МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление/специальность подготовки — **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	экз.

Санкт-Петербург
20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ _____
Алексеева Светлана Ивановна, к.и.н., доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ _____
Савинов Михаил Авинирович, к.и.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15468

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

15468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

на уровне представлений:

– места истории в системе наук, ее теории и методологии, понятийно-категориального аппарата; источниковой базы и историографии; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой истории; периодизации отечественной и всеобщей истории;

на уровне воспроизведения:

– систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знание движущих сил исторического процесса, роли личности в истории; основных этапов и ключевых событий всеобщей и отечественной истории и ее выдающихся деятелей;

на уровне понимания:

– проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

умения:

теоретические:

– выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

практические:

– использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

навыки:

– получения и переработки научной информации по всеобщей и отечественной истории; работы с исторической информацией в глобальной компьютерной сети «Интернет»; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи.

15468

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, СОЦИОЛОГИЯ, ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ, КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5
1	2	**Раздел 1. История как наука.** 1.1. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания. 1.2. Проблема периодизации всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Общее и особенное в историческом процессе. 1.3. Понятие об историческом источнике. Типы и виды исторических источников. 1.4. Основные этапы развития отечественной и мировой историографии.	10	4	2	2	6	10
1	2	**Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.** 2.1. Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. 2.2. Эпоха классогенеза и политогенеза. Понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю. 2.3. Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.	7.5	2.5	2	0.5	5	5
1	2	**Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.** 3.1. Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. 3.2. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Общеславянский мир антов и склавинов и его распад в VII–VIII вв. 3.3. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, дополитическая (потестарная) организация общества, религиозные верования. 3.4. Проблема происхождения славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.	7.5	2.5	2	0.5	5	6
1	2	**Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.** 4.1. Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов. 4.2. Специфика раннефеодального общества и государства. Дискуссия о социальной природе Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества. 4.3. Система управления Древнерусского государства. Братское совладение Рюриковичей. 4.4. Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение. 4.5. Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.	8	3	2	1	5	6
1	2	**Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.** 5.1. Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия. 5.2. Причины распада Древнерусского государства. Генеалогическая федерация Рюриковичей. 5.3. Вариативность социально-политического строя русских земель удельного периода. Феодальные монархии и феодальные республики. 5.4. Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. 5.5. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.	8	3	2	1	5	5
1	2	**Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.** 6.1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. 6.2. Куликовская битва и ее зна чение. 6.3. Феодальная война второй четверти XV в. и ее последствия. 6.4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв. 6.5. Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства. 6.6. Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация. 6.7. Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.	9	3	2	1	6	6
1	2	**Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.** 7.1. Дискуссия о характере русской государственности XVI–X VII вв. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. 7.2. Указная и безуказная теории происхождения крепостного права. 7.3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в. 7.4. Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России: причины, этапы, последствия. 7.5. Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Дискуссия о характере русского абсолютизма. 7.6. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. 7.7. Городские восстания и движение Степана Разина. 7.8. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. 7.9. Россия, Запад и Восток в контексте международных отношений XVII в.	10	3	2	1	7	6
1	2	**Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.** 8.1. XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. 8.2. Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. 8.3. Эпоха дворцовых переворотов. 8.4. Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма. 8.5. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.	10	3	2	1	7	6
1	2	**Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.** 9.1. Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот. 9.2. Движение декабристов и программы декабристских обществ. 9.3. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в. 9.4. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Венская система международных отношений.	8	3	2	1	5	5
1	2	**Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.** 10.1. Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. 10.2. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ. 10.3. Общественная жизнь и обществен-ные движения второй половины XIX в. 10.4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.	8	3	2	1	5	5
1	2	**Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.** 11.1. Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового	8	3	2	1	5	6

15468

		капитала. Программа реформ С.Ю. Витте. 11.2. Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. 11.3. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. 11.4. Политические партии в России начала XX в. и их программы. 11.5. Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. 11.6. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.						
1	2	**Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.** 12.1. Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 12.2. Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. 12.3. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. 12.4. Программа и кризисы Временного правительства. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета. 12.5. Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя.. Политика военного коммунизма. 12.6. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.	8	3	2	1	5	5
1	2	**Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.** 13.1. Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение. 13.2. Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков. 13.3. Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране». 13.4. Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г. 13.5. Основные тенденции мирового развития и советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.	8	3	2	1	5	5
1	2	**Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.** 14.1. Вторая мировая война, ее причины и характер. 14.2. Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. 14.3. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. 14.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 14.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) 14.6. Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки». 14.7. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу АГК.	13	5	3	2	8	8
1	2	**Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.** 15.1. Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм. 15.2 Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны». 15.3. Хрущевская «оттепель»: цели и противоречия курса десталинизации. 15.4. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны». 15.5. Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. 15.6. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг. 15.7. Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. 15.8. Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». 15.9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.	11	4	3	1	7	8
1	2	**Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.** 16.1. Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис 1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. 16.2. Политические партии и общественные движения на современном этапе. 16.3. Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. 16.4. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы. Развитие гражданского общества. 16.5. Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в.: отношения со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока. 16.6. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия и мир в условиях многополярности, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.	10	3	2	1	7	8
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История как наука.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 1 с последующим обсуждением	2
2	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 2 с последующим обсуждением.	0.5
3	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 3 с последующим обсуждением.	0.5
4	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 4 с последующим обсуждением.	1
5	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 5 с последующим обсуждением.	1
6	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 6 с последующим обсуждением.	1

