МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

Санкт-Петербург
2021 г.

11059

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

11059

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11059

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-9 — способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-9

знания:

Теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и

в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.;

умения:

Проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической

грамотности, формирования научно-боснованных знаний о роли психологии в решении социально и

индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.;

навыки:

Навыками формирования установок, направленные на поддержание здоровье сберегающего поведения, продуктивного преодоления

жизненных стрессовых ситуаций..

ПСК-5

знания:

Культурные традиции и особенности общества в различные исторические эпохи и в разных географических регионах, детерминанты социальных и культурных различий; отличительные особенности толерантности, социально-психологические факторы интолерантности сознания; основы теории

коммуникации.;

умения:

выявлять историко-культурные традиции, социокультурные отлиия и особенности в ситуациях профессиональной деятельности; учитывать их

при решении профессиональных задач разного уровня; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления.;

навыки:

технологиями проектирования и решения профессиональных

задач культурно-просветительского характера в образовательной области, технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере..

11059

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-15 — Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-9	ПСК-5
5	10	**Раздел 1. Введение в социальную психологию.** Представление о предмете социальной психологии: история и современность. Задачи и функции социальной психологии. Отрасли социальной психологии. Методология и методы социально - психологического исследования.	38	15	10	5	23	35	35
5	10	**Раздел 2. Социальная психология отношений и общения.** Понятие и взаимосвязь общественных и межличностных отношений. Место и природа межличностных отношений. Классификация межличностных отношений. Понятие и функции социального восприятия Психологические механизмы социального восприятия и взаимопонимания. Социальные установки. Социальные стереотипы. Эффекты социального восприятия.	36	13	8	5	23	35	35
5	10	**Раздел 3. Социальная психология личности.** Личность как предмет исследования в социологии, общей и социальной психологии. Духовный потенциал личности. Социально-психологические барьеры личности: понятие, функции, природа.	34	11	8	3	23	30	30
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в социальную психологию.	Введение в социальную психологию.	5
2	Раздел 2. Социальная психология отношений и общения.	Социальная психология отношений и общения.	5
3	Раздел 3. Социальная психология личности.	Социальная психология личности.	3
Всего за 10 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в социальную психологию.	1. Предмет, задачи, методы социальной психологии. 2. История развития социальной психологии в зарубежных странах. 3. История отечественной социальной психологии.	23
2	Раздел 2. Социальная психология отношений и общения.	1.Общественные отношения и межличностные отношения. Психология межличностной привлекательности. 2. Психология любви.	23
3	Раздел 3. Социальная психология личности.	1. Личность как социально - психологический феномен. 2. Психологическое своеобразие социализации личности. 3.Понятие и содержание социализации личности. Механизмы социализации личности. Стадии и факторы социализации. 4. Диагностика социально-психологических характеристик личности. 5.Основные направления диагностики социально-психологических характеристик личности. Диагностика ментальных характеристик личности.	23
Всего за 10 семестр			69

11059

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
10				ОС		ДР			ОС	ДР		ОС	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

11059

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Организационная психология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Психология труда. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. В. А. Ильин. . Психология лидерства. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. Г. Каменская. . Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. И. В. Шаповаленко. . Психология развития и возрастная психология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/ — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. https://urait.ru/viewer/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizaciyah-494350 — ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА: ЛИДЕРСТВО В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Учебное пособие для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА: ЛИДЕРСТВО В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Учебное пособие для вузов;
3. https://urait.ru/viewer/psihologiya-liderstva-489128 — ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Учебник для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Учебник для вузов;
4. https://urait.ru/viewer/psihologiya-upravleniya-personalom-488970 — ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для вузов.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-9 способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
ПСК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированиесм системы знаний, умений, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для
развития профессиональной компетенции: способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(26 ч.)**, практические занятия **(13 ч.)**, самостоятельная работа студента **(69 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в социальную психологию.		
1. Предмет, задачи, методы социальной психологии. 2. История развития социальной психологии в зарубежных странах. 3. История отечественной социальной психологии.	. Организационная психология: Москва: Юрайт, 2020 (3) В. А. Ильин. . Психология лидерства: Москва: Юрайт, 2020 (1) И. В. Шаповаленко. . Психология развития и возрастная психология: Москва: Юрайт, 2022 (2)	23
Итого по разделу 1		23
Раздел 2. Социальная психология отношений и общения.		
1.Общественные отношения и межличностные отношения. Психология межличностной привлекательности. 2. Психология любви.	В. А. Ильин. . Психология лидерства: Москва: Юрайт, 2020 (1) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (3) В. Г. Каменская. . Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: Москва: Юрайт, 2020 (2)	23
Итого по разделу 2		23
Раздел 3. Социальная психология личности.		
1. Личность как социально - психологический феномен. 2. Психологическое своеобразие социализации личности. 3.Понятие и содержание социализации личности. Механизмы социализации личности. Стадии и факторы социализации. 4. Диагностика социально-психологических характеристик личности. 5.Основные направления диагностики социально-психологических характеристик личности. Диагностика ментальных характеристик личности.	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (1) В. Г. Каменская. . Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре	23

	конфликта: Москва: Юрайт, 2020 (2) В. А. Ильин. . Психология лидерства: Москва: Юрайт, 2020 (3)	
Итого по разделу 3		23

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Устный опрос студентов

Устный опрос является средством промежуточной аттестации обучающихся на 4, 9, 12 неделях. Оценка "аттестован" выставляется, если студент ответил на теоритическbй вопрос, продемонстрировал способность к научному анализу, высказал свое мнение. Оценка " не аттестован" выставляется, если студент не ответил на заданный вопрос.

Вопросы к зачету

1.Предмет и задачи социальной психологии.
2.Основные этапы становления социальной психологии как науки.
3.История развития отечественной социальной психологии.
4.Состояние и перспективы социальной психологии.
5.Межличностные отношения.
6.Психология межличностной привлекательности.
7.Психология любви.
8.Переживание как фактор социальной адаптации.
9.Психологические особенности общения.
10.Социальное восприятие и взаимопонимание.
11.Социальные стереотипы.
12.Социальные установки: понятие, структура, разновидности.
13.Социальные установки и поведение.
14.Предпосылки и факторы психического развития личности.
15.Духовный потенциал личности.
16.Социально-психологические барьеры личности.
17.Психологическое своеобразие социализации личности.
18.Социализация личности в современной России.
19.Социальные группы: понятие, психологические характеристики, классификация.
20.Психология малых групп.
21.Семья как малая социально-психологическая группа.
22.Социально-психологические особенности больших социальных групп.
23.Психология социальных классов.
24.Психология гендерных групп.
25.Психология стихийных групп.
26.Психология слухов.
27.Психология моды.
28.Психологические характеристики социальной напряжённости.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Оценка «зачтено» предполагает:
Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
Последовательное изложение материала курса;
Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.
2. Оценка «не зачтено» предполагает:
Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
Неумение решать задачи;
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-9	ПСК-5	
5	10	**Раздел 1. Введение в социальную психологию.**	38	15	10	5	23	35	35	Вопросы к зачету, Устный опрос студентов
5	10	**Раздел 2. Социальная психология отношений и общения.**	36	13	8	5	23	35	35	Вопросы к зачету
5	10	**Раздел 3. Социальная психология личности.**	34	11	8	3	23	30	30	Вопросы к зачету
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	