МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"
серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

Санкт-Петербург
20__ г.

15305

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15305

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

15305

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.1 — способность участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий
ПСК-1.2 — способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
ПСК-1.3 — способность применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.1

знания:

на уровне представлений:

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировых избирательных систем;

умения:

теоретические:

- уметь определять специфику электоральной среды и деятельности «человека электорального», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;

- прогнозировать, используя полученные по предмету знания, дальнейшие изменения в российской избирательной практике;

практические:

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

ПСК-1.2

знания:

на уровне понимания:

- каким образом создавалась и трансформировалась избирательная система России;

на уровне воспроизведения:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию, применяемую при исследовании избирательной системы;

- выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, необходимые при анализе избирательного процесса, как в России, так и за рубежом;

умения:

теоретические:

- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты избирательного процесса, рациональное и нерациональное в нем;

ПСК-1.3

знания:

на уровне представлений:

- иметь представление об основных разновидностях избирательных систем;

умения:

практические:

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

навыки:

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований в области избирательного процесса, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПОЛИТОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- ПСК-1.3 — Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3
3	5	**Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.** Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Пропорциональная система. Префенциальная система. Система альтернативного голосования в одномандатных округах. Повторное голосование. Полупропорциональные системы. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки тех или иных избирательных систем, области их применения.	16	6	3	3	10	15	15	15
3	5	**Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.** Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция переменных избирательной системы Р. Таагеперы, М.С. Шугарта, К. Боуна. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	14	4	2	2	10	10	10	10
3	5	**Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.** Протоизбирательная система вечевой демократии. Функционирование протопредставительных органов власти – Боярская Дума, Земские Соборы. Народное представительство XVI в. – Уложенные Комиссии, Дворянские собрания, Земские и Городские Думы.	19	4	2	2	15	10	10	10
3	5	**Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.** Создание Булыгинской Думы (опыт формирования I и II Госдум Российской империи). Избирательный закон П.А. Столыпина (III и IV Государственные Думы).	19	4	2	2	15	10	10	10
3	5	**Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.** Организация выборов в советский период. Принципы и реализация советской избирательной системы. Этапы функционирования советской избирательной системы: 1917-1936, 1937 – 1991.	19	4	2	2	15	10	10	10
3	5	**Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.** Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	19	4	2	2	15	15	15	15
3	5	**Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.** Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	19	4	2	2	15	15	15	15
3	5	**Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.** Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	19	4	2	2	15	15	15	15
Всего за 5 семестр			144	34	17	17	110	100	100	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Понятие избирательных систем и принципы их функционирования.	1
2		Основные виды избирательных систем.	2
3	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования	Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами	2

15305

	политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.	правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов.	
4	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.	2
5	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи.	2
6	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Принципы и реализация советской избирательной системы.	2
7	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	2
8	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.	2
9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления.	2
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	5
3	Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов».	10

15305

	концепции и международная практика применения избирательных систем.	Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	
4	Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	15
5	Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	15
6	Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	15
7	Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	15
8	Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	15
9	Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	15
Всего за 5 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
5				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	диф. зач.

15305

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. В. Сорокина. . Трансформация избирательной системы России. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
2. Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. . Политические и избирательные системы государств мирового сообщества. СПб.: Изд-во СПбГУКИ, 2004, 47 экз.
3. Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. http://e.lanbook.com — ЭБС Лань;
4. http://www.tnt-ebook.ru — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
5. http://ibooks.ru — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.1 способность участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий;
ПСК-1.2 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
ПСК-1.3 способность применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов способностей к анализу современных тенденций в исследовании института избирательной системы России, ее исторической и современной трансформации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(110 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие избирательных систем и принципы их функционирования». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные виды избирательных систем». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		5
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концепция взаимосвязи политической и избирательной систем Г. Алмонда и Д. Истона. Концепция А. Лейпхарта о выборе между избирательными системами и формами правления. Концепция взаимосвязи партийных и избирательных систем М. Дюверже. Концепция воздействия на избирателей с меняющимися предпочтениями на результаты выборов». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. . Политические и избирательные системы государств мирового сообщества: СПб.: Изд-во СПбГУКИ, 2004 (2-3) Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Протоизбирательная система вечевой демократии. Народное	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О.	15

