

4592

Министерство образования и науки Российской Федерации

БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор -  
проректор по образовательной  
деятельности

В.А.Бородавкин

08 20 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, 24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники, 27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Профиль подготовки  
специалиста

17.05.01 Боеприпасы, 17.05.01 Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей, 17.05.01 Патроны и гильзы, 17.05.01 Взрыватели, 17.05.02 Самоходное артиллерийское и танковое оружие, 17.05.02 Стрелково-пушечное вооружение, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.06 Системы управления ракет, 17.05.02 Ракетное оружие и средства ближнего боя, 24.05.01 Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем, 24.05.01 Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы, 24.05.01 Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов, 24.05.02 Проектирование жидкостных ракетных двигателей, 24.05.04 Проектная баллистика ракет и космических систем, 27.05.01 Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем

Форма обучения

очная

Факультет

Е «Оружия и систем вооружения», И «Информационные и управляющие системы», УВЦ «Учебный Военный Центр», А «Ракетно-космической техники».

Выпускающая кафедра

Е3 «Средства поражения и боеприпасы», Е4 «Высокоэнергетические устройства автоматических систем», Е6 «Автономные информационные и управляющие системы», Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие», И4 «Радиоэлектронные системы управления», УВЦ «Учебный Военный Центр», И9 «Систем управления и компьютерных технологий», А4 «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов», А1 «Ракетостроение», А3 «Космические аппараты и двигатели», А8 «Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов», А5 «Процессы управления»

Кафедра-разработчик  
рабочей программы

Р10 «Философия»

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)													Вид итогового контроля по дисциплине (экзамен, зачёт, дифф. зачёт)
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО - ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1.2	4	144	68	34	0	0	34		0	76	0	0	0	8	68

Начальник отдела основных образовательных программ

Русина А.А.  
08 20 17

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

20\_\_ г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

/оборотная сторона титульного листа/

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ВО

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, 24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники, 27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Программу составил:  
кафедра Р10 «Философия»

Мозелов А.П., зав. кафедрой философии Р10, д. филос. н., проф.,  
Куракина Е.В., к. филос. н., доц.

Эксперт(ы):

Луговой А.А., зав. кафедрой философии и социальных наук, д. филос. наук, проф. Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России

Программа рассмотрена на заседании

кафедры-разработчика рабочей программы Р10 «Философия»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой Мозелов А.П., д. филос. н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры Е3 «Средства поражения и боеприпасы»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
доктор тех. наук, проф. Кэрт Б.Т.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры Е4 «Высокоэнергетические устройства автоматических систем»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
канд. тех. наук, доц. Титов А.В.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры Е6 «Автономные информационные и управляющие системы»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
доктор тех. наук, проф. Егоренков Л.С.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры Е1 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
доктор тех. наук, проф. Зайцев А.С.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры И4 «Радиоэлектронные системы управления»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
доктор тех. наук, доц. Страхов С.Ю.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры УВЦ «Учебный Военный Центр»

«31» 08 2017 г. Начальник кафедры  
канд. тех. наук, доц. Бурковецкий К.А.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры И9 «Систем управления и компьютерных технологий»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
канд. тех. наук Матвеев С.А.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры A4 «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
канд. тех. наук Долбенков В.Д. /

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры A1 Ракетостроение

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
доктор тех. наук, проф. Бородавкин В.А. /

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры A3 «Космические аппараты и двигатели»

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
доктор тех. наук, проф. Бабук В. А. /

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры A8 Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
канд. тех. наук, доц. Левихин А.А. /

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры A5 Процессов управления

«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой  
докт. тех. наук, проф. Толпегин О.А. /

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 11.00.00 Электроника и системы связи  
протокол № 2/2017

«31» 08 2017 г. Председатель УМК по УГНиСП / Страхов С.Ю. д.т.н., доц./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 17.00.00 Оружие и системы вооружения  
протокол № 2/2017

«31» 08 2017 г. Председатель УМК по УГНиСП / Кэрт Б.Э. д.т.н., проф. /

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника  
протокол № 2/2017

«31» 08 2017 г. Председатель УМК по УГНиСП / Бородавкин В.А. д.т.н., проф. /

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 27.00.00 Управление в технических системах  
протокол № 2/2017

«31» 08 2017 г. Председатель УМК по УГНиСП / Горенков Л.С., к.т.н., проф. /

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова / Н.В.Сесина /

«31» 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

---

### Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы преподавания
- Приложение 3. Технологии и формы обучения
- Приложение 4. Перечень тематики заданий (по видам СРС)
- Приложение 5. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы
- Приложение 7 Лист изменений, вносимых в рабочую программу

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является воспитание у студентов навыков творческого, поискового мышления; развитие у них способностей к непредвзятому, объективному анализу процессов, характеризующих диалектику развития современного, сложного противоречивого мира и способствует достижению следующих результатов образования:

### **знания:**

*на уровне представлений:*

- истории и основных проблем философии;
- проблем становления и развития философии;
- общих закономерностей развития философии, её генезиса и истории;
- утанализации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;
- основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

*на уровне воспроизведения:*

- структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.

