

УТВЕРЖДАЮ
в.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.05.01 Экономическая безопасность

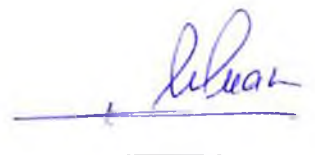
год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Шамина Любовь Константиновна, д.э.н., профессор




Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**



Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ



Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-3 — способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-3

знания:

- методы комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности региона, субъектов Федерации;

умения:

- проводить сравнительный анализ экономического потенциала хозяйствующих субъектов, регионов и субъектов Федерации;
- применять результаты проведенного исследования в целях разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков;

навыки:

- навыками комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, регионов, субъектов Федерации в целях обеспечения экономической безопасности и минимизации рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ, ФИНАНСОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ НЕЗАКОННЫХ ДОХОДОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ОПК-2 — Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
- ПСК-3 — способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3
4	7	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности. Концептуальные основы национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Основные элементы национальной безопасности: личности, общества, государства. Сущность и значение открытости национальной экономики. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	38	8	4	4	30	25
4	7	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики. Понятие региона и экономического пространства. Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и международной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Понятие и источники конкурентоспособности региональных экономик различного типа. Задачи и инструментарий региональных властей в России в реализации политики экономического развития. Уровень макрорегионов, федеральных округов: инструментарий, механизмы, полномочия. Уровень субъектов Российской Федерации: проблемы и управленческие подходы. Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	38	8	4	4	30	25
4	7	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности. Задачи и инструментарий региональных властей в России в реализации политики экономического развития и обеспечения экономической безопасности региона. Уровень макрорегионов, федеральных округов: инструментарий, механизмы, полномочия в сфере обеспечения экономической безопасности. Уровень субъектов Российской Федерации: проблемы и управленческие подходы. Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	38	8	4	4	30	25
4	7	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов. Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий. Повышение межрегиональных экономических связей на основе преимуществ региона. Устойчивое развитие региона. Государственное регулирование региональной экономической безопасности.	30	10	5	5	20	25
Всего за 7 семестр			144	34	17	17	110	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	4
2	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	4
3	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития.	4
4	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий.	5
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	30
2	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	Отечественная школа региональных экономических исследований.	30
3	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	30
4	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Государственное регулирование региональной экономической безопасности	20
Всего за 7 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7					Вопр.Диф.Зач	ДР			Вопр.Диф.Зач	ДР					Вопр.Диф.Зач	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Региональная экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Региональная экономика и пространственное развитие. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. . Региональные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. . Экономическая безопасность. М.: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Д. В. Валько. . Экономическая безопасность. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/library/vo> — Учебники для вузов – Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами идентификации вызовов и угроз экономической безопасности, рисков, анализом внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования с целью выявления негативных факторов, влияющих на их экономическую безопасность на региональном и национальных уровнях, методами комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности региона, субъектов Федерации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.		
Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	Д. В. Валько. . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2020 (1) . Региональная экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1) . Региональная экономика и пространственное развитие: Москва: Юрайт, 2020 (2)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.		
Отечественная школа региональных экономических исследований.	. Региональные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1) . Региональная экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2)	30
Итого по разделу 2		30
Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.		
Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	Д. В. Валько. . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2020 (3) . Экономическая безопасность: М.: Юрайт, 2021 (5)	30
Итого по разделу 3		30
Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.		
Государственное регулирование региональной экономической безопасности	Д. В. Валько. . Экономическая безопасность: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3)	20
Итого по разделу 4		20

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Социальные и экономические проблемы национальной и региональной экономической безопасности.
2. Сущность информационной безопасности государства и регионов.
3. Система индикаторов национальной и региональной экономической безопасности.
4. Формы государственной поддержки устойчивого развития регионов.
5. Роль цифровой экономики в обеспечении национальной и региональной экономической безопасности.
6. Методика прогноза пороговых значений макроэкономических показателей экономической безопасности региона.
7. Управление процедурой оценки уровня национальной и региональной экономической безопасности.
8. Обеспечение региональной экономической безопасности с учетом территориальных особенностей.
9. Внутренние угрозы национальной и региональной экономической безопасности.
10. Программно-целевой метод обеспечения региональной экономической безопасности.
11. Государственное регулирование региональной экономической безопасности.
12. Межрегиональные связи как фактор обеспечения экономической безопасности.
13. Общая характеристика социально-экономического потенциала национальной экономики.
14. Типология национальных экономик.
15. Топливо-энергетический комплекс: основные параметры экономической безопасности.
16. Агропромышленный комплекс: основные параметры экономической безопасности.
17. Строительный комплекс российской экономики.
18. Управление развитием транспортного комплекса России.
19. Специфика регионального развития Российской Федерации.
20. Источники конкурентоспособности регионов.
21. Стратегия полюсов (точек) роста: специфика, положительные и отрицательные черты.
22. Региональные рынки труда: основные показатели и подходы к регулированию.
23. Политика в сфере доходов и заработной платы в различных регионах.
24. Федеральные округа России: специфика управленческих механизмов.
25. Инвестиционно-инновационный процесс на региональном уровне.

26. Индикаторы социального развития региона.
27. Реформирование системы здравоохранения в России.
28. Трансформация и развитие системы образования в современной России.
29. Инструментарий управления социально-экономическим развитием регионов.
30. Показатели уровней безработицы как ключевые индикаторы региональных рынков труда.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка «зачтено- отлично» выставляется:

- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и правильного решения задачи.

Оценка «зачтено- хорошо» выставляется:

- при точном и полном ответе на 1 теоретический вопрос с допущением ошибок и неточностей при ответе на 2 теоретический вопрос, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и правильного решения задачи;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса с допущением ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, при наличии правильного решения задачи;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, при наличии ответов на дополнительные вопросы преподавателя и допущении ошибок и неточностей в решении задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- при правильном ответе на один теоретический вопрос и допущении ошибок и неточностей в решении задачи;
- при развернутых и точных ответах на 2 теоретических вопроса, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы преподавателя и неправильном решении задачи;

Оценка «не зачтено» выставляется:

- при неправильных ответах на теоретические вопросы и неправильном решении задачи;
- при правильном ответе на один теоретический вопрос, с наличием существенных ошибок при ответах на дополнительные вопросы и неправильном решении задачи;
- при отсутствии ответов на теоретические вопросы и решения задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-3	
4	7	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	38	8	4	4	30	25	Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	38	8	4	4	30	25	Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	38	8	4	4	30	25	Вопросы к дифференцированному зачету
4	7	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	30	10	5	5	20	25	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 7 семестр			144	34	17	17	110	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	