоятельной работе.

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи по всем разделам дисциплины на лекциях, практических занятиях и в самостоятельной работе студентов.

#### 2. Виды и содержание учебных занятий

##### Раздел 1. История как наука

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 1.1–1.4.** Информационная лекция-презентация. *Структура:* 1. Введение в предмет. 2. Ответы на вопросы. *Схема лекции:* 1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 1.1–1.4.** *Формы проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 1.1–1.4, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества.**

### **Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 2.1–2.3.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. 2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. 2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 2.1–2.3.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 2.1–2.3, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. 2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. 2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 3. Славяне в догосударственный период.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 3.1–3.5.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. 3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян. 3.3. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII–VIII вв. 3.4. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. 3.5. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 3.1–3.5.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 3.1–3.5, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. 3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян. 3.3. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII–VIII вв. 3.4. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. 3.5. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 4.1–4.5.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. 4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. 4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское соправление Рюриковичей. 4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. 4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 4.1–4.5.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 4.1–4.5, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов.

4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. 4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. 4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. 4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 5. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 5.1–5.5.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. 5.2. Причины распада Древнерусского государства. Генеалогическая федерация Рюриковичей. 5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики. 5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 5.1–5.5.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 5.1–5.5, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. 5.2. Причины распада Древнерусского государства. Генеалогическая федерация Рюриковичей. 5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики. 5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 6.1–6.7.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 6.1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. 6.2. Куликовская битва и ее значение. 6.3. Феодальная война второй четверти XV в. и ее последствия. 6.4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. 6.5. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. 6.6. Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 6.7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 6.1–6.7.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 6.1–6.7, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 6.1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. 6.2. Куликовская битва и ее значение. 6.3. Феодальная война второй четверти XV в. и ее последствия. 6.4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. 6.5. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. 6.6. Начало Нового

времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 6.7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 7. Единое Русское государство в XVI–XVII вв.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 7.1–7.9.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 7.1. Система управления единого Русского государства в середине XVI–XVII вв. Дискуссия о характере русской государственности XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. 7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. 7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. 7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 7.7. Городские восстания и движение Степана Разина. 7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 7.9. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 7.1–7.9.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 7.1–7.9, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 7.1. Система управления единого Русского государства в середине XVI–XVII вв. Дискуссия о характере русской государственности XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. 7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. 7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. 7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 7.7. Городские восстания и движение Степана Разина. 7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 7.9. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 8.1–8.6.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 8.3. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII в. Северная война и ее итоги. 8.4. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 8.5. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма. 8.6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. (Россия в системе европейских коалиций, войны с Османской империей, разделы Речи Посполитой).

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 8.1–8.6.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 8.1–8.6, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 8.3. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII в. Северная война и ее итоги. 8.4. Эпоха дворцовых переворо-

тов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 8.5. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма. 8.6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. (Россия в системе европейских коалиций, войны с Османской империей, разделы Речи Посполитой).

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

### **Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 9.1–9.4.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 9.1. Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот. 9.2. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 9.3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в. 9.4. Внешняя политика России: Отечественная война 1812 г. и Венская система международных отношений. Восточный вопрос. Крымская война и ее итоги.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 9.1–9.4.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 9.1–9.4, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 9.1. Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот. 9.2. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 9.3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в. 9.4. Внешняя политика России: Отечественная война 1812 г. и Венская система международных отношений. Восточный вопрос. Крымская война и ее итоги.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

### **Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 10.1–10.4.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 10.1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 10.2. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ. 10.3. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в. 10.4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.: европейское, среднеазиатское, дальневосточное.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 10.1–10.4.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 10.1–10.4, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 10.1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 10.2. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ. 10.3. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в. 10.4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.: европейское, среднеазиатское, дальневосточное.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

### **Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 11.1–11.6.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте. 11.2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги.

11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 11.1–11.6.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 11.1–11.6, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте. 11.2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. 11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 12. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 12.1–12.6.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги. 12.2. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. 12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета. 12.4. Программа и кризисы Временного правительства. 12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Становление Советского государства. Политика военного коммунизма. 12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 12.1–12.6.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 12.1–12.6, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги. 12.2. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. 12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета. 12.4. Программа и кризисы Временного правительства. 12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Становление Советского государства. Политика военного коммунизма. 12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 13.1–13.5.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 13.1. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение. 13.2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 13.3. Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране». 13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 13.5. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 13.1–13.5.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 13.1–13.5, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 13.1. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение. 13.2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 13.3. Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране». 13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 13.5. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

#### **Раздел 14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.**

**Теоретические занятия (лекции) – 3 часа.**

**Лекция 14.1–14.7.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер. 14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 14.3. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. 14.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). 14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки». 14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.

**Практические и семинарские занятия – 4 часа.**

**Занятие 14.1–14.7.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 14.1–14.7, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер. 14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 14.3. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. 14.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). 14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки». 14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

#### **Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.**

**Теоретические занятия (лекции) – 3 часа.**

**Лекция 15.1–15.9.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм. 15.2 Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации, его оценка. 15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 15.5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 15.6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». 15.9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**



**Занятие 15.1–15.9.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 15.1–15.9, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм. 15.2 Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации, его оценка. 15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 15.5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 15.6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». 15.9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.

## **Раздел 16. Российская Федерация в 1992–2017 гг.**

**Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.**

**Лекция 16.1–16.6.** Проблемная лекция. *Структура:* 1. Постановка проблемы и ее решение. 2. Ответы на вопросы. 3. Лекционный контроль. *Схема лекции:* 16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе. 16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Развитие гражданского общества. 16.5. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Основные этапы в отношениях со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. 16.6. Конец однополярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.

**Практические и семинарские занятия – 2 часа.**

**Занятие 16.1–16.6.** *Форма проведения занятий:* текущий контроль СРС (систематизация материала лекции 16.1–16.6, заслушивание докладов студентов). *Отрабатываемые вопросы:* 16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе. 16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Развитие гражданского общества. 16.5. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в. Основные этапы в отношениях со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. 16.6. Конец однополярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.

**Управление самостоятельной работой студентов – 0,3 часа.**

Консультация по выполнению домашних заданий.



## **Курсовые работы (проекты) и другие виды СРС**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

1. Проработка тем дисциплины по конспекту лекции и учебной литературе.

Трудоемкость выполнения работы – 26 часов.

Задачи, решаемые студентом при выполнении работы: освоение, закрепление и систематизация теоретического материала по дисциплине.

2. Самостоятельная работа по освоению тем дисциплины.

Трудоемкость выполнения работы – 30 часов.

Задачи, решаемые студентом при выполнении работы: самостоятельное приобретение новых знаний, готовность работать с информацией из разных источников.

3. Подготовка докладов по темам курса.

Трудоемкость выполнения работы – 14 часов.

Задачи, решаемые студентом при выполнении работы: самостоятельное «добывание» знаний, определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования; обзор состояния вопроса; выбор методов исследования; сбор, систематизация и анализ источников; подведение итогов, оформление результатов, их презентация; выдвижение новых задач исследования.

4. Подготовка к коллоквиуму.

Трудоемкость выполнения работы – 6 часов.

Задачи, решаемые студентом при выполнении работы: систематизация знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплины, самоконтроль и самооценка результатов обучения.

Примерный перечень тем домашних заданий представлен в Приложении 4.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, из них 68 часов аудиторных занятий и 76 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. История как наука			
Подготовка к практическому занятию № 1	1) Проработка тем 1.1–1.3 по конспекту лекции и рекомендованным источникам; 2) Самостоятельная работа по освоению темы 1.4 по рекомендованным источникам.	4	1) История России для технических вузов: Учебник [Электронный ресурс] / А.Ф. Бондаренко, М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев и др. М.: Юрайт, 2016. Введение. <i>(Далее – История России...)</i> 2) Кириллов, В.В. История России: Учебное пособие: Ч. 1. [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. Введение. <i>(Далее – Кириллов, В.В. Ч. 1.)</i> 3) Конспект лекции по дисциплине. 4) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.
Итого по разделу 1		4 часа	
Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю			
Подготовка к практическому занятию № 1	1) Проработка тем 2.1–2.2 по конспекту лекции и учебной литературе;	4	1) История России... Ч. 1. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел 1.1.

занятию № 2	2) Самостоятельная работа по освоению темы 2.3 по рекомендованным источникам.	3) Краткий обзор всеобщей истории: Учебное пособие / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2012. Гл. 1. <i>Далее - Краткий обзор всеобщей истории</i> . 4) История: Планы семинарских занятий. контрольные вопросы и примерная тематика рефератов / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2012. Тема 1. <i>Далее - Планы семинарских занятий...</i> 5) История: Тематический словарь терминов, понятий, названий / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2013. Гл. 1. <i>Далее - Тематический словарь терминов...</i> 6) История России с древнейших времён до конца XIX века: Хрестоматия / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2007. Гл. 1. <i>Далее - История России...: Хрестоматия</i> . 7) Конспект лекции по дисциплине. 8) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.	4 часа
Итого по разделу 2	<b>Раздел 3. Славяне в догосударственный период</b>		
Подготовка к практическому занятию № 3	1) Проработка тем 3.1–3.3, 3.5 по конспекту лекций и учебной литературе 2) Самостоятельная работа по освоению темы 3.4 по рекомендованным источникам. 3) Подготовка докладов по темам курса.	4	1) История России... Гл. 1. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел I. Гл. 1.1. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 1. 4) Планы семинарских занятий... Тема 1. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 1. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 1. 7) Конспект лекции по дисциплине. 8) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.
Итого по разделу 3		4 часа	

**Раздел 4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.**

Подготовка к практическому занятию № 4	1) Проработка тем 4.1–4.4 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению темы 4.5 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка докладов по темам курса.	4	1) История России... Гл. 1. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел I. Гл. 1.2–1.1.4. 3) Краткий обзор всеобщей истории. Гл. 2. 4) Планы семинарских занятий... Тема 1. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 1. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 2. 7. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. IX–XIX вв. / С.И. Алексеева. А.Г. Андреев. В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2010. Гл. 1. 6. <i>(Далее – История России: Справочное пособие Ч. 1).</i> 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>4 часа</b>	

**Раздел 5. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.**

Подготовка к практическому занятию № 5	1) Проработка тем 5.1–5.2, 5.4 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 5.3, 5.5 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка докладов по темам курса.	4	1) История России... Гл. 2, 3. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел I. Гл. 2. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 2. 4) Планы семинарских занятий... Тема 2. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 2. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 3. 7. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. Гл. 1, 6. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>4 часа</b>	

**Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства**

Подготовка к практическому занятию № 6	1) Проработка тем 6.1–6.2, 6.4–6.5 по конспекту лекции и учебной литературе;	5	1) История России... Гл. 3. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел I. Гл. 3.
--	--	---	---

