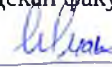


УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета 
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление/специальность
подготовки

38.03.02 Менеджмент
38.03.01 Экономика
38.03.03 Управление персоналом

Специализация/профиль/программа
подготовки

Производственный менеджмент
Экономика предприятий и организаций
Управление персоналом в организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очно-заочная

Факультет

Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации

Выпускающая кафедра

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.02 Менеджмент
38.03.01 Экономика
38.03.03 Управление персоналом

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**



Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

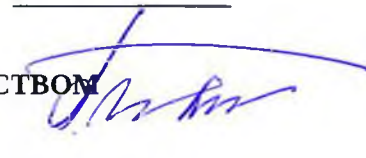
Программа рассмотрена
на заседании выпускающих кафедр

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ



Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ



Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

38.03.02 (P1)	ОПК-3 — способность разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
38.03.03 (P1)	ОПК-3 — способность разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия
38.03.01 (P4)	ОПК-4 — способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3 (38.03.02, P1)

знания:

- Основных направлений поведенческой экономики: эвристики, фрейминга, рыночной неэффективности;
- взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, с ролью экспериментов для анализа бизнес-процессов;
- особенностей поведения экономических агентов на современном потребительском рынке и финансовом рынке;;

умения:

- Использования основных положений нейро экономики и экспериментальной экономики,
- переоценивания накопленного экономического опыта в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики,
- внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию и практику,
- воздействия на экономических агентов в процессе принятия экономических решений.;

навыки:

- Избегания типичных ошибок, совершаемых при принятии экономических решений;
- самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования при принятии бизнес-решений:
- использования «подталкивающей» экономики для решения социально-экономических проблем..

ОПК-3 (38.03.03, P1)

знания:

- Основных направлений поведенческой экономики: эвристики, фрейминга, рыночной неэффективности;
- взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, с ролью экспериментов для анализа бизнес-процессов;
- особенностей поведения экономических агентов на современном потребительском рынке и финансовом рынке;;

умения:

- Использования основных положений нейро экономики и экспериментальной экономики,
- переоценивания накопленного экономического опыта в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики,
- внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию и практику,
- воздействия на экономических агентов в процессе принятия экономических решений.;

навыки:

- Избегания типичных ошибок, совершаемых при принятии экономических решений;
- самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования при принятии бизнес-решений:
- использования «подталкивающей» экономики для решения социально-экономических проблем..

ОПК-4 (38.03.01, P4)

знания:

- Основных направлений поведенческой экономики: эвристики, фрейминга, рыночной неэффективности;
- взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, с ролью экспериментов для анализа бизнес-процессов;

- особенностей поведения экономических агентов на современном потребительском рынке и финансовом рынке;;
- умения:*
- Использования основных положений нейро экономики и экспериментальной экономики,
 - переоценивания накопленного экономического опыта в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики,
 - внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию и практику,
 - воздействия на экономических агентов в процессе принятия экономических решений.;
- навыки:*
- Избегания типичных ошибок, совершаемых при принятии экономических решений;
 - самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования при принятии бизнес-решений:
- использования «подталкивающей» экономики для решения социально-экономических проблем..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3 (38.03.02)	ОПК-3 (38.03.03)	ОПК-4 (38.03.01)
2	3	Раздел 1. Раздел 1. Поведенческая экономика и её роль в современной смешанной экономике. 1.1. Введение в курс. Поведенческая экономика и её составные элементы: нейро экономика и экспериментальная экономика. 1.2. Поведенческая экономика о современном потребительском выборе. 1.3. Рациональность и поведенческая экономика.	53	16	8	8	37	50	50	50
2	3	Раздел 2. Раздел 2. Поведенческая экономика о принятии решений на конкретных рынках. 2.1. Принятие решений в поведенческой экономике. 2.2. Финансы и поведенческая экономика. 2.3.«Подталкивающая» экономика.	55	18	9	9	37	50	50	50
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Поведенческая экономика и её роль в современной смешанной экономике.	Практическое занятие № 1. Поведенческая экономика: введение. Классическая экономика и поведенческая экономика. Поведенческая экономика и её составные элементы: нейро экономика и экспериментальная экономика. Экспериментальная экономика и виды экспериментов. Нейро экономика и возможности её практического использования. Практическое занятие № 2. . Поведенческая экономика о современном потребительском выборе. Варианты покупательского поведения в зависимости от вкусов: сущность и примеры. Недостатки модели спроса и предложения. Практическое занятие № 3. Поведенческая экономика о современном потребительском выборе. Сложность потребительского выбора. McFadden о современном потребительском выборе. «Парадокс выбора». Относительность потребительского выбора. Эффект приманки. Ситуационный контекст и относительность цены Восприятие цены товара. Поведенческие издержки. Нулевые издержки. «Эффект якоря» в ценообразовании. «Эффект владения» и его применение. Факторы изменений современного потребительского выбора: ценностные установки, глобализация, мода и реклама. Практическое занятие № 4. Рациональность и поведенческая экономика. Трудности при использовании в экономике модели рационального поведения. Виды рациональности экономических агентов.	8
2	Раздел 2. Раздел 2. Поведенческая экономика о принятии решений на конкретных рынках.	Практическое занятие № 5. Принятие решений в поведенческой экономике. Д. Канеман о принятии решений: система один («автопилот») и система два («пилот»). Использование эффекта кривой опыта. Фактор времени и его показатели. Принятие решений в поведенческой экономике. Неразумные решения и проблема «шума» в компаниях. Цена социальных норм. Практическое занятие № 6. Применение поведенческой экономики на финансовых рынках. «Временная ставка дисконтирования» и личные финансы. Недостатки гипотезы «эффективного рынка». Эвристика доступности. Практическое занятие № 7. «Подталкивающая» экономика.	9

	Подталкивающая экономика и государственное регулирование. Примеры решения проблем с помощью рекомендаций подталкивающей экономики. Подталкивающая экономика: контекст нашего характера и влияние возбуждения. Этическая проблема «подталкивания». Практическое занятие № 8. Защита рефератов по курсу. Практическое занятие № 9. Защита рефератов по курсу. (1 час)	
Всего за 3 семестр		17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1. Поведенческая экономика и её роль в современной смешанной экономике.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата	37
2	Раздел 2. Раздел 2. Поведенческая экономика о принятии решений на конкретных рынках.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному в реферате исследованию	37
Всего за 3 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Вопр.Диф.Зач	ДР				ДР						ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Реф – реферат;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. И. Алёхин. . Поведенческие финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-3 (38.03.02) способность разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3 (38.03.03) способность разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

ОПК-4 (38.03.01) способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации взаимодействия между экономическими агентами при проведении сделок, обменов, трансакций, с раскрытием содержания таких вопросов как системы принятия решений, рациональность и иррациональность действий экономических агентов на рынке, нейроэкономика, экономические эксперименты, поведенческие аспекты потребительского поведения, взаимодействие искусственного интеллекта и человека в бизнес-процессах, применение поведенческой экономики на финансовых рынках, необходимость и пределы использования государством «подталкивающей экономики».

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1. Поведенческая экономика и её роль в современной смешанной экономике.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата	Б. И. Алёхин. . Поведенческие финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1,4)	37
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Раздел 2. Поведенческая экономика о принятии решений на конкретных рынках.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному в реферате исследованию	Б. И. Алёхин. . Поведенческие финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	37
Итого по разделу 2		37