*на уровне понимания:*

- связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии.

### **умения:**

*теоретические:*

- владения философскими аспектами качества;
- использовать основные философские категории при решении задач;
- осуществлять достоверный философский дискурс в современных науках;

*практические:*

- использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;
- применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности.

### **навыки:**

- владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;
- обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации;
- владеть навыками проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования компетенций, перечисленных в таблице 1 - Сводный лист компетенций.

Таблица 1 - Сводный лист компетенций

Направление подготовки	Обеспечиваемые компетенции	Уровень
17.05.01 Военные и воздушные	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности.	Пороговый уровень
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Пороговый уровень
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Пороговый уровень
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социальных значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-7 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять соответствующие известные научные результаты, вести дискуссии; ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения; ОК-10 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с основной сферой профессиональной деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.	Пороговый уровень
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры; ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения; ОК-7 способностью к осуществлению просветительской деятельности в сфере публичной и частной жизни, владением методами пропаганды научных достижений; ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; ОК-13 способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоя-	Пороговый уровень

	<p>тельной работы:</p> <p>ОК-19 владением кузатурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-3 способностью анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовностью использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	<p>ОК-1 владением кузатурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-3 умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>ОК-21 способностью отстаивать и применять научный подход и анализ проблем во всех видах профессиональной деятельности, противодействовать ложным идеям и течениям;</p>	Пороговый уровень
24.05.04 Научно-техническое обеспечение применения космической техники	<p>ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально-значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>ОК-7 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные результаты, вести дискуссии;</p> <p>ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;</p>	Пороговый уровень
27.05.01 Специальные организационно-технические системы	<p>ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства;</p> <p>ОК-6 способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>ОК-10 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе и новых областей, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;</p>	Пороговый уровень

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «ФИЛОСОФИЯ» является дисциплиной **базовой части Блока 1** дисциплин подготовки специалистов по направлениям 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, 24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники, 27.05.01 Специальные организационно-технические системы реализуемым на факультетах: Г «Оружия и систем вооружения», И «Информационные и управляющие системы», УВЦ «Учебный Военный Центр», А «Ракетно-космической техники».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам и служит основой для освоения дисциплин: «Культурология», «Социология», «Правоведение», «Политология», «Экономика».

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины: не требуются.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

Таблица 1.1

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ								
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОК-1 (17.05.01, 17.05.02, 11.05.01)	ОК-3 (11.05.01)	ОК-4 (17.05.01, 17.05.02, 11.05.01)	ОК-3 (24.05.06, 24.05.04)	ОК-7 (24.05.06, 24.05.04)	ОК-9 (24.05.06, 24.05.04)	ОК-10 (24.05.06, 27.05.01)	ОК-5 (27.05.01)	ОК-6 (27.05.01)
1	1,2	1	Раздел 1 Философия, её предмет и место в культуре Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	16	8	4	4	0	8	9	8	8	11	11	11	11	10	10
1	1,2	2	Раздел 2 Истоки философии Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука.	12	4	2	2	0	8	10	9	9	9	9	9	9	10	10

1	1.2	3	<p><b>Раздел 3 Философия античности. Средневековья, Возрождения и Реформации</b></p> <p>Милетская школа философии. Античный атонизм. Пифагорейзм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков.</p> <p>Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологии» Фомы Аквинского.</p> <p>Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно. «Опыты» М. Монтеня. «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского. социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер.</p>	16	8	4	4	0	8	10	11	11	10	10	10	10	9	9
1	1.2	4	<p><b>Раздел 4 Философия Нового времени и Просвещения</b></p> <p>Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.</p>	16	8	4	4	0	8	11	12	12	10	10	10	10	11	11
1	1.2	5	<p><b>Раздел 5 Философия 18-20 столетия</b></p> <p>Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше.</p> <p>Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1	1.2	6	<p><b>Раздел 6 Философская онтология и теория познания</b></p> <p>Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12
1	1.2	7	<p><b>Раздел 7 Философия и методология науки</b></p> <p>Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12
1	1.2	8	<p><b>Раздел 8 Социальная философия</b></p> <p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1	1.2	9	<b>Раздел 9 Философская антропология</b> Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике диалога.	20	8	4	4	0	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (* включая работу над рефератом)</b>				144	68	34	34	0	76	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Таблица 1.2

