

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Вольф Евгения Викторовна, старший преподаватель

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Молдован Артем Анатольевич, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-3 — способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-3

знания:

на уровне представлений:

- иметь представление об основных направлениях антикризисного управления в современных условиях на микро и макро уровнях;

на уровне воспроизведения:

- знать основные процедуры в деле о банкротстве, их цели и задачи, очередность выплат кредиторам денежных средств, меры по восстановлению платежеспособности должника;

на уровне понимания:

- определять причины кризисной ситуации на предприятии, проводить анализ финансового состояния должника, применять законодательную базу к должнику, разрабатывать меры по выходу должника из кризисной ситуации;

умения:

практические:

- проводить диагностику и своевременно выявлять возможные причины кризиса на предприятии, принимать меры по недопущению кризисной ситуации на предприятии, принимать меры по развитию предприятия в условиях кризиса, принимать меры по выходу предприятия из кризиса;

теоретические:

- применять современные методы и инструменты финансового анализа, владеть законодательной базой, находить пути для восстановления платежеспособности должника;

навыки:

- проводить самостоятельные исследования в области антикризисного управления с использованием современных методик и методов управления на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ, СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ, УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ), ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-3 — способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3
4	7	Раздел 1. Основные аспекты банкротства. 1.1. Российское законодательство о банкротстве в ряду мировых правовых систем. 1.2. Экономические аспекты банкротства. 1.3. Правовые аспекты банкротства. 1.4. Принципы неплатежеспособности и неоплатности в аспектах банкротства.	14	4	1	3	10	10
4	7	Раздел 2. Процедуры банкротства. 2.1. Основная процедура банкротства: наблюдение. 2.2. Основная процедура банкротства: финансовое оздоровление. 2.3. Основная процедура банкротства: внешнее управление. 2.4. Основная процедура банкротства: конкурсное производство. 2.5. Основная процедура банкротства: мировое соглашение.	15	5	2	3	10	10
4	7	Раздел 3. Участники в деле о банкротстве. Удовлетворение требований кредиторов. Залог имущества должника. 3.1. Арбитражный управляющий. Статус, права, обязанности. 3.2. Собрание, комитет кредиторов. 3.3. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 3.4. Конкурсные кредиторы в Законе «О несостоятельности (банкротстве)». 3.5. Представительство работников должника в аспектах банкротства предприятия. 3.6. Залог имущества, его влияние на права кредиторов и процедуру банкротства.	16	6	2	4	10	10
4	7	Раздел 4. Реализация имущества должника. 4.1. Система арбитражных судов в РФ. 4.2. Полномочия руководителя должника в процедурах банкротства. 4.3. Торги в процедуре банкротства. Реализация имущества должника в Законе «О несостоятельности (банкротстве)». 4.4. Предприятие как имущественный комплекс. 4.5. Продажа предприятия как имущественного комплекса. Продажа бизнеса в процедуре банкротства.	16	6	2	4	10	10
4	7	Раздел 5. Особенности банкротства. 5.1. Особенности банкротства организаций топливно-энергетического комплекса. 5.2. Особенности банкротства: градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, кредитных организаций.	16	6	2	4	10	12
4	7	Раздел 6. Окончание процедур в деле о банкротстве. 6.1. Расчеты с кредиторами в процедуре банкротства. 6.2. Основания прекращения производства по делу о банкротстве. 6.3. Возможные последствия кризиса организаций.	16	6	2	4	10	12
4	7	Раздел 7. Цикличность в организации. Причины кризиса. 7.1. Жизненный цикл организаций. 7.2. Цикличность в бизнесе. 7.3. Объективные и субъективные причины кризиса организаций.	16	6	2	4	10	12
4	7	Раздел 8. Антикризисное управление организацией. 8.1. Динамика управления кризисной организацией. 8.2. Ограничения и неопределенности в антикризисном управлении бизнесом. 8.3. Стратегии антикризисного управления.	17	6	2	4	11	12
4	7	Раздел 9. Диагностика, прогнозирование, управление организацией во время кризиса. 9.1. Формальная диагностика кризиса организации. 9.2. Прогнозирование в антикризисном управлении бизнесом. 9.3. Активное и пассивное управление фирмой в кризисной ситуации. 9.4. Плановое управление фирмой в предвидении кризисной ситуации.	18	6	2	4	12	12
Всего за 7 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные аспекты банкротства.	1.1. Правовые аспекты банкротства.	3
2	Раздел 2. Процедуры банкротства.	2.1. Основные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	3
3	Раздел 3. Участники в деле о банкротстве. Удовлетворение требований кредиторов. Залог имущества должника.	3.1. Очередность удовлетворения требований кредиторов.	4
4	Раздел 4. Реализация имущества должника.	4.1. Торги в процедуре банкротства. Реализация имущества должника в Законе «О несостоятельности (банкротстве)».	4
5	Раздел 5. Особенности банкротства.	5.1. Особенности банкротства организаций топливно-энергетического комплекса.	2
6		5.2. Особенности банкротства: градообразующих	2

