

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	51	34	0	17	93	0	18	75	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.05.01 Экономическая безопасность**

год набора группы: 2022

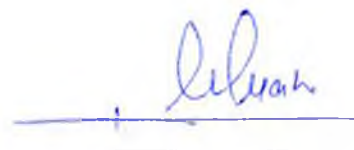
Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Гавриленко Ирина Васильевна, старший преподаватель



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-2**

*знания:*

Роль и место оперативного учета в управлении предприятием, теоретические основы оперативного учета, методов и приёмов применяемые в оперативном учете.;

*умения:*

Уметь правильно формулировать постановку задач и целей в ходе оперативного учета;

демонстрировать практику использования методов ведения оперативного учета для принятия правильного управленческого решения;

уметь работать с совокупностью аналитических данных о наличии запасов. объемах выпускаемой продукции, поступлении денежных средств, о бесперебойности функционирования производственного процесса для принятия оптимального управленческого решения;

уметь доказательно делать выводы по результатам учета, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретных задач с учетом специфики деятельности компании.;

*навыки:*

Владеть практическими навыками ведения оперативного учета..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2
4	8	Раздел 1. Теоретические основы оперативного учета. 1.1.Понятие оперативного учета, его цель и задачи, предмет и объекты. 1.2. Особенности оперативного учета и его отличия от других видов учета. Направления использования оперативного учета.	26	10	8	2	16	30
4	8	Раздел 2. Оперативный учет в коммерческой организации. 2.1.Учет процесса снабжения и запасов. 2.2.Учет готовой продукции и процесса продаж. 2.3.Кадровый учет. Учет оплаты труда и заработной платы. 2.4. Учет движения денежных средств. 2.5.Учет дебиторской и кредитор-ской задолженности. 2.6.Автоматизация оперативного учета в организации.	91	34	20	14	57	50
4	8	Раздел 3. Анализ данных оперативного учета и управленческие решения. 3.1.Анализ оперативных данных и управленческие решения.	27	7	6	1	20	20
Всего за 8 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1.	Виды хозяйственного учета.	1
2	Теоретические основы оперативного учета.	Краткая характеристика особенностей оперативного учета от других видов .	1
3	Раздел 2. Оперативный учет в коммерческой организации.	Учет запасов организации (материалов, товаров).Учет готовой и реализованной продукции.	2
4		Учет труда и заработной платы. Учет денежных потоков.	2
5		Учет дебиторской и кредиторской задолженности.	1
6		Автоматизация направлений оперативного учета с помощью программных продуктов. На примере типовой конфигурации «1С: ERP. Управление производственным предприятием» системы 1С.	9
7	Раздел 3. Анализ данных оперативного учета и управленческие решения.	Анализ полученных данных и принятие оперативного управленческого решения.	1
Всего за 8 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы оперативного учета.	Выбор темы курсовой работы для проведения оперативного учета	2
2		Углубленное изучение специальной литературы, лекционного материала по разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка к решению задач, анализу ситуаций.	14
3	Раздел 2. Оперативный учет в коммерческой организации.	Выполнение курсовой работы.	14
4		Углубленное изучение специальной литературы, лекционного материала по разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка к решению задач, анализу ситуаций.	43
5	Раздел 3. Анализ данных оперативного учета и управленческие решения.	Выполнение курсовой работы.	2
6		Углубленное изучение специальной литературы, лекционного материала по разделу. Подготовка к экзамену.	18

	Подготовка к решению задач, анализу ситуаций.	
Всего за 8 семестр		93

### 3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выбор темы курсовой работы для теоретической части.	1 - 3	2
Этап 2. Система оперативного учета и принятие управленческих решений: 2.1.Провести учет запасов организации. Проанализировать полученные данные и сделать выводы. 2.2.Провести учет готовой продукции. Проанализировать полученные данные и сделать выводы. 2.3. Провести учет продаж. Проанализировать полученные данные и сделать выводы. 2.4.Провести учет дебиторской и кредиторской задолженности. Проанализировать полученные данные и сделать выводы. 2.5.Провести учет денежных средств. Проанализировать полученные данные и сделать выводы. 2.6.Осуществить кадровый. Провести начисление и выплату заработной платы. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.	3 - 10	14
Этап 3. Анализ данных оперативного учета и принятие управленческих решений на основе сформированной учетной политики.	11 - 17	2
Всего за 8 семестр		18

