

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » « 05 » 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	39	13	0	26	105	0	0	105	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.05.01 Экономическая безопасность

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**


Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

знать основы управления безопасностью систем;

умения:

уметь анализировать проблемные ситуации;

навыки:

вырабатывать стратегию действий в проблемных и угрожающих ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **38.05.01 Экономическая безопасность**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1
5	10	Раздел 1. Понятие психологической безопасности. Проблема психологической безопасности в современном мире. Психологическая безопасность и среда. Качества личности, обеспечивающие психологическую защищенность. Психологические феномены как потенциальный источник психологической опасности. Эмоционально-волевая устойчивость, как один из показателей психологической подготовленности студента к экстремальным ситуациям.	28	8	2	6	20	25
5	10	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях. Основные пути выработки психологической устойчивости. Способы снятия эмоционального перенапряжения, преодоление чувства страха и неуверенности. Понятие психологического стресса. Борьба со стрессом. Релаксация. Самовнушение. Аутотренинг.	32	8	2	6	24	25
5	10	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях. Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях. Результаты исследования людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов во время войсковых, антитеррористических операций и катастроф. Угроза жизни. Горе. Основные этапы переживания горя. Психологическая помощь взрослому и ребенку при переживании горя. Причины суицида среди подростков. Психологическая помощь при попытке самоубийства. Апатия. Симптомы. Психологическая помощь при апатии. Ступор. Симптомы. Психологическая помощь при ступоре. Истерика. Симптомы. Психологическая помощь при истериках. Плач. Психологическая помощь при плаче. Смертельная болезнь. Психологическая помощь умирающим. Сексуальное насилие. Психологическая помощь пострадавшим от сексуального насилия. Психологическая помощь студенту при насилии связанном с угрозой для жизни. Бред, галлюцинации и другие расстройства сознания. Симптомы. Психологическая помощь при бреде, галлюцинациях, расстройствах сознания.	53	14	6	8	39	25
5	10	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Виды психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия. Групповой процесс и групповая динамика. Лидерство. Рациональная когнитивная психотерапия. Суггестивные методы: классический гипноз, гипноз по методу М. Эриксона. Самогипноз. Аутогенный тренинг и другие методы психической саморегуляции. Медитативные техники. Психоанализ. Психосинтез. Психодрама. Экзистенциальный анализ. Поведенческая терапия. Нейролингвистическое программирование. Семейная психотерапия. Гуманистическая ориентация в психотерапии. Оценка эффективности психотерапевтического лечения. Использование психотерапевтических методов и приемов в практике педагогической работы.	31	9	3	6	22	25
Всего за 10 семестр			144	39	13	26	105	100
Всего по дисциплине			144	39	13	26	105	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	Психологические феномены	3
2		Эмоционально-волевая устойчивость	3
3	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	Способы снятия эмоционального перенапряжения	3
4		Понятие психологического стресса	3
5	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	Горе. Основные этапы переживания горя	2
6		Понятие суицида	2
7		Психологическая помощь, задачи по теме	4
8	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	Психоанализ и другие виды анализа психики	3
9		Оценка эффективности психотерапевтического лечения	3

Всего за 10 семестр	26
----------------------------	----

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	20
2	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	24
3	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	39
4	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	22
Всего за 10 семестр			105

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
10	Вопр. Экз	Реф	Реф	Вопр. Экз	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Вопр. Экз	Реф	Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. М. Миклин, А. Г. Конфисахор, К. П. Лапин. . Психология. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
2. Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. С. А. Нестеров. . Информационная безопасность. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/475367> — Психологическая безопасность личности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/469940> — Психология стресса — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/469938> — Психология экстремальных ситуаций — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/bcode/476403> — Когнитивно-поведенческая психотерапия — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* **МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности функционирования психики, как индивидуальной, так и коллективной. В курсе излагаются основы знаний о проблеме психологической безопасности, о качествах личности, обеспечивающих психологическую безопасность, о методах достижения психологической устойчивости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**13 ч.**), практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**105 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 105 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Понятие психологической безопасности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	С. А. Нестеров. . Информационная безопасность: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	А. М. Миклин, А. Г. Конфисахор, К. П. Лапин. . Психология: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (2-3)	24
Итого по разделу 2		24
Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование: Москва: Юрайт, 2021 (2-4)	39
Итого по разделу 3		39
Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	А. М. Миклин, А. Г. Конфисахор, К. П. Лапин. . Психология: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (4)	22
Итого по разделу 4		22

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- реферат;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