15468

	государства. Мир в начале раннего Нового времени.		
7	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.	Коллоквиум по разделам 1–7 дисциплины.	1
8	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 8 с последующим обсуждением	1
9	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 9 с последующим обсуждением	1
10	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 10 с последующим обсуждением	1
11	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 11 с последующим обсуждением	1
12	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 12 с последующим обсуждением	1
13	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 13 с последующим обсуждением	1
14	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 14 с последующим обсуждением.	2
15	Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.	Собеседование по домашнему заданию. Заслушивание докладов обучающихся по разделу 15 с последующим обсуждением	1
16	Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.	Выполнение теста по разделам 8–16 дисциплины.	1
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. История как наука.	Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
2		Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
3	Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
4		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
5	Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
6		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
7	Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
8		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
9	Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции	2

15468

	половине XIV вв.	и рекомендованной литературе.	
10		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
11	Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 6 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
12		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
13	Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 7 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
14		Подготовка к коллоквиуму по разделам 1–7 дисциплины.	4
15	Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 8 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
16		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
17	Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 9 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
18		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
19	Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 10 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
20		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
21	Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 11 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	3
22		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	2
23	Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 12 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
24		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
25	Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 13 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	2
26		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	3
27	Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 14 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
28		Подготовка докладов по разделам дисциплины.	4
29	Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.	Изучение и проработка дидактических единиц раздела 15 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	4
30		Подготовка к тесту по разделам 8–16 дисциплины.	3
31	Раздел 16. Российская Федерация и мир на	Изучение и проработка дидактических	2

15468

	современном этапе.	единиц раздела 16 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	
32		Подготовка к тесту по разделам 8–16 дисциплины.	5
Всего за 2 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
2				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

15468

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
2. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 214 экз.
3. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 269 экз.
4. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
5. . История. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
6. В. В. Кириллов. . История России. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
7. В. В. Кириллов. . История России. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
8. И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
9. М. Н. Зуев. . История России. М.: Юрайт, 2011, 201 экз.
10. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
11. М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
12. С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 762 экз.
13. С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://rusneb.ru — НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия;
2. https://elibrary.ru;
3. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. https://e.lanbook.com/ — ЭБС Лань;
5. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
6. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
7. https://e.lanbook.com — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИСТОРИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отечественной и всеобщей историей (проблемы всеобщей истории освещены в разделах 1.2, 1.4; 2.1–2.2; 3.1–3.2, 3.4; 4.5; 5.1, 5.4–5.5; 6.6; 8.1; 9.4; 12.1; 14.1, 14.6–14.7; 15.2, 16.6). Акцентируется внимание на истории как науке, ее месте в системе научного знания, роли государства, народных масс и личности в истории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(93 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. История как наука.		
Подготовка докладов по разделам дисциплины.	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Введение) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Введение) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Предисловие) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Введение)	3
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.		3
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1.) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1.1) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Введение) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 1.) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1)	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 2		5
Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.		

Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	М. Н. Зуев. . История России: М.: Юрайт, 2011 (Гл. 1) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч.1. Гл. 1.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 2) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1.1.) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1)	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 3		5
Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 1) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 1) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.2) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 1.) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 1) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 1.) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 1. Гл. 1)	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 4		5
Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 2) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 2) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 2) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч.1. Гл. 2) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.3, 2.4) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 2)	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 5		5
Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 6 по	И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.5)	3

15468

конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 2)	
Подготовка докладов по разделам дисциплины.	М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 3) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 3,4,5) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч.1. Гл. 3) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 2) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 2, 3)	3
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 7 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 3) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1. Гл. 5,6) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 3) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 4, 5) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.5, 2.6, 2.7) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 3) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 6, 7, 8)	3
Подготовка к коллоквиуму по разделам 1–7 дисциплины.		4
Итого по разделу 7		7
Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 8 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.8) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 10, 11) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 4) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 6) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 1. Гл. 7, 8, 9) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 4) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 4)	4
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 8		7
Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 9 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 5,6) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2020 (Ч. 1. Гл. 10, 11) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 12) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. .	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3

