

Санкт-Петербург, 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра Р1 "Менеджмент организаций"

д.полит. наук профессор Баранов Н.А. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): Ачкасов Валерий Алексеевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой этнополитологии факультета политологии СПбГУ

(Представители работодателей

Внешние эксперты)

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы Р1 "Менеджмент организаций"

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д. /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) _____

23.00.02 Политические институты №2/2018 от 31.08.2018 г

(полное наименование направления) (№ протокола)

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. /А.Д. Шматко/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«25» июня 2018 г.

Директор библиотеки

/Н.В. Сесина/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.1 Основной целью учебного курса «Трансформация государственного управления в условиях глобализации»: является освоение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, изучение роли в ожесточении международной конкуренции в мире, трансформации систем управления. Распространение технологий формирования сознания подорвало эффективность не приспособленных к ним общественных и корпоративных систем управления.

Цель освоения дисциплины:

- Освоение дисциплины предполагает знакомство с понятийным аппаратом и знание методологических основ гуманитарных и социальных наук, соответствующие стандартам высшего образования; основывается на умении анализировать социальные и культурные процессы на уровне освоения вузовских гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессионального цикла. Изучение дисциплины «Трансформация государственного управления в условиях глобализации» дает возможность овладеть основными подходами к анализу существующего механизма и практическому использованию эффективного (по конечным результатам), комплексного механизма управления в рамках современных политических структур.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знание законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления;
- помочь овладеть основными подходами к анализу существующего механизма Политической трансформации
- овладеть способностью системного подхода к анализу научных проблем;
- обрести навыки критического анализа научных работ;
- умение аргументировать и объяснять научные суждения, ведения научных дискуссий.

1.3 Структура и содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

на уровне представлений:

- представление об государственном управлении - как экономическом субъекте народного хозяйства;
- как экономической структуры рыночных отношений;
- как предпринимательской единицы акционерных обществ и товариществ, наделенной экономической и юридической "самостоятельностью";
- применять полученные знания к решению конкретных задач при самостоятельной научной деятельности, делать научно обоснованные выводы;
- соотносить процесс развития политической науки с общеисторическими и социально-экономическими процессами;
- видеть истоки современных политических доктрин и школ в исторической ретроспективе;

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся будут:

знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- историю становления и развития политических учений;
- основные направления, доктрины и школы политической науки и их представителей;

уметь:

- применять полученные знания к решению конкретных задач при самостоятельной научной деятельности, делать научно обоснованные выводы;
- соотносить процесс развития политической науки с общеисторическими и социально-экономическими процессами;
- видеть истоки современных политических доктрин и школ в исторической ретроспективе;

владеть:

- необходимыми основами для освоения других курсов избранной специальности;
- навыками историко-сравнительного анализа при решении исследовательских задач, сопоставляя историю политической мысли с современностью;
- знаниями в области истории политической науки для преподавательской деятельности.

А также приобретут опыт деятельности:

- в области моделирования политических процессов в организации в рыночных условиях, их реорганизации;
- в использовании методов управления новыми видами политических структур и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- в области эффективной организации групповой работы в организации и принципов формирования понятийного аппарата;
- понимания сущности процесса изменений и механизмов, эффективной реализации изменений на практике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов (час), в том числе 36 час аудиторных занятий, 104 час самостоятельной работы и 4 часа контрольных.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Современные экономические учения, Система международных связей и их регулирование в условиях глобализации, Современные компьютерные технологии в науке и образовании.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, Практические занятия	
в том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ) Практические занятия	36
Самостоятельная работа (СР),	
в том числе:	
Подготовка рефератов (Р)	104
Всего:	144

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Государство и тенденции развития в условиях глобализации	16	2	2				12	
2	Государственное управление в условиях демократии	16	2	2				12	Работа с научными публикациями
3	Государственное управление в инновационной системе: от электронного государства к электронному правлению	16	2	2				12	Работа с научными публикациями
4	Сетевое общество: новые принципы коммуникации в политике и управлении	16	2	2				12	Работа с научными публикациями
5	Зарубежный опыт реализации новых форм государственной	16	2	2				12	

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
	политики и управления								
6	Механизмы и технологии GR-деятельности	16		4				12	Разбор конкретной ситуации
7	Теория публичных ценностей и современное государственное управление	16		4				12	Подготовка презентации
8	Теоретико-методологические основания концептуализации теории принятия государственных решений	14	2	2				10	
9	Эффективность государственного управления	14		4				10	Подготовка к кейс-стади
	Итого:	144	12	24				104	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛР – исследовательские лабораторные занятия, работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Государство и тенденции развития в условиях глобализации	2	Сморгунов Л.В.В поисках управляемости: концепции и трансформации государственного управления в XXI веке
2	2	Государственное управление в условиях демократии	2	Ильин И.В., Леонова О.Г. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА. Демократизация: учеб.пособие / Сост.и науч.ред. К.В.Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф.Инглхарт,

				К.Вельцель
3	3	Государственное управление в инновационной системе: от электронного государства к электронному правлению	2	Сморгунов Л.В.В поисках управляемости: компетенции и трансформации государственного управления в XXI веке
4	4	Сетевое общество: новые принципы коммуникации в политике и управлении	2	Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. Политика и государственное управление в условиях сетевого общества
5	5	Зарубежный опыт реализации новых форм государственной политики и управления	2	Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. География мира в 3 т. том 1. Политическая география и геополитика.
6	6	Теоретико-методологические основания концептуализации теории	2	Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. часть 2. Теория политической науки
		Итого:	12	

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл.4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
2	Семинар в диалоговом режиме «Государственное управление в условиях демократии»	2
3	Семинар в диалоговом режиме «Государственное управление в инновационной системе: от электронного государства к электронному правлению»	2
5	Семинар в диалоговом режиме «Зарубежный опыт реализации новых форм государственной политики и управления»	2
6	Разбор конкретной ситуации «Механизмы и технологии GR-деятельности»	2
7	Презентация по теме «Теория публичных ценностей и современное государственное управление»	4
9	Кейс-стади по теме «Эффективность государственного управления»	4
	Итого:	16

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Работа с научными публикациями	1	3	2
Работа с научными публикациями	3	5	3
Работа с научными публикациями	5	7	5
Разбор конкретной ситуации	9	11	6
Подготовка презентаций	13	15	7
Подготовка к кейс-стади	15	17	9

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачет

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Прохождение тестов

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски и домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам семестра в следующих формах:

- Прохождение тестов

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Государственное управление и политика как политическая наука
2. Государство и тенденции развития публичной сферы
3. Возрождение государства и трансформация режимов взаимодействия государства и общества
4. Координирующее государство и публичные ценности
5. Процесс государственного управления в США
6. Процесс формирования политического мнения в США
7. Влияние политического участия в США на процесс государственного управления
8. Процесс принятия политических решений в США
9. Электронное правительство и демократия
10. Инновационная политика государства
11. Рациональный выбор в политике и управлении
12. Сетевой подход к национальной инновационной системе

13. Сетевое общество как ответ на вызовы эпохи
14. Роль знания в новом типе общества
15. Становление сетевой модели коммуникации
16. Политика в условиях сетевого общества
17. Североамериканская и восточноазиатская модели сетевого общества
18. Новые формы государственной политики и управления в условиях североамериканской модели сетевого общества
19. Россия на пути к сетевому обществу
20. GR-стратегия организации
21. Лоббизм как особая технология GR-деятельности
22. Формирование общественной поддержки GR-деятельности
23. Коммуникационные механизмы и технологии GR-деятельности
24. Мониторинг государственной политики и деятельности органов власти
25. Открытость власти как фактор повышения эффективности GR-деятельности: критерии и показатели оценки
26. Ценности как ориентир современного публичного управления
27. Критика потребительства в рамках экономического подхода и переоценка ценностей
28. Политико-аксиологический подход к анализу систем государственного управления
29. Электронное правительство и формирование публичных ценностей
30. Государство как субъект принятия решений
31. Уровни принятия государственных решений
32. Специфика процесса принятия государственных решений
33. Этапы принятия государственных решений
34. Формы гипотетического мышления в принятии государственных решений
35. Соотношение административных и демократических режимов правления
36. Консолидация демократии и эффективное государство
37. Системы оценки эффективности государственного управления
38. Сценарии политического управления в глобализирующемся мире

5.3 Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций - лекция-дискуссия.

Используются инновационные методы: метод кейсов; разбор конкретных ситуаций.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: MS PowerPoint, Internet Explorer. Компьютерный класс факультета П1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Применение образовательных технологий нацелено на исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Ирхин Ю. В.	Политология в 2 ч. часть 2. Теория политической науки 2-е изд., пер. и доп.	Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). М. ЭБС Юрайт 459 с.	2018
2.	Ильин И. В., Леонова О. Г.	Политическая глобалистика. Учебник. Гриф УМО ВО	Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва). Факультет глобальных процессов М. ЭБС Юрайт 216 с.	2018
3	Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М.	География мира в 3 т. том 1. Политическая география и геополитика. Учебник	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). М. ЭБС Юрайт 216 с.	2018

6.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Соловьев А.И.	Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов	Издательство «Аспект Пресс»	2014

2	Под ред. Л.В. Сморгунова и Л.Н. Тимофеевой	GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие	РОССПЭН	2012
3	Сморгунов Л.В.	В поисках управляемости: концепции и трансформации государственного управления в XXI веке	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2012
4	Стиглиц Дж.	Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему	Эксмо	2015
5	Линдблом Ч.	Рыночная система: что это такое, как она работает и что с ней делать	Изд. дом Высшей школы экономики	2010
6	Курочкин А.В., Шерстобитов А.С.	Политика и государственное управление в условиях сетевого общества	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2012
7	Кулакова Т.А.	Политика изменений: административные реформы и взаимодействие государства и общества	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2011
8	Сост. и науч. ред. К.В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель	Демократизация: учеб. пособие	Изд. дом Высшей школы экономики	2015
9	Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В.	Трудным путем демократии: процесс государственного управления в США	РОССПЭН	2006

Таблица 8

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://nicbar.ru/index.htm> - Персональный сайт Николая Баранова
2. <http://www.liberal.ru/books/vbook/6> - Библиотека фонда «Либеральная миссия»
3. <http://carnegie.ru/publications/> - Публикации Московского центра Карнеги
4. http://www.isras.ru/site_publ.html - Публикации Института социологии РАН
5. http://www.ieras.ru/mag_j.htm - журнал «Современная Европа»
6. <http://www.politstudies.ru/> - журнал «Полис (Политические исследования)»
7. <http://www.globalaffairs.ru/live/default.asp> - журнал «Россия в глобальной политике»
8. <http://www.politex.info/> - журнал «Политэкс (Политическая экспертиза)»
9. <http://www.psqonline.org> - Political Science. Quarterly The Journal of Public and International Affairs
10. <http://www.jstor.org/journal/amerjpoliscie> - American Journal of Political Science

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,

<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int

Организация экономического сотрудничества и

Развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

Microsoft Office Word
Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук