МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	диф. зач.

Санкт-Петербург
20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15335

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

15335

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.2

знания:

на уровне воспроизведения:

- об основных формах регулирования социально-трудовой сферы;

на уровне понимания:

- об опыте различных индустриальных стран в области макроэкономического управления и планирования;

умения:

теоретические:

- применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;

навыки:

- основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития;
- комплексно применения методов подготовки организационных планов и региональных планов развития.

УК-9

знания:

на уровне представлений:

- об основных экономических теориях, сформировавших систему государственного регулирования в переходной период;
- о формировании механизма становления инновационного, инвестиционного секторов национальной экономики;

на уровне понимания:

- о структурной трансформации отечественной экономики;

умения:

теоретические:

- оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора, а также ввоза импорта;

практические:

- рассчитывать место, размеры государственного сектора национальной экономики;
- представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.п.;
- рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики;

навыки:

- системно пользования методов решения социально- экономических проблем региона с помощью организационных планов и региональных планов развития.

15335

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ПРАВА, ПОЛИТОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА, ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ, ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ, ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- ПСК-1.2 — Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

15335

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	УК-9
3	6	**Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.** Сущность государственного регулирования экономики. Задачи и содержание государственного регулирования. Главная задача создания современного рынка. Главные рычаги регулирования. Плановое регулирование рынка. Опыт других стран в построении рыночной экономики. Суть государственного регулирования экономики.	24	8	4	4	16	14	14
3	6	**Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.** Границы государственного вмешательства в экономику. Основные направления экономической деятельности государства. Исторические этапы госрегулирования экономики. Государственное регулирование в современных условиях. Корректировка стратегии экономического роста. Опыт развитых стран в госрегулировании экономики. Типы государственного регулирования экономики. Классические функции государства. Направления деятельности государства по отношению к экономике.	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.** Сфера материального производства и задачи госрегулирования. Отраслевая структура материального производства Материальные факторы производства. Особенности современного госзаказа, его содержание. Поставки продукции для федеральных государственных нужд. Государственный контракт. Государственный материальный резерв. Федеральная контрактная система.	26	10	5	5	16	14	14
3	6	**Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.** Инвестиции, экономическая сущность. Реальный инвестиции, финансовые инвестиции, портфельные инвестиции, долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Методы инвестирования. Бюджетное финансирование инвестиций. Собственные финансовые источники инвестиций. Амортизационные отчисления. Кредитование инвестиций. Инвестиционный климат. Инвестиционная деятельность и структурная политика. Инновационная деятельность.	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.** Общие положения о финансах. Финансовая политика, государственный (федеральный) бюджет. Бюджет, бюджетная политика и ее регулирующая роль. Внебюджетные фонды. Концепции «нейтрального бюджета», «функциональных финансов».	26	10	5	5	16	14	14
3	6	**Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.** Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования. Современные модели социальной политики: социалистическая модель, шведская социалистическая модель, модель социально ориентированного рыночного хозяйства ФРГ, американская модель. Индекс человеческого развития. Законодательные основы социальной политики.	26	10	5	5	16	14	14
3	6	**Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.** Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства. Антимонопольная политика, ее модели. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления и задачи.	26	10	5	5	16	14	14
Всего за 6 семестр			180	68	34	34	112	100	100
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.	Особенности государственного регулировании экономики, основные задачи.	1
2		Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования.	1
3		Суть государственного регулирования на современном этапе.	2
4	Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.	Взаимоотношения государства и рыночной экономики.	1
5		Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики.	2
6		Создание институциональной среды рыночной экономики.	2

15335

7	Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.	Цели реализации государственной промышленной политики.	1
8		Решение инновационно-инвестиционных проблем.	2
9		Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий.	2
10	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.	Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.	2
11		Транснациональные корпорации, их экспансия.	2
12		Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность.	1
13	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.	Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.	2
14		Современные принципы налогообложения.	1
15		Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства.	2
16	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.	Трудовые отношения и занятость населения.	2
17		Совершенствование пенсионной системы.	2
18		Программы в области здравоохранения.	1
19	Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.	Естественные монополии, их специфика, регулирование.	3
20		Государственные монополии	2
Всего за 6 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности государственного регулировании экономики, основные задачи». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Суть государственного регулирования на современном этапе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	6
4	Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимоотношения государства и рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
5		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Создание институциональной среды рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	6
7	Раздел 3. Особенности госрегулирования	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цели реализации государственной промышленной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5

15335

8	развития материального производства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Решение инновационно-инвестиционных проблем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
9		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	6
10	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
11		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транснациональные корпорации, их экспансия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
12		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	6
13	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
14		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Современные принципы налогообложения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	5
15		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	6
16	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Трудовые отношения и занятость населения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	5
17		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Совершенствование пенсионной системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	5
18		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Программы в области здравоохранения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	6
19	Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Естественные монополии, их специфика, регулирование». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	7
20		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «. Государственные монополии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. Подготовка к экзамену.	9
Всего за 6 семестр			112

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
6				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;

15335

- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. И. Алёхин. . Государственные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://ibooks.ru — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
3. http://www.tnt-ebook.ru — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. http://e.lanbook.com — ЭБС Лань;
5. http://library.voenmeh.ru — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберлининка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.2 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** з.е., **180** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(112 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности государственного регулировании экономики, основные задачи». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Суть государственного регулирования на современном этапе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		6
Итого по разделу 1		16
Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимоотношения государства и рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Создание институциональной среды рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		6
Итого по разделу 2		16
Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цели реализации государственной промышленной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (4-6)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Решение инновационно-инвестиционных проблем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		6

15335

Итого по разделу 3		16
Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алёхин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транснациональные корпорации, их экспансия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.		6
Итого по разделу 4		16
Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алёхин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (2,5,6)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Современные принципы налогообложения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.		6
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Трудовые отношения и занятость населения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (4)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Совершенствование пенсионной системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Программы в области здравоохранения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.		6
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Естественные монополии, их специфика, регулирование». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	Б. И. Алёхин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (6)	7
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «. Государственные монополии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. Подготовка к экзамену.		9
Итого по разделу 7		16

15335

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи
«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи
«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	УК-9	
3	6	**Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.**	24	8	4	4	16	14	14	Вопросы и задания
3	6	**Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.**	26	10	5	5	16	15	15	Вопросы и задания
3	6	**Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.**	26	10	5	5	16	14	14	Вопросы и задания
3	6	**Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.**	26	10	5	5	16	15	15	Вопросы и задания
3	6	**Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.**	26	10	5	5	16	14	14	Вопросы и задания
3	6	**Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.**	26	10	5	5	16	14	14	Вопросы и задания
3	6	**Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.**	26	10	5	5	16	14	14	Вопросы и задания
Всего за 6 семестр			180	68	34	34	112	100	100	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	

15335

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ПСК-1.2 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	В	Что из представленного является выступающей целевой установкой социально-экономического развития страны: А) борьба с инфляцией монетаристскими методами; В) рост благосостояния народа; С) повышение уровня благосостояния правящего класса; D) повышение уровня денежных доходов населения	ПСК-1.2	2
2.	С	Что такое государственный долг? Это сумма предшествующих: А) будущих выплат иностранным заемщикам; В) государственных расходов; С) бюджетных дефицитов; D) расходов на оборону.	ПСК-1.2	2
3.	Свыше одного года и до пяти лет	Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:	ПСК-1.2	5
4.	А	К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится: А) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции В) регулирование цен, их уровня и соотношений С) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы D) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот	ПСК-1.2	2
5.	Подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений	Цели вывода экономики из не желаемого состояния заключаются в:	УК-9	5
6.	Неравенство доходов	Неравномерное распределение национального дохода между населением страны:	ПСК-1.2	5
7.	Полная занятость	Уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы:	УК-9	5
8.	Зависимость ставок налогообложения от уровня доходов	Кривая Лоренца показывает:	УК-9	5
9.	Комбинированной политики	Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям:	ПСК-1.2	5
10.	Уровня цен на товары и услуги	Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной	УК-9	5

		платы с динамикой:		
11.	C	Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен … форме безработицы: A) циклической; B) структурной; C) фрикционной; D) застойной	УК-9	2
12.	Различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов	Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:	УК-9	5
13.	Государственным законом	Минимальный размер заработной платы устанавливается:	ПСК-1.2	2
14.	C	Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: A) фрикционной формой безработицы; B) застойной формой безработицы; C) циклической формой безработицы; D) структурной формой безработицы	УК-9	2
15.	A	Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям: A) комбинированной политики; B) кредитно-денежной политики; C) фискальной политики; D) нет верного ответа.	УК-9	2
16.	B	Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то: A) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов; B) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках; C) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности; D) нет верного ответа.	ПСК-1.2	2
17.	Кейнсианского	Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями … направления экономической теории:	ПСК-1.2	2
18.	C	Экономический рост измеряется как: A) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени; B) увеличение доходов населения; C) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени; D) увеличение расходов населения.	УК-9	2
19.	C	Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней: A) слабее; B) сильнее; C) многообразнее; D) нет верного ответа.	УК-9	2
20.	Рынок труда	Это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы:	УК-9	2
21.	Безработица	Это социально-экономическое явление, при котором часть населения не может, но хочет найти работу:	УК-9	2
22.	Вычесть из величины ВВП сумму	Для определения величины национального дохода необходимо:	УК-9	5

	амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов			
23.	С	Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется: A) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок; B) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок; C) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов; D) покупка государственных облигаций.	ПСК-1.2	2
24.	В	Процессы, которые не относят к «осечкам» рынка: A) производство «общественных» благ; B) высокие доходы госчиновников; C) неравномерность в распределении личных доходов; D) неравномерность в распределении личных доходов	УК-9	2
25.	Разгосударствление	Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой:	ПСК-1.2	2
26.	Чистым импортом	Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является:	УК-9	2
27.	В	Кейнсианская антиинфляционная политика включает: A) увеличение государственных расходов; B) сокращение дефицита госбюджета; C) повышение учетной ставки; D) сокращение налоговых ставок	ПСК-1.2	2
28.	С	Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет: A) операций на открытом рынке; B) рефинансирования банков; C) изменений в налоговой базе; D) депозитных операций	ПСК-1.2	2
29.	Отдельных экономических районов в пределах одного государства	Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения:	ПСК-1.2	2
30.	1 – A 2 - B	Методы государственного регулирования экономики бывает косвенное и прямое. Установите соотношение: 1) Прямое регулирование — A) Предполагает использование административно-правовых методов. Здесь государство выступает как субъект власти и диктует участникам экономики правила поведения 2) Косвенное регулирование — B) предполагает использование экономических методов. Государство выступает как один из участников экономической жизни и регулирует её не прямыми указаниями.	ПСК-1.2	5
31.	Решение вопроса между производителем и пострадавшими без привлечения государства	Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает:	ПСК-1.2	5

32.	C	Государственные расходы увеличивают реальный ВВП, когда государственные расходы: A) направляются на закупки товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников; B) сопровождаются увеличением предложения денег; C) не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе экономики; D) все вышеперечисленное.		ПСК-1.2	2
33.	Рабочая сила	Это способность гражданина к труду, общий показатель физиологических и моральных сил, которые он использует в процессе создания материальных благ:		УК-9	2
34.	1 – B 2 - A	В рамках косвенного регулирования экономики выделяют денежно-кредитную и бюджетно-налоговую. Установите соотношение:		ПСК-1.2 УК-9	5
		1) Денежно-кредитная	A) регулирует баланс государственного бюджета и налогообложение и проводится правительством		
		2) бюджетно-налоговая	B)регулирует объем денежной массы и проводится центральным банком		
35.	Численность экономически активного населения, численность людей, занятых в экономике, уровень безработицы.	Рынок труда характеризуется такими показателями, как:		УК-9	5
36.	1 – D 2 – B 3 – A 4 – C 5 - E	Соотнесите формы безработицы и их характеристики:		УК-9	5
		1) Открытая безработица	A) это временная безработица, которая связана с неравномерным развитием различных отраслей производства и регионов из-за экономических циклов.		
		2) Скрытая безработица	B) явление, при котором человек официально не является безработным, но не может найти работу на полный день.		
		3) Текучая безработица	C) это длительная безработица, которая чередуется с краткими периодами случайной работы.		
		4) Застойная или долгосрочная безработица	D) это полная потеря работы и доходов. Например, уволенный с работы сотрудник не может найти новое место и встает на учет по безработице		
		5) Добровольная безработица	E) граждане по разным причинам не считают нужным трудиться.		
37.	Система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами.	Дайте характеристику рыночной экономике:		ПСК-1.2 УК-9	5
38.	B	Причина возникновения дифференциальной ренты – это:		ПСК-1.2	2

		A) монополия частной собственности на землю; B) монополия на землю как объект хозяйства; C) ограниченность земельных ресурсов; D) нет верного ответа.			
39.	1 – A 2- A	Соотнесите формы открытой безработицы и их характеристик:		УК-9	5
		1) регистрируемый тип	A) часть населения, которая обратилась за поддержкой в поиске работы к социальным фондам, встала на учет в центр занятости и получает ежемесячное социальное пособие		
		2) нерегистрируемый тип	B) часть активного населения, которая идет работу, но не обращается в центр занятости		
40.	C	Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики: A) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства; B) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства; C) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве; D) нет верного ответа.		ПСК-1.2	2