

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра Е5 «Экология и производственная безопасность»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР и ИР
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
С.А. Матвеев
2022г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)»

Специальность: 1.3.7 Акустика

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Цели практики

Цель практики - приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры;
- освоение лекторского мастерства и техники речи педагога;
- участие в методической работе кафедры;
- подготовка и проведение занятий со студентами.

3. Способ и формы проведения практики

Педагогическая практика является стационарной и проводится на базе кафедры Е5 «Экология и производственная безопасность».

Аспирант знакомится с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры, участвует в технической и отчасти методической подготовке занятий в установленном его индивидуальным планом объеме.

Аспирант готовится к практическим, лабораторным и лекционным занятиям, проводит практические и лабораторные занятия, а также читает пробные лекции в установленном его индивидуальным планом объеме.

Аспирант совместно с руководителем выполняет различные виды учебной работы преподавателей: чтение лекций, подготовка и проведение практических занятий, руководство курсовым проектированием и выпускными работами студентов. Объем этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом.

При наличии вакантных должностей аспиранты могут зачисляться в установленном порядке на период педагогической практики на преподавательскую работу. При этом оплата осуществляется в соответствии с трудовым договором.

Руководство практикой осуществляет руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом лекций и практических занятий, а также контролирует учебную работу аспиранта.

Содержание практики включает:

1. Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры
Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, университета и (возможно) других вузов.
Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.
2. Участие в методической работе кафедры.
Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога
Приемы лекторского мастерства. Техника речи – элемент педагогической культуры преподавания. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.
3. Подготовка и проведение занятий со студентами
Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия.

Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач).
Разработка плана занятия. Консультация студентов. Проведение занятия. Анализ и самооценка занятия.

4. Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов

Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена.

Изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ. Участие в защите курсовых работ студентами.

Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя (руководителя педагогической практики) с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

За время педагогической практики аспирант должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе. Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- методы преподавания при изложении результатов научной деятельности;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета и других вузов.

уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития при ведении преподавательской деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при ведении преподавательской деятельности;

владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в преподавательской деятельности;
- приемами и технологиями преподавания в области инжиниринга и менеджмента качества;
- опытом формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика аспиранта входит в состав Блока 2.2 «Практика» и в полном объеме относится к образовательному компоненту ООП по специальности 1.3.7 Акустика.

Педагогическая практика осуществляется в 4 семестре обучения в аспирантуре.

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

6. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 17 недель, 144 часа.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики)	критерии, которые должен получить аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
		Знания	Умения	Навыки	
1	Организационно - подготовительный этап. Составление индивидуального плана практики и разработка программы практики, ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, посещение занятий преподавателей	- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета и других вузов	- формулировать цели личного и профессионального развития при ведении преподавательской деятельности	- владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в преподавательской деятельности; - владение приемами и технологиями преподавания в области инжиниринга и менеджмента качества	Индивидуальный план

2	<p>Основной этап. Самостоятельная работа аспиранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины. Проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов. Разбор и оценка занятий.</p>	<p>- методы преподавания при изложении результатов научной деятельности; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p>	<p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при ведении преподавательской деятельности</p>	<p>- владение приемами и технологиями преподавания в области инжиниринга и менеджмента качества; - владение опытом формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов</p>	<p>Собеседования с руководителем</p>
3	<p>Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета, Защита отчета</p>	<p>- методы преподавания при изложении результатов научной деятельности; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p>	<p>- формулировать цели личного и профессионального развития при ведении преподавательской деятельности</p>	<p>- владение приемами и технологиями преподавания в области инжиниринга и менеджмента качества; - владение опытом формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов</p>	<p>Отчет о практике Заключение о прохождении практики</p>

8. Формы отчётности по практике

Контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план педагогической практики с визой научного руководителя;
- отчет о педагогической практике и материалы, прилагаемые к отчету;
- заключение о прохождении педагогической практики в аспирантуре.

Шаблоны форм отчетности приведены в Приложениях 2-4 к программе практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- перечень тем докладов, сообщений и вопросы к собеседованию
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Басовский, Леонид Ефимович. Управление качеством [Текст] : учебник для вузов / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 211 с. : граф., табл., схем. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 211. - Библиогр. в подстрочн. прим. - Примеры внутри глав. - ISBN 978-5-16-004147-6

2. Басовский, Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 259 с. : схемы, табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-16-004198-8

3. Сулаберидзе, Владимир Шалвович. Оценка показателей надёжности технических устройств [Электронный ресурс] : практикум [для вузов] / В. Ш. Сулаберидзе, М. Ф. Жаркой ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл., фото. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01096.pdf. - Библиогр.: с. 197. - Контр. вопросы: в конце лаб. раб. - Ответы к контр. работам: с. 188-197. - Осн. обознач.: с. 198. - Глоссарий: с. 199-210.

