

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 20 22

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Стратегическое управление предприятием
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор



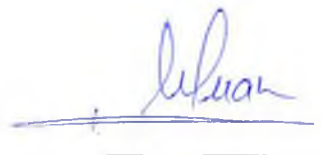
Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**



Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**



Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-1.2**

*знания:*

на уровне представлений: основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов

на уровне воспроизведения: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

на уровне понимания: социально-экономическая сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;;

*умения:*

теоретические: прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

практические: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;;

*навыки:*

использования методологических подходов в процессе планирования и прогнозирования, прогнозированию результатов и эффективности экономической политики организации, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; применения методик анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
- ОПК-4 — Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
- УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2
6	11	Раздел 1. Государственное регулирование и его роль в современной смешанной экономике. 1.1 Экономическая роль государства в современном народном хозяйстве 1.2 Функции государства в современной смешанной экономике.	47	16	6	10	31	30
6	11	Раздел 2. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике. 2.1 Методы макроэкономического планирования и прогнозирования 2.2. Изменение места и роли планирования и прогнозирования в современной экономике.	49	18	6	12	31	40
6	11	Раздел 3. Стратегическое планирование. 3.1 Характеристики долгосрочного планирования как базы стратегического планирования 3.2. Стратегически-инновационная функция государства и механизм её реализации.	48	17	5	12	31	30
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Государственное регулирование и его роль в современной смешанной экономике.	Практическое занятие №1: Макроэкономика и макроэкономическая политика	2
2		Практическое занятие №2: Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественные товары	2
3		Практическое занятие №3: Особенности государства как экономического агента	2
4		Практическое занятие №4: Государственное регулирование: возможности и пределы в экономике.	2
5		Практическое занятие №5: Экономические функции государства в современном народном хозяйстве	2
6	Раздел 2. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике.	Практическое занятие №6: Формы научного предвидения. Прогноз и сценарий.	2
7		Практическое занятие №7: Организация, цели и Vision организации	2
8		Практическое занятие №8: Организация прогнозирования и характеристики её составляющих	2
9		Практическое занятие №9: Значение информации для прогнозирования и планирования	2
10		Практическое занятие №10: Прогнозирование и планирование: общие черты и отличия	2
11		Практическое занятие №11: Методы макроэкономического планирования	2
12	Раздел 3. Стратегическое планирование.	Практическое занятие №12: Директивное и индикативное планирование: преимущества и недостатки использования в современной экономике	2
13		Практическое занятие №13: Стратегическое планирование и стратегическое управление в	2

		современной экономике	
14		Практическое занятие №14: Стратегически - инновационная функция государства и механизм её реализации	2
15		Практическое занятие №15: Советский и зарубежный опыт планирования и прогнозирования: возможности применения в современных условиях	2
16		Практическое занятие №16: Защита рефератов	4
<b>Всего за 11 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Государственное регулирование и его роль в современной смешанной экономике.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	15
2		Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор стати-стических данных по теме реферата	16
3	Раздел 2. Роль и методы макроэконо-мического планирования и прогнозирования в современ-ной экономике.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	15
4		Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	16
5	Раздел 3. Стратегическое планирование.	Подготовка презентации по проведенному в реферате исследованию	16
6		Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3.	15
Всего за 11 семестр			93

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11					Вопр.Диф.Зач	ДР				ДР						ДР	Вопр.Диф.Зач, Реф, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Реф – реферат;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Сергеев. . Бизнес-планирование. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. А. Сергеев. Бизнес-планирование. Москва: Юрайт, 2018, эл. рес.
3. А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. . Маркетинговое планирование. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Н. А. Невская. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:  
ПСК-1.2 способность разрабатывать и применять методы и инструменты оперативного планирования, решать типовые задачи оперативного управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, орга-нов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- реферат.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Государственное регулирование и его роль в современной смешанной экономике.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (гл. 4-6) Н. А. Невская. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Москва: Юрайт, 2020 (1,4)	15
Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор стати-стических данных по теме реферата	А. А. Сергеев. . Бизнес-планирование: Москва: Юрайт, 2022 (1,2) А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. . Маркетинговое планирование: Москва: Юрайт, 2020 (1,4)	16
Итого по разделу 1		31
<b>Раздел 2. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике.</b>		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	А. А. Сергеев. . Бизнес-планирование: Москва: Юрайт, 2022 (4,5) Н. А. Невская. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Москва: Юрайт, 2020 (5,7,10 -13)	15
Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (гл.4-6) А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. . Маркетинговое планирование: Москва: Юрайт, 2020 (2,3)	16
Итого по разделу 2		31
<b>Раздел 3. Стратегическое планирование.</b>		
Подготовка презентации по проведенному в реферате исследованию	А. А. Сергеев. Бизнес-планирование: Москва: Юрайт, 2018 (7,8) Н. А. Невская. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Москва: Юрайт, 2020 (9,14,15)	16
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3.	П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (гл.4-6) А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. . Маркетинговое планирование: Москва: Юрайт, 2020 (9-13)	15
Итого по разделу 3		31

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Реферат

Требования к оформлению и защите реферата

Реферат представляет собой индивидуальное раскрытие одной из вышеприведенных тем. В группе по одной теме может писать только один магистрант. Структура работы включает: Введение; теоретическая глава; глава, раскрывающая тему на практических примерах; Заключение; список литературы. Общий объем работы 20-25 страниц. После одобрения работы преподавателем реферат в виде презентации Power Point защищается на занятии.

