МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ (РАЗВИТИЕ, КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ)

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

10872

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

10872

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ (РАЗВИТИЕ, КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ)

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

10872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-11 — способность проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-14 — способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-11

знания:

Уметь оценивать эффективность деятельности организации на информационном рынке в соответствии с разработанной системой экономических показателей;

умения:

Умеет отбирать и применять адекватные методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, а также социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и

или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.;

навыки:

формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков;.

ОПК-14

знания:

знать методы и приемы изучения и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, личностных характеристик отдельных сотрудников и групп;;

умения:

уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;;

навыки:

Владеет методами и технологиями применения развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями..

10872

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ (РАЗВИТИЕ, КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ)** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СФЕРЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

10872

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-11	ОПК-14
4	8	**Раздел 1. Психологическая коррекция и ее виды.** Место психокоррекции в системе психологической помощи. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы. Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий. Понятие метода психокоррекции. Игротерапия. Арттерапия (изотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, танцевальная терапия, использование нарративов, сказкотерапия, куклотерапия). Психогимнастика. Метод систематической десенсибилизации и сенсибилизации. Иммерсионные методы. Методы, основанные на принципе биологической обратной связи. «Жетонный» метод. Метод Морита. Имаго-метод. Психодрама.	61	24	12	12	37	25	25
4	8	**Раздел 2. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса (медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).** Цели, задачи, общая логическая схема психологической реабилитации. Госпитальный, санаторно-курортный и амбулаторный этапы психологической реабилитации специалистов, занимающихся служебной деятельностью. Система методов психологической реабилитации.	32	12	6	6	20	25	25
4	8	**Раздел 3. Особенности психологической работы в экстремальных ситуациях.** Стадии реагирования на стресс. Психологическая помощь на каждой стадии. Симптомы при острой реакции. Подходы к характеру психологической помощи: активная и пассивная стратегии. Алгоритм подготовки групп психологов. Помощь лицам в состоянии болезни, острого горя и пережившим утрату. Компоненты восприятия болезни. Психологические феномены при умирании по Э. Кюблер-Росс. Ограничения в ходе беседы психолога и умирающего. Работа горя. Темы в ходе работы с клиентами с утратой. Техники при работе с горем. Проблема насилия в психологической науке. Формы насилия. Факторы насилия. Фокус внимания психолога при работе с насилием. Особенности сексуального насилия. Отрицание как ведущая психологическая защита при насилии. Особенности психологической помощи суицидальным клиентам. Тема смерти, как ведущая тема работы. Трансформация темы смерти в ходе человеческой истории. Концепции суицида. Суицид в рассмотрении ведущих психологических доктрин. Виды суицидальной активности. Причины самоубийств. Этапы суицидального поведения. Личностный стиль суицидентов. Мотивы суицидального поведения. Задачи психолога при работе с суицидентом. Реакции, осложняющие работу с суицидентом. Принципы консультирования суицидальных клиентов.	58	20	10	10	38	25	25
4	8	**Раздел 4. Развитие знаний о преодолении экстремальных ситуаций в повседневной жизни.** Уровни риска и их характеристика. Управление риском. Переживания. Типы переживаний. Правила преодоления трудностей. Источники психологических трудностей. Направления безопасности труда. Повышение уровня безопасного поведения. Реакции в ходе переживания экстремальной ситуации.	29	12	6	6	17	25	25
Всего за 8 семестр			180	68	34	34	112	100	100
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Психологическая коррекция и ее виды.	Понятие метода психокоррекции.	2
2		Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия.	2
3		Элементы коррекционной ситуации.	2
4		Особенности составления психокоррекционных программ.	2
5		Критерии эффективности психокоррекции для клиента, психолога, социального окружения.	2
6		Сравнительный анализ методов психокоррекции	2
7	Раздел 2. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса	Госпитальный, санаторно-курортный и амбулаторный этапы психологической	2

