МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки — **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

Санкт-Петербург
20__ г.

15490

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
Башкатов Алексей Сергеевич, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15490

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

15490

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-6

знания:

на уровне представлений:

технические средства информационных технологий: назначение и устройство персонального компьютера;

понятие формализации, алгоритмизации, программирования;

программные средства информационных технологий: офисные приложения, работа с текстом, электронные базы данных в психологии, компьютерные статистические системы;

сетевые технологии обработки данных: компьютерные сети, интернет, поиск информации, психологические ресурсы интернет;

методы и средства защиты информации.

на уровне воспроизведения:

экономические информационные системы;

назначение информационных систем;

виды информационных систем;

информационные технологии в банковском секторе;

информационные технологии в учетной деятельности предприятия;

правовые информационные системы;

системы поддержки принятия решений;

средства автоматизации бухгалтерского учета;

на уровне понимания: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности;

выполнение линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов;

умения:

теоретические:

выбор современных инструментальных средств для решения практических задач;

разработка линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов статистических количественных и качественных показателей на основе существующей методики;

практические: применять вычислительную технику для решения практических задач: выполнять операции с электронными документами и папками;

составлять комплексные документы, содержащие кроме текста таблицы, формулы и рисунки;

выполнять расчеты и проводить обработку данных с использованием электронных таблиц;

создавать электронные презентации;

навыки:

работы с компьютером как средством управления информацией.

15490

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

15490

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6
1	1	**Раздел 1. Статистические методы в психологии.** Задачи статистической обработки результатов исследования. Выбор метода статистического анализа. Выбор метода статистического анализа. Взаимосвязи характеристик.	54	17	17	37	50
1	1	**Раздел 2. Excel и Google Sheets. Программирование в Excel и Google Sheets.** Факторный анализ. Сравнение Excel и Google Sheets. Основы программирования. Пользовательские скрипты.	54	17	17	37	50
Всего за 1 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Статистические методы в психологии.	Презентации	5
2		Задачи статистической обработки результатов исследования.	3
3		Выбор метода статистического анализа.	3
4		Выбор метода статистического анализа.	3
5		Взаимосвязи характеристик.	3
6	Раздел 2. Excel и Google Sheets. Программирование в Excel и Google Sheets.	Факторный анализ.	3
7		Сравнение Excel и Google Sheets.	3
8		Основы программирования.	5
9		Пользовательские скрипты.	6
Всего за 1 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Статистические методы в психологии.	Подготовка презентации	5
2		Задачи статистической обработки результатов исследования.	8
3		Выбор метода статистического анализа.	8
4		Выбор метода статистического анализа.	8
5		Взаимосвязи характеристик.	8
6	Раздел 2. Excel и Google Sheets. Программирование в Excel и Google Sheets.	Факторный анализ.	8
7		Сравнение Excel и Google Sheets.	8
8		Основы программирования.	10
9		Пользовательские скрипты.	11
Всего за 1 семестр			74

15490

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

15490

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информатика для гуманитариев. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. Н. Васильев. . Числовые расчёты в Excel. СПб.: Лань, 2021, эл. рес.
3. И. Е. Высоков. . Математические методы в психологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Н. П. Бусыгина. . Качественные и количественные методы исследований в психологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. http://e.lanbook.com — ЭБС Лань;
3. http://www.tnt-ebook.ru — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. http://ibooks.ru — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. https://urait.ru/bcode/489340 — Математические методы в психологии — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
6. https://urait.ru/bcode/491936 — Статистика. Расчеты в Microsoft Excel — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
3. Microsoft Office.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-6 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами современных информационных технологий, а именно: общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические средства реализации информационных процессов, программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизация и программирование, локальные и глобальные сети ЭВМ, методы защиты информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(74 ч)**.

