

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

09.00.11 – Социальная философия
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 47.06.01 -Философия, этика и религиоведение.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 09.00.11. - Социальная философия

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: экзамен

Санкт-Петербург – 2018

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

- Целью освоения дисциплины является овладение понятийно-категориальным аппаратом методологией, аналитической культурой анализа, понимания и объяснения социальной реальности современной социальной философии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК-1);
- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);
- владением методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);
- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины студенты приобретут

знания:

- Знать историю и проблемы становления, развития методологии социального познания
- Знать общие закономерности развития социума, его генезиса и истории
- Иметь представление об этапизации становления общества в контексте его конкретно-исторического развития, в контекстах эволюции философии и гуманитарных наук
- Знать структуру и динамику развития социальной философии, как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний
- Представлять и знать логико-методологические аспекты социальной философии: структуры социально-гуманитарного знания, методов, форм научного познания социума, проблем динамики социальных систем, научного познания и творчества, роль и место социо-гуманитарных наук в становлении современной научной картины мира.
- Знать, понимать и учитывать возможности, границы социальной философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры, диалога; понимания, обоснования, аргументации, выбора направления научного поиска; отстаивания своей точки зрения как в проблемных областях социально-философских исследований и методологий.

умения:

- проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития социальной философии в контексте конкретных современных философских идей, связей философии, бытия общества, развития социальных реалий;
- широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной философии в развитии науки и техники, философии познания, современных методологий для решения конкретных проблем развития социума;
- видеть возможности и границы использования понятийно- категориального аппарата, методологий социальной философии в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования, выявлении тенденций развития общества;
- учитывать особенности проблемного поля современной методологии, видеть её возможности и границы;
- видеть, понимать и использовать контексты и взаимосвязи социальной философии, науки и культуры, учитывать влияние на методологию социальной философии основных закономерностей развития социального познания и науки.
- применение методов анализа и управления качеством продукции, работ и услуг;

навыки:

- владеть навыками использования инструментальных возможностей социально- философского знания и методологии науки для анализа методологического потенциала естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- владеть навыками концептуального видения и анализа конкретных проблем социальной философии и методологии для решения вопросов, задач, выбора направлений научного поиска, конкретных социальных и научно- технических решений;
- обладать навыками поиска проблемных областей в социальной философии, естественных, технических и гуманитарных науках, методологическом обосновании социальных и профессиональных задач;
- иметь навыки проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений;
- обладать навыками публичной научной речи в различных аспектах естественно-научного, технического и гуманитарного знания;
- иметь навыки использования методологического потенциала социальной философии для решения конкретных проблем предметных областей.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки аспирантов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана (программы) аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа (час), в том числе на очной форме обучения 8 час аудиторных занятий и 64 час самостоятельной работы, соответственно, на заочной форме 8 час аудиторных занятий и 64 час самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Философия», «История и философия науки», «Методологические основания и проблемы развития науки и техники», «История», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Психология и педагогика»;

на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, подготовку реферата и на выполнения соответствующих разделов выпускной квалификационной работы / диссертации.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1. Виды учебной работы

Таблица 1	
Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8/8
Индивидуальные консультации (К)	4/4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	56/56
Подготовка рефератов (Р)	4/4
Всего:	72/72

Семинарские занятия не предусмотрены.

Исследовательские лабораторные занятия не предусмотрены.

3.2. Содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п		Раздел дисциплины	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы*)
			всего	очная форма обучения						
				ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Социальная философия		36/36	4/4	-	-	-	2/2	30/30	Отчет по исследовательским заданиям
2	Раздел 2. Философия истории		36/36	4/4	-	-	-	2/2	30/30	Отчет по исследовательским заданиям
Итого:			72/72	8/8	-	-	-	4/4	60/60	

*) формы самостоятельной работы из таблицы 1.

Примечание: ЛЗ – лекционные занятия; НПЗ – научно-практические занятия; ИЛЗ – исследовательские лабораторные работы; С – семинары; К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа.

3.3. Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
I	1	<p>Введение. Предмет и структура социальной философии.</p> <p>Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как целое и дифференцированная целостная система.</p> <p>Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: проблема дифференциации понятий.</p> <p>Социально-философская антропология: за и против.</p> <p>Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как области фило-</p>	4/4	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;</p> <p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М., 2014;</p> <p>Раппопорт М. Философия истории в ее главнейших течениях М., 2015:.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 2. СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»</p>

		<p>софского знания в Новое и новейшее время.</p> <p>Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция и проблема идеального устройства общества. Социально-философские взгляды К.Маркса о настоящем и будущем общества.</p> <p>Западная философская мысль в первой половине XIX в: от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Проблема соотношения социальной философии и теоретической социологии в западной философской традиции. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактровка исторического материализма в советский период. Поиск общественного идеала в XIX-XX вв. в отечественной философской традиции. Причины особого внимания отечественных мыслителей к философии истории и, в частности, философии российской истории.</p> <p>Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Специфика социальной философии:</p> <p>1) учение и теория о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном и идеальном устройстве общества. Проблема соотношения сущего и должного как существования и сущности.</p>		<p>Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011;</p> <p>Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;</p> <p>Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса. Ф Энгельса и ее антиномии. М.,2012;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.,2013;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>
II	2	<p>Предмет философии истории.</p> <p>Проблематика философии истории - логика развития бытия социума как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и проблема общественного прогресса. История - как "историческое самосознание эпохи" - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного</p>	4/4	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;</p> <p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М.,2015;</p> <p>Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.</p>

		<p>общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего. Проблема определения субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в современной философской мысли.</p> <p>Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим, утопическим и антиутопическим в философии истории. Проблемы философского видения будущего. Утопия и проблемы развития общества.</p> <p>Историческая реальность. Историческое пространство и время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени. Воздействие развития общества, Человеческого знания на расширение границ исторического пространства и времени. Философия истории как методологическая основа исторической науки.</p>		<p>М., 2014;</p> <p>Раппопорт М. Философия истории в ее главнейших течениях М., 2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011;</p> <p>Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М., 2015.</p>
		Итого	8/8	

Программой дисциплины практические / семинарские / лабораторные / занятия не предусмотрены.

Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах- не предусмотрен.

4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 4

№ раз-дела	№ лек-ции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
I	1	<p>Введение. Предмет и структура социальной философии.</p> <p>Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как целое и дифференцированная целостная система.</p> <p>Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в</p>	30/30	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;</p> <p>Сpirкин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика есте-</p>

	<p>его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: проблема дифференциации понятий.</p> <p>Социально-философская антропология: за и против.</p> <p>Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как области философского знания в Новое и новейшее время.</p> <p>Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция и проблема идеального устройства общества. Социально-философские взгляды К.Маркса о настоящем и будущем общества.</p> <p>Западная философская мысль в первой половине XIX в: от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Проблема соотношения социальной философии и теоретической социологии в западной философской традиции. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Поиск общественного идеала в XIX-XX вв. в отечественной философской традиции. Причины особого внимания отечественных мыслителей к философии истории и, в частности, философии российской истории.</p> <p>Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Специфика социальной философии:</p> <p>1) учение и теория о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном и идеальном устройстве общества. Проблема соотношения сущего и должного как существования и сущности.</p>	<p>ственного и социального. М.,2014;</p> <p>Раппопорт М. Философия истории в ее главнейших течениях М.,2015;.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 2. СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»</p> <p>Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011;</p> <p>Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;</p> <p>Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса, Ф.Энгельса и ее антиномии. М.,2012;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.,2013;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>
--	--	--

II	2	<p>Предмет философии истории.</p> <p>Проблематика философии истории - логика развития бытия социума как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса. исторический детерминизм и проблема общественного прогресса. История - как "историческое самосознание эпохи" - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества. обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего. Проблема определения субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в современной философской мысли .</p> <p>Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим, утопическим и антиутопическим в философии истории. Проблемы философского видения будущего. Утопия и проблемы развития общества.</p> <p>Историческая реальность. Историческое пространство и время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени. Воздействие развития общества. Человеческого знания на расширение границ исторического пространства и времени. Философия истории как методологическая основа исторической науки.</p>	30/30	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;</p> <p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М.,2015;</p> <p>Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М.,2014;</p> <p>Раппопорт М. Философия истории в ее главнейших течениях М.,2015;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015;</p> <p>Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М.,2011;</p> <p>Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М.,2015;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>
		Итого	60/60	

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	14	1 - 2
Подготовка рефератов	13	17	1 - 2

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме экзамена.