		организаций, сельскохозяйственных организаций, кредитных организаций.	
7	Раздел 6. Окончание процедур в деле о банкротстве.	6.1. Основания прекращения производства по делу о банкротстве.	4
8	Раздел 7. Цикличность в организации. Причины кризиса.	7.1. Объективные и субъективные причины кризиса организаций.	4
9	Раздел 8. Антикризисное управление организацией.	8.1. Динамика управления кризисной организацией.	2
10		8.2. Стратегии антикризисного управления.	2
11	Раздел 9. Диагностика, прогнозирование, управление организацией во время кризиса.	9.1. Формальная диагностика кризиса организации.	2
12		9.2. Прогнозирование в антикризисном управлении бизнесом.	2
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные аспекты банкротства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Правовые аспекты банкротства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	10
2	Раздел 2. Процедуры банкротства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	10
3	Раздел 3. Участники в деле о банкротстве. Удовлетворение требований кредиторов. Залог имущества должника.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Очередность удовлетворения требований кредиторов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	10
4	Раздел 4. Реализация имущества должника.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Торги в процедуре банкротства. Реализация имущества должника в Законе «О несостоятельности (банкротстве)» ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	10
5	Раздел 5. Особенности банкротства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности банкротства организаций топливно-энергетического комплекса». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности банкротства: градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, кредитных организаций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	5
7	Раздел 6. Окончание процедур в деле о банкротстве.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основания прекращения производства по делу о банкротстве». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	10
8	Раздел 7. Цикличность в организации. Причины кризиса.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Объективные и субъективные причины кризиса организаций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10

		Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	
9	Раздел 8. Антикризисное управление организацией.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Стратегии антикризисного управления». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	5
10		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Динамика управления кризисной организацией». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	6
11	Раздел 9. Диагностика, прогнозирование, управление организацией во время кризиса.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формальная диагностика кризиса организации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	6
12		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Прогнозирование в антикризисном управлении бизнесом». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	6
Всего за 7 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Тест, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Теория организации. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Антикризисное управление. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. М. Н. Миловзорова. . Теория организации и организационное поведение. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 102 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. П. Исаев, А. В. Буга, А. Е. Журавлёв. . Антикризисное управление. СПб.: Изд-во СЗИУ, 2016, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-instrumentariy-414391> — Антикризисное управление. Инструментарий — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью кризисов, методами и процедурами антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, мерами финансового оздоровления и процедурами реорганизации кризисных предприятий. Дисциплина дает комплекс знаний в области: правовых основ исполнения процедур банкротства и арбитражного процесса, антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий и кредитных организаций, антикризисного менеджмента, финансового анализа и мониторинга деятельности предприятия, его диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные аспекты банкротства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Правовые аспекты банкротства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (1) А. П. Исаев, А. В. Буга, А. Е. Журавлёв. . Антикризисное управление: СПб.: Изд-во СЗИУ, 2016 (1-2) М. Н. Миловзорова. . Теория организации и организационное поведение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Процедуры банкротства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (1) М. Н. Миловзорова. . Теория организации и организационное поведение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) А. П. Исаев, А. В. Буга, А. Е. Журавлёв. . Антикризисное управление: СПб.: Изд-во СЗИУ, 2016 (3-4)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Участники в деле о банкротстве. Удовлетворение требований кредиторов. Залог имущества должника.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Очередность удовлетворения требований кредиторов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	М. Н. Миловзорова. . Теория организации и организационное поведение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.	10

	Устинова, 2013 (3) А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (1)	
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Реализация имущества должника.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Торги в процедуре банкротства. Реализация имущества должника в Законе «О несостоятельности (банкротстве)» ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (2)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Особенности банкротства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности банкротства организаций топливно- энергетического комплекса». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (2)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности банкротства: градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, кредитных организаций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.		5
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Окончание процедур в деле о банкротстве.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основания прекращения производства по делу о банкротстве». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (3)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Цикличность в организации. Причины кризиса.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Объективные и субъективные причины кризиса организаций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (3)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Антикризисное управление организацией.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Стратегии антикризисного управления». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	. Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (1- 2) А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (4)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Динамика управления кризисной организацией». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		6
Итого по разделу 8		11
Раздел 9. Диагностика, прогнозирование, управление организацией во время кризиса.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формальная диагностика кризиса организации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	А. Т. Зуб. . Антикризисное управление: Москва: Юрайт, 2021 (4) . Теория организации: Москва: Юрайт, 2019 (3- 4)	6
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Прогнозирование в антикризисном управлении бизнесом». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.		6
Итого по разделу 9		12

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Доклад

1. Управление рисками в антикризисном управлении.
2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
4. Человеческий фактор антикризисного управления.
5. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
6. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
7. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
8. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
9. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
11. Кризисы в системе государственного управления.
12. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
13. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
14. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
15. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
16. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
17. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
18. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
19. Анализ причин неплатежеспособности организации.
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
21. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
22. Антикризисное управление организацией.
23. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
24. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
25. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
26. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
27. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
28. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
29. Реструктуризация задолженности предприятия.
30. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
31. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
32. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
33. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
34. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
35. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
36. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
37. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
38. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
39. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
41. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
42. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
43. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
44. Антикризисное управление кредитной организацией.

45. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
46. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
47. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
48. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
49. Антикризисное управление финансами предприятия.
50. Финансовая санация предприятия.
51. Банкротство коммерческого банка.
52. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
53. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
54. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
55. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
56. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
57. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
58. Антикризисная инвестиционная политика.
59. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
60. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
61. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
62. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
63. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
64. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
65. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
66. Зарубежный опыт антикризисного управления.
67. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
68. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
69. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
70. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
71. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
72. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
73. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
74. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
75. Каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
76. Диагностика кризисных предприятий.
77. Стабилизационная программа.
78. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
79. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
80. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все выше перечисленные.

2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

- а) да;
- б) нет.

3. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а, б.

6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

- а) второе включает первое;
- б) первое включает второе;
- в) носят диалектический характер.

7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- а) гибкость и адаптивность;
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- в) диверсификация управления;
- г) снижения централизма;
- д) усиление интеграционных процессов;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) только а,б,д;
- з) только а,в,д.

8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;
- з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:
- а) да;
 - б) нет.
10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:
- а) человеческим фактором;
 - б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
 - в) а, б.
11. Как следует относиться к кризисам:
- а) опасаться;
 - б) бороться;
 - в) приветствовать;
 - г) разрешать;
 - д) все вышеперечисленное;
 - е) только а, б и в.
12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:
- а) целями развития;
 - б) необходимостью смягчения кризиса;
 - в) необходимостью подготовки к кризису;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) только б и в.
13. Антикризисное развитие – это:
- а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
 - б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
 - в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.
14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:
- а) повышает;
 - б) снижает;
 - в) не влияет.
15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:
- а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
 - б) в степени достижения целей;
 - в) в степени роста потенциала;
 - г) в степени развития управления;
 - д) только б, в;
 - е) только б, г;
 - ж) только б, в и г.
16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:
- а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
 - б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
 - в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
 - г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.
17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:
- а) кризисом реализации стратегии;
 - б) кризисом ликвидности;
 - в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
 - г) банкротством.
18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

- а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;
- б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;
- в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) объективные и субъективные;
- б) количественные и качественные;
- в) краткосрочные и долгосрочные;
- г) обратимые и необратимые;
- д) все вышеперечисленное.

20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

- а) первого этапа «Начало кризиса»;
- б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
- в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

Отметка Процент верных ответов

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
2. Меры по восстановлению платежеспособности должника
3. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов
4. Продажа предприятия-должника
5. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
6. Конкурсное производство
7. Механизмы антикризисного управления
8. Конкурсный управляющий
9. Антикризисное управление. Несостоятельность. Банкротство.
10. Оценка имущества должника
11. Основные понятия в антикризисном управлении.
12. Порядок удовлетворения требований кредиторов первой, второй и третьей очереди
13. Продажа имущества должника
14. Признаки банкротства. Заявление должника.
15. Собрание кредиторов
16. Мировое соглашение
17. Особенности заключения мирового соглашения на различных стадиях процедуры банкротства
18. Реестр требований кредиторов
19. Порядок удовлетворения требований кредиторов
20. Особенности банкротства некоторых категорий должников - юридических лиц. Банкротство сельскохозяйственных организаций
21. Особенности банкротства некоторых категорий должников - юридических лиц. Банкротство финансовых организаций
22. Заинтересованные лица в деле о банкротстве
23. Арбитражные управляющие
24. Банкротство гражданина
25. Банкротство индивидуального предпринимателя
26. Предупреждение банкротства. Санация.
27. Наблюдение.
28. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве
29. Стратегия и тактика антикризисного управления
30. Временный управляющий
31. Первое собрание кредиторов
32. Регулирование кредитных отношений. Управление дебиторской задолженностью.
33. Реструктуризация предприятия
34. Финансовое оздоровление
35. Административный управляющий
36. Государственное регулирование кризисных ситуаций
37. Санация предприятия

38. План финансового оздоровления. График погашения задолженности.
39. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления
40. Управление рисками
41. Внешнее управление
42. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости
43. Внешний управляющий
44. Механизмы антикризисной устойчивости
45. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
46. Человеческий фактор антикризисного управления. Управление персоналом в кризисной ситуации
47. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение временного управляющего
48. Человеческий фактор антикризисного управления. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации
49. План внешнего управления.
50. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для дифференцированного зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий

учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам би

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3	
4	7	Раздел 1. Основные аспекты банкротства.	14	4	1	3	10	10	Доклад
4	7	Раздел 2. Процедуры банкротства.	15	5	2	3	10	10	Доклад
4	7	Раздел 3. Участники в деле о банкротстве. Удовлетворение требований кредиторов. Залог имущества должника.	16	6	2	4	10	10	Доклад
4	7	Раздел 4. Реализация имущества должника.	16	6	2	4	10	10	Доклад
4	7	Раздел 5. Особенности банкротства.	16	6	2	4	10	12	Доклад
4	7	Раздел 6. Окончание процедур в деле о банкротстве.	16	6	2	4	10	12	Доклад
4	7	Раздел 7. Цикличность в организации. Причины кризиса.	16	6	2	4	10	12	Доклад
4	7	Раздел 8. Антикризисное управление организацией.	17	6	2	4	11	12	Доклад
4	7	Раздел 9. Диагностика, прогнозирование, управление организацией во время кризиса.	18	6	2	4	12	12	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 7 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	