

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философские проблемы реконструкции человека в биомедицинской технологии и евгенике

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ):

09.00.11. Социальная философия

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: зачет

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург – 2018 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является изучение основ построения и функционирования системы социально-гуманитарного знания, ее структуры, содержания и развития основных элементов системы.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих для направления компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК-1);

- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);

- владением методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);

- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут

знания:

на уровне представлений:

- историю и проблемы становления, развития представлений о реконструкции человека;
- исходный потенциал и способы реконструкции антропологического типа в условиях события социального и биологического;
- представления о биомедицинской технологии и реконструкции человека;

на уровне воспроизведения:

- способности анализа и реконструкции биомедицинской антропологии, диалектики нормы, патологии, функционального анализа феноменов и философской рефлексии человека в биомедицинской антропологии;
- историю евгенических концепций, их критическое осмысление;
- возможности естественных и искусственных оснований евгеники;
- границ взаимосвязи и отношений евгеники, философских и социально-философских учений;
- понимания, обоснования, аргументации, выбора направлений научного поиска, в проблемных областях социально-философского и методологического исследования евгеники;
- социально-философских аспектов теоретической медицины.

умения:

теоретические:

- проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития биомедицинской технологии, биомедицины в контексте конкретных современных философских, научных идей, развития социальных реалий;
- широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной философии в развитии науки и техники, философии познания, современных методологий для решения конкретных проблем;
- видеть возможности и границы использования понятийно-категориального аппарата, методологий биомедицинской антропологии и евгеники в реконструкции человека в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования и выявления тенденций развития;

практические:

- учитывать особенности проблемного поля евгеники, видеть её возможности и границы в решении конкретных социальных и социально-философских проблем;
- видеть, понимать и использовать контексты и взаимосвязи евгеники и социально-философских учений;
- разрабатывать методологические и методические документы, обеспечивающие процесс освоения социально-гуманитарных знаний.

навыки:

- использования инструментальных возможностей биомедицинской технологии и методологии науки для анализа методологического потенциала естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- концептуального видения и анализа конкретных проблем биомедицины и методологии для решения вопросов, задач, выбора направлений научного поиска, конкретных социальных и научно-технических решений;
- поиска проблемных областей в реконструкции человека, естественных, технических и гуманитарных науках, методологическом обосновании социальных, этнокультурных, биомедицинских и евгенических профессиональных задач;
- проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области биомедицинской практики и евгеники и конкретных проблемных решений;
- использования методологического потенциала евгеники для решения конкретных проблем предметных областей бытия социума.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана (программы) аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа (час), в том числе 22 час. аудиторных занятий и 122 час. самостоятельной работы для очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

- «Философия»;
- «История и философия науки»;
- «Методологические основания и проблемы развития науки и техники»;
- «История»;
- «Концепции современного естествознания»;
- «Экономика»;
- «Психология и педагогика»;
- «Проблемы современной науки и методология научных исследований»;
- «История, философия и методология науки и техники»

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	22/22
Лекционные занятия (ЛЗ)	16/16
Индивидуальные консультации (К)	6/6
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	122/122
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	114/114
Подготовка рефератов (Р)	8/8
Всего:	144/144

3.2. Содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самосто- ятельной работы*	
		всего	очная форма обучения							
			ЛЗ	НПЗ	ИЛЗ	С	К	СР		
1	Раздел I Понятие рекон- струкции человека.	44/44	4/4					2/2	38/38	Отчет по исследо- ватель- ским за- даниям
2	Раздел II Биомедицинская антропология и реконструк- ция человека	53/53	8/8					2/2	43/43	Отчет по исследо- ватель- ским за- даниям
3	Раздел II Проблема рекон- струкции человека в евге- нике	47/47	4/4					2/2	41/41	Отчет по исследо- ватель- ским за- даниям
	Итого:	144/144	16/16					6/6	122*/122	

*Включая работу над рефератами- 8 часов.

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия. ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся по исследовательским заданиям

*Отчет по исследовательскому заданию выполняется в форме представления материалов, проработанных по конкретной указанной тематике, включая рефераты.

