

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись)

ФИО

« 11 »

20 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент

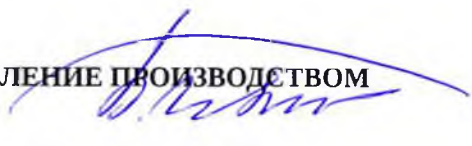


Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

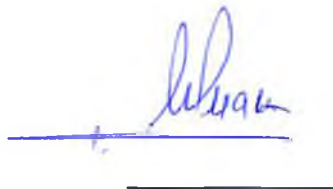


Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

- каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики;
- основные режимы монетарной политики и варианты сочетания их с финансовой экономической политикой государства;
- источники и факторы формирования спроса на деньги и основные каналы предложения денег в экономике;
- инструменты денежно-кредитной политики в мировой практике денежно-кредитного регулирования, а также бюджетно-налоговые формы воздействия на монетарную сферу и реальную экономику;
- основные направления денежно-кредитной политики Банка России, а также основные направления финансовой политики на очередной год и среднесрочную перспективу;

умения:

- ориентироваться в основных монетарных теориях, понимать закономерности монетарной сферы и уметь объяснять ее влияние на банковский и реальный сектор экономики;
- анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом денежных рынках и их воздействие на деятельность банков и компаний;
- объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, оценивать последствия ее изменения и применения тех или иных инструментов для банковского и реального секторов экономики;
- оценивать динамику основных монетарных показателей: валютного курса, процентной ставки, уровня инфляции и выделять определяющие их факторы;
- использовать прогнозы ситуации в монетарной сфере и основные направления денежно-кредитной политики Банка России при обосновании финансовых и инвестиционных решений банков и компаний;
- рассчитывать показатели денежно-кредитной статистики и интерпретировать их значение и динамику;
- определять оптимальные формы сочетания финансовой и денежно-кредитной политики в различных условиях функционирования экономики;

навыки:

- анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;
- навыками макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-1.2 — Способен разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2
6	11	Раздел 1. Финансовая политика и финансовое регулирование экономики. 1.1. Содержание финансовой политики государства, ее формы и инструменты. 1.2. Варианты воздействия финансового регулирования на реальные экономические процессы в различных условиях экономического развития. 1.3. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе и ее направления на среднесрочную перспективу.	53	25	8	17	28	50
6	11	Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики. 2.1. Содержание денежно-кредитной политики государства, ее инструменты и методы. Механизм денежно-кредитного регулирования. 2.2. Сочетание денежно-кредитной и финансовой политики в различных экономических моделях. 2.3. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе и ее стратегическая направленность.	55	26	9	17	29	50
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Финансовая политика и финансовое регулирование экономики.	1.1. Варианты воздействия финансового регулирования на реальные экономические процессы в различных условиях экономического развития	8
2		1.2. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе и ее направления на среднесрочную перспективу	9
3	Раздел 2. Денежно- кредитные методы регулирования экономики.	2.1. Содержание денежно-кредитной политики государства, ее инструменты и методы. Механизм денежно-кредитного регулирования.	8
4		2.2. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе и ее стратегическая направленность.	9
Всего за 11 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Финансовая политика и финансовое регулирование экономики.	Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	28
2	Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.	Подготовка докладов на темы раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	29
Всего за 11 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11		Докл		Докл		ДР		Докл		ДР		Докл		Докл		ДР	Вопр. Зач, Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;

- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. . Корпоративные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. З. К. Скобелева. . Методика анализа финансового состояния организации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 20 экз.
3. И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников. . Корпоративные финансы. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. И. Ю. Фёдорова, А. В. Фрыгин. . Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся системных фундаментальных знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, их качественной интерпретации в целях принятия управленческих решений в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с современными требованиями к избранному виду деятельности в профессиональной среде.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Финансовая политика и финансовое регулирование экономики.		
Подготовка докладов на темы раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. . Корпоративные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1-3)	28
Итого по разделу 1		28
Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.		
Подготовка докладов на темы раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	З. К. Скобелева. . Методика анализа финансового состояния организации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2-5) И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников. . Корпоративные финансы: Москва: Юрайт, 2021 (1-3) И. Ю. Фёдорова, А. В. Фрыгин. . Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: Москва: Юрайт, 2021 (1-2)	29
Итого по разделу 2		29

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Содержание корпоративных финансов.
2. Место корпоративных финансов в финансовой системе страны.
3. Функции корпоративных финансов.
4. Система финансовых взаимоотношений корпораций.
5. Роль финансов в деятельности корпораций.
6. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности корпораций.
7. Финансовые ресурсы корпораций.
8. Капитал корпораций, его сущность, основные формы.
9. Собственный капитал корпораций, его структура и источники формирования.
10. Заемный капитал корпораций.
11. Экономическая природа, состав, структура основного капитала предприятия.
12. Воспроизводство основного капитала.
13. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ) и ее роль в воспроизводственном процессе.
14. Нематериальные активы.
15. Экономическое содержание и состав оборотного капитала.
16. Затраты и доходы корпораций.
17. Прибыль корпораций.
18. Управление финансами корпораций.
19. Управление собственным капиталом.
20. Политика привлечения заемных средств.
21. Управление основным и оборотным капиталом.
22. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.
23. Дивидендная политика.
24. Понятие, роль, задачи, виды финансового планирования.
25. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования).
26. Методы финансового планирования.
27. Финансовое прогнозирование.
28. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
29. Классификация корпораций.
30. Особенности формирования финансовых ресурсов и распределения прибыли в корпорациях разных организационно-правовых форм.
31. Финансы малого бизнеса.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;

- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
 - а) выпуск акций;
 - б) обеспечение налоговых поступлений;
 - в) предоставление бюджетных кредитов;
 - г) осуществление государственных заимствований.
2. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:
 - а) демографическая политика;
 - б) денежно-кредитная политика;
 - в) миграционная политика;
 - г) международная политика.
3. Верно ли, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Верно ли, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
 - а) да;
 - б) нет.
5. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
 - а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
 - б) стоимость золота;
 - в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
 - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
6. Причиной сохранения бартера в современных условиях является:
 - а) высокий уровень инфляции;
 - б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
 - в) падение цен на товары и услуги;
 - г) рост рентабельности производства и реализации товаров.
7. Инфляция:
 - а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;
 - б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
 - в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;
 - г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
 - д) влияет на функцию денег как меры стоимости.
8. Экспансионистская депозитная политика Банка России приводит к какому изменению резервов кредитных организаций?
 - а) росту;
 - б) уменьшению;
 - в) выравниванию;
 - г) замораживанию.
9. При осуществлении какой политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные

отрасли экономики путем ограничения или поощрения приема к учету векселей

- а) валютной;
- б) кредитной;
- в) дисконтной;
- г) ресурсной.

10. Увеличение дефицита государственного бюджета является:

- а) способом воздействия на ускорение макроэкономической динамики;
- б) способом снижения инфляции;
- в) Мерой воздействия на структуру национальной экономики;
- г) Мерой, угнетающей деловую активность и экономический рост.

11. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) масштаб цен;
- д) средство обращения;
- е) средство платежей.

12. Основу финансовой системы в международном определении составляют:

- а) фонды денежного рынка;
- б) депозитные учреждения;
- в) финансовые корпорации;
- г) нефинансовые корпорации и домашние хозяйства;
- д) финансовые рынки.

13. Снижение официальной учетной ставки коммерческие банки должны расценивать как сигнал к ориентации Банка России на проведение:

- а) сдерживающей денежной политики;
- б) политики кредитной экспансии;
- в) дефляционной политики;
- г) девизной политики.

14. Идеальными финансовыми посредниками в международной практике считаются:

- а) банки и депозитные учреждения;
- б) страховые компании;
- в) финансовые рынки;
- г) Центральные банки.

15. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является:

- а) лицензирование деятельности кредитных организаций;
- б) установление правил осуществления расчетов;
- в) установление норм минимальных резервов;
- г) защита и обеспечение устойчивости рубля.

16. Денежное предложение определяется показателями:

- а) роста экономики;
- б) роста денежной массы;
- в) цены за баррель российской нефти;
- г) состояния платежного баланса.

17. Макропруденциальный надзор стал использоваться международными финансовыми организациями как метод регулирования финансового сектора с:

- а) 2007 г.;
- б) 2009 г.;
- в) 2000 г.;
- г) 2012 г.

18. Неверно, что основной инструмент контрциклического регулирования финансового сектора – это:

- а) требования к капиталу банков;
- б) нормативы краткосрочной и долгосрочной ликвидности;
- в) регулирование кредитной экспансии банков;

г) установление ориентиров роста денежной массы.

19. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на:

- а) увеличение бюджетного дефицита;
- б) увеличение внешнего долга;
- в) сокращение занятости;
- г) сокращение объема финансовых ресурсов государства;
- д) обеспечение сбалансированности государственного бюджета.