4. Сулаберидзе, Владимир Шалвович. Оценка показателей надёжности технических устройств [Текст] : практикум [для вузов] / В. Ш. Сулаберидзе, М. Ф. Жаркой ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 211 с. : граф., схемы, табл., фото. - Библиогр.: с. 197. - Контр. вопросы: в конце лаб. раб. - Ответы к контр. работам: с. 188-197. - Осн. обознач.: с. 198. - Глоссарий: с. 199-210.
5. Сулаберидзе, Владимир Шалвович. Физические основы измерений [Текст] : учебное пособие [для вузов] / В. Ш. Сулаберидзе, В. И. Юлиш ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - Ч. 2 : Эталоны и первичные преобразователи физических величин. - 2011. - 193 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 191. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-85546-643-0
6. Сулаберидзе, Владимир Шалвович. Физические основы измерений [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. Ш. Сулаберидзе, В. И. Юлиш ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\\lib_server\elres\elr01717.pdf](#). Ч. 2 : Эталоны и первичные преобразователи физических величин. - 2011. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Библиогр.: с. 191. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-85546-643-0
7. Юлиш, Валерия Израильевна. Физические основы измерений [Текст] : учебное пособие [для вузов] / В. И. Юлиш, В. Ш. Сулаберидзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - Ч. 1 : Физические основы получения информации. - 2011. - 216 с. : граф., рис., схемы. - Библиогр.: с. 215. - ISBN 978-5-85546-642-3
8. Юлиш, Валерия Израильевна. Физические основы измерений [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. И. Юлиш, В. Ш. Сулаберидзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\\lib_server\elres\elr01713.pdf](#). Ч. 1 : Физические основы получения информации. - 2011. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Библиогр.: с. 215. - ISBN 978-5-85546-642-3
9. Сулаберидзе, Владимир Шалвович. Стандартизация, оценка соответствия и обеспечение единства измерений [Текст] : учебное пособие [для вузов] / В. Ш. Сулаберидзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2006. - 142 с. : схемы, табл. - Библиогр.: с. 140. - Сокращ. и обознач.: с. 6-7. - Вопросы для самопроверки: в конце разд. - ISBN 5-85546-237-4
10. Сулаберидзе, Владимир Шалвович. Стандартизация, оценка соответствия и обеспечение единства измерений [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. Ш. Сулаберидзе ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2006. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\\lib_server\elres\elr00829.pdf](#). - Библиогр.: с. 140. - Сокращ. и обознач.: с. 6-7. - Вопросы для самопроверки: в конце разд. - ISBN 5-85546-237-4
11. Агафонов, Владимир Александрович. Статистические методы управления качеством [Текст] : учебное пособие [для вузов] / В. А. Агафонов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2012. - 92 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 78-79. - Прил.: с. 80-91. - ISBN 978-5-85546-705-5
12. Агафонов, Владимир Александрович. Статистические методы управления качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. А. Агафонов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2012. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации [\\lib_server\elres\elr01778.pdf](#). - Библиогр.: с. 78-79. - Прил.: с. 80-91. - ISBN 978-5-85546-705-5
13. Планирование и организация эксперимента на базе пакета STATISTICA [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; сост.: А. А. Гайков-Алехов, В. А. Агафонов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2004. - 1 эл. жестк. диск : схем., табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон.

версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr00140.pdf. - Библиогр.: с. 64. - Контр. вопросы: в конце разд. - Б. ц.

14. Коробова, Ираида Леонидовна. Надёжность автоматических систем [Текст] : практикум [для вузов] / И. Л. Коробова ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2009. - 41 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 33. - Приложение: с. 34-40.

15. Коробова, Ираида Леонидовна. Надёжность автоматических систем [Электронный ресурс] : практикум [для вузов] / И. Л. Коробова ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2009. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы, табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01387.pdf. - Библиогр.: с. 33. - Приложение: с. 34-40. - Б. ц.