занятие № 6	2) Самостоятельная работа по освоению тем 6.3, 6.6-6.7 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка к коллоквиуму по темам 1-7.		3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 2. 4) Планы семинарских занятий... Тема 2. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 2. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 4, 7. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. Гл. 3, 6. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.	5 часов
Итого по разделу 6	Раздел 7. Единое Русское государство в XVI-XVII вв.			
Подготовка к практическому занятию № 7	1) Проработка тем 7.1-7.2, 7.5-7.6 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 7.3-7.4, 7.7-7.9 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка к коллоквиуму по темам 1-7.	6	1) История России... Гл. 4-5. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел II. Гл. 4-6. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 3. 4) Планы семинарских занятий... Тема 3. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 3. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 4, 5, 7. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. Гл. 3, 4, 6. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.	
Итого по разделу 7	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.			6 часов
Подготовка к практическому занятию № 8	1) Проработка тем 8.2, 8.4-8.5 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 8.1, 8.3, 8.6 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка докладов по темам курса.	6	1) История России... Гл. 6. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел III. Гл. 7-9. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 4. 4) Планы семинарских занятий... Тема 4. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 4. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 6, 7. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. Гл. 5-6. 8) Конспект лекции по дисциплине.	

		9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.	
Итого по разделу 8		6 часов	
Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.			
Подготовка к практическому занятию № 9	1) Проработка тем 9.1, 9.3 по конспекту лекции и учебной литературе. 2) Самостоятельная работа по освоению тем 9.2, 9.4 по рекомендованным источникам.	4	1) История России... Гл. 7. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел IV. Гл. 10–11. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 5, 6. 4) Планы семинарских занятий... Тема 5. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 5. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 8, 10. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. Гл. 7, 9. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.
Итого по разделу 9		4 часа	
Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.			
Подготовка к практическому занятию № 10	1) Проработка тем 10.1–10.2 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 10.3–10.4 по рекомендованным источникам.	5	1) История России... Гл. 8. 2) Кириллов, В.В. Ч. 1. Раздел IV. Гл. 12–13. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 6. 4) Планы семинарских занятий... Тема 6. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 6. 6) История России...: Хрестоматия. Гл. 9, 10. 7) История России: Справочное пособие Ч. 1. Гл. 9, 10. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.
Итого по разделу 10		5 часов	

## Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.

Подготовка к практическому занятию № 11	1) Проработка тем 11.1, 11.3, 11.5 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 11.2, 11.4, 11.6 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка докладов по темам курса.	4	<p>1) История России... Гл. 9.</p> <p>2) Кириллов, В.В. История России: Учебное пособие: Ч. 2. XX век – начало XXI века. [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2017. (Далее – Кириллов, В.В. Ч. 2.). Раздел IV, Гл. 14.</p> <p>3) Планы семинарских занятий... Тема 7.</p> <p>4) Тематический словарь терминов... Гл. 7.</p> <p>5) История России – начала XXI века: Хрестоматия / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ. 2009. Гл. 1. (Далее – История России XV – начала XVI века: Хрестоматия).</p> <p>6) История России: Справочное пособие. Ч. 2. XX – начало XXI вв. / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреев. СПб.: БГТУ. 2011. (Далее – История России: Справочное пособие. Ч. 2). Гл. 1</p> <p>7) Конспект лекции по дисциплине.</p> <p>8) Список рекомендованных источников и ресурсов Интернета.</p>
Итого по разделу 11		4 часа	
<b>Раздел 12. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.)</b>			
Подготовка к практическому занятию № 12	1) Проработка тем 12.1–12.2, 12.6 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 12.3–12.5.	4	<p>1) История России... Гл. 10.</p> <p>2) Кириллов, В.В. Ч. 2. Раздел V, Гл. 15.</p> <p>3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 8.</p> <p>4) Планы семинарских занятий... Тема 2.</p> <p>5) Тематический словарь терминов... Гл. 8.</p> <p>6) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия. Гл. 2, 3.</p> <p>7) История России: Справочное пособие. Ч. 2. Гл. 1–3.</p>

				8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ре- сурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 12</b>			<b>4 часа</b>	
<b>Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.</b>				
Подготовка к практическому занятию № 13	1) Проработка тем 13.1–13.5 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Подготовка докладов по темам курса.	4		1) История России... Гл. 11. 2) Кириллов, В.В. Ч. 2. Раздел VI. Гл. 16–17. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 9. 4) Планы семинарских занятий... Тема 2. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 9. 6) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия. Гл. 4. 7) История России: Справочное пособие. Ч. 2. Гл. 4. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и ре- сурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 13</b>			<b>4 часа</b>	
<b>Раздел 14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах</b>				
Подготовка к практическому занятию № 14	1) Проработка тем 14.1, 14.3, 14.6–14.7 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 14.2, 14.4–14.5 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка докладов по темам курса.	6		1) История России... Гл. 12. 2) Кириллов, В.В. Ч. 2. Раздел VII. Гл. 18. 3) Планы семинарских занятий... Тема 10. 4) Тематический словарь терминов... Гл. 10. 5) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия. Гл. 5. 6) История России: Справочное пособие. Ч. 2. Гл. 5. 7) Конспект лекции по дисциплине. 8) Список рекомендованных источников и ре- сурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 14</b>			<b>6 часов</b>	



**Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.**

Подготовка к практическому занятию № 15	1) Проработка тем 15.1, 15.3, 15.5, 15.7–15.8 по конспекту лекции и учебной литературе; 2) Самостоятельная работа по освоению тем 15.2, 15.4, 15.6, 15.9 по рекомендованным источникам; 3) Подготовка докладов по темам курса.	6	1) История России... Гл. 13–14. 2) Кириллов, В.В. Ч. 2. Раздел VIII. Гл. 19–22. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 8. 4) Планы семинарских занятий... Тема 11, 12. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 12, 13. 6) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия. Гл. 6–8. 7) История России: Справочное пособие. Ч. 2. Гл. 6–8. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и рекурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 15</b>		<b>6 часов</b>	

**Раздел 16. Российская Федерация в 1992–2017 гг.**

Подготовка к практическому занятию № 16	1) Проработка тем 16.1, 16.3–16.4. по конспекту лекции и учебной литературе. 2) Самостоятельная работа по освоению тем 16.2, 16.5, 16.6 по рекомендованным источникам.	6	1) История России... Гл. 15–16. 2) Кириллов, В.В. Ч. 2. Раздел IX. Гл. 23–24. 3) Краткий обзор всеобщей истории: Гл. 13, 14. 4) Планы семинарских занятий... Тема 2. 5) Тематический словарь терминов... Гл. 13, 14. 6) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия. Гл. 9. 7) История России: Справочное пособие. Ч. 2. Гл. 9–10. 8) Конспект лекции по дисциплине. 9) Список рекомендованных источников и рекурсов Интернета.
<b>Итого по разделу 16</b>		<b>6 часов</b>	

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения и выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Повторение материала исторических дисциплин, изучавшихся в средней школе в качестве опережающей СРС при подготовке к очередным лекциям.
Практические занятия	Проработка рабочей программы с акцентом на целях и задачах, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, изучение рекомендуемой литературы и интернет-источников. Составление словаря ключевых терминов и понятий дисциплины. Разбор методических указаний по организации самостоятельной работы, выполнению домашних заданий. Работа с визуальными схемами по основным разделам дисциплины. Закрепление освоенного теоретического материала составлением конспектов и схем, выступлениями с докладами и презентациями. Формулирование вопросов преподавателю.
Индивидуальные задания	Знакомство с 3–5 научными работами по теме доклада, составление текста доклада с характеристикой использованных источников, указанием актуальности темы, ее хронологических рамок, с изложением основных достижений в исследовании темы и ее проблематики, с пояснением терминов и понятий, являющихся основополагающими.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, самоконтроль и самопроверка.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, практических занятий, рекомендованную литературу и интернет-источники.

# **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ** (по видам СРС)

## **1. Перечень домашних заданий по дисциплине «История»**

### **1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «История»**

#### **1. История как наука**

1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания.
2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. Общее и особенное в историческом процессе.
3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников.
4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.

#### **2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю**

1. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей.
2. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю.
3. Древние народы и государства дославянской эпохи на территории России.

#### **3. Славяне в догосударственный период**

1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение.
2. Проблема этногенеза и ранней истории славян.
3. Общеславянский мир антов и склавиров и его распад в VII- VIII вв.
4. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, потестарная организация общества, религиозные верования.
5. Проблема происхождения славянской письменности.

#### **4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.**

1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов.
2. Дискуссия о социальной природе Древней Руси.
3. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей.
4. Крещение Руси и его значение.
5. Основные направления внешней политики Древней Руси.

#### **5. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.**

1. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия.
2. Причины распада Древнерусского государства.
3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики.
4. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси.
5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.

#### **6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства.**

1. Принципы возвышения Москвы.

2. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси.
3. Куликовская битва и ее значение.
4. Феодалная война второй четверти XV в. и ее последствия.
5. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.
6. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства.
7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.

#### **7. Единое Русское государство в XVI–XVII вв.**

1. Система управления единого Русского государства в середине XVI–XVII вв. Дискуссия о характере русской государственности XVI в.
2. Реформы Избранной Рады.
3. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия.
4. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права.
5. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
6. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия.
7. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма.
8. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона.
9. Городские восстания и движение Степана Разина.
10. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в.
11. Внешняя политика России от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.

#### **8. Российская империя и мир в XVIII в.**

1. Реформы Петра I и их влияние на русское общество.
2. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII в.
3. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.
4. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма.
5. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.

#### **9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.**

1. Внутренняя политика Александра I и Николая I.
2. Движение декабристов и программы декабристских обществ.
3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в.
4. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

#### **10. Россия и мир во второй половине XIX в.**

1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги.
2. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ.
3. Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в.
4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.

#### **11. Российская империя и мир в начале XX в.**

1. Программа реформ С.Ю. Витте.
2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги.
3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции.
4. Политические партии в России начала XX в. и их программы.

5. Третьенкопская политическая система. Программа реформ И.А. Столыпина.
6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.

## **12. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).**

1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги.
2. Внутривполитический кризис в России в годы Первой мировой войны.
3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Сущность двоевластия.
4. Программа и кризисы Временного правительства.
5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя.
6. Политика военного коммунизма.
7. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.

## **13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.**

1. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение.
2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков.
3. Внутривпартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране».
4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г.
5. Советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.

## **14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах**

1. Вторая мировая война, ее причины и характер.
2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы.
3. Причины неудач Красной Армии в начале войны.
4. Блокада Ленинграда.
5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
6. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.
7. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
8. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
9. Решающий вклад СССР в победу АГК.

## **15. СССР и мир в 1945–1991 гг.**

1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Послевоенный сталинизм.
2. Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны».
3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации, его оценка.
4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны».
5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева.
6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг.
7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.
8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки».
9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления».

## **16. Российская Федерация в 1992–2017 гг.**

1. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г.
2. Военно-политический кризис в Чечне.
3. Политические партии и общественные движения на современном этапе.
4. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты.
5. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в.
6. Стабилизация и укрепление политической системы в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева.
7. Основные направления внешней политики России в конце XX – начала XXI в..
8. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
9. Внешняя политика России в условиях многополярного мира, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.

