

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

01.06.01, 03.06.01, 09.06.01, 11.06.01, 15.06.01, 20.06.01, 24.06.01, 27.06.01,
38.06.01, 41.06.01, 47.06.01, 56.06.01

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ:

01.02.05, 01.04.06, 05.13.01, 05.12.04, 05.02.02, 05.02.08, 05.26.01, 05.07.02,
05.07.05, 05.07.09, 05.02.23, 08.00.01, 08.00.13, 05.02.22, 23.00.02, 09.00.08,
09.00.11, 20.02.14, 20.02.21

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачёт

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

«__» ____ 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Иванов К.М. д.т.н., проф./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 20.00.00 Техносферная безопасность природоустройство» протокол № ____ от «__» ____ 2018г.

«__» ____ 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Петров С.К. к.т.н., декан/


Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника», протокол № ____ от «__» ____ 2018г.

«__» ____ 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Сырцев А.Н. д.воен. н, проф./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 41.06.00 «Политические науки и регионоведение», протокол № ____ от «__» ____ 2018г.

«__» ____ 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП  /Баранов Н.А. д. полит. Н., проф./

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«__» ____ 2018 г. Директор библиотеки  / Н.В. Сесина/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен; подготовка специалистов-маркетологов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, владеющих знаниями об экономическом движении общества и хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи; формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации. Вырабатываемые умения и навыки направлены на обеспечение устойчивого развития организации в рыночных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- освоения основных понятий теории управления проектами;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях прожект-менеджмента;
- изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
- развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;
- изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в организации;
- формирование информационного поля по истории развития научных исследований в области логики перемен и ее формализации;
- знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в организации.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-1);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-3).

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся будут:

знать:

- современную концепцию управления проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития;

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;

- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;

- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;

- навыками целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений; экономическими методами анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями.

А также приобретут опыт деятельности:

- в области моделирования бизнес-процессов, их реорганизации;

- в использовании методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

- в области эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.) или 108 академических часов (час), в том числе 36 час аудиторных занятий и 72 час самостоятельной работы

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Современные экономические учения, Система международных связей и их

регулирование в условиях глобализации, Современные компьютерные технологии в науке и образовании.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе: Лекционные занятия (ЛЗ)	36
Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка рефератов (Р)	72 36
Всего: 108	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекция 1 Концепция управления проектами Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	12	4					8	Подгот. реферата
2	Лекция 3 Основы управления проектом Лекция 4 Окружение проекта	12	4					8	Подгот. реферата
3	Лекция 5.Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта	12	4					8	Подгот. реферата
4	Лекция 7.Организационные	12	4					8	подгот.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостояте льной работы
		всего	очная форма обучения					
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	
	структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение							реферата
5	Лекция 9. Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта	12	4				8	Подгот. реферата
6	Лекция 11. Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды	12	4				8	Подгот. реферата
7	Лекция 13. Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Лекция 14. Стандарты в системе управления проектом	12	4				8	Подгот. реферат
8	Лекция 15. Оценка эффективности инновационного проекта Лекция 16. Проектное финансирование	12	4				8	Подгот. реферата
	Итого:	108	36				72	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Концепция управления проектами	2	1,2,3
	2	Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	2	
2	3	Основы управления проектом	2	1,2,3,5
	4	Окружение проекта	2	
3	5	Основные фазы управления проектом	2	1,2,3
	6	Инвестиционная фаза проекта	2	
4	7	Организационные структуры управления проектом	2	1,2,3
	8	Организационная структура проекта и внешнее окружение	2	
5	8	Процессы управления проектом	2	1,2,3,6

	10	Контроль и регулирование проекта	2	
6	11	Управление командой проекта	2	1,2,3
	12	Принципы формирования команды	2	
7	13	Международные стандарты и сертификации в области управления проектом	2	1,2,3,7
	14	Стандарты в системе управления проектом	2	
8	15	Оценка эффективности инновационного проекта	2	1,2,3,4,5
	16	Проектное финансирование	2	
Итого:			36	

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Лекция 1 Концепция управления проектами Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	4/2
2	Лекция 3 Основы управления проектом Лекция 4 Окружение проекта	4/2
3	Лекция 5.Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта	4/2
4	Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение	4/2
5	Лекция 9. Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта	4/2
6	Лекция 11.Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды	4/2
7	Лекция 13.Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Лекция 14. Стандарты в системе управления проектом	4/2
8	Лекция 15.Оценка эффективности инновационного проекта Лекция 16.Проектное финансирование	4/2
Итого:		36/18

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины
Подготовка рефератов	2	8	1,2,3,5,8

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме _____ зачет_____

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля
Контрольные мероприятия текущего контроля

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Подготовка реферата

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски и домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам семестра в следующих формах:

- защита реферата

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя устные ответы на теоретические вопросы)

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине и тем рефератов.