Тематика рефератов

1. Прогнозирование. Организация и развитие прогнозирования в Советском Союзе и в современной России.
2. Прогнозирование. Организация и развитие прогнозирования в мире.
3. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
4. Система государственных прогнозов российской экономики.
5. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
6. Зарождение планирования и его эволюция в Советском Союзе.
7. Стратегическое прогнозирование и планирование оборонной политики.
8. Концепции экономического развития и программы правительства Российской Федерации.
9. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
10. Научно-технический потенциал России.
11. Статистические методы прогнозирования.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики.
14. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
15. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
16. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
17. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
18. Прогнозирование тенденций развития рынка труда будущего.
19. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
20. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
21. Мировой опыт осуществления стабилизационных и

- антикризисных программ.
- 22. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
- 23. Планирование рыночной экономики (опыт Франции).
- 24. Планирование рыночной экономики (опыт Японии).
- 25. Планирование социального развития общества.
- 26. Экономическая интеграция перспективы развития развитых стран.
- 27. Современное состояние и перспективы развития экономической интеграции стран СНГ.
- 28. Программы развития национальных экономик по устранению последствий коронавирусного кризиса.

### **Вопросы к дифференцированному зачету** **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

1. Макроэкономическая политика и её роль в современной смешанной экономике.
2. Кейнсианский и монетаристский подходы к макроэкономической политике.
3. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Особенности государства как экономического агента
5. Формы государственного вмешательства в экономику.
6. Два типа механизма регулирования экономики
7. Правовая форма государственного регулирования
8. Финансово-кредитное регулирование
9. Административное регулирование и взаимодействие форм регулирования экономики
10. Прямые и косвенные регуляторы
11. Прогностика, предсказание, предвидение
12. Формы предвидения
13. Прогноз и сценарий: общие черты и отличия.
14. Организация, цели и Vision организации
15. Прогнозирование: организация и характеристики
16. Виды прогнозов по времени.
17. Роль информации для прогнозирования планирования
18. Особенности использования различных видов информации для прогнозирования и планирования.
19. Цифровизации экономики и её значение для получения информации для планирования и прогнозирования
20. Прогнозирование и планирование: общие черты.
21. Прогнозирование и планирование: отличия в методике и в практике применения.
22. Балансовый метод планирования.
23. Расчётно-аналитический и другие методы планирования.
24. Программно-целевое планирование
25. Долгосрочное планирование и возможности его использования в современной экономике
26. Стратегическое планирование и стратегическое управление
27. Стратегическое планирование и его роль в развитии организации
28. Стратегически-инновационная функция государства и механизм её реализации
29. Формирование стратегических приоритетов в развитии национальной экономики
30. Национальные программы: создание и проблемы применения
31. Роль национальных проектов в совершенствовании народного хозяйства
32. Федеральные целевые программы
33. Региональные целевые программы
34. Директивное и индикативное планирование: преимущества и недостатки использования в современной экономике
35. Стратегическое планирование и его роль в современной экономике.
36. Индикативное планирование.
37. Стратегическое управление и этапы его становления.
38. Стратегическое планирование и стратегическое управление: взаимосвязь и взаимозависимость.
39. Советский опыт планирования: возможности и ограничения его использования в современных условиях.
40. Организация прогнозирования в зарубежных странах
41. Планирование в рыночной экономике (опыт Франции, Японии).
42. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.

### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачёт предполагает оценивание знаний студентов в соответствии с защитой реферата и ответами на два вопроса зачёта

Оценка не зачтено выставляется в случае отсутствия ответов на два вопроса из списка или не представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-удовлетворительно выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, ответов на два вопроса из списка и представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-хорошо выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, ответов на два вопроса из списка, представления правильно оформленного реферата и презентации для его защиты.

Оценка зачтено-отлично выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, ответов на два вопроса из списка, представления правильно оформленного реферата, презентации для его защиты и ответов на вопросы при защите реферата.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	
6	11	Раздел 1. Государственное регулирование и его роль в современной смешанной экономике.	47	16	6	10	31	30	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
6	11	Раздел 2. Роль и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике.	49	18	6	12	31	40	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
6	11	Раздел 3. Стратегическое планирование.	48	17	5	12	31	30	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
Всего за 11 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	