15305

представительство XVI в.». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3)	
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт формирования I, II, III и IV Госдум Российской империи». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4)	15
Итого по разделу 4		15
Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и реализация советской избирательной системы». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (5)	15
Итого по разделу 5		15
Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	Е. В. Сорокина. . Трансформация избирательной системы России: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-4) Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6)	15
Итого по разделу 6		15
Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.		

Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (7)	15
Итого по разделу 7		15
Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Выборы в законодательные (представительные) органы в субъектах Федерации. Выборы главы исполнительной власти субъекта Федерации. Порядок формирования и применение избирательных систем в органах местного самоуправления». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	Н. А. Курашева, Е. В. Сорокина, Д. О. Селентьева. . Избирательная система Российской Федерации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (8)	15
Итого по разделу 8		15

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи
«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи
«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	
3	5	**Раздел 1. Теоретические подходы к понятию и типологизации избирательных систем.**	16	6	3	3	10	15	15	15	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 2. Роль избирательной системы в механизме функционирования политической системы. Современные концепции и международная практика применения избирательных систем.**	14	4	2	2	10	10	10	10	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 3. Функционирование представительных органов в России в XV – первой половине XIX в.в.**	19	4	2	2	15	10	10	10	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 4. Формирование избирательной системы Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.в.**	19	4	2	2	15	10	10	10	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 5. Советский период развития избирательной системы.**	19	4	2	2	15	10	10	10	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 6. Трансформация избирательной системы Российской Федерации. Особенности, принципы и источники избирательного процесса в Российской Федерации.**	19	4	2	2	15	15	15	15	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 7. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на федеральном уровне.**	19	4	2	2	15	15	15	15	Вопросы и задания
3	5	**Раздел 8. Практическая реализация и функционирование избирательной системы Российской Федерации на региональном уровне и в органах местного самоуправления.**	19	4	2	2	15	15	15	15	Вопросы и задания
Всего за 5 семестр			144	34	17	17	110	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	100	

15305

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ПСК-1.1 - Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий
ПСК-1.2 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
ПСК-1.3 - Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	A B C D	Избирательная система представляет собой: A) Совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, на основе которых осуществляются выборы; B) Права граждан избирать и быть избранными; C) Регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления; D) Гарантии избирательных прав граждан и ответственность депутатов и иных избранных лиц перед избирателями.	ПСК-1.2	2
2.	B	Как называется минимальный процент голосов для партий, чтобы быть представленными в парламенте: A) Проходной порог; B) Проходной барьер; C) Проходная планка; D) Заградительный барьер.	ПСК-1.2	2
3.	A B	К видам избирательных систем можно отнести: A) Мажоритарную избирательную систему; B) Пропорциональную избирательную систему; C) Партийную избирательную систему; D) Демократическую избирательную систему.	ПСК-1.2 ПСК-1.3	2
4.	B	По мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (МСАБ) победившим считается кандидат: A) Набравший простое большинство голосов; B) Набравший 50% голосов +1 голос; C) Набравший более половины первых предпочтений; D) Все не верны.	ПСК-1.2 ПСК-1.3	2
5.	A	По мажоритарной избирательной системе относительного большинства (МСОБ) победившим считается кандидат: A) Набравший простое большинство голосов; B) Набравший 50% голосов + 1 голос; C) Набравший более половины первых предпочтений; D) Все не верны.	ПСК-1.2 ПСК-1.3	2

6.	C	Когда выборы по МСАБ оказываются нерезультативными, какой процесс практикуется: A) Перетасовка кандидатов; B) Перегруппировка кандидатов; C) Перебаллотировка кандидатов; D) Нет правильного ответа.	ПСК-1.3	2
7.	A B C D	Общие преимущества мажоритарной системы: A) Избирательные бюллетени составлены кратко и ясно; B) Избиратели голосуют за конкретного человека, который обычно представляет и свою партию; C) Избранные члены парламента выдвигаются конкретными избирательными округами и должны отстаивать их интересы, если хотят быть переизбранными на второй срок; D) Существует возможность для участия в выборах независимых кандидатов.	ПСК-1.3	2
8.	D	Недостатки мажоритарной системы заключаются: A) Партии меньшинства обычно мало представлены в парламенте; B) Партия может получить абсолютное большинство мест в парламенте, набрав меньшее количество от общего числа поданных голосов; C) У власти может находиться правительство, которое не устраивает большинство избирателей; D) Все ответы правильные.	ПСК-1.1	2
9.	C	При какой избирательной системе каждая партия получает в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов: A) При мажоритарной избирательной системе относительного большинства; B) При мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства; C) При пропорциональной избирательной системе; D) При смешанной избирательной системе.	ПСК-1.1 ПСК-1.3	2
10.	C	Пропорциональная избирательная система имеет следующие минусы: A) Избиратель должен голосовать за список кандидатов, из которого ему известны в лучшем случае несколько лидеров; B) Неограниченное использование пропорциональной системы может привести к появлению в палате множества мелких фракций, которые путём обструкции будут препятствовать принятию решений; C) Оба ответа правильные; D) Оба ответа не правильные.	ПСК-1.2	2
11.	C	Избиратель голосует не за одного кандидата, а за нескольких, указывая цифрами против фамилий их предпочтительность для него называется … A) Пропорциональной избирательной системой; B) Смешенной избирательной системой; C) Системой альтернативного голосования (АГ) в одномандатных округах; D) Мажоритарной избирательной системой.	ПСК-1.2	2
12.	A B	Кто автор (авторы) концепции взаимосвязи политической и избирательной систем: A) Д. Истон; B) Г. Алмонд; C) К. Боун; D) Платон.	ПСК-1.2	2

13.	A	Кто утверждал, что существуют две основополагающие альтернативы, перед которыми оказываются творцы новых демократических конституций: A) А. Лейпхарт; B) Аристотель; C) Н. Макиавелли; D) Т. Гоббс.	ПСК-1.1	2
14.	A B C D	Какие переменные в определении избирательной системы выделяют Р. Таагепера, М.С. Шугарт и К. Боун: A) Содержания голоса; B) Голосование за конкретного кандидата или за партию; C) Величина округа (или порядок суммирования голосов); D) Правило переведения полученных голосов мандаты.	ПСК-1.1	2
15.	D	Кто автор (авторы) концепции взаимосвязи партийных и избирательных систем: A) Г. Алмонд; B) Т. Гоббс; C) М.С. Шугарт; D) М. Дюверже.	ПСК-1.1	2
16.	1 – A; 2 – C; 3 – B.	Установите соотношение: 1. Первый закон М. Дюверже. — A) Мажоритарная избирательная система с голосованием в один тур неизбежно приводит к формированию и утверждению в той или иной стране партийной системы, состоящей из двух соперничающих партий. 2. Второй закон М. Дюверже. — B) Пропорциональная партийная система способствует становлению многопартийности. При этом партии отличаются жёсткой внутренней структурой и независимой по отношению друг к другу позицией. 3. Третий закон М. Дюверже. — C) Становление в той или иной стране мажоритарной избирательной системы с голосованием в два тура свидетельствует о том, что в ней утвердилась партийная система, включающая несколько партий.	ПСК-1.1	5
17.	A B C D	Выбор избирательной системы и её эффективность зависят: A) От стабильности политической системы; B) От характера политического режима; C) От структуры партийной системы; D) От политической культуры элит и граждан.	ПСК-1.1	2
18.	D	Республиканская государственность Пскова и Новгорода была основана на: A) Либеральной демократии; B) Представительной демократии; C) Делегативной демократии; D) Вечевой демократии.	ПСК-1.2	2
19.	D	Формами протопредставительных органов власти на Руси можно назвать: A) Вечевую демократию Новгорода и Пскова; B) Боярскую думу; C) Земский собор; D) Все вышеперечисленное.	ПСК-1.2	2