3.3. Тематика аудиторных занятий

3.3.1 Лекционные занятия - предусмотрены

3.3.2 Аудиторный практикум - не предусмотрен

3.3.2 Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3.4 Занятия в интерактивных формах – предусмотрены.

№ раз-дела	№ лек-ции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
I	1	<p>Введение. Понятие и способы реконструкции человека.</p> <p>Общие представления о реконструкции человека.</p> <p>Представления о целенаправленной антропологической реконструкции: от предложений улучшить естественную природу человека незначительными изменениями отдельных признаков до кардинальных преобразований.</p> <p>Исходный потенциал и способы реконструктивной деятельности.</p> <p>Феномен человеческих потребностей. шесть групп потребностей: биологические, или естественные (анатомо-физиологические), этолого-поведенческие (психологические), этнические, социальные (и социально-психологические), трудовые, экономические.</p> <p>Формы и уровни реконструкции человека: организменный и популяционный (основные).</p> <p>Уровни возможной реконструкции организменной формы: морфологический, физиологический, биохимический и молекулярно-генетический.</p> <p>Способы реконструкции человек. Биомедицинская технология, биомедицинская антропология, евгеника.</p>	4/4	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ. 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ. 2013;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А., Семенов О.П., Уваров М.С. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб., БГТУ, 2018.</p>

II	2	<p>Философские основания биомедицинской антропологии и проблема реконструкции человека.</p> <p>Общие представления о предмете и задаче философии и теории медицины. Роль философии как методологического основания теории медицины, соотношение общебиологических и философских оснований в теории медицины. Типология теоретических исследований на основе логико-методологического подхода с выделением трех типов теорий: описательных, математизированных, гипотетико-дедуктивных. Общая характеристика биомедицинской антропологии, ее предмет и задачи. Человек как объект медицинской антропологии. Феномен человека, объединяющий в себе биологические и социальные свойства, в диалектическом единстве отражает естественную природу и социальную сущность. Диалектика нормы и патологии, определение понятий. Норма - состояние объекта в границах, не нарушающих его функционирование. В альтернативном отношении понятие нормы противопоставляется: в широком толковании на философском языке - понятиям аномалии, дефекта, поломки, в более узком значении в биологии и медицине - понятиям мутации, морфоza, патологии. Норма и патология в контексте закона Гаусса. Телосложение и болезни: по ряду патологий наблюдается их корреляция с формами телосложения. В первую очередь эта взаимосвязь относится к таким широко распространенным болезням, как туберкулез, инфаркт миокарда, диабет, шизофрения. Коэффициент витальности. Диалектика нормы и патологии в понятии «предболезнь». Философская интерпретация предболезни. Понятие нормы в донозологической диагностике (основная задача - в выявлении состояний организма, предшествующих начинающемуся развитию патологического процесса). Дискуссия по проблеме «болезнь-</p>	8/8	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010;</p> <p>Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А., Семенов О.П., Уваров М.С. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб., БГТУ, 2018;</p> <p>Георгиевский А.Б., Мозелов А.П., Овчинникова Н.П. Человек и город. СПб., БГТУ, 2007.</p>
----	---	--	-----	---

		<p>адаптация».</p> <p>Биомедицинская антропология и этнология. Понятие этноса и антропологического типа. Патогенез и этногенетические процессы: их естественные и искусственные направления.</p> <p>Функциональный анализ проблемы реконструкции человека в биомедицинской антропологии</p> <p>Наиболее значимые функции биомедицинской антропологии: описательная, классификационная, объяснительная и предсказательная.</p> <p>Роль биомедицинской антропологии в реконструкции человека.</p> <p>Реконструктивная деятельность в геронтологии.</p> <p>Медицина катастроф.</p>		
III	3	<p>Проекты реконструкции человека в евгенике.</p> <p>Краткий экскурс в историю евгеники. Евгеника в понимании Ф.Гальтона (1822-1911 гг.). Он выделяет две области: негативную евгенику, устраняющую от размножения людей с серьезными наследственными дефектами, и позитивную евгенику, задачей которой является создание условий для увеличения численности здоровых и талантливых членов общества.</p> <p>Вскоре после выступления Ф.Гальтона нашлись его сподвижники за рубежом и в нашей стране в первой половине 1920-х гг., где евгеническое движение набирает силу даже с не меньшим рвением, чем в других странах. Появляется сплоченная группа последователей и разработчиков евгенических идей (Н.К.Кольцов, Ю.А.Филиппенко, Т.И.Юдин), организующих Русское евгеническое общество с изданием собственного журнала.</p> <p>Естественные и искусственные основания евгеники.</p> <p>Естественный отбор, как естественное основание негативной евгеники.</p> <p>Процесс биосоциальной эволюции, как сущность естественной позитивной евгеники.</p> <p>Негативная искусственная евгеника. Применение биомедицинской технологии в лечении генетических заболеваний.</p>	4/4	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014.;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2.</p>