КУРС		СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ								
						ВСЕГО	Лекции	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОК-1 (24.05.01)	ОК-2 (24.05.01)	ОК-3 (24.05.01)	ОК-13 (24.05.01)	ОК-19 (24.05.01)	ОК-10 (24.05.01)	ОК-7 (24.05.01)	ОПК-3 (24.05.01)	ОПК-6 (24.05.01)
1	1,2	1	1	Раздел 1 <b>Философия, её предмет и место в культуре</b> Предмет философии и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	16	8	4	4	0	8	9	8	8	11	11	9	9	9	8



1	1.2	2	<b>Раздел 2 Истоки философии</b> Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и наука.	12	4	2	2	0	8	10	9	9	9	9	10	10	8	9
1	1.2	3	<b>Раздел 3 Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации</b> Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагорейзм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно. «Опыты» М. Монтеня. «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского. социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер.	16	8	4	4	0	8	10	11	11	10	10	11	10	11	11
1	1.2	4	<b>Раздел 4 Философия Нового времени и Просвещения</b> Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.	16	8	4	4	0	8	11	12	12	10	10	10	11	12	12
1	1.2	5	<b>Раздел 5 Философия 18-20 столетия</b> Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1	1.2	6	<b>Раздел 6 Философская онтология и теория познания</b> Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12
1	1.2	7	<b>Раздел 7 Философия и методология науки</b> Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12
1	1.2	8	<b>Раздел 8 Социальная философия</b> Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества: «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1	1.2	9	<b>Раздел 9 Философская антропология</b> Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	20	8	4	4	0	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (* включая работу на ДРЕ-ФЕРАТОМ)</b>				144	68	34	34	0	76	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Таблица 13

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕР РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ			
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОК-1 (24.05.02)	ОК-3 (24.05.02)	ОК-7 (24.05.02)	ОК-21 (24.05.02)
1	1.2	1	<b>Раздел 1 Философия, её предмет и место в культуре</b> Предмет философии. и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функция философии в обществе.	16	8	4	4	0	8	11	11	9	8

1	1.2	2	<b>Раздел 2 Истоки философии</b> Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и праваука.	12	4	2	2	0	8	9	9	8	9
1	1.2	3	<b>Раздел 3 Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации</b> Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагорейзм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня. «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского. социальная философия Н. Макнавелли. Кальвин и М. Лютер.	16	8	4	4	0	8	10	10	11	11
1	1.2	4	<b>Раздел 4 Философия Нового времени и Просвещения</b> Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.	16	8	4	4	0	8	10	10	12	12
1	1.2	5	<b>Раздел 5 Философия 18-20 столетия</b> Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12



1	1.2	6	<p><b>Раздел 6 Философская онтология и теория познания</b></p> <p>Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12
1	1.2	7	<p><b>Раздел 7 Философия и методология науки</b></p> <p>Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12
1	1.2	8	<p><b>Раздел 8 Социальная философия</b></p> <p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества: «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p>	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12

1	1.2	9	Раздел 9 Философская антропология Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	20	8	4	4	0	12	12	12	12	12
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (* ВКЛЮЧАЯ РАБОТУ НА ДРЕ- ФЕРАТОМ)				144	68	34	34	0	76	100 %	100 %	100 %	100 %

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	Практическое занятие №1. Философия, её предмет и место в культуре	4
2	Раздел 2. Истоки философии.	Практическое занятие №2. Истоки философии	2
3	Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации	Практическое занятие №3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации	4
4	Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения	Практическое занятие №4. Философия Нового времени и Просвещения	4
5	Раздел 5. Философия 18-20 столетия	Практическое занятие №5. Философия 18-20 столетия	4
6	Раздел 6. Философская онтология и теория познания	Практическое занятие №6. Философская онтология и теория познания	4
7.	Раздел 7. Философия и методология науки	Практическое занятие №7. Философия и методология науки	4
8.	Раздел 8. Социальная философия.	Практическое занятие №8. Социальная философия	4
9.	Раздел 9. Философская антропология	Практическое занятие №9. Философская антропология	4
Итого:			34

### 3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум рабочей программой не предусмотрен

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

#### ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	Время (час)
		СРС
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	8
Раздел 2. Истоки философии.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	8
Раздел 3. Философия античности. Средневековья. Возрождения и Реформации.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	8
Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	8
Раздел 5. Философия 18-20 столетия.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе.	8
Раздел 6. Философская онтология и теория познания.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	8
Раздел 7. Философия и методология науки.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	8
Раздел 8 Социальная философия	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	12
Раздел 9. Философская антропология	Написание реферата по темам разделов 1-9; сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машинной или электронной форме, защита реферата.	8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>

Списки, содержащие перечень тем рефератов перечислены в Приложении 4, и включены в состав УМК дисциплины.

#### ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсового проекта, курсовой работы рабочей программой не предусмотрено.



#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с:

Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова (приказ ректора от 11.12.2007 № 78-с(о));

Положением о текущем контроле успеваемости студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова (приказ ректора от 21.01.2008 № 7-О).

##### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2										КР						Реф. Тест	

Условные обозначения:

КР – контрольная работа;

- Реф. – сдача реферата.
- Тест – тестирование

**Текущая аттестация** студентов производится в следующих формах:

- написание реферата
- отдельно оцениваются личностные качества студента - исполнительность, инициативность, активность на семинарах, своевременная сдача реферата.

**Рубежная аттестация** студентов производится в форме

- Контрольной работы

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме

- Экзамена

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Хомелев Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие/Г.В.Хомелев.- СПб.: Изд-во СПбГЭУ.2013.-207с.[жестк.диск].
2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с.

### **5.2.Дополнительная литература:**

1. Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.1.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2015.(Электронный ресурс)
2. Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.2.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2016.(Электронный ресурс).
3. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1. / Под редакцией А.П.Мозелова. - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2014.(Электронный ресурс)
4. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга2. / Под редакцией А.П.Мозелова. - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2014.(Электронный ресурс)
5. Философия древнего мира. Кн.1./ под. ред. А.П. Мозелова. - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2017. - 234с.

### **5.3. Электронные ресурсы. Интернет-ресурсы. электронные библиотечные системы:**

1. Национальная философская энциклопедия - <http://terme.ru/>
2. Портал: социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.humfak.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНБ» <http://e.lanbook.com>

### **5.4. Программное обеспечение.**

Программное обеспечение рабочей программой не предусмотрено

### **5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе ;
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (рекомендуемая литература: размещенная в электронной библиотеке вуза: [library.voenmeh.ru](http://library.voenmeh.ru));
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Практические занятия:**

- 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «ФИЛОСОФИЯ» является дисциплиной базовой части Блока I дисциплин подготовки специалистов по направлениям 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, 24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники, 27.05.01 Специальные организационно-технические системы реализуемым на факультетах: Е «Оружия и систем вооружения», И «Информационные и управляющие системы», УВЦ «Учебный Военный Центр», А «Ракетно-космической техники».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника в соответствии с таблицей 1 – Сводный лист компетенций.

Таблица 1 - Сводный лист компетенций

Направление подготовки	Обеспечиваемые компетенции	Уровень
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности.	Пороговый уровень
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Пороговый уровень
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Пороговый уровень
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-7 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные результаты, вести дискуссии; ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения; ОК-10 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в обла-	Пороговый уровень



	стях, непосредственно не связанных с основной сферой профессиональной деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.	
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	<p>ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры;</p> <p>ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, принципы их применения;</p> <p>ОК-7 способностью к осуществлению просветительской деятельности в сфере публичной и частной жизни, владением методами пропаганды научных достижений;</p> <p>ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>ОК-13 способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы;</p> <p>ОК-19 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-3 способностью анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовностью использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	Пороговый уровень
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	<p>ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-3 умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>ОК-21 способностью отстаивать и применять научный подход и анализ проблем во всех видах профессиональной деятельности; противодействовать лженаучным идеям и течениям;</p>	Пороговый уровень
24.05.04 Навигационно-обеспечивающее обеспечение применения космической техники	<p>ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>ОК-7 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать текст профессионального назначения, публично представлять собственные известные научные результаты, вести дискуссии;</p> <p>ОК-9 способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;</p>	Пороговый уровень
27.05.01 Специальные организационные	ОК-5 способностью понимать социальную значимость	Пороговый уровень

дисциплино-технические системы	<p>своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства;</p> <p>ОК-6 способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>ОК-10 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;</p>	
--------------------------------	---	--

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системными знаниями: предмета философии, и её места в общечеловеческой и национальной культуре, исторических типов философии, философской онтологии, теории познания, философии и методологии науки, социальной философии, философской антропологии и философской аксиологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль – в форме реферата; рубежный контроль – в форме контрольной работы и итоговый контроль – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа, практические – 34 часа, самостоятельная работа студента – 76 часов.

