

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись)

ФИО

« 21 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Государственное и муниципальное управление |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Форма обучения | Заочная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 2 | 4 | 4 | 144 | 6 | 4 | 0 | 2 | 138 | 0 | 0 | 138 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Венедиктова Светлана Константиновна, к.э.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства |
| ПСК-1.2 — способность определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

- виды и структура документов, составляемых в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;
- систему контрольно-надзорных органов в РФ;

умения:

- формирование умений применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;

навыки:

- владение инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного управления.

ПСК-1.1

знания:

- понятийный аппарат в сфере государственного управления;
- способы проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

умения:

- обобщение и анализ специальной литературы;
- организация контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений;

навыки:

- применение нормативно-правовых актов по вопросам осуществления государственного надзора.

ПСК-1.2

знания:

- цель и назначение государственного управления;
- основы законодательства, нормативные документы, регулирующие сферу государственного и муниципального контроля;
- определение сути содержания, видов, основ регулирования, реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти;

умения:

- анализ действующих норм регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности;

навыки:

- анализ и оценка ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.2 — Способен определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | |
|----------------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|---------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-1 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 |
| 2 | 4 | <p>Раздел 1. Эволюция системы государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовая база регулирования контрольно-надзорной деятельности. Организация государственного и муниципального надзора и контроля. Финансовое и кадровое обеспечение государственного надзора и контроля. 1.1 История становления и развития государственного контроля в России. Основы государственного и управленческого контроля в РФ. 1.2. Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации. 1.3. Регулирование и предмет государственного надзора и контроля. Система органов государственного и муниципального контроля в Российской Федерации. Надзор и надзорная деятельность в Российской Федерации. 1.4. Анализ нормативно-правовой базы надзорной деятельности в сфере государственного управления. 1.5. Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в России. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации и осуществления видов государственной (муниципальной) контрольно-надзорной деятельности. 1.6. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления. Организационная структура и системе управления органов государственного и муниципального надзора и контроля. Соотношение контроля и надзора. Методы государственного и муниципального управления 1.7. Виды государственного и муниципального надзора и контроля, его функции. Взаимодействие органов государственного (муниципального) контроля (надзора) при осуществлении соответствующих видов государственного контроля (надзора). Порядок и форма взаимодействия. 1.8. Основные характеристики организационно-правовых форм государственного надзора и контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Прокурорский надзор. Контроль федеральных органов исполнительной власти. Общественный контроль. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора). 1.9. Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Система государственного финансового контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата.</p> | 72 | 3 | 2 | 1 | 69 | 50 | 50 | 50 |
| 2 | 4 | <p>Раздел 2. Проведение государственного, муниципального надзора и контроля. Анализ эффективности государственного надзора и контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Основные направления противодействия коррупции в РФ. 2.1. Контроль как важнейшая функция управления. Взаимозависимость экономических категорий «управление» и «контроль». Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности. Необходимость контроля. 2.2. Элементы системы контроля: предмет, объект, субъект, сфера деятельности, принципы, процесс, метод, цели, задачи. Контроль в системе государственного и муниципального управления. Принципы организации государственного (муниципального) контроля. 2.3. Применение риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении государственного надзора и контроля. 2.4. Проблемы эффективности государственного контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. 2.5. Мероприятия, направленные на повышение эффективности осуществления государственного надзора и контроля. Государственный контроль как функция органов государственного управления. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ. 2.6. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности. Оценка регулирующего воздействия, анализ проблем и целей государственного регулирования. Поиск альтернативных вариантов достижения этих целей, определение наиболее эффективного варианта регулирующего воздействия. 2.7. Понятие и виды коррупции. Политика противодействия коррупции. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления. Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления. 2.8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ. Законодательное обеспечение и регулирование антикоррупционной экспертной деятельности в РФ. Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.</p> | 72 | 3 | 2 | 1 | 69 | 50 | 50 | 50 |
| Всего за 4 семестр | | | 144 | 6 | 4 | 2 | 138 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 6 | 4 | 2 | 138 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|---------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Эволюция системы государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовая база регулирования контрольно-надзорной деятельности. Организация государственного и муниципального надзора и контроля. Финансовое и кадровое обеспечение государственного надзора и контроля. | Сущность и содержание государственного и муниципального надзора и контроля. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в Российской Федерации при проведении государственного и муниципального надзора и контроля. Система осуществления государственного и муниципального надзора и контроля в Российской Федерации. Регулирование и предмет государственного надзора и контроля. Система органов государственного и муниципального контроля в Российской Федерации. Надзор и надзорная деятельность в Российской Федерации. Анализ нормативно-правовой базы надзорной деятельности в сфере государственного управления. Контроль и надзор в сфере реализации государственного и муниципального управления. Организационная структура и системе управления органов государственного и муниципального надзора и контроля. Соотношение контроля и надзора. Методы государственного и муниципального управления. Основные характеристики организационно-правовых форм государственного надзора и контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Прокурорский надзор. Контроль федеральных органов исполнительной власти. Общественный контроль. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора). | 1 |
| 2 | Раздел 2. Проведение государственного, муниципального надзора и контроля. Анализ эффективности государственного надзора и контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Основные направления противодействия коррупции в РФ. | Контроль как важнейшая функция управления. Взаимозависимость экономических категорий «управление» и «контроль». Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности. Необходимость контроля. Элементы системы контроля: предмет, объект, субъект, сфера деятельности, принципы, процесс, метод, цели, задачи. Контроль в системе государственного и муниципального управления. Принципы организации государственного (муниципального) контроля. Проблемы эффективности государственного контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности. Оценка регулирующего воздействия, анализ проблем и целей государственного регулирования. Поиск альтернативных вариантов достижения этих целей, определение наиболее эффективного варианта регулирующего воздействия. Понятие и виды коррупции. Политика противодействия коррупции. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления. Направления и особенности противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления. | 1 |
| Всего за 4 семестр | | | 2 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|----------|---|---|-----------------|
| 1 | Раздел 1. Эволюция системы государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовая база регулирования контрольно-надзорной деятельности. Организация государственного и муниципального надзора и контроля. Финансовое и кадровое обеспечение государственного надзора и контроля. | Освоение теоретического учебного материала, подготовка докладов к практическому занятию на темы Раздела 1. Чтение литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях. | 69 |

