МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	6	4	0	2	138	0	0	138	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

12393

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Венедиктова Светлана Константиновна, к.э.н., доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

12393

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

12393

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.2

знания:

на уровне представления:

- знать сущность предприятия как субъекта и объекта предпринимательской деятельности, функционирование предприятий в системе рыночных отношений;

на уровне воспроизведения:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среды в условиях, которых осуществляется деятельность предприятия, разрабатывать организационную структуру предприятия, использовать основы планирования деятельности предприятия;

умения:

теоретические:

- знать сущность основных экономических показателей, отражающих производственную, хозяйственную и финансовую деятельность предприятия, ценовую политику, инновационную и инвестиционную деятельность предприятия;

навыки:

- анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, изыскание резервов повышения производительности труда и снижения себестоимости выпускаемой продукции.

УК-9

знания:

на уровне понимания:

- знать сущность основных и оборотных средств предприятия, эффективность их использования, уметь начислять заработную плату и применять различные системы оплаты труда, анализировать и рассчитывать финансовые показатели деятельности предприятия, понимать инновационную и инвестиционную деятельность и ценовую политику предприятия;

умения:

практические:

- рассчитывать потребность в основных фондах и оборотных средствах предприятия, рассчитывать амортизационные отчисления, показатели эффективного использования основных фондов и оборотных средств, показатели себестоимости, прибыли, рентабельности, рассчитывать отпускные цены на выпускаемую продукцию предприятия, устанавливать формы оплаты труда и рассчитывать годовой фонд заработной платы работающих;

навыки:

- разработки мероприятий, направленных на увеличение прибыли и рентабельности предприятия.

12393

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ПРАВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЛОГИСТИКА, МАРКЕТИНГ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

12393

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	УК-9
2	3	**Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Функционирование предприятия в системе рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Организационная структура предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Доходы и расходы предприятия. Затраты предприятия. Прибыль предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Ценовая политика предприятия.** 1. Введение. Основные цели и задачи курса. Роль и значение экономики предприятия в обеспечении эффективных рыночных отношений. Связь данной дисциплины с другими предметами изучения и базовыми знаниями. Предприятие – основное звено экономики. 2. Предпринимательство и основные факторы его осуществления. 3. Сущность предприятия как субъекта и объекта предпринимательской деятельности. 4. Классификация предприятий по характеру деятельности, принадлежности к сферам деятельности и направлениям деятельности. 5. Правовые основы деятельности предприятия. 6. Формы собственности и организационно-правовые формы предприятия. 7. Малые предприятия. 8. Интеграция предприятий. 9. Предприятие, внешняя и внутренняя среда. 10. Внешняя среда предприятия. 11. Внутренняя среда предприятия. 12. Понятие структур и связей между ними в управлении хозяйственной деятельностью предприятия. 13. Производственный процесс и принципы его организации. 14. Производственная структура предприятия и ее виды. 15. Функции управления как база для проектирования структур предприятия. 16. Содержание и методы планирования. 17. Стратегическое планирование на предприятии. 18. Бизнес-план, его роль и значение. 19. Оперативное планирование. 20. Основные фонды: их понятие и состав. 21.Основные средства и их классификация. 22. Износ основных средств и их оценка. 23. Амортизация основных средств. 24. Оценка наличия, состояния, движения и использования основных фондов. 25. Сущность оборотных средств и их место в системе управления экономикой предприятия. 26. Состав, структура и оценка оборотных средств. 27. Нормирование оборотных средств. 28. Эффективность использования оборотных средств предприятия. 29. Понятие финансовых ресурсов предприятия. 30. Принципы функционирования финансовых отношений предприятия в рыночной экономике. 31. Сущность и значение доходов и расходов в деятельности предприятия. 32. Классификация доходов и расходов. 33. Оценка доходов и расходов предприятия. 34. Принципы планирования доходов и расходов. 35. Классификация и состав затрат на производство и продажу продукции. 36. Калькулирование себестоимости и виды калькуляций. 37. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. 38. Разработка сметы затрат на производство и продажу продукции. 39. Прибыль предприятия: ее сущность и механизм формирования. 40. Распределение прибыли и покрытие убытков. 41. Рентабельность производства, капитала и продаж. 42. Инновационные процессы и их классификация. 43. Организация инновационной деятельности. 44. Инвестиции и их классификация. 45. Инвестиционные проекты. 46. Источники финансирования инвестиций. 47. Экономическая сущность, функции и виды цен. 48. Основные понятия ценовой политики предприятия.	144	6	4	2	138	100	100
Всего за 3 семестр			144	6	4	2	138	100	100
Всего по дисциплине			144	6	4	2	138	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Функционирование предприятия в системе рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Организационная структура предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные.	Анализ внешней и внутренней сред предприятия и их влияние на результаты деятельности. Разработка производственных структур предприятия. Расчет нормы и суммы амортизационных отчислений различными способами. Расчет показателей эффективности использования основных средств предприятия. Расчет нормативов оборотных средств различными методами. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовых ресурсов предприятия. Информационное обеспечение	2

12393

	Доходы и расходы предприятия. Затраты предприятия. Прибыль предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Ценовая политика предприятия.	управления финансовыми ресурсами. Планирование и оценка доходов и расходов предприятия. Расчет показателей себестоимости продукции, сметы затрат на производство и продажу. Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия.	
Всего за 3 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Функционирование предприятия в системе рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Организационная структура предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Доходы и расходы предприятия. Затраты предприятия. Прибыль предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Ценовая политика предприятия.	Привести примеры предпринимательской деятельности российских предприятий. Привести примеры деятельности российских предприятий с различными формами собственности, их отличия. Проанализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия. Проанализировать производственную ситуацию. Самостоятельно изучить тему, особенности оперативного планирования при различных типах производства. Решение домашних задач по темам раздела. Решение домашних задач по темам раздела. Проанализировать финансовые ресурсы промышленного предприятия. Провести оценку доходов и расходов заданных российских предприятий. Решение домашних задач по темам раздела. Проанализировать производственную ситуацию. Решение домашних задач по темам раздела. На основе заданной ситуации изыскать резервы увеличения прибыли и рентабельности. Самостоятельное изучение темы. Решение домашних задач на определение цен на реализуемую продукцию.	138
Всего за 3 семестр			138

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3		ЗДЧ		ЗДЧ		ДР		ЗДЧ		ДР		ЗДЧ		ЗДЧ		ДР	Тест, Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЗДЧ – задачи;
- Тест – тест;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задачи;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

12393

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. В. Коршунов. . Экономика организации (предприятия). Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Л. А. Чалдаева. . Экономика предприятия. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. О. И. Милкова. . Экономика и организация предприятия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-489313 — Экономика предприятия — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12393

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.2 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономикой предприятия: значимость предприятия как основного звена экономики, основные и оборотные средства предприятия, финансовые ресурсы, расчет и сущность основных экономических показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, рассмотрение и анализ факторов, способствующих улучшению экономических показателей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- задачи;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(4 ч.)**, практические занятия **(2 ч.)**, самостоятельная работа студента **(138 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Функционирование предприятия в системе рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Организационная структура предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Доходы и расходы предприятия. Затраты предприятия. Прибыль предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Ценовая политика предприятия.		
Привести примеры предпринимательской деятельности российских предприятий. Привести примеры деятельности российских предприятий с различными формами собственности, их отличия. Проанализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия. Проанализировать производственную ситуацию. Самостоятельно изучить тему, особенности оперативного планирования при различных типах производства. Решение домашних задач по темам раздела. Решение домашних задач по темам раздела. Проанализировать финансовые ресурсы промышленного предприятия. Провести оценку доходов и расходов заданных российских предприятий. Решение домашних задач по темам раздела. Проанализировать производственную ситуацию. Решение домашних задач по темам раздела. На основе заданной ситуации изыскать резервы увеличения прибыли и рентабельности. Самостоятельное изучение темы. Решение домашних задач на определение цен на реализуемую продукцию.	Л. А. Чалдаева. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2021 (1-4) В. В. Коршунов. . Экономика организации (предприятия): Москва: Юрайт, 2022 (1-3) О. И. Милкова. . Экономика и организация предприятия: Москва: Юрайт, 2022 (1-6)	138
Итого по разделу 1		138

12393

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задачи;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задачи
Задача 1.
Действительный фонд времени одного рабочего в год составляет 1860 ч, а номинальный – 2450 ч. Коэффициент выполнения норм: для основных рабочих – 1,12, для вспомогательных рабочих – 1. В цехе выпускаются изделия: А – 4000 шт. в год и Б – 2800 шт. в год. Трудоемкость изготовления одного изделия соответственно 30 и 40 человеко-часов. К вспомогательным рабочим относятся: слесари-наладчики, обслуживающие 100 рабочих мест, и электрики, обслуживающие 80 рабочих мест. Нормы обслуживания оборудования для слесарей – 5, для электриков – 8. Определите численность основных и вспомогательных рабочих цеха, работающих в две смены.
Задача 2.
В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определите планируемый рост производительности труда по предприятию, а также необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.
Задача 3.
Имеются следующие исходные данные о деятельности рабочего
№ п/п Показатели Значение
1 Норма времени на изготовление единицы изделия, нормо-часов 1,3
2 Месячная выработка рабочего, шт. 150
3 Часовая тарифная ставка, руб. 20
4 Номинальный месячный фонд времени одного рабочего, ч 169

Определите месячную заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если по действующему в данном производственном подразделении премиальному положению в случае выполнения планового задания выплачивается премия в размере 10 %, а в случае перевыполнения плана за каждый процент перевыполнения выплачивается 15 % заработка по сдельным расценкам.
Задача 4.
Среднесписочный состав промышленно-производственного персонала цеха уменьшился в отчетном году на 2 %, а средняя заработная плата одного работающего предприятия увеличилась на 6,5 %. Каким образом изменится фонд заработной платы?
Задача 5.
Цех изготавливает три вида изделий

№ п/п Показатели А Б В
1 Годовой выпуск продукции, шт. 220 650 340
2 Затраты на основные материалы, руб. 150 80 105
3 Затраты на покупные и комплектующие изделия, руб. 180 150 70
4 Основная заработная плата производственных рабочих, руб. 60 150 75

Дополнительная заработная плата составляет 10 %, ЕСН равен 35,6 %. Общепроизводственные расходы

по смете за год составили 170 тыс. руб. Определите цеховую себестоимость изделий А, Б и В, а также изменение цеховой себестоимости при условии, что за счет внутренних резервов цеха увеличится выпуск изделий: А – на 20 шт., Б – на 25 шт., В – на 10 шт.

Задача 6.

Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также планируемый темп прироста (снижения) затрат, если известно, что производится 20 тыс. изделий в год. Себестоимость изделия составляет 12 руб. Планом за предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 25 % и снизить ее себестоимость на 14 %. Цена изделия составляет 15 руб.

Задача 7.

Основная заработная плата производственных рабочих в целом по предприятию составила 1600 тыс. руб., в том числе по заказу № 12 – 80 тыс. руб. Прямые затраты по производственным и непроизводственным видам деятельности – 12000 и 240 тыс. руб. соответственно. Общехозяйственные расходы составили 1836 тыс. руб. Рассчитать сумму общехозяйственных расходов, относимую на заказ № 12.

Задача 8.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 5500 шт., изделий Б – 4300 шт., Г – 3000 шт. Цена изделия А – 120 руб., Б – 90 руб., В – 65 руб., Г – 81 руб. Услуги, оказанные другим предприятиям, составили 35200 руб. Остатки незавершенного производства на начало года составили 18500 руб., на конец года – 19750 руб. Остатки нереализованной продукции на начало года – 45100 руб., на конец года – 54300 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции.

Задача 9.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 612,25 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 97,4 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено 41,5 тыс. руб., из них 30 % реализовано на сторону. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 19 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода составили 75 тыс. руб., на конец периода – 41 тыс. руб. Определите размер валовой, реализованной и чистой продукции предприятия, если стоимость материальных затрат составляет 57 % товарной продукции.

Задача 10.

Количество однотипных станков в цехе – 157, с 1 апреля 2015 г. выбыло 17 станков, с 1 июля установлено 45 станков, число рабочих дней в году – 260, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 9 %, производительность одного станка – 8 деталей в час, план выпуска за год – 1850 тыс. рублей. Определите производственную мощность цеха и коэффициент фактического использования производственной мощности.

Задача 11.

В цехе предприятия работают три группы станков: фрезерных – 7, токарных – 15, шлифовальных – 10. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков составляет соответственно 45 мин, 1 ч 15 мин, 1 ч 37 мин. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, регламентированные простои оборудования составляют 9 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 262 дня. Определите величину мощности отдельных групп оборудования в цехе и производственную мощность цеха в целом.

Задача 12.

На начало года стоимость ОПФ составила 37 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 10 млн. руб., а в июне ликвидировало оборудование на сумму 7 млн. руб. Норма амортизации составила 12 %. За год предприятие выпустило продукции на сумму 34 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

Задача 13.

Определите коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования, а также фондоотдачу, если: объем товарной продукции составил 3150 тыс. руб., среднегодовая производственная мощность – 3900 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 2230 тыс. руб., фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год 3220 ч, плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования – 7,5 % от номинального фонда, число выходных и праздничных дней составило 107, календарных – 365 дней, режим работы двухсменный по 8 ч каждая.

Задача 14.

Определите суммы амортизационных отчислений на третий год использования основных фондов, амортизируемых методом уменьшаемого остатка (при коэффициенте ускорения равном 2), а также методом суммы числа лет срока полезного использования при условии, что первоначальная стоимость объекта основных средств составила 3560 тыс. руб., срок полезного использования – 10 лет.

Задача 15.

В прошлом году объем реализованной продукции фирмы составил 150 млн. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ – 94 млн. руб. В текущем году объем реализации увеличился на 20 %, и с 1 июня было введено ОПФ на сумму 12 млн. руб. Определите, каким образом изменилась фондоотдача.

Задача 16.
Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа составляет 900 изделий в год, себестоимость одного изделия – 195 руб. Коэффициент нарастания затрат – 0,75, длительность производственного цикла 50 дней. Расход основных материалов на одно изделие составил 130 руб. при норме запаса 30 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6540 руб. и 43 дня, топлива – 3700 руб. и 35 дней, прочих производственных запасов – 9330 руб. и 62 дня. Норма запаса готовой продукции 7 дней. Расходы будущих периодов – 1400 руб. Определите нормативы оборотных средств по элементам и их общую сумму.
Задача 17.
Фактический выпуск товарной продукции по плановой себестоимости составил 9800 тыс. руб., в т. ч. затраты на сырье и материалы по плану – 4500 тыс. руб., при этом фактическая величина материальных затрат составила 4100 тыс. руб. Определите влияние снижения затрат на сырье и материалы на себестоимость товарной продукции.
Задача 18.
Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату – на 4 %. Объем производства при этом возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23 %, постоянных расходов – 20 %. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

- правильное решение менее половины задач – 0 баллов;
- каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более 3 оценивается в 1 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2 являются:
- небрежное выполнение;
- неполная запись данных задачи или ее отсутствие;
- отсутствие ответа в задаче.

Тест

1. Способность использовать экономические знания при решении производственных ситуаций.
1.1. Предприятие функционирует в условиях внешней и внутренней среды. Какие факторы и какой среды относятся к управляемым?
1.2. На предприятии в текущем году наблюдается ежемесячное увеличение объема выпускаемой продукции. Как это отразится на использовании основных производственных фондов?
1.3. Предприятие переходит на выпуск новых изделий. Возникла проблема в дополнительной численности рабочих более высокой квалификации. За счет каких источников можно решить данную проблему?
1.4. На предприятии снизилась производительность труда, появилась угроза невыполнение производственного задания. Что необходимо предпринять, чтобы повысить производительность труда и своевременно выполнить производственное задание?
1.5. На предприятии для рабочих применяется повременно-премиальная оплата труда, в будущем году планируется увеличение объема выпускаемой продукции. Какие необходимы ввести стимулирующие формы оплаты труда, чтобы обеспечить в предстоящем году заданный объем выпуска продукции?

2. Умение анализировать, обосновать и выбрать правильные формулы.
2.1. Выбрать правильную формулу показателя эффективного использования основных производственных фондов на предприятии (ФО – фондоотдача).
Q – объем произведенной продукции; Фсг – среднегодовая стоимость основных фондов; Д – число дней в отчетном периоде; К – коэффициент интенсивного использования оборудования.
а) ФО = КхQ/Фсг; б) ФО = КхФсг/Q; в) ФО = Q/Фсг; г) ФО = Фсг/КхQ; д) ФО = Фсг/Q.
2.2 Выбрать правильную формулу показателя интенсивного использования оборотных средств на предприятии (КО – количество оборотов)
Т - объем выручки от реализации продукции; СО - среднегодовой остаток оборотных средств; Д – число дней в отчетном периоде.
а) КО=Т/СО; б) КО=ТхД/СО; в) КО=СО/Т; г) КО=СОхД/Т; д) КО=СОхТ/Д.
2.3 Выбрать правильные формулы расчета расценки (R).
Ч – часовая тарифная ставка; tшт – трудоемкость изготовления изделия (час); Н – часовая норма выработки; С – количество отработанных часов.
а) R=Чхtшт; б) R=ЧхН; в) R=Ч/Н; г) R=ЧхС; д) R=Ч/С.
2.4 Выбрать правильную формулу начисления заработной платы при повременной оплате труда (ЗП).

С – количество отработанных часов; Ч – часовая тарифная ставка; N – программа выпуска изделий; R – расценка.
а) ЗП=RxN; б) ЗП=ЧxС; в) ЗП=ЧxN; г) ЗП=ЧxN/R; д) ЗП=RxN/Ч.
2.5 Выбрать правильную формулу начисления заработной платы при сдельной оплате труда (ЗП).
С – количество отработанных часов; Ч – часовая тарифная ставка; N – программа выпуска изделий; R – расценка; tшт – трудоемкость изготовления изделия (час); Н – часовая норма выработки.
а) ЗП=ЧxН; б) ЗП=ЧxN; в) ЗП=RxN; г) ЗП=Чxtшт; д) ЗП=ЧxНxN.
3. Способность анализировать и оценивать деятельность предприятия.
3.1 Оценить влияние объема незавершенного производства на объем валовой продукции на предприятии, если объем незавершенного производства на конец отчетного периода значительно уменьшился по сравнению с объемом незавершенного производства на начало отчетного периода.
3.2 Оценить изменение показателя производительности труда, если за счет автоматизации производственного процесса сократилась численность производственных рабочих, а объем производства резко увеличился.
3.3 Как изменится показатель зарплатоемкости, если на предприятии за год возросла выручка от реализации продукции при неизменном фонде оплаты труда.
3.4 Для обеспечения долгосрочной сбалансированной экономической политики предприятия необходимо опережение темпов роста заработной платы или производительности труда?
3.5 На предприятии в сочетании с основными видами денежного вознаграждения применяются виды неденежного вознаграждения для высшего менеджерского персонала (телефонные кредитные карты, медицинское обслуживание). Будит ли это стимулирующий фактор и как скажется на экономическом поведении работников?

Отметка Процент верных ответов
Отлично 81-100
Хорошо 61-80
Удовлетворительно 41-60
Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к экзамену

1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Производственная структура предприятия.
4. Производственный процесс: понятие, виды производственных процессов.
5. Формы организации производства.
6. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
7. Основные фонды предприятия: понятия, классификация.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Виды стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений.
10. Показатели эффективности использования основных фондов.
11. Оборотные средства, их характеристика.
12. Методы планирования потребности в оборотных средствах.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Кадры предприятия.
15. Производительность труда, показатели производительности труда.
16. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
17. Повременная оплата труда, ее виды.
18. Сдельная оплата труда, ее виды.
19. Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения.
20. Планирование численности работников предприятия.
21. Себестоимость: понятие, основные признаки классификации текущих затрат предприятия.
22. Калькулирование, расчет плановых калькуляций себестоимости продукции.
23. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
24. Смета затрат на производство.
25. Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка.
26. Нововведения, подготовка и структура проекта нововведений.
27. Инвестиции: финансовые и реальные.
28. Содержание и методы планирования.
29. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
30. Бизнес-план, его роль и назначение.
31. Состав доходов предприятия
32. Состав расходных статей.
33. Прибыль, виды прибыли.

12393

34. Совокупность факторов, влияющих на прибыль.
35. Экономическая сущность и виды рентабельности.
36. Научные принципы организации производства.
37. Роль цен в управлении предприятием.
38. Ценовые стратегии: виды, выбор.
39. Ценовая система. Виды цен, их классификация
40. Ценообразование. Методы ценообразования: определение, классификация.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

12393

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	УК-9	
2	3	**Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Функционирование предприятия в системе рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Организационная структура предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Доходы и расходы предприятия. Затраты предприятия. Прибыль предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Ценовая политика предприятия.**	144	6	4	2	138	100	100	Задачи, Тест, Вопросы к экзамену
Всего за 3 семестр			144	6	4	2	138	100	100	
Всего по дисциплине			144	6	4	2	138	100	100	

12393