## **ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя**

#### **I. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии.** Обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам

**Разбор конкретных ситуаций.** Анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

#### **II. Виды и содержание учебных занятий**

**Теоретические занятия (лекции) - 34 часа.**

##### **Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре**

**Лекция 1.** Информационная лекция

*Схема лекции:*

Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.

##### **Раздел 2. Истоки философии**

**Лекция 2.** Информационная лекция

*Схема лекции:*

Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука.

##### **Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.**

**Лекция 3.** Информационная лекция

*Схема лекции:*

Милетская школа философии, Античный атомизм, Пифагореизм, Элеатская школа, Философия Сократа и Платона, Аристотель: его труды и учения, Эпикурейство и этические учения стоиков, Школа скептиков, Учение Аврелия Августина, Спор о природе общих понятий(универсалий), Реализм и номинализм, «Сумма теологий» Фомы Аквинского, Итальянский гуманизм 14-15 века, Философское творчество Николая Кузанского, Николай Коперник, Гелиоцентризм, Натурфилософия Д. Бруно, «Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли, Кальвин и М. Лютер.

##### **Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.**

**Лекция 4.** Информационная лекция

*Схема лекции:*

Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.

### **Раздел 5. Философия 18-20 столетия.**

#### **Лекция 5. Проблемная лекция**

*Схема лекции:*

Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального Л. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.

### **Раздел 6. Философская онтология и теория познания.**

#### **Лекция 6. Проблемная лекция**

*Схема лекции:*

Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

### **Раздел 7. Философия и методология науки.**

#### **Лекция 7. Проблемная лекция**

*Схема лекции:*

Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.

### **Раздел 8. Социальная философия.**

#### **Лекция 8. Проблемная лекция**

*Схема лекции:*

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

### **Раздел 9. Философская антропология.**

#### **Лекция 9. Проблемная лекция**

*Схема лекции:*

Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

### **Семинарские занятия - 34 часа.**

#### **Занятие 1. Философия, её предмет и место в культуре.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.

**Занятие 2. Истоки философии.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука.

**Занятие 3. Философия античности. Средневековья. Возрождения и Реформации.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтезя. «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли, Кальвин и М. Лютер.

**Занятие 4. Философия Нового времени и Просвещения.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность». свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.

**Занятие 5. Философия 18-20 столетия.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального Л. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.

**Занятие 6. Философская онтология и теория познания.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

**Занятие 7. Философия и методология науки.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.

**Занятие 8. Социальная философия.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и

цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества: «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

**Занятие 9. Философская антропология.**

*Форма проведения:* заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.

*Отрабатываемые вопросы:* Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

**Управление самостоятельной работой студента - 7,0 часов.**

Индивидуальные консультации по написанию реферата.

### ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Грудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, из них 68 часа аудиторных занятий и 76 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
<b>Разделы</b>			
Подготовка к лекциям № 1-9 и семинарским занятиям № 1-9	1. Философия, её предмет и место в культуре. Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	8	1.Хомелев Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие/Г.В.Хомелев.- СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2013.- 207с.[жесткий диск.](Введение) 2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия. 2016. - 320 с. Ч.1. Ч7.
	2. Истоки философии. Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука.	8	1.Хомелев Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие/Г.В.Хомелев.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2013.-207с.[жесткий диск.](Введение). Гл.1. 2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия. 2016. - 320 с. Ч.2
	3. Философия античности. Средневековья. Возрождения и Реформации. Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагорейзм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и эпикурейские учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Стор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелленцизм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтезя. «Хри-	8	1.Хомелев Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие/Г.В.Хомелев.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2013.-207с.[жесткий диск.]. Гл. II, Гл. III, Гл. IV. 2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия. 2016. - 320 с. Ч.2 3. Философия древнего мира. Кн.1. / под. ред. А.П. Мозелова. - СПб.: БГТУ «ВОЕН-МЕХ», 2016. - 234с.