| | | | |
|--------------------|---|---|-----|
| 2 | Раздел 2. Проведение государственного, муниципального надзора и контроля. Анализ эффективности государственного надзора и контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Основные направления противодействия коррупции в РФ. | Освоение теоретического учебного материала, подготовка докладов к практическому занятию на темы Раздела 2. Чтение литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях. | 69 |
| Всего за 4 семестр | | | 138 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|------|---|----|---|---|---|------|----|----|------|----|------|----|----|-------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4 | Докл | | Докл | | ДР | | | | Докл | ДР | | Докл | | Докл | | ДР | Тест, Вопр.Диф.Зач, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. В. Мельников, С. А. Захаров. . Государственное регулирование экономики. Новосибирск: НГТУ, 2020, эл. рес.
2. В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Д. Ю. Знаменский. . Государственная и муниципальная служба. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

ПСК-1.2 способность определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексом знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**138 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 6 ч. аудиторных занятий, и 138 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Эволюция системы государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовая база регулирования контрольно-надзорной деятельности. Организация государственного и муниципального надзора и контроля. Финансовое и кадровое обеспечение государственного надзора и контроля. | | |
| Освоение теоретического учебного материала, подготовка докладов к практическому занятию на темы Раздела 1. Чтение литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях. | В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) | 69 |
| Итого по разделу 1 | | 69 |
| Раздел 2. Проведение государственного, муниципального надзора и контроля. Анализ эффективности государственного надзора и контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Основные направления противодействия коррупции в РФ. | | |
| Освоение теоретического учебного материала, подготовка докладов к практическому занятию на темы Раздела 2. Чтение литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях. | Д. Ю. Знаменский. . Государственная и муниципальная служба: Москва: Юрайт, 2022 (1-6) В. В. Мельников, С. А. Захаров. . Государственное регулирование экономики: Новосибирск: НГТУ, 2020 (2-3) | 69 |
| Итого по разделу 2 | | 69 |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период.
2. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти и должностными лицами.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
5. Контрольные полномочия Правительства РФ.
6. Контрольные полномочия Совета Федерации.
7. Контрольные полномочия Государственной Думы
8. Внутриведомственный (отраслевой) контроль: сущность и содержание.
9. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
10. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля
11. Административный надзор: понятие и особенности.
12. Органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор.
13. Формы и методы осуществления административного надзора.
14. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.
15. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
16. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в РФ и пути совершенствования.
17. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
18. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.
19. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.
20. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
21. Проблемы единства системы контрольных органов.
22. Классификации функций органов государственного контроля.
23. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.
24. Контроль в системе управления социалистического государства.
25. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства.
26. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления.
27. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
28. Виды и субъекты надзорной деятельности.
29. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.
30. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля.
31. Система уполномоченных государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.
32. Система Бюджетного контроля.
33. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.
34. Система банковского и страхового контроля.