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Тематика рефератов по курсу «ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Подталкивающая экономика и основные формы её применения.
2. Союз подталкивающей экономики и цифровой экономики: новый уровень пользы или избыточное вмешательство?
3. Государственное регулирование и/или подталкивающая экономика: выбор экономической политики современного государства.
4. Подталкивающая экономика и свобода выбора в экономике.
5. Ошибки мышления (когнитивные искажения) и способы их преодоления.
6. Поведенческая экономика против «гипотезы эффективного рынка».
7. Ментальные ловушки и риск-менеджмент в компании.
8. Психологические барьеры у сотрудников компании при внедрении изменений.
9. Использование поведенческой экономики в маркетинге и в продажах.
10. Поведенческая экономика и алгоритмы.
11. Искусственный интеллект, роботы, Интернет вещей и угроза потери рабочих мест.
12. Искусственный интеллект: возможности и угрозы использования в бизнесе.
13. Рациональность как главный принцип экономической науки.
14. Рациональность и её виды.
15. Рациональное и иррациональное в принятии экономических решений.
16. Традиционная экономика и поведенческая экономика: общие черты и отличия.
17. Поведенческая экономика: возникновение, основные черты и ограничения.
18. Возможности использования поведенческой экономики для снижения экономического ущерба от пандемии COVID-19.
19. Поведенческая экономика и возможности её использования на современном рынке труда.
20. Поведенческая экономика и мотивация персонала: новые возможности.
21. Поведенческая экономика о риске принятия решений.
22. Принятие решений человеком, искусственным интеллектом, животными: общие черты и отличия.
23. Экспериментальная экономика: роль и значение.
24. Нейроэкономика: возможности и пределы.
25. Поведенческая экономика и финансовые рынки.
26. Поведенческая экономика о временных предпочтениях (дисконтирование).
27. Принципы поведенческой экономики.
28. Д. Канеман и его роль в развитии поведенческой экономики.
29. Р. Талер и его роль в развитии поведенческой экономики.
30. Вернон Смит и его роль в развитии экспериментальной экономики.

Требования к оформлению реферата

Реферат представляет собой индивидуальное раскрытие одной из вышеприведенных тем. В группе по одной теме может писать только один студент. Структура работы включает: Введение; теоретическая глава; глава, раскрывающая тему на практических примерах; Заключение; список литературы. Общий

объём работы 20-25 страниц. Срок сдачи до 1 декабря на корпоративную почту. После проверки реферат защищается в виде презентации на занятии.

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Классическая экономика и поведенческая экономика.
2. Различия между «стандартной экономической моделью» (SEM) и «поведенческой экономической моделью» (BEM).
3. Экспериментальная экономика и типы экспериментов.
4. Нейро экономика и её значение.
5. Основные различия в исследованиях экономистов и психологов.
6. Варианты покупательского поведения в зависимости от вкусов: сущность и примеры.
7. Недостатки модели спроса и предложения
8. Сложность потребительского выбора. McFadden о современном потребительском выборе.
9. «Парадокс выбора». Относительность потребительского выбора. Эффект приманки.
10. Ситуационный контекст и относительность цены
11. Восприятие цены товара. Поведенческие издержки. Нулевые издержки.
12. «Эффект якоря» в ценообразовании.
13. «Эффект владения» и его применение.
14. Факторы изменений современного потребительского выбора: ценностные установки, глобализация, мода и реклама.
15. Фактор времени и его показатели.
16. «Атомизация» и «социализация» потребительского выбора
17. Роль рациональности в экономике.
18. Трудности при использовании в экономике модели рационального поведения.
19. Виды рациональности экономических агентов.
20. Д. Канеман о принятии решений: система один («автопилот») и система два («пилот»).
21. Использование эффекта кривой опыта.
22. Неразумные решения и проблема «шума» в компаниях.
23. Цена социальных норм.
24. Поведенческая экономика на финансовых рынках.
25. Временная ставка дисконтирования и её использование при принятии экономических решений.
26. Недостатки использования «гипотезы эффективного рынка».
27. Подталкивающая экономика и государственное регулирование.
28. Примеры решения проблем с помощью рекомендаций подталкивающей экономики.
29. Подталкивающая экономика: контекст нашего характера и влияние возбуждения.
30. Этическая проблема «подталкивания».

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка зачтено-удовлетворительно выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, ответов на два вопроса из списка и представления правильно оформленного реферата.

Оценка зачтено-хорошо выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, ответов на два вопроса из списка, представления правильно оформленного реферата и презентации для его защиты.

Оценка зачтено-отлично выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, ответов на два вопроса из списка, представления правильно оформленного реферата, презентации для его защиты и ответов на вопросы при защите реферата.

Оценка не зачтено выставляется в случае непредставления правильно оформленного реферата или не ответа на один из двух вопросов из списка

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-3 (38.03.02)	ОПК-3 (38.03.03)	ОПК-4 (38.03.01)	
2	3	Раздел 1. Раздел 1. Поведенческая экономика и её роль в современной смешанной экономике.	53	16	8	8	37	50	50	50	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
2	3	Раздел 2. Раздел 2. Поведенческая экономика о принятии решений на конкретных рынках.	55	18	9	9	37	50	50	50	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	