

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	4	2	0	2	140	0	0	140	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

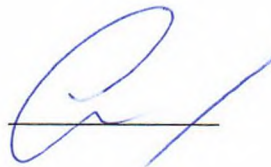
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ
Таничев Александр Валерьевич, к.э.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ
Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент



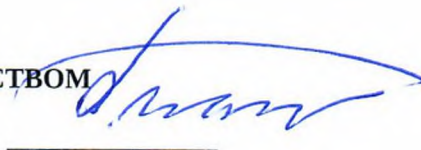
Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**



Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающих кафедр

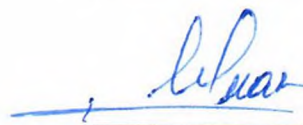
Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ



Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

38.04.02 (P1)	УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
38.04.04 (P4)	ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
38.04.04 (P4)	ПСК-1.2 — способность определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1 (38.04.02, P1)

знания:

- новое содержание региональной экономической политики, трехуровневый характер ее формирования;
- схему управления региональной экономикой;
- основные критерии эффективности управления;
- основные проблемы региональной экономики на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования;
- особенности взаимодействия федеральных и региональных органов власти, а также их взаимоотношения с органами местного самоуправления;

умения:

- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;
- характеризовать нормативно-законодательную базу его финансово-экономической самостоятельности;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;

навыки:

- выявления сильных и слабых сторон экономики региона, использования существующих методов для сбалансированного, комплексного ее развития;
- разработки социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска;
- моделирования взаимоотношений различных уровней власти и управления;
- оценки результативности принимаемых управленческих решений.

ПСК-1.1 (38.04.04, P4)

знания:

- новое содержание региональной экономической политики, трехуровневый характер ее формирования;
- основные проблемы региональной экономики на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования;

умения:

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;

навыки:

- выявления сильных и слабых сторон экономики региона, использования существующих методов для сбалансированного, комплексного ее развития;
- моделирования взаимоотношений различных уровней власти и управления.

ПСК-1.2 (38.04.04, P4)

знания:

- схему управления региональной экономикой;
- основные критерии эффективности управления;
- особенности взаимодействия федеральных и региональных органов власти, а также их взаимоотношения с органами местного самоуправления;

умения:

- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
 - характеризовать нормативно-законодательную базу его финансово-экономической самостоятельности;
- навыки:*
- разработки социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска;
 - оценки результативности принимаемых управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания социо-гуманитарной подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ, ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1 (38.04.02)	ПСК-1.1 (38.04.04)	ПСК-1.2 (38.04.04)
1	1	<p>Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы. Предмет изучения курса «Региональная экономика». Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы). Регион как экономическая система. Регион как административная система. Внешняя среда. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства. Понятие «региональной политики». Задачи региональной экономики и управления. Приоритеты исследования региональной экономики. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. Цели и задачи региональной политики. Нормативно-правовое регулирование региональной политики. Методы региональной экономики. Проблемы и тенденции региональной политики РФ. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России. Современное содержание и проблемы региональной политики России. Закономерности размещения региональной экономики производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации. Состав и сущность региональных финансов. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Консолидированный бюджет региона. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Основные направления расходования регионального бюджета. Финансовый и налоговый потенциал. Сводный финансовый баланс региона. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Управление региональными долгами. Реформирование региональных финансов.</p>	72	2	1	1	70	50	50	50
1	1	<p>Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге. Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории. Инвестиции и инновации. Региональные инвестиционные Инвестиционная деятельность. Инвесторы. программы Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа. Инвестиционный климат и его составляющие. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности. Бюджет развития. Инвестиционное законодательство. Региональные целевые программы Санкт-Петербурга. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в г. Санкт-Петербург. Понятия прогнозирования и развития и их взаимосвязь. Классификация социально-экономических прогнозов территорий. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методы социально-экономического прогнозирования. Методы социально-экономического планирования. Принципы и этапы разработки прогнозов развития территории. Понятие государственных и муниципальных закупок. Нормативно-правовое регулирование. Конкурсная документация. Особенности государственного контракта. Приблизительный состав документов, который запрашивает заказчик. Контроль государственных и муниципальных закупок. Оценка квалификации поставщиков. Структура управления регионом (структура администрации Санкт-Петербурга, структура Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга: комитеты и их функции). Законодательная практика в Санкт-Петербурге.</p>	72	2	1	1	70	50	50	50

