МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
1	2	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	зач.
2	3	3	108	68	0	0	68	40	0	0	40	экз.
ВСЕГО		**9**	**324**	**204**	**0**	**0**	**204**	**120**	**0**	**0**	**120**	

Санкт-Петербург
20 22 г.

8126

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА _____
Меньшенина Елена Анатольевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1 — способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом);

ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка;

лексика английского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

умения:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

умение поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения;

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию;

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;;

навыки:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

умение поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения;

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию;

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;.

ОПК-1

знания:

лексика английского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

умения:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;;

навыки:

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации;

создавать тексты профессиональной направленности на русском и иностранном языке;.

ПК-91

знания:

ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-

устным переводом);

ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка;

лексика английского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения;

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения;;

умения:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции;

умение поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения;

поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию;

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;;

навыки:

обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации;

использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин:

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ОПК-1	ПК-91
1	1	**Раздел 1. Основы английского языка (1).** Грамматика английского языка: времена английского глагола в активном залоге, согласование времён, перевод прямой речи в косвенную, пассивный залог. Разговорная практика: Представление. Знакомства. Общение с людьми. Внешность и характер человека. Семья. Дом. Жилище. Чтение художественной литературы: One Coat of White (by H. A. Smith), Appointment with Love (by S. L. Kishor). Salvatore (by W. S. Maugham).	108	68	68	40	20	20	20
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	20	20	20
1	2	**Раздел 2. Основы английского языка (2).** Разговорная практика: здоровье, еда, покупки, бытовые услуги. Грамматика английского языка: сослагательное наклонение, модальные глаголы, употребление артикля. Чтение художественной литературы: The Verger (by W. S. Maugham), A Canary for One (by E. Hemingway), The Dinner Party (by N. Monsarrat).	54	34	34	20	20	20	20
1	2	**Раздел 3. Основы английского языка (2).** Разговорная практика: здоровье, еда, покупки, бытовые услуги. Грамматика английского языка: сослагательное наклонение, модальные глаголы, употребление артикля. Чтение художественной литературы: The Verger (by W. S. Maugham), A Canary for One (by E. Hemingway), The Dinner Party (by N. Monsarrat).	54	34	34	20	20	20	20
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	40	40	40
2	3	**Раздел 4. Английский язык в профессиональной деятельности.** Использование английского языка в сфере профессионального общение. Использование специальной лексики в различных видах профессиональной деятельности.	54	34	34	20	20	20	20
2	3	**Раздел 5. Английский язык в профессиональной деятельности.** Использование английского языка в сфере профессионального общение. Использование специальной лексики в различных видах профессиональной деятельности.	54	34	34	20	20	20	20
Всего за 3 семестр			108	68	68	40	40	40	40
Всего по дисциплине			324	204	204	120	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	Грамматика английского языка: Введение в систему времен английского глагола. Времена группы Indefinite. Present Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Continuous. Present Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Continuous Tense Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect. Present Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect Continuous. Present Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на времена английского глагола в активном залоге. Правила употребления, тренировочные упражнения, проверочный тест. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь общих и специальных вопросов. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в	34

		косвенную речь просьб и приказов. Правило, тренировочные упражнения. Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест. Подготовка и проведение проверочного теста.	
2		Разговорная практика: Формулы официального и неофициального представления. Общение. Описание внешности человека. Описание характера. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Экстерьер, интерьер. Ремонт и строительство. Чтение художественной литературы: Чтение и перевод рассказа One Coat of White. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Чтение и перевод рассказа Appointment with Love. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Чтение и перевод рассказа Salvatore. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Ответы на вопросы обучающихся. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	34
Всего за 1 семестр			68
3	Раздел 2. Основы английского языка (2).	Грамматика английского языка: Условные предложения. Правило употребления, тренировочные упражнения Making a wish. Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на употребление сослагательного наклонения. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need. Эквиваленты, правила употребления, тренировочные упражнения. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с именами собственными. Устойчивые словосочетания. Правила употребления, частные случаи. Тренировочные упражнения. Ответы на вопросы студентов, написание проверочного теста.	17
4		Разговорная практика: У врача. Симптомы. Предписания врача. У зубного врача. Приготовление пищи. Рецепты. В ресторане, кафе. В супермаркете. В универмаге. В парикмахерской. В химчистке, в прачечной, на заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. Фотоателье. Чтение художественной литературы: The Verger. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. A Canary for One. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. The Dinner Party. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ Ответы на вопросы обучающихся. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	17
5	Раздел 3. Основы английского языка (2).	Грамматика английского языка: Условные предложения. Правило употребления, тренировочные упражнения Making a wish. Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на употребление сослагательного наклонения. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need. Эквиваленты, правила употребления, тренировочные упражнения. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с именами собственными. Устойчивые словосочетания. Правила употребления, частные случаи. Тренировочные упражнения. Ответы на вопросы студентов, написание проверочного теста.	17
6		Разговорная практика: У врача. Симптомы. Предписания врача. У зубного врача. Приготовление пищи. Рецепты. В ресторане, кафе. В супермаркете. В универмаге. В парикмахерской. В химчистке, в прачечной, на заправочной станции. Ремонт бытовой техники,	17

