

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-нормативные требования к обучению по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), реализуемых в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, ст. 60);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 11 июня 2021 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (редакция от 18 октября 2021 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (редакция Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 года N 1065);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

1.2. Термины и определения:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.3. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова осуществляется структурным подразделением, реализующим ДПП – Управлением дополнительного профессионального образования (УДПО).

Задачами УДПО в данной области являются:

- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения,
- реализация программ дистанционного обучения инвалидов,
- включение модуля по осуществлению инклюзивного образования в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников, для учета ими психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. С целью обеспечения специальных условий образовательного процесса обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимо учитывать сведения о данных лицах: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, подтвержденные документально, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

При подаче заявления на обучение по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки вышеуказанная категория лиц подает заявление о создании специальных условий обучения.

2.2. Педагогические работники, реализующие ДПП, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включение модуля по осуществлению инклюзивного образования.

2.3. На сайте образовательной организации и в разделе УДПО в сети Интернет должен быть обеспечен равный доступ к информации по всем разделам дополнительного профессионального обучения, условиям обучения по ДПП, адаптированным с учетом различных нарушений функций организма.

2.4. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В зависимости от вида нарушения функций лиц с ОВЗ и инвалидов, определяется необходимость использования специальных технических и программных средств обучения, использования дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий.

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

2.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ДПП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дает возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности при реализации ДПП. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

2.8. Обеспечение сочетания online и offline технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий:

- При проведении обучения по ДПП предусматривается использование средств электронного обучения, позволяющих прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма.

- Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

- Дистанционные образовательные технологии также должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

- Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций.