

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 45.05.01 Перевод и переводоведение |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Специальный перевод |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|-------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 6 | 3 | 108 | 68 | 0 | 0 | 68 | 40 | 0 | 0 | 40 | зач. |
| 4 | 7 | 2 | 72 | 34 | 0 | 0 | 34 | 38 | 0 | 0 | 38 | зач. |
| 4 | 8 | 3 | 108 | 68 | 0 | 0 | 68 | 40 | 0 | 0 | 40 | ЭКЗ. |
| ВСЕГО | | 8 | 288 | 170 | 0 | 0 | 170 | 118 | 0 | 0 | 118 | |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.05.01 Перевод и переводоведение

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Родионова Елена Владимировна, к.ф.н., доцент



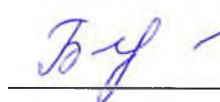
Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Максакова Виктория Владимировна, старший преподаватель



Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Трубина Мария Андреевна, старший преподаватель



Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Быкова Ольга Вячеславовна, старший преподаватель



Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Донченко Ксения Вячеславовна, преподаватель

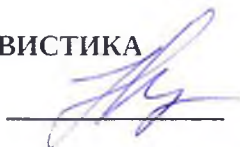


Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Караваева Алиса Викторовна, ассистент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| |
|---|
| УК-5 — способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-3 — способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах |
| ПСК-3 — владение принципами редактирования, умение подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, владение навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

- различных исторических типов культур;
- механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципов соотношения; общемировых и национальных культурных процессов;;

умения:

- объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;;

навыки:

- формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;
- межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур..

ОПК-3

знания:

- особенностей географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

- роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;;

умения:

- применять знания в области географии, истории, политической экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

- применять знания о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;;

навыки:

- осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков

- использования системы знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах..

ПСК-3

знания:

- особенностей редактирования текстов различного жанра
- основных методов и принципов литературного редактирования;;

умения:

- осуществлять анализ и редакторскую правку текстов (с точки зрения логики изложения, композиции, фактического материала, структуры определений, языка и стиля) как целостного речевого произведения с сохранением авторского замысла и стиля;;

навыки:

- редакторского анализа текста и приемов стилистической правки текста, написанного на родном и иностранном языках

- стилистической правки текста при сохранении его индивидуально-авторских особенностей
- логического и композиционного редактирования текста..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.05.01 Перевод и переводоведение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
- ОПК-3 — способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|-------|
| | | | | ВСЕГО | Практические занятия | | УК-5 | ОПК-3 | ПСК-3 |
| 3 | 6 | Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice. 1.Introduction to Public Speaking. Characteristics of effective speakers. Styles. How to plan and deliver a speech. Giving an informative speech. Thinking of ideas and Organizing them. Thinking of ideas. Organizing ideas. Organizing the ideas practice, preparing to giving a speech. 2.Getting supporting material and constructing the speech.Supporting the view. Adding arguments. Constructing the speech. 3.Presentation practice. Introducing yourself and your presentation Outlining the talk. Presenting the main part divided into: point 1, point 2, point 3, etc. Summarizing and concluding.Introducing people. Getting known. Greeting people. Small talk. Leave-talking and saying good-bye. Apologizing. Inviting people. Accepting / declining Invitations. Voicing claims. Complaints. Presentation practice. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 3 | 6 | Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. 1. Environment. Environmental Issues and Protection. 2. Health and Medicine. Ethical Concerns. 3. Law and Order. Executing justice and Means of Punishment. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Всего за 6 семестр | | | 108 | 68 | 68 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 4 | 7 | Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture. Economic, Political, Cultural Problems of Modern Society. 1. Consumer Society: Effects of Consumerism. 2. Advertising: Economic, Political, Cultural and Social Impact. 3. Globalisation in our Life. Global Threats and Terrorism. | 72 | 34 | 34 | 38 | 20 | 20 | 20 |
| Всего за 7 семестр | | | 72 | 34 | 34 | 38 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. 1. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Ораторское искусство в мировой коммуникативистике. Публицистический стиль, подстили и жанры. 2. The Greatest Speakers. Великие ораторы. Великие политики. Нобелевские лауреаты. Известные бизнес-лидеры. 3. Structuring Your Own Speech.Публичное выступление. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. . 1. Medicine. The Issues and Ethics of Organ Transplantation. 2. Nanotechnology. Future Impact of Nanotechnology. 3. Genetic Engineering. The Theory of Genetic Engineering; False Dawns in the Brave World of New Genetics; The Ethics of Human Cloning; Scientists Say Food Supplies Hinge on Genetic Engineering. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 68 | 68 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Всего по дисциплине | | | 288 | 170 | 170 | 118 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. | 1. Introduction to Public Speaking. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение характеристик эффективного оратора, отработка навыков: ведения дискуссии, информативного выступления, написания эссе, генерирования идей, подтверждающих или опровергающих ту или иную точку зрения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, эссе, презентация по темам занятий. | 12 |
| 2 | Presentation practice. | 2.Getting supporting material and constructing the speech. Тексты по теме: За “Destination: Danger”, “Do Women...”. Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение лексико-грамматические конструкции по теме, стилистических особенностей речевого общения, отработка навыков ведения дебатов с учетом ситуативных стилистических различий речевого общения, практика отстаивания собственной точки зрения, изучение стратегии введения аргументов для переубеждения собеседника. Осуждение, разбор ситуаций и ответы на вопросы. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды | 10 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|
| | | работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | |
| 3 | | 3. Presentation practice. Тексты по теме: "Main parts of presentation", "Book review: The power of apology". Подтемы: "Summarizing and concluding", "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-talking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Снятие лексико-грамматических трудностей, изучение лексико-грамматических конструкций, составление глоссария по теме, обсуждение, вопросы. Отрабатывание навыков: разделять текст на несколько частей, формировать тезисы, речевого общения в условиях первого знакомства, ведения дискуссии, принесения извинений, написания приглашений и ответов на них, написания официального обращения, жалобы, составление диалогов. Применение стратегии разговора «ни о чем» в ряде предложенных ситуаций. Применение навыка small talk. Практика ведения дискуссии при подаче жалобы или обращения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация, публичное выступление по одной из пройденных тем. | 12 |
| 4 | | 1. Environment. Тексты по теме: "Threats to the environment", "Global Warming", "Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?", "Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati", "Buried in Garbage?". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 10 |
| 5 | Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. | 2. Health and Medicine. Тексты по теме: "Euthanasia notion and ethics", "Ethical concerns", "Australia: euthanasia low overturned", "Saving lives and money". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 12 |
| 6 | | 3. Law and Order. Тексты по теме: "Executing justice", "Should the death penalty be abolished?", "Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 12 |
| Всего за 6 семестр | | | 68 |
| 7 | Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture. | 1. Consumer Society. Тексты по теме: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: | 10 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|-----------|
| | | устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | |
| 8 | | 2. Advertising. Тексты по теме: "Advertising. Types of Advertising", "Methods of Advertising", "The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact", "History of Advertising". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий . | 12 |
| 9 | | 3. Globalization. Тексты по теме: "Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development", "The Fate of State Socialist Economies", "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", "One World", "Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 12 |
| Всего за 7 семестр | | | 34 |
| 10 | Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. | 1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Ознакомление с общим курсом, изучение следующих тем: 1. Значимость и цель публичной коммуникативистики в жизни современного человека на примере стран – Великобритания, США. 2. Публичная речь как сложный синтез письменного и устного проявления языка. 3. Ораторское искусство в мировой коммуникативистике. 4. Публицистический стиль, подстили и жанры. 5. Разновидности публичной речи. Социальная речь. Церковное красноречие. Судебная речь. Академическое и политическое выступление. Разбор лексических и синтаксических особенностей публичной речи. Написание тезисов и конспектов по темам, обсуждение. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: презентация по темам занятий. | 8 |
| 11 | | 2. The Greatest Speakers. Великие политики. Уинстон Черчилль «Кровь, пот и слезы». Авраам Линкольн «Гиттисбергская речь» (19 ноября 1963). Мартин Лютер Кинг «У меня есть мечта» (28 августа 1963). Анализ текста публичной речи, стиль, эмоции, язык жестов, анализ эпохи. Характеристика публичных речей по всем параметрам (на основе пройденного материала). Нобелевские лауреаты, публичные выступления. Мария Ресса (Нобелевская премия мира). «Спросите себя – чем вы готовы пожертвовать ради правды». Барак Обама (Нобелевская премия мира). Известные бизнес-лидеры. Риторический анализ публичной речи Стива Джобса, Марка Цукенберга в Гарварде (структура, лексика, синтаксис, манера изложения). Подготовка своего выступления с публичной речью. «Политическое выступление», «Социальная речь» - структура, правила построения, кодекс оратора. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 18 |

| | | | |
|--------------------|---|--|----|
| 12 | | 3.Structuring Your Own Speech. Публичное выступление. Создание успешной презентации публичной речи: использование специальных риторических средств, умение убеждать, индивидуальная харизма оратора, эмоциональный контакт оратора с аудиторией. Тренинг спонтанного публичного выступления с использованием риторических приемов. Характеристика публичных речей по всем параметрам (на основе пройденного материала). Форма работ: индивидуально. Вид работы: презентация по темам занятий. | 8 |
| 13 | | 1. Medicine. Тексты по теме: “What is Organ Transplantation?”, “The Transplant Process”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 10 |
| 14 | Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. . | 2. Nanotechnology. Тексты по теме: “Future Impact of Nanotechnology”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 12 |
| 15 | | 3. Genetic Engineering. Тексты по теме: “The Theory of Genetic Engineering”, “The Double Helix”, “Genetics and Ageing”, “Introduction”, “Replicating Specific Persons”, “Tissue Donation”, “Psychosocial Harms Introduced by Cloning”, “Scientists Say Food Supplies Hinge on Genetic Engineering ”. Чтение и работа с текстами: снятие лексико-грамматических трудностей, работа с тематическим словарем, составление глоссария, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, пересказ и обсуждение текста, Работа по темам: устная речевая практика по теме занятия, обсуждение тем, на основе предоставленных текстов, отработка навыков речевого общения: монологического и диалогического высказывания по теме занятия на основе высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: ролевая игра, дискуссия, дебаты, презентация по темам занятий. | 12 |
| Всего за 8 семестр | | | 68 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the | 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A "Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard", "The Perfect Graduate CV", "What Investing Women Want". Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в | 6 |

| | | | |
|--------------------|--|---|----|
| | speech. Presentation practice. | команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий. | |
| 2 | | Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: За “Destination: Danger”, “Do Women...”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий. | 6 |
| 3 | | 3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: “Main parts of presentation”, “Book review: The power of apology”. Подтемы: “Summarizing and concluding”, "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-talking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем. | 8 |
| 4 | | 1. Environment. Тексты по теме: “Threats to the environment”, “Global Warming” , “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?”, “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | 6 |
| 5 | Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. | 2. Health and Medicine. Тексты по теме:“ E euthanasia notion and ethics”, “ Ethical concerns”, “ Australia: euthanasia law overturned”, “ Saving lives and money”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий . | 6 |
| 6 | | 3. Law and Order Тексты по теме: “ Executing justice ”, “Should the death penalty be abolished?”, “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | 8 |
| Всего за 6 семестр | | | 40 |
| 7 | Раздел 3. Global | 2. Advertising. Проработка материала практического занятия. Тексты: | 12 |

| | | | |
|---------------------------|---|--|-----------|
| | Problems of Today. Economics. Politics. Culture. | “Advertising. Types of Advertising”, "Methods of Advertising", “The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact”, "History of Advertising". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | |
| 8 | | 3. Globalization. Проработка материала практического занятия. Тексты: “Life in a Global Marketplace. A History of Globalization”, "Globalization and development”, “The Fate of State Socialist Economies”, "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", “One World”, “Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database”. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий . | 14 |
| 9 | | 1. Consumer Society. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | 12 |
| Всего за 7 семестр | | | 38 |
| 10 | | 1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий. | 4 |
| 11 | Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. | 2. The Greatest Speakers. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов, пересказ текста речей, самостоятельный анализ публичных речей и подготовка отзыва о прослушанных речах, составление собственных высказываний на основе изученного материала, составление своей публичной речи по направлениям "Политология", "Социология". Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | 10 |
| 12 | | 3.Structuring Your Own Speech. Проработка материала практического занятия. Публичное выступление. Написание и подготовка своей собственной публичной речи и её презентация перед аудиторией. Форма работы: индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий. | 6 |
| 13 | Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. | 2. Nanotechnology. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического | 6 |