		Евгеника и социально-философские учения.		СПб., БГТУ 2010; Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011.
		Итого	16/16	

4. Перечень заданий для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ раз-дела	№ задания	Наименование	Кол-во часов	Литература
I	1	Общие представления о реконструкции человека. Общие представления о реконструкции человека. Представления о целенаправленной антропологической реконструкции: от предложений улучшить естественную природу человека незначительными изменениями отдельных признаков до кардинальных преобразований.	12/12	Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013; Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013; Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009; Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010; Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011.
I	2	Исходный потенциал и способы реконструкции антропологического типа. Феномен человеческих потребностей. Шесть групп потребностей: биологические, или естественные (анатомо-физиологические), этолого-поведенческие (психологические), этнические, социальные (и социально-психологические), трудовые, экономические. Формы и уровни реконструкции человека: организменный и популяционный (основные). Уровни возможной реконструкции организменной формы: морфологический.	13/13	Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013; Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013; Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014;

		физиологический, биохимический и молекулярно-генетический. Способы реконструкции человека. Биомедицинская технология, биомедицинская антропология, евгеника.		Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1., СПб., БГТУ 2015; Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009; Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010;
	3	Социально-философские аспекты теоретической медицины. Общие представления о предмете и задаче философии и теории медицины. Роль философии как методологического основания теории медицины, соотношение общебиологических и философских оснований в теории медицины. Типология теоретических исследований на основе логико-методологического подхода с выделением трех типов теорий: описательных, математизированных, гипотетико-дедуктивных.	13/13	Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013; Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013; Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015; Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015.
II	4	Общая характеристика биомедицинской антропологии. Человек как объект медицинской антропологии. Феномен человека, объединяющий в себе биологические и социальные свойства, в диалектическом единстве отражает естественную природу и социальную сущность. Диалектика нормы и патологии, определение понятий.	14/14	Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013; Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013; Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014; Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное по-

				<p>собие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015.</p>
II	5	<p>Диалектика нормологии и патологии.</p> <p>Норма и патология в контексте закона Гаусса.</p> <p>Телосложение и болезни: по ряду патологий наблюдается их корреляция с формами телосложения. Коэффициент витальности.</p> <p>Диалектика нормы и патологии в понятии «предболезнь». Философская интерпретация предболезни.</p> <p>Понятие нормы в донозологической диагностике (основная задача - в выявлении состояний организма, предшествующих начинающемуся развитию патологического процесса).</p> <p>Дискуссия по проблеме «болезнь-адаптация».</p> <p>Биомедицинская антропология и этнология.</p>	14/14	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p>
II	6	<p>Функциональный анализ реконструкции человека в биомедицинской антропологии.</p> <p>Наиболее значимые функции биомедицинской антропологии: описательная, классификационная, объяснительная и предсказательная.</p> <p>Роль биомедицинской антропологии в реконструкции человека.</p> <p>Реконструктивная деятельность в геронтологии.</p> <p>Медицина катастроф.</p>	15/15	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015.</p>

