

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
18.02.2022 Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) — ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	5	180	51	34	0	17	129	0	18	111	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Катаев Сергей Евгеньевич, к.т.н., доцент



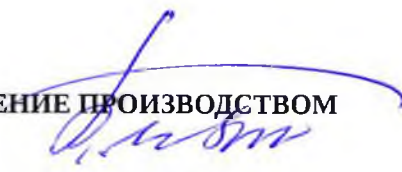
Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Молдован Артем Анатольевич, к.э.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.4 — способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.4

знания:

на уровне представлений:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;

на уровне воспроизведения:

- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

на уровне понимания:

- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

умения:

теоретические:

- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

практические:

- применять на практике теоретические знания в области бюджета;

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

навыки:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ, АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ПСК-1.4 — Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.4
5	9	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ. 1.1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Государственный бюджет, как экономическая категория. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Функции государственного бюджета. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. 1.2. Основы построения бюджета. Бюджетный кодекс РФ, его значение. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. 1.3. Формирование бюджета. Понятие консолидированного бюджета. Показатели консолидированных бюджетов и их использование. Федеральный бюджет как централизованный финансовый фонд. Доходы и расходы федерального бюджета. Формирование доходов и расходов региональных бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Роль местных бюджетов в бюджетной системе. Доходы и расходы местных бюджетов. 1.4. Бюджетная политика и бюджетная классификация. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы и виды бюджетной политики. Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура. Понятие и назначение бюджетной классификации. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.	88	24	16	8	64	50
5	9	Раздел 2. Организация бюджетного процесса. 2.1. Доходы бюджета. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. Классификация доходов по различным признакам. Методика планирования налоговых доходов: расчет базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов Особенности планирования неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования доходов от внешнеэкономической деятельности, пути совершенствования методики планирования неналоговых доходов бюджета. 2.2. Расходы бюджета. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов. Методологические подходы к планированию бюджетных расходов. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Приоритеты современных бюджетных расходов. 2.3. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; её правовые основы. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание. Порядок утверждения федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. 2.4. Бюджетный контроль и анализ. Экономическое содержание бюджетного контроля. Принципы бюджетного контроля. Классификация видов бюджетного контроля. Основные формы и методы его проведения. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Анализ бюджета, его цели и задачи. Методы и инструментальный бюджетного анализа. Пример бюджетного анализа.	92	27	18	9	65	50
Всего за 9 семестр			180	51	34	17	129	100
Всего по дисциплине			180	51	34	17	129	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.	1.3. Собственные и регулирующие доходы.	2
2		1.4. Понятие и назначение бюджетной классификации.	2
3		1.1. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования.	2

4		1.2. Бюджетный кодекс РФ, его значение.	2
5	Раздел 2. Организация бюджетного процесса.	2.1. Доходы бюджета, их экономическое содержание.	2
6		2.2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета.	2
7		2.3. Системы кассового исполнения бюджетов.	2
8		2.4. Классификация видов бюджетного контроля.	3
Всего за 9 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	16
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Бюджетный кодекс РФ, его значение». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	16
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Собственные и регулирующие доходы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. 1	16
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	16
5	Раздел 2. Организация бюджетного процесса.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Доходы бюджета, их экономическое содержание». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	16
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	16
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Системы кассового исполнения бюджетов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	16
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Классификация видов бюджетного контроля». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	17
Всего за 9 семестр			129

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Подготовительный: выбор и утверждение темы курсовой работы, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы по теме курсовой работы. Составление плана курсовой работы.	1 - 3	4
Этап 2. Исследовательский: постановка цели и задач курсовой работы; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, сбор фактического материала для курсовой работы, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами	3 - 14	11

в исследовательской работы области проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.		
Этап 3. Заключительный: написание заключения, формирование списка использованных источников и оформление курсовой работы по требованиям ГОСТ 7-32.	14 - 15	2
Этап 4. Защита курсовой работы.	16 - 16	1
Всего за 9 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл	Докл

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- КР – курсовая работа;
- Тест – тест;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- курсовая работа;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. И. Алёхин. . Государственные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. . Государственные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. . Бюджет и бюджетная система. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://www.ura.it.ru/book/gosudarstvennye-finansy-433809> — Государственные финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://ura.it.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-1-429496> — Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://ura.it.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-433424> — Государственные и муниципальные финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://ura.it.ru/book/gosudarstvennye-finansy-437161> — Государственные финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.4 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением понятийно-категориального аппарата и методологии бюджетного процесса, изучением основных разновидностей современных межбюджетных отношений, анализом международных финансовых отношений, проблем, относящихся к месту и статусу России в современном мировом финансовом рынке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- курсовая работа;
- тест;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**129 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 129 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алёхин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	16
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Бюджетный кодекс РФ, его значение». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. . Бюджет и бюджетная система: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	16
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Собственные и регулирующие доходы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. 1	И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. .	16
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	Государственные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	16
Итого по разделу 1		64
Раздел 2. Организация бюджетного процесса.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Доходы бюджета, их экономическое содержание». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алёхин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (3-4)	16
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. . Бюджет и бюджетная система: Москва: Юрайт, 2020 (4)	16
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Системы кассового исполнения бюджетов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. .	16
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Классификация видов бюджетного контроля». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	Государственные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (3-4)	17
Итого по разделу 2		65

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- курсовая работа;
- тест;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Развитие бюджетной системы СССР в 1930-90-х гг.
2. Бюджетный кодекс, его роль и значение в реализации финансовой политики РФ.
3. Зарубежная практика бюджетного выравнивания регионов
4. Дефицит бюджета: эволюция взглядов, концепции регулирования
5. Организация бюджетного контроля в РФ
6. Роль органов федерального казначейства в процессе исполнения и регулирования бюджета
7. Проблемы реформирования межбюджетных отношений в РФ
8. Проблемы укрепления и сбалансированности бюджетов в условиях рыночной экономики, пути их решения.
9. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.
10. Принципы построения бюджетной системы страны и их характеристика.
11. Звенья бюджетной системы, их характеристика.
12. Доходы бюджета и их экономическое содержание.
13. Социально-экономическая сущность и роль внебюджетных фондов.
14. Состав, структура и динамика расходов бюджета.
15. Состав, задачи и методы бюджетного планирования.
16. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Курсовая работа

1. Государственная инвестиционная политика.
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
3. Транспорт и дорожное хозяйство.
4. Жилищно-коммунальное хозяйство.
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.
6. Особенности финансирования культуры и искусства.
7. Состав и структура расходов на социальную политику.
8. Структура и значение внебюджетных фондов.
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
11. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние.
12. Органы бюджетного контроля.
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в России.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
17. Налоговая система Российской Федерации, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

Автор работы должен показать творческое отношение к изучаемой теме, продемонстрировать свое отношение к исследуемой проблеме, основанное на глубоком изучении научной литературы, обосновать и защитить выводы научного исследования по избранной теме. В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенты должны приобрести навыки самостоятельного поиска и подбора необходимой литературы, глубокого осмысления прочитанных источников в целях накопления и использования полученной научной информации для правильного освещения вопросов выбранной темы.

Рецензирование курсовой работы

Написанная студентом курсовая работа сдается на рецензирование. В рецензии студент получает ответы на вопросы: как глубоко он изучил данную тему по литературным источникам; правильно ли составил план написания курсовой работы и соответствует ли её содержание этому плану; насколько правильно в работе раскрыто содержание темы и т.д.

Защита курсовой работы

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента по изучению дисциплины. Аргументом в подготовке к защите курсовой работы является рецензия преподавателя. В ней может быть дана предварительная оценка в форме вывода: «работа допускается к защите» или «работа не допускается к защите».

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельный характер, списана из литературных источников или у другого автора, если основные вопросы не раскрыты, изложена схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с замечаниями и вновь представлена. При этом необходимо приложить титульный лист и рецензию на прежнюю работу. Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного в работе, подготовке к объяснению любых приведенных в работе пожеланий рецензента. В ходе защиты курсовой работы задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом.