| | | | |
|---------------------------|------------------------|---|-----------|
| | Genetic Engineering. . | и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | |
| 14 | | 3. Genetic Engineering. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | 8 |
| 15 | | 1. Medicine. Проработка материала практического занятия. Тексты: "But will it make you happy?", "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | 6 |
| Всего за 8 семестр | | | 40 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---------|---|----|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 6 | | | | Рол.игр | | ДР | | | Дисск. | ДР | | | | | | ДР | Презент., зач. |
| 7 | | | | Рол.игр | | ДР | | | Дисск. | ДР | | | | | | ДР | Презент., зач. |
| 8 | | | | Рол.игр | | ДР | | | Дисск. | ДР | | | | | | ДР | Презент. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Рол.игр – ролевая игра;
- Дисск. – дискуссия;
- Деб. – дебаты;
- Презент. – презентация;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- дебаты;
- презентация.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. В. Пильгун, Н. В. Фомичева, А. С. Ковалев. . Искусство публичного выступления = The Art of Public Speaking. Минск: БГУ, 2018, эл. рес.
2. Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева. . Практикум по культуре речевого общения. М.: Академия, 2016, 50 экз.
4. Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.library.voenmeh.ru/jirbis2/> - Фундаментальная библиотека БГТУ ВОЕНМЕХ им Д.Ф.Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Офисный пакет Libre Office;
2. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Офисный пакет Libre Office;
3. Microsoft Office.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 45.05.01 *Перевод и переводоведение*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

ПСК-3 владение принципами редактирования, умение подвергать иноязычный текст литературной обработке с сохранением авторского замысла и стиля, владение навыками корректуры и литературной правки текста, написанного на родном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на родном и иностранных языках в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Содержание дисциплины является частью профессионального образования и требует для освоения знакомства со следующими дисциплинами: «ФОНЕТИКА», «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1-ОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА», «РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА», «ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА».