Всего за 1 семестр	144	4	2	2	140	100	100	100
Всего по дисциплине	144	4	2	2	140	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.	Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России. Консолидированный бюджет региона. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Основные направления расходования регионального бюджета.	1
2	Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.	Инвестиционный климат и его составляющие. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности. Бюджет развития. Инвестиционное законодательство. Региональные целевые программы Санкт-Петербурга. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в г. Санкт-Петербург. Структура управления регионом (структура администрации Санкт-Петербурге, структура Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга: комитеты и их функции).	1
Всего за 1 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.	Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	70
2	Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.	Подготовка докладов на темы раздела . Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	70
Всего за 1 семестр			140

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17
1				Докл		ДР		Докл		ДР		Докл	Тест, Вопр. Экз					

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;

- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Региональная экономика и пространственное развитие. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Региональная экономика и управление развитием территорий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. . Региональные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. . Региональная экономика и управление. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. Г. С. Иванова. . Технология программирования. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 (38.04.02) способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПСК-1.1 (38.04.04) способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

ПСК-1.2 (38.04.04) способность определить экономические последствия принимаемых решений для анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом понятий региональная экономика, региональная политика, региональные финансы, планирование и прогнозирование регионального развития, управление государственными и муниципальными закупками, региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**140 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 140 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.		
Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Региональные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	70
Итого по разделу 1		70
Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.		
Подготовка докладов на темы раздела . Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	. Региональная экономика и управление развитием территорий: Москва: Юрайт, 2020 (2-3) . Региональная экономика и пространственное развитие: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) Г. С. Иванова. . Технология программирования: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006 (2-4) А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. . Региональная экономика и управление: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	70
Итого по разделу 2		70

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
12. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.
13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально- экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
14. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.
15. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.
16. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).
17. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.
18. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
19. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
20. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
21. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
22. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.
23. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.

24. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Ленинградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.
25. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
26. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
27. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.
28. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.
29. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.
30. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.
31. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.
32. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
33. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).
34. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
35. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Регион является:

- а) предметом региональной экономики;
- б) объектом региональной экономики;
- в) субъектом региональной экономики.

2. К методам исследования региональной экономики относятся:

- а) картографический;
- б) оперативно-технический;
- в) статистический;
- г) сравнительный.

3. С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:

- а) микроэкономика;
- б) экономическая география;
- в) макроэкономика.

4. Крупной административной единицей называют:

- а) микрорегионы;
- б) мезорегионы;
- в) мегарегионы.

5. Метод региональной экономики, который опирается на принцип «поэтапности»:

- а) системный анализ;
 - б) балансовый;
 - в) картографический.
6. Что такое районирование:
- а) АД страны;
 - б) разделение на определенные составляющие части;
 - в) изучение экономического развития района.
7. Какими целями обусловлено районирование:
- а) познавательными;
 - б) преобразовательными;
 - в) личными;
 - г) социальными.
8. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:
- а) экономический район;
 - б) регион;
 - в) область.
9. Активное проведение государственной региональной политики – это:
- а) ориентиры направлены на сотрудничество между странами;
 - б) региональные вопросы выходят на второй план;
 - в) региональные приоритеты постоянно присутствуют в целях развития государства.
10. Целью региональной политики не является:
- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
 - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
 - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
 - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.
11. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:
- а) делегирования;
 - б) субсидиарности;
 - в) партнерства;
 - г) гибкости.
12. Фискальная политика является:
- а) инструментом региональной политики;
 - б) объектом региональной политики;
 - в) методом региональной политики.
13. К причинам, замедляющим развитие малых городов, относят:
- а) политику децентрализации в крупных городах;
 - б) выпадение малых городов из системы новых транзитных путей сообщения;
 - в) углубление кризисных процессов в экономике.
14. Для оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона используют показатели:
- а) уровень занятости населения;
 - б) подсчет выработки работников;
 - в) изучение экономического развития района;
 - г) общая численность трудовых ресурсов;
 - д) уровень образования.
15. Реальный сектор экономики обычно представлен:
- а) агропромышленный комплекс;
 - б) промышленность;
 - в) строительство;
 - г) транспорт.
16. Центральное место в АПК занимает:

- а) цветная металлургия;
- б) сельское хозяйство;
- в) мукомольно-крупяная отрасль.

17. К числу приоритетных отраслей экономики не относятся:

- а) топливно-энергетический комплекс;
- б) пищевая промышленность;
- в) оборонный сектор;
- г) электроника и приборостроение;
- д) все ответы верны;
- е) верного ответа нет.

18. Реальному сектору экономики обычно не принадлежит:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) промышленность;
- в) строительство;
- г) транспорт.

19. Все виды трудовой, производственной, экономической и социальной активности охватывает:

- а) домашнее хозяйство;
- б) служба быта;
- в) предприятие;
- г) ЖКХ.

20. Что такое консолидированный бюджет:

- а) совокупность бюджетов соответствующих АД;
- б) бюджет города;
- в) бюджет сельского совета республики.