	<p>етанский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия И. Маккиавелли, Кавьини и М. Лютер.</p>	
	<p>4. Философия Нового времени и Просвещения. Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свобода мысли, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.</p>	
	<p>5. Философия 18-20 столетия. Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.</p>	
	<p>6. Философская онтология и теория познания. Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	
	<p>7. Философия и методология науки. Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры</p>	

8	<p>1.Хомелев Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие Г.В.Хомелев.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2013.-207с.[жестк.диск]. Гл.V.</p> <p>2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с. Ч.2</p>
8	<p>1.Хомелев Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие Г.В.Хомелев.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ,2013.-207с.[жестк.диск]. Гл.:VI, VII, IX.</p> <p>2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с. Ч.2.</p> <p>3.История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1. / Под редакцией А.П.Мозелова . - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ» , 2014.(Электронный ресурс)</p> <p>4.История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга2. / Под редакцией А.П.Мозелова . - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ» . 2014.(Электронный ресурс)</p>
8	<p>1.Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хру-сталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия. 2016. - 320 с. Ч.4</p> <p>2.Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.1.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ». 2015.(Электронный ресурс)</p> <p>3.Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.2.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ». 2016.(Электронный ресурс).</p>
8	<p>1.Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хру-сталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия. 2016. - 320 с. Ч.4, Ч7.</p> <p>2.История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1. / Под редакцией А.П.Мозелова . - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ» , 2014.(Электронный ресурс)</p> <p>3. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга2. / Под редакцией А.П.Мозелова . - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ» , 2014.(Электронный ресурс)</p>

	<p>8. Социальная философия. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества: «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p> <p>9. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.</p>	
Итого подготовка к лекциям и семинарским занятиям по разделам 1-9		
Написание реферата	Изучение теоретического материала по теме реферата, его написание и подготовка к защите	
Итого по разделу 1-9		

12	<p>1. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с. Ч.5, Ч.6.</p> <p>2. Философия древнего мира. Кн.1. / под. ред. А.П. Мозелова. - СПб.: БГТУ «ВОЕН-МЕХ», 2016. - 234с.</p> <p>3. Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.1.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2015.(Электронный ресурс)</p> <p>4. Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.2.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2016.(Электронный ресурс).</p>
68 часов	
8 час	<p>Использование источников:</p> <p>Основная и дополнительная литература по дисциплине, использование электронных и интернет-ресурсов.</p>
76 часов	

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия - лекции и семинары:	Проработка рабочей программы, уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Составление глоссария терминов, понятий по предметной области в процессе подготовки реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, а также на рекомендуемую литературу. Обобщение материала полученного при подготовке реферата.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ ЗАДАНИЙ

#### Темы рефератов

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Мифология и философия. Специфика философского знания.
4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Античная атомистическая философия.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
9. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и нигилизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
12. Рационализм Р. Декарта. Рассуждение о методе.
13. Т. Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи философии Просвещения XVIII века.
15. Этическое учение И. Канта.
16. Объективный идеализм Г. Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Научное и гуманистическое измерение философии К. Маркса.
19. Значение немецкой классической философии для развития европейской мысли.
20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Практически-правственная ориентация русской философии.
22. Философия русского космизма.
23. Основные черты философии экзистенциализма.
24. Проблема человека и смысл жизни в европейской философии XX века.
25. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
26. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.

27. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Общественное сознание: понятие, структура, мерности развития.
30. Понятие этического и эстетического и их связь с духовным опытом человека.
31. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
32. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
33. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
34. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум.
35. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
36. Научное познание, его специфические признаки. Этические основания научной деятельности.
37. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
38. Соотношение действительности и мышления.
39. Исторические типы рациональности. Логика и язык.
40. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
41. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
42. Понятие общества. Специфика социального познания.
43. Политическая сфера жизни общества, ее структура. Философия власти.
44. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
45. Целенаправленность в человеческой деятельности.
46. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания конкретной эпохи.
47. Роль насилия и не насилия в истории, в человеческом поведении.
48. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
49. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
50. Общество и глобальные проблемы XX века
51. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
52. Культура и цивилизация. Перспективы развития человеческой истории на рубеже тысячелетия.
53. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное и классовое в культуре
54. Философия и политика. Мир политического в философии постмодерна.