10872

	(медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).	реабилитации специалистов	
8		Система методов психологической реабилитации.	4
9	Раздел 3. Особенности психологической работы в экстремальных ситуациях.	Подходы к характеру психологической помощи: активная и пассивная стратегии. Алгоритм подготовки групп психологов.	2
10		Помощь лицам в состоянии болезни, острого горя и пережившим утрату.	2
11		Фокус внимания психолога при работе с насилием.	3
12		Особенности психологической помощи суицидальным клиентам.	3
13	Раздел 4. Развитие знаний о преодолении экстремальных ситуаций в повседневной жизни.	Управление риском. Переживания.	2
14		Правила преодоления трудностей.	2
15		Повышение уровня безопасного поведения.	2
Всего за 8 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Психологическая коррекция и ее виды.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	37
2	Раздел 2. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса (медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 сбор информации по теме реферата	20
3	Раздел 3. Особенности психологической работы в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 сбор информации по теме реферата	38
4	Раздел 4. Развитие знаний о преодолении экстремальных ситуаций в повседневной жизни.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4 Оформление и защита реферата	17
Всего за 8 семестр			112

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
8						ДР			Реф	ДР						ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:
- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

10872

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. . Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. Ю. А. Широков. . Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/bcode/476258 — Экстренная психологическая помощь — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. https://urait.ru/bcode/476259 — Кризисная психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. https://www.iprbookshop.ru/99457.html — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Психологическая коррекция и реабилитация.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Google Chrome.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ (РАЗВИТИЕ, КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ)** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-11 способность проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;
ОПК-14 способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием общекультурных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о системе психологической коррекции и психореабилитации; умения самостоятельного теоретического осмысления психологических явлений и процессов, лежащих в основе такой работы; владения технологиями психологической коррекции и реабилитации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** з.е., **180** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(112 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Психологическая коррекция и ее виды.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование: Москва: Юрайт, 2021 (1) О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. . Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Москва: Юрайт, 2021 (1)	37
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса (медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 сбор информации по теме реферата	О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. . Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Москва: Юрайт, 2021 (2) Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование: Москва: Юрайт, 2021 (2)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Особенности психологической работы в экстремальных ситуациях.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 сбор информации по теме реферата	Л. В. Смолова. . Психологическое консультирование: Москва: Юрайт, 2021 (3) О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. . Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Москва: Юрайт, 2021 (3)	38
Итого по разделу 3		38
Раздел 4. Развитие знаний о преодолении экстремальных ситуаций в повседневной жизни.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4 Оформление и защита реферата	О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. . Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Москва: Юрайт, 2021 (4) Ю. А. Широков. . Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	17
Итого по разделу 4		17

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат
Тематика рефератов:
1. Место психологической профилактики и реабилитации в общей системе оказания психологической помощи людям, нуждающихся в ней.
2. Разновидности направлений, подходов и школ в системе психологической профилактики и реабилитации.
3. Зарубежные и отечественные подходы к определению и содержанию психопрофилактической и реабилитационной работы практического психолога
4. Направленность психопрофилактики и психологической реабилитации как деятельности психологов и психотерапевтов.
5. Принципы психопрофилактики и реабилитации: долгосрочность, непрерывность, адресность, профессионализм, своевременность, последовательность, доступность.
6. Концептуальные основы, основные понятия и категории психологической профилактики.
7. История становления, развития и современное состояние психологической профилактики.
8. Основные виды психопрофилактики: первичная, вторичная и третичная.
9. Особенности стадий и этапов психопрофилактики.
10. Динамика процесса психологической профилактики.
11. Роль и функции психолога-сексолога, психотерапевта на различных этапах психопрофилактики.
12. Приемы и техники, используемые психологами-профилактологами на различных этапах психопрофилактики.
13. Практические вопросы организации и проведения психологической профилактики.
14. Психологическое просвещение как раздел профилактической деятельности специалиста-психолога.
15. Психопрофилактика как исследовательский метод.
16. Критерии и методы оценки эффективности психопрофилактики.
17. Концептуальные основы, основные понятия и категории психологической реабилитации.
18. История становления, развития и современное состояние психологической реабилитации.
19. Отечественный и зарубежный опыт в реализации комплексных реабилитационных программ.
20. Особенности стадий и этапов психологической реабилитации.
21. Динамика процесса психологической реабилитации.
22. Роль и функции психолога-консультанта, психотерапевта на различных этапах психологической реабилитации.
23. Практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации.
24. Использование адаптационных образовательных программ в комплексной реабилитации.
25. Использование тренинговых технологий в психологической профилактики и реабилитации.
26. Основы проектирования и моделирования в конструировании индивидуальных комплексных реабилитационных программ.
27. Психологические особенности комплексной реабилитации пострадавших в экстремальных ситуациях (в техногенных катастрофах, стихийных бедствиях, авариях, терактах и т.п.).
28. Психологические особенности комплексной реабилитации участников экстремальных ситуаций (военнослужащих МО, МВД, МЧС, спецслужб, ветеранов боевых действий, получивших ранения и увечья).
29. Психологические особенности комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями,

