

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашурин



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

**Направление подготовки/
специальность**

38.03.05 Бизнес-информатика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

**Специализация/профиль/
программа подготовки**

Управление технологиями искусственного интеллекта

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

Очно-заочная

Факультет

**Р Международного промышленного менеджмента и
коммуникации**

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

Р1 «Менеджмент организации»

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)
(38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА)

год набора группы: 2022

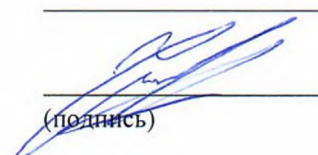
Программу составили:

Кафедра P1 Менеджмент организации

индекс , наименование

Глинкин А.С., ст. преподаватель

Ф.И.О., уч.степень, уч.звание


(подпись)

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры


Заведующий кафедрой

Шматко А.Д., д.э.н., профессор

Ф.И.О., уч.степень, уч.звание

P1 Менеджмент организации

индекс, наименование


(подпись)

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:

- *подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

2.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;

- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа).

| № п/п | Разделы (этапы) | Ориентировочная трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|---|
| 1. | Введение Глава 1. (теоретический раздел), как правило, включает в себя: анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования; анализ нормативно-правовой базы. | 81 | Оформление задания на ВКР |
| 2. | Глава 2. (аналитический раздел), как правило, включает: описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики. | 81 | Регулярные консультации с руководителем ВКР |
| 3. | Глава 3. (практический, проектный раздел), как правило, включает: обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ; оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; практические рекомендации по совершенствованию деятельности органов власти; проектную разработку. | 81 | Проект рукописи ВКР |
| 4. | Заключение Список использованных источников Приложения Доклад и презентация | 81 | ВКР |

| | | | |
|--|--------------|-----|--|
| | ИТОГО | 324 | |
|--|--------------|-----|--|

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература

- 1) Рыжко, Андрей Леонидович. Информационные системы управления производственной компанией [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 354 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/450340> (дата обращения: 03.02.2021)
- 2) Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / ред. В. В. Трофимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 375 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/455273> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-534-09090-1
- 3) Информационные системы управления производственной компанией [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; ред. Н. Н. Лычкина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 249 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/450445> (дата обращения: 03.02.2021).
- 4) Корнеев, Игорь Константинович. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : + тесты в ЭБС / И. К. Корнеев, В. А. Машурцев, А. В. Пшенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 384 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/450470> (дата обращения: 09.09.2020)
- 5) Лукичёв, Павел Михайлович. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2019. - 180 с. : рис. - ISBN 978-5-907054-60-8 - 43 экз.
- 6) Лысенко, Н. А. Документирование управленческой деятельности на предприятии: делопроизводство и корреспонденция [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. А. Лысенко, Б. Ю. Сербиновский, С. Н. Цветкова. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 272 с. : ил, обр. - Авторы на обложке не указ. - Библиогр.: с. 270. - Контрольные вопросы и задания в конце глав. - ISBN 5-241-00144-1 - 5 экз.
- 7) Архитектура информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 91 с. - (ЭБС Юрайт) (Университеты России). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/437686> (дата обращения: 17.09.2019). - ISBN 978-5-534-01159-3
- 8) Информационное право [Текст] : учебник [для вузов] / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачёв, С. В. Тихомиров. - М. : НОРМА . - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. - 495 с. - Об авторах: с. 4. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-91768-054-5. - ISBN 978-5-16-003932-9 3 экз.
- 9) Нетёсова, Ольга Юрьевна. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 146 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452595> (дата обращения: 21.09.2020). - ISBN 978-5-534-08223-4
- 10) Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / С.-Петербург. гос. экон. ун-т ; ред. В. В. Трофимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 324 с. - (ЭБС

Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455274> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-534-09092-5

11) Моргунов, Александр Фёдорович. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 266 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/448330> (дата обращения: 21.09.2020).

12) Гребенников, Пётр Ильич. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2020. - 300 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452431> (дата обращения: 02.02.2021).

13) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 01.02.2021).

14) Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; отв. ред.: В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 402 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр и специалист). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774> (дата обращения: 06.10.2020). - ISBN 978-5-9916-1358-3

15) Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / С.-Петерб. гос. экон. ун-т ; ред. В. В. Трофимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 324 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455274> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-534-09092-5

16) Казакевич, Т. А. Документоведение. Документационный сервис [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. А. Казакевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 161 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/452701> (дата обращения: 14.09.2020)

17) Крюкова, Нина Петровна. Документирование управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. П. Крюкова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 267 с. : обр., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 223 - 230. - Библиогр. в подстроч. прим. - Список принятых сокращ.: с. 6. - Контр. вопросы: в конце глав. - Приложения: с. 231-263. - ISBN 978-5-16-003134-7 — 10 экз.