35. Система государственного надзора Министерств здравоохранения, соцразвития РФ за обеспечением мер в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудовой др.
36. Государственный экологический контроль и надзор.
37. Иные виды контрольной деятельности в отраслях государственного управления (земельной, таможенной, правоохранительной, безопасности, транспортной и др.).
38. Основные методы и формы контроля (надзора) министерств, ведомств в сфере экономики.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Финансовый контроль это:

- а) деятельность специальных контрольных органов;
- б) деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
- в) совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов;
- г) контроль ценообразования.

2. Предметом системы государственного управления является:

- а) государство;
- б) округ;
- в) федерация;
- г) территориальное образование.

3. Что предполагает использование опыта стран социализма:

- а) монетаристская модель;
- б) кейнсианская модель;
- в) плановая экономика;
- г) смешанная экономика.

4. Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:

- а) аудиторские фирмы;
- б) налоговые органы;
- в) индивидуальные аудиторы;
- г) ревизионная комиссия.

5. Какой принцип, характеризуется установкой на непрерывность в структуре власти:

- а) принцип комплементарности;
- б) принцип субсидиарности;
- в) принцип гомогенности;
- г) принцип федерализма.

6. В республике известным приоритетом пользуется выборный законодательный орган, который из своего состава формирует подотчетное ему правительство, это:

- а) президентская республика;
- б) парламентарная монархия;
- в) парламентская республика;
- г) полупрезидентская республика.

7. Функции управления характеризуются тем, что объективно присутствуют в любом процессе управляющего воздействия, это:

- а) вспомогательные функции
- б) основные функции
- в) специальные функции
- г) общие функции

8. Что относится к уровню местного самоуправления:

- а) городские округа
- б) областные центры
- в) административные районы
- г) городские районы

9. Комплекс мероприятий по охране здоровья, пенсионному обеспечению, решению жилищных и бытовых проблем, это:

- а) социальная защита
- б) оценка личностных качеств
- в) переподготовка кадров
- г) здравоохранение

10. Контроль это:

- а) деятельность специальных контрольных органов
- б) деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями
- в) функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки функционирования управляемого объекта с целью оценки эффективности управленческих решений
- г) все ответы верны

11. К прямым экономическим методам регулирования экономики не относится:

- а) индикативное планирование
- б) формирование амортизационной политики
- в) формирование и использование государственного бюджета
- г) установление минимальной заработной платы

12. Какой вид предпринимательства организуется на основе использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:

- а) коллективное предпринимательство
- б) производственный кооператив
- в) государственное предпринимательство
- г) частное предпринимательство

13. Аудиторская проверка может выступать как одно из мероприятий:

- а) предварительного контроля
- б) оперативного контроля
- в) последующего контроля
- г) текущего контроля

14. Способы обеспечения законности являются:

- а) контроль
- б) надзор
- в) обжалование
- г) все ответы верны

15. Предметом системы государственного управления является:

- а) государство
- б) округ
- в) федерация
- г) территориальное образование

16. Государственная дисциплина включает:
- а) сознательное подчинение (повиновение) всех граждан установленным государством и его органами правилам и строгое соблюдение норм поведения в быту и на работе
 - б) согласованность в действиях работников государственного аппарата и лиц, которые непосредственно заняты в сфере материального производства и социально – культурного обслуживания населения
 - в) все ответы верны
 - г) добросовестное выполнение своих должностных обязанностей и распоряжений вышестоящих руководителей (применительно к деятельности государственных и муниципальных служащих)
17. В каком виде не осуществляются обращения граждан:
- а) предложение
 - б) жалоба
 - г) заявление
 - д) рекомендация
18. К органам исполнительной власти субъектов РФ не относятся:
- а) высшие должностные лица субъектов РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) высший орган исполнительной власти РФ
 - г) иные органы исполнительной власти субъектов
19. Предметом прокурорского надзора за деятельностью органов исполнительной власти являются:
- а) соблюдение Конституции РФ и исполнение законов
 - б) соблюдение прав и свобод граждан
 - в) исполнение законов судебными приставами
 - г) все ответы верны
20. Основным видом доходов государственных бюджетов во многих странах являются:
- а) доходы от приватизации
 - б) налоги
 - в) денежная эмиссия
 - г) нет правильного ответа
21. ... обосновывают направления государственной политики в конкретных отраслях, устанавливают порядок лицензирования деятельности по социальному обслуживанию, решают крупномасштабные и острые социальные проблемы.
- а) региональные органы
 - б) федеральные органы
 - в) отраслевые Министерства
 - г) муниципальные органы
22. Государственное – это практическая деятельность по реализации политики государства, обеспечению его интересов.
- а) управление
 - б) страхование
 - в) дозирование
 - г) регулирование
23. Инвестиции — это ...
- а) доход, не израсходованный в данном периоде
 - б) вложения во все виды производственных ресурсов
 - в) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
 - г) приобретение жилой недвижимости
24. Основная функция антимонопольных органов:
- а) контроль за использованием экономических ресурсов
 - б) регулирование продовольственных цен
 - в) развитие конкурентных отношений
 - г) снижение издержек производства
25. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
- а) Правительством
 - б) Федеральным Правительством

