

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Специализация/профиль/программа подготовки Управление технологиями искусственного интеллекта

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Факультет Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации

Выпускающая кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Кафедра-разработчик рабочей программы Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	17	17	0	0	91	0	0	91	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.05 Бизнес-информатика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Глинкин Андрей Сергеевич, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

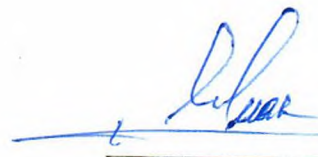


Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9 — способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-6

знания:

расстановки приоритетов собственной деятельности исходя из принципов соблюдения экономической безопасности на микро и мезоуровнях экономики;

умения:

проводить оценку социально-экономической и финансовой ситуации в современной России на мезо и микроуровнях;

навыки:

навыками разработки информационно-аналитических систем экономической безопасности на мезо и микроуровнях.

УК-9

знания:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

умения:

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

навыки:

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ PR-ТЕХНОЛОГИЙ, ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции		УК-6	УК-9
1	1	Раздел 1. Информационное общество. Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий. Постиндустриальное общество. Построение информационного общества. Принципы управления в глобальном индустриальном обществе. Иерархия управления, иерархия ИС и ИТ. Информационные системы -ориентация на функциональное разделение управленческого труда, на управление процессами, на поддержку интеллектуальной деятельности, на управление проектами. Регулярный менеджмент и информационная система. Автоматизированные и неавтоматизированные информационные системы.	21	3	3	18	20	20
1	1	Раздел 2. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция. Функции информационного менеджмента и их реализация на различных уровнях управления. Объекты и процессы информационного менеджмента. Роль и задачи информационного менеджмента в управлении информационными ресурсами и информационной системой организации. Ответственность менеджеров в области информационного менеджмента. Роль информационного менеджмента в достижении конкурентных преимуществ.	22	4	4	18	20	20
1	1	Раздел 3. Управление организацией. Взаимоотношение между организацией и информационной системой. Причины создания информационной системы. Место информационной системы в организационной структуре. Централизованное расположение информационной системы: достоинства и недостатки. Децентрализованное расположение: достоинства и недостатки. Владение данными. Отдел организации, ответственный за ин-формационную систему. Уровни зрелости организации.	23	4	4	19	20	20
1	1	Раздел 4. Влияние информационной системы на организацию. Информационная интенсивность организации. Влияние информационной системы на организацию: микро и макро уровни. Влияние информационной системы на организационную структуру. Централизация власти. Вертикальное и горизонтальное распределение власти. Влияние информационной системы на работников. Занятость. Обучение. Влияние информационной системы на отдельных людей. Информационная система и культура организации. Организационное сопротивление изменениям. Цепочка ценностей в информационных координатах. Информационная интенсивность организаций и ее оценка на основе матрицы МакФарлана.	21	3	3	18	20	20
1	1	Раздел 5. Основные этапы развития информационных технологий в изменяющейся бизнес –среде. Основные этапы развития информационных техно-логий. Классификация информационных технологий. Цели внедрения и области применения информационных технологий. Современные информационные технологии для бизнеса.	21	3	3	18	20	20
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Информационное общество. Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Подготовка к самостоятельной работе Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата	18
2	Раздел 2. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	18
3	Раздел 3. Управление организацией. Взаимоотношение между организацией и информационной системой.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	19
4	Раздел 4. Влияние информационной системы	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к самостоятельной работе	18

	на организацию. Информационная интенсивность организации.	Подготовка к зачету.	
5	Раздел 5. Основные этапы развития информационных технологий в изменяющейся бизнес –среде.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к зачету по вопросам к зачету	18
Всего за 1 семестр			91

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1						ДР		Реф		ДР						ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные технологии в менеджменте. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Информационные технологии в менеджменте (управлении). Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. . Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. Е. П. Зараменских. . Основы бизнес-информатики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методологиями, методиками и инструментальными средствами, знания о которых будут положены в основу формирования общекультурных компетенций выпускника направления «Бизнес-информатика».