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ», «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- дебаты;
- презентация.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**170 ч.**), самостоятельная работа студента (**118 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 170 ч. аудиторных занятий, и 118 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice. | | |
| 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and Organizing them. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: 1A “Yeah... but Yeah, Teens do speak like Vicky Pollard”, “The Perfect Graduate CV”, “What Investing Women Want”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и информативного выступления с генерированием и выражением собственных идей на тему "Females in Politics", написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий. | О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева. . Практикум по культуре речевого общения: М.: Академия, 2016 (1,2) | 6 |
| Getting supporting material and constructing the speech. Проработка материала практического занятия. Тексты: 3a “Destination: Danger”, “Do Women...”. Работа с текстами: чтение, перевод, составление собственного глоссария по теме. Работа по темам: составление плана дискуссии согласно усвоенной образовательной парадигме, подготовка к ведению дискуссии и выступления в неформальном стиле, написание эссе с использованием активного глоссария. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, написание эссе по темам занятий. | | 6 |
| 3. Presentation practice. Проработка материала практического занятия. Тексты по теме: “Main parts of presentation”, “Book review: The power of apology”. Подтемы: “Summarizing and concluding”, "Этикет речевого общения", "Small talk. Leave-talking and saying good-bye", "Apologizing", "Inviting people. Accepting / declining Invitations", "Voicing claims. Complaints". Подготовка к практике устной речи, изучение лексико-грамматических конструкций по теме, составление примеров удачного выступления с использованием активного глоссария. Пример темы выступления : My work experience. My best skills I can include on my resume. Написание собственных примеров: приветствий, приглашений, согласий, отказов, жалоб, официальных обращений, составление диалогов с учетом норм этикета речевого общения. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации, публичному выступлению по одной из пройденных тем. | | 8 |
| Итого по разделу 1 | | 20 |
| Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. | | |
| 1. Environment. Тексты по теме: “Threats to the environment”, “Global | Т. С. Кузнецова. | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| Warming”, “Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?”, “Pacific Islands in Danger: Tuvalu and Kiribati”, “Buried in Garbage?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (6, 7, 8) | |
| 2. Health and Medicine. Тексты по теме: “ Euthanasia notion and ethics”, “ Ethical concerns”, “ Australia: euthanasia law overturned”, “ Saving lives and money”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий . | | 6 |
| 3. Law and Order Тексты по теме: “ Executing justice ”, “Should the death penalty be abolished?”, “Why the death penalty is a necessary and proper means of punishment?”. Проработка материала практического занятия. Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | | 8 |
| Итого по разделу 2 | | 20 |
| Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture. | | |
| 2. Advertising. Проработка материала практического занятия. Тексты: “Advertising. Types of Advertising”, "Methods of Advertising", “The Impact of Advertising: Social Impact, Political Impact, Cultural Impact, Economic Impact", "History of Advertising". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (9, 10, 11) | 12 |
| 3. Globalization. Проработка материала практического занятия. Тексты: “Life in a Global Marketplace. A History of Globalization", "Globalization and development”, “The Fate of State Socialist Economies”, "Globalization of Agriculture", Globalization of Manufacturing and Services", “One World”, “Global Threats and Terrorism: The enduring impact of 9/11, Tuesday Morning, September 11, Building a Terrorist Attack Database". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, | | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий . | | |
| 1. Consumer Society. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | | 12 |
| Итого по разделу 3 | | 38 |
| Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. | | |
| 1.Oratory and Speeches: Publicist Substyle. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий. | Л. С. Чикилева. . Английский язык для публичных выступлений (B1-B2): Москва: Юрайт, 2021 (1) Е. В. Пильгун, Н. В. Фомичева , А. С. Ковалев. . Искусство публичного выступления = The Art of Public Speaking: Минск: БГУ, 2018 (1,2) | 4 |
| 2. The Greatest Speakers. Проработка материала практического занятия. Составление, редактирование конспекта, подготовка тезисов, пересказ текста речей, самостоятельный анализ публичных речей и подготовка отзыва о прослушанных речах, составление собственных высказываний на основе изученного материала, составление своей публичной речи по направлениям "Политология", "Социология". Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Вид работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | | 10 |
| 3.Structuring Your Own Speech. Проработка материала практического занятия. Публичное выступление. Написание и подготовка своей собственной публичной речи и её презентация перед аудиторией. Форма работы: индивидуально. Вид работы: подготовка к презентации по темам занятий. | | 6 |
| Итого по разделу 4 | | 20 |
| Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. . | | |
| 2. Nanotechnology. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | Т. С. Кузнецова. . Английский язык: устная речь: Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016 (4, 5, 6) | 6 |
| 3. Genetic Engineering. Проработка материала практического занятия. Тексты: “But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий. | | 8 |
| 1. Medicine. Проработка материала практического занятия. Тексты: | | 6 |

| | | |
|--|--|----|
| <p>“But will it make you happy?”, "Effects of Consumerism". Работа с текстами: чтение, перевод, изучение тематического словаря, составление собственного глоссария по теме, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы к тексту, подготовка пересказа текста. Работа по темам: подготовка к устному выступлению, монологического и диалогического высказывания, сообщения по теме занятия, на основе предоставленных текстов, высказываний известных людей. Формы работы: в группе, в команде, индивидуально. Виды работы: подготовка к ролевой игре, дискуссии, дебатам, презентации по темам занятий.</p> | | |
| Итого по разделу 5 | | 20 |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- дебаты;
- дискуссия;
- презентация;
- ролевая игра;
- зачет;
- зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Дебаты

В дебатах участвуют две команды студентов: утверждения и отрицания. Дебаты ведутся на одну из тем, изучаемых в семестре. Обе команды пытаются отстоять свою сторону – быть «за» или «против». В каждой команде равное число участников (спикеров). Дебаты слушает судья или судейская панель, которая на основании дебатов решает, которая из сторон выиграла дебаты, о чем сообщает по окончании дебатов. Каждый член команды выступает с двухминутной речью для подтверждения своей стороны темы. Член команды утверждения выступает первым. Далее обе стороны представляют свои речи поочередно. После первых шести речей обе стороны должны выступить с заключительной речью продолжительностью в минуту. Заключительную речь представляют первый или второй спикер каждой команды. Сторона отрицания выступает со своей заключительной речью первой. Перед каждой речью (кроме первой речи команды утверждения) команды получают по одной минуте на подготовку. Оцениваются: теоретический уровень знаний, умение слушать оппонентов и вести дебаты, качество ответов на вопросы, владение лексикой и грамматикой в объёме заданной темы, фонетические ошибки практически отсутствуют, допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок, степень участия в общей дебатах. Перечень тем для дебатов приведен в УМК дисциплины.