16. Бисерова, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : конспект лекций [для вузов] / В. А. Бисерова, Н. В. Демидова, А. С. Якорева. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с. : табл. - (Экзамен в кармане). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-699-22401-2

17. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для вузов / А. И. Аристов [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008. - 383 с. : схемы, табл., граф. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 377-379. - Контр. вопросы: в конце разд. - Приложения: с. 368-376. - ISBN 978-5-7695-4885-7

18. Сергеев, Алексей Георгиевич. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 838 с. : граф., обр., схемы, табл. - (Бакалавр. Углублённый курс). - Библиогр.: с. 832-838. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контрол. вопросы и задания: в конце глав. - Терминолог. словарь: с. 779-793. - Прил.: с. 794-831. - ISBN 978-5-9916-1954-7

19. Сергеев, Алексей Георгиевич. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2. Стандартизация и сертификация / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490837> (дата обращения: 20.01.2022). - Б. ц.

20. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника [Текст] : учебное пособие для вузов / К. К. Ким [и др.] ; ред. К. К. Ким. - СПб. : Питер, 2008. - 367 с. : табл., граф., схемы. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 359-360. - Алфавитный указ.: с. 361-367. - ISBN 978-5-469-01090-6.

21. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для вузов] / сост.: Н. И. Мешков, Н. Е. Садовникова. - Электрон. текстовые дан. - Саранск : [б. и.], 2010. - 1 эл. жестк. диск : табл. - (ЭБС ВОЕНМЕХ). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02262.pdf. - Библиогр. в конце тем. - Тем. исслед., творч. задания: в конце тем. - Прил.: с. 64-79. - Б. ц.

22. Елисеева, Любовь Яковлевна. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 242 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/454309> (дата обращения: 12.02.2021). - Б. ц.

23. Коджаспирова, Галина Михайловна. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 711 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489095> (дата обращения: 12.05.2022). - Б. ц.

24. Голованова, Надежда Филипповна. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489758> (дата обращения: 12.05.2022). - Б. ц.

25. Милорадова, Надежда Георгиевна. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492230> (дата обращения: 12.05.2022). - Б. ц.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

– фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
<http://library.voenmeh.ru>

– Сайт Бюро Наилучших доступных технологий (НДТ)
<http://www.burondt.ru/index/its-ndt.html>

– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечная система Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;

– Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>;

– Программный комплекс «Эколог-Шум»;

– Программный комплекс «АРМ Акустика».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Аспирантам предоставляется доступ:

– к рабочему месту, оснащенному ПК с выходом в Интернет и оборудованием для телеконференций;

– к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

– к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

Структура фонда оценочных средств программы практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Аттестация по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

Перечень оценочных средств

№№ пп	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений и вопросы к собеседованию

При прохождении педагогической практики аспирант должен подготовить учебно-методические материалы и провести практические и лабораторные занятия по следующим дисциплинам:

1. Экология.
2. Безопасность жизнедеятельности.

Критерии оценивания отчета по практике:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся в докладе раскрыл на высоком научном уровне тему и ответил правильно на 4 и более вопросов из 6.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не сделал доклад или в докладе не раскрыл на высоком научном уровне тему или ответил правильно менее чем на 4 вопроса из 6.

Показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля

Компетенция или ее компонент	Вид контроля	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций (знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы)			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Текущий контроль, промежуточный контроль	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания методов преподавания при изложении результатов научной деятельности.	Демонстрирует знания сущности методов преподавания при изложении результатов научной деятельности.	Раскрывает полное знание методов преподавания при изложении результатов научной деятельности.	Доклад, сообщение и собеседование
		Деятельностный	Владеет большинством способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в преподавательской деятельности	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в преподавательской деятельности	Демонстрирует владение системой приемов и технологий выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в преподавательской деятельности	Доклад, сообщение и собеседование
		Мотивационный	Не учитывает тенденции развития сферы личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при ведении преподавательской деятельности.	Формулирует цели личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при ведении преподавательской деятельности.	Готов и умеет формулировать цели личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях при ведении преподавательской деятельности.	Доклад, сообщение и собеседование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
 (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН _____ ПРАКТИКИ

(20____ - 20____ учебный год)

аспиранта _____
 (Ф.И.О. аспиранта полностью)

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Руководитель практики _____
 (Ф.И.О. руководителя, должность)

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Основные итоги практики, соответствие учебному плану:

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

Предложения по проведению практики

Приложения:

1. План проведения лекционного занятия по теме

2. Материалы презентации для проведения семинара на тему

3. Разработанные примеры решения задач по теме

4. Дополнительные материалы:

Аспирант

Научный руководитель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении _____ практики в аспирантуре

(20____ - 20____ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Научный руководитель _____ / _____ /