15490

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

<table>
<tr><th>Наименование работы</th><th>Рекомендуемая литература</th><th>Трудоемкость, час.</th></tr>
<tr><td colspan="3">Раздел 1. Статистические методы в психологии.</td></tr>
<tr><td>Подготовка презентации</td><td rowspan="5">. Информатика для гуманитариев: Москва: Юрайт, 2021 (Все)
А. Н. Васильев. . Числовые расчёты в Excel: СПб.: Лань, 2021 (Все)
Н. П. Бусыгина. . Качественные и количественные методы исследований в психологии: Москва: Юрайт, 2020 (Все)
И. Е. Высоков. . Математические методы в психологии: Москва: Юрайт, 2020 (Все)</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Задачи статистической обработки результатов исследования.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Выбор метода статистического анализа.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Выбор метода статистического анализа.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Взаимосвязи характеристик.</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого по разделу 1</td><td>37</td></tr>
<tr><td colspan="3">Раздел 2. Excel и Google Sheets. Программирование в Excel и Google Sheets.</td></tr>
<tr><td>Факторный анализ.</td><td rowspan="4">А. Н. Васильев. . Числовые расчёты в Excel: СПб.: Лань, 2021 (Все)</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Сравнение Excel и Google Sheets.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Основы программирования.</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Пользовательские скрипты.</td><td>11</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого по разделу 2</td><td>37</td></tr>
</table>

15490

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«не зачтено»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«зачтено»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания может содержать ошибки, характер которых указывает на достаточный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ОПК-6	
1	1	**Раздел 1. Статистические методы в психологии.**	54	17	17	37	50	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 2. Excel и Google Sheets. Программирование в Excel и Google Sheets.**	54	17	17	37	50	Вопросы и задания
Всего за 1 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

15490

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Информационная система	Форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных – это:	ОПК-6	2
2.	Диаграмма	Графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин – это:	ОПК-6	2
3.	База данных	Организованная структура, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств, постоянно использовать эти данные и обновлять – это:	ОПК-6	2
4.	Столбец таблицы	Поле табличной базы данных – это:	ОПК-6	2
5.	Документ	Наименьшая единица справочно-правовых систем – это:	ОПК-6	2
6.	Power Point	Какая система в большей степени подходит для презентации результатов исследований?	ОПК-6	2
7.	1 – B; 2 – A; 3 – C.	Жизненный цикл информационной системы подразделяется на три модели: - каскадная модель - итерационная модель - спиральная модель Установите соотношение: 1) каскадная модель — A) поэтапная модель с промежуточным контролем и циклами обратной связи. Преимущество данной модели - поэтапные корректировки, которые обеспечивают меньшую трудоемкость по сравнению с каскадной. 2) итерационная модель — B) предлагает переход на следующие этапы после полного осуществления работ по предыдущему этапу. 3) спиральная модель — C) данная модель делает упор на начальные этапы анализа и проектирования. Эта модель представляет собой итерационный процесс разработки, где каждая итерация (цикл), представляет собой законченный цикл разработки, приводящий к выпуску версии изделия (версии проекта ИС), который совершенствуется от итерации к итерации, чтобы стать значимой информационной системой.	ОПК-6	5
8.	A	После проведения опроса в Google Forms, в какой системе из представленных следует работать с полученными результатами? A) Google Таблицы;	ОПК-6	2

		B) Google Документы; C) Google Forms; D) ни одну из перечисленных.		
9.	B D A E C	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем - это период создания и использования ИС, начиная с момента возникновения потребности в ИС и заканчивая моментом полного ее выхода из эксплуатации. Восстановите хронологическую последовательность событий: A) Разработка ИС; B) Предпроектное обследование; C) Эксплуатация ИС; D) Проектирование; E) Ввод ИС в эксплуатацию.	ОПК-6	2
10.	B	С помощью какой функции в табличном процессоре можно вычислить стандартное отклонение? A) ЭКСЦЕСС; B) СТАНДОТКЛОН; C) СКОС; D) СЧЁТЕСЛИМН.	ОПК-6	2
11.	C	Какая система позволяет определить x^2-критерий Пирсона? A) Google Таблицы; B) MS Excel; C) обе системы; D) ни одну из перечисленных.	ОПК-6	2
12.	A	Какой метод решения следует использовать для выявления различий в уровне исследуемого признака при двух независимых выборках испытуемых? A) t-критерий Стьюдента; B) Дисперсионный анализ: критерий Краскела – Уоллисса; C) x^2-критерий Пирсона; D) ни один из перечисленных.	ОПК-6	2
13.	B	Какой метод решения следует использовать для выявления различий в уровне исследуемого признака при трех и более независимых выборках испытуемых? A) t-критерий Стьюдента; B) Дисперсионный анализ критерий Краскела – Уоллисса; C) x^2-критерий Пирсона; D) ни один из перечисленных.	ОПК-6	2
14.	C	Какой метод решения следует использовать для выявления различий в распределении признаков при сопоставлении двух эмпирических распределений? A) t-критерий Стьюдента; B) Дисперсионный анализ: критерий Краскела – Уоллисса; C) x^2-критерий Пирсона; D) ни один из перечисленных.	ОПК-6	2
15.	C	Какой метод решения следует использовать для исследования взаимосвязи признаков при двух признаках, измеренных в шкале наименований? A) t-критерий Стьюдента; B) Дисперсионный анализ: критерий Краскела – Уоллисса; C) x^2-критерий Пирсона; D) ни один из перечисленных.	ОПК-6	2
16.	D	Как называется шкала, которая представляет собой способ распределения объектов или явлений по классификационным ячейкам (классам)? A) шкала наименований; B) номинативная;	ОПК-6	2

