МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Форма обучения — **Заочная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	4	2	0	2	104	0	0	104	зач.

Санкт-Петербург
20 22 г.

12169

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ
Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

12169

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2 — способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-4 — способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

на уровне представлений:

знать основные характеристики и этапы развития общества как целостной системы, основы его функционирования и развития, механизмы и формы социальных изменений и процессов;

умения:

теоретические:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей и этносов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия;выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

навыки:

иметь навыки применения законов, принципов, категорий социологии с целью логико-методологического анализа социальных явлений.

ОПК-2

знания:

на уровне представлений:

знать историю становления и развития социологии и иметь представление об основных теоретических направлениях классической и современной социологии;

на уровне воспроизведения:

иметь представление о деятельности различных социальных институтов и их роли в организации общественной жизни; о проявлении дисфункции социальных институтов в реформируемом обществе;

на уровне понимания:

понимать роль социальных общностей, социальных групп и социальных движений в жизни человека и общества;

умения:

теоретические:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности;

формулировать и аргументировать собственную позицию по социально-мировоззренческим вопросам;

навыки:

уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-4

знания:

на уровне представлений:

знать предметную сферу социологии;

умения:

теоретические:

работать с социологическими данными, использовать их при подготовке к семинарским занятиям, контрольным и творческим работам;

уметь анализировать и оценивать социально и личностно значимую информацию, политические события, экономические процессы, социокультурные явления;

навыки:

уметь анализировать конфликты, происходящие в обществе и выявлять их причины.

12169

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ОПК-2	ОПК-4
2	4	**Раздел 1. Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.** 1.1. Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. 1.2. Тема 2. История развития социологической мысли в России (П.А. Сорокин, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский). 1.3. Тема 3. Классические социологические теории. Теории конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Марксистская парадигма социологии – материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономических формациях. Социология М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса, идея «социального порядка». 1.4. Тема 4. Современная западная социология. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мида. Теория этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология (Т. Лукман). 1.5. Тема 5. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. 1.6. Тема 6. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.	22	2	2	0	20	20	20	20
2	4	**Раздел 2. Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.** 2.1. Тема 1. Понятие и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальные взаимодействия. Социологическая типология социальных взаимодействий. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы). Общественное мнение как институт гражданского общества. 2.2. Тема 2. Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. 2.3. Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты. Типы девиации и формы социальной патологии. Теория девиантного поведения Р. Мертона. 2.4. Тема 4. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная аномия и её последствия.	10	0	0	0	10	10	10	10
2	4	**Раздел 3. Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.** 3.1. Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики. Сущность понятия «общество». Становление понятия общество в социологии (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, А. Смит, И. Кант, Гегель, Сен-Симон, О. Конт, Н. Смелзер). Внутренняя структура общественной системы (Т. Парсонс, Э. Шилз, Н. Луман). Базисные основы функционирования общества. Типология обществ. 3.2. Тема 2. Социальные институты как форма организации общественной жизни. Основа формирования и функционирования социального института. Основные социальные институты общества, их виды. Экономические институты. Стабильность и устойчивость социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов. Признаки дисфункции социального института. Семья, религия, образование как социальный институт. 3.3. Тема 3. Социальные организации (признаки, этапы становления). Формальная социальная организация, неформальная социальная организация, бюрократия (критическое осмысление теории бюрократии М. Вебера).	10	0	0	0	10	10	10	10
2	4	**Раздел 4. Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.** 4.1. Тема 1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Глобализация как социальное явление. Социокультурная диагностика и глобализация. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Концепция И. Валлерстайна. Место и роль России в глобализационном процессе. 4.2. Тема 2. Глобализация и становление информационного общества. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде; проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества и пр. 4.3. Тема 3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.	9	0	0	0	9	10	10	10
2	4	**Раздел 5. Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.** 5.1. Тема 1. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Виды социальных общностей. Социальные нормы и социальные санкции.	12	0	0	0	12	10	10	10
2	4	**Раздел 6. Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.** 6.1. Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Неравенство, стратификация, класс. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Социальная мобильность, её виды и значение.	14	0	0	0	14	15	15	15
2	4	**Раздел 7. Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.** 7.1. Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений. Понятие «социальные изменения», их	12	0	0	0	12	15	15	15

12169

		социологическое содержание. Социальное развитие и социальные изменения. Виды социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы реализации социальных изменений. Социальная реформа как форма эволюционного изменения. Революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Факторы социальных изменений, источники социальных изменений. Субъект социальных изменений (классы, партии, общественные движения). 7.2. Тема 2. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Социальная роль культуры и её функции. Основные элементы культуры. Единство и многообразие культуры. Типы субкультур. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальных и культурных изменениях. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономических, социальных и культурных изменений. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции. Значение понятий этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм.								
2	4	**Раздел 8. Раздел 8. Личность и общество.** 8.1. Тема 1. Личность как социальный тип. Социализация личности. Понятие личности. Индивид – индивидуальность – личность. Структура личности и её компоненты. Ролевая теория личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социализация личности и её функции. Ресоциализация. Десоциализация. Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд). 8.2. Тема 2. Личность как деятельный субъект. Деятельность как результат взаимодействия социальной среды и личности. Место и роль потребностей, интересов и ценностей в системе взаимодействия личности с социальной средой. Механизм мотивации социальной деятельности. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности. Диспозиция личности. Социальная активность личности как способ существования и развития личности (способностей, установок, ценностных ориентаций).	19	2	0	2	17	10	10	10
Всего за 4 семестр			108	4	2	2	104	100	100	100
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 8. Раздел 8. Личность и общество.	8.1. Тема 1. Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд).	2
Всего за 4 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 1. Подготовка реферата.	20
2	Раздел 2. Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 2. Подготовка реферата.	10
3	Раздел 3. Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 3. Подготовка реферата.	10
4	Раздел 4. Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 4. Подготовка реферата.	9
5	Раздел 5. Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 5. Подготовка реферата.	12
6	Раздел 6. Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 6. Подготовка реферата.	14
7	Раздел 7. Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 7. Подготовка реферата.	12
8	Раздел 8. Раздел 8. Личность и общество.	Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 8.	17

12169

		Подготовка реферата.	
Всего за 4 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4				Контр.Р.		ДР			Контр.Р.	ДР						ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

12169

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. В. Латышева. . Социология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика. М.: Юрайт, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-2 способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
ОПК-4 способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными процессами современного мира, проблемами социального неравенства, распространения этнических, конфессиональных, экономических, межгосударственных и иных конфликтов, управления социальным поведением и т.д. Данное обстоятельство усиливает значение этой науки в вопросах социализации студентов, формирования у них активной жизненной позиции, положительных ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(2 ч.)**, практические занятия **(2 ч.)**, самостоятельная работа студента **(104 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 1. Подготовка реферата.	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3,4,5,6,7,8)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 2. Подготовка реферата.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 3. Подготовка реферата.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 4. Подготовка реферата.	И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика: М.: Юрайт, 2017 (1,2,3,4)	9
Итого по разделу 4		9
Раздел 5. Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 5. Подготовка реферата.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 6. Подготовка реферата.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	14
Итого по разделу 6		14
Раздел 7. Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 7. Подготовка реферата.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	12
Итого по разделу 7		12
Раздел 8. Раздел 8. Личность и общество.		
Изучение и конспектирование материала учебных пособий по темам раздела 8. Подготовка реферата.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	17

Итого по разделу 8	17

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- контрольная работа;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат
Темы рефератов по дисциплине «Социология»:
1)Основные задачи и направления современных фундаментальных социологических исследований.
2) Социология в ряду других социогуманитарных наук.
3)Эволюционный принцип в учении О. Конта.
4) Проблема сходства и различия общественного и биологического организмов в социологии Г. Спенсера.
5) Социологическое учение Э. Дюркгейма.
6)К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники марксисткой философии.
7) П.Л. Лавров как основатель школы субъективной идеологии.
8) Социологическая концепция Н.К. Михайловского.
9) Генетическая социология М.М. Ковалевского.
10) «Система социологии» П.А. Сорокина.
11) Понятие и типы семьи.
12) Общество как социокультурная система.
13) Социальная стратификация и социальная мобильность.
14) Понятие социального института.
15) Понятие социальной группы.
16) Роль труда в историческом процессе развития общества.
17) Социальные функции производства.
18) Социальная роль НТП в производстве.
19) Социологическое определение рыночной ситуации.
20) Социальные противоречия рыночной экономики.
21) Специализация и разделение труда.
22) Экономика как вид социального взаимодействия.
23) Основные социальные проблемы: бедность, неравенство, безработица.
24)Хозяйственная этика мировых религий.
25) Понятие «капитализма» и «капитал» (Маркс, Зомбарт).
26) Критерии выделения типов и уровней конфликтов.
27) Экологическая ситуация в современной России.
28) Характеристика понятий «экологическое знание», «экологическое сознание», «экологическая культура».
29) Назначение (роль, функции) права в современном обществе.
30) Проблемы преемственности поколений.
31) Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика.
32) Дискуссии о правомерности категории «национальный характер».
33) Понятие политической партии. Партийная система в современном российском обществе.
34) Место понятия «творчества» в современных науках о культуре.
35) Понятие творческого потенциала и условий его реализации.

36) Понятие элиты в социологии: властный подход, меритократический подход.
37) Природа и значение игры как явления культуры.
Объем реферата – от 10 стр. Обязательно использование современных философских и научно-теоретических источников - не менее 10, включая иностранные. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением результатов.

Оценка производится по традиционной пятибалльной системе:

- оценка ОТЛИЧНО – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

- оценка ХОРОШО – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения.

Контрольная работа

Контрольная работа №1. "Сравнительный анализ западноевропейской и российской социологии".
Контрольная работа № 2. "Человек в информационном обществе".
Критерий оценивания «зачтено / не зачтено»
«Зачтено» - при условии полноты, системности освещения конкретных проблем, достаточного уровня знания пройденного материала.
«Не зачтено» – не достаточный уровень знаний, уход от рассматриваемой тематики.

Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине социология
1. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Функции социологии как науки.
2. Структура социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Фундаментальная и прикладная социология. Теории среднего уровня.
3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.
5. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Становление научной социологии в сер. Х1Х века.
6. Социологический проект О. Конта и позитивизм как способ обоснования науки. Закон трех состояний, учение о социальной статике и социальной динамике.
7. Социология Г. Спенсера. Социальный дарвинизм, социальный органицизм.
8. Социология Э. Дюркгейма. Теория аномии.
9. «Понимающая социология» М. Вебера. Типология социальных действий.
10. Символический интеракционизм (Дж. Мид).
11. Теория «зеркального «Я» (Ч. Кули).
12. Теория социальных ролей (Т. Парсонс).

13. Теория обмена (Дж. Хоманс).
14. Социология индустриального и постиндустриального развития.
15. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
16. Понятие «социального института». Типы институтов, их структура и содержание.
17. Социальные нормы и социальные санкции. Социальный контроль. Общественное мнение как социальный институт гражданского общества.
18. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы.
19. Социальная организация: определение и типология. Структура и функционирование организаций. Процесс управления в организациях.
20. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
21. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
22. Социальная мобильность. Понятие социального статуса. Виды статусов. Проблема индивидуальной мобильности в современном обществе.
23. Социализация как фактор развития личности. Механизмы социализации.
24. Девиантное поведение. Причины и разновидности девиантного поведения.
25. Понятие и формы существования культуры. Социологическое понимание культуры.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет проходит в форме ответов на вопросы преподавателя. Задается 4 вопроса. Для сдачи зачета необходимо ответить на 50% вопросов.

Выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся, показал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, или показал знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

12169

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ОПК-2	ОПК-4	
2	4	**Раздел 1. Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.**	22	2	2	0	20	20	20	20	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	**Раздел 2. Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.**	10	0	0	0	10	10	10	10	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	**Раздел 3. Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.**	10	0	0	0	10	10	10	10	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	**Раздел 4. Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.**	9	0	0	0	9	10	10	10	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	**Раздел 5. Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.**	12	0	0	0	12	10	10	10	Контрольная работа, Реферат
2	4	**Раздел 6. Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.**	14	0	0	0	14	15	15	15	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	**Раздел 7. Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.**	12	0	0	0	12	15	15	15	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
2	4	**Раздел 8. Раздел 8. Личность и общество.**	19	2	0	2	17	10	10	10	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к зачету
Всего за 4 семестр			108	4	2	2	104	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	100	

12169