

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

**Управление дополнительного профессионального образования**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашурин

05 20 23 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Современные Социологические исследования»**  
(форма обучения- очная с применением ДОТ, 44 часа,  
итоговая аттестация в форме теста)

**Авторы программы:**

Канатаев Дмитрий Владимирович, к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Философия»  
Клюев Алексей Александрович, к.ф.н., доцент кафедры «Философия»

**Эксперт, проводивший техническую экспертизу программы:**  
Ивановская Ю.В., специалист по учебно-методической работе УДПО

г. Санкт-Петербург  
2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Управление дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашурин

05 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные социологические исследования»

**Цель:** формирование и/или совершенствование компетенций, позволяющих эффективно использовать современный инструментарий социологии для достижения целей в области профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** к обучению по программе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

Компетенции слушателей: специалисты, выполняющие работы, связанные с преподаванием; руководители бизнеса; руководители отделов маркетинга и рекламы; руководители различных структурных подразделений; специалисты по PR; государственные и муниципальные служащие; индивидуальным предприниматели.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

**Календарный учебный график:**

общий объём программы в часах – 44;

Из них:

аудиторных часов - 34;

обучение в дистанционном режиме - 10;

*Режим аудиторных занятий:*

часов в день - 4;

дней в неделю – 2.

Общая продолжительность реализации программы – 6 недель.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционное обучение	
1.	Предмет социологии и основные теоретические направления	12	10	-	2	Тест
2	Макросоциология	4	4	-	-	-
3	Микросоциология	8	2	-	6	ПЗ

4	Логика социологического исследования	4	4	-	-	-
5	Эксперимент в социальных науках	4	4	-	-	-
6	Качество измерения. Социологические индексы и шкалы	10	4	4	2	ПЗ
7	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Тест
	Итого:	44	28	6	10	

ПЗ – практическое задание

Канатаев Дмитрий Владимирович,  
к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Философия»





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова**

**Управление дополнительного профессионального образования**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные социологические исследования»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционное Обучение (ПЗ)	
<b>1.</b>	<b>Предмет социологии и основные теоретические направления</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>Тест</b>
1.1	Методы социологических исследований	2	2	-	-	
1.2	Виды социологических исследований	2	2	-	-	
1.3	Организация социологического исследования	2	2	-	-	
1.4	Макс Вебер и его теоретическое наследие. Классики социологии	2	2	-	-	
1.5	Современная социологическая теория. Чарльз Райт Миллс, Джозеф Овертон и др.	4	2	-	2	
<b>2.</b>	<b>Макросоциология</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
2.1	Общество как система. Социальные измерения. Традиционное и современное общество	2	2	-	-	
2.2	Современный мир и глобальные вызовы. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальные институты. Коллективное поведение	2	2	-	-	
<b>3.</b>	<b>Микросоциология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>ПЗ</b>
3.1	Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Девиантное поведение. Мир повседневности	8	2	-	6	

<b>4.</b>	<b>Логика социологического исследования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Методология и логика социологического исследования	2	2	-	-	
4.2	Методы социологического исследования	2	2	-	-	
<b>5.</b>	<b>Эксперимент в социальных науках</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
5.1	Определение и виды эксперимента. Основные принципы экспериментирования в социальных науках	2	2	-	-	
5.2	Массовые опросы в социологии	2	2	-	-	
<b>6.</b>	<b>Качество измерения. Социологические индексы и шкалы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 ПЗ</b>
6.1	Проблема качества социологического измерения. Надёжность и валидность измерения	4	2	2	-	ПЗ
6.2	Анализ данных	6	2	2	2	ПЗ
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	