18) Гребенников, Пётр Ильич. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 11-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2020. - 255 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452432> (дата обращения: 02.02.2021).

19) Крылова, Инна Юрьевна. Документирование управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Ю. Крылова ; СПб гос. технологич. ин-т (Технич. ун-т). - СПб. : Бизнес-пресса, 2004. - 230 с. : обр, схем. - Библиогр.: с. 165. - Приложения: с. 166-230. - ISBN 5-8110-0075-8 — 5 экз.

20) Кузнецов, Игорь Николаевич. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов ; Белорус. гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2020. - 461 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Прикладной курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/449769> (дата обращения: 01.02.2021).

3) Польшинская, Г. А. Информационные системы маркетинга [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Польшинская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 370 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/432973> (дата обращения: 18.02.2020). - ISBN 978-5-534-02686-3

21) Федотова, Марина Алексеевна. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 144 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 21.09.2020).

22) Попов, Лев Леонидович. Рыбальченко, Михаил Викторович. Кульков, Виктор Михайлович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (ЭБС Юрайт) (Бакалавр. Академический курс). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450224> (дата обращения: 02.02.2021).

23) Чекмарёв, Анатолий Владимирович. Управление ИТ-проектами и процессами [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Чекмарёв. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 228 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/455189> (дата обращения: 30.11.2020).

24) Стешин, Анатолий Иосифович. Управление проектами [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. И. Стешин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2016. - 63 с. : граф., схемы. - Библиогр.: с. 61-62. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-966-0 - 45 экз.

25) Стешин, Анатолий Иосифович. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. И. Стешин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2016. - 1 эл. жестк. диск : граф., схемы. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02494.pdf. - Библиогр.: с. 61-62. - Контр. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-966-0

4.2 Дополнительная литература:

1) Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 244 с. - (ЭБС Юрайт) (Высшее образование). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/451359> (дата обращения: 21.09.2020).

2) Стешин, Анатолий Иосифович. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. И. Стешин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 2-е. - СПб. : [б. и.], 2007. - 167 с. : граф., схем., табл. - Библиогр.: с. 149-150. - Терминолог. словарь: с. 151-161. - Приложения: с. 162-165 - 44 экз.

3) Стешин, Анатолий Иосифович. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. И. Стешин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Изд. 2-е. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2007. - 1 эл. жестк. диск : граф., схем., табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr00866.pdf. - Библиогр.: с. 149-150. - Терминолог. словарь: с. 151-161. - Приложения: с. 162-165. - ISBN 5-85546-270-6

4) Александров, Дмитрий Николаевич. Логика. Риторика. Этика [Текст] : учебное пособие / Д. Н. Александров. - 3-е изд. - М. : Флинта. - [Б. м.] : Наука, 2004. - 165 с. : рис., схем., табл. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы для самопроверки: в конце парагр. - Практика: с. 126-149. - Ключи: с. 161-162. - ISBN 5-89349-370-2. - ISBN 5-02-022714-5 – 99 экз.

5) Габинская, Ольга Сергеевна. Маркетинговые коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / О. С. Габинская, Н. В. Дмитриева. - М. : Академия, 2010. - 240 с. : граф., схемы, табл. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр. в конце глав. - Тесты, кейсы, контрол. вопросы: в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6453-6 – 17 экз.

6) Гришаева, Людмила Ивановна.

Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 333 с. : схемы, табл. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - Об авторах: послед. с. облож. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 320-331. - Вопросы, задания: в конце разд. - Словарь терминов: с. 304-314. - Проекты: с. 315-319. - ISBN 978-5-7695-4410-1 – 30 экз.

7) Миловзорова, Мария Николаевна. Теория организации и организационное поведение [Текст] : учебное пособие [для вузов] / М. Н. Миловзорова ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2013. - 134 с. : схемы, табл. - Библиогр.: с. 132-133. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы, темы реф., докл.: с. 128-132. - ISBN 978-5-85546-782-6 – 102 экз.

Миловзорова, Мария Николаевна. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / М. Н. Миловзорова ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2013. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02034.pdf. - Библиогр.: с. 68. - Библиогр. в подстроч. прим. - Вопросы, темы реф., докл.: с. 66-68. - ISBN 978-5-85546-782-6

8) Миловзорова, Мария Николаевна. Управление человеческими ресурсами организации [Текст] : учебное пособие [для вузов] / М. Н. Миловзорова ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2009. - 123 с. : схемы. - Библиогр.: с. 122. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-85546-487-0 – 59 экз.

Миловзорова, Мария Николаевна. Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / М. Н. Миловзорова ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2009. - 1 эл. жестк. диск : схемы. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01458.pdf. - Библиогр.: с. 122. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-85546-487-0

9) Сорокина, Елена Владимировна. Основы управления персоналом [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2014. - 91 с. : схемы, табл. - Библиогр.: с. 90. - Контр. вопр.: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-827-4 – 20 экз.