Объем реферата – не менее 7 стр. Рекомендуется использование не менее 10 источников, часть которых опубликована за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Написание контрольной работы по темам разделов 1-5.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие мировоззрение, его структура и функции. Мировоззрение и философия.
2. Предмет, структура, функции философии. Специфика философского знания.
3. Философия в системе культуры. Философия и наука. Философия и религия.
4. Проблема происхождения древнегреческой философии. Миф и логос.
5. Специфические черты древнеиндийской и древнекитайской философии.
6. Космологические идеи ранних древнегреческих философов (милетская школа, Гераклит, пифагорейцы).
7. Атомистические концепции Демокрита и Эпикура.
8. Философия элейской школы (проблема бытия по Пармениду, апории Зенона Элейского).
9. Философские идеи Сократа (сущность человека, этические принципы, «сократический метод»).
10. Философия Платона (теория идей, учение о душе, идеальное государство).
11. Философия Аристотеля (критика идей Платона, учение о форме, проблемы государства и права).
12. Августин Блаженный и истоки христианского мирозерцания.
13. Особенности средневековой схоластики. Философские идеи Фомы Аквинского.
14. Номинализм и реализм: спор о природе универсальных понятий.
15. Характерные черты эпохи Возрождения (гуманизм, скептицизм, рождение науки Нового времени).
16. Проблема метода познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
17. Материалистические и естественнонаучные взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса, И. Ньютона.
18. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы и Г. Лейбница.
19. Философские идеи Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Философия французского просвещения XVIII века (Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, Д. Дидро).
21. Критическая философия И. Канта.
22. Идеи категорического императива и нравственная философия И. Канта.
23. Философская концепция Г.Ф.В.Гегеля.
24. Философская религия Л.Фейербаха.
25. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса.
26. Специфика постановки проблемы человека в концепциях С.Кьеркегора, А.Шопенгауэра, Ф.Ницше.
27. Русская философия XIX века (Проблема национальной культуры в творчестве И.Чаадаева, И.Данилевского, К.Леоптьева). Славянофилы и западники в истории русской мысли.
28. Мировоззренческие и общественно-политические идеи А.Герцена, В.Белинского и Н.Чернышевского).
29. Русская религиозная философия (Ф.Достоевского, Л.Толстого, В.Соловьёва, Н.Бердяева, С.Булгакова, П.Флоренского, И.Ильина-по выбору студента).
30. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К.Циолковский).
31. Истоки и смысл русского коммунизма (социально-политические идеи народников (Г.Плеханов, В.Ленин)). Сборник «Вехи».
32. Философия Евразийства.
33. Развитие философии в СССР (А.Ф.Лосев, В.И.Тугаринов, М.М.Бахтин, Э.Р.Ильенков, Ф.Аемус-по выбору студента).
34. Основные философские концепции XX века (экзистенциализм, феноменологизм, герменевтика, структурализм, философия науки-по выбору студента).
35. Философский смысл проблемы бытия.
36. Философский смысл категорий движение и развитие.
37. Пространство и время как философские категории.
38. Природа как предмет философского анализа.
39. Понятие «категория», «закон», «принцип», в философии (Г.В.Ф.Гегель).



40. Категории «качество», «количество», «мера». (Г.В.Ф.Гегель).
41. Категории «единичное», «особенное», «всеобщее».
42. Категории «форма», «содержание» (Демокрит, Платон, Аристотель (учение о форме) Г.В.Ф.Гегель, И. Кант).
43. Категории «сущность» и «явление».
44. Категории «случайность», «необходимость», «возможность», «действительность» (И. Кант).
45. Категории «причинность» и «детерминизм».
46. Единство исторического и логического в философии.
47. Выходение от абстрактному к конкретному в философии.
48. Закон взаимоперехода количественных – качественных изменений (Г.В.Ф.Гегель).
49. Закон единства и борьбы противоположностей (закон диалектики- Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс, Ф.Энгельс).
50. Закон «отрицания отрицания» (Г.В.Ф.Гегель).
51. Диалектика и её альтернативы (Г.В.Ф.Гегель, И. Кант).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ».

### **Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

1. Подготовка и защита реферата
2. Контрольная работа
3. Тестирование

#### **1. Подготовка и защита реферата**

Объем реферата – не менее 7 стр. Рекомендуется использование не менее 10 источников, часть которых опубликована за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением результатов

Критерии оценивания реферата:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение
- логичность и последовательность в изложении материала
- объем исследованной литературы и других источников информации
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса

Оценка производится по традиционной пятибалльной системе.

#### **2. Контрольная работа**

Текущая аттестация студентов производится по вопросам, пройденным на момент проведения контрольного испытания.

Критерии оценки - полнота, освещение вопроса.

Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Варианты контрольной работы представлены в УМК дисциплины

#### **3. Тестирование**

Выполненное задание представляется в печатной форме (студентом выделяется правильное).

Для сдачи теста необходимо ответить на 50% вопросов.

**Шкала оценивания результатов тестирования:**

90-100% – «отлично»;

70-89% – «хорошо»;

50-69% – «удовлетворительно»;

Менее 50 % – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования могут являться основанием для экзаменационной оценки

Вопросы для тестирования представлены в УМК дисциплины

**4. Экзаменационная оценка** определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на экзаменационные вопросы, с учетом полноты, системности освещения конкретных проблем, возможного ухода от рассматриваемой тематики, уровня освещения предметной области.