		часов. Фотоателье. Чтение художественной литературы: The Verger. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. A Canary for One. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. The Dinner Party. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ Ответы на вопросы обучающихся. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	
Всего за 2 семестр			68
7	Раздел 4. Английский язык в профессиональной деятельности.	Развитие навыков устной речи профессиональной коммуникации на темы: Знакомство и обязанности. Экономика. Управление. Управление человеческими ресурсами. Работа и род занятий. Устройство на работу. Руководство. Обслуживание клиентов. Презентация. Идеи и прогресс. Acquaintance and responsibilities. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Economy. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Management. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Human resource management. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Job and occupation. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Getting a job. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Leadership. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Customer service and breakdown. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Presentation. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Ideas and progress.Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе).	17
8		Развитие навыков письменной речи профессионального коммуникации на темы: Международная экономика. Глобализация. Глобализация экономической деятельности. Маркетинг. Общие и специфические навыки, необходимые вашему делу. Ведение бизнеса. Финансовые инструменты. Личные качества. Налоги. The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по	17

		текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся.	
9	Раздел 5. Английский язык в профессиональной деятельности.	Развитие навыков письменной речи профессионального коммуникации на темы: Международная экономика. Глобализация. Глобализация экономической деятельности. Маркетинг. Общие и специфические навыки, необходимые вашему делу. Ведение бизнеса. Финансовые инструменты. Личные качества. Налоги. The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме.	17

		Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся.	
10		Развитие навыков устной речи профессиональной коммуникации на темы: Знакомство и обязанности. Экономика. Управление. Управление человеческими ресурсами. Работа и род занятий. Устройство на работу. Руководство. Обслуживание клиентов. Презентация. Идеи и прогресс. Acquaintance and responsibilities. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Economy. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Management. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Human resource management. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Job and occupation. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Getting a job. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Leadership. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы	17

		в группе). Customer service and breakdown. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Presentation. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Ideas and progress.Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе).	
Всего за 3 семестр			68

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	Грамматика английского языка: Времена активного залога. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Тренировочные упражнения. Согласование времен. Изучение правил употребления. Тренировочные упражнения. Перевод прямой речи в косвенную. Изучение правил употребления. Тренировочные упражнения. Пассивный залог. Изучение правил употребления, тренировочные упражнения Обобщение пройденного материала. Написание проверочного теста, разбор сложных случаев.	20
2		Разговорная практика Представление и знакомства. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Внешность и характер человека. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Семья. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Дом и жилище. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: One Coat of White. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. Appointment with Love. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. Salvatore. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.	20
Всего за 1 семестр			40
3	Раздел 2. Основы английского языка (2).	Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Изучение условных предложений. Making a wish. Правила употребления, упражнения. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, need и их эквивалентов. Сложные случаи. Упражнения. Изучение употребления определенного, неопределенного, нулевого артикля. Употребление артикля с именами собственными, значение контекста при употреблении артикля, устойчивые словосочетания, частные случаи. Упражнения.	10
4		Разговорная практика: Здоровье. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Еда. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Покупки. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Бытовые услуги. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: The Verger. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. A Canary for One. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. The Dinner Party. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.	10

5	Раздел 3. Основы английского языка (2).	Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Изучение условных предложений. Making a wish. Правила употребления, упражнения. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, need и их эквивалентов. Сложные случаи. Упражнения. Изучение употребления определенного, неопределенного, нулевого артикля. Употребление артикля с именами собственными, значение контекста при употреблении артикля, устойчивые словосочетания, частные случаи. Упражнения.	10
6		Разговорная практика: Здоровье. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Еда. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Покупки. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Бытовые услуги. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: The Verger. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. A Canary for One. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. The Dinner Party. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.	10
Всего за 2 семестр			40
7	Раздел 4. Английский язык в профессиональной деятельности.	The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Подготовка пересказов текстов данного раздела.	10
8		Acquaintance and responsibilities. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Economy. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Human resource management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка	10

		к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Job and occupation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Getting a job. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Leadership. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Customer service and breakdown. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Presentation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Ideas and progress. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний.	
9	Раздел 5. Английский язык в профессиональной деятельности.	The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Подготовка пересказов текстов данного раздела.	10
10		Acquaintance and responsibilities. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Economy. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Human resource management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Job and occupation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Getting a job. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Leadership. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний.	10