Дискуссия

Дискуссия подразумевает обсуждение спорного вопроса с целью выяснения разных точек зрения каждого студента в группе. Цель дискуссии состоит в достижении согласия её участников по спорному вопросу и нахождения определённого компромисса. Дискуссия ведётся на одну из тем, изучаемых в семестре. Оцениваются: уровень знаний по обсуждаемому вопросу, умение слушать и вести дискуссию, качество ответов на вопросы, владение лексикой и грамматикой в объёме заданной темы, фонетические ошибки практически отсутствуют, допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок, степень участия в общей дискуссии. Перечень тем для дискуссии приведен в УМК дисциплины.

Презентация

Подготовка презентации на английском языке на одну из пройденных тем в семестре. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (раскрыто содержание); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости; высказывание логично; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические, пунктуационные, фонетические ошибки практически отсутствуют, допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок. Перечень тем для презентации приведен в УМК дисциплины.

Ролевая игра

Ролевая игра проходит среди студентов одной группы, которые разбиваются на пары. Способы формирования групп: жеребьёвка, случайный выбор, взаимные симпатии и т. д. Порядок проведения ролевой игры: студенты заранее информируются о проведении практического занятия в форме ролевой игры и заранее разбиваются на пары. Оцениваются: теоретический уровень знаний, умение слушать и вести диалог, качество ответов на вопросы, владение лексикой и грамматикой в объёме заданной темы. Перечень тем для ролевой игры приведен в УМК дисциплины.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

«Зачтено» выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации, если сданы все предусмотренные рабочей программой контрольные мероприятия (ролевая игра, презентация, дебаты, дискуссия).

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

«Зачтено» выставляется по результатам текущей и рубежной аттестации, если сданы все предусмотренные рабочей программой контрольные мероприятия (ролевая игра, презентация, дискуссия, дебаты).

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка «отлично» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 незначительная фонетическая и лексико-грамматическая ошибка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он предоставил развернутый устный ответ по теме. При этом допускается 1 грубая и 2-3 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он предоставил не совсем развернутый устный ответ по теме. При этом допускаются 2 грубые и 4-5 незначительные фонетические и лексико-грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не предоставил развернутый устный ответ по теме или допустил 3 грубые и более 6 незначительных фонетических и лексико-грамматических ошибок.

Типовые вопросы по теме представлены в УМК дисциплины.

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|-------|--|
| | | | | ВСЕГО | Практические занятия | | УК-5 | ОПК-3 | ПСК-3 | |
| 3 | 6 | Раздел 1. Introduction to Public Speaking. Thinking of ideas and organizing them. Getting supporting material and constructing the speech. Presentation practice. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 | Ролевая игра, Презентация, Дебаты, Дискуссия |
| 3 | 6 | Раздел 2. Topical Issues of our Time. Environment. Health and Medicine. Law and Order. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 | Ролевая игра, Презентация, Дискуссия, Дебаты |
| Всего за 6 семестр | | | 108 | 68 | 68 | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| 4 | 7 | Раздел 3. Global Problems of Today. Economics. Politics. Culture. | 72 | 34 | 34 | 38 | 20 | 20 | 20 | Ролевая игра, Презентация, Дискуссия, Дебаты |
| Всего за 7 семестр | | | 72 | 34 | 34 | 38 | 20 | 20 | 20 | |
| 4 | 8 | Раздел 4. Oratory and Speeches: Publicist Substyle. The Greatest Speakers. Structuring Your Own Speech. | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 | Ролевая игра, Презентация, Дискуссия, Дебаты |
| 4 | 8 | Раздел 5. Modern Issues of Humanity. Medicine. Nanotechnology. Genetic Engineering. . | 54 | 34 | 34 | 20 | 20 | 20 | 20 | Ролевая игра, Презентация, Дискуссия, Дебаты |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 68 | 68 | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| Всего по дисциплине | | | 288 | 170 | 170 | 118 | 100 | 100 | 100 | |