21. Государственное регулирование регионального развития через систему государственных и региональных финансов на основе принципа:

- а) бюджетного самообеспечения;
- б) бюджетного федерализма;
- в) бюджетного расходования.

22. Большая часть финансовых ресурсов государства аккумулируется в:

- а) местных бюджетах;
- б) республиканском бюджете;
- в) консолидированном бюджете.

23. Местное управление осуществляется путем:

- а) референдума;
- б) собрания граждан;
- в) все ответы верны;
- г) верного ответа нет.

24. К органам местного управления относят:

- а) местные исполнительные комитеты;
- б) муниципальные органы;
- в) самоорганизации граждан.

25. Достижение экономической самостоятельности и обеспечение экономической безопасности региона является целью:

- а) текущей инвестиционной политики;
- б) инновационной политики государства;
- в) все ответы верны;
- г) верного ответа нет.

26. К государственным инвестициям в регионе относятся;

- а) средства государственного бюджета развития;
- б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам;
- в) кредиты государственных финансовых структур;

- г) инвестиции государственных предприятий;
- д) все ответы верны;
- е) верного ответа нет.

27. В понятие инвестиционного климата не включают понятия:

- а) инвестиционный риск;
- б) инновационный потенциал;
- в) законодательные условия;
- г) ресурсно-сырьевой потенциал.

28. Стимулом предпринимательской деятельности служит:

- а) завоевание нового рынка;
- б) получение новой технологии;
- в) предпринимательская прибыль.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к экзамену

1. Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
3. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
4. Регион как экономическая система.
5. Регион как административная система.
6. Внешняя среда региона.
7. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
8. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.
9. Понятие «региональной политики».
10. Задачи региональной экономики и управления.
11. Приоритеты исследования региональной экономики.
12. Значение региональной политики в экономическом реформировании России.
13. Цели и задачи региональной политики.
14. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
15. Методы региональной экономики.
16. Проблемы и тенденции региональной политики РФ.
17. Направления развития региональной политики РФ.
18. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.
19. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
20. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
21. Современное содержание и проблемы региональной политики России.
22. Закономерности размещения производительных сил.
23. Факторы территориального размещения производства.
24. Отраслевая структура экономики.
25. Территориальная структура экономики.
26. Методы определения экономической специализации территорий.
27. Коэффициенты территориальной специализации.
28. Состав и сущность региональных финансов.
29. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
30. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
31. Консолидированный бюджет региона.
32. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
33. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
34. Основные направления расходования регионального бюджета.
35. Финансовый и налоговый потенциал.
36. Сводный финансовый баланс региона.
37. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
38. Управление региональными долгами.

39. Реформирование региональных финансов.
40. Актуальность регулирования территориального неравенства.
41. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
42. Измерение территориального неравенства.
43. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
44. Селективная поддержка отдельных регионов.
45. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
46. Дефолт территории.
47. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
48. Введение временной финансовой администрации на территории.
49. Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
50. Инвестиционный климат и его составляющие.
51. Инвестиционный потенциал.
52. Инвестиционные риски.
53. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности. Бюджет развития.
54. Инвестиционное законодательство.
55. Региональные целевые программы г. Санкт-Петербурга.
56. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в г. Р Санкт-Петербурга.
57. Понятия прогнозирования и планирования и их взаимосвязь.
58. Классификация социально-экономических прогнозов территорий.
59. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
60. Методы социально-экономического прогнозирования. Методы социально-экономического планирования.
61. Принципы и этапы разработки прогнозов развития территории
62. Понятие государственных и муниципальных закупок.
63. Нормативно-правовое регулирование.
64. Конкурсная документация.
65. Особенности государственного контракта.
66. Приблизительный состав документов, который запрашивает заказчик.
67. Контроль государственных и муниципальных закупок.
68. Оценка квалификации поставщиков.
69. Структура управления регионом (структура администрации Санкт-Петербурга, структура Законодательного Собрания г. Санкт-Петербурга: комитеты и их функции).
70. Законодательная практика в Санкт-Петербурге.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1 (38.04.02)	ПСК-1.1 (38.04.04)	ПСК-1.2 (38.04.04)	
1	1	Раздел 1. Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональная политика. Отраслевая и территориальная структура. Региональные финансы.	72	2	1	1	70	50	50	50	Доклад
1	1	Раздел 2. Анализ и регулирование территориального неравенства. Инвестиции и инвестиционный процесс. Планирование и прогнозирование регионального развития. Управление государственными и муниципальными закупками. Региональная экономика и управление в Санкт-Петербурге.	72	2	1	1	70	50	50	50	Тест, Вопросы к экзамену
Всего за 1 семестр			144	4	2	2	140	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	4	2	2	140	100	100	100	