инвалидов.
30. Психологические особенности комплексной реабилитации клиентов с зависимостями (курение, алкоголизм, наркотики и т.д.).
31. Психологические особенности комплексной реабилитации клиентов, переживших насилие.
32. Основы взаимодействия психолога-сексолога и клиента в ходе психологической реабилитации.
33. Психологическая реабилитация как исследовательский метод.
34. Прогнозирование исхода комплексной реабилитации.
35. Методы психологической диагностики, используемые в комплексных реабилитационных программах.
36. Критерии и методы оценки эффективности комплексных реабилитационных программ.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к экзамену

1. Психологическая коррекция и ее виды.
2. Место психокоррекции в системе психологической помощи.
3. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы.
4. Элементы коррекционной ситуации.
5. Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия.
6. Особенности составления психокоррекционных программ.
7. Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ.
8. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий.
9. Критерии эффективности психокоррекции для клиента, психолога, социального окружения.
10. Понятие метода психокоррекции.
11. Игротерапия.
12. Арттерапия (изотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, танцевальная терапия, использование нарративов, сказкотерапия, куклотерапия).
13. Психогимнастика.
14. Метод систематической десенсибилизации и сенсибилизации.
15. Иммерсионные методы.
16. Методы, основанные на принципе биологической обратной связи.
17. «Жетонный» метод. Метод Морита. Имаго-метод.
18. Психодрама.
19. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса (медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).
20. Цели, задачи, общая логическая схема психологической реабилитации.
21. Госпитальный, санаторно-курортный и амбулаторный этапы психологической реабилитации специалистов, занимающихся служебной деятельностью.

22. Система методов психологической реабилитации.
23. Особенности психологической работы в условиях террористического акта.
24. Стадии реагирования на стресс. Психологическая помощь на каждой стадии.
25. Симптомы при острой реакции.
26. Подходы к характеру психологической помощи: активная и пассивная стратегии.
27. Алгоритм подготовки групп психологов.
28. Помощь лицам в состоянии болезни, острого горя и пережившим утрату.
29. Компоненты восприятия болезни. Психологические феномены при умирании по Э. Кюблер-Росс.
30. Ограничения в ходе беседы психолога и умирающего.
31. Работа горя.
32. Темы в ходе работы с клиентами с утратой.
33. Техники при работе с горем.
34. Проблема насилия в психологической науке.
35. Формы насилия. Факторы насилия.
36. Фокус внимания психолога при работе с насилием.
37. Особенности сексуального насилия.
38. Отрицание как ведущая психологическая защита при насилии.
39. Особенности психологической помощи суицидальным клиентам. Тема смерти, как ведущая тема работы.
40. Трансформация темы смерти в ходе человеческой истории.
41. Концепции суицида. Суицид в рассмотрении ведущих психологических доктрин.
42. Виды суицидальной активности. Причины самоубийств.
43. Этапы суицидального поведения.
44. Личностный стиль суицидентов. Мотивы суицидального поведения.
45. Задачи психолога при работе с суицидентом. Реакции, осложняющие работу с суицидентом.
46. Принципы консультирования суицидальных клиентов.
47. Преодоление экстремальных ситуаций в повседневной жизни.
48. Уровни риска и их характеристика. Управление риском.
49. Переживания. Типы переживаний.
50. Правила преодоления трудностей. Источники психологических трудностей.
51. Направления безопасности труда. Повышение уровня безопасного поведения.
52. Реакции в ходе переживания экстремальной ситуации.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к экзамену:

• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;

• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

10872

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-11	ОПК-14	
4	8	**Раздел 1. Психологическая коррекция и ее виды.**	61	24	12	12	37	25	25	Реферат
4	8	**Раздел 2. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса (медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).**	32	12	6	6	20	25	25	Реферат
4	8	**Раздел 3. Особенности психологической работы в экстремальных ситуациях.**	58	20	10	10	38	25	25	Реферат
4	8	**Раздел 4. Развитие знаний о преодолении экстремальных ситуаций в повседневной жизни.**	29	12	6	6	17	25	25	Реферат, Вопросы к экзамену
Всего за 8 семестр			180	68	34	34	112	100	100	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	

10872