МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"
серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	5	180	51	17	0	34	129	0	0	129	экз.

Санкт-Петербург
20__ г.

15463

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Вахрушев Никита Николаевич, ассистент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15463

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

15463

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПСК-1.4 — способность создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике
ПСК-1.5 — способность самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-91

знания:

на уровне представлений:

- представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

умения:

практические:

- применять информационные технологии для решения задач управления и принятия решений;

навыки:

- владеть навыками применения базового инструментария информационных технологий для решения теоретических и практических задач.

ПСК-1.4

знания:

на уровне воспроизведения:

- современные подходы к решению управленческих задач на базе вычислительной техники;

на уровне понимания:

- способы получения информации с использованием вычислительной техники.;

на уровне представлений:

- структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ);

умения:

теоретические:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

практические:

- использовать источники получения сведений о деятельности организации;

навыки:

- владеть пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

ПСК-1.5

знания:

на уровне представлений:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь;

на уровне воспроизведения:

- основные способы принятия решения;

умения:

практические:

- создавать информационные технологии управления экономическими объектами;

теоретические:

- применять средства защиты информации;

навыки:

- владеть навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики и управления

- владеть навыками проведения сравнительного анализа и выбора информационных технологий для решения прикладных задач.

15463

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КОММУНИКАЦИИ, ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ, СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.1 — Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий
- ПСК-1.3 — Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций
- ПСК-1.4 — Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике
- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

15463

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-91	ПСК-1.4	ПСК-1.5
4	7	**Раздел 1. Моделирование предметной области, информационные модели, структура экономической управленческой информации.** Информация: понятие и свойства. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации. Информация, данные и знания. Структура управленческой и экономической информации. Структура и форматы данных. Информационные модели: классификация и использование в информационных технологиях.	24	6	2	4	18	14	14	14
4	7	**Раздел 2. Средства технического обеспечения информационными ресурсами.** Определение и история развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы построения и структура классической ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Состав и назначение основных компонентов ПК. Центральный процессор: назначение, структура, классификация. Запоминающие устройства: классификация, принципы работы, основные характеристики. Иерархия памяти. Внутренние шины передачи данных. Средства ввода/вывода информации. Клавиатура, мышь, дигитайзер. Мониторы: назначение, классификация, основные характеристики. Сканеры: назначение, основные характеристики, классификация. Плоттеры: назначение, классификация.	24	6	2	4	18	14	14	14
4	7	**Раздел 3. Пакеты офисных программ.** Классификация и краткая характеристика ИТ обработки текстовой информации. Возможности текстовых процессоров. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов текста в пределах одного документа и в другой документ. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Работа с таблицами. Работа со встроенным редактором формул. Шаблоны и стили в текстовых редакторах. Классификация и краткая характеристика ИТ обработки табличной информации. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адресация ячеек. Основные элементы окна. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование данных: копирование и перемещение. Оформление таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронных таблицах. Работа со списками. Связывание и консолидация данных. Построение сводных таблиц. Таблицы подстановок. Подбор параметра и поиск решения средствами табличного редактора.	24	6	2	4	18	14	14	14
4	7	**Раздел 4. Программные средства реализации информационных технологий и систем.** Структура информационной системы, соотношение информационной технологии и системы. Системы управления базами данных, история их развития. Целостность данных. Транзакция. Распределенные базы данных. Алгоритмические и не алгоритмические язык программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Простые типы данных: переменные и константы. Структурированные типы данных. Модели данных. Реляционная модель. Язык SQL. Системы программирования и проектирования. Разработка информационной системы управления.	24	6	2	4	18	14	14	14
4	7	**Раздел 5. Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ, интероперабельность информационного взаимодействия государственных органов, электронный документооборот.** Основные принципы построения вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Топологические структуры локальных сетей. Физическая среда передачи данных. Виды архитектур локальных сетей. Базовые технологии локальных сетей. Общая характеристика и особенности построения сети интернет. Адресация в интернет: IP-адреса, доменные имена, система доменных имен. Технологии и сервисы сети Интернет. Программное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Клиентское и серверное программное обеспечение. Поисковые системы. Языки запросов поисковых систем. Браузеры, их функциональные возможности. Информатизация общества. Электронные сетевые ресурсы в государственном управлении. Электронное информационное взаимодействие государственных органов, юридических и физических лиц. Представительство государства в Интернет. Электронное правительство: история развития понятия и реализация в России.	26	8	2	6	18	14	14	14
4	7	**Раздел 6. Защита информации.** Основные понятия информационной безопасности в компьютерных сетях. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации. Аппаратные и программные способы ограничения доступа и защиты информации. Компьютерные вирусы, их классификация и особенности. Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Методы и средства защиты компьютерной информации. Криптографические	28	9	3	6	19	14	14	14

