МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью** **38.03.01 Экономика**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении** **Экономика предприятий и организаций**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

8284

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
38.03.01 Экономика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Григорьев Михаил Николаевич, к.т.н., профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

8284

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

8284

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

42.03.01 (Р4)	УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
42.03.01 (Р4)	УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
38.03.01 (Р4)	ПСК-1.2 — способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
38.03.01 (Р4)	ПСК-1.3 — способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом правовых, административных и других ограничений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2 (42.03.01, Р4)

знания:

на уровне представлений:

- специфики ансамбля данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

на уровне воспроизведения:

- особенностей сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

умения:

теоретические:

- выбирать адекватно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

навыки:

- использовать для решения коммуникативных задач логистики современные технические средства и информационные технологии.

УК-6 (42.03.01, Р4)

знания:

на уровне понимания:

- особенностей выбора путей поиска и обоснования с логистических позиций организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности экономиста с учетом ответственности за их результаты;

умения:

практические:

- находить оптимальные с логистической точки зрения организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста;

навыки:

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПСК-1.2 (38.03.01, Р4)

знания:

на уровне понимания:

- особенностей выбора путей поиска и обоснования с логистических позиций организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности экономиста с учетом ответственности за их результаты;

умения:

практические:

- находить оптимальные с логистической точки зрения организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста;

навыки:

- использовать для решения коммуникативных задач логистики современные технические средства и информационные технологии.

ПСК-1.3 (38.03.01, Р4)

знания:

на уровне представлений:

- специфики ансамбля данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

8284

на уровне воспроизведения:

- особенностей сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

умения:

теоретические:

- выбирать адекватно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

навыки:

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

8284

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЛОГИСТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлениям: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ, ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.2 — Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
- УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2 (42.03.01)	УК-6 (42.03.01)	ПСК-1.2 (38.03.01)	ПСК-1.3 (38.03.01)
4	7	**Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.** 1.1. Цели и задачи дисциплины. 1.2. Предмет дисциплины. 1.3. Понятия и определения дисциплины. 1.4 Эволюция логистики в промышленно развитых странах.	4	3	2	1	1	11	11	11	11
4	7	**Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.** 2.1. Концептуальные подходы в логистике. 2.2 Научная база и методология логистики. 2.3 Принципы логистики. 2.4 Правила и показатели логистики. 2.5 Сущность логистического подхода.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 3. Основные категории логистики.** 3.1 Логистические потоки, классификация, взаимное влияние. 3.2 Запасы и их специфические свойства. 3.3 Логистические операции и функции.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 4. Логистические системы (ЛС).** 4.1 Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС. 4.2 Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом. 4.3. Понятие логистической цепи. Полные логистические цепи. Парадигма управления цепями поставок.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 5. Функциональные области логистики.** 5.1 Управление закупками. 5.2 Логистическая поддержка производства. 5.3 Управление физическим распределением. 5.4 Транспортировка. 5.5 Складирование. 5.6 Упаковка. 5.8. Управление запасами. 5.9. Управление заказами.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 6. Логистический менеджмент.** 6.1 Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения. 6.2 Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики. 6.3 Логистическая миссия и корпоративная стратегия. 6.4 Ключевые факторы логистического менеджмента. 6.5 Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга. 6.6 Взаимодействие логистики с операционным менеджментом.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.** 7.1 Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента. 7.2. Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне. 7.3. Схема разработки логистической стратегии. 7.4. Процесс логистического планирования. 7.5. Мониторинг логистического плана. 7.6. Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.** 8.1 Логистические информационные системы. 8.2 Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем. 8.3 Обзор основных логистических информационно-компьютерных технологий.	13	6	4	2	7	11	11	11	11
4	7	**Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.** 9.1 Стратегические аспекты интегрального планирования в логистической системе. 9.2 Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок.	13	6	4	2	7	12	12	12	12
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	100	100	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.	1.1. Понятия и определения дисциплины.	1
2	Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.	2.1. Концептуальные подходы в логистике.	2
3	Раздел 3. Основные категории логистики.	3.1. Логистические операции и функции.	2

8284

4	Раздел 4. Логистические системы (ЛС).	4.1.Логистическая поддержка производства.	2
5	Раздел 5. Функциональные области логистики.	5.1. Транспортировка.	2
6	Раздел 6. Логистический менеджмент.	6.1. Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне.	2
7	Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.	7.1. Схема разработки логистической стратегии.	2
8	Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.	8.1. Процесс логистического планирования.	2
9	Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.	9.1.Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики.	2
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятия и определения дисциплины». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	1
2	Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	7
3	Раздел 3. Основные категории логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концептуальные подходы в логистике». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	7
4	Раздел 4. Логистические системы (ЛС).	Подготовка к лекционным занятиям на темы: 4.1 Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС 4.2 Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом 4.3. Понятие логистической цепи. Полные логистические цепи. Парадигма управления цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	7
5	Раздел 5. Функциональные области логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Логистическая поддержка производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транспортировка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	4
7	Раздел 6. Логистический менеджмент.	Подготовка к лекционным занятиям на темы: 6.1 Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения 6.2 Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики 6.3 Логистическая миссия и корпоративная стратегия. 6.4 Ключевые факторы логистического менеджмента 6.5 Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга 6.6 Взаимодействие логистики с операционным менеджментом. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	7
8	Раздел 7. Обеспечение	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном	1

8284

	логистического менеджмента.	уровне». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	
9		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Схема разработки логистической стратегии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
10		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Процесс логистического планирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
11		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	2
12	Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.	Подготовка к лекционным занятиям на темы: 8.1 Логистические информационные системы 8.2 Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем 8.3 Обзор основных логистических информационно-компьютерных технологий. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	7
13	Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.	Подготовка к лекционным занятиям на темы: 9.1 Стратегические аспекты интегрального планирования в логистической системе 9.2 Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	7
Всего за 7 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
7		Докл		Докл		ДР		Докл		ДР		Докл		Докл		ДР	Вопр. Зач, Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

8284

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. М. Н. Григорьев. . Логистика. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. . Коммерческая логистика: теория и практика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8284

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЛОГИСТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлениям: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-2 (42.03.01)способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-6 (42.03.01)способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ПСК-1.2 (38.03.01)способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПСК-1.3 (38.03.01)способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом правовых, административных и других ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором путей поиска и обоснования с логистических позиций организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности экономиста с учетом ответственности за их результаты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(57 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятия и определения дисциплины». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (1) М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс: Москва: Юрайт, 2020 (1)	1
Итого по разделу 1		1
Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс: Москва: Юрайт, 2020 (2) М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. . Коммерческая логистика: теория и практика: Москва: Юрайт, 2020 (2)	7
Итого по разделу 2		7
Раздел 3. Основные категории логистики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концептуальные подходы в логистике». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (2) М. Н.	7

8284

	Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс: Москва: Юрайт, 2020 (2)	
Итого по разделу 3		7
Раздел 4. Логистические системы (ЛС).		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: 4.1 Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС 4.2 Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом 4.3. Понятие логистической цепи. Полные логистические цепи. Парадигма управления цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. . Коммерческая логистика: теория и практика: Москва: Юрайт, 2020 (2)	7
Итого по разделу 4		7
Раздел 5. Функциональные области логистики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Логистическая поддержка производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. . Коммерческая логистика: теория и практика: Москва: Юрайт, 2020 (3)	3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транспортировка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.		4
Итого по разделу 5		7
Раздел 6. Логистический менеджмент.		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: 6.1 Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения 6.2 Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики 6.3 Логистическая миссия и корпоративная стратегия. 6.4 Ключевые факторы логистического менеджмента 6.5 Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга 6.6 Взаимодействие логистики с операционным менеджментом. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (4)	7
Итого по разделу 6		7
Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (5)	1
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Схема разработки логистической стратегии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		2
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Процесс логистического планирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		2
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.		2
Итого по разделу 7		7
Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.		

8284

Подготовка к лекционным занятиям на темы: 8.1 Логистические информационные системы 8.2 Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем 8.3 Обзор основных логистических информационно-компьютерных технологий. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (6)	7
Итого по разделу 8		7
Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: 9.1 Стратегические аспекты интегрального планирования в логистической системе 9.2 Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (7)	7
Итого по разделу 9		7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад
1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
4. В чем заключается новизна логистики?
5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
6. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
7. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
8. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
9. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
10. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
11. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
12. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
13. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
14. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
15. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
16. Охарактеризуйте изменения, происшедшие в сбытовой (распределительной) логистике за период 1960-80-х гг.
17. Объясните суть современной целостной распределительной логистики.
18. Что является одной из главных предпосылок организации сбыта товаров?
19. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
20. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
21. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?
22. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемую в целях повышения эффективности производства и сбыта.
23. Расскажите об основных каналах распределения товаров.
24. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
25. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
26. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
27. Назовите важнейшие мероприятия по дерегулированию транспорта.
28. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «канбан» и «точно в срок».
29. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
30. Какие изменения произошли в освоении перевозок различными видами транспорта в условиях функционирования логистики?
31. Какие формы организации материально-технического обеспечения применяются в промышленных фирмах западных стран?