		Customer service and breakdown. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Presentation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Ideas and progress. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний.	
Всего за 3 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1				КПос		ДР			Рол.игр	ДР		ОС		КПос		ДР	Тест, зач.
2				КПос		ДР			Рол.игр	ДР		ОС		КПос		ДР	Тест, зач.
3				КПос		ДР			Рол.игр	ДР		ОС		КПос		ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Рол.игр – ролевая игра;
- ОС – устный опрос студентов;
- Презент. – презентация;
- Тест – тест;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- контрольная работа;
- ролевая игра;
- устный опрос студентов;
- презентация;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. . Английский язык для менеджеров и экономистов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice. СПб.: Антология, 2012, эл. рес.
3. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading. СПб.: Антология, 2013, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English. СПб.: Антология, 2006, 1 экз.
2. Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday english. СПб.: Химера, 1999, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru/ — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
ОПК-1 способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;
ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования иностранного языка в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- контрольная работа;
- ролевая игра;
- устный опрос студентов;
- презентация;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **9** з.е., **324** ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия **(204 ч.)**, самостоятельная работа студента **(120 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 ч., из них 204 ч. аудиторных занятий, и 120 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы английского языка (1).		
Грамматика английского языка: Времена активного залога. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Тренировочные упражнения. Согласование времен. Изучение правил употребления. Тренировочные упражнения. Перевод прямой речи в косвенную. Изучение правил употребления. Тренировочные упражнения. Пассивный залог. Изучение правил употребления, тренировочные упражнения Обобщение пройденного материала. Написание проверочного теста, разбор сложных случаев.	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (1-3) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (1-4) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday english: СПб.: Химера, 1999 (1-4)	20
Разговорная практика Представление и знакомства. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Внешность и характер человека. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Семья. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Дом и жилище. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: One Coat of White. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. Appointment with Love. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. Salvatore. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.		20
Итого по разделу 1		40
Раздел 2. Основы английского языка (2).		
Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Изучение условных предложений. Making a wish. Правила употребления, упражнения. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, need и их эквивалентов. Сложные случаи. Упражнения. Изучение употребления определенного, неопределенного, нулевого артикля. Употребление артикля с именами собственными, значение контекста при употреблении артикля, устойчивые словосочетания, частные случаи. Упражнения.	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (5-11) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С.	10
Разговорная практика: Здоровье. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Еда. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.		10

Составление диалога. Покупки. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Бытовые услуги. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: The Verger. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. A Canary for One. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. The Dinner Party. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.	Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (4-6) Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2006 (5-9)	
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Основы английского языка (2).		
Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Изучение условных предложений. Making a wish. Правила употребления, упражнения. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, need и их эквивалентов. Сложные случаи. Упражнения. Изучение употребления определенного, неопределенного, нулевого артикля. Употребление артикля с именами собственными, значение контекста при употреблении артикля, устойчивые словосочетания, частные случаи. Упражнения.	Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (5-11)	10
Разговорная практика: Здоровье. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Еда. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Покупки. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Бытовые услуги. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: The Verger. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. A Canary for One. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. The Dinner Party. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.	Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская. . Everyday English: СПб.: Антология, 2006 (5-9) Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. . English Through Reading: СПб.: Антология, 2013 (4-6)	10
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Английский язык в профессиональной деятельности.		
The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического	И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. . Английский язык для менеджеров и экономистов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1-22)	10

материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Подготовка пересказов текстов данного раздела.		
Acquaintance and responsibilities. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Economy. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Human resource management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Job and occupation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Getting a job. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Leadership. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Customer service and breakdown. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Presentation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Ideas and progress. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний.		10
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Английский язык в профессиональной деятельности.		
The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического	И. А. Абсалямова, А. В. Лаптева, И. О. Петрова. . Английский язык для менеджеров и экономистов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1-22)	10

материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Подготовка пересказов текстов данного раздела.		
Acquaintance and responsibilities. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Economy. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Human resource management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Job and occupation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Getting a job. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Leadership. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Customer service and breakdown. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Presentation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Ideas and progress. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний.		10
Итого по разделу 5		20

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов;
- ролевая игра;
- тест;
- контрольная работа;
- презентация;
- зачет;
- зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости
Посещаемость более 60% - аттестация, если посещаемость менее 60% - обучающийся не аттестован.

Устный опрос студентов
Под устным опросом студентов проводится для контроля навыков чтения и понимания текста на английском языке.
Обучающийся во время опроса получает отрывок одного из пройденных текстов для чтения. Выполняет перевод и составляет устный пересказ этого текста.
"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена;
обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.
"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена,
ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.
Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу

Перечень типовых заданий приведен в УМК дисциплины.

