

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
 (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета *Р*  
*Шматко А. Д.*  
 (подпись) ФИО  
 « 31 » 05 20 22

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Производственный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.03.02 Менеджмент**

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Григорьев Михаил Николаевич, к.т.н., профессор

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Молдован Артем Анатольевич, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЛОГИСТИКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

**ПСК-1.3** — способность применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-1.3**

*знания:*

на уровне представлений:

- специфики ансамбля данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

на уровне воспроизведения:

- особенностей сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

на уровне понимания:

- особенностей выбора путей поиска и обоснования с логистических позиций организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста с учетом ответственности за их результаты;

*умения:*

теоретические:

- выбирать адекватно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач логистики;

практические:

- находить оптимальные с логистической точки зрения организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста;

*навыки:*

- использовать для решения коммуникативных задач логистики современные технические средства и информационные технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЛОГИСТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ, ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.3
4	7	<b>Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.</b> 1.1. Цели и задачи дисциплины. 1.2. Предмет дисциплины. 1.3. Понятия и определения дисциплины. 1.4 Эволюция логистики в промышленно развитых странах.	9	3	2	1	6	10
4	7	<b>Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.</b> 2.1. Концептуальные подходы в логистике. 2.2 Научная база и методология логистики. 2.3 Принципы логистики. 2.4 Правила и показатели логистики. 2.5 Сущность логистического подхода.	12	6	4	2	6	10
4	7	<b>Раздел 3. Основные категории логистики.</b> 3.1 Логистические потоки, классификация, взаимное влияние. 3.2 Запасы и их специфические свойства. 3.3 Логистические операции и функции.	12	6	4	2	6	10
4	7	<b>Раздел 4. Логистические системы (ЛС).</b> 4.1 Определение ЛС. Функциональный. и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС. 4.2 Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом. 4.3. Понятие логистической цепи. Полные логистические. цепи. Парадигма управления цепями поставок.	12	6	4	2	6	10
4	7	<b>Раздел 5. Функциональные области логистики.</b> 5.1 Управление закупками. 5.2 Логистическая поддержка производства. 5.3 Управление физическим распределением. 5.4 Транспортировка. 5.5 Складирование. 5.6 Упаковка. 5.8. Управление запасами. 5.9. Управление заказами.	12	6	4	2	6	12
4	7	<b>Раздел 6. Логистический менеджмент.</b> 6.1 Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения. 6.2 Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики. 6.3 Логистическая миссия и корпоративная стратегия. 6.4 Ключевые факторы логистического менеджмента. 6.5 Основные факторы взаимодействия. логистики и маркетинга. 6.6 Взаимодействие логистики с операционным менеджментом.	12	6	4	2	6	12
4	7	<b>Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.</b> 7.1 Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента. 7.2. Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне. 7.3. Схема разработки логистической стратегии. 7.4. Процесс логистического планирования. 7.5. Мониторинг логистического плана. 7.6. Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики.	12	6	4	2	6	12
4	7	<b>Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.</b> 8.1 Логистические информационные системы. 8.2 Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем. 8.3 Обзор основных логистических. информационно-компьютерных технологий.	13	6	4	2	7	12
4	7	<b>Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.</b> 9.1 Стратегические аспекты интегрального планирования в логистической системе. 9.2 Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок.	14	6	4	2	8	12
<b>Всего за 7 семестр</b>			108	51	34	17	57	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	51	34	17	57	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.	1.1. Понятия и определения дисциплины.	1
2	Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.	2.1. Концептуальные подходы в логистике.	2
3	Раздел 3. Основные категории логистики.	3.1. Логистические операции и функции.	2
4	Раздел 4. Логистические системы (ЛС).	4.1. Логистическая поддержка производства.	2
5	Раздел 5. Функциональные области логистики.	5.1. Транспортировка.	2
6	Раздел 6. Логистический менеджмент.	6.1. Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне.	2
7	Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.	7.1. Схема разработки логистической стратегии.	2
8	Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.	8.1. Процесс логистического планирования.	2

