МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	4	2	0	2	104	0	0	104	зач.

Санкт-Петербург
20~~22~~ г.

12374

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

12374

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2 — способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-5 — способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

на уровне воспроизведения:

- знать понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;

умения:

теоретические:

- уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, проблемы, относящиеся к месту и статусу России в современном мире;

навыки:

- владеть пониманием мировоззренческого уровня политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры.

ОПК-2

знания:

на уровне понимания:

- понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;

на уровне воспроизведения:

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;

умения:

теоретические:

- уметь определять специфику политической среды и деятельности «человека политического», их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;

- уметь выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;

практические:

- уметь работать в коллективе, принимать управленческие решения в условиях конфликтных ситуаций;

навыки:

- владеть пониманием мировоззренческого уровня политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры;

- владеть методикой и техникой эмпирических политических исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;

- владеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике, критериям и методам гуманизации политики, соотношению сущего и должного, общего блага и индивидуального интереса.

ОПК-5

знания:

на уровне понимания:

- понимать специфику основных этапов политической истории России и мирового политического процесса;

на уровне представлений:

- иметь представление об основных теоретических концепциях мировой политики и международных отношений;

на уровне воспроизведения:

- знать основные разновидности современных политических систем и режимов;

умения:

теоретические:

12374

- уметь использовать знание политической истории для анализа современной политической ситуации в стране и мире;

навыки:

- владеть знанием «о мире политического» в его соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социокультурной системой.

12374

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОЛИТОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- ОПК-7 — Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-2	ОПК-5
2	3	**Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.** 1.1. Политология системе социо-гуманитарного знания. Понятие «политология», структура, функции, закономерности и методы политологии, краткая история политологии. 1.2. Власть в обществе. Понятие, структура и агенты власти, субъект и объект власти, мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти. 1.3. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие «политических элит», типология элит, определение лидерства, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства. 1.4. Политическая система общества ПСО. Структура, функции и типология политической системы общества, политические режимы: определение и виды.	54	2	1	1	52	50	50	50
2	3	**Раздел 2. Прикладная политология.** 2.1. Государство как политический институт. Значение термина «государства», общие признаки государства, понятие и отличительные черты правового государства, формы правления, территориальное устройство. 2.2. Политическая система России. Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть. 2.3. Политические идеологии. Понятие «идеология», либерализм, консерватизм, христианская демократия, анархизм, коммунизм, социал-демократия, фашизм. 2.4. Политические и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Политическая партия: понятие, структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, общественно-политические движения (ОПД), выборы: понятие, принципы, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем. 2.5. Политические конфликты и кризисы. Политические конфликты: специфика, типология конфликтов и кризисов, горизонтальные и вертикальные конфликты, конфликт потребностей, интересов и ценностей, институционализированные и неинституционализированные конфликты, этнополитические конфликты, стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.	54	2	1	1	52	50	50	50
Всего за 3 семестр			108	4	2	2	104	100	100	100
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.	1.1. Краткая история политологии. 1.2. Мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти. 1.3. Типология элит, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства. 1.4. Типология политической системы общества, политические режимы.	1
2	Раздел 2. Прикладная политология.	2.1. Черты правового государства, формы правления, территориальное устройство. 2.2. Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть. 2.3. Либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия. 2.4. Структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем. 2.5. Этнополитические конфликты, стадии развития политических конфликтов.	1
Всего за 3 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и	Содержание учебного задания	Объем,

12374

п/п	наименование раздела дисциплины		часов
1	Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Краткая история политологии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология элит, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология политической системы общества, политические режимы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	52
2	Раздел 2. Прикладная политология.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Черты правового государства, формы правления, территориальное устройство». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Этнополитические конфликты, стадии развития политических конфликтов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	52
Всего за 3 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3				Докл		ДР		Докл		ДР		Докл				ДР	Вопр. Зач, Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

12374

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. К. С. Гаджиев. . Политология. Москва: Изд-во МГУ, 2020, эл. рес.
2. Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/book/politologiya-489399 — Политология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. https://urait.ru/book/politologiya-491358 — Политология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОЛИТОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-10 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-2 способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением понятийно-категориального аппарата и методологии политической науки, изучением основных отраслей (направлений) политического знания, основных разновидностей современных политических систем и режимов, анализом международных политических процессов, геополитической обстановки, проблем, относящиеся к месту и статусу России в современном мире.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(2 ч.)**, практические занятия **(2 ч.)**, самостоятельная работа студента **(104 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Краткая история политологии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Мотивация подчинения, ресурсы власти, легитимность власти». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология элит, классификации феномена лидерства, функции политического лидерства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типология политической системы общества, политические режимы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	К. С. Гаджиев. . Политология: Москва: Изд-во МГУ, 2020 (1-4) Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (1-2)	52
Итого по разделу 1		52
Раздел 2. Прикладная политология.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Черты правового государства, формы правления, территориальное устройство». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Принципы и структуры, место и функции президента в политической системе, Федеральное Собрание — парламент России, Правительство — исполнительная ветвь власти, судебная власть». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура, функции, типы партий, партийные системы, развитие многопартийности в России, стадии избирательного процесса, типы избирательных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Этнополитические конфликты, стадии развития политических конфликтов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. . Современная российская политика: Москва: Юрайт, 2021 (2-4) Н. А. Баранов, Р. С. Выходец, И. Ф. Кефели. . Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	52
Итого по разделу 2		52