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Информационное общество. Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Подготовка к самостоятельной работе Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата	. Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) Е. П. Зараменских. . Основы бизнес-информатики: Москва: Юрайт, 2020 (1-5)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. . Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Управление организацией. Взаимоотношение между организацией и информационной системой.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Е. П. Зараменских. . Основы бизнес-информатики: Москва: Юрайт, 2020 (3-5)	19
Итого по разделу 3		19
Раздел 4. Влияние информационной системы на организацию. Информационная интенсивность организации.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к зачету.	. Информационные технологии в менеджменте (управлении): Москва: Юрайт, 2022 (2-4)	18
Итого по разделу 4		18
Раздел 5. Основные этапы развития информационных технологий в изменяющейся бизнес – среде.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к зачету по вопросам к зачету	Е. П. Зараменских. . Основы бизнес-информатики: Москва: Юрайт, 2020 (5-10)	18
Итого по разделу 5		18

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика направления «Бизнес-информатика». Объекты и виды профессиональной деятельности.
2. Профессиональные задачи, навыки и умения специалиста в области бизнес-информатики.
3. Особенности бизнес-информатики как направления подготовки специалистов
4. Профили подготовки специалистов по бизнес-информатике
5. Инновации и бизнес в сфере ИТ
6. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов
7. Инструментальные средства управления проектами
8. Основы проектирования и внедрения информационных систем в бизнес-процессах
9. Основные понятия бизнес-информатики в Википедии
10. Информационные ресурсы бизнес-информатики
11. Информационная пирамида: данные, информация, знания, метазнания.
12. Основные этапы информационной эволюции человечества.
13. Образование в информационном обществе.
14. Основные тенденции развития информационного общества.
15. Вызовы и угрозы информационного общества.
16. Информационные технологии в образовании.
17. Стратегия модернизации России.
18. Актуальные проблемы формирования информационного общества.
19. Национальная безопасность и информационное общество.
20. Новые представления о качестве жизни в информационном обществе.
21. Актуальные проблемы информатизации общества в России.
22. Стратегия развития информационного общества в России.
23. Информационные ресурсы России как объект государственной политики.
24. Государственные программы по формированию информационного общества в России.
25. Социально-экономические проблемы развития информационного общества.
26. Культурная политика в стратегии модернизации России.
27. Приоритетные направления использования ИКТ в культуре.
28. Информационные конфликты и войны.
29. Информатизация общества как социально-технологическая революция.
30. Отличительные особенности глобального информационного общества.
31. Человеческий потенциал в информационном обществе.
32. Социальные противоречия информационного общества.
33. Развитие новых информационных технологий массового применения.
34. Структура и инфраструктура рынка информационных продуктов и услуг.
35. Основные характеристики новых информационных технологий.
36. Инструментарий и составляющие ИТ.
37. Проблемы использования ИТ. Эффект от внедрения ИТ.
38. Связь между управлением организацией и ИТ.
39. Признаки деления и этапы развития ИТ.
40. Перспективы и тенденции развития ИТ.

41. Этапы развития информационных систем.
42. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
43. Свойства ИС.
44. Эффект внедрения ИС. Роль и взаимосвязь структуры управления и ИС.
45. Типы обеспечивающих подсистем. Обеспечение ИС.
46. Классификация ИС

Реферат

1. Конспектирование лекций и работа с ними.
2. Подготовка к семинарским занятиям.
3. Подготовка, выполнение и защита лабораторных работ.
4. Основные этапы развития ЭВМ.
5. Основные блоки и устройства ПЭВМ
6. История и развитие ИС в экономике.
7. Автоматизированные системы управления.
8. Правила оформления текстовых документов. Разметка страниц и абзацев.
9. Правила оформления текстовых документов. Оформление рисунков и графиков.
10. Правила оформления текстовых документов. Оформление формул.
11. Правила оформления текстовых документов. Оформление таблиц.
12. Правила оформления текстовых документов. Оформление списка литературы.
13. Особенности направления «Бизнес-информатика»
14. Положение на рынке труда ИТ-специалистов
15. История развития компьютерной техники
16. История развития информационных технологий

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка ЗАЧТЕНО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами

Оценка НЕ ЗАЧТЕНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		УК-6	УК-9	
1	1	Раздел 1. Информационное общество. Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий.	21	3	3	18	20	20	Вопросы к зачету
1	1	Раздел 2. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция.	22	4	4	18	20	20	Вопросы к зачету
1	1	Раздел 3. Управление организацией. Взаимоотношение между организацией и информационной системой.	23	4	4	19	20	20	Реферат
1	1	Раздел 4. Влияние информационной системы на организацию. Информационная интенсивность организации.	21	3	3	18	20	20	Вопросы к зачету
1	1	Раздел 5. Основные этапы развития информационных технологий в изменяющейся бизнес –среде.	21	3	3	18	20	20	Вопросы к зачету
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	