

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

подготовки аспирантов
по направлению 47.06.01 Философия .этика и религиоведение

направленности 09.00.11 Социальная философия

Форма обучения:
очная/заочная

Санкт-Петербург 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в блок №2.

Практика проводится аспирантом второго года обучения. Трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц. Практика завершается подготовкой отчета и дифференцированным зачетом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих для направления компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

В результате педагогической практики аспиранты должны

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории.

уметь:

- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

овладеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;

иметь представление:

- об опыте формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по специальностям подготовки специалистов;
- о педагогическом опыте лучших методистов кафедры, института и других вузов;
- об опыте использования информационных и педагогических технологий обучения в Университете и других вузах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре, где обучается аспирант.

Аспирант знакомится с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры, участвует в методической подготовке занятий в установленном его индивидуальным планом объеме.

Аспирант готовится к практическим и лекционным занятиям, проводит практические занятия, а также читает пробные лекции в установленном его индивидуальным планом объеме.

Аспирант совместно с руководителем выполняет различные виды учебной работы преподавателей: чтение лекций, подготовка и проведение практических занятий, руководство реферированием и работой в СНО студентов. Объем этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом.

При наличии вакантных должностей аспиранты могут зачисляться в установленном порядке на период педагогической практики на преподавательскую работу. При этом оплата осуществляется в соответствии с трудовым договором.

Руководство практикой осуществляет руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом лекций и практических занятий, а также контролирует учебную работу аспиранта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры

Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, университета и (возможно) других вузов.

Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.

Участие в методической работе кафедры.

Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога

Приемы лекторского мастерства. Техника речи – элемент педагогической культуры преподавания. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.

Подготовка и проведение занятий со студентами

Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия.

Разработка плана проведения практического занятия. Разработка плана занятия. Консультация студентов. Проведение занятия. Анализ и самооценка занятия.

Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов

Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена.

Изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ. Участие в защите курсовых работ студентами.

По итогам практики аспирант представляет письменный отчет с заключением заведующего кафедрой, на которой проходит практика, а также планы и тексты лекций, планы, задания и другие методические материалы для семинара, практического занятия или других проведенных на практике занятий. Педагогическая практика ежегодно завершается зачетом.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленно-

сти. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя (руководителя педагогической практики) с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с личным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой. В содержание педагогической практики следует включать:

- самостоятельную работу аспиранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины;
- проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов;
- разбор и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества учебно-методической работы.

За время педагогической практики аспирант должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе. Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Гобозов И. А.	Социальная философия	-М.: Академический проект	2010
2	Ивин А.А.	Социальная философия. Учебник.	-М.: Юрайт	2013
3	Орехов А.М.	Социальная философия. Предмет,структурные профили и вызовы на рубеже XXI века»	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
4	Сpirкин А.Г.	Социальная философия и философия истории.	-М.: Юрайт	2015
5	Рахманов А.Б.	Социальная философия К. Маркса, Ф Энгельса и ее антиномии.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
6	Под редакцией А.П.Мозелова.	История техники и технo-знания. Учебное пособие. Книга2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
7	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2009
8	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 2.	СПб.,БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2010
9	А.П.Садохин.	Этнология. Учебное пособие.	-М.: КноРус	2008

10	Семенов Ю.И.	Философия истории. Общая теория исторического	-М.: Академический проект, Трикта	2013
11	Ивин А.А.	Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.	-М.: Прогресс-традиция.	2015

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фадхин Т.Б.	Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов.	Б.м.: б.и.	2007
2	Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Л.В.	Введение в историю и философию науки: Учебное пособие.	Б.м.: б.и.	2007
3	Раппопорт М.	Философия истории в ее главнейших течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015
4	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
5	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
6	А. П. Мозелов и др	История и философия техники: учебн. пособие. Кн.1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
7	А. П. Мозелов и др.	История и философия техники: учебн. пособие. Кн.2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
8	Делевский Ю.	Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
9	Бузгалин А.В.	Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2015
10	Субботина И.Д.	Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.	-М.: ЛЕНАНД	2014
11	Барбурук Ю.В.	Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
12	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура: основание коэволюции (философско-методологический анализ)	-СП.: РХГА	2011

* Приобретение возможно в OZON. RU

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, электронно-библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владлец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №529-13У от 10.10.2013 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владлец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владлец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владлец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владлец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Директор библиотеки БГТУ

Н.В. Сесина

(подпись)

6.4 Программное обеспечение

Неребуется.

6.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе используется:

- чтение лекций с элементами слайд-презентацией;
- электронный курс лекций;
- информационно-справочные системы;
- организация взаимодействия с обучающимися по средствам электронной почты.