МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	6	4	0	2	102	0	0	102	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

12399

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Хвостов Андрей Борисович, к.э.н., доцент _____

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент _____

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

12399

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

12399

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

на уровне представлений:

- основные макроэкономические показатели, модели макроэкономического равновесия, понятия совокупных расходов и доходов общества, потребления, сбережения, инвестиций, экономический рост и его факторы, экономические циклы, категории безработицы, инфляции, фискальной политики, налоги и государственные расходы, государственный бюджет и бюджетный дефицит, государственный долг, сущность и функции денег;

на уровне воспроизведения:

- основы теории спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора домашних хозяйств, формирование производственной функции и издержек предприятий;

умения:

теоретические:

- анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

навыки:

- методологии экономического исследования, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей, оптимизации и моделирования микро- и макроэкономических процессов, прогнозирования результатов и эффективности экономической политики организации и государства, оценки последствий принятия хозяйственных решений.

УК-9

знания:

на уровне понимания:

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, проблемы мировой экономики и проблемы становления рыночной экономики России;

умения:

умения:

- анализировать спрос и предложение, графически изображать взаимозависимость экономических показателей, анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, моделировать потребительское поведение и возможности функционирования фирм в условиях различных рыночных структур;

навыки:

- методологии экономического исследования, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей, оптимизации и моделирования микро- и макроэкономических процессов, прогнозирования результатов и эффективности экономической политики организации и государства, оценки последствий принятия хозяйственных решений.

12399

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

12399

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	УК-9
2	3	**Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение. Типы рыночных структур. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.** Основные экономические системы. Соотношение и взаимосвязь предметов «Экономика» и «Макроэкономика». Государство как экономический субъект. Причины вмешательства государства в экономику. Модели государственного регулирования: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Основные макроэкономические функции правительства. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Основные институты и инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы. Государственный заказ. Бюджет. Дотации. Планирование. Виды планирования: всеобщее (директивное), индикативное. Государственный сектор экономики. Перераспределение доходов. Денежная и банковская системы. Сущность и функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты. Банки и банковские операции. Рынок ценных бумаг. Особенности современных денежно-кредитных систем. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Понятие цикла. Фаза цикла и их характеристика. Виды циклов и их характеристика. Продолжительность и амплитуда экономических циклов. Характерные особенности механизма циклического развития экономики. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация. Эндогенные теории цикла. Экзогенные теории цикла. Анализ механизма циклического развития. Общая характеристика рыночного хозяйства. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Спрос. Объем спроса. Факторы спроса: экономические и неэкономические. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена как исключение из закона спроса. Цена - показатель качества. Эффект ожидаемой динамики цен. Эластичность спроса по цене и по доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Предложение. Объем предложения. Факторы предложения. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит, затоваривание. Совершенная конкуренция. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Воздействие на предложение конкурентной фирмы: измерение цены переменного фактора, изменение цены постоянного фактора. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Монополия. Уровень цены при стремлении монополии к: максимуму прибыли, максимуму прибыли, максимуму выручки, максимуму нормы прибыли. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Ценообразование по предельным затратам и государственное регулирование естественных монополий. Монополия и совершенная конкуренция. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование по принципу «издержки плюс». Число олигополистов и уровень равновесной цены. Олигополия и эффективность. Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. Предприятие в рыночной экономике. Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Объединения предприятий. Организационная структура и управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации. Основные средства. Физический и моральный износ основных средств в процессе производства Показатели использования основных средств. Особенности амортизации: необходимые нормативные документы, объекты, способы начисления. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Рынок труда. Кадры предприятия. Производительность труда. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала. Сущность и виды издержек производства. Подходы к рассмотрению издержек. Виды издержек. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Вмененные (альтернативные) издержки. Трансакционные издержки. Издержки перелива. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объема производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Финансовые результаты, рентабельность, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности.	108	6	4	2	102	100	100

12399

Всего за 3 семестр	108	6	4	2	102	100	100
Всего по дисциплине	108	6	4	2	102	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение. Типы рыночных структур. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Основные экономические системы. Роль государства в рыночной экономике. Налоги и их роль в экономической жизни общества. Государственные расходы. Государственный бюджет. Денежная система. Банки и банковская система. Экономические и финансовые кризисы. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности. Инфляция и ее воздействие на экономические процессы. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Законы спроса. Законы предложения. Равновесная цена. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий. Организационная структура и управление предприятием. Основные средства. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Кадры предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Финансовые результаты, рентабельность. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности.	2
Всего за 3 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение. Типы рыночных структур. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Подготовка докладов к практическому занятию по разделу 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	102
Всего за 3 семестр			102

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3				Докл		ДР		Докл		ДР		Докл				ДР	Вопр. Экз, Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;

12399

- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

12399

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. П. Д. Шимко. . Экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием. М.: Академия, 2015, 30 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/book/ekonomika-488548 — Экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12399

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-2 способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом спроса и предложения, закономерностями потребительского выбора домашних хозяйств, формированием оптимальной производственной функции и издержек предприятий, возможностями их функционирования в условиях различных рыночных структур, оценкой результатов национальной экономики, изучением таких понятий как экономический рост, экономический цикл, безработица, инфляция, кредитно-денежная и фискальная политика государства и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(4 ч.)**, практические занятия **(2 ч.)**, самостоятельная работа студента **(102 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 102 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение. Типы рыночных структур. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.		
Подготовка докладов к практическому занятию по разделу 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1-6) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (1-4)	102
Итого по разделу 1		102

12399

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад
1. Экономика: ее главная функция, структура и системная организация
2. Функции и методология экономической теории
3. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Место и роль собственности в реформировании экономики
4. Виды собственности и формы хозяйствования
5. Проблемы оптимизации структуры форм собственности в рыночной экономике
6. Основные направления периодизации социально-экономического развития общества
7. Типы экономических систем
8. Государство как экономический субъект
9. Цель государственного регулирования экономики
10. Сущность государственного регулирования экономики
11. Формы и методы государственного регулирования экономики
12. Государственное регулирование производства общественных благ
13. Экономические функции государства
14. Границы государственного вмешательства в экономику
15. Принципы формирования государственных планов и программ
16. Исторические взгляды на роль и место государства в экономической системе
17. Причины возникновения и развития государственного сектора экономики
18. Проблема определения «порога» государственного вмешательства в экономику
19. Формы и методы государственного регулирования российской экономики
20. Налогообложение в современной экономике: структура, особенности, противоречия
21. Проблемы налогообложения в РФ
22. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль для достижения экономического роста
23. Госдолг: формы, влияние на функционирование национальной экономики
24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
25. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем
26. Основные проблемы российской банковской системы
27. Роль денег в классической макроэкономической модели
28. Механизм функционирования фондовой биржи
29. Биржа: функции, структурные компоненты, особенности функционирования
30. История векселя и современный механизм вексельного обращения
31. Основные и производственные виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты
32. Рынок пластиковых карт: сущность, структура, специфика в России
33. Современные платежные инструменты и системы
34. Роль электронных денег в развитии современной экономики
35. Кредитная система в России: состояние, проблемы, пути разрешения

12399

36. Тенденции развития современной банковской системы России
37. Классификация кризисов в экономической науке
38. Особенности протекания экономических кризисов в России
39. Экономические циклы и их классификация
40. Современный кризис и выбор стратегии экономического роста
41. Причины возникновения современного кризиса в России
42. Концептуальные основы преодоления современного кризиса в России
43. Трансформационные кризисы и их особенности
44. Современный кризис в России в 2014 г.
45. Экономический рост и проблемы его достижения
46. Факторы экономического роста и их классификация
47. Модели экономического роста
48. Проблемы достижения экономического роста в современной России
49. Занятость в России
50. Безработица в России
51. Проблемы занятости молодежи в России и пути их разрешения
52. Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия
53. Связь между безработицей и инфляцией
54. Инфляция и политика регулирования доходов
55. Предпосылки и последствия инфляционных процессов в России
56. Умение жить в условиях инфляции: специфика межстрановых подходов
57. Инфляционные ожидания в экономике

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
• соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соответствие целям и задачам дисциплины;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
• логичность и последовательность в изложении материала;
• способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
• объем исследованной литературы и других источников информации;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
• умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
• навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
• обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. К факторам экономического роста относятся:
а. количество и качество природных ресурсов
б. количество и качество трудовых ресурсов
в. структура инвестиционного капитала
г. все ответы верны

2. К интенсивным факторам экономического роста относится:
а. увеличение производительности труда
б. увеличение численности занятых работников
в. увеличение масштабов производства
г. все ответы не верны

3. С помощью какого показателя можно оценить возможности участия населения в трудовой деятельности?
а. численностью населения
б. самозанятым населением
в. занятым населением
г. экономически активным населением

12399

4. Источником личных доходов не является:
а. доход от собственности
б. доход в виде заработной платы
в. трансфертные платежи
г. все ответы не верны

5. В условиях экономического роста уровень безработицы, как правило:
а. снижается
б. возрастает
в. остается неизменным

6. Полный промышленный цикл в классической форме выражается:
а. депрессия, кризис, оживление, подъем
б. подъем, оживление, депрессия, кризис
в. кризис, депрессия, оживление, подъем
г. кризис, подъем, депрессия, оживление

7. Спрос на современном рынке труда определяется:
а. предельным продуктом труда
б. численностью занятого населения
в. уровнем заработной платы
г. качеством труда

8. Инфляция характеризуется:
а. снижением совокупных издержек производства и уровня цен
б. снижением покупательной способности денег
в. увеличением покупательной способности денег
г. все ответы не верны

9. Дефицитом государственного бюджета называется:
а. превышение доходов государства над расходами
б. превышение расходов государства над доходами
в. снижение налоговых поступлений
г. превышение объема национального долга над доходами

10. К прямым налогам не относится:
а. налог на добавленную стоимость
б. налог на прибыль предприятий
в. налог на доходы физических лиц
г. налог на добычу полезных ископаемых

Отметка Процент верных ответов
Отлично 81-100
Хорошо 61-80
Удовлетворительно 41-60
Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к экзамену

1. Основные экономические системы.
2. Государство как экономический субъект. Причины вмешательства государства в экономику.
3. Модели государственного регулирования: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
4. Основные институты и инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы. Государственный заказ. Бюджет. Дотации.
5. Планирование. Виды планирования: всеобщее (директивное), индикативное.
6. Государственный сектор экономики. Перераспределение доходов.
7. Денежная и банковская системы. Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты.
8. Банки и банковские операции. Рынок ценных бумаг. Особенности современных денежно-кредитных систем.
9. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Понятие цикла. Фаза цикла и их характеристика.
10. Виды циклов и их характеристика. Продолжительность и амплитуда экономических циклов.
11. Характерные особенности механизма циклического развития экономики. Изменение экономических показателей в ходе цикла.

12399

12. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация.
13. Эндогенные теории цикла. Экзогенные теории цикла. Анализ механизма циклического развития.
14. Общая характеристика рыночного хозяйства. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства.
15. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции.
16. Спрос. Объем спроса. Факторы спроса: экономические и неэкономические.
17. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена как исключение из закона спроса.
18. Цена - показатель качества. Эффект ожидаемой динамики цен.
19. Эластичность спроса по цене и по доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности.
20. Предложение. Объем предложения. Факторы предложения.
21. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
22. Эластичность предложения по цене и доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности.
23. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит, затоваривание.
24. Предприятие в рыночной экономике. Состав и структура народнохозяйственного комплекса.
25. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия.
26. Организационная структура и управление предприятием.
27. Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации.
28. Основные средства. Физический и моральный износ основных средств в процессе производства. Показатели использования основных средств. Особенности амортизации: необходимые нормативные документы, объекты, способы начисления.
29. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Рынок труда. Кадры предприятия. Производительность труда.
31. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия.
32. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала.
33. Сущность и виды издержек производства. Подходы к рассмотрению издержек. Виды издержек.
34. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки.
35. Вмененные (альтернативные) издержки. Трансакционные издержки. Издержки перелива.
36. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Финансовые результаты, рентабельность, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и

явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».
Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».
Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	УК-9	
2	3	**Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение. Типы рыночных структур. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.**	108	6	4	2	102	100	100	Доклад, Тест, Вопросы к экзамену
Всего за 3 семестр			108	6	4	2	102	100	100	
Всего по дисциплине			108	6	4	2	102	100	100	

12399