III	7	<p>Краткий экскурс в историю евгенических концепций.</p> <p>Евгеника в понимании Ф.Гальтона (1822-1911 гг.). Он выделяет две области: негативную евгенику, устраняющую от размножения людей с серьезными наследственными дефектами, и позитивную евгенику, задачей которой является создание условий для увеличения численности здоровых и талантливых членов общества.</p> <p>Вскоре после выступления Ф.Гальтона нашлись его сподвижники за рубежом и в нашей стране в первой половине 1920-х гг., где евгеническое движение набирает силу даже с не меньшим рвением, чем в других странах. Появляется сплоченная группа последователей и разработчиков евгенических идей (Н.К.Кольцов, Ю.А.Филипченко, Т.И.Юдин), организующих Русское евгеническое общество с изданием собственного журнала.</p>	14/14	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технознания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p>
III	8	<p>Естественные и искусственные основания евгеники.</p> <p>Естественный отбор, как естественное основание негативной евгеники.</p> <p>Процесс биосоциальной эволюции, как сущность естественной позитивной евгеники.</p> <p>Негативная искусственная евгеника.</p> <p>Применение биомедицинской технологии в лечении генетических заболеваний.</p>	14/14	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этноло-</p>

				<p>гии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p>
III	9	<p>Евгеника и социально-философские учения.</p> <p>Рассмотреть вопрос: в каком философском ракурсе оценивать евгенику, в каких социально-философских течениях евгенические идеи находят «приют», в какие не вписываются вообще. С идеалистическими учениями евгеника не совместима, так как в ней предлагаются не вымышленные и абстрактные рекомендации по совершенствованию человеческого существа, а вполне реальные способы улучшения, в первую очередь, биологической природы человека.</p>	13/13	<p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013;</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009;</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p>
		Итого	122/122	

Карта отчетности о проделанной самостоятельной работе и подготовке реферата

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1 неделя	11 неделя	I
		18 неделя	II

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	15	1 - 5
Подготовка рефератов	14	16	1 - 5

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита Р		15	1 - 5
Защита Р		16	1 - 5

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Общие представления о реконструкции человека.
2. Исходный потенциал и способы реконструкции антропологического типа.
3. Социально-философские аспекты теоретической медицины.
4. Общая характеристика биомедицинской антропологии.
5. Диалектика нормологии и патологии.
6. Функциональный анализ реконструкции человека в биомедицинской антропологии.
7. Краткий экскурс в историю евгенических концепций.
8. Естественные и искусственные основания евгеники.
9. Евгеника и социально-философские учения.
10. Представления о целенаправленной антропологической реконструкции
11. Феномен человеческих потребностей.
12. шесть групп потребностей.
13. Формы и уровни реконструкции человека.
14. Способы реконструкции человека.
15. Биомедицинская технология, биомедицинская антропология, евгеника.
16. Типология теоретических исследований на основе логико-методологического подхода.
17. Диалектика нормы и патологии в понятии «предболезнь».
18. Проблема «болезнь-адаптация».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А	Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013.
2	Дрозд А.Л. СПб	Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013.
3	Ефимов Ю.И., Мозелов А.П. (ред. Коллегия) и др.	Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2011
4	Мозелов А.П. и др.	История техники и технo-знания. Учебное пособие. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
5	Мозелов А.П. и др.	История техники и технo-знания. Учебное пособие. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
6	Мозелов, О.П. и др.	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
7	Мозелов, О.П. и др.	История философии науки: учебное пособие. Кн. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
8	Мозелов А.П. и др.	История философии техники: учебное пособие. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
9	Субботина И.Д.	Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.	-М.: ЛЕНАНД	2014

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Георгиевский А.Б., Мозелов А.П., Овчинникова Н.П.	Человек и город.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2007
2	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура: основание коэволюции (философско-методологический анализ)	СП.: РХГА	2011
3	Мозелов А.П., Вересова А.А., Семенов О.П., Уваров М.С.	Философско-методологические проблемы научно-технического творчества.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2008

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.
Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.
Организация владлец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".
Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>
Организация владлец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».
Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова
Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>
Организация владлец: сторонняя.
Договор: Свободный доступ.

Директор библиотеки БГТУ Н.В. Сесина

(подпись)

6.4 Программное обеспечение

Не требуется.

6.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе используется:

- чтение лекций с элементами слайд-презентацией;
- электронный курс лекций;
- информационно-справочные системы;
- организация взаимодействия с обучающимися по средствам электронной почты.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)