

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В**  
**СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Уманец Светлана Александровна, к.э.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент

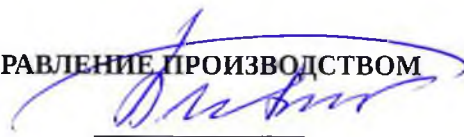


Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

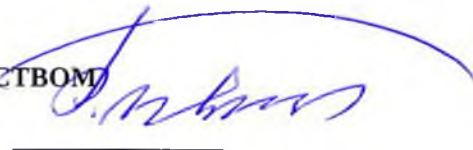


Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПСК-1.1 — способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства
ПСК-1.7 — способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-1**

*знания:*

- получить представление о порядке разработки прогноза и программ социально-экономического развития РФ;

- основ теории планирования и прогнозирования;

*умения:*

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*навыки:*

- применения методов социально-экономического прогнозирования;

- составления прогнозов развития социально-экономических процессов.

### **ПСК-1.1**

*знания:*

- основных принципов прогнозирования;

- междисциплинарных подходов к анализу социальных процессов;

- закономерностей социальных изменений и использовать эти знания при анализе мер социальной политики государства;

*умения:*

- анализировать процессы социальной динамики, возникающие проблемные вопросы социальной структуры общества;

*навыки:*

- решения задач разработки и анализа социальной политики.

### **ПСК-1.7**

*знания:*

- закономерностей социальных изменений и использовать эти знания при анализе мер социальной политики государства на разных уровнях;

- представлять современные формы и методы, индикаторы и критерии эффективности социальной политики на различных уровнях власти;

- методов и моделей планирования и прогнозирования экономических показателей;

*умения:*

- применять полученные знания при анализе и реализации программ социальной политики;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*навыки:*

- использования и обобщения информации о комплексном воздействии различных факторов на эффективность социальной политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ПСК-1.1	ПСК-1.7
6	11	<p><b>Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.</b> Тема 1. Социальная политика в системе социальных наук Предмет и функции социальной политики. Социологическая теория и практическая социология. Соотношение социальной и экономической политики. Социальная политика в политологии. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальные проблемы современного общества как предмет социальной политики. Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Классификация типов социальной политики Эспинг-Андерсена. Скандинавская, консервативная, либеральная модели социальной политики. Тема 2. Формирование социальной политики в системе стратегического планирования. Система стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Социальные процессы в структуре стратегического планирования. Стратегии социального развития. Структура социальных стратегий. Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала. Тема 3. Политика устойчивого развития. Устойчивое развитие как новая парадигма социальной динамики. Благосостояние – преодоление бедности – экология как цели социального развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Программа устойчивого развития ООН: цели и индикаторы. Новые критерии социального развития. Международные рейтинги устойчивого развития. Не ухудшающий окружающую среду экономический рост. Современный аспект устойчивого социально-экономического развития России. Социальная стратегия современной России. Формирование целей социальной политики. Национальные цели и задачи социальной политики РФ. Эволюция типов социальной политики России в период трансформации общества. Разработка национальных программ. Структура программ. Участие регионов и бизнес-структур в разработке и реализации национальных программ развития. Отраслевые программы социального развития. Формирование целей. Финансирование программ: источники и механизмы. Тема 4. Формирование и оценка человеческого капитала Основные черты теории человеческого капитала. Свойства человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и индивидуальное развитие. Человеческий потенциал и человеческий капитал. Роль человеческого капитала в социально-экономической динамике. Методы измерения человеческого капитала в социологии. Человеческий капитал и экономический рост. Развитие образования как условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема. Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Национальная программа «Образование» Система здравоохранения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Национальная программа «Здравоохранение». Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала. Демографические параметры устойчивого развития. Депопуляция населения. Противоречия политики расширенного воспроизводства населения. Увеличение рождаемости и смертности населения как направления демографической политики. Детская смертность – направления сокращения. Тема 5. Регулирование социально-трудовых отношений. Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Пути увеличения занятости: региональные различия. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Особенности безработицы в России и государственные меры по ее сокращению. Пространственное развитие как новый подход к выравниванию дифференциации социального развития регионов. Причины неравенства регионального развития и управление его сглаживанием. Государственная программа пространственного развития. Инфраструктура пространственного развития. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» - цели, задачи, структура Роль и функции государственных служб занятости. Пассивные и активные программы занятости. Частные агентства по трудоустройству. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Формы государственного регулирования оплаты и условий труда. Социальное партнерство: содержание, структура, функции. Тема 6. Политика преодоления бедности и социальной эксклюзии. Социальный капитал общества и основные факторы его формирования. Социальное неравенство и способы его измерения. Неравенство по доходам и способы его измерения – индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент. Факторы дифференциации по доходам. Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества. Экономическая бедность. Бедность и теория эксклюзии. Абсолютная и относительная бедность. Критерии отнесения к категории бедных. Измерение бедности. «Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. Формы социальной поддержки бедного населения. Региональный прожиточный минимум и региональный МРОТ. Региональная политика регулирования цен общегосударственных и локальных естественных монополий. Программа снижения бедности в РФ Понятие социальной эксклюзии. Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе. Тема 7. Социальная</p>	26	8	8	18	25	25	25

