

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Шамина Любовь Константиновна, д.э.н., профессор



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

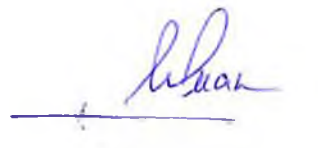
Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ПСК-3 — способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

основ хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации;

умения:

оценивать эффективность и на основании данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета прогнозировать результаты деятельности субъекта оценки;

навыки:

выявления, предупреждения и локализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПСК-3

знания:

закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

умения:

применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

навыки:

разработки инструментов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПСК-3
3	5	Раздел 1. Потенциал социально-экономического развития национальной экономики. Содержание понятия социально-экономический потенциал развития национальной экономики. Структурные элементы оценки совокупного социально-экономического потенциала национальной экономики: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал, научно-технический потенциал, внешнеэкономический потенциал. Показатели рационального и эффективного использования потенциала социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе. Структура национальной экономики и особенности ее влияния на экономическую динамику. Направления и методы реализации структурной политики в российских условиях и их классификация.	23	8	4	4	15	20	20
3	5	Раздел 2. Институциональные основы формирования экономической политики в России. Организация процесса разработки экономической политики в России на федеральном уровне. Взаимосвязи государственной экономической и социальной политик. Роль и задачи различных ветвей власти в определении приоритетов и модели экономической политики в стране.	21	6	3	3	15	20	20
3	5	Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Угрозы и риски национальной безопасности РФ: виды и формы. Глобальные риски национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни. Экономический рост. Наука, технологии и образование. Основные критерии оценки состояния национальной безопасности. Уровень безработицы (доля от экономически активного населения). Уровень государственного внешнего и внутреннего долга. Мониторинг состояния национальной безопасности.	21	6	3	3	15	20	20
3	5	Раздел 4. Пространственные особенности развития экономики России. Различия в уровнях социально-экономического развития российских регионов на уровне федеральных округов и на уровне субъектов федерации. Механизмы формирования но-вой структуры пространственной организации страны. Стратегия точек (полюсов) роста и равномерного развития экономического пространства. Показатели социального развития регионов России. Основные функции и задачи региональных властей в рамках обеспечения социального развития. Инструменты социальной политики региональной власти. Индикаторы и показатели социального развития. Расчет индексов социального развития для регионов России. Региональные рынки труда, системы образования и здравоохранения. Региональная политика в сфере доходов и заработной платы населения.	21	6	3	3	15	20	20
3	5	Раздел 5. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий. Повышение межрегиональных экономических связей на основе преимущества региона. Устойчивое развитие региона. Государственное регулирование региональной экономической безопасности.	22	8	4	4	14	20	20
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Потенциал социально-экономического развития национальной экономики.	Структурные элементы оценки совокупного социально-экономического потенциала национальной экономики: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал	2
2		Структурные элементы оценки совокупного социально-экономического потенциала национальной экономики: научно-технический потенциал, внешнеэкономический потенциал	2
3	Раздел 2. Институциональные основы формирования экономической политики в России.	Организация процесса разработки экономической политики в России на федеральном уровне.	2
4		Взаимосвязи государственной экономической и социальной политик.	1
5	Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности.	Угрозы и риски национальной безопасности РФ	1
6		Мониторинг состояния национальной безопасности.	2

7	Раздел 4. Пространственные особенности развития экономики России.	Показатели социального развития регионов России.	2
8		Основные функции и задачи региональных властей в рамках обеспечения социального развития.	1
9	Раздел 5. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Повышение межрегиональных экономических связей на основе преимущества региона.	2
10		Устойчивое развитие региона.	2
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Потенциал социально-экономического развития национальной экономики.	Потенциал социально-экономического развития национальной экономики	15
2	Раздел 2. Институциональные основы формирования экономической политики в России.	Институциональные основы формирования экономической политики в России	15
3	Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности.	Обеспечение национальной безопасности	15
4	Раздел 4. Пространственные особенности развития экономики России.	Пространственные особенности развития экономики России	15
5	Раздел 5. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов	14
Всего за 5 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5					Вопр. Экз	ДР			Вопр. Экз	ДР					Вопр. Экз	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. . Региональная экономика и пространственное развитие. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. . Региональная экономика и управление развитием территорий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. . Экономическая безопасность. М.: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. В. В. Вольчик. . Институциональная экономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . Развитие науки и образования. Чебоксары: ИД Среда, 2019, 1 экз.
2. В. В. Окрепилов. Пространственное развитие и качество. СПб.: Наука, 2011, 0 экз.
3. Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов. Основы национальной безопасности. М.: Академия, 2008, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/469005> Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко;
2. <https://urait.ru/bcode/492871> И. Б. Кардашова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ПСК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением национальной и региональной безопасности, с выявлением вызовов и угроз экономической безопасности, рисков, методов анализа внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования с целью выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, анализ экономического потенциала хозяйствующих субъектов, регионов и субъектов Российской Федерации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Потенциал социально-экономического развития национальной экономики.		
Потенциал социально-экономического развития национальной экономики	. Экономическая безопасность: М.: Юрайт, 2021 (1-3) . Развитие науки и образования: Чебоксары: ИД Среда, 2019 (1-3)	15
Итого по разделу 1		15
Раздел 2. Институциональные основы формирования экономической политики в России.		
Институциональные основы формирования экономической политики в России	В. В. Вольчик. . Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	15
Итого по разделу 2		15
Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности.		
Обеспечение национальной безопасности	Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов. Основы национальной безопасности: М.: Академия, 2008 (1-3) . Политическая инфраструктура безопасности социальных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1)	15
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Пространственные особенности развития экономики России.		
Пространственные особенности развития экономики России	. Региональная экономика и пространственное развитие: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) В. В. Окрепилов. Пространственное развитие и качество: СПб.: Наука, 2011 (1-3)	15
Итого по разделу 4		15
Раздел 5. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.		
Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов	. Региональная экономика и управление развитием территорий: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) В. В. Окрепилов. Пространственное развитие и качество: СПб.: Наука, 2011 (4-5)	14
Итого по разделу 5		14

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

тематика доклада: Особенности социально-экономического развития региона (конкретный регион России на выбор)

Оценочные требования к докладу:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Вопросы к экзамену

1. Содержание понятия социально-экономический потенциал развития национальной экономики.
2. Структурные элементы оценки совокупного социально-экономического потенциала национальной экономики: природно- ресурсный потенциал, производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал, научно-технический потенциал, внешнеэкономический потенциал.
3. Показатели рационального и эффективного использования потенциала социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.
4. Структура национальной экономики и особенности ее влияния на экономическую динамику. Направления и методы реализации структурной политики в российских условиях и их классификация.
5. Организация процесса разработки экономической политики в России на федеральном уровне. Взаимосвязи государственной экономической и социальной политик. Роль и задачи различных ветвей власти в определении приоритетов и модели экономической политики в стране.
6. Система обеспечения национальной безопасности. Угрозы и риски национальной безопасности РФ: виды и формы. Гло-бальные риски национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность.
7. Повышение качества жизни. Экономический рост.
8. Наука, технологии и образование.
9. Основные критерии оценки состояния национальной безопасности. Уровень безработицы (доля от экономически активного населения). Уровень государственного внешнего и внутреннего долга. Мониторинг состояния национальной безопасности.
10. Различия в уровнях социально-экономического развития рос-ийских регионов на уровне федеральных округов и на уровне субъектов федерации.
11. Механизмы формирования новой структуры пространственной организации страны.
12. Стратегия точек (полюсов) роста и равномерного развития экономического пространства.
13. Показатели социального развития регионов России. Основные функции и задачи региональных властей в рамках обеспечения социального развития. Инструменты социальной политики региональной власти. Индикаторы и показатели социального развития. Расчет индексов социального развития для регионов России.

14. Региональные рынки труда, системы образования и здраво-охранения. Региональная политика в сфере доходов и заработной платы населения.
15. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий. Повышение межрегиональных экономических связей на основе преимущества региона. Устойчивое развитие региона.
16. Государственное регулирование региональной экономической безопасности.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка «отлично» выставляется:

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и правильного решения задачи.

Оценка «хорошо» выставляется:

- при точном и полном ответе на 1 теоретический вопрос с допущением ошибок и неточностей при ответе на 2 теоретический вопрос, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и правильного решения задачи;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса с допущением ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, при наличии правильного решения задачи;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и допущении ошибок и неточностей в решении задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- при правильном ответе на один теоретический вопрос и допущении ошибок и неточностей в решении задачи;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы преподавателя и неправильном решении задачи;

Оценка «не зачтено» выставляется:

- при неправильных ответах на теоретические вопросы и неправильном решении задачи;
- при правильном ответе на один теоретический вопрос, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы и неправильном решении задачи;
- при отсутствии ответов на теоретические вопросы и решения задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПСК-3	
3	5	Раздел 1. Потенциал социально-экономического развития национальной экономики.	23	8	4	4	15	20	20	Вопросы к экзамену, Доклад
3	5	Раздел 2. Институциональные основы формирования экономической политики в России.	21	6	3	3	15	20	20	Вопросы к экзамену, Доклад
3	5	Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности.	21	6	3	3	15	20	20	Вопросы к экзамену, Доклад
3	5	Раздел 4. Пространственные особенности развития экономики России.	21	6	3	3	15	20	20	Вопросы к экзамену, Доклад
3	5	Раздел 5. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	22	8	4	4	14	20	20	Вопросы к экзамену, Доклад
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	