		C) номинальная; D) все варианты верны.		
17.	C	Как называется шкала, которая классифицирует объекты по принципу «больше – меньше»? A) шкала рангов; B) порядковая шкала; C) оба варианта верны; D) ни один из вариантов.	ОПК-6	2
18.	Шкала отношений	Как называется шкала, которая классифицирует объекты или субъекты пропорционально степени выраженности измеряемого свойства?	ОПК-6	5
19.	Консультант Плюс	Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?	ОПК-6	5
20.	Математико-статистическими	Какими расчётами необходимо обосновывать результаты эмпирического исследования?	ОПК-6	5
21.	Схема данных	В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?	ОПК-6	5
22.	Гипертекст	Система текстовых страниц, соединенных между собой ссылками – это:	ОПК-6	5
23.	Шкала наименований	Шкалу какого типа следует использовать, если имеется распределение по следующим классам: женский пол, мужской пол?	ОПК-6	5
24.	D	Какая шкала из перечисленных относится к 4ём типам, которые выделял С.Стивенс? A) шкала наименований; B) шкала рангов; C) ни один из вариантов не подходит; D) оба варианта верны.	ОПК-6	2
25.	C	Какой из переходов от шкалы к шкале возможен без дополнительных измерений? A) шкала наименований - шкала рангов; B) шкала наименований - шкала отношений; C) шкала отношений - шкала наименований; D) шкала наименований - шкала интервалов.	ОПК-6	2
26.	B	Какой из переходов от шкалы к шкале возможен только с проведением дополнительных исследований и измерений? A) шкала отношений - шкала наименований; B) шкала наименований - шкала отношений; C) шкала отношений - шкала интервалов; D) шкала отношений - шкала рангов.	ОПК-6	2
27.	1 – B; 2 – C; 3 – A.	По методам и средствам обработки данных информационных технологии подразделяются на: - глобальные ИТ; - базовые ИТ; - конкретные ИТ. Установите соотношение: 1) глобальные ИТ — A) задают обработку данных в реальных задачах пользователя 2) базовые ИТ — B) включают модели, методы и средства использования информационных ресурсов в обществе в целом 3) конкретные ИТ — C) ориентированы на определенную область применения: производство, научные исследования, проектирование, обучение и т.д.	ОПК-6	5
28.	D	Что влияет на выбор метода решения задачи? A) цель исследования;	ОПК-6	2

		B) особенности распределения; C) тип шкалы; D) всё перечисленное.		
29.	C	Какой из перечисленных видов задач можно отнести к наиболее частым? A) выявление различий между разными группами людей в проявлении исследуемого признака; B) исследование связи разных признаков; C) оба варианта верны; D) ни один из вариантов не подходит.	ОПК-6	2
30.	3	Сколько революций было в развитии информационных технологий?	ОПК-6	5
31.	Стиль	Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:	ОПК-6	5
32.	Web-страница	Документ специального формата, опубликованный в Internet – это:	ОПК-6	5
33.	Домен	Часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети – это:	ОПК-6	5
34.	Наборы цветов	Палитрами в графическом редакторе являются:	ОПК-6	5
35.	Обработки фотографий	Программа PhotoShop предназначена для:	ОПК-6	5
36.	Операций	Операции информационной технологии состоят из:	ОПК-6	5
37.	Машинными	Языки программирования, воспринимаемые аппаратной частью компьютера, называются:	ОПК-6	5
38.	3	Количество динамических свойств информации равно:	ОПК-6	2
39.	Информационная технология	Под термином IT-технология понимается:	ОПК-6	5
40.	Избирательность	Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это:	ОПК-6	5