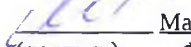


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


(подпись) Матвеев П.В.
«31» 05 2022 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДИДЖИТАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

Направление/специальность подготовки	38.04.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Менеджмент в спорте
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)								ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
				АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	4	2	0	2	104	0	0	104	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.04.02 Менеджмент

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Зиновьев Николай Алексеевич, к.пед.н., заведующий кафедрой



Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Алексеева Надежда Дмитриевна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к.пед.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДИДЖИТАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПСК-4.5 — способность руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

- принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет;
- основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов;
- современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов;

умения:

- использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте;
- выбирать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена;

навыки:

- владеть навыками применения видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса;
- владеть навыками использования актуальных специализированных программ и функционального оборудования для избранного вида спорта, а также управления состоянием человека, включая функциональный контроль и коррекцию состояний организма.

ПК-91

знания:

- приоритетные направления цифровых технологий;
- виды цифровых ресурсов и технологии их создания;
- основы работы с облачными технологиями и сервисами;

умения:

- различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности;
- находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов;
- ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов;
- создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах;
- применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности;
- взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов;
- применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций;

навыки:

- владеть навыками создания цифровых документов и ресурсов в различных форматах;
- владеть навыками обработки данных с использованием электронных таблиц;
- владеть навыками проведения вебинаров и съемки обучающих видеороликов;
- владеть навыками создания цифровых документов и ресурсов с использованием облачных технологий;
- владеть навыками использования Google-документов, применения программ ВКС.

ПСК-4.5

знания:

возможности применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;

умения:

определять возможности использования знаний цифровой экономики в различных сферах деятельности;

навыки:

владеть навыками расчета показателей в программе Statistica, формирования отчетности в системе 1С-Предприятие 8.0.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДИДЖИТАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	ПК-91	ПСК-4.5
2	3	Раздел 1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта. 1. Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. 2. Обучение цифровым навыкам. 3. Концепция цифровой грамотности. 4. Модели цифровых компетенций. 5. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени. 6. История развития цифровых технологий в области спорта. 7. Цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта. 8. Передовые цифровые технологии: дополненная реальность, виртуальная реальность, интернет вещей. 9. Использование интернета вещей в спорте.	21	1	1	0	20	20	20	20
2	3	Раздел 2. Социальная роль спортивной индустрии в цифровой экономике. 1. Новые виды спорта и перспективные бизнес-проекты (спортивные события, спортивные сооружения, спортивный инвентарь, спортивная экипировка, иное). 2. Перспективы цифровой трансформации видов спорта. 3. Цифровые технологии в оценке двигательной активности. 4. Киберспортивные дисциплины (интерактивных футбол, интерактивный бокс, интерактивный баскетбол и т.д.). 5. Компьютерный спорт. 6. Вектор развития smart спорта.	11	1	1	0	10	20	20	20
2	3	Раздел 3. Облачные технологии и сервисы. 1. Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности. 2. Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. 3. Использование облачных электронных таблиц. 4. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация. 5. Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. 6. Создание текстовых документов и презентаций в облачном сервисе Яндекс, MS Office Online.	30	0	0	0	30	20	20	20
2	3	Раздел 4. Технологии отслеживания функционального состояния и технической подготовленности спортсменов. 1. Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния спортсменов. 2. Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей. 3. Специфическое и не специфическое тестирование функциональной подготовленности спортсменов с помощью различных приборов. 4. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии. 5. Исследование биомеханических моделей с применением технологий искусственного интеллекта.	31	1	0	1	30	20	20	20
2	3	Раздел 5. Цифровые технологии для организации спортивных мероприятий. Рассмотрение кейсов спортивных мероприятий: от частных до благотворительных с применением цифровых технологий.	15	1	0	1	14	20	20	20
Всего за 3 семестр			108	4	2	2	104	100	100	100
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 4. Технологии отслеживания функционального состояния и технической подготовленности спортсменов.	Исследование биомеханических моделей с применением технологий искусственного интеллекта.	1
2	Раздел 5. Цифровые технологии для организации спортивных мероприятий.	Рассмотрение кейсов спортивных мероприятий	1
Всего за 3 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы	Углубленное изучение дидактических единиц	20

	цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.	раздела по рекомендуемой литературе.	
2	Раздел 2. Социальная роль спортивной индустрии в цифровой экономике.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	10
3	Раздел 3. Облачные технологии и сервисы.	Самостоятельное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	30
4	Раздел 4. Технологии отслеживания функционального состояния и технической подготовленности спортсменов.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	30
5	Раздел 5. Цифровые технологии для организации спортивных мероприятий.	Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	14
Всего за 3 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3						ДР			Задан, Презент.	ДР						ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Задан – задание;
- Презент. – презентация;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- презентация;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Информационные технологии в менеджменте. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев. . Спортивная метрология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. В. И. Евсеев. . Информация, кибернетика, искусственный интеллект: история и современность. СПб.: Арт.Экспресс, 2022, 24 экз.
5. В. Л. Музыкант. . Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. М. Ф. Меняев. . Цифровая экономика на предприятии. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
7. С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <https://digital.gov.ru/ru/>;
6. <https://www.minsport.gov.ru/ministry> — Министерство спорта — Министерство спорта Российской Федерации;
7. <https://sk.ru> — Инновационный центр «Сколково»;
8. <https://summa.technology> — Сумма технологии - аналитический портал о цифровой трансформации государства;
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-tsifrovoy-transformatsii-sportivnoy-podgotovki/viewer> — СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДИДЖИТАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **38.04.02 Менеджмент**. Дисциплина реализуется на факультете **О Естественнoнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова** кафедрой **О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;

ПСК-4.5 способность руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с цифровой трансформацией области физической культуры и спорта, внедрением в физкультурно-спортивных организациях цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению эффективности управления, тренировочного процесса, взаимодействия с гражданами, с формированием и актуализацией у обучающихся цифровых компетенций: навыки работы с различными типами данных, умение внедрять и использовать цифровые сервисы, владение интернет-технологиями, понимание основ кибербезопасности и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задание;
- презентация;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	. Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (Разделы 1-7) М. Ф. Меняев. . Цифровая экономика на предприятии: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (1-5) В. Л. Музыкант. . Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики: Москва: Юрайт, 2022 (Темы 3-4)	20
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Социальная роль спортивной индустрии в цифровой экономике.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	В. И. Евсеев. . Информация, кибернетика, искусственный интеллект: история и современность: СПб.: Арт.Экспресс, 2022 (Главы 3-7) В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев. . Спортивная метрология: Москва: Юрайт, 2022 (Разделы 1-11)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Облачные технологии и сервисы.		
Самостоятельное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	. Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (Разделы 1-7) В. Л. Музыкант. . Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики: Москва: Юрайт, 2022 (Темы 3-4)	30
Итого по разделу 3		30
Раздел 4. Технологии отслеживания функционального состояния и технической подготовленности спортсменов.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев. . Спортивная метрология: Москва: Юрайт, 2022 (Разделы 1-11)	30
Итого по разделу 4		30
Раздел 5. Цифровые технологии для организации спортивных мероприятий.		
Углубленное изучение дидактических единиц раздела по рекомендуемой литературе.	. Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (1-3) С. С. Филиппов. . Менеджмент физической культуры и спорта: Москва: Юрайт, 2022 (Глава 14)	14
Итого по разделу 5		14

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- задание;
- презентация;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

В рамках освоения дисциплины обучающемуся необходимо ответить на теоретические вопросы в форме электронного теста, размещенного в ЭИОС Moodle. Каждый вариант теста (15 вопросов) генерируется случайным образом. Трудоемкость каждого вопроса составляет 1 балл. Проходной балл для сдачи теста - 10.

Задание

Задание 1: создать онлайн-протокол соревнований (вид спорта и вид соревнований по заданию преподавателя); создать форму опроса для получения обратной связи от клиента о полученной услуге в фитнес-клубе (не менее 10 вопросов).

Задание 2: выполнить видеоанализ с применением программ Kinovea или Dartfish (определить пространственные и временные характеристики одного из соревновательных движений в избранном виде спорта).

Презентация

Выступление с презентацией по результатам самостоятельной работы.

Темы:

1. Цифровые медиа в спорте.
2. Разработка проекта продвижения спортивного мероприятия или спортивной организации с применением цифровых технологий.
3. Обзор крупных киберспортивных мероприятий.
4. Чат-боты в мессенджерах и социальных сетях. Примеры решений в спортивной индустрии.
5. Разработка модели цифровых компетенция для физкультурно-спортивной организации.

Объем - не менее 10 слайдов.

Критерии оценивания:

1. Проблема раскрыта полностью - 1 балл.
2. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы - 1 балл.
3. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана - 1 балл.
4. Выводы обоснованы - 1 балл.
5. Использовано более 5 профессиональных терминов - 1 балл.
6. Широко использованы технологии (Power Point и др.) - 1 балл.
7. Отсутствуют ошибки в представляемой информации - 1 балл.

Минимальный (проходной) балл - 5.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет по дисциплине предполагает сдачу электронного теста (не менее 10 баллов), выполнение практических заданий и создание презентации (не менее 5 баллов).

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	ПК-91	ПСК-4.5	
2	3	Раздел 1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.	21	1	1	0	20	20	20	20	Тест
2	3	Раздел 2. Социальная роль спортивной индустрии в цифровой экономике.	11	1	1	0	10	20	20	20	Тест
2	3	Раздел 3. Облачные технологии и сервисы.	30	0	0	0	30	20	20	20	Тест, Задание
2	3	Раздел 4. Технологии отслеживания функционального состояния и технической подготовленности спортсменов.	31	1	0	1	30	20	20	20	Тест, Задание
2	3	Раздел 5. Цифровые технологии для организации спортивных мероприятий.	15	1	0	1	14	20	20	20	Тест, Презентация
Всего за 3 семестр			108	4	2	2	104	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	100	