

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра **Менеджмент организации**  
(наименование)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
009DE44BED353E091567AF319611DD29B4  
Владелец: Иванов Константин Михайлович  
Действителен: с 22.06.2022 до 15.09.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИР  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
С.А. Матвеев  
2022\_ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 5.2.1 Экономическая теория

(шифр и наименование специальности)

Санкт-Петербург

2022\_ г.

## **1. Цели практики**

Научно-исследовательская практика (НИП) аспирантов является составной частью Программы аспирантуры. При необходимости образовательной программой устанавливается индивидуальная форма проведения НИП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Целью НИП является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами НИП практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретически знания и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знания и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практически исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идеи.

## **3. Способ и формы проведения практики**

Способы проведения практик определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в лабораториях, на кафедрах БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной – если место ее проведения расположено за их пределами.

Практика может проводиться в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры - педагогическая практика направлена на развитие:**

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

- способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности "Экономическая теория".

### **В результате прохождения практики аспирант должен:**

#### **Знать:**

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;

#### **уметь:**

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

#### **владеть:**

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

## **5. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Педагогическая практика базируется и закрепляет знания, умения, способы деятельности, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин учебного плана 2 Образовательного компонента обязательных дисциплин 2.1.2.2 Инновационные образовательные технологии в высшей школе» и 2.1.2.3 «Методология диссертационного исследования». НИ практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении блока 3 «Итоговая аттестация» при разработке и представлений рабочей программы дисциплины, одноименной с названием «Представление диссертации» аспиранта.

## **6. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 72 часов.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	Критерии, которые должен получить аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
		Знания	Умения	Навыки	
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	особенности и принципы организации научного труда; - труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
2	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР	- методы ведения научного исследования;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы

3	Проведение самостоятельного научного исследования	- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.	Отчеты на семинарах научной группы, семинарах кафедры
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах	- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках и трудах.
5	Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.	Публикации в рецензируемых научных журналах

6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации	- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научных коллективов.	Поданные заявки на конкурсы на проведение НИР, отчеты о проведенных НИР.
7	Промежуточная аттестация	- этапы экономического исследования и его типовую структуру.;	- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научных коллективов.	Годовой или итоговый

Практика проводится на кафедре, где обучается аспирант.

Аспирант знакомится с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры, участвует в технической и отчасти методической подготовке занятий в установленном его индивидуальном плане объёма (в часах и по расписанию, или по графику с обязательной письменной отчетностью).

Аспирант готовится к практическим, лабораторным и лекционным занятиям, проводит практические и лабораторные занятия, а также читает пробные лекции в установленном его индивидуальном плане объёма (в часах и по расписанию, или по графику с обязательной письменной отчетностью).

Аспирант совместно с руководителем выполняет различные виды учебной работы преподавателей: чтение лекций, подготовка и проведение практических занятий, руководство курсовым проектированием и выпускными работами студентов. Объём этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом.

При наличии вакантных должностей аспиранты могут зачисляться в установленном порядке на период педагогической практики на преподавательскую работу. При этом оплата осуществляется в соответствии с трудовым договором.

Руководство практикой осуществляет руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом лекций и практических занятий, а также контролирует учебную работу аспиранта.

№ раздела	Наименование раздела НИпрактики	Содержание раздела
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
2	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИпрактики	Обзор и анализ информации, релевантной теме диссертационного исследования: обзорная, справочная, реферативная,. Виды изданий: статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме диссертации.
3	Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Оборудование: экспериментальные установки, приборы, аппаратура, математическое обеспечение. Этапы и методики проведения теоретических, экспериментальных исследований или компьютерного моделирования. Параметры, контролируемые при исследованиях. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта процесса, устройства. Обработка результатов исследований и их анализ
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам НИпрактики на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления

5	Подготовка публикаций по результатам НИпрактики в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях.
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИпрактики по тематике диссертации	Оформление и структура заявки на участие в гранте. Виды грантов. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом; ожидаемые результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов, имеющийся научный задел
7	Промежуточная аттестация	Ежегодная аттестация по индивидуальным планам на Ученом совете факультета.
8	Оформление диссертационной работы для защиты на заседании кафедры	Структура диссертации, автореферата. Порядок публичной защиты диссертации.

Содержание НИ практики аспиранта и тема диссертации определяется научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и Ученого совета факультета. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению НИ практики, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИ практики, режим работы.

## 8. Формы отчётности по практике

Формы отчетности по НИ практике представлены в Приложении РПП.  
 Приложение Б Индивидуальный план НИ практики.  
 Приложение В Отчет о прохождении НИ практики в аспирантуре.  
 Приложение Г Заключение о прохождении НИ практики.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение А к программе практики)



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении А к РПП.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148552> (дата обращения: 18.09.2022).

Амгаланова, М. В. Научно-исследовательская деятельность аспиранта : учебное пособие / М. В. Амгаланова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215354> (дата обращения: 18.09.2022)

Практикум по научно-исследовательской деятельности в машиностроении : учебное пособие / А. О. Харченко, С. М. Братан, А. А. Харченко, Е. А. Владецкая. — Москва : Центркаталог, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-903268-66-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224030> (дата обращения: 18.09.2022).

Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> (дата обращения: 18.09.2022).

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 18.09.2022).

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 18.09.2022).

#### **Перечень ресурсов при осуществлении образовательного процесса**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>  
Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»  
Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.  
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>  
Организация владелец: Российская Национальная библиотека.  
Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».  
Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.  
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.  
Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.  
Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".  
Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.  
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>  
Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭЙКОН».  
Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова  
Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.  
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>  
Организация владелец: сторонняя.  
Договор: Свободный доступ.

#### **Сайты с официальной информацией**

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>  
Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,  
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

#### **Адреса международных экономических и финансовых организаций**

Всемирная торговая организация [www.wto.org](http://www.wto.org)

Международный валютный фонд [www.imf.org](http://www.imf.org)

Международный банк реконструкции и развития [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)

Европейский союз [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

Организация экономического сотрудничества и  
Развития [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Всемирный банк [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Международная финансовая корпорация [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

Занятия обеспечены:

-комплект электронных презентаций/слайдов;

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

-рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

-рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,

- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Программное обеспечение.  
Microsoft Office Word  
Microsoft Office PowerPoint

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды). В том числе:

1. Специализированная аудитория 437\*
2. Специализированная аудитория 401\*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530\* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432\* - 25 компьютеров

Специальное производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на кафедре не требуется).

## Приложение А

### Структура фонда оценочных средств программы практики

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике «Научно-исследовательская практика»

1. Аттестация по практике «Научно-исследовательская практика» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет.

#### Критерии оценивания отчета по практики:

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: индивидуальный план практики, отчет по практике
Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения
Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Ответ обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником, оценка по учебной дисциплине выставляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

аспирантов в Военмех. Критерии оценки ответа на зачете:

**Оценка «Зачтено»** - выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно. Оценка

**«Не зачтено»** - выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

Приложение Б  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. руководителя, должность)*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. руководителя, должность)*

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Основные итоги практики, соответствие учебному плану:

---

---

---

---

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

---

---

---

---

Предложения по проведению практики \_\_\_\_\_

---

---

Приложения:

1. План проведения лекционного занятия по теме \_\_\_\_\_

---

2. Материалы презентации для проведения семинара на тему \_\_\_\_\_

---

3. Разработанные примеры решения задач по теме \_\_\_\_\_

---

4. Дополнительные материалы: \_\_\_\_\_

---

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Приложение Г  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о прохождении научно-исследовательской практики в аспирантуре

(20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

