

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А. Д.
ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

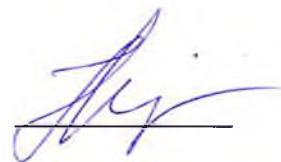
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора групп: 2022

Программу составили:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Невзорова Георгина Дмитриевна, к.ф.н., заведующий кафедрой

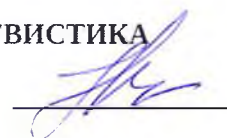


Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПСК-4 — способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты;

умения:

различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке; верифицировать контент получаемой зарубежную информацию;

навыки:

распознавание семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный; навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.

ПСК-4

знания:

основные особенности германских языков (в области фонетики, словаря, морфологии и синтаксиса) как одной из ветвей индоевропейской семьи;

основные законы языкового развития и их проявления в ходе языковой эволюции;

конкретные языковые изменения в области словаря, фонетики, грамматики и письма, имевшие место в различные периоды языкового развития;

исторические события в Британии и Европе, явившиеся причиной существенных изменений английского языка;

умения:

находить сходные и различительные черты в явлениях германских (английский, немецкий) и негерманских (русский, латинский) языков;

объяснять явления современного английского языка с позиций диахронического анализа;

навыки:

навыками сравнительного и сопоставительного анализа текстов различных периодов;

навыками чтения древнеанглийских и среднеанглийских текстов;

навыками интерпретации древнеанглийских и среднеанглийских текстов с позиций лингвистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА, ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- ПСК-4 — способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ПСК-4
4	7	Раздел 1. Английский язык в ранний период. Предмет истории английского языка. Особенности германской группы языков индоевропейской семьи: Протоиндоевропейская и протогерманская системы гласных (сравнительно-сопоставительный аспект). Протоиндоевропейская и протогерманская системы согласных (сравнительно-сопоставительный аспект). Фонетические особенности германской группы языков индоевропейской семьи (в системе вокализма). Фонетические особенности германской группы языков индоевропейской семьи (в системе консонантизма). Ударение в германских языках индоевропейской семьи. Письменность общегерманского периода. Графика (алфавиты, виды письма и т.п.). Структура существительного в общегерманском языке. Грамматические категории. Структура прилагательного в общегерманском языке. Грамматические категории. Структура глагола в общегерманском языке. Разряды. Грамматические категории. Германское чередование. Ряды аблаута. Особенности словообразования в общегерманском языке. Основные словообразовательные средства. Классификация германских языков и племён. Современные языки германской группы. Древнеанглийский язык: Грамматика древнеанглийского языка (морфология). Древнеанглийское существительное. Грамматические категории существительного. Морфологические классификации существительных. Склонение. Местоимения. Разряды местоимений. Склонение. Древнеанглийское прилагательное. Грамматические категории прилагательного, (сильное и слабое склонения. Степени сравнения. Древнеанглийский глагол. Грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы. Ряды аблаута. Слабые глаголы. Прочие группы глаголов. Спряжение глаголов. Древнеанглийские наречия. Древнеанглийские числительные. Грамматика древнеанглийского языка (синтаксис). Словосочетания. Основные модели. Типы синтаксической связи в словосочетаниях. Простое предложение. Типы предложений, но цели высказывания. Основные модели и особенности их развития. Порядок слов в простом предложении в зависимости от цели высказывания. Сложносочинённое предложение. Средства связи в сложносочинённом предложении. Основные сочинительные союзы. Сложноподчинённое предложение. Средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные подчинительные союзы. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Типы придаточных предложений. Отрицание в древнеанглийском предложении. Становление и развитие главных и второстепенных членов предложения. Словообразование древнеанглийского языка. Членение древнеанглийского словарного состава на основные пласты лексики в зависимости от происхождения. Лексика общиндоевропейского происхождения. Лексика общегерманского происхождения. Лексика древнеанглийского происхождения. Заимствованная лексика. Основные источники заимствования. Способы словообразования. Словообразовательные средства.	54	25	9	16	29	50	50
4	7	Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды. Среднеанглийский язык: Фонетика среднеанглийского языка. Общая характеристика системы согласных звуков к началу и к концу среднеанглийского периода. Графические средства выражения, происхождение и развитие согласных звуков. Правила чтения согласных звуков. Общая характеристика системы гласных звуков к началу и концу среднеанглийского периода. Графические средства выражения, происхождение и развитие гласных звуков (монофтонгов и дифтонгов). Правила чтения гласных звуков. Ударение в среднеанглийских словах различного происхождения. Основные фонетические процессы в сфере ударного вокализма. Основные фонетические процессы в сфере безударного вокализма. Основные фонетические процессы в сфере консонантизма. Грамматика среднеанглийского языка (морфология). Изменения в системе склонения имени существительного в среднеанглийский период. Грамматические категории существительного. Местоимения. Разряды местоимений. Склонение. Развитие артиклей. Среднеанглийское прилагательное. Грамматические категории среднеанглийского прилагательного. Изменения в системе склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Среднеанглийский глагол. Грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы. Ряды аблаута. Слабые глаголы. Прочие группы глаголов. Спряжение глаголов. Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных глагольных форм. Развитие наречий в среднеанглийский период. Грамматика среднеанглийского языка (синтаксис). Развитие словосочетаний. Основные модели. Типы синтаксической связи в словосочетаниях. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания. Основные модели и особенности их развития. Порядок слов в простом предложении в зависимости от цели высказывания. Сложносочинённое предложение. Средства связи в сложносочинённом предложении. Сочинительные союзы. Развитие союзного сочинения. Сложноподчинённое предложение. Средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Типы придаточных предложений. Развитие отрицания в среднеанглийском предложении. Члены предложения: развитие главных и второстепенных членов предложения. Словообразование среднеанглийского языка. Влияние французского языка на словарный состав среднеанглийского языка. Заимствования из классических языков. Способы словообразования. Основные словообразовательные средства. Ранненовоанглийский язык: Фонетика ранненовоанглийского языка. Общая характеристика системы согласных звуков	54	26	8	18	28	50	50

	к началу и концу ранненовоанглийского периода. Графические средства выражения, происхождение и развитие согласных звуков. Правила чтения согласных звуков. Общая характеристика системы гласных звуков к началу и к концу ранненовоанглийского периода. Графические средства выражения, происхождение и развитие гласных звуков (монофтонгов и дифтонгов). Правила чтения гласных звуков. Ударение в ранненовоанглийских словах различного происхождения. Основные фонетические процессы в сфере ударного вокализма. Основные фонетические процессы в сфере безударного вокализма. Основные фонетические процессы в сфере консонантизма. Грамматика ранненовоанглийского языка (морфология). Особенности развития имени существительного в ранненовоанглийский период. Развитие форм множественного числа. Особенности падежной системы. Местоимения. Разряды местоимений. Ранненовоанглийское прилагательное. Отпадение окончания -с. Степени сравнения. Ранненовоанглийский глагол. Сильные и слабые глаголы. Спряжение глаголов. Переход глаголов из сильного спряжения в слабое и наоборот. Прочие группы глаголов. Особенности системы видовременных форм. Наклонение глагола. Развитие неличных глагольных форм. Развитие наречий в ранненовоанглийский период. Грамматика ранненовоанглийского языка (синтаксис). Способы выражения синтаксических связей в ранненовоанглийский период. Развитие отрицания в ранненовоанглийском предложении. Переход к монологическому построению отрицательных предложений. Развитие инфинитивных конструкций. Безличные и личные обороты. Изменения в системе простых предложений в ранненовоанглийский период. Основные модели. Развитие главных и второстепенных членов предложения. Развитие сложносочинённого предложения. Основные способы синтаксической связи в сложносочинённом предложении. Развитие сложноподчинённого предложения. Система со-юзов и союзов слов. Бессоюзная связь. Согласование времён. Словообразование ранненовоанглийского языка. Греко-латинское влияние на ранненовоанглийский словарный состав. Заимствования из французского языка. Способы и основные средства словообразования.							
Всего за 7 семестр		108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине		108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Английский язык в ранний период.	Лингвистический анализ текста: Фонологический анализ древнеанглийского текста. Морфологический анализ древнеанглийского текста. Синтаксический анализ древнеанглийского текста. Словообразовательный анализ древнеанглийского текста. Этимологический анализ древнеанглийского текста.	8
2		Перевод и транскрибирование текста: Перевод древнеанглийского текста на русский язык. Перевод древнеанглийского текста на современный английский язык. Транскрибирование древнеанглийского текста.	8
3	Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.	Перевод и транскрибирование текста. Перевод среднеанглийского/ ранненовоанглийского текста на русский язык. Перевод среднеанглийского/ранненовоанглийского текста на современный английский язык. Транскрибирование среднеанглийского/ ранненовоанглийского текста.	9
4		Лингвистический анализ текста. Фонологический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста. Морфологический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста. Синтаксический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста. Словообразовательный анализ среднеанглийского/ ранненовоанглийского текста. Этимологический анализ среднеанглийского/ранненовоанглийского текста.	9
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Английский язык в ранний период.	Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в ранний период". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	29
2	Раздел 2. Английский язык в	Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в средний и новый периоды". Изучение	28

средний и новый периоды.	конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	
Всего за 7 семестр		57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				Задан		ДР		Задан		ДР		Задан		Задан		ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Иванов. . История английского языка. Тесты. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/book/istoriya-angliyskogo-yazyka-474218> — История английского языка — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПСК-4 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с английским языком и его развитием в истории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Английский язык в ранний период.		
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в ранний период". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	А. В. Иванов. . История английского языка. Тесты: Москва: Юрайт, 2022 (1-6)	29
Итого по разделу 1		29
Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.		
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Английский язык в средний и новый периоды". Изучение конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям по разделу.	А. В. Иванов. . История английского языка. Тесты: Москва: Юрайт, 2022 (7-12)	28
Итого по разделу 2		28

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задание;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задание

В семестре по дисциплине предусмотрено выполнение семи обязательных заданий для получения дифференцированного зачета.

Оценка "сдано" выставляется если обучающийся обнаруживает понимание специфики задания и, отвечая на вопросы, обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросах, предлагает свое объяснение ее смысла, выдвигая главный тезис, приводя развивающие его исчерпывающие доводы (суждения), демонстрируя знание проблематики и обоснованность суждений; фактические ошибки и неточности в ответе отсутствуют.

Оценка "не сдано" выставляется если обучающийся не обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, или объясняет ее смысл крайне упрощенно, не знает проблематики, не обладает необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками.

Перечень тем заданий:

- Грамматика;
- Лингвистический анализ;
- Слова и значения;
- Звуковые изменения;
- Письменность;
- Внешняя история;
- Закон Гримма.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Выставляет по результатам всех контрольных мероприятий в семестре: 7 заданий и итоговый тест. Для получения зачета необходимо сдать все задания предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка дифференцированного зачета выставляется по результатам тестирования (см. критерии оценки теста).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ПСК-4	
4	7	Раздел 1. Английский язык в ранний период.	54	25	9	16	29	50	50	Задание
4	7	Раздел 2. Английский язык в средний и новый периоды.	54	26	8	18	28	50	50	Задание
Всего за 7 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	