9	Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.	9.1. Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики.	2
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятия и определения дисциплины». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	6
2	Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	6
3	Раздел 3. Основные категории логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концептуальные подходы в логистике». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	6
4	Раздел 4. Логистические системы (ЛС).	Подготовка к лекционным занятиям на темы: Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС. Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом. Понятие логистической цепи. Полные логистические цепи. Парадигма управления цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	6
5	Раздел 5. Функциональные области логистики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Логистическая поддержка производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транспортировка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	6
6	Раздел 6. Логистический менеджмент.	Подготовка к лекционным занятиям на темы: Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения. Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики. Логистическая миссия и корпоративная стратегия. Ключевые факторы логистического менеджмента. Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга. Взаимодействие логистики с операционным менеджментом. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	6
7	Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	1
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Схема разработки логистической стратегии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	1
9		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Процесс логистического планирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
10		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2

		Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	
11	Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.	Подготовка к лекционным занятиям на темы: Логистические информационные системы. Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем. Обзор основных логистических информационно-компьютерных технологий. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	7
12	Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.	Подготовка к лекционным занятиям на темы: 9.1 Стратегические аспекты интегрального планирования в логистической системе. Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	8
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>57</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Докл		Докл		ДР		Докл		ДР		Докл		Докл		ДР		Вопр. Экз, Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика: информационные системы и технологии. М.: Альфа-Пресс, 2008, эл. рес.
2. М. Н. Григорьев. . Логистика. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
3. М. Н. Григорьев. . Маркетинг. М.: Юрайт, 2018, эл. рес.
4. М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика. Базовый курс. М.: Юрайт, 2011, 27 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/logistika-366910> — Логистика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЛОГИСТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.3 способность применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором путей поиска и обоснования с логистических позиций организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста с учетом ответственности за их результаты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к экзамену;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятия и определения дисциплины». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика: информационные системы и технологии: М.: Альфа-Пресс, 2008 (1)	6
Итого по разделу 1		6
<b>Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика: информационные системы и технологии: М.: Альфа-Пресс, 2008 (2)	6
Итого по разделу 2		6
<b>Раздел 3. Основные категории логистики.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Концептуальные подходы в логистике». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	М. Н. Григорьев. . Логистика: Москва: Юрайт, 2019 (1-2) М. Н. Григорьев. . Маркетинг: М.: Юрайт, 2018 (1-2)	6
Итого по разделу 3		6
<b>Раздел 4. Логистические системы (ЛС).</b>		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС. Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом. Понятие логистической цепи. Полные логистические цепи. Парадигма управления цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	6

Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Функциональные области логистики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Логистическая поддержка производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транспортировка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Логистический менеджмент.		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения. Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики. Логистическая миссия и корпоративная стратегия. Ключевые факторы логистического менеджмента. Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга. Взаимодействие логистики с операционным менеджментом. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. . Логистика. Продвинутый курс: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика. Базовый курс: М.: Юрайт, 2011 (1-4)	1
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Схема разработки логистической стратегии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		1
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Процесс логистического планирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		2
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.		2
Итого по разделу 7		6
Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: Логистические информационные системы. Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем. Обзор основных логистических информационно-компьютерных технологий. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика. Базовый курс: М.: Юрайт, 2011 (1-4)	7
Итого по разделу 8		7
Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.		
Подготовка к лекционным занятиям на темы: 9.1 Стратегические аспекты интегрального планирования в логистической системе. Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. . Логистика. Базовый курс: М.: Юрайт, 2011 (1-4)	8
Итого по разделу 9		8

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
2. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период?
3. Какие критерии оценки оптимизации перевозок грузов были характерны для дологистического периода?
4. В чем заключается новизна логистики?
5. Назовите три концептуальных подхода к созданию логистических систем.
6. Какие три задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
7. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
8. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
9. На какие вопросы должны быть получены ответы в результате проведения исследования рынков?
10. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
11. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
12. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
13. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
14. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
15. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
16. Охарактеризуйте изменения, происшедшие в сбытовой (распределительной) логистике за период 1960-80-х гг.
17. Объясните суть современной целостной распределительной логистики.
18. Что является одной из главных предпосылок организации сбыта товаров?
19. Какие основные вопросы стоят в центре внимания при исследовании рынка сбыта товаров?
20. Что характерно для взаимодействия маркетинга и логистики?
21. Какие аспекты принимаются во внимание при использовании маркетинга в целях повышения эффективности сбыта?
22. Охарактеризуйте стратегию интеграционных мероприятий на уровне фирм, используемую в целях повышения эффективности производства и сбыта.
23. Расскажите об основных каналах распределения товаров.
24. В каких случаях наиболее эффективно используются прямые связи в процессе распределения?
25. В каких случаях прибегают к услугам посредников в распределительном процессе?
26. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
27. Назовите важнейшие мероприятия по дерегулированию транспорта.
28. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «канбан» и «точно в срок».
29. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
30. Какие изменения произошли в освоении перевозок различными видами транспорта в условиях функционирования логистики?
31. Какие формы организации материально-технического обеспечения применяются в промышленных фирмах западных стран?