15468

	История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 7) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 5) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 5) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.9)	
Итого по разделу 9		5
Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 10 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.10) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 6) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 6) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 6) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 13, 14) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 8) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 12, 13)	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 10		5
Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 11 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 15, 16) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.11) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 7) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2. Гл. 14) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 6) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 9) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 7)	3
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		2
Итого по разделу 11		5
Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 12 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 8) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2 Гл. 15) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 8) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.12) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 16) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3

15468

	"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 7) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 10)	
Итого по разделу 12		5
Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 13 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	. История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 9) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 11) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 9) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 17) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 7) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.13) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2. Гл. 16,17)	2
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		3
Итого по разделу 13		5
Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 14 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 7) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Ч. 2. Гл. 18) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.14) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 10) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 18) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 10) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 12)	4
Подготовка докладов по разделам дисциплины.		4
Итого по разделу 14		8
Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 15 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.15, 2.16, 2.17, 2.18) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 11, 12) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 13, 14) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл. 19, 20) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 11, 12) В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 19, 20, 21, 22) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 8)	4
Подготовка к тесту по разделам 8–16 дисциплины.		3
Итого по разделу 15		7

15468

Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.		
Изучение и проработка дидактических единиц раздела 16 по конспекту лекции и рекомендованной литературе.	В. В. Кириллов. . История России: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 23, 24) М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. . История России: Москва: Юрайт, 2021 (Гл 22, 23, 24, 25) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (Гл. 13, 14) М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко. . История России для технических вузов: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 15, 16) И. Г. Бутырская, В. Г. Качалова, И. Ф. Кефели. . Россия в глобальной политике: Москва: Юрайт, 2022 (Гл. 2.19) . История: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (Гл. 13, 14) С. И. Алексеева, А. Г. Андреев, Н. А. Бирюков. . Краткий обзор всеобщей истории: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (Гл. 9)	2
Подготовка к тесту по разделам 8–16 дисциплины.		5
Итого по разделу 16		7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Экзамен
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи
«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи
«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	
1	2	**Раздел 1. История как наука.**	10	4	2	2	6	10	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества. Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю.**	7.5	2.5	2	0.5	5	5	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 3. Народы Евразии в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза и ранней истории славян.**	7.5	2.5	2	0.5	5	6	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 4. Раннефеодальные общества и государства. Древняя Русь в IX – начале XII вв.**	8	3	2	1	5	6	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 5. Эпоха высокого Средневековья. Русские земли во второй трети XII – первой половине XIV вв.**	8	3	2	1	5	5	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства. Мир в начале раннего Нового времени.**	9	3	2	1	6	6	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 7. Основные тенденции мирового развития в XVI–XVII вв. Единое Русское государство.**	10	3	2	1	7	6	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 8. Российская империя и мир в XVIII в.**	10	3	2	1	7	6	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 9. Российская империя и мир в первой половине XIX в.**	8	3	2	1	5	5	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 10. Россия и мир во второй половине XIX в.**	8	3	2	1	5	5	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 11. Российская империя и мир в начале XX в.**	8	3	2	1	5	6	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 12. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.**	8	3	2	1	5	5	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 13. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.**	8	3	2	1	5	5	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.**	13	5	3	2	8	8	Вопросы и задания

1	2	**Раздел 15. СССР и мир в 1945–1991 гг.**	11	4	3	1	7	8	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 16. Российская Федерация и мир на современном этапе.**	10	3	2	1	7	8	Вопросы и задания
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

15468

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	В, А, С	Восстановите хронологическую последовательность событий. А) разгром Хазарского каганата; В) поход князя Игоря на Константинополь; С) Первый крестовый поход.	УК-5	2
2.	Вече	Народное собрание у восточных славян в догосударственный период; орган власти в городах Древней Руси в X–XV вв.:	УК-5	5
3.	Крепостное право	Форма внеэкономической зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение власти феодала:	УК-5	5
4.	Гвардия	Привилегированная часть войск, созданная Петром I, превратившаяся в политическую силу после его смерти и игравшая большую роль в эпоху дворцовых переворотов:	УК-5	5
5.	Летопись	Историческое рукописное произведение с погодным изложением событий, охватывающее всю историю России:	УК-5	5
6.	Приказы	Центральные органы управления и контроля в России XVI–XVII вв.:	УК-5	5
7.	Государственная дума	Представительный и законодательный орган власти в России в 1906–1917 гг., нижняя палата парламента:	УК-5	5
8.	Язычники	Как называли людей, поклонявшимся разным богам:	УК-5	5
9.	В, А, С	Восстановите хронологическую последовательность событий. А) Стоглавый собор; В) завоевание Мексики испанцами; С) Второе земское ополчение в период Смутного времени.	УК-5	2
10.	Екатерина II	При ком был основан Эрмитаж:	УК-5	5
11.	А	Образ этого воина уже не одно столетие является символом высочайшей воинской доблести, его считают покровителем нашей непобедимой Армии, а изображение битвы героя с драконом по праву украшает герб государства: А) Георгий Победоносец; В) Всеволод Большое Гнездо; С) Александр Невский; D) нет верного ответа.	УК-5	2
12.	С	Этот документ в XVIII в. определял систему чинов и порядок продвижения по государственной службе: А) таблица о рангах; В) указ о присвоении чинов и званий; С) табель о рангах; D) нет верного ответа.	УК-5	2
13.	В	Что из представленного ниже можно отнести к причинам распада империи Карла Великого: А) длительный период существования империи; В) внутренняя непрочность государства; С) отсутствие выхода к морям; D) кризис.	УК-5	2

14.	B	Назовите годы мирового экономического кризиса: A) 1933–1935 гг.; B) 1929–1933 гг.; C) 1921–1929 гг.; D) 1921–1930 гг.;	УК-5	2
15.	A	Назовите две основных причины мирового экономического кризиса: A) кризис перепроизводства и отсутствие регуляторов финансового рынка; B) снижение количества населения и уменьшение промышленного производства; C) снижение количества населения и отсутствие регуляторов финансового рынка; D) снижение количества населения кризис перепроизводства.	УК-5	2
16.	C	Какие страны присоединились к Антанте уже в августе 1914 года: A) Бельгия, Голландия, Сербия, Греция; B) Бельгия, Голландия, Греция, Румыния; C) Бельгия, Япония, Сербия, Черногория; D) Бельгия, Голландия, Греция.	УК-5	2
17.	A	Что можно считать главной особенностью тоталитаризма: A) всеобщий контроль над обществом; B) строительство коммунизма; C) отказ от рыночной экономики; D) все ответы верны.	УК-5	2
18.	B	Начало феодальной раздробленности Западной Европы, относится к: A) развитому Средневековью; B) раннему Средневековью; C) позднему Средневековью; D) среднему Средневековью.	УК-5	2
19.	A	Наибольшей ценностью в период феодальной раздробленности считались(лось): A) крестьяне; B) зерно; C) золото; D) нет верного ответа.	УК-5	2
20.	B	Работа крестьян в хозяйстве феодала, носила название: A) десятина; B) барщина; C) месячина; D) крепостничество.	УК-5	2
21.	Полюдье	Ежегодный объезд князем с дружиной подвластных территорий для сбора дани на Руси в IX–X вв.:	УК-5	5
22.	Местничество	Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в России XVI–XVII вв.:	УК-5	5
23.	Коллегии	Центральные государственные учреждения, созданные Петром I и существовавшие до начала XIX в.:	УК-5	5
24.	Холодная война	Идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны:	УК-5	5
25.	Вотчина	Вид феодальной собственности на Руси, переходившей по наследству:	УК-5	5
26.	Земский собор	Высшее сословно-представительное учреждение в России XVI–XVII вв.:	УК-5	5
27.	Министерства	Центральные органы власти, созданные в ходе административных реформ Александра I:	УК-5	5
28.	Национализация	Переход частных предприятий и другой частной собственности в собственность государства:	УК-5	5
29.	Вассалом	Какое название носил феодал, который получил от более крупного феодала земельное владение за несение службы:	УК-5	5

30.	Единонаследие	Порядок перехода земельной собственности по наследству, установленный указом Петра I в 1714 г.:	УК-5	5
31.	Античность	Понятие, введенное в науку итальянскими гуманистами эпохи Возрождения для обозначения цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима:	УК-5	5
32.	Вира	Денежный штраф в пользу князя в Древней Руси за убийство человека:	УК-5	5
33.	Баскак	Представитель монгольского хана в зависимых землях, контролировавший сбор дани:	УК-5	5
34.	Социализация земли	Переход земли из частной собственности в общенародное достояние:	УК-5	5
35.	Перестройка	Политика руководства СССР, проводившаяся в 1985–1991 гг. по инициативе М.С. Горбачёва:	УК-5	5
36.	Холоп	Основная категория рабов в Древней Руси:	УК-5	5
37.	B	Одно из глобальных последствий Великой депрессии: A) улучшились межгосударственные отношения; B) обострились межгосударственные отношения; C) увеличились объемы мировой торговли; D) уменьшились объемы мировой торговли.	УК-5	2
38.	B	Что из представленного характерно для либерально-демократических режимов начала 1930-х гг.: A) установление всеобщего контроля государства за жизнью граждан; B) организация государством общественных работ для неимущих; C) отказ от участия государства в регулировании экономики; D) все ответы верны.	УК-5	2
39.	A	Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется: A) инфляцией; B) дефолтом; C) конверсией; D) нет верного ответа.	УК-5	2
40.	C	Какое прозвище получил князь Дмитрий после Куликовской битвы: A) Долгорукий; B) Невский; C) Донской; D) Великий.	УК-5	2