15463

		методы и их применение для обеспечения информационной безопасности. Электронная цифровая подпись.								
4	7	**Раздел 7. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.** Информационный рынок и рынок информационных технологий. Информационная инфраструктура предприятия и информационные сервисы, аутсорсинг информационных технологий.	30	10	4	6	20	16	16	16
Всего за 7 семестр			180	51	17	34	129	100	100	100
Всего по дисциплине			180	51	17	34	129	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Моделирование предметной области, информационные модели, структура экономической управленческой информации.	1.1. Основные понятия информации, информационного процесса и информационной технологии.	2
2		1.2. Выделение основных направлений применения информационных технологий в государственном управлении.	2
3	Раздел 2. Средства технического обеспечения информационными ресурсами.	2.1. использование средств технического обеспечения информационными ресурсами	2
4		2.2. Решение разноуровневых заданий и задач.	2
5	Раздел 3. Пакеты офисных программ.	3.1. Классификация и характеристика ИТ обработки текстовой, графической и табличной информации.	0.4
6		3.2. Работа в текстовых редакторах.	0.6
7		3.3. Работа с табличными процессорами.	1
8		3.4. Работа с графическими редакторами.	1
9		3.5. Решение задач по обработке информации в среде офисных приложений.	1
10	Раздел 4. Программные средства реализации информационных технологий и систем.	4.1. Структура информационной системы.	1
11		4.2. Система управления базами данных.	1
12		4.3. Решение задач в структуре информационной системы.	1
13		4.4. Решение задач в системе управления базами данных.	1
14	Раздел 5. Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ, интероперабельность информационного взаимодействия государственных органов, электронный документооборот.	5.1. Электронные сетевые ресурсы в государственном управлении.	2
15		5.2. Использование технологий и сервисов сети Internet в государственном управлении.	2
16		5.3. Основные принципы построения вычислительных сетей.	2
17	Раздел 6. Защита информации.	6.1. Основные понятия информационной безопасности.	1
18		6.2. Классификацию компьютерных вирусов и их особенности.	1

15463

19		6.3. Методы и средства защиты компьютерной информации.	2
20		6.4. Теоретические аспекты информационной безопасности в сфере государственного управления.	2
21	Раздел 7. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.	7.1. Информационный рынок.	6
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Моделирование предметной области, информационные модели, структура экономической управленческой информации.	Решение задач по темам 1.3., 1.5. Выполнение практической работы № 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	18
2	Раздел 2. Средства технического обеспечения информационными ресурсами.	Решение задач по темам 2.1., 2.2. Выполнение практической работы № 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Пакеты офисных программ.	Решение задач по темам 3.1.,…, 3.5. Выполнение практической работы № 3. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	18
4	Раздел 4. Программные средства реализации информационных технологий и систем.	Решение задач по теме 4.1.,..., 4.4. Выполнение индивидуального задания № 4. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	18
5	Раздел 5. Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ, интероперабельность информационного взаимодействия государственных органов, электронный документооборот.	Решение задач по теме 5.1.,..., 5.3. Выполнение индивидуального задания № 5. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	18
6	Раздел 6. Защита информации.	Решение задач по теме 6.1.,..., 6.4. Выполнение индивидуального задания № 6. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	19
7	Раздел 7. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.	Решение задач по теме 7.1. Выполнение индивидуального задания № 7. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	20
Всего за 7 семестр			129

15463

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
7				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

15463

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные технологии. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001, 46 экз.
2. . Информационные технологии в менеджменте. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. С. В. Синаторов. . Информационные технологии. Москва: Флинта, 2016, эл. рес.
4. Ю. А. Жук. . Информационные технологии: мультимедиа. СПб.: Лань, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-412943 — Информационные технологии в менеджменте (управлении) — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. https://urait.ru/bcode/431946 — Информационные технологии — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

15463

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
ПСК-1.4 способность создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике;
ПСК-1.5 способность самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями управления (ИТУ), формированием информационной культуры и пониманием возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** з.е., **180** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(129 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 129 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Моделирование предметной области, информационные модели, структура экономической управленческой информации.		
Решение задач по темам 1.3., 1.5. Выполнение практической работы № 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	С. В. Синаторов. . Информационные технологии: Москва: Флинта, 2016 (1) Ю. А. Жук. . Информационные технологии: мультимедиа: СПб.: Лань, 2021 (1) . Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (1)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Средства технического обеспечения информационными ресурсами.		
Решение задач по темам 2.1., 2.2. Выполнение практической работы № 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	. Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) . Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (1-2)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Пакеты офисных программ.		
Решение задач по темам 3.1.,…, 3.5. Выполнение практической работы № 3. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	. Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (2)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Программные средства реализации информационных технологий и систем.		
Решение задач по теме 4.1.,..., 4.4. Выполнение индивидуального задания № 4. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	. Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (3)	18
Итого по разделу 4		18
Раздел 5. Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ,		

интероперабельность информационного взаимодействия государственных органов, электронный документооборот.		
Решение задач по теме 5.1.,..., 5.3. Выполнение индивидуального задания № 5. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	. Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (4)	18
Итого по разделу 5		18
Раздел 6. Защита информации.		
Решение задач по теме 6.1.,..., 6.4. Выполнение индивидуального задания № 6. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	. Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (5)	19
Итого по разделу 6		19
Раздел 7. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.		
Решение задач по теме 7.1. Выполнение индивидуального задания № 7. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	. Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (6)	20
Итого по разделу 7		20

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Экзамен
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи
«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи
«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-91	ПСК-1.4	ПСК-1.5	
4	7	**Раздел 1. Моделирование предметной области, информационные модели, структура экономической управленческой информации.**	24	6	2	4	18	14	14	14	Вопросы и задания
4	7	**Раздел 2. Средства технического обеспечения информационными ресурсами.**	24	6	2	4	18	14	14	14	Вопросы и задания
4	7	**Раздел 3. Пакеты офисных программ.**	24	6	2	4	18	14	14	14	Вопросы и задания
4	7	**Раздел 4. Программные средства реализации информационных технологий и систем.**	24	6	2	4	18	14	14	14	Вопросы и задания
4	7	**Раздел 5. Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ, интероперабельность информационного взаимодействия государственных органов, электронный документооборот.**	26	8	2	6	18	14	14	14	Вопросы и задания
4	7	**Раздел 6. Защита информации.**	28	9	3	6	19	14	14	14	Вопросы и задания
4	7	**Раздел 7. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.**	30	10	4	6	20	16	16	16	Вопросы и задания
Всего за 7 семестр			180	51	17	34	129	100	100	100	
Всего по дисциплине			180	51	17	34	129	100	100	100	

15463

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ПСК-1.4 - Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике
ПСК-1.5 - Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных
ПК-91 - способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Информация	Осознанные сведения (знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.) об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.	ПК-91	5
2.	Данные	Представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе.	ПК-91 ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
3.	Знания	Результат поиска, сбора и осмысления сведений о законах природы, социума, мышления.	ПСК-1.4	5
4.	Информационные технологии	Комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих создание, хранение, обработку, передачу, защиту и отображение информации, ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.	ПК-91 ПСК-1.5	5
5.	Цифровизация	Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства	ПК-91	5
6.	Цифровая трансформация	Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами	ПК-91	5
7.	Информационное общество	Общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, информация признается наиболее значимым ресурсом, новые информационные и телекоммуникационные технологии и техника становятся базовыми технологиями и техникой, а информационная среда наряду с социальной и экологической – новой средой обитания человека	ПК-91	5
8.	Информационная система	Система, которая выполнена на основе компьютерного оборудования, предназначена для сохранения, поиска, обработки и трансляции больших информационных объёмов и имеет заданную конкретную область использования.	ПК-91	5