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	ОС	ОС	КР	ОС	ИПЗ	ДР	ОС	ОС	КР	ДР	ОС, Вопр. Экз	ИПЗ	ОС	ОС	КР, ИПЗ	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- КР – курсовая работа;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- курсовая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Глушченко, И. В. Яркова. . Стратегический учёт. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. С. Алисенов. . Бухгалтерский финансовый учёт. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Г. В. Шадрина. . Экономический анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. И. А. Фельдман. . Бухгалтерский учёт. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. . Управленческий анализ. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. О. Д. Каверина. Управленческий учёт. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС ЛАНЬ;
2. <https://urait.ru/> – ЭБС ЮРАЙТ;
3. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) – электронная библиотека университета — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. 1С Предприятие 8.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
2. Microsoft Windows;
3. Microsoft Office.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
4. 1С Предприятие 8.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. Microsoft Windows;
6. Microsoft Office.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами оперативного учета (понятие оперативного учета, его цель и задачи, предмет и объекты, направления учета, методы и приемы его проведения); оперативным учетом в коммерческой организации (теоретические основы оперативного учета в современных условиях, оценка и учет запасов, денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности и др.); принятием управленческих решений; оперативным анализом полученных данных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- курсовая работа;
- индивидуальное практическое задание;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Теоретические основы оперативного учета.</b>		
Выбор темы курсовой работы для проведения оперативного учета	О. Д. Каверина. Управленческий учёт: Москва: Юрайт, 2020 (1)	2
Углубленное изучение специальной литературы, лекционного материала по разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка к решению задач, анализу ситуаций.	Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. . Управленческий анализ: Москва: Юрайт, 2022 (1) Г. В. Шадрина. . Экономический анализ: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. В. Глуценко, И. В. Яркова. . Стратегический учёт: Москва: Юрайт, 2022 (1)	14
Итого по разделу 1		16
<b>Раздел 2. Оперативный учет в коммерческой организации.</b>		
Выполнение курсовой работы.	А. С. Алисенов. . Бухгалтерский финансовый учёт: Москва: Юрайт, 2022 (2-16)	14
Углубленное изучение специальной литературы, лекционного материала по разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка к решению задач, анализу ситуаций.	И. А. Фельдман. . Бухгалтерский учёт: Москва: Юрайт, 2021 (2)	43
Итого по разделу 2		57
<b>Раздел 3. Анализ данных оперативного учета и управленческие решения.</b>		
Выполнение курсовой работы.	О. Д. Каверина. Управленческий учёт: Москва: Юрайт, 2020 (2-4)	2
Углубленное изучение специальной литературы, лекционного материала по разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка к решению задач, анализу ситуаций.	Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. . Управленческий анализ: Москва: Юрайт, 2022 (2-5)	18
Итого по разделу 3		20

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- курсовая работа;
- вопросы к экзамену;
- индивидуальное практическое задание;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Устный опрос студентов

Предполагает опрос по пройденному материалу.

За активную работу на практическом занятии и правильные ответы на поставленные вопросы студент может получить максимальное количество баллов-5.

#### Курсовая работа

Защита курсовой работы происходит в виде презентации результатов проведенного финансового анализа выбранной организации с дальнейшим обсуждением.

Максимальное количество баллов - 50.

Критерии оценивания.

- а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание финансового анализа по всем пройденным темам, пользуется терминологией – отлично (50 баллов);
- б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание процессов по пройденным темам, мало пользуется терминологией – хорошо (40 баллов);
- в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает процессы, практически не пользуется терминологией – удовлетворительно (30 баллов);
- г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в), оценка «неудовлетворительно» (меньше 30 баллов).

#### Вопросы к экзамену

Экзамен предполагает ответы студента на теоретические вопросы.

Максимальное количество баллов за правильный ответ- 35:

- первый вопрос - 35.
- второй вопрос - 35
- задача - 30.

Критерии оценивания.

- а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание Финансового анализа по поставленному вопросу, пользуется терминологией –30- 35 баллов (отлично);
- б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание по заданному вопросу, мало пользуется терминологией – 20-29 баллов (хорошо);
- в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает заданный вопрос, практически не пользуется терминологией – 10-19 баллов (удовлетворительно);
- г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в) – 0-9 баллов (неудовлетворительно)

#### Индивидуальное практическое задание

Индивидуальное практическое задание оценивается в процентах в зависимости от правильности решения. Проценты переводятся в баллы.

Максимальное количество баллов:

- 1 работа - 100% -15 баллов
- 2 работа - 100% -15 баллов

3 работа - 100% - 20 баллов.

Критерии оценивания:

80-100%- 15 (20) баллов – Студент понимает материал; решение верно и полученные результаты совпадает с контрольными цифрами; возможны арифметические ошибки, связанные с округлением; правильно сделаны выводы по результатам исследования; работа сдана в установленные сроки.

50-79 % - 10 баллов – Студент понимает материал; полученные результаты частично совпадают с контрольными цифрами; выводы по результатам исследования сделаны правильно; работа сдана в установленные сроки.

0-49 % - 5 б – Полученные результаты частично совпадают с контрольными цифрами; выводы по результатам исследования не сделаны; работа не сдана в установленные сроки.

### **Экзамен**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Экзамен выставляется по результатам текущей аттестации в семестре в соответствии с набранными обучающимися баллами:

- Отлично - 90-100 % - 90-100 баллов

- Хорошо - 75-89 % - 75-89 баллов

- Удовлетворительно - 60-74 % - 60-74 баллов

- Не удовлетворительно - 0-59 % - 0-59 баллов.

Если по результатам текущего контроля в семестре обучающийся набрал менее 60 баллов, то он сдает экзамен по билетам. В билете два вопроса и задача.

Максимальное количество баллов за правильный ответ:

- первый вопрос - 35

- второй вопрос - 35

- задача - 30.

Критерии оценивания.

а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание финансового анализа по поставленному вопросу, пользуется терминологией –30- 35 баллов (отлично);

б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание по заданному вопросу, мало пользуется терминологией – 20-29 баллов (хорошо);

в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает заданный вопрос, практически не пользуется терминологией – 10-19 баллов (удовлетворительно);

г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в) – 0-9 баллов (неудовлетворительно).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	
4	8	Раздел 1. Теоретические основы оперативного учета.	26	10	8	2	16	30	Курсовая работа, Устный опрос студентов
4	8	Раздел 2. Оперативный учет в коммерческой организации.	91	34	20	14	57	50	Курсовая работа, Вопросы к экзамену, Индивидуальное практическое задание
4	8	Раздел 3. Анализ данных оперативного учета и управленческие решения.	27	7	6	1	20	20	Курсовая работа, Вопросы к экзамену, Индивидуальное практическое задание
Всего за 8 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	