		защита населения. Структура и социальные функции консолидированного бюджета. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Бюджетирование социальной политики и отраслей формирования человеческого капитала. Бюджетный федерализм. Разграничение функций федерального и региональных бюджетов в области социального развития. Критерии разграничения и трансферы. Задачи Фонда национального благосостояния. Принципы его формирования и расходования. Социальные гарантии государства. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе социальной защиты. Объекты социальной защиты. Функциональная структура социального страхования. Виды социального страхования. Механизмы страховых платежей.							
6	11	<b>Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.</b> Тема 1. Методологические основы прогнозирования. Понятие прогноза. Функции прогнозирования. Понятие субъекта и объекта прогнозирования, прогнозного фона, периода упреждения и прогнозного горизонта. Принципы прогнозирования социальной динамики. Долгосрочные прогнозы и их связь с целеполаганием социального развития. Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования. Основные источники информации. Первичная и вторичная информация. Основные требования к информации, факторы ее качества. Понятия «переменная» и «параметр» объекта прогнозирования. Виды переменных. Виды параметров. Международные экономические индикаторы в прогнозах. Методы упрощения глобальной задачи прогнозирования. Оценка прогнозов. Априорные и апостериорные оценки прогнозов. Виды верификации результатов прогнозирования. Причины ошибки прогноза. Тема 3. Классификация методов социально-экономического прогнозирования. Метод и прием прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные/экспертные, формализованные/фактографические, комплексные/комбинированные методы. Классы прогнозных задач/проблем. Критерии выбора методов прогнозирования. Тема 4. Модели экономического прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева “затраты – выпуск”. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики. Эконометрическое моделирование. Классы ЭКМ. Алгоритм метода. Оценка качества и верификация ЭКМ. Достоинства и недостатки ЭКМ. Балансовое моделирование. Статическая и динамическая модели МОБ. Алгоритм метода. Оптимизационное моделирование. Имитационное моделирование. Алгоритм метода. Достоинства и недостатки имитационного моделирования. Источники погрешностей прогнозирования фактографическими методами. Комбинированные и логические методы. Исторические аналогии. Построение прогнозного сценария. Алгоритм метода. Тема 5. Критерии оценки социальной политики. Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни. Международные рейтинги и индексы: системы ценностей и оценок. Структура и методика расчета Индекса человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Объективные и субъективные критерии Индекса счастья. Производные индексы. Система индексов социо-экономической оценки государства, качества государственного управления. Социальные компоненты рейтинга «Doing Business» Методы оценки социально-экономического развития регионов РФ. Методика оценки деятельности губернаторов. Система показателей «Достойный труд».	26	8	8	18	25	25	25
6	11	<b>Раздел 3. Методика составления прогноза.</b> Тема 1. Система и принципы социально-экономического прогнозирования. Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования. Эксперт и экспертная группа. Оценки компетентности эксперта и экспертной группы. Методы индивидуальных экспертных оценок, их достоинства и недостатки, алгоритм реализации. Метод интервью, морфологический анализ и др. Методы коллективных экспертных оценок, их достоинства и недостатки, алгоритм реализации. Метод комиссий/«круглого стола», «мозгового штурма», Дельфи. Определение коллективного мнения. Оценка согласованности мнений экспертов. Фактографические методы. Экстраполяция тренда. Алгоритм метода. Критерии выявления тренда. Сглаживание динамического ряда. Выбор функции. Достоинства и недостатки экстраполяции. Специфические методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Тема 3. Модели экономического прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева “затраты – выпуск”. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики. Тема 4. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования. Экономический потенциал страны, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала страны. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала страны.	28	9	9	19	25	25	25
6	11	<b>Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.</b> Тема 1. Прогнозирование демографического развития. Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов. Факторы и показатели демографического развития. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России. Тема 2. Прогнозирование национальной безопасности. Понятие национальной безопасности и защита интересов страны. Угрозы экономической безопасности страны. Обеспечение и прогнозирование национальной безопасности. Тема 3. Прогнозирование экономического роста. Экономический рост, его измерение и факторы. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Прогнозные оценки показателей экономического роста. Тема 4. Прогнозирование научно-технического прогресса. Сущность и периодизация НТП, концепция его прогнозирования. Научно-техническая политика. Задачи и методы прогнозирования НТП на различных стадиях его развития. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП. Тема 5. Прогнозирование развития структуры общественного производства. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования. Прогнозирование структуры общественного производства. Структурная политика. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ. Тема 6. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Система	28	9	9	19	25	25	25



	показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни. Тема 7. Прогнозирование экономического и социального развития регионов. Региональное хозяйство и региональная политика. Методология прогнозирования экономического и социального развития регионов. Модели регионального анализа. Состояние и прогнозные оценки экономического развития регионов РФ. Тема 8. Прогнозирование уровня инвестиционной деятельности и капитального строительства. Инвестиционная политика государства в современных условиях. Потенциал строительного комплекса и возможные пути его сохранения и развития. Прогнозирование инвестиционной деятельности в РФ.							
<b>Всего за 11 семестр</b>		108	34	34	74	100	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>		108	34	34	74	100	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.	1. Социальная политика в структуре социальных наук. 2. Социальные проблемы современного общества как объект социальной политики. 3. Социальная стратегия современной России.	4
2		1. Система стратегического планирования. 2. Структура социальных прогнозов и стратегий развития. 3. Основные долгосрочные прогнозы социально-экономического развития РФ. 4. Национальные цели социально-экономического развития.	4
3	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.	1. Три направления политики устойчивого роста. 2. Пределы экономического роста. 3. Задачи и цели национального проекта «Демография». 4. Национальный проект «Экология»: задачи и структура.	4
4		1. Человеческий капитал как научная категория. 2. Свойства и структура человеческого капитала. 3. Построение индексов человеческого развития и человеческого капитала. 4. Национальный проект «Здравоохранение»: задачи и структура.	4
5	Раздел 3. Методика составления прогноза.	1. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. 2. Государственное регулирование рынка труда. 3. Система социального партнерства. 4. Программа статистического наблюдения «Достойный труд». 5. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» - цели, задачи, структура.	3
6		1. Факторы формирования социального неравенства. 2. Социальное неравенство и способы его измерения. 3. Бедность и эксклюзия как социальное явление. 4. Критерии и показатели бедности. 5. . Направления сокращения бедности.	3
7		1. Принципы социального государства. 2. Категориальная и адресная помощь населению. 3. Механизм функционирования внебюджетных социальных фондов. 4. Механизм и виды пенсионного обеспечения. 5. Особенности социального страхования индивидуальных предпринимателей и самозанятых.	3
8	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.	1. Ценности и показатели международных индексов качества жизни и благополучия. 2. Синтетические показатели социального развития. 3. Показатели качества государственного управления. 4. Критерии и показатели реализации региональной социальной политики РФ. 5. Критерии оценки деятельности губернаторов по реализации региональной социальной политики.	3
9		1. Теория «созидательного разрушения». 2. Виды и типы инноваций. 3. Инновационные риски. 4. Цифровые платформы и технологии. 5. Цифровое неравенство.	3
10		1. Классификация бизнес-структур. 2. Виды социальной ответственности бизнеса. 3. Принципы добровольной социальной ответственности бизнеса. 4. Методология и структура стандарта ISO 2600.	3
Всего за 11 семестр			34



### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	18
2	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Методика составления прогноза.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	19
4	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.	Подготовка к конкретному типу практического занятия на тему «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	19
<b>Всего за 11 семестр</b>			<b>74</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>11</b>	Докл		Докл		ДР				Докл	ДР		Докл		Докл		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Социальная политика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. В. И. Залунин. . Социальная экология. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=363](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПСК-1.1 способность осуществлять стратегическое планирование в интересах общества и государства;

ПСК-1.7 способность подготовить обзоры и аналитические исследования по отдельным темам, связанным с государственным и муниципальным управлением.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прогнозированием социально-экономического развития в системе государственного управления и муниципального менеджмента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	18
Итого по разделу 1		18
<b>Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (3-4)	18
Итого по разделу 2		18
<b>Раздел 3. Методика составления прогноза.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	В. И. Залунин. . Социальная экология: Москва: Юрайт, 2021 (1-2)	19
Итого по разделу 3		19
<b>Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.</b>		
Подготовка к конкретному типу практического занятия на тему «Название темы». Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	. Социальная политика: Москва: Юрайт, 2021 (2-3)	19
Итого по разделу 4		19

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Социальная политика в структуре социального знания
2. Система стратегического планирования
3. Новые направления социальной политики в РФ
4. Эволюция социального государства
5. Государство и бизнес: мера социальной ответственности
6. Формы регулирования социальных отношений финансовыми институтами
7. Социальные функции государственного бюджета
8. Механизмы государственных внебюджетных социальных фондов
9. Феномен человеческого капитала и задачи социальной политики
10. В поисках среднего класса
11. Границы социального неравенства
12. Многомерная бедность: сигналы для государства
13. Как сократить безработицу?
14. Причины бедности и эксклюзии
15. Социальные проблемы пенсионной реформы в РФ
16. Формы добровольной социальной ответственности бизнеса
17. Пределы роста в современных условиях
18. Социальные последствия инновационной деятельности
19. Кто поддерживает слой инноваторов?
20. Международные рейтинги качества жизни как индикатор задач для социальной политики
21. Критерии эффективности социальной политики государства
22. Вектор долгосрочной социальной политики РФ
23. Современные концепции социальной политики.
24. Сравнительные политические исследования: основные подходы.
25. Модели демократического транзита.
26. Концепция демократизации.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния

вопроса;

- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### Тест

1. П. Сорокин относил социальную политику к:
  - а. Теоретической социологии
  - б. Социальной генетике
  - в. Практической социологии
  - г. Социальной механике
2. К сферам социальной политики относятся:
  - а. Здравоохранение
  - б. Социальное страхование
  - в. Сокращение безработицы
  - г. Образование
3. Определите основные целевые показатели социальной политики РФ до 2024 года:
  - а. Уровень бедности: сокращение в 2 раза
  - б. Доля среднего класса 48-52%
  - в. Коэффициент дифференциации по доходам 8%
  - г. Продолжительность предстоящей жизни 78 лет
4. Основными типами социальной политики являются:
  - а. Монетарная
  - б. Либеральная
  - в. Социал-демократическая
  - г. Конформистская
5. Роль государства в социально-экономических процессах определяется:
  - а. Долей перераспределяемого ВВП
  - б. Долей государственной собственности
  - в. Долей среднего класса
  - г. Долей занятых в госсекторе
6. К малым предприятиям относятся структуры с численностью:
  - а. До 10 человек
  - б. До 100 человек
  - в. До 250 человек
  - г. До 525 человек
7. Внебюджетными социальными фондами являются:
  - а. Пенсионный фонд
  - б. Фонд занятости
  - в. Фонд обязательного медицинского страхования
  - г. Фонд социального страхования
8. Величина государственного бюджета зависит от параметров:
  - а. ВВП
  - б. Мировых цен на нефть
  - в. Инфляции
  - г. Индекса Доу-Джонса
9. Назовите примерные величины ВВП и Федерального бюджета России в трлн. руб.:
  - а. 100 и 5
  - б. 100 и 15
  - в. 50 и 50



10. Определите функциональную цель Фонда национального благосостояния:

- а. Финансирование дефицита бюджета
- б. Выплата внешнего долга
- в. Дотации пенсионному фонду
- г. Дотации территориальным фондам обязательного медицинского страхования

11. В структуру человеческого капитала входят:

- а. Этика семейных отношений
- б. Знания человека
- в. Здоровье человека
- г. Корпоративная ответственность

12. Авторами теории человеческого капитала являются:

- а. К. Маркс
- б. Г. Беккер
- в. Т. Шульц
- г. М. Вебер

13. Индекс развития человеческого потенциала состоит из:

- а. Индекса счастья
- б. Индекса ожидаемой продолжительности жизни
- в. Индекса образования
- г. Индекса ВВП на душу населения

14. Направления политики в области образования

- а. Эффективный контракт с преподавателями
- б. Введение трехуровневой системы высшего профессионального образования
- в. Обязательное согласование программ учебных дисциплин с работодателем
- г. Государственное распределение выпускников университетов

15. Определите социальные факторы, влияющие на долгосрочную политику РФ в области здравоохранения:

- а. Сокращение населения в трудоспособном возрасте
- б. Увеличение населения старше трудоспособного возраста
- в. Переход на летнее время
- г. Снижение детской смертности

16. По уровню ИЧР Россия относится к странам:

- а. Очень высокого уровня
- б. Высокого уровня
- в. Среднего уровня
- г. Низкого уровня

17. Основными структурными элементами прогноза до 2030 г. по разделу «Развитие человеческого капитала» являются:

- а. Развитие рынка труда
- б. Развитие образования
- в. Развитие здравоохранения
- г. Охрана окружающей среды

18. Денежные доходы населения состоят из:

- а. Оплаты труда
- б. Доходов от собственности
- в. Доходов от предпринимательской деятельности
- г. Доходов от социальных выплат

19. Экономическое неравенство измеряется:

- а. Кривой Лоренца
- б. Коэффициентом Джини
- в. Потребительской корзиной
- г. ВВП на душу населения

20. В центре внимания политики уменьшения социальной эксклюзии находятся:
- а. Поддержка доходов
  - б. Снижение дискриминации на рынке труда
  - в. Обеспечение доступности образования
  - г. Снижение пенсионного возраста
21. Величина прожиточного минимума в РФ в настоящее время составляет примерно:
- а. 4000 руб.
  - б. 10000 руб.
  - в. 15000 руб.
  - г. 31000 руб.
22. Прожиточный минимум рассчитывается по следующим социально-демографическим группам:
- а. Дети
  - б. Пенсионеры
  - в. Трудоспособные
  - г. Безработные
23. К экономически активному населению относятся:
- а. Безработные
  - б. Занятые
  - в. Курьеры
  - г. Сотрудники служб занятости
24. Проблемными видами безработицы в РФ являются:
- а. Молодежная
  - б. Женская
  - в. Очаговая
  - г. Детская
25. Определение величины безработицы по методологии МОТ предполагает следующие параметры:
- а. Готовность приступить к работе в течение обследуемой недели
  - б. Постановка на учет в службу занятости
  - в. Заниматься поиском работы в течение последних четырех недель
  - г. Иметь в семье не менее двух детей
26. Формами государственной поддержки занятости являются:
- а. Программы подготовки и переподготовки рабочей силы
  - б. Налоговые льготы
  - в. Снижение ставок по кредитам
  - г. Трудоустройство безработных
27. Направлениями государственного регулирования рынка труда являются:
- а. Регулирование МРОТ
  - б. Регулирование найма и увольнений
  - в. Регулирование режима труда и отдыха
  - г. Регулирование отношений социального партнерства
28. Назовите виды социальной ответственности бизнеса:
- а. Правовая
  - б. Экономическая
  - в. Профсоюзная
  - г. Добровольная социальная
29. Назовите принципы Глобального договора:
- а. Права человека
  - б. Трудовые отношения
  - г. Охрана окружающей среды
  - д. Противодействие коррупции
30. Определите разделы ISO 2600:
- а. Права человека
  - б. Трудовые практики

- в. Окружающая среда
- г. Участие в жизни сообществ

31. Назовите авторов докладов Римского клуба

- а. Д. Медоуз
- б. Я. Тинберген
- в. П. Сорокин
- г. И. Валлерстайн

32. Киотский протокол регулирует международные отношения в области:

- а. Радиационной безопасности
- б. Генной инженерии
- в. Парниковых выбросов
- г. Новых видов энергии

33. Назовите автора теории «созидательного разрушения»:

- а. Д. Белл
- б. Й. Шумпетер
- в. К. Маркс
- г. В. Парето

34. Формирующийся в настоящее время будущий технологический уклад основан на:

- а. Биотехнологиях
- б. Сланцевой революции
- в. Нанотехнологиях
- г. Социальных сетях

35. Основными методами прогнозирования являются:

- а. Регрессионно-корреляционный
- б. Метод Монте-Карло
- в. Метод Дельфи

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (незачтено) менее 40.

### **Вопросы к зачету**

1. Структура социальной политики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Социальная стратегия современной России.
4. Структура стратегического планирования.
5. Принципы социального государства.
6. Региональные особенности социальной политики в РФ.
7. Роль российского бизнеса в решении социальных проблем.
8. Социальные расходы бюджета.
9. Критерии эффективности социальной политики.
11. Социальные ресурсы кредитно-денежной системы.
12. Теория человеческого капитала.
13. Способы измерения человеческого капитала.
14. Политика в области образования и здравоохранения.
15. Политика сокращения бедности.
16. Особенности занятости в РФ.
17. Направления снижения безработицы.
18. Социальное регулирование рынка труда.
19. Формы социальной ответственности бизнеса.
20. Институционализация КСО.
21. Стандарт ISO 2600.
22. Институт социальной защиты населения.
23. Механизмы социального страхования.

24. Пенсионная реформа.
25. Доклады римского клуба в области экологической политики.
26. Направления политики устойчивого развития.
27. Экологические стандарты.
28. Теория инноваций Й. Шумпетера .
29. Нелинейность общественного развития и теория технологических укладов.
30. Социальные последствия инновационной деятельности: вектор социальной политики.

### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-1	ПСК-1.1	ПСК-1.7	
6	11	Раздел 1. Содержание и оценка социальной сферы.	26	8	8	18	25	25	25	Доклад
6	11	Раздел 2. Основы прогнозирования социальных процессов.	26	8	8	18	25	25	25	Доклад
6	11	Раздел 3. Методика составления прогноза.	28	9	9	19	25	25	25	Доклад, Тест
6	11	Раздел 4. Направления социально-экономического прогнозирования.	28	9	9	19	25	25	25	Вопросы к зачету
Всего за 11 семестр			108	34	34	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	100	100	