20.	A B C D	Какие избирательные цензы устанавливались для кандидатов на выборные должности в эпоху великих реформ 60 – 70-х гг. XIX в. в Российской Империи: A) Возрастной; B) Имущественный; C) Образовательный; D) Осёдлости.	ПСК-1.2	2
21.	Плюральной	Вставьте слово: «Во многих современных научных работах мажоритарная система относительного большинства (МСОБ) называется ….»	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5
22.	Заградительный барьер	Вставьте слово: «минимальный процент голосов (электоральный порог), который должен собрать партийный список кандидатов для участия в пропорциональном распределении мандатов называется …»	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5
23.	Избиратели, голосуя партийным спискам, получают возможность дополнительно высказаться по поводу определённого числа баллотирующихся в округе кандидатов независимо от их партийной принадлежности.	Что такое панашаж (франц. panachage –мешанина)	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5
24.	Избирательной системой ограниченного вотума	Вставьте слово: «Избирательная система, при которой избиратель голосует не за число кандидатов, равное числу подлежащих избранию от избирательного округа депутатов, а за меньшее называется …»	ПСК-1.2 ПСК-1.3	5
25.	Параллельные смешанные системы	Избирательные системы, выборы в которых проводятся одновременно по партийным спискам в многомандатных округах и в одномандатных округах по правилу относительного или абсолютного большинства называются	ПСК-1.1 ПСК-1.2	5
26.	Избиратель с меняющимися предпочтениями	Избиратель, который, участвуя в двух следующих друг за другом и одинаковых по своему значению выборах, голосует за разные партии называется …	ПСК-1.1 ПСК-1.2	5
27.	Фальсификация	Преднамеренное искажение результатов голосования путем манипуляции с избирательными документами называется …	ПСК-1.1 ПСК-1.2	5
28.	от двери до двери	Кампания, которая призвана обеспечить личные контакты кандидата или его доверенных лиц с избирателями называется … (без кавычек, знаков препинания, с маленькой буквы)	ПСК-1.2	5
29.	Кандидата	Основная ответственность за избирательную кампанию и выборы ложится на плечи …	ПСК-1.2	5
30.	Кандидат	Кто является главным действующим лицом избирательной кампании?	ПСК-1.2 ПСК-1.3	5
31.	Избирательная кампания	Скоординированные, целенаправленные, но осуществляемые в течение определенного законодательством времени публичные усилия с целью мобилизации поддержки кандидата избирателями и обеспечения его победы в день выборов называются…	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5
32.	21	Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста (только число)	ПСК-1.3	2

33.	35	Президентом РФ может быть избрано лицо, достигшее (только число)	ПСК-1.3	2
34.	18	В России человек приобретает активное избирательное права по достижению (только число)	ПСК-1.1 ПСК-1.3	2
35.	Референдумом	Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:	ПСК-1.1 ПСК-1.2	5
36.	Мажоритарной и пропорциональной	По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации?	ПСК-1.1 ПСК-1.3	55
37.	Мажоритарной	По какой избирательной системе проходят выборы президента Российской Федерации?	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5
38.	Избиратель	Гражданин, который в соответствии с законом обладает правом голоса, - это ...	ПСК-1.2 ПСК-1.3	5
39.	Досрочные	Если глава муниципального образования отозван избирателями, то проводятся ... выборы	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5
40.	Повторные	Если очередные выборы признаны несостоявшимися, то проводятся ... выборы	ПСК-1.1 ПСК-1.3	5