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад
1. Политическая мысль Древнего Китая (даосизм, моизм, легизм, конфуцианство).
2. Политическая мысль Древней Индии (брахманизм, кастовость, индуизм).
3. Политическая мысль Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель).
4. Политическая мысль Древнего Рима (Цицерон).
5. Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский, Августин Блаженный).
6. Политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли).
7. Политическая мысль эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).
8. Политическая мысль эпохи Возрождения (Дж. Локк, Т. Гоббс, М. Лютер).
9. Политическая мысль эпохи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Вольтер, Ш.-Л. Монтескье).
10. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (И. Кант).
11. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин).
12. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (А. Бакунин, Б. Кропоткин, Г. Плеханов).
13. Политическая мысль Нового и Новейшего времени (В. Парето, М. Вебер, Т. Парсонс).
14. Политическая мысль Современности (З. Бжезинский).
15. Политическая мысль Современности (Х. Арендт, Г. Моска).
16. Политическая мысль Современности (Д. Истон, М. Дюверже, Г. Лассуэлл).
17. Роль личности в истории.
18. Место гражданского общества в системе политической власти.
19. Проблемы демократизация политической системы в современной России.
20. Истоки, основные черты и примеры тоталитарного режима.
21. Демократическая модель государства: понятие, сущность и примеры.
22. Роль средств массовой информации в политических технологиях, Интернет-возможности в политических процессах.
23. Правовое государство: понятие, сущность, цели и этапы развития.
24. Теория разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.
25. Основные направления социальной политики в Российской Федерации.
26. Человек как субъект и объект политики.
27. Личность и варианты её политического поведения.
28. Основные институты политической социализации. Социализация и политическая культура.
29. Типология, результативность и рекрутирование элиты.
30. Основные черты политического портрета современного лидера.
31. Перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
32. Роль политических партий в политической системе общества.
33. Консервативные и либеральные политические партии: современный облик и перспектива развития.
34. Место и роль идеологии в политике. Сущность политических технологий.
35. Понятие политического конфликта: национальный, этнический, религиозный.
36. Современные схемы разжигания и управления политическими конфликтами.
37. Внутренний и международный терроризм: истоки, идеология, методы борьбы с ним.
38. Влияние идей глобализации на духовную, экономическую и политическую жизнь мира.
39. Избирательные компании: содержание и технологии реализации.

40. Выборы местные и федеральные, президентские и парламентские: сущность, цели, финансирование.
41. Глава государства, требования к кандидату, функции и полномочия.
42. Численность, партийность, структура российского парламента.
43. Структура и функции правительства РФ.
44. Судебная власть в РФ.
45. Органы государственной власти в РФ.
46. Монархия как форма правления. Типы монархий.
47. Республика и её типы.
48. Федерация как форма государственного устройства.
49. Унитарная форма государственного устройства.
50. Признаки и задачи конфедерации (примеры).
51. Основные элементы и признаки государства.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
• соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соответствие целям и задачам дисциплины;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
• логичность и последовательность в изложении материала;
• способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
• объем исследованной литературы и других источников информации;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
• умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
• навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
• обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Родоначальником науки о политике является:
а) Аристотель;
б) Сенека;
в) Конфуций;
г) Сократ.
2. Понятие «политика» включает в себя:
а) участие людей, социальных групп в делах государства, с помощью использования властных механизмов;
б) идеи и взгляды на устройство общества и государства;
в) культурные отношения в государстве;
г) экономические отношения в обществе.
3. Критериями власти являются:
а) деньги;
б) управление, подчинение;
в) территория;
г) население.
4. Какие признаки характерны для правового государства:
а) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
б) доминирование охранительных функций права над регулятивными;
в) верховенство закона;
г) жесткие уголовные санкции как способ защиты законных прав и интересов граждан.
5. Признаками федеративного государства являются:
а) государство, составные части которого обладают ограниченным суверенитетом, выражающимся в праве на принятие собственных законов;
б) государство, части которого в разные исторические эпохи вошли в состав единого государства насильственным или добровольным путем;
в) государство, этносы которого имеют право на развитие национальных языков и культуры;
г) поликонфессиональный и полиэтнический состав.
6. Монархия – это:

а) организация верховной власти в государстве на принципах наследственности, бессрочности, независимости от населения;
б) сосредоточение всей полноты власти в руках одного политического деятеля;
в) коллегиальное правление небольшой группы лиц, один их которых занимает ведущие политические позиции;
г) олигархическое правление.
7. Признаками авторитарного режима являются:
а) ограничение роли реально существующих представительных органов власти;
б) гласность, средства массовой информации свободны от цензуры;
в) монопольный государственный контроль над экономикой, средствами массовой информации, культурой, религией, вплоть до личной жизни, до мотивов поступков людей;
г) сужена сфера действия принципов выборности государственных органов и должностных лиц, подотчетность и подконтрольность их населению.
8. Какие элементы входят в политическую систему общества:
а) юридические лица;
б) трудовые коллективы;
в) территория государства;
г) политическое сознание.
9. Политическая партия – это:
а) объединение людей, претендующее на осуществление власти в государстве;
б) объединение людей по принципу политических симпатий и антипатий;
в) объединение людей, поддерживающих определенных политиков;
г) фракция в парламенте.
10. Государство – это:
а) географическая территория, имеющая определенные границы на политической карте мира;
б) организация политической власти в пределах определенной территории, содействующая осуществлению определенных интересов, населяющих ее людей;
в) группа лиц, обладающих значительными материальными средствами и осуществляющая власть на определенной территории;
г) суверенитет.
11. Признаками конфедеративного государства являются:
а) военная коалиция двух и более государств для обеспечения отражения возможной агрессии;
б) международное соглашение государств о безвизовом сообщении граждан и единых таможенных тарифах;
в) союзное государство, образующееся для достижения общих целей;
г) соглашение государств об экономическом сотрудничестве.
12. Форма правления – это:
а) принципы организации верховной власти в государстве;
б) механизм реализации политических решений, принимаемых в государстве;
в) совокупность центральных и местных органов власти в государстве;
г) территориально-административное устройство государства.
13. Разделение властей в государстве на законодательную, исполнительную и судебную необходимо для:
а) контроля законодательной власти над исполнительной и судебной властями;
б) для укрепления положения исполнительной власти, ее освобождения от несвойственных функций;
в) обеспечения законности и устранения злоупотребления властью со стороны какой-либо социальной группы, учреждения или отдельного лица;
г) построения правового государства.
14. Территориально–административное устройство государства – это:
а) система местных органов власти;
б) территориальные подразделения политических партий;
в) организация политической власти в государстве по территориальному признаку;
г) форма правления.
15. Республика – это:
а) организация верховной власти в государстве на принципах выборности власти, срочности и зависимости от избирателей;
б) организация власти в государстве на принципах многопартийности и гласности;
в) организация власти в государстве с использованием референдумов;
г) политический режим, основанный на демократических методах осуществления государственной власти.
16. Признаками демократического режима являются:
а) доминируют методы насилия, принуждения, пресечения;
б) силовые структуры находятся под контролем государства;

в) существование правового государства;
г) осуществлен принцип разделения властей.
17. Политический режим – это:
а) совокупность органов государственной власти и правосудия;
б) совокупность методов осуществления политической власти в государстве;
в) совокупность правящих политических партий в государстве;
г) принятие решений судебной властью.
18. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями, избирательными объединениями в зависимости от количества поданных за них голосов:
а) свободная;
б) мажоритарная;
в) пропорциональная;
г) плюральная.
19. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им - это
а) легальность;
б) легитимность;
в) независимость;
г) доверие.
20. Государство, во всех сферах и на всех уровнях функционирования которого господствует право, это государство –
а) унитарное;
б) социальное;
в) правовое;
г) авторитарное.
21. Учение о разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную было разработано –
а) Сократом;
б) Гоббсом;
в) Монтескье;
г) Джефферсон.
22. Вид лидерства, основанное на наделении лидером в глазах масс особой благодатью, выдающими качествами, – это лидерство
а) харизматическое;
б) рационально-легальное;
в) сакральное;
г) традиционное.

Отметка Процент верных ответов
Зачтено 100-60
Незачтено 60-0

Вопросы к зачету

1. Понятие термина «Политология»
2. Структура политологии
3. Функции и закономерности политологии
4. Методы политологии
5. Понятие политической власти
6. Субъект и объект власти
7. Мотивация подчинения
8. Ресурсы власти
9. Легитимность власти
10. Понятие «политических элит»
11. Типология элит
12. Определения лидерства
13. Классификации феномена лидерства
14. Функции политического лидерства
15. Структура, функции и типология политической системы общества
16. Политические режимы
17. Значение термина «государства»
18. Общие признаки государства
19. Формы правления
20. Территориальное устройство
21. Место и функции президента в политической системе

22. Федеральное Собрание — парламент России
23. Правительство — исполнительная ветвь власти
24. Судебная власть.
25. Либерализм
26. Консерватизм
27. Христианская демократия
28. Анархизм
29. Коммунизм
30. Социал-демократия
31. Фашизм
32. Политическая партия: понятие, структура, функции
33. Типы партий
34. Партийные системы
35. Выборы: понятие, принципы
36. Стадии избирательного процесса
37. Типы избирательных систем

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

При сдаче зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

• полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
• самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

• отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
• невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случае необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-2	ОПК-5	
2	3	**Раздел 1. Сущность и основные категории политологии.**	54	2	1	1	52	50	50	50	Доклад
2	3	**Раздел 2. Прикладная политология.**	54	2	1	1	52	50	50	50	Вопросы к зачету, Тест
Всего за 3 семестр			108	4	2	2	104	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	100	