Вопросы к зачету

1. Основные формы бизнес-документации
2. Бизнес-идея, ее основные источники
3. Бизнес-оферта и бизнес-план, общее и различное.
4. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций
5. Понятие управление проектами
6. Понятие капитала. Формы функционирования капитала
7. Процессы и функции в управлении проектами
8. Понятие «чистый поток денежных средств». Его значение для оценки эффективности инвестиций.
9. Основные методы финансирования инвестиционных проектов
10. Цели и стратегия проекта
11. Классификация инвестиционных проектов
12. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
13. Критерии коммерческой оценки инвестиционных проектов. Ее составляющие, их назначение и взаимосвязь.
14. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Базовые формы, их назначение и характеристики.
15. Учет рисков в финансовом обосновании инвестиций
16. Оценка эффективности инвестиций
17. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
18. Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта
19. Отчет о движении денежных средств - важнейшая форма оценки инвестиционного проекта.
20. Человеческий фактор в управлении проектом
21. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта.
22. Экономическая оценка инвестиционного проекта.
23. Показатели эффективности инвестиций простого метода оценки. Преимущества и недостатки.

24. Показатели эффективности инвестиций дисконтированного метода. Методика расчета и значение.
25. Чистая текущая стоимость проекта, ее значение
26. Внутренняя норма прибыли инвестиционного проекта - основной показатель эффективности инвестиций.
27. Понятие “анализ чувствительности”. Цели и задачи анализа чувствительности проекта.
28. Информационные системы управления проектами.

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
8. Существующие стандарты проектного управления.
9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
11. Формирование системы планирования в организации.
12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
13. Различные подходы к формированию команды проекта.
14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.

19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

5. Образовательные технологии по дисциплине

1. Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов;
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Прочее

- 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционные – потоково-групповые с широким использованием информационно-телекоммуникационных технологий, с использованием метода активных лекций(лекции –дискуссии).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Кузнецова Е. В.	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии 2-е изд., пер. и доп. Учебник.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) ЭБС «ЮРАЙТ» 177с.	2018
2.	Стешин А.И.	Управление проектами	БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.,63с.	2016
3.	Стешин А.И.	Информационные системы управления проектами Практическое пособие	БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 125с.	2017.
4	Мазур, И.И. Шапиро В.Д.	Управление проектами: учеб. пособие для студентов Электр.ресурс	М. : Издательство «Омега_Л», 960 с.	2010

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Стешин А.И. БГТУ, СПб,	Оценка инвестиционных решений: методические рекомендации по работе с программой ProjectExpert/ - 1 эл. жестк. диск: Электронный ресурс	БГТУ «ВОЕНМЕХ» СПб, 167с.	2012
2.	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф.	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности Учебное пособие	Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону). ЭБС ЮРАЙТ»298с.	2018

3.	Холодкова, В. В.	Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум	М. :ЭБС Юрайт, * 302 с	2018
4.	Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В.	Управление рисками проекта 2-е изд. Учебное пособие для вузов. Уральский федеральный университет г. Екатеринбург.	ЭБС «ЮРАЙТ 201с.	2018

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,

<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>
Адреса международных экономических и финансовых организаций
Всемирная торговая организация www.wto.org
Международный валютный фонд www.imf.org
Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd
Европейский союз www.europa.eu.int
Организация экономического сотрудничества и
Развития www.oecd.org
Всемирный банк www.worldbank.org
Международная финансовая корпорация www.ifc.org

Англоязычные Интернет ссылки

Американский Институт Управления Проектами	www.pmi.org
Канадский сайт по управлению проектами	www.pmforum.org
Международная Ассоциация Управления Проектами IPMA (Швейцария)	www.ipma.ch
Британская Ассоциация управления проектами	www.apm.org.uk
Российская ассоциация управления проектами	www.sovnet.ru
Московское отделение PMI	www.pni.ru
Санкт-Петербургское отделение PMI	www.mi.spb.ru
www.4pm.com , www.projectmanagement.ru , www.eproject.com	

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>
Экономика 2000 (экономическая библиотека) <http://blagodeteleva.chiti.uch.net>
Экономика и финансы (публикации, книги, рекомендации) <http://www.finansy.ru>
Экономика on-line <http://exsolver.narod.ru>, <http://books.efaculty.kiev.ua>
Библиотеки (учебники, книги, статьи) <http://www.bibliotecar.ru>,
<http://www.jourclub.ru>, <http://www.gaudeamus.omskcity.com>

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>
Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>
Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>
Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>
Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
Федеральная служба по техническому и экспортному Контролю <http://www.fstec.ru/>
Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
Центральный банк России <http://www.cbr.ru>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org
Международный валютный фонд www.imf.org
Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int
Организация экономического сотрудничества и
Развития www.oecd.org
Всемирный банк www.worldbank.org
Международная финансовая корпорация www.ifc.org

6.4 Программное обеспечение.

Microsoft Office Word
Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
 1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
 2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук