

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« *16* » *06* 20*12*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Катаев Сергей Евгеньевич, к.т.н., доцент

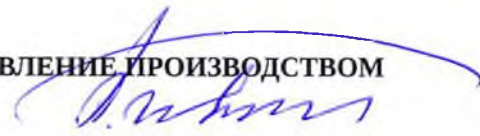


Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

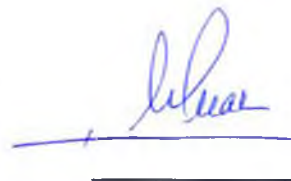


Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

на уровне представлений:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;

на уровне воспроизведения:

- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;

- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состава;

- основы управления финансами, их функциональные элементы;

на уровне понимания:

- направления финансовой политики государства;

умения:

теоретические:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

практические:

- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

навыки:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИНАНСЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СОЦИОЛОГИЯ, ОСНОВЫ ПРАВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, АУДИТ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ОПК-5 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4
3	6	<p>Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов. 1.1. Финансы как самостоятельная экономическая категория. Социально-экономическая сущность финансов. Исторический характер финансов. Соотношение финансов с другими экономическими категориями: деньги, кредит, цены, заработная плата. Финансовый механизм. Функции финансов. 1.2. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Финансовые потоки. Функции финансовой системы и их эволюция. Состав и классификация финансовой системы России. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы. Роль представительных и исполнительных органов в финансовой системе. 1.3. Управление финансами. Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления, управления финансовыми ресурсами. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Направления и формы государственного регулирования финансов. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования. 1.4. Финансовый контроль. Содержание и значение финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Органы государственного контроля: Министерство финансов РФ, счетная палата РФ, Федеральная налоговая служба. 1.5. Налоговая система РФ. Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Виды налоговых ставок. Классификация налогов. Характеристика прямых и косвенных налогов, социальные налоги. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговых систем. Функции налоговой системы. 1.6. Государственные финансы. Общее понятие о государственных финансах. Место и роль государственных финансов в экономике. Основные функции государства. Основные направления экономического воздействия государства на экономику: кредитно-денежная политика, валютная политика, внешнеэкономическая политика, политика в области государственных финансов. Структура государственных финансов. Платежеспособность органов государственного управления.</p>	71	25	17	8	46	50
3	6	<p>Раздел 2. Управление финансами. 2.1. Государственный бюджет. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. Бюджетная система РФ. Содержание и классификация доходов государственного бюджета. Налоги как основной вид доходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. 2.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Понятие бюджетного устройства. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Система кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности. 2.3. Государственный кредит. Социально-экономическая сущность гос. кредита. Основные функции гос. кредита. Формы и виды гос. займов, их классификация. Методы эмиссии займов. Виды гос. ценных бумаг. Содержание и основные формы государственного и муниципального долга. Система управления государственным долгом. Управление государственным кредитом. Особенности и тенденции развития государственного кредита в современной России. 2.4. Внебюджетные фонды. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования, фонды обязательного медицинского страхования. Несомнительные внебюджетные фонды. 2.5. Финансы предприятий. Сущность и функции финансов предприятий. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Финансовые ресурсы и денежный оборот предприятия. Формирование денежных доходов и фондов предприятия. Балансовая прибыль предприятия и ее распределение. Капитал предприятия и его структура: собственные и заемные средства. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее. Принципы, направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Финансовое планирование деятельности предприятия. 2.6. Сущность, значение и организация страхования. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Отрасли страхования: социальное, личное, имущественное, страхование ответственности. Формы страхования, критерии их использования. Структура страхового взноса. Схема страховых резервов. Структура капитала страховой организации. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Использование страхования в кредитной сфере. 2.7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Международные финансы: содержание и принципы организации. Международная валютная система и валютные отношения.</p>	73	26	17	9	47	50

