

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022


Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Соловьева Наталия Леонидовна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1 — способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПСК-2 — способность осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1

знания:

понятийного аппарата управления рисками, основ организации риск-менеджмента при планировании и осуществлении инновационных проектов;

умения:

идентифицировать и анализировать риски экономической безопасности и осуществлении инновационных проектов, использовать методы идентификации, анализа и оценки рисков, производить процедуру оценки рисков инновационных проектов;

навыки:

применения методов анализа и оценки рисков инновационных проектов.

ПСК-2

знания:

нормативно-правовых актов и стандартов (государственных, межгосударственных, международных) о рисках экономической безопасности;

умения:

осуществлять анализ информации о рисках экономической безопасности, определять меры воздействия на риски экономической безопасности;

навыки:

использования методов идентификации и оценки рисков экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1	ПСК-2
5	10	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента. 1.1 Риск и неопределенность. 1.2 Факторы и причины рисков. 1.3 Классификация рисков. 1.4 Понятие инновации и инновационной деятельности предприятия.	18	6	4	2	12	10	10
5	10	Раздел 2. Оценка рисков. Раздел 2. Оценка рисков. 2.1 Процесс управления рисками. 2.2 Организация риск-менеджмента на предприятии. 2.3 Подпроцесс идентификации и анализа рисков. 2.4 Количественные и качественные методы идентификации и анализа рисков. 2.5 Методы оценки рисков.	52	20	12	8	32	60	60
5	10	Раздел 3. Методы воздействия на риски. 3.1 Избежание риска. 3.2 Контроль и предупреждение риска. 3.3 Страхование риска. 3.4 Передача риска. 3.5 Хеджирование рисков. 3.6 Трансферт рисков.	38	13	10	3	25	30	30
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.	Факторы возникновения рисков. Классификация рисков	2
2	Раздел 2. Оценка рисков.	Идентификация рисков: применение метода мозгового штурма для идентификации рисков предприятия (организации)	2
3		Методы идентификации и анализа рисков	4
4		Картирование рисков	2
5	Раздел 3. Методы воздействия на риски.	Методы воздействия на риски	3
Всего за 10 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.	Изучение литературы по вопросам раздела 1. Подготовка к тесту	12
2	Раздел 2. Оценка рисков.	Изучение литературы по вопросам раздела 2	4
3		Определение рисков качественными и количественными методами по кейсу-задаче	12
4		Подготовка к тесту	4
5		Методы Парето для определения значимых рисков в деятельности предприятия. Оценка эффективности проекта (NPV, PP, IRR, PI) с учетом рисков проекта	12
6	Раздел 3. Методы воздействия на риски.	Выполнение кейс-задачи	20
7		Изучение литературы по разделу 3	5
Всего за 10 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10				Тест		ДР				ДР		Кейс	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Кейс – кейс-задача;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- кейс-задача.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 44 экз.
4. Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПСК-2 способность осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией оценки и идентификации рисков инновационной деятельности предприятия, методами качественной и количественной оценки специфических рисков предприятия, количественной оценкой рисков при принятии управленческих решений; вопросы теоретических подходов и применения практических методов оценки рисков с позиции вероятности их наступления и ущерба от них, а также вопросы применения методов воздействия на риски.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- кейс-задача.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.		
Изучение литературы по вопросам раздела 1. Подготовка к тесту	Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента: Москва: Юрайт, 2020 (1) В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (3, 4)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Оценка рисков.		
Изучение литературы по вопросам раздела 2	М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента: Москва: Юрайт, 2020 (1) Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3) В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (5, 6, 7, 9)	4
Определение рисков качественными и количественными методами по кейсу-задаче		12
Подготовка к тесту		4
Методы Парето для определения значимых рисков в деятельности предприятия. Оценка эффективности проекта (NPV, PP, IRR, PI) с учетом рисков проекта		12
Итого по разделу 2		32
Раздел 3. Методы воздействия на риски.		
Выполнение кейс-задачи	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. . Риск-менеджмент: Москва: Юрайт, 2021 (4) М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Миннасян. . Основы риск-менеджмента: Москва: Юрайт, 2020 (4)	20
Изучение литературы по разделу 3	Н. Л. Соловьёва. . Риск-менеджмент в инновационной деятельности предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)	5
Итого по разделу 3		25

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- кейс-задача;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Каждый тест состоит из 10 вопросов по соответствующим разделам дисциплины. Каждый вопрос в тесте оценивается в 1 балл. При верном ответе на вопрос теста обучающийся получает 1 балл, при неверном ответе на вопрос теста обучающийся получает 0 баллов. Тест считается пройденным, если обучающийся набрал не менее 5 баллов

Кейс-задача

Кейс-задача индивидуальна для каждого обучающегося. Вариант кейс-задачи соответствует номеру зачетной книжки обучающегося.

Критерии оценивания кейс-задачи представлены в методических рекомендациях в Moodle. За выполнение кейс-задачи обучающийся может получить не более 40 баллов. Критерии оценивания кейс-задачи следующие:

- соответствие идентифицированных рисков условию кейс-задачи - 5 баллов;
- определение факторов и причин идентифицированных рисков - 5 баллов;
- полнота идентифицированных рисков - 10 баллов;
- владение методов оценки рисков по стандарту FERMA - 10 баллов;
- соответствие оформления кейс-задачи требованиям действующего ГОСТ 7.32 - 10 баллов

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет выставляется по сумме набранных обучающимся баллов - не менее 30 баллов.

Если обучающийся набрал менее 30 баллов, то зачет по дисциплине выставляется после выполнения итогового теста по дисциплине. В итоговом тесте 20 вопросов по разделам 1, 2, 3 дисциплины. Верный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, неверный ответ - 0 баллов. Зачет выставляется при наборе не менее 15 баллов за итоговый тест

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1	ПСК-2	
5	10	Раздел 1. Понятийный аппарат риск-менеджмента.	18	6	4	2	12	10	10	Тест
5	10	Раздел 2. Оценка рисков.	52	20	12	8	32	60	60	Тест
5	10	Раздел 3. Методы воздействия на риски.	38	13	10	3	25	30	30	Кейс-задача
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	