Критерии оценивания

При оценке курсовой работы учитываются следующие критерии по четырехбалльной шкале от 2 «неудовлетворительно» до 5 «отлично» с последующим определением арифметической средней оценки из общей суммы полученных баллов:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;

- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Оценку «отлично» получают те работы, которые максимально соответствуют заявленным критериям, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда работа соответствует большей части заявленных критериев, в работе полно и всесторонне раскрыты все вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» имеют те работы, которые на базовом уровне соответствуют заявленным критериям и в которых правильно освещаются основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного изложения материала, самостоятельного анализа литературы, отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда его работа не соответствует большинству или всем заявленным критериям, когда в ходе защиты курсовой работы студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Тест

1. Дайте определение доходов бюджетов.

- это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также в государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- это поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета
- это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществляемых уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией имеют следующую структуру:

- налоговые, неналоговые доходы и доходы от предпринимательской деятельности;
- безвозмездные поступления;
- собственные и регулирующие доходы;
- собственные и привлеченные доходы.

3. В соответствии с ст. 41 БК РФ бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ могут наполняться за счет:

- налоговых доходов;
- межбюджетных трансфертов;
- доходов от предпринимательской деятельности;
- безвозмездных поступлений;
- неналоговых доходов.

4. Какие из перечисленных доходов относятся к доходам бюджетов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности?

- плата за пользование бюджетными кредитами;
- доходы от реализации государственных запасов;
- доходы от сдачи имущества в аренду;
- административные платежи и сборы;
- субвенции из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ.

5. Какие налоги включены в группу налогов на совокупный доход?

- налог на прибыль предприятий;
- единый налог на вмененный доход;
- налог на добавленную стоимость;

г) налог на доходы физических лиц.

6. Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- а) эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- б) эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- в) эти средства подлежат учету в доходах консолидированного бюджета;
- г) эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

7. Какие налоги относятся к налогам на доходы?

- а) единый налог на вмененный доход;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на имущество предприятий;
- г) налог на доходы физических лиц.

8. Какие органы государственной власти осуществляют распределение доходов между бюджетами:

- а) налоговые инспекции;
- б) финансовые отделы;
- в) казначейство;
- г) местные органы власти.

Критерии оценивания:

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к экзамену

1. Сущность бюджета
2. Доходы и расходы бюджета
3. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
4. Бюджетное устройство и бюджетная система.
5. Межбюджетные отношения.
6. Бюджетное право.
7. Понятие консолидированного бюджета.
8. Федеральный бюджет. Доходы бюджета.
9. Федеральный бюджет. Расходы бюджета.
10. Региональные бюджеты.
11. Местные бюджеты.
12. Понятие и сущность бюджетной политики
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления.
15. Система бюджетных расходов
16. Капитальные расходы бюджета.
17. Текущие расходы бюджета
18. Основы планирования бюджетных расходов
19. Смета бюджетного учреждения
20. Бюджетный процесс и его этапы
21. Составление проекта бюджета
22. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Первое и второе чтение.
22. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Третье и четвертое чтение.
23. Исполнение бюджета
24. Бюджетная роспись
25. Организация казначейского исполнения федерального бюджета
26. Отчет об исполнении бюджета
27. Участники бюджетного процесса
28. Бюджетный год и бюджетный период. Бюджетная классификация
29. Виды и органы финансового контроля

30. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
31. Формы и методы налогового контроля
32. Сущность и назначение целевых бюджетных фондов
33. Финансовая помощь территориям в Российской Федерации

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

При сдаче экзамена обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы экзаменационного билета из перечня вопросов для экзамена или пройти тестовое задание.

Критерии оценивания

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.4	
5	9	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.	88	24	16	8	64	50	Доклад, Курсовая работа
5	9	Раздел 2. Организация бюджетного процесса.	92	27	18	9	65	50	Тест, Курсовая работа, Вопросы к экзамену
Всего за 9 семестр			180	51	34	17	129	100	
Всего по дисциплине			180	51	34	17	129	100	