	Этапы эволюции мировой валютной системы. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации: МВФ, группа Мирового банка, региональные банки. Классификация валют и их конвертируемость. Валютные курсы. Цели валютных операций. Наличные, срочные и другие виды валютных операций. Понятие международного кредита. Принципы и функции международного кредита.						
Всего за 6 семестр		144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине		144	51	34	17	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.	1.1. Финансы как самостоятельная экономическая категория. Социально-экономическая сущность финансов.	2
2		1.2. Финансовая система. Функции финансовой системы и их эволюция.	2
3		1.3. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Управлении финансовыми ресурсами.	2
4		1.4. Финансовый контроль. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.	2
5	Раздел 2. Управление финансами.	2.1. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.	1
6		2.2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета.	2
7		2.3. Государственный кредит. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Основные функции государственного кредита.	2
8		2.4. Внебюджетные фонды. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов РФ.	2
9		2.5. Финансы предприятий. Формирование денежных доходов и фондов предприятия.	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.	Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Социально-экономическая сущность финансов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
2		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Функции финансовой системы и их эволюция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
3		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Объекты и субъекты управления. управление финансовыми ресурсами». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
4		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Организация финансового контроля: формы, виды, методы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	12
5	Раздел 2. Управление финансами.	Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Бюджетная система РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
6		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	9
7		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Социально-экономическая сущность государственного кредита.	10

		Основные функции государственного кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	
8		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
9		Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Формирование денежных доходов и фондов предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	10
Всего за 6 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл	Вопр. Экз, Тест

Условные обозначения:

- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Тест – тест.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- вопросы к экзамену;
- тест.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Региональные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. . Финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Б. И. Алехин. . Государственные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. З. К. Скобелева. . Методика анализа финансового состояния организации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 20 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/467206> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/449778> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИНАНСЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением понятийно-категориального аппарата и методологии управления финансами, изучением основных разновидностей современных финансовых отношений, анализом международных финансовых отношений, проблем, относящихся к месту и статусу России в современном мировом финансовом рынке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- вопросы к экзамену;
- тест.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.		
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Социально-экономическая сущность финансов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Региональные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1-2) Б. И. Алехин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	10
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Функции финансовой системы и их эволюция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Объекты и субъекты управления. управлении финансовыми ресурсами». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Организация финансового контроля: формы, виды, методы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		12
Итого по разделу 1		46
Раздел 2. Управление финансами.		
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Бюджетная система РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (2-4) 3. К. Скобелева. . Методика анализа финансового состояния организации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3-5)	8
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		9
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Социально-экономическая сущность государственного кредита. Основные функции государственного кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		10
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		10
Подготовка докладов к практическим занятиям на тему: «Формирование денежных доходов и фондов предприятия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		10

Итого по разделу 2	47
--------------------	----

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- доклад;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Доклад

1. Исторический характер финансов.
2. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.
3. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами.
4. Перспективы развития финансового контроля.
5. Основные этапы становления российской налоговой системы.
6. Платежеспособность органов государственного управления.
7. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
8. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов.
9. Особенности и тенденции развития государственного кредита в современной России.
10. Финансовые результаты и потоки денежных средств.
11. Взаимосвязь инвестиционных, производственных и финансовых решений.
12. Определение эффективности инвестиций на основе нормы рентабельности проекта.
13. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Основные направления влияния введения евро на финансовую систему России.
15. Стратегия финансовой политики в начале XXI в.
16. Исторический процесс формирования и изменения финансовой политики.
17. Стратегия государственных заимствований.
18. Характеристика современного состояния бюджета.
19. Особенности действующей российской налоговой системы.
20. Эффективность и оптимизация налогообложения.
21. Повышение роли государственного, финансового, налогового и аудиторского контроля.
22. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования.
23. Роль представительных и исполнительных органов в финансовой системе.
24. Соотношение финансов с другими экономическими категориями: финансы, деньги, кредит, цены, заработная плата.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Функции финансов включают:

- а) распределение ВВП и НД и формирование денежных фондов;
- б) распределение ВВП и НД и контроль;
- в) средства накопления и средства платежа;
- г) распределение ВВП и НД и регулирование.

2. Что такое финансовые ресурсы общества?

- а) денежные средства предприятия;
- б) денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;
- в) доходы государства;
- г) доходы домашнего хозяйства.

3. Что такое финансовая система?

- а) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- б) совокупность налогов;
- в) совокупность денежных доходов;
- г) совокупность органов контроля финансами;
- д) совокупность денежных расходов.

4. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- а) децентрализованную и централизованную;
- б) контрольную и распределительную;
- в) распределительную и перераспределительную;
- г) прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- д) централизованные и страховые фонды.

5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- д) федеральный бюджет, местные бюджеты.

6. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- а) одно;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

7. Какие функции выполняет бюджет государства?

- а) перераспределение национального дохода;
- б) предупредительную функцию;
- в) статистическую функцию;
- г) наблюдательную функцию.

8. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?

- а) расходы на охрану окружающей среды;
- б) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- в) финансовая помощь бюджетам других уровней;
- г) расходы на национальную оборону.

9. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?

- а) за федеральным бюджетом;
- б) за бюджетами субъектов РФ;
- в) за местными бюджетами.

10. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

- а) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
- б) налоговые поступления;
- в) займы населения;
- г) неналоговые доходы.

11. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
а) Налоговым кодексом;
б) Бюджетным кодексом;
в) Таможенным кодексом.
12. Бюджетная система - это:
а) организационные принципы построения бюджетной системы;
б) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
в) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
13. Куда поступают федеральные налоги и сборы?
а) только в федеральный бюджет;
б) только в территориальные бюджеты;
в) только в целевые бюджетные фонды;
г) в бюджеты разных уровней.
14. Какие из перечисленных налогов являются прямыми?
а) налог на прибыль, налог на доходы физических лиц;
б) НДС;
в) акцизы;
г) иной вариант ответа.
15. Какой орган является обязательным участником государственного кредита?
а) физические лица;
б) банки;
в) юридические лица;
г) государство;
д) международные институты;
16. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?
а) распределительную;
б) статистическую;
в) создание кредитных орудий обращения;
г) учетную.
17. Финансы предприятий и коммерческих организаций - это:
а) денежные фонды;
б) денежные отношения, возникающие при денежной оценке товарно-материальных ценностей;
в) денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств и формирования, распределения и использования фондов денежных средств.
18. Являются ли финансовые отношения частью денежных отношений?
а) да, являются;
б) нет, не являются;
в) это равнозначные понятия.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансы как экономическая категория и ее соотношение с другими экономическими категориями.
4. Понятие системы финансов.
5. Функции системы финансов и их эволюция.
6. Финансовые рынки, их виды и назначение.

7. Финансовые посредники на финансовых рынках.
9. Понятие государственных финансов и их экономическое содержание.
10. Источники формирования финансовых ресурсов.
11. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
12. Объекты и область применения финансового контроля.
13. Экономическое содержание и назначение налогов. Функции налогов.
14. Налоговая система Российской Федерации.
15. Классификация налогов.
16. Налог на прибыль.
17. Налог на добавленную стоимость.
18. Прямые и косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц.
19. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного бюджета.
20. Содержание и классификация доходов государственного бюджета.
21. Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
22. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
23. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
24. Бюджетный процесс и его стадии.
25. Сущность и функции финансов предприятий.
26. Структура финансовых ресурсов и денежный оборот предприятия.
27. Переменные и постоянные издержки.
28. Формирование и использование выручки от реализации продукции.
29. Содержание и структура денежных фондов предприятия.
31. Экономическое содержание и принципы кредита.
32. Функции кредита. Основные формы и виды кредита.
33. Виды обеспечения кредита.
34. Уровень процентных ставок и факторы на него влияющие.
35. Центральный банк в кредитной системе. Задачи и функции Центрального банка.
36. Регулирование деятельности кредитных организаций.
37. Государственные ценные бумаги, роль и особенность обращения.
38. Экономическая сущность страхования. Функции страхования.
39. Участники страховых отношений. Формы страхования, критерии их использования.
40. Кредит как метод формирования доходов бюджета.
41. Формы и виды государственных займов, их классификация.
42. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
43. Международная валютная система и валютные отношения.
44. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
45. Классификация валют и их конвертируемость. Валютные курсы
46. Международный кредит. Принципы и функции международного кредита.

Экзамен

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех балльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа

отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	
3	6	Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.	71	25	17	8	46	50	Доклад
3	6	Раздел 2. Управление финансами.	73	26	17	9	47	50	Вопросы к экзамену, Тест
Всего за 6 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	