32. Назовите преимущества централизации материально-технического обеспечения.
33. В чем заключается принципиальное различие между сгруппированной и разбросанной. службами централизованного управления материально-техническим обеспечением?
34. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при сгруппированной организации служб.
35. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при разбросанной организации служб.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
• соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соответствие целям и задачам дисциплины;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
• логичность и последовательность в изложении материала;
• способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
• объем исследованной литературы и других источников информации;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
• умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
• навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
• обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Логистика - это...
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции.
2. Объект исследования в логистике - это...
а) процессы, выполняемые торговлей;
б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
3. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает…
а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) увеличение численности населения в регионе.
4. Логистическая функция - это...
а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
5. Единицей измерения материального потока является...
а) рубль;
б) кубический метр;
в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м2);
г) тонна;
д) штука;
е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).
6. Материальный поток - это...
а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на

8284

обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи.
7. Логистическая операция - это...
а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.
8. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...
а) отношение к логистической системе;
б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
в) количество груза;
г) степень совместимости грузов;
д) консистенция груза.
9. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
б) минимум издержек на закупки;
в) минимум издержек на содержание запасов;
г) минимум издержек на транспортирование.
10. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:
1) товар нужный товар;
2 место в нужном месте;
3) время в нужное время;
4) количество в необходимом количестве;
5) качество необходимого качества.
Шестое правило логистики формулируется: …
а) цвет нужного цвета;
б) затраты с минимальными затратами;
в) транспорт правильным видом транспорта;
г) тара в нужной таре;
д) вес нужного веса.
11. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...
а) усиление конкуренции на товарном рынке;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) рост численности населения.
12. Тянущей системой в логистике называется...
а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.
13. Толкающей системой в логистике называется...
а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.
14. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа … логистики
а) системности;

б) научности;
в) конструктивности;
г) конкретности.
15. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...
а) выбор транспорта;
б) рыночные исследования;
в) организацию складирования и хранения;
г) рекламу;
д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров;
е) управление запасами.
16. Предприятие создает запасы с целью снижения...
а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
в) риска порчи товаров;
г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
17. К категории «производственный запас» следует отнести товары: …
а) на складах предприятий оптовой торговли;
б) на складах сырья предприятий промышленности;
в) в пути от поставщика к потребителю;
г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.
18. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:
а) воздушный;
б) железнодорожный;
в) водный;
г) автомобильный.
19. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:
а) воздушный;
б) автомобильный;
в) водный;
г) железнодорожный.
20. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы:
а) воздушный;
б) водный;
в) автомобильный;
г) железнодорожный.

Оценка соответствует следующей шкале:
Отметка Процент верных ответов
Отлично (зачтено) 81-100
Хорошо (зачтено) 61-80
Удовлетворительно (зачтено) 41-60
Неудовлетворительно (незачтено) менее 40

Вопросы к зачету

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики.
2. Факторы развития логистики.
3. Уровни развития логистики.
4. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
5. Категория экономических компромиссов.
6. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
7. Основные требования логистики.
8. Информационные логистические системы.
9. Информационная инфраструктура.
10. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.
11. Задачи и функции закупочной логистики.
12. Механизм функционирования закупочной логистики.
13. Планирование закупок.
14. Выбор поставщика.
15. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
16. Требования к организации и управлению материальными потоками.
17. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации

8284

организации материальных потоков в пространстве и времени.
18. Организация рациональных материальных потоком в непоточном производстве.
19. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
20. Логистика и маркетинг.
21. Каналы распределения товаров.
22. Правила распределительной логистики.
23. Категория товарно-материальных запасов.
24. Системы управления запасами на фирмах.
25. Место логистики запасов в логистической системе организации.
26. Виды запасов.
27. Основные системы управления запасами.
28. Прочие системы управления запасами.
29. Основные функции и задачи складов в логистической системе.
30. Проблемы эффективного функционирования склада.
31. Логистический процесс на складе.
32. Система складирования как основа рентабельности работы на складе.
33. Влияние логистики на транспорт.
34. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности.
35. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.
36. Классификация видов сервисного обслуживания продукции.
37. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.
38. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.
39. Критерии сервиса послепродажного обслуживания.
40. Критерии сервиса информационного обслуживания.
41. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания.
42. Организация логистического управления в организации.
43. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
44. Глобальная логистика.
45. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

При сдаче зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

• полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
• самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

• отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или

всем вопросам;
• невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:
• необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

8284

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2 (42.03.01)	УК-6 (42.03.01)	ПСК-1.2 (38.03.01)	ПСК-1.3 (38.03.01)	
4	7	**Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.**	4	3	2	1	1	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 3. Основные категории логистики.**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 4. Логистические системы (ЛС).**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 5. Функциональные области логистики.**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 6. Логистический менеджмент.**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.**	13	6	4	2	7	11	11	11	11	Доклад
4	7	**Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.**	13	6	4	2	7	12	12	12	12	Вопросы к зачету, Тест
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	100	100	

8284