32. Назовите преимущества централизации материально-технического обеспечения.
33. В чем заключается принципиальное различие между сгруппированной и разбросанной. службами централизованного управления материально-техническим обеспечением?
34. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при сгруппированной организации служб.
35. Опишите структуру централизованного управления материально-техническим обеспечением при разбросанной организации служб.

#### Критерии оценивания

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

#### Тест

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

4. Логистическая функция - это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

5. Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м<sup>2</sup>);
- г) тонна;
- д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

6. Материальный поток - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи.

7. Логистическая операция - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

8. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

9. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

10. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

- 1) товар нужный товар;
- 2) место в нужном месте;
- 3) время в нужное время;
- 4) количество в необходимом количестве;
- 5) качество необходимого качества.

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета;
- б) затраты с минимальными затратами;
- в) транспорт правильным видом транспорта;
- г) тара в нужной таре;
- д) вес нужного веса.

11. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

12. Тянущей системой в логистике называется...

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;



г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

13. Толкающей системой в логистике называется...

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.

14. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

15. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу;
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров;
- е) управление запасами.

16. Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

17. К категории «производственный запас» следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

18. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный;
- б) железнодорожный;
- в) водный;
- г) автомобильный.

19. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный;
- б) автомобильный;
- в) водный;
- г) железнодорожный.

20. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы:

- а) воздушный;
- б) водный;
- в) автомобильный;
- г) железнодорожный.

Критерии оценивания:

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Зачтено 100-60

Незачтено 60-0

### **Вопросы к экзамену**

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики.
2. Факторы развития логистики.
3. Уровни развития логистики.
4. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
5. Категория экономических компромиссов.
6. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
7. Основные требования логистики.
8. Информационные логистические системы.
9. Информационная инфраструктура.
10. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.
11. Задачи и функции закупочной логистики.
12. Механизм функционирования закупочной логистики.
13. Планирование закупок.
14. Выбор поставщика.
15. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
16. Требования к организации и управлению материальными потоками.
17. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени.
18. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.
19. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
20. Логистика и маркетинг.
21. Каналы распределения товаров.
22. Правила распределительной логистики.
23. Категория товарно-материальных запасов.
24. Системы управления запасами на фирмах.
25. Место логистики запасов в логистической системе организации.
26. Виды запасов.
27. Основные системы управления запасами.
28. Прочие системы управления запасами.
29. Основные функции и задачи складов в логистической системе.
30. Проблемы эффективного функционирования склада.
31. Логистический процесс на складе.
32. Система складирования как основа рентабельности работы на складе.
33. Влияние логистики на транспорт.
34. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности.
35. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.
36. Классификация видов сервисного обслуживания продукции.
37. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.
38. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.
39. Критерии сервиса послепродажного обслуживания.
40. Критерии сервиса информационного обслуживания.
41. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания.
42. Организация логистического управления в организации.
43. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
44. Глобальная логистика.
45. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.

### **Экзамен**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.3	
4	7	Раздел 1. Цели, задачи и эволюция логистики.	9	3	2	1	6	10	Доклад
4	7	Раздел 2. Научные и методологические основы логистики.	12	6	4	2	6	10	Доклад
4	7	Раздел 3. Основные категории логистики.	12	6	4	2	6	10	Доклад
4	7	Раздел 4. Логистические системы (ЛС).	12	6	4	2	6	10	Доклад
4	7	Раздел 5. Функциональные области логистики.	12	6	4	2	6	12	Доклад
4	7	Раздел 6. Логистический менеджмент.	12	6	4	2	6	12	Доклад
4	7	Раздел 7. Обеспечение логистического менеджмента.	12	6	4	2	6	12	Доклад
4	7	Раздел 8. Информационные системы и технологии в логистике.	13	6	4	2	7	12	Доклад
4	7	Раздел 9. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.	14	6	4	2	8	12	Вопросы к экзамену, Тест
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	