- 1) Понятия «чрезвычайная ситуация», «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация».
- 2) Влияние различных неблагоприятных факторов на психическую деятельность человека.
- 3) Психоэмоциональное напряжение человека, методики определения психоэмоционального напряжения.
- 4) Понятие «экстремальной ситуации», «посттравматического стрессового расстройства».
- 5) Разведение понятий «истинный суицид» и «аффективный суицид».
- 6) Профилактика суицида.
- 7) Первичный стресс осознания ЧС.
- 8) Закон Иеркса - Додсона с позиции психологии безопасности.
- 9) Особенности поведения человека в экстремальной ситуации.
- 10) Психические свойства (качества) человека.
- 11) Направленность личности, форма поведения в конфликтных ситуациях, интеллектуальная лабильность, внимание, оперативная память, оперативное мышление.
- 12) Понятие адаптации.
- 13) Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности в очаге стихийного бедствия.
- 14) Экстремальные ситуации и ситуативные особенности поведения личности.
- 15) Общие закономерности адаптации человека и их значение для безопасного поведения и жизнедеятельности.
- 16) Суицид как социальное явление.
- 17) Причины и суицидальные последствия.
- 18) Профилактика суицидального поведения.
- 19) Содержание деструктивного поведения.
- 20) Понятие «виктимное поведение» и его особенности.
- 21) Системное описание психических состояний.
- 22) Основные структурные уровни: социально-психологический, психологический, психофизиологический, физиологический.
- 23) Субъективные и объективные характеристики (индивидуальные, особенные, общие).
- 24) Посттравматическое стрессовое расстройство, варианты патологического развития личности: психосоматическая эволюция, токсиманическая эволюция, эпилептоидная деформация, аменция, деменция.
- 25) Последствия экстремальных факторов.
- 26) Психоэмоциональное напряжение человека.
- 27) Преимущества и недостатки новой системы классификации психических нарушений (МКБ).
- 28) Биолого-психиатрические рабочие направления.
- 29) Понятие «виктимная личность» и «виктимное поведение».
- 30) Содержание уровней психологической устойчивости личности безопасного типа.
- 31) Условия повышения уязвимости личности.

Реферат

- 1) Экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников.
- 2) Алгоритм поведения человека при чрезвычайной ситуации.

- 3) Наиболее часто встречающиеся психические отклонения человека после чрезвычайной ситуации разного типа.
- 4) Психодиагностические методики, выявления психических состояний человека.
- 5) Психологическая карта пострадавшего человека в чрезвычайной ситуации.
- 6) Современное состояние и проблемы психологических служб людям, попавшим в чрезвычайные ситуации.
- 7) Факторы психологического воздействия в экстремальных ситуациях.
- 8) «Психологический профиль».
- 9) Понятие психологической помощи.
- 10) Чрезвычайная ситуация как социально-психологический феномен.
- 11) Понятие и типы чрезвычайных ситуаций.
- 12) Психосоматические проявления воздействия чрезвычайной ситуации.
- 13) Личностно-ориентированные формы поведения жертв чрезвычайной ситуации.
- 14) Личностно-ориентированные формы поведения спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 15) Социальные формы поведения в чрезвычайной ситуации.
- 16) Способы адаптации к чрезвычайной ситуации и после неё.
- 17) Психологическое благополучие личности в чрезвычайных ситуациях.
- 18) Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- 19) Психологические особенности жертвы чрезвычайных ситуаций.
- 20) Психосоматические проявления воздействия чрезвычайной ситуации.
- 21) Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
- 22) Работа психолога в очаге чрезвычайной ситуации.
- 23) Психологическая помощь, пострадавшим в экологических катастрофах.
- 24) Психологическая помощь при суицидальном поведении.
- 25) Психологическая помощь семье, пострадавшей при чрезвычайной ситуации.

Оценка за реферат осуществляется по 5-балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, одна-ко не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к экзамену:

- оценка **ОТЛИЧНО** – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка **ХОРОШО** – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	
5	10	Раздел 1. Понятие психологической безопасности.	28	8	2	6	20	25	Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 2. Проблема психологической устойчивости и методы мобилизации в экстремальных ситуациях.	32	8	2	6	24	25	Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 3. Психология поведения в экстремальных ситуациях.	53	14	6	8	39	25	Реферат, Вопросы к экзамену
5	10	Раздел 4. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	31	9	3	6	22	25	Вопросы к экзамену
Всего за 10 семестр			144	39	13	26	105	100	
Всего по дисциплине			144	39	13	26	105	100	