### Паспорт фонда оценочных средств

Ταβήματα 1 / 1

[illegible]

1	1.2	8	Раздел 8 Социальная философия	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	9	Раздел 9 Философская антропология	20	8	4	4	0	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (* ВКЛЮЧАЯ РАБОТУ НА ТРЕ- ФЕРАТОМ)				144	68	34	34	0	76	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

Таблица 1.2

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ								НАИМЕНОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕВОЧ- НЫХ СРЕДСТВ	
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЛУШАТЕЛИ)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОК-1 (24.05.01)	ОК-2 (24.05.01)	ОК-3 (24.05.01)	ОК-13 (24.05.01)	ОК-19 (24.05.01)	ОК-10 (24.05.01)	ОК-7 (24.05.01)	ОПК-3 (24.05.01)		ОПК-6 (24.05.01)
1	1.2	1	Раздел 1 Философия, её предмет и место в культуре	16	8	4	4	0	8	9	8	8	11	11	9	9	9	8	ТЕСТ
1	1.2	2	Раздел 2 Истоки философии	12	4	2	2	0	8	10	9	9	9	9	10	10	8	9	ТЕСТ
1	1.2	3	Раздел 3 Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации	16	8	4	4	0	8	10	10	10	10	10	11	10	11	11	ТЕСТ
1	1.2	4	Раздел 4 Философия Нового времени и Просвещения	16	8	4	4	0	8	11	12	12	10	10	10	11	12	12	ТЕСТ
1	1.2	5	Раздел 5 Философия 18-20 столетия	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ

1	1.2	6	Раздел 6 Философская онтология и теория познания	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	7	Раздел 7 Философия и методология науки	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	8	Раздел 8 Социальная философия	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	9	Раздел 9 Философская антропология	20	8	4	4	0	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	ТЕСТ
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (* ВКЛЮЧАЯ РАБОТУ НАД РЕФЕРАТОМ)				144	68	34	34	0	76	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

Таблица 1.3

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕР РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ				НАИМЕНОВАНИЕ ФОНТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (СЕМИНАР)	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОК-1 (24.05.02)	ОК-3 (24.05.02)	ОК-7 (24.05.02)	ОК-21 (24.05.02)	
1	1.2	1	Раздел 1 Философия, её предмет и место в культуре	16	8	4	4	0	8	11	11	9	8	ТЕСТ
1	1.2	2	Раздел 2 Истоки философии	12	4	2	2	0	8	9	9	8	9	ТЕСТ
1	1.2	3	Раздел 3 Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации	16	8	4	4	0	8	10	10	11	11	ТЕСТ

1	1.2	4	Раздел 4 Философия Нового времени и Просвещения	16	8	4	4	0	8	10	10	12	12	ТЕСТ
1	1.2	5	Раздел 5 Философия 18-20 столетия	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	6	Раздел 6 Философская онтология и теория познания	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	7	Раздел 7 Философия и методология науки	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	8	Раздел 8 Социальная философия	16	8	4	4	0	8	12	12	12	12	ТЕСТ
1	1.2	9	Раздел 9 Философская антропология	20	8	4	4	0	12	12	12	12	12	ТЕСТ
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (* ВКЛЮЧАЯ РАБОТУ НАД РЕ- ФЕРАТОМ)				144	68	34	34	0	76	100 %	100 %	100 %	100 %	

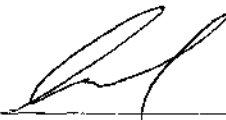


### СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова учебной литературы

1. Наименование дисциплины: «ФИЛОСОФИЯ»
2. Кафедра: Р10 «Философия»
3. Перечень основной учебной литературы:
  - 3.1. Хомелсв Г.В. История философии в кратком изложении: учебное пособие/Г.В.Хомелсв.- СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013.-207с.[жестк.диск].
  - 3.2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталёв. - 5-е изд., стер. - М. : Академия. 2016. - 320 с.
- 4.Перечень дополнительной учебной литературы:
  - 4.1. Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.1.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2015.(Электронный ресурс)
  - 4.2. Мозелов А.П. и др. История философии техники. Кн.2.- СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2016.(Электронный ресурс).
  - 4.3. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1. / Под редакцией А.П.Мозелова . - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ» , 2014.(Электронный ресурс)
  - 4.4. История техники и технoзнания..Учебноc пособие. Книга2. / Под редакцией А.П.Мозелова . - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ», 2014.(Электронный ресурс)
  - 4.5.Философия древнего мира. Кн.1./ под. ред. А.П. Мозелова. - СПб.: БГТУ «ВОЕНМЕХ». 2017. - 234с.

Директор библиотеки



Н.В. Сесина

Дата

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**на 201 / 201 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Р\_10  
«Философия» \_\_\_\_\_ (кафедра-разработчик)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения согласованы:

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (выпускающей)