Сорокина, Елена Владимировна. Основы управления персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Е. В. Сорокина ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. -

Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr02134.pdf. - Библиогр.: с. 90. - Контр. вопр.: в конце глав. - ISBN 978-5-85546-827-4

10) Столярчук, Елена Анатольевна. Современные технологии управления персоналом в организации [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Е. А. Столярчук ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 108 с. : схемы, табл. - Библиогр.: с. 106-107. - Вопросы к зачёту (экзамену): с. 102. - Темы курсов., выпуск. работ: с. 102-103. - Контрол. тест. задания: с. 103-106. - ISBN 978-5-85546-655-3 – 82 экз.

Столярчук, Елена Анатольевна. Современные технологии управления персоналом в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Е. А. Столярчук ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл. - \\lib_server\elres\elr01997.pdf Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 106-107. - Вопросы к зачёту (экзамену): с. 102. - Темы курсов., выпуск. работ: с. 102-103. - Контрол. тест. задания: с. 103-106. - ISBN 978-5-85546-655-3

11) Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство [Текст] : учебник : пер. с англ. / Э. Шейн. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 330 с. - (Классика МВА). - Об авторе: с. 17-18. - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 322-330. - Дополнит. титульн. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-469-01286-3 – 41 экз.

4.3. Перечень ресурсов информационно – коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы.

ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»:

http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474

4.4. Программное обеспечение

Microsoft Windows - № 119-20у от 21.05.2020 г.; Mathcad Prime 3.1 - № 22/2015ЭА от 18 декабря 2015г.; Matlab 2015aSP1 - № 22/2015ЭА от 18 декабря 2015г.; Code::Blocks - GNU GPL v3 <http://www.codeblocks.org/license>; WPS Office - WPS EULA <https://www.wps.com/office-free>; OpenOffice.org 3.0 - Apache License 2.0 <https://www.openoffice.org/license.html>; DjVuReader - Freeware <https://djvureader.org/>; Dr.Web Desktop Security Suite - КОНТРАКТ АО "СофтЛайн Трейд" № 55/2020ЭА от 29.09.2020 г.; Adobe Reader - https://www.adobe.com/content/dam/acom/ru/legal/licenses-terms/pdf/Reader-EULA-ru_RU-20181207.pdf; Google Chrome - Google Chrome Terms of Service https://www.google.ru/chrome/privacy/eula_text.html; Mozilla Firefox - Mozilla Public License <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>; 7-Zip - GNU LGPL BSD 3 <https://www.7-zip.org/license.txt>;

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;

2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;

3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5. Фонд оценочных средств

5.1 Перечень компетенций ГИА

В результате освоения ОП обучающиеся должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

| Шифр компетенции по ФГОС ВО | Наименование компетенции по ФГОС ВО |
|-----------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария |
| ОПК-2 | Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно- |

| | |
|---------|---|
| | коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом |
| ОПК-3 | Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации |
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ОПК-5 | Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий |
| ПСК- 1 | Способен создавать и редактировать информационные ресурсы |
| ПСК- 2 | способен осуществлять управление ресурсами ИТ и ИТ-инфраструктурой организации |
| ПСК-3 | Способен работать в коллективе, осуществлять управление линейкой ИТ-продуктов и группой их менеджеров |
| ПСК-4 | Способен управлять информационными ресурсами внутри организации и между организацией и внешним окружением |
| ПСК-5 | Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности |
| ПСК-6 | Способен управлять информационной безопасностью ресурсов информационных технологий |
| ПСК-7 | Способен к организации продаж и поставок комплексных решений по инфокоммуникационным система и их составляющим |
| ПСК-8 | Способен осуществлять управление технологиями искусственного интеллекта |
| ПСК-9 | Способен осуществлять аудит информационных систем, их соответствия ИТ-стандартам |
| ПСК-10 | Способен к организации и управлению информационно-технологическими сервисами, системами электронного документооборота и платежными системами |
| ПСК-11 | Способен на концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности |
| ПСК-12 | Способен управлять проектами в области ИТ |
| ПК - 91 | Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |
| ПК - 92 | Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления |

| | |
|---------|--|
| | развития |
| ПК - 93 | Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов |
| ПК - 94 | Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| ПК - 95 | Способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных |

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии со специализацией. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

| Формулировка вопроса | Проверяемые компетенции |
|--|--|
| Поясните, какие проблемные ситуации Вы выявили на рассматриваемом предприятии (организации), Рассматривали ли Вы предприятие как открытую систему? На основании каких характеристик предприятия Вы формулировали стратегии его развития? | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Как Вы считаете на каком этапе жизненного цикла находится проект, реализуемый на предприятии? | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Предусматривали ли Вы при реализации указанных в выпускной квалификационной мероприятий силами команды, вырабатывали ли Вы соответствующую командную стратегию? | УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Какими иностранными источниками Вы пользовались при подготовке ВКР? | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального |

| | |
|---|---|
| | взаимодействия |
| Как решается проблема межкультурного взаимодействия на рассматриваемом Вами предприятии/в организации в рамках | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Планируете ли Вы продолжать образование | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| Поддерживаете должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Предусмотрены ли в Вашей работе мероприятия по повышению экоэффективности предприятия (организации) | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Предусмотрены ли в Вашей работе инклюзивные технологии для людей с ОВЗ | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Провели ли Вы экономическое обоснование целесообразности рекомендуемых мероприятий? | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Какие мероприятия Вами предусмотрены в работе для противодействия коррупционному поведению должностных лиц? | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Перечислите методы экономической науки, используемые Вами при проведении исследования в рамках ВКР | ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| Проводилась ли Вами оценка эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, рассмотренного в ВКР, как это повлияло на возможность выявления, | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, |

| | |
|---|---|
| предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков? | учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| Назовите экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, рассмотренного в ВКР, охарактеризуйте и поясните порядок их расчета? | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Составляли ли Вы организационный план осуществления мероприятий, рекомендуемых к осуществлению в рамках Вашей ВКР? | ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| Как Вы можете охарактеризовать стиль изложения выпускной квалификационной работы? | ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение |
| Какие программные средства Вы использовали при разработке ВКР? | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| Какие информационные технологии Вы использовали при разработке ВКР? | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Осуществляли ли Вы разработку инновационного проекта в рамках ВКР, проводили ли Вы комплексный анализ угроз экономической безопасности? | ПСК – 1 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| Какие мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности Вы использовали при подготовке ВКР? | ПСК – 2 способность осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах |

| | |
|---|--|
| | экономической безопасности |
| Каковы принципы функционирования системы экономической безопасности в организации, рассмотренные в Вашей ВКР? | ПСК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| Какие цифровые средства Вы использовали при подготовке ВКР? | ПК - 91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |
| Планируете ли Вы продолжать образование и какие цели Вы ставите перед собой в процессе повышения уровня образования? | ПК – 92 способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития |
| В чем состоит научная новизна Вашего исследования? | ПК – 93 способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов |
| Какие источники информации и данных с использованием цифровых средств Вы применяли при написании выпускной квалификационной работы? | ПК – 94 способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| Чем подтверждается достоверность информации об объекте исследования в Вашей выпускной квалификационной работе? | ПК – 95 способен к критическому мышлению в цифровой среде, оценке информации, ее достоверности, построению логических умозаключений на основании поступающих информации и данных |

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ угроз экономической безопасности объекта исследования и разработка предложений по их нейтрализации.
2. Взаимосвязь экологической и экономической безопасности предприятия: формы и оценка.
3. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
4. Факторы экономической безопасности экономической системы.
5. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия.
6. Инструменты противодействия промышленного шпионажа на промышленном предприятии.
7. Разработка методики оценки потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределенности.
8. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.
9. Методики построения системы экономической безопасности предприятия.
10. Разработка методики проверки документооборота предприятия службой экономической безопасности.
11. Инструменты проведения проверки документооборота подразделения службой экономической безопасности.
12. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности.
13. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности.
14. Разработка стратегии развития службы экономической безопасности предприятия.
15. Методики проведения бизнес-разведки в целях обеспечения экономической безопасности субъекта.
16. Роль службы экономической безопасности для обеспечения конкурентоспособности предприятия.
17. Анализ вызовов экономической безопасности объекта исследования и разработка предложений по их минимизации.
18. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости.
19. Проблема защиты коммерческой тайны и пути оптимизации процедуры защиты.
20. Организация службы экономической безопасности на предприятии.
21. Система экономической безопасности на предприятии.
22. Разработка системы экономической безопасности подразделения.
23. Оценка эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности.

24. Возможности выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта.
25. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии.
26. Закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

5.3 Перечень вопросов к государственному экзамену (при наличии)

Образовательной программой не предусмотрена сдача государственного экзамена.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации обеспечивается кафедрой Р1 «Менеджмент организации» БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова и структурными подразделениями Университета (компьютер, доступ к Интернет-ресурсам).

Подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки:

спецкабинет: аудитория 405*, проектор, компьютер;

аудитории для самостоятельной работы: помещение 20 Н, КЗ;

Читальный зал научной литературы; помещение 23 Н;

Читальный зал старших курсов;

аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: 428*.

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Критерии оценивания приведены ниже.

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;*
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;*
- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;*
- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.*

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;*
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельных*

характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

–основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

–при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

–содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

–теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

–источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

–оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

–при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.