## **2. Темы докладов по дисциплине «История»**

### **1. История как наука**

1. История вспомогательных исторических дисциплин.
2. Методы точных и естественных наук в изучении истории.
3. Русские летописи.
4. Творчество знаменитых историков.

### **2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю**

1. Первобытная эпоха в истории человечества.
2. Древнейшие цивилизации в истории человечества.
3. История Великого шёлкового пути.
4. Вклад цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима в мировую историю.

### **3. Славяне в догосударственный период**

1. Славянская миссия Кирилла и Мефодия.
2. Какую азбуку создал Кирилл: проблема соотношения глаголицы и кириллицы.
3. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
4. Восточнославянское язычество.

### **4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.**

1. Империя Карла Великого и ее наследники.
2. Эпоха расцвета Киевской Руси.
3. Русская церковь в истории Древней Руси X–XII вв.
4. Древняя Русь и Византия.
5. Древняя Русь и кочевники.

### **5. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.**

1. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
2. Владимиро-Суздальское княжество и его князья.
3. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.
4. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

5. Монголы и Монгольская империя.
6. Исторический выбор Александра Невского и Даниила Галицкого.

## **6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства.**

1. Политика московских князей в XIV – первой половине XV вв.
2. Великое княжество Литовское в XIV – первой половине XVI вв.
3. Феодалная война второй четверти XV в.
4. Иван III – государь всея Руси.
5. Церковь в едином Русском государстве. Спор иосифлян и нестяжателей.

## **7. Единое Русское государство в XVI–XVII вв.**

1. Опричнина Ивана Грозного.
2. Ливонская война: причины, цели и итоги.
3. Смутное время: причины, этапы и последствия.
4. Самодержавие первых Романовых.
5. Соборное Уложение 1649 г.
6. Церковный раскол и его последствия.
7. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.
8. Социальные движения в XVII веке.
9. Русско-польские отношения от итогов Смуты до «Вечного мира».

## **8. Российская империя и мир в XVIII в.**

1. XVIII век в европейской и мировой истории.
2. Реформы Петра Великого и их влияние на русское общество.
3. Северная война 1700–1721 гг., ее цели и итоги.
4. Эпоха дворцовых переворотов.
5. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
6. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
7. Великая французская революция и ее историческое значение.
8. Русская культура XVIII в.

## **9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.**

1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
2. А. Аракчеев и М. Сперанский: два лица Александровской эпохи.
3. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
4. Создание Венской системы международных отношений.
5. «Священный союз» и Александр I.
6. Современный взгляд на движение декабристов.
7. Кавказская война.
8. Царствование Николая I – апогей самодержавия.

## **10. Россия и мир во второй половине XIX в.**

1. Капитализм конца XIX – начала XX вв. в странах Запада и России: общее и особенное.
2. Отмена крепостного права: причины, содержание и результаты реформы.
3. Великие реформы и их значение.
4. «Народное самодержавие» Александра III.
5. Канцлер А.М. Горчаков.
6. Русские консерваторы: взгляды и политика.

7. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
8. Присоединение Средней Азии к России (1860–1880-е гг.).
9. Дальневосточная политика России во второй половине XIX в.

### **11. Российская империя и мир в начале XX в.**

1. Самодержавие Николая II.
2. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, ход, итоги.
3. Русско-японская война 1904–1905 гг.
4. Столыпинская аграрная реформа, ее цели, результаты, оценки.
5. Программы основных политических партий в России.
6. Опыт парламентаризма в России (1906–1917 гг.).
7. Формирование военно-политических блоков в Европе (Тройственный Союз и Антанта).
8. Первая мировая война: причины, характер, цели воюющих сторон, итоги.

### **12. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).**

1. Брусиловский прорыв.
2. Программа Временного правительства.
3. Корниловский мятеж – попытка установления военной диктатуры.
4. В.И. Ленин – человек «перевернувший» Россию.
5. Брестский мир и его последствия.
6. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
7. Антисоветская интервенция и причины ее провала (1917–1922 гг.).

### **13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.**

1. Кронштадтский мятеж.
2. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги.
3. Образование СССР.
4. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.
5. Индустриализация СССР.
6. Коллективизация сельского хозяйства.
7. Культурная революция в СССР.
8. Внешняя политика СССР между двумя мировыми войнами.

### **14. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах**

1. Предвоенный кризис в Европе.
2. Начало Второй мировой войны, ее цели и характер.
3. Правда и вымыслы о начальном периоде Великой Отечественной войны.
4. Блокада Ленинграда.
5. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны.
6. Внешняя политика СССР во время войны.
7. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

### **15. СССР и мир в 1945–1991 гг.**

1. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны.
2. «Ленинградское дело».
3. Формирование биполярного мира. Начальный период «холодной войны».
4. Н.С. Хрущев: портрет на фоне эпохи.
5. Мир на грани войны: Берлинский и Карибский кризисы.



6. Ближневосточная политика СССР в послевоенный период.
7. Политика разрядки: Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. СССР и афганская проблема.
9. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
10. Распад СССР: причины, последствия, оценки.

## **16. Российская Федерация в 1992–2017 гг.**

1. «Потерянное десятилетие»: крах либеральных реформ в России.
2. М. Горбачев и Б. Ельцин – дуэль на фоне эпохи.
3. Конституционный кризис 1992–1993 гг.
4. Война в Чечне как фактор внутренней и внешней политики России.
5. Россия и СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
6. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
7. Исламский фундаментализм в РФ и странах СНГ.
8. Россия и Китай – партнеры или соперники?
9. Приоритетные национальные проекты: цели и итоги.

## **II. Вопросы для подготовки к коллоквиуму по разделам 1–7 дисциплины «История»**

1. Проблема славянского этногенеза. Догосударственная история славян.
2. Основные этапы становления древнерусской государственности (X–XVII вв.).
3. Социально-экономические отношения в русском обществе X–XVII вв.
4. Государство и церковь в России в X–XVII вв.
5. Внешнеполитические аспекты древнерусской истории в X–XVII вв.
6. Народные противощерковные и социальные движения в X–XVII вв.

## **III. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История»**

1. Объект и предмет исторической науки. Ее теория и методология.
2. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников.
3. Проблема славянского этногенеза. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов.
5. Эпоха расцвета Киевской Руси (социально-экономический, политический строй, культурные достижения).
6. Крещение Руси: причины, обстоятельства, значение.
7. Основные направления внешней политики Киевской Руси.
8. Причины феодальной раздробленности. Новые политические центры Руси.
9. Нашествие хана Батыя на Русь. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси.
10. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Исторический выбор Александра Невского.
11. Предпосылки ликвидации феодальной раздробленности. Причины возвышения Москвы. Куликовская битва и ее значение.
12. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства в правление Ивана III и Василия III.
13. Основные направления внешней политики единого Русского государства в правление Ивана III и Василия III.
14. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
15. Основные направления внешней политики единого Русского государства во второй половине XVI в.
16. Крепостное право: теории происхождения, эволюция и отмена.

17. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.
18. Проблема российского абсолютизма. Самодержавие первых Романовых.
19. Реформы патриарха Никона и церковный раскол.
20. Основные направления внешней политики: от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.
21. Реформы Петра I и их влияние на русское общество.
22. Основные направления внешней политики Петра I.
23. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.
24. Внутренняя политика Екатерины II. Система «просвещенного абсолютизма».
25. Основные направления внешней политики Екатерины II и Павла I.
26. Внутренняя политика Александра I.
27. Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г.
28. Внутренняя политика Николая I.
29. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война.
30. Великие реформы 1860–1870-х гг., их содержание и значение.
31. «Народное самодержавие» Александра III.
32. Дальневосточное и среднеазиатское направления внешней политики Российской империи во второй половине XIX в.
33. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.
34. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Формирование военно-политических блоков в Европе.
35. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, особенности, итоги.
36. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
37. Первая русская революция: причины, ход, значение.
38. Программа реформ П.А. Столыпина: содержание и итоги.
39. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, лидеры.
40. Первая мировая война: причины, планы сторон, основные кампании, итоги.
41. Февральская революция 1917 г. Сущность двоевластия.
42. Кризисы и программа Временного правительства.
43. Приход большевиков к власти. Первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917 – июнь 1918 г.). Брестский мир.
44. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
45. Политика военного коммунизма: теория, практика, итоги.
46. НЭП: сущность, цели и итоги.
47. Образование СССР.
48. Партийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Теория построения социализма в отсталой стране.
49. Сталинский план построения социализма: теоретические основы, составные части, итоги.
50. Основные направления советской внешней политики в 1920–1930-е годы.
51. Предвоенный политический кризис в Европе. Начало Второй мировой войны: причины и цели воюющих сторон.
52. Предвоенные меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны, перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы летом 1941 г.
53. Великая Отечественная война: ее характер, цели, основные военные кампании.
54. Блокада Ленинграда.
55. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны.
56. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в разгром фашистского блока.
57. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
58. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».
59. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953–1964 гг.
60. Внешняя политика Н.С. Хрущёва.
61. Внутренние реформы середины 1960-х – середины 1970-х гг. Конституция СССР 1977 г.
62. Политика разрядки международной напряженности: причины, цели, итоги.

63. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в первой половине 1980-х гг. Поворот к новой конфронтации в международных делах.
64. Перестройка М. Горбачёва: причины, цели, этапы и последствия.
65. Внешняя политика М. Горбачёва. Концепция «нового политического мышления».
66. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР: причины и последствия.
67. Социально-экономическое развитие России в 1992–2017 гг.
68. Политическое развитие России в 1992–2017 гг.
69. Россия и страны «ближнего зарубежья» в 1992–2017 гг.
70. Западное и дальневосточное направление внешней политики России в 1992–2017 гг.

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям -- 1 шт. (90 вопросов), размещен в УМК по дисциплине;
- перечень тем докладов – 1 шт. (112 тем), размещен в УМК по дисциплине;
- перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму по разделам 1–7 – 1 шт. (6 вопросов), размещен в УМК по дисциплине;
- перечень вопросов для подготовки к экзамену -- 1 шт. (70 вопросов), размещен в УМК по дисциплине.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Паспорт фонда оценочных средств

Курс	Семестр	Номера разделов	Наименование разделов и дидактических единиц	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции				Наименование оценочных средств
				Всего	Лекции	Аудиторный практикум	Лабораторный практикум						
1	1	1	Раздел 1. История как наука	7	4	2	2	-	3	10	10	10	Современные документы
1	1	2	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю	6	4	2	2	-	2	5	5	5	Современные документы

1	1	3	Раздел 3. Славяне в догосудар- ственный период	6	4	2	2	-	2	6	6	6	6	6	6	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	4	Раздел 4. Древняя Русь в IX – начале XII вв.	6	4	2	2	-	2	6	6	6	6	6	6	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	5	Раздел 5. Русские земли во вто- рой трети XII – пер- вой половине XIV вв.	6	4	2	2	-	2	5	5	5	5	5	5	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	6	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Моск- вы. Образование еди- ного Русского госу- дарства	7	4	2	2	-	3	6	6	6	6	6	6	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	7	Раздел 7. Единое Русское госу- дарство в XVI– XVII вв.	7	4	2	2	-	3	6	6	6	6	6	6	СОБЕСЕДОВАНИЕ КОЛЛОКВИУМ
1	1	8	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	7	4	2	2	-	3	6	6	6	6	6	6	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	9	Раздел 9. Российская империя и мир в первой поло- вине XIX в.	6	4	2	2	-	2	5	5	5	5	5	5	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	10	Раздел 10. Россия и мир во вто- рой половине XIX в.	6	4	2	2	-	2	5	5	5	5	5	5	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ
1	1	11	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	7	4	2	2	-	3	6	6	6	6	6	6	СОБЕСЕДОВАНИЕ ДОКЛАДЫ

1	1	12	Раздел 12. Россия в условиях Первой мировой войны и обще- национального кризиса (1914–1920 гг.).	6	4	2	2	-	2	5	5	5	5	5	СОБЕСЕДОВАНИЕ Доклады
1	1	13	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920-1930-е гг..	6	4	2	2	-	2	5	5	5	5	5	СОБЕСЕДОВАНИЕ Доклады
1	1	14	Раздел 14. СССР во Второй миро- вой и Великой Отече- ственной войнах.	11	7	3	4	-	4	8	8	8	8	8	СОБЕСЕДОВАНИЕ Доклады
1	1	15	Раздел 15. СССР и мир в 1945- 1991 гг.	8	5	3	2	-	2	8	8	8	8	8	СОБЕСЕДОВАНИЕ Доклады
1	1	16	Раздел 16. Российская Федера- ция в 1992–2017 гг.	6	4	2	2	-	2	8	8	8	8	8	СОБЕСЕДОВАНИЕ Доклады
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				108	68	34	34	-	76	100%	100%	100%	100%	100%	



## Критерии оценивания

### Домашние задания

1) Собеседования по домашним заданиям, перечисленным в пункте I.1.1–16 Приложения 4 к рабочей программе дисциплины, проводятся в устной форме.

Каждое устное домашнее задание содержит от 3 до 9 вопросов.

### Критерии оценивания:

Максимальная оценка за один ответ – 5 баллов.

Для сдачи одного устного домашнего задания необходимо набрать не менее 3 баллов.

В ответе оцениваются полнота, логика, аргументированность и доказательность, свобода владения понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, закономерности его развития и эволюции, причинно-следственные связи, способность к обобщению и предъявлению знаний об объекте в системе междисциплинарных связей, владение культурой мышления, литературным языком, демонстрация авторской позиции студента.

Основаниями для снижения количества баллов за ответ являются:

- Незначительные ошибки в ответе, исправленные студентом самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя – 1 балл;

- Неполный ответ с нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, конкретизировать обобщенные знания. Речевое оформление ответа требует поправок – 2 балла;

- Неполный ответ с существенными нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены серьезные ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и причинно-следственных связей. В ответе отсутствует доказательность. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление ответа требует коррекции – 3 балла;

- Неполный ответ, представляющий собой отрывочные сведения по теме. Допущены грубые ошибки при определении сущности понятий, терминов вследствие непонимания их связи с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность. Вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Речь не грамотна – 4 балла;

- Отсутствие ответов по базовым вопросам дисциплины – 5 баллов.

2) Письменные домашние задания (печатные или рукописные) предоставляются в форме научных докладов по темам, перечисленным в пункте I.2.1–16 Приложения 4 к рабочей программе дисциплины. Основная задача работы над докладом – углубленное изучение определенной проблемы учебного курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу.

Объем доклада – не менее 6 стр. (12 тыс. печатных знаков с пробелами).

Обязательно использование не менее 3 монографий и/или научных статей из периодических изданий, опубликованных за последние 40 лет, обязательно использование электронных баз данных:

1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Web: <http://elibrary.ru>

2) Российская государственная библиотека. Официальный сайт: Web: <http://www.rsl.ru>

3) Российская национальная библиотека. Официальный сайт: Web: <http://www.nlr.ru>

4) Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: Web: <http://library.voenmeh.ru>

Процедура защиты доклада проходит в форме устной презентации с последующим групповым обсуждением и ответами на вопросы.

### Критерии оценивания:

Максимальная оценка за один доклад – 12 баллов.

Для сдачи одного доклада необходимо набрать от 6 до 12 баллов.

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие отступлений от темы – 1 балл;

- корректное изложение и критический подход к выбранной теме – 2 балла;



- логичность и последовательность в изложении материала – 1 балл;
- объем исследованной литературы и других источников информации – 3 балла;
- способность к анализу и обобщению собранного материала – 2 балла;
- качество презентации доклада (полнота представления результатов; аргументированность, владение научной лексикой, убедительность и убежденность, полнота ответов, готовность к дискуссии, культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, предложения по дальнейшей работе) – 3 балла;

Основаниями для снижения количества баллов за один доклад в диапазоне от **max** до **min** являются:

- неполное соответствие перечисленным требованиям.

### **Коллоквиум**

Ответы на вопросы коллоквиума по разделам 1–7, перечисленные в пункте II.1–6 Приложения 4 к рабочей программе дисциплины, предоставляются в устной форме.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальная оценка за коллоквиум – 20 баллов.

