

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР и ИР
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
С.А. Матвеев
«30» 2023 г.



ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.7.6. Философия науки и техники

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительным испытаниям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.6. Философия науки и техники составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951.

2. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в устной форме в соответствии с установленным приемной комиссией БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова расписанием.

Поступающему предлагается ответить устно на два вопроса в соответствии с экзаменационными заданиями, которые охватывают содержание программы вступительных испытаний.

Программа предполагает оценку уровня знаний и умений поступающего в аспирантуру на предмет способности освоить основную образовательную программу по специальности 5.7.6. Философия науки и техники

При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре результаты каждого вступительного испытания оцениваются по пятибалльной шкале.

Минимальное количество баллов для каждого направления подготовки, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 3 балла.

Шкала оценивания:

«Отлично» - выставляется, если поступающий представил развернутые, чёткие ответы на основные вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» - выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, чёткие ответы на основные вопросы экзаменационного билета.

«Удовлетворительно» - выставляется, если поступающий представил относительно развернутые, чёткие ответы на основные вопросы экзаменационного билета, при этом некоторые ответы раскрыты не полностью.

«Неудовлетворительно» - выставляется, если при ответе поступающего основные вопросы билета не раскрыты.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Предмет философии науки и техники, основы философского, научного и социокультурного анализа явлений и научно-технической сферы в целом;
2. Философские проблемы и вопросы естественных, гуманитарных и технических наук, в частности математики, физики, биологии, кибернетики;
3. Роль человеческих знаний о природе, человеке и обществе в науке, технике и цивилизации;
4. Исследование исторически сложившихся и своеобразно проявляющихся в современных условиях всесторонних и многообразных взаимоотношений и взаимодействий философии, науки и техники;
5. Исследование проблем роли и значения фундаментальных научных исследований для развития техники и, наоборот, роли и значения техники для развития «чистого» знания;
6. Проблема генезиса науки и техники, роли социальных факторов в этом процессе;
7. Влияние философии на формирование методологических принципов современных научных исследований;
8. Исследование статуса науки и техники в современном обществе и их значения для его будущего развития;

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Наука в системе форм общественного сознания.
2. Социальный статус науки.
3. Взаимосвязь науки и общества.
4. Структура современного научного знания.
5. Миф и наука. Наука и религия.
6. Философские проблемы пространства и времени.
7. Философские проблемы математики.
8. Философские проблемы физики.
9. Философские проблемы биологии.
10. Философские проблемы кибернетики.
11. Философские проблемы движения и развития.
12. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.
13. Философия техники.
14. Структура и функции техники.
15. Социальная природа техники.
16. Человек и техника - аспекты взаимодействия.
17. Орудийная, машинная и автоматическая техника – общность и функциональные различия.
18. Техника, техническое знание и технические науки.
19. Место техники в системе производства общества.
20. Научные революции в истории общества.
21. Технические и технологические революции в истории общества.
22. Философские проблемы искусственного интеллекта.
23. Методологические проблемы самоорганизации и синергетики.
24. Ценностные аспекты научно - технического прогресса.
25. Биосфера и ноосфера. Коэволюция природы и общества.
26. Роль техники в развитии науки.
27. Понятие истины в философии науки.
28. Человек, общество и техника.
29. Этика ученого и социальная ответственность инженера.
30. Философия науки.
31. Наука как социальный институт.
32. Современная научная картина мира.

33. Роль и значение современной науки и техники в развитии общества.
34. Современные концепции развития науки.
35. Системный подход в философии и науке.
36. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности.
37. Научная теория как высшая форма систематизации знания.
38. Наука и техника.
39. Роль личности в формировании научного знания и способов его выражения.
40. Цели науки и внешние и внутренние стимулы ее развития.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Горохов В. Г. Техника и культура./ В. Г. Горохов.- М.: Логос, 2009.- 376 с.
2. Вернадский В.И. Философия науки. Избранные работы [Электронный ресурс] / В. И. Вернадский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 458 с. - (ЭБС Юрайт) (Антология мысли). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/452750> (дата обращения: 04.03.2021).
3. Ивин А.А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/513674> (дата обращения: 13.06.2023).
4. Ивин А.А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513867> (дата обращения: 13.06.2023).
5. История инженерной деятельности и философия инженерной реальности [Текст] / В. П. Котенко [и др.]; ред. В. П. Котенко. - СПб.: Технолит, 2010. - 467 с.
6. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учебное пособие для аспирантов / Е. Ю. Бельская [и др.] ; ред. Ю. В. Крянев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 335 с.
7. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учебное пособие для аспирантов / Е. Ю. Бельская [и др.] ; ред. Ю. В. Крянев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 335 с.
8. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 288 с. = (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5951-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511846>(дата обращения: 26.07.2023).
9. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 153 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434162> (дата обращения: 10.10.2019).
10. Розин В.М. Философия техники [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/515558> (дата обращения: 10.04.2023).

11. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата наук. / В.С. Степин - М.: Академический проект, Трикста, 2011. - 423 с.
12. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник / Е.В. Ушаков. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. - 528 с.
13. Ушаков Е. В. Философия техники и технологии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков; Рос. акад. н/х и гос. службы при Президенте РФ, Северо-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2019. - 307 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514536> (дата обращения: 13.06.2023).
14. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мозелов [и др.] ; ред. А. П. Мозелов ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб.: [б. и.], 2008. - 160 с.
15. Философия науки и техники / Отв. ред. А.И. Аршинин, В.Г. Горохов. - М.: ИФ РАН, 2011. - 289 с.
16. Философия науки и техники: учебное пособие / И.В. Вишнев, В.И. Галышев, Е.В. Гредновская и др. – 2-е испр. и доп.- Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2020.-319 с.

7. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения вступительных испытаний для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).