МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	8	4	0	4	136	0	0	136	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

12364

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

12364

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

12364

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.3 — способность применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.3

знания:

на уровне воспроизведения:

- нормативные правовые акты в области защиты информации;

умения:

на уровне понимания:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных систем;

теоретические:

- использовать информационные технологии обработки тестовых, графических и табличных данных, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;

навыки:

- навыками работы с компьютером при вводе первичных данных, обработке исходной экономической информации и получении результатной информации;
- методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска в интернет, статистической обработки информации.

УК-9

знания:

на уровне представлений:

- основные методы и приемы сбора, обработки и анализа показателей первичной и результатной экономической информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;
- об информационных системах управления, их классификации, сферы применения, методах обработки информации;

на уровне понимания:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в экономических информационных системах;

умения:

теоретические:

- собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач;
- грамотно обрабатывать данные и анализировать полученные результаты;
- использовать методы и средства решения задач экономического характера;

практические:

- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

навыки:

- навыками работы с информационными системами для решения аналитических и исследовательских задач в экономике;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

12364

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

12364

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.3	УК-9
2	3	**Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.** 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 1.2. Роль и место экономических информационных систем (ЭИС) в управлении экономическим субъектом. Классификация экономических информационных систем и принципы их построения. Обзор подходов к созданию ЭИС. Основные подходы к созданию ЭИС - создание системы собственными силами; приобретение готовой ЭИС у отечественных разработчиков; приобретение готовой ЭИС у известных поставщиков европейского и мирового уровня; создание ЭИС объединенными усилиями отечественного системного интегратора, выступающего в роли генподрядчика, и собственного подразделения автоматизации предприятия. 1.3. Состав информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. Делимость на подсистемы. 1.4. Классификация технического обеспечения. Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания. Жизненный цикл информационных систем, создание и обслуживание информационных систем.	72	4	2	2	68	50	50
2	3	**Раздел 2. Применение информационных технологий для решения экономических задач. Справочно-правовые системы. Защита информации в экономических информационных системах.** 2.1.. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС). Особенности и задачи организации БИС на предприятии в условиях рыночной экономики. Структура и принципы построения БИС. Характеристика функциональной части БИС: подходы к выделению функциональных подсистем. Варианты формирования функциональных подсистем в области бухгалтерского учета. Взаимосвязь подсистем. Распределенные информационные системы на базе комплексов АРМ. Распределенные информационные системы архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». Организация взаимодействия в информационных системах клиент-серверной архитектуры. Гибкие автоматизированные информационные системы. Интегрированные корпоративные автоматизированные информационные системы. 2.2. Информационные системы и технологии в банковской деятельности. Информационная поддержка финансовых институтов в рыночной экономике. Классификация банковских информационных систем. Интернет-банкинг. Тенденции банковской автоматизации. 2.3. Информационные систем управления экономическим субъектом. Структура и классификация информационных систем управления. Корпоративные информационные системы. Маркетинговые информационные системы. Системы управления взаимоотношениями с клиентами. Информационные системы управления персоналом. Система управления бизнес-правилами. 2.4. Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом. Поддержка принятия решений в правовых системах. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития. 2.5. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса. Политика безопасности. Виды информационных угроз и защита от них. Защита от сбоев компьютерной системы. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение. Цифровая подпись.	72	4	2	2	68	50	50
Всего за 3 семестр			144	8	4	4	136	100	100
Всего по дисциплине			144	8	4	4	136	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. Состав и развитие информационной	1.1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. 1.2. Экономические законы развития информационных технологий. 1.3. Понятие, свойства и качество экономических информационных систем. 1.4. Основные подходы к созданию экономических информационных систем. 1.5. Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем.	2

12364

	системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	1.6. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. 1.7. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). 1.8. Жизненный цикл информационных систем	
2	Раздел 2. Применение информационных технологий для решения экономических задач. Справочно-правовые системы. Защита информации в экономических информационных системах.	2.1. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. 2.2 Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. 2.3. Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем. 2.4. Электронные банковские услуги. 2.5. Корпоративные информационные системы. 2.6. Информационные системы и технологии в маркетинге. 2.7. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера. 2.8. Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс». 2.9. Основные методы защиты информации. 2.10. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем.	2
Всего за 3 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономические законы развития информационных технологий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие, свойства и качество экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные подходы к созданию экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	34
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Обеспечивающие подсистемы информационных систем й». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Техническое обеспечение (комплекс технических средств)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Жизненный цикл информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	34
3	Раздел 2. Применение информационных технологий для решения экономических задач. Справочно-правовые системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс»». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	22

12364

4	Защита информации в экономических информационных системах.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Профилактика заражения вирусами компьютерных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к экзамену.	24
5		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему «Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Электронные банковские услуги». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Корпоративные информационные системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационные системы и технологии в маркетинге». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	22
Всего за 3 семестр			136

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3				Докл		ДР		Докл		ДР		Докл		Докл		ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

12364

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Москва: Юрайт, 2018, эл. рес.
2. М. К. Коршунов. . Экономика и управление: применение информационных технологий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12364

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.3 способность применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой обучающихся, обладающих компетентностными знаниями по информационным системам в экономике в будущей профессиональной деятельности и способных к использованию современных информационных технологий при решении экономических задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(4 ч.)**, практические занятия **(4 ч.)**, самостоятельная работа студента **(136 ч)**.

