

Министерство образования и науки Российской Федерации

**БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.УСТИНОВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор -  
проректор по образовательной  
деятельности

Бородавкин В.А.

«    »    20    



М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки/  
специальность

45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика

Специализация/профиль/программа  
подготовки

Теоретическая и прикладная лингвистика

Уровень высшего образования

Академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

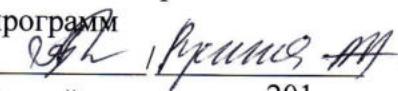
Факультет

Р - Международного промышленного менеджмента и коммуникации

Выпускающая кафедра

Р7 – Теоретическая и прикладная лингвистика

Начальник отдела  
основных образовательных  
программ

  
«    »    201    

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ  
201\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОП) СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
(ФГОС) ВО**


**45.03.03 - Теоретическая и прикладная лингвистика**

Программу составили:  
Кафедра Р7 ст. преподаватель Аксенова Д.А.


Ответственный за составление ОП:  
Кафедра Р7 ст. преподаватель Аксенова Д.А.

Эксперт(ы):  
доктор филол. наук, доцент, профессор кафедры литературы и детского чтения СПбГИК,  
ведущий научный сотрудник ИМЛИ РАН Пономарёв Е. Р. /  /


Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_, реализующей ОП, \_\_\_\_\_  
(индекс и наименование выпускающей кафедры) (№ протокола)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Заведующий кафедрой  
кандидат филол. наук, доцент Невзорова Г.Д. /  /  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) (подпись)

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета  
\_Р\_ Международного промышленного менеджмента и  
коммуникации \_\_\_\_\_  
(№ протокола)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Декан факультета доктор экон. наук, проф. Шматко А.Д. /  /  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) (подпись)

Основная образовательная программа одобрена на заседании Учебно-методической  
комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по  
УГНиСП45.00.00 Языкознание и литературоведение  
(индекс) (полное наименование направления), (№ протокола)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Председатель УМК по УГНиСП  
кандидат филол. наук, доцент Невзорова Г. Д. /  /  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) (подпись)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 45.03.03.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика». ....</b>	<b>5</b>
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».....</b>	<b>6</b>
<b>4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. ....</b>	<b>8</b>
<b>5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. ....</b>	<b>10</b>

## **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 45.03.03**

### **Цель (миссия) образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. ОП ВО по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации учебных курсов.

Цель разработки данной основной образовательной программы высшего образования в БГТУ состоит в подготовке выпускников, способных и готовых заниматься широким кругом исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики; участвовать в разработке лингвистических технологий, создании электронных языковых ресурсов различного назначения; в поиске и исследовании новых возможностей применения лингвистических технологий, осознающих значимость теоретических знаний как основы прикладных исследований. Важными составляющими образовательного процесса считаются развитие у обучающихся способности к работе в междисциплинарном коллективе, к свободному использованию метаязыков различных дисциплин; к нестандартному и мышлению, разумному сочетанию прагматичности и теоретической основательности в проводимой исследовательской и прикладной работе, стремлению к ясности и аргументированности рассуждений.

#### **Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения программы – 4 года (8 семестров).

#### **Трудоемкость ОП**

Трудоёмкость программы 240 зачётных единиц (з.е.).

#### **Квалификация**

Бакалавр

**Образовательная программа ориентирована на следующие профессиональные стандарты:**

Педагог дополнительного образования для детей и взрослых (Приказ Минтруда России № 613н от 24.09.2015 г.).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России № 608н от 24.09.2015 г.).

Специалист по тестированию в области информационных технологий, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный № 32623), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Специалист по информационным ресурсам утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».**

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять **профессиональную деятельность** в области, включающей:

- решение комплексных задач по теоретической фундаментальной и прикладной лингвистике,
- проектирование и сопровождение объектов лингвистических технологий,
- лингвистическую экспертизу.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- в средних образовательных и средних специальных учебных заведениях;
- в высших учебных заведениях,
- в муниципальных и государственных библиотечных системах,
- в редакционно-издательских учреждениях,
- в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- в государственных и частных компаниях, разрабатывающих лингвистические компоненты информационных систем (сферы информационного поиска, интеллектуальных систем, машинного перевода, алгоритмов автоматического анализа и синтеза речи, организации работы социальных сетей),
- в отделах лингвистической экспертизы при различных учреждениях и ведомствах.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики),
- электронные языковые ресурсы (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний),
- лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность;

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность

- изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;
- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования;
- - планирование и проведение лингвистических экспериментов;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;
- участие в оформлении результатов научных исследований;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».**

Обучение студентов в рамках данной образовательной программы осуществляется на основе компетентностного подхода, целью которого является формирование знаний и приобретения навыков и умений для осуществления эффективной деятельности специалиста, приведение квалификации выпускников в соответствие с требованиями работодателей, представляющих реальный сектор экономики, сферы государственного управления и науки.

Выпускник по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- владением основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);
- владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);
- владением основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты (ОПК-3);
- владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);
- способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);
- способностью свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение;
- владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

- владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);
- владением основными методами инструментального анализа звучащей речи (ПК-2);
- владением методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);
- способностью спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4);
- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);
- способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей (ПК-6);

- владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);
- владением навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8).

**г) профессионально-специализированными (ПСК), соответствующими профилю подготовки «Теоретическая и прикладная лингвистика»:**

- владение принципами редактирования, умение подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, владение навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках (ПСК-1).
- способность к разработке и созданию словарей нового типа (в т.ч. словарей-тезаурусов) (ПСК-2).

**4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и соответствующую квалификацию (степень). Систематически занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью, а также регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 87%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 61%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12%.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.



## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. По базовым курсам формируется свой фонд учебной литературы и оценочных материалов, разрабатываемый преподавателями, занятыми в учебном процессе по данной бакалаврской программе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации, электронный архив научных публикаций сотрудников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;
- к фондам учебно-методической документации в сети университета;
- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования приведены в Приложении 2.

## **5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Внеаудиторная работа организована, способствует развитию общекультурных компетенций выпускников и включает в себя психологическое сопровождение, культурно-досуговое обеспечение и спортивно-массовую работу.

В университете функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Отдел качества образования;
- Студенческий совет;
- Студенческий спортивный клуб;
- Центр научного и технического творчества студентов;
- Управление по культурно-воспитательной работе;
- Кабинет психологической поддержки.

В рамках работы соответствующих подразделений ежегодно формируются:

- План мероприятий центра научного и технического творчества на учебный год;
- План работы отдела качества;
- План работы студенческого совета на учебный год;
- План работы студенческого спортивного клуба и календарь соревнований Универсиады БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (включая Универсиаду ГТО), как главного мультиспортивного состязания студентов университета;
- План работы управления по культурно-воспитательной работе.

Ежегодно в Университете проходит общероссийская молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Техника. Космос», всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные средства и средства технического поражения», проходят заседания научно-технической лектории.

В университете действуют 6 студий:

- Театральная;
- Вокальная;
- Бального танца;
- КВН;
- Что? Где? Когда?;
- Фото.

Работает Студенческий спортивный клуб, секции и клубы по различным направлениям: стрельба, подводное плавание, альпинизм и скалолазание, шахматы и др.

В университете действуют следующие объекты физической культуры и спорта:

- Большой игровой зал (483,6 кв.м)
- Зал борьбы (144,8 кв.м)
- Зал шейпинга (145,9 кв.м)
- Зал бокса (112,7 кв.м)
- Зал атлетической гимнастики (112,7 кв.м)
- Тренажёрный зал (211,8 кв.м)

В течение летнего периода функционирует спортивно-оздоровительная база «Лосево», где регулярно проводятся соревнования и учебно-тренировочные сборы в рамках «Лосевской спортивно-туристической универсиады», «Лесной школы туризма» и др. спортивных и спортивно-туристических массовых студенческих мероприятий.

В университете создана благоприятная среда, стимулирующую стремление обучающихся к знаниям, свободному выражению мыслей, идей и развитию творческих способностей.