Ролевая игра

В ходе ролевой игры происходит контроль навыков говорения на английском языке. Выполняется в виде диалога на темы раздела.
Задание выполнено в полном объеме ("отлично"): цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме.
Обучающийся демонстрирует: хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу;
соблюдает очерёдность при обмене репликами,
соблюдает нормы вежливости.
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас.
Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонематических ошибок.
Задание выполнено ("хорошо"): цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме.
Обучающийся демонстрирует:
навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; но демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, не всегда соблюдает нормы вежливости.
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико - грамматические ошибки практически отсутствуют.
Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются фонематическая ошибка, не меняющая значение высказывания.
Задание выполнено частично ("удовлетворительно"): цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме.
Обучающийся демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника.
Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Допускаются не более 3 языковых ошибок.
Речь понятна: все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.
Задание не выполнено ("неудовлетворительно"): цель общения не
достигнута; тема не раскрыта.
Обучающийся не может поддержать беседу. Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки.
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многих фонематических ошибок.
Перечень типовых заданий приведен в УМК дисциплины.

Тест

Тестирование проходит в письменной форме. Тест состоит из 20 вопросов.
Более 95% теста решено правильно – "отлично"
Более 80% теста решено правильно – "хорошо"
Более 65% теста решено правильно – "удовлетворительно"
Менее 65% теста решено правильно – "не зачтено"
Перечень типовых заданий приведен в УМК дисциплины.

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 20 предложений: 10 предложений для перевода с русского языка на английский, 10 предложений для предложения с английского языка на русский.
Оценка «отлично»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.
Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.
Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод содержит фактические ошибки.
Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Контрольная работа считается сданной, если перевод каждого предложения удовлетворяет любой оценке, кроме "неудовлетворительно". Если перевод неудовлетворительный, выполняется работа на ошибками.
Перечень типовых заданий приведен в УМК дисциплины.

Презентация

При выполнении презентации оцениваются навыки устной и письменной речи на английском языке.
Презентация готовится на английском языке. Содержание презентации отражает тему практического занятия.
Отдельно оценивается визуализация и устное сопровождение презентации:
Визуализация: Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (раскрыто содержание); стилевое оформление выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; структурное оформление презентации соответствует нормам;
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
Устное сопровождение презентации:
"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена;
обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.
"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена,
ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.
Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу.
Перечень типовых заданий приведен в УМК дисциплины.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в

соответствии с графиком раздела 4.
Зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий в семестре.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Для получения допуска к экзамену необходимо выполнить все контрольные мероприятия предусмотренные в семестре.
Экзаменационная оценка выставляется по результатам выполнения всех работ в семестре. В семестре предусмотрено 5 контрольных мероприятий, каждое из которых оценивается по 5-балльной шкале. При наличии допуска к экзамену студенту предлагается оценка соответствующая среднему арифметическому из всех полученных в семестре.
Если обучающийся не согласен с предлагаемой оценкой проводится экзамен в ходе которого оцениваются навыки владения английским языком. На экзамен отводится 60 минут. Обучающийся получает один текст публицистического стиля на английском языке, тематика которого соответствует дидактическим единицам данного семестра. После прочтения текста, его необходимо перевести без использования машинных средств перевода и составить устный пересказ текста по заданной форме. После проверки перевода текста и устного пересказа, экзаменатор может задать вопросы по тематике текста для проверки навыка вести диалогическую речь.

Оценка «отлично»: Перевод/пересказ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод/пересказ отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления Перевода/пересказа.

Оценка «хорошо»: Перевод/пересказ полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод/пересказ в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.
Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления Перевода/пересказа.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод/пересказ содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При Переводе/пересказе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе/пересказе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода/пересказа.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод/пересказ содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода/пересказа, его эквивалентность и адекватность. В переводе/пересказе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода/пересказа.

Перечень типовых текстов приведен в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ОПК-1	ПК-91	
1	1	**Раздел 1. Основы английского языка (1).**	108	68	68	40	20	20	20	Тест, Ролевая игра, Контроль посещаемости, Устный опрос студентов, Контрольная работа
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	20	20	20	
1	2	**Раздел 2. Основы английского языка (2).**	54	34	34	20	20	20	20	Контроль посещаемости, Тест, Ролевая игра, Контрольная работа, Устный опрос студентов
1	2	**Раздел 3. Основы английского языка (2).**	54	34	34	20	20	20	20	Контроль посещаемости, Тест, Ролевая игра, Контрольная работа, Устный опрос студентов
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	40	40	40	
2	3	**Раздел 4. Английский язык в профессиональной деятельности.**	54	34	34	20	20	20	20	Контроль посещаемости, Ролевая игра, Контрольная работа, Устный опрос студентов, Тест, Презентация
2	3	**Раздел 5. Английский язык в профессиональной деятельности.**	54	34	34	20	20	20	20	Контроль посещаемости, Ролевая игра, Контрольная работа, Устный опрос студентов, Тест, Презентация
Всего за 3 семестр			108	68	68	40	40	40	40	
Всего по дисциплине			324	204	204	120	100	100	100	