

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Булдакова Екатерина Владимировна, к.пед.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
ОПК-7 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

- знание основных понятий и категорий современной лингвистики; - устройство языковой системы и отдельных ярусов языковой структуры; - основоположников научных направлений в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке: теории, концепции, постулаты, терминологию; основные методы лингвистических исследований;

умения:

- уметь самостоятельно находить профессиональную информацию для подтверждения определенных теоретических представлений; - аргументированно доказывать научную позицию; - анализировать разные точки зрения исследователей, чьи работы и пособия составляют основу курса;

навыки:

- использование современной лингвистической терминологии; - ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; - применения теоретических положений к анализу практического материала.

ОПК-7

знания:

- основные лексикографические понятия и категории, особенности словарей разных типов, основные направления в области электронной лексикографии; - категории и типы электронных словарей; - элементы макро- и микроструктуры печатных и электронных словарей; - параметры, отличающие электронные лексикографические продукты от печатных;

умения:

- оценивать специфику конкретных словарных продуктов; - проводить лексикографический анализ печатных и электронных словарей;

навыки:

- самостоятельного использования лексикографических продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЛЕКСИКОГРАФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ТЕХНОЛОГИИ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ, ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-7
4	7	Раздел 1. Лексикография как наука. Макро- и микроструктура словаря. Наука или искусство? Лексикография – древнейшая область лингвистического описания. Этапы развития практической и теоретической лексикографии. Предмет, цели и задачи современной теоретической лексикографии.Словарная статья. Ее состав и структура. Словарные входы. Словник и заголовочное слово, состав правой части различных типов словарей; важнейшие словарные зоны, соотношение разных типов информации в составе словарной статьи. Проблема отбора единиц, включаемых в словарь. Этапы построения словаря. Проблема источников словаря. Словари, построенные на базе национальных текстовых корпусов.	26	8	4	4	18	25	20
4	7	Раздел 2. Параметризация словарей и типология лексикографических продуктов. Проблема типологии словарей. Лексикографические параметры, выделяемые современной лексикографией и их словарная реализация. Словари фонем, морфем, словообразовательные, толковые, семантические словари, словари сочетаемости, синтаксические и другие словари, лексикографически разрабатывающие конкретные параметры языка. Типология Л.В. Щербы и ее развитие в типологиях Ю.Н. Караулова, П.Н. Денисова, В.Г. Гака и других исследователей. Оппозиция энциклопедических - лингвистических словарей.	26	8	4	4	18	25	20
4	7	Раздел 3. Компьютерная поддержка лексикографической работы. Автоматические словари и конкордансы. Компьютерная лексикография. Компьютерная поддержка лингвистических исследований. Автоматизация лексикографии. Методы компьютеризации лексикографических работ. Электронные словари. Терминологические банки данных. Основные тенденции развития современной электронной лексикографии.	30	10	5	5	20	25	40
4	7	Раздел 4. Словари различных типов: история и современный этап развития. Авторская лексикография и ее место в лексикографической системе языка. Примеры авторских словарей. Словари-тезаурусы. Терминоведение и терминологическая лексикография. Типология терминологических словарей. Переводные словари. Двужычные и многоязычные переводные словари.	26	8	4	4	18	25	20
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Лексикография как наука. Макро- и микроструктура словаря.	Наука или искусство? Лексикография – древнейшая область лингвистического описания. Этапы развития практической и теоретической лексикографии. Предмет, цели и задачи современной теоретической лексикографии.	2
2		Словарная статья. Ее состав и структура. Словарные входы. Словник и заголовочное слово, состав правой части различных типов словарей; важнейшие словарные зоны, соотношение разных типов информации в составе словарной статьи. Проблема отбора единиц, включаемых в словарь. Этапы построения словаря. Проблема источников словаря. Словари, построенные на базе национальных текстовых корпусов.	2
3	Раздел 2. Параметризация словарей и типология лексикографических продуктов. Проблема типологии словарей.	Лексикографические параметры, выделяемые современной лексикографией и их словарная реализация. Словари фонем, морфем, словообразовательные, толковые, семантические словари, словари сочетаемости, синтаксические и другие словари, лексикографически разрабатывающие конкретные параметры языка.	2
4		Типология Л.В. Щербы и ее развитие в типологиях Ю.Н. Караулова, П.Н. Денисова, В.Г. Гака и других исследователей. Оппозиция энциклопедических - лингвистических словарей.	2
5	Раздел 3.	Компьютерная лексикография. Компьютерная поддержка	2

	Компьютерная поддержка лексикографической работы.	лингвистических исследований. Автоматизация лексикографии. Методы компьютеризации лексикографических работ.	
6	Автоматические словари и конкордансы.	Электронные словари. Терминологические банки данных.	2
7	Раздел 4. Словари различных типов:	Основные тенденции развития современной электронной лексикографии.	1
8	история и современный этап развития.	Авторская лексикография и ее место в лексикографической системе языка. Примеры авторских словарей.	1
9		Словари-тезаурусы.	1
10		Терминоведение и терминологическая лексикография. Типология терминологических словарей.	1
11		Переводные словари. Двухязычные и многоязычные переводные словари.	1
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Лексикография как наука. Макро- и микроструктура словаря.	Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 1. Подготовка докладов.	18
2	Раздел 2. Параметризация словарей и типология лексикографических продуктов. Проблема типологии словарей.	Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 2. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.	18
3	Раздел 3. Компьютерная поддержка лексикографической работы. Автоматические словари и конкордансы.	Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 3. Подготовка докладов.	20
4	Раздел 4. Словари различных типов: история и современный этап развития.	Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 4. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.	18
Всего за 7 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7		Докл		Докл		ДР		Докл	Тест	ДР	Докл		Докл	Докл	Тест	ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Н. Немченко. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Е. В. Булдакова. . Компьютерная лексикография. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
3. Л. П. Крысин. . Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Академия, 2007, 30 экз.
4. Н. Ф. Алефиренко. . Теория языка. Вводный курс. М.: Академия, 2004, 10 экз.
5. Т. И. Вендина. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. Н. Баранов. . Введение в прикладную лингвистику. М.: Эдиториал УРСС, 2003, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЛЕКСИКОГРАФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики;

ОПК-7 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета и задач лексикографии; места лексикографии в системе языка, основных разделов лексикографии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Лексикография как наука. Макро- и микроструктура словаря.		
Изучение темы 1 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 1. Подготовка докладов.	Е. В. Булдакова. . Компьютерная лексикография: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (5) В. Н. Немченко. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2) Л. П. Крысин. . Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: М.: Академия, 2007 (§ 79)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Параметризация словарей и типология лексикографических продуктов. Проблема типологии словарей.		
Изучение темы 2 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 2. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (7) Н. Ф. Алефиренко. . Теория языка. Вводный курс: М.: Академия, 2004 (с. 248-250)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Компьютерная поддержка лексикографической работы. Автоматические словари и конкордансы.		
Изучение темы 3 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 3. Подготовка докладов.	Е. В. Булдакова. . Компьютерная лексикография: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1-5) А. Н. Баранов. . Введение в прикладную лингвистику: М.: Эдиториал УРСС, 2003 (2, 3)	20
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Словари различных типов: история и современный этап развития.		
Изучение темы 4 по конспектам лекций и рекомендованной литературе для подготовки к практическому занятию № 4. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию.	А. Н. Баранов. . Введение в прикладную лингвистику: М.: Эдиториал УРСС, 2003 (3) Л. П. Крысин. . Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: М.: Академия, 2007 (§ 77- § 91)	18

Итого по разделу 4	18
--------------------	----

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Оцениваемые параметры (баллы):

1. Качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом (3);
- четко выстроен (2);
- рассказывается, но не объясняется суть работы (1);
- зачитывается (0).

2. Использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался (2);
- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности (1);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно (0).

3. Качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы (3);
- не может ответить на большинство вопросов (2);
- не может четко ответить на вопросы (1).

4. Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом (3);
- использованы общенаучные и специальные термины (2);
- показано владение базовым аппаратом (1).

5. Четкость выводов:

- полностью характеризуют работу (3);
- нечетки (2);
- имеются, но не доказаны (1).

Итого максимальное количество баллов: 14

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом и сдать его повторно.

Тест

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. В каждом тесте содержится по 10 вопросов с выбором единственного правильного ответа. На выполнение выделяется фиксированное время (20 минут). Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

- Более 60% теста решено правильно – тест сдан.
- Менее 60% теста решено правильно – не сдан.
- Если студент не справился с тестом со второй попытки, то последующие сдачи тестов происходят в формате беседы по тестовым заданиям (беседа предполагает обсуждение тестовых вопросов в формате преподаватель – студент с целью разобрать вопросы и объяснить студенту пройденный материал).

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к экзамену

Студент допускается к сдаче экзамена, если он имеет две положительные оценки за устное выступление с докладом на семинарском занятии, систематически посещал занятия и сдал два теста Т1, Т2.

Если студент не выполнил хотя бы одно из условий для допуска к экзамену: систематически не посещал занятия, не сдавал доклады на семинарских занятиях, не справился с тестами (Т1, Т2) со второй попытки, то получение допуска к экзамену происходит в формате:

1. Сдача двух докладов преподавателю во время консультаций.
2. Беседа по вопросам тестов (Т1 и Т2). Беседа предполагает обсуждение тестовых вопросов из Т1 и Т2 в формате преподаватель – студент с целью разобрать вопросы и объяснить студенту пройденный материал.

Экзамен

Экзаменационный билет содержит два вопроса из списка вопросов к экзамену. Формирование экзаменационного билета таково, что два вопроса относятся к разным разделам дисциплины.

Критерии оценивания экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по темам дисциплины, а также умение уверенно применять их на практике.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении заданий некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на опрос тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать на практике полученные знания.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-7	
4	7	Раздел 1. Лексикография как наука. Макро- и микроструктура словаря.	26	8	4	4	18	25	20	Доклад, Тест
4	7	Раздел 2. Параметризация словарей и типология лексикографических продуктов. Проблема типологии словарей.	26	8	4	4	18	25	20	Доклад, Тест
4	7	Раздел 3. Компьютерная поддержка лексикографической работы. Автоматические словари и конкордансы.	30	10	5	5	20	25	40	Доклад, Тест
4	7	Раздел 4. Словари различных типов: история и современный этап развития.	26	8	4	4	18	25	20	Доклад, Тест
Всего за 7 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	