9.	Базы данных	Систематизированный набор информационных данных, который предназначен для длительного сохранения в модулях внешней памяти компьютерного оборудования, а также его оперативного обновления и применения.	ПК-91	5
10.	Информационная война	противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя	ПК-91	5
11.	Концепция, отражающая идею о том, что определённые данные должны быть свободно доступны для машиночитаемого использования	Охарактеризуйте концепцию открытых данных	ПСК-1.4	5
12.	Разведывательная дисциплина, включающая в себя поиск, выбор и сбор разведывательной информации из общедоступных источников, а также её анализ	Дайте определение понятию OSINT	ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
13.	Информационная мистификация или намеренное распространение дезинформации в социальных медиа и традиционных СМИ с целью введения в заблуждение, для того чтобы получить финансовую или политическую выгоду	Дайте определение понятию «фейковая информация»	ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
14.	Системы политических, военных, экономических, дипломатических и собственно информационно-психологических мероприятий, направленных на конкретные группы населения с целью внедрения им чуждых идеологических и социальных установок	Охарактеризуйте понятие «информационно-психологические операции»	ПСК-1.4 ПСК-1.5	10

15.	Любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основе такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных)	Дайте определение понятию «персональные данные»	ПСК-1.4	5
16.	Структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема	Дайте определение понятию «big data»	ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
17.	совокупность сведений, о процессах, протекающих внутри организации и в ее окружении, уменьшающих неопределенность управления и принятия решений	Дайте определение понятию «управленческая информация»	ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
18.	минимальный для конкретного человека объем информации, при котором он может принять обоснованное управленческое решение	Дайте определение понятию «достаточный уровень управленческой информации»	ПСК-1.4	5
19.	разработка, создание, максимально эффективное использование и контроль общественно-хозяйственных систем, сумма современных принципов, методов, средств и форм управления производством, необходимая для того, чтобы повысить его эффективность и увеличить объемы прибыли	Дайте определение понятию «информационный менеджмент»	ПСК-1.4 ПСК-1.5	10

20.	Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации	Дайте определение понятию «информационная безопасность»		ПК-91	10
21.	1 – B 2 – A 3 – C	Установите соответствие между типами баз данных и их примерами		ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
		1) Иерархическая	A) Взаимосвязь пользователей в социальной сети		
		2) Сетевая	B) Файловая система Windows		
		3) Реляционная	C) CRM-система		
22.	1 – C 2 – A 3 – B	Установите соответствие между технологиями и их описанием		ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
		1) Суперсервис	A) область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео		
		2) Компьютерное зрение	B) концепция сети передачи данных между устройствами		
		3) Интернет-вещей	C) комплексы госуслуг, сгруппированные по различным жизненным ситуациям, которые чаще всего случаются в жизни каждого человека		
23.	1 – B 2 – D 3 – E 4 – A 5 – C	Установите соответствие между методами социальной инженерии и их описанием:		ПК-91	5
		1) Квид про кво	A) набор действий, отработанных по определенному, заранее составленному сценарию, в результате которого жертва может выдать какую-либо информацию или совершить определенное действие		
		2) Обратная социальная инженерия	B) обращение злоумышленника к пользователю по электронной почте или корпоративному телефону		
		3) Троянский конь	C) техника интернет-мошенничества, направленная на получение авторизационных данных различных систем		

		4) Претекстинг	D) создание такой ситуации, при которой жертва вынуждена будет сама обратится к злоумышленнику за «помощью»		
		5) Фишинг	E) вредоносное программное обеспечение, которое маскирует свое истинное назначение		
24.	1 – A 2 – C 3 – B	Установите соответствие между типами искусственного интеллекта и их описанием:		ПК-91	5
		1) Слабый ИИ	A) Способен решать определённую задачу		
		2) Сильный ИИ	B) Превосходит человеческий интеллект во всем		
		3) Супер ИИ	C) Способен учиться, мыслить, чувствовать, осознавать себя и принимать решения		
25.	1 – C 2 – A 3 – B 4 – E 5 – D	Определите правильную последовательность этапов фактчекинга:		ПСК-1.4 ПСК-1.5	5
		1)	A) Изучить источник		
		2)	B) Изучить автора		
		3)	C) Изучить материал		
		4)	D) Обратиться к эксперту		
		5)	E) Найти первоисточник		
26.	1 – B 2 – C 3 – A	Установите соответствие между типами электронных цифровых подписей и их описанием:		ПК-91	5
		1) Простая	A) ключ, сформированный с помощью сертифицированных криптографических средств, который записывается на USB-носитель		
		2) Неквалифицированная	B) комбинация цифровых данных, с помощью которых можно идентифицировать личность		
		3) Квалифицированная	C) генерируется в специальной криптографической программе в момент подписания документа		
27.	A B C D	К свойствам информации относятся: A) актуальность; B) точность; C) ценность; D) доступность.		ПК-91 ПСК-1.5	2
28.	B D	К формализованным знаниям относятся: A) soft skills; B) монография; C) жизненный опыт; D) научная статья.		ПК-91 ПСК-1.5	2

29.	A B C D	К персональным данным относятся: A) ФИО; B) анализ ДНК; C) номер телефона; D) расовая принадлежность.	ПК-91	2
30.	B C D	К свойствам баз данных относятся: A) публичность; B) быстродействие; C) безопасность; D) интегрированность.	ПК-91	2
31.	A B C	К конфиденциальной информации, по законодательству РФ, относятся: A) сведения, представляющие государственную тайну; B) сведения, содержащие служебную тайну; C) персональные данные; D) данные, внесенные в свидетельство о регистрации организации.	ПСК-1.4 ПСК-1.5	2
32.	C D	К сферам деятельности blue team относятся: A) offensive security; B) веб-тестинг; C) реагирование на инциденты; D) форензика.	ПСК-1.4 ПСК-1.5	2
33.	B D	К первоисточникам информации относятся: A) Сообщения в анонимных Телеграм-каналах; B) Сообщения крупных и уважаемых информагентств; C) Сообщение в родительском чате; D) Законы и подзаконные акты.	ПСК-1.4 ПСК-1.5	2
34.	A B	К фактоидам относятся: A) Слух; B) Публикация в желтой прессе; C) Информация из Справочной литературы; D) Информация из Российской газеты.	ПСК-1.4 ПСК-1.5	2
35.	D	Сквозное шифрование используется: A) В новостных лентах информагентств; B) В криптовалютах; C) В жестких дисках; D) В мессенджерах.	ПК-91	2
36.	B	При защите результатов электронного голосования в России используют технологию: A) Сквозного шифрования; B) Блокчейн; C) Фишинг; D) big data.	ПСК-1.4 ПСК-1.5	2
37.	A C D	К базовым цифровым компетенциям относятся: A) Информационная грамотность; B) Навыки программирования; C) Разработка цифрового контента; D) Защита личных данных.	ПК-91	2
38.	A B C	К правилам информационной гигиены относятся: A) Ограничение информационного потока; B) Отказ от распространения негативной и непроверенной информации; C) Избегание конфликтов; D) Подписка на уведомления всех важных телеграм-каналов.	ПСК-1.4 ПСК-1.5	2

39.	A C	К AR-технологиям относятся: A) Маски в историях в социальных сетях; B) Умные камеры с возможностью поиска сфотографированного; C) Виртуальная примерка одежды и аксессуаров; D) Метавселенная.	ПК-91 ПСК-1.5	2