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита ИЗ		15	1 - 2
Защита Р		16	1 -2

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Основы философского анализа общества.
2. Социальная философия и философия истории.
3. Социальная философия и философская антропология.
4. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности.
5. Социальная философия в современном обществе.
6. Природа и общество.
7. Общество как целостная система.
8. Научный анализ общества. Социальный детерминизм.
9. Исторический материализм: за и против.
10. Веберовская концепция идеальных общественных типов.
11. Проблема общественных отношений.
12. Философия труда и собственности.
13. Научно-технические и социально-философские проблемы экологии.
14. Философия политики.
15. Духовная сфера жизни общества.
16. Философия культуры.
17. Проблема человека в социальной философии.
18. Личность и общество.
19. Методологические проблемы антропосоциогенеза.
20. Социально-философские проблемы этногенеза.
21. Проблема власти и насилия в социальной философии.
22. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
23. Проблема отчуждения в социальной философии.
24. Методы социального познания.
25. Философия истории.
26. Специфика исторического познания и знания.
27. Проблема развития истории.
28. Проблема общественного прогресса и его критериев.
29. Общественные законы; специфика и механизм реализации.
30. Теория социальной стратификации.
31. Проблема ценностей социальной философии.
32. Русская идея: традиции и современность

33. Россия : настоящее и будущее.(социально-философский анализ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Гобозов И. А.	Социальная философия	-М.: Академический проект	2010
2	Ивин А.А.	Социальная философия. Учебник.	-М.: Юрайт	2013
3	Орехов А.М.	Социальная философия. Предмет,структурные профили и вызовы на рубеже XXI века»	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
4	Сpirкин А.Г.	Социальная философия и философия истории.	-М.: Юрайт	2015
5	Рахманов А.Б.	Социальная философия К. Маркса. Ф Энгельса и ее антиномии.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
6	Под редакцией А.П.Мозелова.	История техники и технo-знания. Учебное пособие. Книга2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
7	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2009
8	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 2.	СПб.,БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2010
9	А.П.Садохин.	Этнология. Учебное пособие.	-М.: КноРус	2008
10	Семенов Ю.И.	Философия истории. Общая теория исторического	-М.: Академический проект, Трикста	2013
11	Ивин А.А.	Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.	-М.: Прогресс-традиция.	2015

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фадхин Т.Б.	Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов.	Б.м.: б.и.	2007

2	Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Л.В.	Введение в историю и философию науки: Учебное пособие.	Б.м.: б.и.	2007
3	Раппопорт М.	Философия истории в ее главных течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015
4	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
5	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
6	А. П. Мозелов и др	История и философия техники: учебн. пособие. Кн.1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
7	А. П. Мозелов и др.	История и философия техники: учебн. пособие. Кн.2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
8	Делевский Ю.	Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
9	Бузгалин А.В.	Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2015
10	Субботина И.Д.	Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.	-М.: ЛЕНАНД	2014
11	Барбурук Ю.В.	Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
12	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура: основание коэволюции (философско-методологический анализ)	-СП.: РХГА	2011

* Приобретение возможно в OZON. RU

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, электронно-библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНБ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владлец: ООО «Издательство ЛАНБ»

Договор: №529-13У от 10.10.2013 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владлец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Директор библиотеки БГТУ

Н.В. Сесина

(подпись)

6.4 Программное обеспечение

Неребуется.

6.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе используется:

- чтение лекций с элементами слайд-презентацией;
- электронный курс лекций;
- информационно-справочные системы;
- организация взаимодействия с обучающимися по средствам электронной почты.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)