- в) Государственной думой
- г) Федеральным Собранием

26. Парламент страны принимает:

- а) постановления и распоряжения
- б) приказы и распоряжения
- в) кодексы законов и федеральные законы
- г) все ответы верны

27. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

- а) представителей Совета Федерации
- б) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
- в) профильных комитетов Государственной Думы
- г) Федерального собрания

28. Эгалитарный принцип социальной справедливости подразумевает, что ...

- а) справедливость устанавливает рынок
- б) все члены общества получают равные блага
- в) максимизируется полезность наименее обеспеченных лиц
- г) максимизируется полезность всех членов общества

29. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а) повышение уровня благосостояния правящего класса
- б) рост благосостояния народа
- в) повышение уровня денежных доходов населения
- г) борьба с инфляцией монетаристскими методами

30. Принципы рационального природопользования включают:

- а) соблюдение требований законодательства в области охраны окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения
- б) международное сотрудничество в решении экологических проблем
- в) гласность в работе и тесная связь с общественными организациями в решении экологических проблем
- г) все ответы верны

31. Основой сохранения за государством контрольных функций и рычагов регулирования сферы материального производства является:

- а) владение контрольным пакетом акций предприятий, оказывающих услуги населению
- б) владение материальными факторами производства
- в) жесткий контроль за функционированием фондового рынка
- г) коммерческая деятельность унитарных предприятий на рынках экономических ресурсов

32. Вид контроля, состоящий в обеспечении, проведения операций в строгом соответствии с принятыми и закрепленными в законодательных нормативных актах правилами, только уполномоченными на то лицами, в соответствии с определенными руководством полномочиями и процедурами принятия решений по проведению операций:

- а) финансовый контроль
- б) административный контроль
- в) экономический контроль
- г) хозяйственный контроль

33. Кто осуществляет внутренний контроль за использованием бюджетных средств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств; за исполнением бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов; организует финансовый контроль, проверки и ревизии юридических лиц?

- а) Центральный банк РФ;
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная налоговая служба РФ
- г) Счетная палата РФ

34. Целью контроля в экономике является:

- а) содействие достижению целей управления экономикой
- б) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
- в) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения

г) все ответы верны.

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (незачтено) менее 40.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.
4. Законность и целесообразность в сфере управления.
5. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
6. Значение законности в сфере государственного управления.
7. Принципы контроля.
8. Законность, плановость, объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.
9. Методы осуществления контроля.
10. Проверка исполнения как основной метод контроля.
11. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
12. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
13. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
14. Виды государственного контроля.
15. Президентский контроль: понятие и содержание.
16. Парламентский контроль: понятие и содержание.
17. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
18. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
19. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
20. Полномочия Администрации Президента РФ, Контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.
21. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
22. Ведомственный контроль министерств РФ
23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.
24. Принципы надзорной деятельности.
25. Понятие и виды государственного контроля.
26. Цели и задачи государственного контроля.
27. Принципы государственного контроля.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|---------|---|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-1 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | |
| 2 | 4 | Раздел 1. Эволюция системы государственного контроля и надзора в РФ. Нормативно-правовая база регулирования контрольно-надзорной деятельности. Организация государственного и муниципального надзора и контроля. Финансовое и кадровое обеспечение государственного надзора и контроля. | 72 | 3 | 2 | 1 | 69 | 50 | 50 | 50 | Доклад |
| 2 | 4 | Раздел 2. Проведение государственного, муниципального надзора и контроля. Анализ эффективности государственного надзора и контроля. Оценка регулирующего воздействия в РФ. Основные направления противодействия коррупции в РФ. | 72 | 3 | 2 | 1 | 69 | 50 | 50 | 50 | Тест, Вопросы к дифференцированному зачету |
| Всего за 4 семестр | | | 144 | 6 | 4 | 2 | 138 | 100 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 6 | 4 | 2 | 138 | 100 | 100 | 100 | |