20. К финансовой инфраструктуре можно отнести:

- а) пенсионные фонды;
- б) страховые компании;
- в) паевые и инвестиционные фонды;
- г) Центральные банки и регулирующие органы;
- д) расчетно-клиринговые организации.

21. В 2012 г. наиболее крупным источником дохода федерального бюджета был:

- а) налог на прибыль;
- б) подоходный налог;
- в) НДС;
- г) налог на добычу полезных ископаемых.

22. Неверно, что к косвенным налогам в РФ относят:

- а) акцизы;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) государственную пошлину;
- г) налог на добычу полезных ископаемых.

23. Неверно, что в аналитическую работу по контролю за финансовой стабильностью входит:

- а) построение систем раннего предупреждения;
- б) анализ макроэкономических взаимосвязей;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение стресс-тестов;
- д) мониторинг показателей финансовой устойчивости;
- е) повышение налоговой нагрузки на финансовый сектор.

24. Неверно, что функцией финансовой системы в международном определении является:

- а) перемещение экономических ресурсов во времени, через границы государств и по различным отраслям национальной экономики;
- б) осуществление клиринга и расчетов;
- в) управление риском;
- г) централизованное распределение бюджетных ресурсов.

25. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов являются:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) резервы и фонды;
- в) уставный капитал;
- г) средства коммерческих банков.

26. При увеличении ЦБ РФ нормы минимальных резервов кредитный потенциал коммерческих банков:

- а) снижается;
- б) возрастает;
- в) остается неизменным;
- г) увеличивается в геометрической прогрессии.

27. Основное задачей контрциклического регулирования финансового сектора является:

- а) поддержание стабильности национальной валюты;
- б) поддержание темпов роста ВВП;
- в) предотвращение системных рисков.

28. Основу финансовой системы в международном определении составляют:

- а) фонды денежного рынка;
- б) депозитные учреждения;
- в) финансовые корпорации;

- г) нефинансовые корпорации и домашние хозяйства;
- д) финансовые рынки.

29. Денежно-кредитная политика центрального банка – это:

- а) комплекс инструментов и методов, при помощи которых он влияет на состояние государственных финансов;
- б) составная часть экономической политики государства;
- в) совокупность мероприятий Центрального банка, направленных на изменение показателей денежного обращения, а через них – на изменение основных макроэкономических показателей.

30. Действие процентного канала денежно-кредитной трансмиссии проявляется в том, что:

- а) центральный банк непосредственно влияет на уровень долгосрочной номинальной и реальной процентной ставки в финансовом секторе экономики;
- б) центральный банк изменяет свою краткосрочную процентную ставку, которая, в свою очередь, оказывает воздействие на долгосрочные ставки финансового рынка;
- в) центральный банк при помощи прямых количественных ограничений устанавливает верхний предел ставок по кредитам коммерческим банкам.

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (незачтено) менее 40

Вопросы к зачету

1. Сущность финансового регулирования экономической системы;
2. Приемлемые сочетания денежно-кредитной и финансовой политики государства;
3. Основные подходы монетарных властей к регулированию инфляции;
4. Основные подходы монетарных властей к регулированию стоимости денег;
5. Система денежно-кредитного регулирования и ее основные элементы;
6. Налоговая политика и ее влияние на экономический рост;
7. Возможности политики бюджетного профицита;
8. Возможности политики бюджетного дефицита;
9. Стерилизационные мероприятия центрального банка;
10. Стерилизация денег бюджетно-налоговыми методами;
11. Экспансивная монетарная политика и ее возможности;
12. Достоинства и недостатки рестрикционной монетарной политики;
13. Сущность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики;
14. Воззрения неокейнсианцев на возможности бюджетной и денежно-кредитной политики;
15. Сущность подхода Дж. Кейнса к проведению бюджетной и денежно-кредитной политики;
16. Монетаристский взгляд на возможности финансово-кредитного регулирования экономики;
17. Показатели денежной стабильности;
18. Особенности современной финансовой политики государства;
19. Особенности денежно-кредитной политики государства;
20. Промежуточные, операционные и стратегические цели деятельности центрального банка;
21. Спрос и предложение денег;
22. Каналы денежной эмиссии;
23. Режимы монетарной политики;
24. Финансовая политика: сущность, элементы и методы;
25. Финансовая политика РФ;
26. Денежно-кредитная политика Банка России.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	
6	11	Раздел 1. Финансовая политика и финансовое регулирование экономики.	53	25	8	17	28	50	Доклад
6	11	Раздел 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.	55	26	9	17	29	50	Тест, Вопросы к зачету
Всего за 11 семестр			108	51	17	34	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	