Для сдачи коллоквиума необходимо набрать не менее 10 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за коллоквиум являются:

- Незначительные ошибки в ответах, исправленные студентом самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя – 4 балла;
- Неполные ответы с нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, конкретизировать обобщенные знания. Речевое оформление ответов требует поправок – 6 баллов;
- Неполные ответы с существенными нарушениями логики и последовательности изложения. Допущены серьезные ошибки в раскрытии понятий, терминов, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и причинно-следственных связей. В ответах отсутствует доказательность. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление ответов требует коррекции – 10 баллов;
- Неполные ответы, представляющие собой отрывочные сведения по теме коллоквиума. Допущены грубые ошибки при определении сущности понятий, терминов вследствие непонимания их связи с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность. Вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов. Речь не грамотна – 15 баллов;
- Отсутствие ответов по базовым вопросам коллоквиума – 20 баллов.

### **Экзамен**

К экзамену допускаются студенты, сдавшие коллоквиум и все домашние задания.

Экзамен проходит в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов, приведенных в пункте III.1–70 Приложения 4 к рабочей программе дисциплины, либо экзаменационная оценка выставляется по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **Критерии оценивания:**

На письменном экзамене выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** – обучающийся, показал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, или показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**«Хорошо»** – обучающийся, показал хорошее знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, или показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся показал низкий уровень знания учебного материала, предусмотренные программой задания выполнил не в полном объеме, либо с ошибками, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, или показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**«Неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Оценка личностных качеств студента

##### Критерии оценивания:

Максимальная оценка личностных качеств студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача письменных домашних заданий, подготовленность к лекциям и практическим занятиям – 10 баллов.

Необходимо набрать не менее 5 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от **max** до **min** являются:

- неполное соответствие перечисленным требованиям.

#### Методика оценки по результатам текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Посещаемость занятий	16 (одно занятие – 0,5)
Устные домашние задания	30
Доклады	24
Коллоквиум	20
Оценка личностных качеств	10

#### Перевод итоговой оценки в экзаменационную:

Менее 50 баллов	Неудовлетворительно
От 51 до 74 баллов	Удовлетворительно
От 75 до 89 баллов	Хорошо
От 90 баллов	Отлично



## СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова учебной литературы

1. Наименование дисциплины: История

2. Кафедра: Р10 Философия

3. Перечень основной учебной литературы:

1) Зуев, М.Н. История России: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 545 с.

2) История России для технических вузов: Учебник [Электронный ресурс] / А.Ф. Бондаренко, М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев и др. 4-е изд., перераб. доп. М.: Юрайт, 2016. 531 с.

3) История России: Учебник. В 2 ч. [Электронный ресурс] / М.А. Буданов, Н.Л. Головкина, В.И. Калинов / Под ред. Л.И. Семенниковой. В 2 ч. 7-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 403 с., Ч. 2. 328 с.

4) История России: Учебник: В 2 ч. [Электронный ресурс] / А.В. Сидоров, В.Г. Кошкидько, К.А. Соловьев и др. / Под ред. А.В. Сидорова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 295 с. Ч. 2. 237 с.

5) История: Тестовые задания / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Богданова и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2014. 107 с.

6) Кириллов, В.В. История России: Учебное пособие: В 2 ч. [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. Ч. 1. 352 с.; Ч. 2. 257 с.

7) Россия в глобальной политике: Учебник / Под ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 397 с.

4. Перечень дополнительной литературы:

1) История: Планы семинарских занятий, контрольные вопросы и примерная тематика рефератов / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2012. 89 с.

2) История России: Справочное пособие Ч. 1. IX–XIX вв. / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2010. 280 с.

3) История России: Справочное пособие. Ч. 2. XX – начало XXI вв. / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2011. 310 с.

4) История России с древнейших времён до конца XIX века: Хрестоматия / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2007. 302 с.

5) История России XX – начала XXI века: Хрестоматия / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, В.Н. Андреев и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2009. 390 с.

6) История: Тематический словарь терминов, понятий, названий / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2013. 207 с.

- 7) Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс: Учебник: В 4 ч. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. М.: Юрайт, 2017. Ч. 1. 453 с.; Ч. 2. 403 с.; Ч. 4. 436 с.
- 8) Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс: Учебник: В 4 ч. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. М.: Юрайт, 2016. Ч. 3. 409 с.
- 9) Ключевский, В.О. Лекции по русской истории: Учебник: В 3 ч. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 210 с.; Ч. 2. 314 с.; Ч. 3. 232 с.
- 10) Краткий обзор всеобщей истории: Учебное пособие / С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Бирюков и др. / Под ред. А.Г. Андреева. СПб.: БГТУ, 2012. 222 с.
- 11) Павленко, Н.И. История России 1700–1861 гг.: Учебник [Электронный ресурс] / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 309 с.
- 12) Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории: Учебник: В 2 т. [Электронный ресурс] / С.Ф. Платонов. М.: Юрайт, 2018. Т. 1. 417 с.; Т. 2. 276 с.
- 13) Платонов, С.Ф. Учебник русской истории: Учебник [Электронный ресурс] / С.Ф. Платонов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. 464 с.

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова



/ Н.В. Сесина /

Дата \_\_\_\_\_


**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**на 201\_ / 201\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено хронологические рамки раздела 16 дисциплины.
2. Обновлено список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

P10 (кафедра-разработчик)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. Заведующий кафедрой P10 

Внесенные изменения согласованы:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. Заведующий кафедрой A1 \_\_\_\_\_ (выпускающей)

Внесенные изменения согласованы:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. Заведующий кафедрой A3  (выпускающей)