12364

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 136 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономические законы развития информационных технологий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие, свойства и качество экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные подходы к созданию экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Москва: Юрайт, 2018 (1-4)	34
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Обеспечивающие подсистемы информационных систем й». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Техническое обеспечение (комплекс технических средств)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Жизненный цикл информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		34
Итого по разделу 1		68
Раздел 2. Применение информационных технологий для решения экономических задач. Справочно-правовые системы. Защита информации в экономических информационных системах.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс»». Чтение основной и дополнительной литературы из списка	М. К. Коршунов. . Экономика и управление: применение информационных технологий:	22

п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Профилактика заражения вирусами компьютерных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к экзамену.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	24
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему «Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Электронные банковские услуги». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Корпоративные информационные системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационные системы и технологии в маркетинге». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		22
Итого по разделу 2		68

12364

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад
1. Информационный ресурс – новый предмет труда.
2. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.
3. Информатизация и информационные технологии.
4. Закон Мура.
5. Закон Меткалфа.
6. Закон фотона.
7. Этапы развития информационных технологий.
8. Технология и методы обработки экономической информации.
9. Виды информационных систем и принципы их создания.
10 Стандартизация – технологическая основа для создания открытых информационных систем.
11. Место и роль автоматизированных информационных систем в экономике.
12. Функциональные подсистемы информационных систем.
13. Состав обеспечивающих подсистем: информационное, математическое, техническое, организационное, кадровое, правовое, лингвистическое, технологическое, методологическое обеспечение.
14. Техническое обеспечение, его классификация.
15. Процесс создание информационной системы: стадии, этапы, некоторые виды работ.
16. Состав и структура информационных ресурсов, применяемых в бухгалтерском учете.
17. Характеристика и схемы функционирования информационных технологий в бухгалтерском учете.
18. Классы программных продуктов информационных систем бухгалтерского учета.
19. Информационная поддержка финансовых институтов в рыночной экономике.
20. Классификация банковских информационных систем.
21. Интернет-банкинг.
22. Тенденции банковской автоматизации.
23. Структура и классификация информационных систем управления.
24. Корпоративные информационные системы.
25. Маркетинговые информационные системы.
26. Системы управления взаимоотношениями с клиентами.
27. Информационные системы управления персоналом.
28. Система управления бизнес-правилами.
29. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом.
30. Поддержка принятия решений в правовых системах.
31. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития.
32. Информационно-аналитическая работа в СПС «Консультант Плюс».
33. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса.
34. Политика безопасности.
35. Виды информационных угроз и защита от них.
36. Защита от сбоев компьютерной системы.

12364

37. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.
38. Цифровая подпись.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
• соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соответствие целям и задачам дисциплины;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
• логичность и последовательность в изложении материала;
• способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
• объем исследованной литературы и других источников информации;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
• умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
• навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
• обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте особенности экономической информации.
2. Какова структура экономической информации?
3. Понятие информационной системы и ее состав.
4. Данные и информация. Передача данных.
5. Классификация информационных систем.
6. Этапы развития информационных систем.
7. Понятие информационной технологии и ее задачи.
8. Важнейшие классификационные признаки информационной технологии.
9. В чем состоит назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем.
10. Понятие и структура подсистем информационного обеспечения и их взаимосвязь.
11. Особенности принципа системного подхода, совместимости и модульности построения программного и информационного обеспечения.
12. Особенности принципа единой информационной базы в экономических информационных системах.
13. Раскройте смысл важнейших методических и организационно-технологических принципов создания ЭИС.
14. Назовите стадии и этапы создания ЭИС, охарактеризуйте выполняемые на них работы.
15. Обоснуйте необходимость участия пользователя в работе предпроектного обследования, предшествующего созданию ЭИС.
16. Жизненный цикл информационной системы. Этапы жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла ИС.
17. Сформулируйте понятие информационного обеспечения, его цели и задачи.
18. Назовите этапы создания информационного обеспечения.
19. Дайте определения классификаторов и кодов, последовательность их составления.
20. Охарактеризуйте общегосударственные, отраслевые и локальные классификаторы.
21. Дайте понятие технологического обеспечения ЭИС. Какие существуют основные виды технологического обеспечения ЭИС?
22. Какие существуют функциональные подсистемы, определяющие вид деятельности предприятия, организации, фирмы, и их информационные связи с подсистемой бухгалтерского учета.
23. Дайте характеристику комплексам бухгалтерских задач и их изменениям в связи с организацией вычислительных сетей.
24. Формализация учетных процессов в современных бухгалтерских информационных системах.
25. Автоматизированные системы для бухгалтерского учета малых и средних предприятий.
26. Основные задачи автоматизации банковской деятельности.
27. Перечислите важнейшие этапы автоматизации банковской деятельности.
28. Архитектура современных банковских информационных систем.
29. Классификация корпоративных информационных систем.
30. Направления развития корпоративных информационных систем.
31. Маркетинговые информационные системы.
32. Системы управления взаимоотношениями с клиентами.

12364

33. Информационные системы управления персоналом.
34. Система управления бизнес-правилами.
35. Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества.
36. Классификация поисковых и аналитических инструментов системы и их краткая характеристика.
37. Структура и виды информации в системе «Консультант Плюс».
38. Анализ документа в системе.
39. Работа с найденными документами.
40. Защита информации в экономических информационных системах: угроза безопасности информации, направления защиты информации.
41. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
42. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.
43. Защита от сбоев компьютерной системы.
44. Электронная цифровая подпись.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и

явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».
Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.
Критерии оценивания
На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.
Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».
Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.
Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».
Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.3	УК-9	
2	3	**Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.**	72	4	2	2	68	50	50	Доклад
2	3	**Раздел 2. Применение информационных технологий для решения экономических задач. Справочно-правовые системы. Защита информации в экономических информационных системах.**	72	4	2	2	68	50	50	Вопросы к экзамену
Всего за 3 семестр			144	8	4	4	136	100	100	
Всего по дисциплине			144	8	4	4	136	100	100	

12364